



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

**ФИЛИАЛ ЮЖНО-УРАЛЬСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
В Г. НИЖНЕВАРТОВСКЕ**

Кафедра «Экономика, менеджмент и право»

Е.А. Манина

Финансы, денежное обращение и кредит
(для обучающихся по очной, очно-заочной и заочной формам обучения по
направлениям подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов,
38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент)

НИЖНЕВАРТОВСК

2023

*Одобрено
редакционно-издательским советом филиала*

Финансы, денежное обращение и кредит: практикум и рекомендации по освоению дисциплины (для обучающихся по очной, очно-заочной и заочной формам обучения по направлениям подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент) / сост. Е.А. Манина. – Нижневартовск, 2023. – 13 с.

Практикум по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит» имеет большое значение в процессе подготовки студентов к практическим занятиям и самостоятельной работе по данной дисциплине. Он представляет собой руководство, которое помогает студентам эффективно усваивать теоретические материалы и применять их на практике. Одной из особенностей данного практикума является достаточная вариативность заданий.

Выполнение предлагаемых заданий в рамках практикума позволяет студентам развить и освоить необходимые компетенции, установленные ФГОС ВО по направлениям подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
2 НАПИСАНИЕ ЭССЕ ПО ТЕМЕ «ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА».....	4
3 ЗАДАНИЕ ПО БЮДЖЕТУ ДОМОХОЗЯЙСТВА	5
4 КОНТРОЛЬНЫЕ ОПРОСЫ В ВИДЕ СОБЕСЕДОВАНИЯ	7
5 КОЛЛОКВИУМ	8
6 ЗАДАНИЕ ПО ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНОЙ ПОЛИТИКЕ БАНКА РОССИИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ	8
7 ЗАДАНИЕ ПО ЦЕНТРАЛЬНОМУ БАНКУ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (БАНКУ РОССИИ)	9
8 ПОДГОТОВКА РЕФЕРАТА.....	9
9 СОСТАВЛЕНИЕ ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКОГО СЛОВАРЯ.....	10
11 ПОДГОТОВКА ПРЕЗЕНТАЦИЙ (ДОКЛАДОВ)	10
11 ЗАДАНИЕ ПО БАНКОВСКОМУ ПРОДУКТУ	11
ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ	12
СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	12

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Практикум по дисциплине "Финансы, денежное обращение и кредит" предназначен для закрепления теоретических знаний и развития практических навыков в области финансовых операций, управления денежными потоками и кредитной деятельности. Он помогает обучающимся более глубоко разобраться в основных понятиях и принципах работы с деньгами, а также развить практическую способность применять полученные знания в реальных финансовых ситуациях. В рамках практикума студенты могут изучать и анализировать различные виды финансовых отчетов, проводить калькуляции и моделирование финансовых операций, осваивать методы бюджетирования и планирования финансовых ресурсов.

Практикум помогает обучающимся приобрести необходимые навыки для работы в сфере финансов и банковского дела, а также может быть полезным для развития предпринимательских навыков. Он также может быть полезным для людей, которые хотят научиться личному финансовому планированию и управлению собственными финансами.

При выборе конкретных форм и видов работы на практических занятиях преподаватель учитывает несколько факторов. Во-первых, количество обучающихся в группе играет роль в определении наиболее эффективного подхода. Во-вторых, рассматривается формат проводимого занятия - может быть как очным, так и дистанционным.

Учитывая то, что данная дисциплина имеет практическую направленность и включает работу с формами документов, часть практических занятий проводится в компьютерном классе.

Все предлагаемые формы и виды работы приспособлены для использования как в аудитории, так и при применении дистанционных технологий. Это делается для того, чтобы обеспечить гибкость обучения и удовлетворить потребности различных групп обучающихся.

При выборе и оценивании каждого вида или формы заданий преподаватель руководствуется структурой курса, определенной в рабочей программе для разных форм обучения - очной, очно-заочной и заочной. Кроме того, учитывается количество студентов и формат проводимого занятия.

Важно отметить, что навыки, приобретенные в процессе изучения данной дисциплины, позволят обучающимся качественно выполнять задания на предстоящей учебной практике. Это является одной из основных целей и результатов изучения данного курса.

2 НАПИСАНИЕ ЭССЕ ПО ТЕМЕ «ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА»

Приступая к изучению первого раздела дисциплины, обучающемуся предлагается начать с выполнения эссе по следующим темам на выбор:

1. Значение финансовой грамотности для современного человека
2. Моя профессия - финансист
3. Если бы я был (была) Министром финансов России, я бы...

Эссе - это личная точка зрения, подкрепленная фактами. Объем выполнения - до 3 страниц печатного текста, шрифт 14 Times New Roman.

Эссе - это разновидность письменного сочинения, которое позволяет выразить свои мысли, аргументированно обосновать свою точку зрения и поделиться личным опытом или знаниями о заданной теме. Чтобы добавить оригинальность в свое эссе (требование оригинальности выше 50%) есть несколько подходов:

1. Изложение новых идеи и точек зрения: Определите основной вопрос эссе и проведите исследование, чтобы представить нестандартные идеи или предложить другую точку зрения на тему. Используйте факты, примеры или статистику, чтобы подкрепить свои аргументы.

2. Личный опыт: Включите свой собственный опыт или историю, связанную с темой эссе. Расскажите о конкретных ситуациях, которые лично повлияли на ваше мнение или понимание темы. Это может быть что-то, что вы наблюдали, прочитали или изучили.

3. Неожиданные аналогии и сравнения: Используйте неожиданные аналогии, метафоры или сравнения, чтобы подкрепить вашу точку зрения. Это поможет привлечь внимание читателя и сделать ваше эссе более интересным и оригинальным.

4. Используйте литературные, исторические или культурные ссылки: Включите ссылки на известные литературные произведения, исторические факты или культурные явления, связанные с вашей темой. Это поможет показать вашу эрудированность и добавит оригинальности в ваше эссе.

Но помните, что оригинальность в эссе не должна идти в ущерб ясности и аргументации. Ваше эссе должно быть логически структурированным, содержать вводные фразы, аргументы и заключение. Кроме того, оно должно быть понятным и доступным для вашей целевой аудитории. Не стоит перегружать эссе сложными словами и фразами, если они не укладываются в общую логику текста. В то же время, добавление оригинальных элементов позволит вашему эссе выделиться и сделать его более запоминающимся.

3 ЗАДАНИЕ ПО БЮДЖЕТУ ДОМОХОЗЯЙСТВА

Необходимо рассчитать бюджет одного домашнего хозяйства согласно показателям таблиц, дополнив при необходимости своими характеристиками. Желательно взять бюджет своего домохозяйства за 1 месяц, цифры можно приводить в процентах (относительных значениях). В отдельных случаях, возможно разработать бюджет гипотетической семьи. Задание будем обсуждать в аудитории. Обучающемуся нужно быть готовым распределить в процентах свои финансы и составить свою финансовую программу до 30 лет.

БЮДЖЕТ ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА СОСТОИТ ИЗ _____ ЧЛЕНОВ

Таблица 1 «ДОХОДЫ»

<i>Текущие</i>	Плановые доходы	Фактические доходы	Разница
Заработная плата			
Дополнительный заработок			
Прочее			
<i>Итого</i>			

<i>Финансовые</i>	Плановые доходы	Фактические доходы	Разница
Проценты по вкладам			
Облигации погашения			
Акции реализованные			
Прочее			
<i>Итого</i>			

<i>Инвестиционные</i>	Плановые доходы	Фактические доходы	Разница
Дивиденды			
Прочее			
Итого			

Таблица 2 «РАСХОДЫ»

<i>Дом</i>	Плановые затраты	Фактические затраты	Разница
Ипотека			
Телефон (Мобильная связь)			
Электричество			
Газ			
Водоснабжение			
Кабельное телевидение			
Вывоз мусора			
Капитальный Ремонт			
Запасы			
Прочее			
Итого			

<i>Транспорт</i>	Плановые затраты	Фактические затраты	Разница
Автомобиль			
Такси и автобус			
Страховка			
Лицензии			
Бензин			
Обслуживание			
Прочее			
Итого			

<i>Страховка</i>	Плановые затраты	Фактические затраты	Разница
Дом			
Здоровье			
Жизнь			
Итого			

<i>Питание</i>	Плановые затраты	Фактические затраты	Разница
Продукты			
Ресторан			
Прочее			
Итого			

<i>Развлечения</i>	Плановые затраты	Фактические	Разница

		затраты	
Компакт диски			
DVD диски			
Кино			
Концерты			
Стадион			
Театр			
Прочее			
Итого			

Сбережения	Плановые затраты	Фактические затраты	Разница
<i>Сбережения</i>			
Инвестиции			
Прочее			
Итого			

Таблица 3 «Общие фактические доходы и расходы»

Доходы	Расходы

4 КОНТРОЛЬНЫЕ ОПРОСЫ В ВИДЕ СОБЕСЕДОВАНИЯ

1. Назовите основные теории происхождения денег.
2. В чем заключается смысл рационалистической теории происхождения денег?
3. В чем заключается смысл эволюционной теории происхождения денег?
4. Перечислите свойства металлических денег.
5. Чем отличается стоимость денег от потребительской стоимости денег?
6. Дайте определение понятию «деньги».
7. Назовите функции денег.
8. Как вы понимаете функцию денег, как меры стоимости?
9. Как вы понимаете функцию денег, как средства обращения?
10. Как вы понимаете функцию денег, как средства накопления?
11. Как вы понимаете функцию денег, как средства платежа?
12. Как вы понимаете функцию денег, как мировых денег?
13. Назовите виды денег.
14. Что представляют собой действительные деньги и заменители действительных денег?
15. Обладают ли действительные деньги потребительской стоимостью и стоимостью?
16. Раскройте роль и значение бумажных денег.
17. Когда появились первые российские бумажные деньги?
18. Что представляют собой депозитные деньги?
19. Что представляют собой квазиденьги?
20. Что представляет собой вексель?
21. Что представляет собой банкнота?
22. Что представляет собой чек?
23. Что представляют собой электронные деньги (виды электронных денег)?
24. Выполняют ли бумажные деньги все 5 функций денег? Почему?

5 КОЛЛОКВИУМ

Коллоквиум представляет собой один из видов оценки знаний обучающихся, устные ответы на предлагаемые вопросы. В отличие от обычного устного ответа, коллоквиум предполагает более глубокое обсуждение темы или вопроса, представление аргументов и их критическое рассмотрение. Основная цель коллоквиума - проверить понимание студентом данной темы, а также его аналитические и коммуникативные навыки.

Во время коллоквиума преподаватель может задавать вопросы по разным аспектам изучаемого материала, стремясь оценить степень усвоения обучающимся знаний и его способность применить эти знания на практике. Чтобы эффективно пройти коллоквиум, необходимо не только хорошо знать материал, но и уметь ясно и аргументировано выражать свои мысли. Как правило, обучающийся должен представить свои аргументы и дать их обоснование, а также уметь ответить на возможные возражения и противоречия.

Уникальность коллоквиума заключается в активном участии студента в процессе диалога с преподавателем. Он не только отвечает на заданные вопросы, но и имеет возможность выразить свои собственные мысли, аргументы и точку зрения. Такой подход помогает развить навыки критического мышления и способность логически аргументировать свою точку зрения. Таким образом, коллоквиум является не только формой оценки знаний, но и отличным инструментом активной работы обучающегося и развития его коммуникативных навыков. Вместе с тем, оригинальность подхода и высокий уровень подготовки студента способствуют успешному прохождению коллоквиума и достижению лучших результатов.

Вопросы коллоквиума

1. Поясните особенности употребления термина «валюта» для обозначения денег, участвующих в экономических отношениях с иностранным элементом.
2. Является ли рубль свободно конвертируемой валютой? Обоснуйте ответ.
3. Что служит причиной распространения норм валютного регулирования на операции с ценными бумагами?
4. Что такое валютная монополия, в каких странах она применялась? В какой период времени валютная монополия действовала в СССР?
5. Что такое мораторий на выплату долгов нерезидентам? Применялся ли он в РФ?
6. Какие валютные виды валютных ограничений применялись в РФ и за рубежом? Какие из них сохранили свое действие в нашей стране?
7. Как соотносится валютное регулирование и борьба с «отмыванием денег»?
8. Является ли установление Банком России официального курса рубля к доллару валютным ограничением? Каковы правовые последствия установления официального курса?
9. Что такое множественность валютных курсов?
10. Что означает выражение «привязка курса национальной валюты к доллару», чем она отличается от плавающего курса?
11. Могут ли жители нашей страны рассчитывать на иностранную валюту друг с другом, например, при продаже недвижимости или транспортных средств?
12. Какие изменения в работу валютного рынка внесло появление электронной торговли в Интернете?
13. В чем состоит преимущество использования евро для стран ЕВС?
14. Значение евро и других валют для развития экономики России.

6 ЗАДАНИЕ ПО ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНОЙ ПОЛИТИКЕ БАНКА РОССИИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Задание: сделать конспект документа: "Основные направления денежно-кредитной политики на текущий год и плановый период". Конспект можно сделать в формате word, можно сдать письменно (прикрепить фото бумажного варианта). Объем работы: до 10 страниц. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)

7 ЗАДАНИЕ ПО ЦЕНТРАЛЬНОМУ БАНКУ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (БАНКУ РОССИИ)

Необходимо изучить федеральный закон "О центральном банке Российской Федерации (банке России)" http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37570/

И ответить на следующие вопросы.

1. Что определяется в 1 главе Закона?
2. Назовите размер уставного капитала Банка России.
3. Какой размер прибыли Банк России обязан перечислять и куда?
4. Что запрещено служащих Банка России?

При неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы из этой темы.

Тема считается освоенной, если студент смог ответить на 3 из четырех предложенных вопросов.

При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Приказ ректора ЮУрГУ от 24.05.2019 г. № 179), максимальный балл - 8.

8 ПОДГОТОВКА РЕФЕРАТА

Студенты предварительно прорабатывают выбранную тему реферата, проявляя способность к самоорганизации и самообразованию. Для того, чтобы работа с рефератами была эффективной, следует придерживаться нескольких принципов и использовать соответствующие инструменты.

1. Выбор темы: Студенты должны выбирать актуальные и интересные темы, с которыми они хорошо знакомы и которые имеют существенную научно-практическую или научно-теоретическую ценность.

2. Исследование и планирование: Студентам следует тщательно изучить предмет своего реферата, изучить литературу, провести исследования, собрать достоверную информацию и разработать план работы.

3. Написание и структурирование: Чтобы сохранить оригинальность текста, студенты должны учитывать свои мысли и представления о теме. Важно избегать прямого копирования текстов из ранее опубликованных источников и использовать свои собственные формулировки.

4. Цитирование и ссылки: если обучающийся использует источники информации, включая цитаты, они должны правильно оформлять ссылки в тексте и составлять список литературы в конце работы. Это позволит избежать подозрений в плагиате и обеспечит оригинальность работы.

5. Последующая проверка и редактирование. После написания работы студентам следует провести ее анализ на поиск ошибок или проблем с оригинальностью текста. Необходимо внимательно прочитать работу и внести все необходимые корректировки или изменения.

Тематика рефератов

1. Объективные экономические законы и финансы
2. Дискуссионный характер сущности и функций финансов
3. Эволюция финансовой науки

4. Роль финансов в социально-экономическом развитии общества
5. Вклад российских экономистов в развитие теории финансов
6. Концепции и трактовки финансов
7. История появления монет.
8. Теневые финансы: основа, формы, социально-экономические последствия и роль в рыночной экономике
9. Развитие финансов в условиях глобализации экономики
10. Эволюция форм и видов денег.
11. Безналичные расчеты, их роль в организации безналичного оборота в РФ.
12. Становление финансового рынка в России
13. Денежные реформы в России.
14. Виды современной инфляции.
15. Социально-экономические следствия инфляции.
16. Парижская валютная система и генуэзская валютные системы.
17. Бреттон-Вудская и Ямайская валютные системы: их основные положения.
18. Особенности финансов домохозяйств как звена финансовой системы
19. Аналитические возможности семейного бюджета.
20. Внебюджетные фонды как экономическая категория и стоимостной инструмент
21. Современное устройство денежной системы Российской Федерации.
22. Влияние пенсионной реформы РФ на социальную защищенность населения.
23. Себестоимость изготовления денег.
24. Способы защиты наличных денег от мошенничества.
25. Государственное и негосударственное пенсионное страхование
26. Взаимоотношения РФ с международными кредитно-финансовыми учреждениями
27. Исторический аспект бюджетного процесса в России
28. Связь доходов и расходов федерального бюджета и состояния экономики страны
29. Основные направления реформирования межбюджетных отношений в Российской Федерации
30. Проблемы и модели обеспечения сбалансированности бюджета

9 СОСТАВЛЕНИЕ ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКОГО СЛОВАРЯ

Глоссарий — это список терминов, определений и иных специальных терминологических единиц, используемых по тематике финансов и кредита. Он представляет собой своеобразный словарь, состоящий из ключевых слов или понятий, снабженных подробными пояснениями и расшифровками. Глоссарии часто используются в научных, технических, юридических и других областях, где необходимо унифицировать терминологию и обеспечить точное понимание специальных терминов и определений. Они помогают предотвратить недоразумения и стандартизировать коммуникацию между специалистами, а также упрощают поиск информации для непосвященных лиц. В глоссарии термины обычно упорядочены по алфавиту для удобства использования и быстрого поиска нужных определений.

Для выполнения задания обучающемуся необходимо самостоятельно добавить в электронный глоссарий на портале не менее 5 терминов (не комментарием, отдельно). Повтор не допускается. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).

10 ПОДГОТОВКА ПРЕЗЕНТАЦИЙ (ДОКЛАДОВ)

Составление доклада по дисциплине - это процесс структурирования информации и ее организации в логический порядок.

Первоначально необходимо проведите исследование: используйте различные источники информации, такие как учебники, статьи, академические журналы, интернет, чтобы получить достоверные и актуальные данные по выбранной теме. Затем структурируйте свою информацию: разделите свою статью или доклад на введение, разделы с основной информацией и заключение. В каждом разделе выделите ключевые пункты или аргументы, которые вы хотите разработать и подкрепить соответствующей информацией.

Введение должно содержать: краткое введение в тему, актуальность и цель вашего доклада или реферата, структуру работы.

Заключение должно содержать итоги исследования, возможные направления для дальнейшей работы по теме.

Подготовка презентации: подготовьте понятную и наглядную презентацию, которая будет поддерживать ключевые моменты вашего доклада или реферата. Перед представлением своего доклада проведите несколько репетиций, чтобы уверенно выступать перед аудиторией. Необходимо ответить на возможные вопросы или комментарии по теме выступления.

Тематика докладов.

1. Проблемы повышения финансовой грамотности населения
2. Проблемы организационного и правового статуса Банка России
3. Роль финансов организаций в экономике России.
4. Бюджет семьи, особенности его формирования.
5. Роль денег в рыночной экономике, их сущность и функции
6. Типы денежных систем и их эволюция
7. Денежное обращение и денежный оборот: современные формы и особенности организации.
8. Денежная масса и ее измерение
9. Инфляция и ее влияние на денежное обращение. Антиинфляционная политика
10. Проблемы устойчивости денежной системы
11. Дискуссии по различным точкам зрения относительно функций денег.
12. Кредит как форма ссудного капитала. Современная кредитная система
13. Банковская система: двухуровневая модель. Роль Центрального и коммерческих банков в сфере кредитных отношений.
14. Денежно-кредитная политика Банка России.
15. Коммерческие банки, их операции и услуги
16. Коммерческий и потребительский виды кредитов, необходимость их развития
17. Современные специфические формы кредитования: участие банков и небанковских кредитных учреждений.
18. Роль потребительского кредита в развитии реального сектора экономики.
19. Понятие и проблемы функционирования иностранных банков в Российской Федерации
20. Вклад русской финансовой мысли в развитие науки о финансах.

11 ЗАДАНИЕ ПО БАНКОВСКОМУ ПРОДУКТУ

Задание состоит в подготовке презентации по любому банку, который представлен в городе Нижневартовске:

1. Сбербанк
2. ВТБ
3. Открытие
4. Альфа-банк
5. Банк Синара
6. Банк Хоум Кредит

7. Уралсиб
8. Приобье
9. Газпромбанк
10. ВБРР
11. Совкомбанк
12. Ермак
13. Пойдём!
14. Почта-банк
15. Промсвязьбанк
16. Уральский банк реконструкции и развития
17. Агропромкредит

Сделать презентацию банковских продуктов и услуг. Количество слайдов - не более 20. В презентации должно быть общее представление о кредитной организации, ее финансовых показателях, рейтингах, а также подробная карта банковских продуктов.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Сущность денег и их роль в экономической системе.
2. Товарно-денежные отношения, эволюция и виды денег.
3. Функции денег и их особенности.
4. Денежная система, ее основные элементы.
5. Сущность финансов, их специфическая роль в экономической системе.
6. Сущность и функции финансов.
7. Финансовая система.
8. Бюджетная система и принципы ее построения.
9. Организация бюджетного процесса и его стадии.
10. Дефицит государственного бюджета и источники его финансирования.
11. Совокупность общих понятий системы налогообложения.
12. Кредит как форма движения ссудного капитала.
13. Структура банковской системы.
14. Операции коммерческих банков и их характеристика.
15. Понятие Центрального банка и его операции.
16. Понятие рынка ценных бумаг, ценной бумаги.
17. Финансы предприятий различных форм собственности.
18. Финансовые ресурсы предприятия.
19. Финансы домашних хозяйств.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 434 с. — ISBN 978-5-534-13672-2. — URL: <https://urait.ru/bcode/488720>.
2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / М. В. Романовский [и др.] — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 523 с. — ISBN 978-5-9916-5035-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/488522>.

3. Финансы : учебник / под ред. А.М. Ковалевой.- 6-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательство Юрайт, 2016.- 443с.- ISBN 978-59916-2806-8.
4. Финансы и кредит : учебник / под ред. Т.М. Ковалевой.- 5-е изд., доп. – М.: КноРус, 2008.-384с.- ISBN 978-5-390-00127-1.
5. Чернецов, С. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие / С. А. Чернецов. — Москва : Магистр, 2020. — 528 с. - ISBN 978-5-9776-0036-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1068846>.
6. Финансы, денежное обращение, кредит : учебник / С. С. Артемьева, О. А. Барашков, С. Г. Бусалова [и др.]. — 4-е изд. — Москва : Академический Проект, 2020. — 469 с. — ISBN 978-5-8291-2901-9. — URL: <https://e.lanbook.com/book/132169>.