



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФИЛИАЛ ЮЖНО-УРАЛЬСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
В Г. НИЖНЕВАРТОВСКЕ

Кафедра «Экономика, менеджмент и право»

Ф.И. НИКИТИН

МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

Практикум

для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения

направления подготовки

40.03.01 «Юриспруденция»

НИЖНЕВАРТОВСК

2026

ББК 67.91

М 43

*Одобрено
редакционно-издательским советом филиала*

Международное право: практикум для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» / сост. Ф.И. Никитин. – Нижневартовск, 2026. – 54 с. – URL: <https://nv.susu.ru/service/library>.

Практикум подготовлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования третьего поколения по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Практикум содержит программу курса лекционных и практических занятий, список заданий, список вопросов для подготовки к зачету, библиографический список. Предлагаемые задания ориентированы на освоение профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|--|-----|
| 1. Цели и задачи дисциплины | 4 |
| 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины | 4 |
| 3. Содержание дисциплины | 5 |
| 3.1 Лекции..... | 5 |
| 3.2 Практические занятия, семинары..... | 6 |
| Перечень вопросов и заданий для подготовки к практическим занятиям, семинарам..... | 7 |
| Практическое занятие № 1 | 7 |
| Практическое занятие № 2 | 13 |
| Практическое занятие № 3 | 15 |
| Практическое занятие № 4 | 19 |
| Практическое занятие № 5 | 25 |
| Практическое занятие № 6 | 26 |
| Практическое занятие № 7 | 31 |
| Практическое занятие № 8 | 38 |
| 3.3 Самостоятельная работа студента..... | 39 |
| Перечень тем сообщений, докладов и рефератов | 40 |
| 4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации..... | 40 |
| Перечень вопросов для подготовки к зачету..... | 499 |
| Список рекомендованной литературы..... | 533 |
| Библиографический список | 544 |

1. Цели и задачи дисциплины

Международное право занимает значимое место в регулировании общественных отношений общемирового характера. Изучение учебной дисциплины имеет важное значение для подготовки студентов юридической специальности, поскольку обогащает их знаниями, позволяющими правильно ориентироваться во все более глобализирующемся мире и применять международные нормы в правотворческой и правореализующей деятельности.

Целью изучения дисциплины «Международное право» является комплексное всестороннее изучение студентами ключевых положений теории международного права, а также его характерных черт.

Задачами дисциплины являются:

формирование знаний о международном праве как об особой системе юридических норм, регулирующих международные отношения, направленных на поддержание международного мира, обеспечение международной безопасности, сотрудничество государств и уважение прав человека;

выработка у студентов юридического мировоззрения и навыков к аналитической и исследовательской работе по международно-правовой проблематике, приобретение студентами знаний необходимых для их применения в профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины

Международное право и его система. История международного права. Признание и правопреемство государств в международном праве. Право международного общения. Права человека и международное право. Право международной ответственности и способы мирного разрешения международных споров. Международные пространства и право окружающей среды. Право международной безопасности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|---------------------------------------|---|
| ОПК-2 (общефессиональные компетенции) | Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности |
| ПК-3 (профессиональные компетенции) | Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения |

В результате освоения программы дисциплины «Международное право» обучающийся должен уметь:

определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы международного права;

определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в международных правоотношениях.

3. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|---|---|---|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Международное право и его система | 6 | 2 | 4 | 0 |
| 2 | История международного права | 6 | 2 | 4 | 0 |
| 3 | Признание и правопреемство государств в международном праве | 6 | 2 | 4 | 0 |
| 4 | Право международного общения | 8 | 2 | 6 | 0 |
| 5 | Права человека и международное право | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 6 | Право международной ответственности и способы мирного разрешения международных споров | 6 | 2 | 4 | 0 |
| 7 | Международные пространства и право окружающей среды | 6 | 2 | 4 | 0 |
| 8 | Право международной безопасности | 6 | 2 | 4 | 0 |

3.1 Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Количество часов |
|----------|-----------|---|------------------|
| 1 | 1 | Понятие международного права. Нормы и источники международного права. Принципы международного права. Субъекты международного права. Международное право и внутреннее право государств | 2 |
| 2 | 2 | Возникновение международного права и периодизация его истории. Международное право Древнего мира. Международное право Средних веков. Международное право цивилизованных народов | 2 |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | (классическое международное право). Современное международное право | |
| 3 | 3 | Понятие международного признания. Теории международного признания. Виды и формы международного признания. Понятие международного правопреемства. Виды международного правопреемства. Основания (случаи) международного правопреемства. Объекты международного правопреемства | 2 |
| 4 | 4 | Понятие права международного общения. Источники права международного общения. Субъекты права международного общения. Органы международного общения. Средства международного общения. Дипломатическое право. Консульское право | 2 |
| 5 | 5 | Понятие международного права прав человека и его система. Охрана прав человека в международном праве | 2 |
| 6 | 6 | Понятие международной ответственности. Принципы международной ответственности. Субъекты международной ответственности. Основания международной ответственности. Понятие международного правонарушения. Состав международного правонарушения. Виды международных правонарушений. Виды международной ответственности. Формы международной ответственности. Обстоятельства, исключающие международную ответственность. Международные споры: понятие и виды. Понятие и виды средств разрешения международных споров | 2 |
| 7 | 7 | Понятие международного пространства. Виды международных пространств. Правовой режим международных пространств (сухопутное, морское, воздушное и комическое пространство). Охрана окружающей среды в международном праве | 2 |
| 8 | 8 | Понятие права международной безопасности. Система права международной безопасности. Международной право в период вооруженных конфликтов. Сотрудничество государств в сфере борьбы с международной преступностью | 2 |

3.2 Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Количество часов |
|-----------|-----------|---|------------------|
|-----------|-----------|---|------------------|

| | | | |
|----|----|---|---|
| 1 | 1 | Международное право и его система. <i>Устный опрос. Решение задач</i> | 4 |
| 2 | 2 | История международного права. <i>Устный опрос. Решение задач</i> | 4 |
| 3 | 3 | Признание и правопреемство в международном праве. <i>Устный опрос. Решение задач</i> | 4 |
| 4 | 4 | Право международного общения. <i>Устный опрос. Решение задач</i> | 6 |
| 5 | 5 | Права человека и международное право. <i>Устный опрос. Решение задач</i> | 2 |
| 6 | 6 | Право международной ответственности и способы мирного разрешения международных споров. <i>Устный опрос. Решение задач</i> | 4 |
| 7 | 7 | Международные пространства и право окружающей среды. <i>Устный опрос. Решение задач</i> | 4 |
| 8 | 8 | Право международной безопасности. <i>Устный опрос. Решение задач</i> | 4 |
| 9 | 9 | Промежуточная аттестация. <i>Защита реферата. Тестирование</i> | |
| 10 | 10 | Итоговая форма контроля. <i>Зачет</i> | |

Перечень вопросов и заданий для подготовки к практическим занятиям, семинарам

Практическое занятие № 1 (4 часа)

Тема: Международное право и его система

Вопросы для обсуждения

1. Понятие международного права и его особенности.
2. Понятие и структура нормы международного права.
3. Классификация норм международного права.
4. Иерархия норм международного права.
5. Понятие и виды источников международного права.
6. Понятие и виды субъектов международного права: содержание международной правосубъектности.
5. Государства как основные субъекты международного права.
6. Понятие и юридическая природа международных организаций.
7. Международная правосубъектность народа, нации, борющихся за создание независимого государства.
8. Нетипичные субъекты международного права.
9. Система международного права, критерии ее построения. Отрасли, институты международного права.

10. Соотношение международного права и национального (внутреннего) права государств.

Задания

1. Изучите содержание Устава ООН, Декларации о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами 1970 г., Заключительного акта Хельсинского Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г. и проанализируйте, как менялся перечень основных принципов современного международного права.

2. Проанализируйте формулировки Конституций различных стран с позиций регулирования вопросов соотношения международного и внутригосударственного права. Дайте комментарий, в части того, какая формулировка представляется более обоснованной и почему.

3. Составьте схему «Иерархия норм международного и национального права». Дайте комментарий, почему та или иная норма занимает определенное место в иерархии.

4. Начните работу по составлению словаря основных понятий и терминов международного права.

5. В ст. 15 Конституции Российской Федерации установлено, что общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации являются составной частью ее правовой системы.

Является ли обязательным для Российской Федерации международно-правовой обычай?

Каково соотношение международного договора и международного обычая по степени их обязательности для субъектов?

6. В 1999 г. вооруженные силы США осуществили серию бомбардировок по Союзной Республике Югославия. Основанием для военной операции послужила квалификация НАТО действий югославского правительства в Косово как акта геноцида.

Оцените действия вооруженных сил НАТО против Югославии в соответствии с принципами невмешательства во внутренние дела, неприменения силы и мирного разрешения споров.

Тест

1. Международное право представляет собой:

а) правовую систему, регуливающую имущественные и личные неимущественные отношения, осложненные иностранным элементом;

б) систему юридических норм, регулирующих межгосударственные отношения в целях обеспечения мира и сотрудничества;

в) система наук о государстве и праве.

2. Предметом международного права являются:
- а) международные отношения;
 - б) межгосударственные отношения;
 - в) внутргосударственные отношения.
3. Под нормой международного права следует понимать:
- а) правило поведения, признаваемое государствами и другими субъектами международного права в качестве юридически обязательного;
 - б) исторически сложившееся правило поведения;
 - в) совокупность определенных прав и обязанностей.
4. В зависимости от круга участников нормы международного права подразделяются:
- а) на универсальные;
 - б) диспозитивные;
 - в) императивные;
 - г) партикулярные.
5. Источниками международного права признаются:
- а) международные конвенции;
 - б) международные соглашения;
 - в) международные коммюнике;
 - г) международно-правовые обычаи;
 - д) общие принципы права, признанные цивилизованными нациями;
 - е) судебная практика;
 - ё) доктрина;
 - ж) национальное законодательство.
6. Какой документ содержит список источников международного права:
- а) Устав ООН;
 - б) Статут Международного суда ООН;
 - в) Статут Международного уголовного суда ООН;
 - г) Заключительный акт СБСЕ.
7. Что представляют собой принципы международного права:
- а) исторически сложившиеся правила поведения;
 - б) руководящие начала поведения субъектов, возникающие как результат общественной практики;
 - в) систему взглядов, сформулированную выдающимися учеными-юристами.
8. Приведите список основных принципов международного права.
9. Субъектом международного права признается:

а) носитель международных прав и обязанностей, возникающих в соответствии с общими нормами международного права либо предписаниями международно-правовых актов;

б) участник международных отношений, наделенный правом выступать в этих отношениях от своего имени.

10. Назовите субъекты международного права:

- а) государства;
- б) города федерального значения;
- в) субъекты федерации;
- г) нация;
- д) народ;
- е) межправительственная организация;
- ё) государствоподобное образование;
- ж) юридическое лицо;
- з) физическое лицо;
- и) транснациональная корпорация.

11. Международная правосубъектность определяется как:

- а) возможность подчинения воздействию международного права;
- б) обладание международными правами и обязанностями;
- в) способность создавать нормы международного права;
- г) способность участвовать в международных отношениях.

12. Ключевыми компонентами, определяющими понятие «государство» являются:

- а) власть;
- б) территория;
- в) вооружённые силы;
- г) население;
- д) правовое поле;
- е) экономическая система.

13. К сложным государствам относятся:

- а) федерация;
- б) унитарное государство;
- в) реальная уния;
- г) личная уния;
- д) конфедерация.

14. Под народом понимается:

а) определенная экономическая и культурно-историческая целостность, осознающая свое единство;

б) определенная экономическая и культурно-историческая целостность, осознающая свое единство, имеющая языковую общность.

15. Примером государствовподобного образования является:

а) «вольный город»;

б) свободная территория;

в) свободная зона.

16. В понятие «международные учреждения» входят:

а) межправительственные организации;

б) межправительственные конференции;

в) межгосударственные механизмы и органы.

17. Дополните формулировку:

Принцип равноправия и _____ народов.

18. Составьте правильные пары:

– первичный субъект международного права – международная организация

– производный субъекты международного права – государство

– народ

19. Признаком нации и народа, борющихся за независимость являются:

а) властные структуры, объединенные единым центром;

б) вооруженные отряды, имеющие единое командование;

в) властные структуры, признаваемые большинством населения;

г) наличие единой правовой системы.

20. Население государства составляют:

а) граждане;

б) иностранные граждане;

в) лица без гражданства;

г) лица с двойным гражданством;

д) беженцы;

е) перемещенные лица.

в) Новому времени.

21. Основным субъектом международного права признается:

а) государство;

б) общественная организация;

в) юридическое лицо.

22. Правосубъектность государства, согласно отечественной доктрине возникает:

- а) с момента создания;
- б) в случае его признания другими государствами;
- в) с момента вступления в ООН.
- в) с момента вступления его в ООН.

23. К источникам международного права относятся:

- а) внутригосударственные акты;
- б) межгосударственные договоры;
- в) резолюции общественных организаций.

24. Система основных принципов международного права возникла:

- а) в период классического международного права;
- б) в период современного международного права;
- в) в эпоху античности.

25. Основные принципы международного права имеют характер:

- а) императивный;
- б) диспозитивный;
- в) рекомендательный.

26. Международная организация юристов-демократов:

- а) является субъектом международного права;
- б) не является субъектом международного права;
- в) является субъектом международного права, но при определенных условиях.

27. К региональным международным организациям относится:

- а) Лига арабских стран;
- б) ООН;
- в) МОТ.

Практическое занятие № 2 (4 часа)

Тема: История международного права.

Вопросы для обсуждения

1. Возникновение международного права и периодизация его истории.
2. Международное право Древнего мира.
3. Международное право Средних веков.
4. Вестфальский конгресс и трактат 1648 г. и их влияние на развитие международного права.
5. Формирование классического международного права.
6. Влияние международных конгрессов XIX века на развитие международного права.
7. Гаагские конференции мира 1899 и 1907 годов.
8. Влияние социальных революций на международное право: Французская революция 1789 г., Октябрьская революция 1917 г. и др.

Международное право в условиях первой мировой войны и послевоенного периода.

Вторая мировая война и международное право.

Задания

Продолжите работу по составлению словаря основных понятий и терминов международного права.

Тест

1. Международное право возникло:
 - А) в период первобытно-общинного строя;
 - Б) с возникновением древних цивилизаций;
 - В) в эпоху Великих географических открытий.
2. Понятие «классическое международное право» относится:
 - А) к периоду Средневековья;
 - Б) Античной эпохе;
 - В) к Новому времени.
3. Видный голландский юрист, сформулировавший в труде «О праве войны и мира» идею международного права, – это:
 - А) Гуго Гроций;
 - Б) Джозеф Сторн;
 - В) Никколо Макиавелли;
 - Г) Федор Никитин.
4. *Par in parem non habet imperium* переводится следующим образом:

- А) право на равное возмездие;
- Б) договоры должны соблюдаться государствами;
- В) право пользования и использования;
- Г) равный не имеет власти над равным.

Практическое занятие № 3 (6 часов)

Тема: Признание и правопреемство государств в международном праве

Вопросы для обсуждения

1. Понятие, правовая природа, критерии, виды, формы и способы международно-правового признания.
2. Конститутивная и декларативная теории признания.
3. Особенности признания государств, возникающих в результате социальных революций, национально-освободительного движения, деколонизации и территориальных изменений.
4. Особенности признания неконституционных правительств, правительств воюющей и восставшей стороны, борющейся нации, организаций сопротивления.
5. Признание эмигрантских правительств, правительств в изгнании, временных правительств.
6. Признание международных межправительственных организаций.
7. Фактические отношения и признание; признание государств и международные организации; признание и участие в международных договорах.
8. Понятие правопреемства. Правопреемство как институт международного права.
9. Кодификация норм о правопреемстве: Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении международных договоров 1978 г.; Венская конвенция о правопреемстве в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов 1983г.; проект статей о гражданстве физических лиц в связи с правопреемством государств.
10. Основания (случаи) правопреемства: социальные революции, деколонизация, территориальное изменение (разделение, распад, объединение).
11. Объекты правопреемства: международные договоры; государственная собственность; долги; архивы; членство в международных организациях. Объем прав и обязанностей перехода от государства-предшественника к государству-правопреемнику. О гражданстве в связи с правопреемством государств.
12. Особенности правопреемства в связи с распадом СССР.

Задания

1. Дайте определение следующим понятиям:
 - международная правосубъектность;
 - международное правопреемство;
 - признание de jure;
 - признание de facto;
 - конститутивная теория признания;
 - декларативная теория признания;

- принцип континуитета;
- принцип tabula rasa.

2. Перечислите:

- способы признания;
- формы признания;
- объекты правопреемства;
- объекты признания.

3. 11 ноября 1965 года правительством британской Южной Родезии было объявлено о создании независимого государства Родезия. В ответ на это Совет Безопасности ООН принял резолюцию №217, в которой им был выражен призыв воздержаться от признания режима и оказания ему какой бы то ни было помощи. Кроме того, им было наложено эмбарго на поставки нефти и нефтепродуктов в Родезию.

Какими критериями должны руководствоваться государства при решении вопроса о признании правительства, пришедшего к власти неконституционным путем?

Каковы последствия непризнания государства или правительства?

В чем состоит суть эмбарго как инструмента международной политики?

Обосновано ли решение Совета Безопасности?

4. 18 февраля 2008 года Совет Безопасности ООН инициировал проведение экстренного заседания в связи с односторонним провозглашением независимости Косово от Сербии. Поддержку независимости выразили Соединенные Штаты, Великобритания, Франция, Италия, Бельгия и Хорватия.

21 февраля в столице Сербии состоялся массовый митинг, организованный сербским правительством, в знак протеста против провозглашения независимости Косово.

До последнего времени остается открытым вопрос об обоснованности позиций каждой из сторон в контексте международного права.

Позиция какой из сторон является более обоснованной юридически?

Какую оценку следует дать приведенным событиям, если воспользоваться положениями международных документов, закрепляющих принцип равноправия и самоопределения народов, сопоставив его с принципами территориальной целостности государств и нерушимости государственных границ, а также с учетом современной практики международных отношений?

Какие события внешнеполитической жизни других государств можно прокомментировать в контексте предыдущего вопроса?

5. В июне 1997 года представители законодательного органа Чеченской Республики вручили председателю литовского Сейма обращение президента Чечни, содержащее просьбу о признании ее независимости. Аналогичные обращения были направлены в парламенты Латвии и Эстонии. В

ответ на это Министерством иностранных дел России было выражено предостережение о недопустимости вмешательства во внутренние дела государства.

Какое значение имеет акт признания для новых государств?

Будут ли нарушены нормы международного права, если страны, о которых идет речь в задаче, признают Чеченскую Республику?

6. В результате распада СССР последовало заключение ряда международных соглашений о правопреемстве, в частности: Договор о правопреемстве в отношении бывшего государственного долга и активов Союза ССР 1991 года, Соглашение глав государств – участников СНГ о собственности бывшего Союза ССР 1991 года, Соглашение о распределении всей собственности бывшего Союза ССР за рубежом 1992 года, Соглашение о правопреемстве в отношении государственных архивов бывшего Союза ССР 1992 года.

Все ли республики бывшего Союза ССР, ставшие суверенными государствами, были признаны его правопреемниками согласно указанным договорам?

Каким образом между государствами было достигнуто согласие о распределении государственной собственности и долговых обязательств?

Изложите сущность принципов целостности, неделимости и территориальности, положенных в основу решения вопроса о правопреемстве архивов СССР.

Тест

1. К правосоздающим субъектам международного права относятся:

- а) государства;
- б) международные межправительственные организации;
- в) государст्वоподобные образования (Ватикан);
- г) нации, борющиеся за независимость;
- д) транснациональные корпорации;
- е) физические лица.

2. Согласно конвенциям о правопреемстве государств выделяются следующие категории правопреемства:

- а) в отношении договоров, архивов, собственности и долгов;
- б) универсальное и негативное правопреемство;
- в) разделение, объединение, передача части территории, отделение, образование независимого государства.

3. Участниками процесса правопреемства могут быть:

- а) государство-предшественник;
- б) государство-наследник;

в) государство-преемник;

г) государство-продолжатель.

4. Основанием правопреемства является:

а) объединение государств;

б) отделение от государства части территории;

в) смена государственного режима;

г) передача части территории одного государства другому;

д) разделение государства;

е) революционные процессы в государстве.

5. Перечислите сферы, в которых осуществляется правопреемство.

Практическое занятие № 4 (2 часа)

Тема: Право международного общения

Вопросы для обсуждения

1. Понятие права международного общения (внешних сношений): понятие и источники.
2. Источники права международного общения.
3. Субъекты права международного общения.
4. Органы международного общения: международные и государственные.
5. История создания и развития органов международного общений. Их классификация.
6. Средства международного общения.
7. Понятие дипломатического и консульского права. Их отличия.
8. Организация работы дипломатических и консульских учреждений: начало и окончание представительства.
9. Виды дипломатических и консульских учреждений.
10. Функции дипломатических и консульских учреждений.
11. Привилегии и иммунитеты персонала дипломатических и консульских учреждений, включая представителей государств при международных организациях.
12. Привилегии и иммунитеты международных организаций и их персонала.
13. Персонал дипломатических и консульских учреждений.
14. Специальные миссии и их международный статус.

Задания

1. 27 октября 1998 года сотрудниками ГИБДД УВД города Владивостока было возбуждено уголовное дело в отношении генерального консула США Дугласа Кента. Согласно материалам дела, ДТП произошло на одном из центральных перекрестков города. В результате столкновения, вызванного действиями консула, повреждения получили три транспортных средства. Двадцатитрехлетний житель города Большой Камень Александр Кашин получил тяжелые травмы позвоночника, приведшие к параличу.

В рамках расследования американский дипломат был привлечен к допросу в качестве обвиняемого по части 1 статьи 264 УК РФ, предусматривающей наказание за нарушение правил дорожного движения, повлекшее по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью человека.

Дайте правовую оценку ситуации.

2. 31 октября 1997 года сотрудниками Нью-Йоркской полиции был спровоцирован дипломатический инцидент в результате которого Постоянный представитель России при ООН С.

В. Лавров не смог проехать на своем служебном автомобиле к штаб-квартире ООН, куда он направлялся для участия в заседании Совета Безопасности.

В связи с произошедшим инцидентом МИД России выразило возмущение вторжением американских полицейских в машину российского дипломата и обеспокоенность бездеятельностью официальных лиц США.

Инцидент был расценен как грубое нарушение норм международного права, в частности Венской конвенции о дипломатических сношениях 1961 года. Согласно этому документу, средства передвижения дипломатических представительств пользуются иммунитетом от обыска, реквизиции, ареста и исполнительных действий.

Дайте правовую оценку ситуации.

Тест

1. Международное соглашение может именоваться:

- а) договором;
- б) конвенцией;
- в) коммюнике;
- г) уставом;
- д) протоколом;
- е) сделкой.

2. Полномочия в праве международных договоров определяется как:

- а) комплекс прав и обязанностей компетентного должностного лица;
- б) документ, определяющий, на совершение каких действий по заключению договора уполномочено данное лицо.

3. Договорная инициатива:

- а) является стадией процесса заключения международного договора;
- б) не является стадией процесса заключения международного договора.

4. Установление аутентичности означает:

- а) принятие текста договора;
- б) подтверждение того, что текст договора является окончательно согласованным и подлинным;
- в) подтверждение того, что тексты договора на разных языках являются идентичными.

5. Предварительное подписание текста договора осуществляется путем:

- а) голосования;
- б) парафирования;
- в) подписания;

г) консенсуса.

6. Парафирование определяется как:

а) выражение общего согласия при отсутствии возражений при принятии текста договора;

б) скрепление инициалами уполномоченных лиц каждой страницы договора в знак согласия с текстом;

в) проставление подписей уполномоченных лиц в определенном порядке в конце текста договора.

7. Альтернат рассматривается как:

а) условное подписание, требующее подтверждения компетентного органа государства;

б) чередование подписей уполномоченных лиц в конце текста договора.

8. Способы выражения согласия на обязательность договора включают:

а) подписание;

б) парафирование;

в) консенсус;

г) обмен документами, образующими договор;

д) ратификация;

е) утверждение (принятие);

ж) присоединение к договору;

и) подписание ad referendum.

9. Документ, оформляемый одновременно с решением о согласии государства на обязательность договора, выраженным высшим органом власти, называется:

а) экзекватурой;

б) патентом;

в) ратификационной грамотой;

г) вализой.

10. Депонирование международного договора заключается в:

а) обмене текстами договора;

б) обмене нотами;

в) хранении текста договора у специально уполномоченного должностного лица.

10. Оговорка представляет собой:

а) поправки к тексту договора при его окончательном принятии;

б) одностороннее заявление государства, посредством которого исключается или изменяется определенное положение договора.

11. Оговорка невозможна, если:

а) она запрещена договором;

- б) с ней несогласны участники договора;
- в) она противоречит объекту и цели договора;
- г) договор предусматривает лишь определенные оговорки;
- д) договор определенного типа.

12. Международные соглашения:

- а) всегда заключаются в письменной форме;
- б) могут заключаться в устной форме.

13. Структура международного договора включает в себя следующие элементы:

- а) вступление;
- б) введение;
- в) преамбула;
- г) основная часть;
- д) заключительная часть;
- е) приложение;
- ж) оговорки.

14. Международные организации, участником которых может являться любое государство, называются:

- а) международными организациями общей компетенции;
- б) универсальными международными организациями;
- в) международными организациями специальной компетенции.

15. Международная организация:

- а) всегда обладает международной правосубъектностью;
- б) вообще не обладает международной правосубъектностью;
- в) в некоторых случаях не обладает международной правосубъектностью;
- г) всегда обладает внутригосударственной правосубъектностью;
- д) вообще не обладает внутригосударственной правосубъектностью;
- е) в некоторых случаях не обладает внутригосударственной правосубъектностью.

16. К функциям, выполняемым международными организациями относятся:

- а) регулятивная;
- б) контрольная;
- в) оперативная.

17. Членство в международных организациях может быть:

- а) полным;
- б) частичным;
- в) ассоциированным;

г) временным.

18. Статус наблюдателя в международной организации предоставляется:

а) национально-освободительным движениям;

б) государствам, которые не являются членами международной организации;

в) государствам-членам организации, которые не вошли в состав какого-либо органа организации;

г) представителям административно-территориальных единиц государств.

19. Перечислить основания прекращения членства в международной организации.

20. Главными органами ООН являются:

а) Генеральная Ассамблея;

б) Совет Безопасности;

в) МАГАТЭ;

г) ЮНЕСКО;

д) ЭКОСОС;

е) Совет по Опеке;

ж) Международный суд ООН;

и) Секретариат.

к) МОТ;

л) ВОЗ;

м) ИКАО.

21. В работе Генеральной Ассамблеи ООН могут принимать участие:

а) все государства – члены ООН;

б) государства – нечлены ООН;

в) национально-освободительные движения.

г) некоторые государства – члены ООН.

22. На территории иностранного государства личные права

а) консульство государства, гражданином которого является лицо;

б) посольство государства, гражданином которого является это лицо;

в) любое другое дипломатическое или консульское представительство, куда обратился иностранец.

23. Политические интересы государства за рубежом обязаны, в первую очередь, защищать:

а) посольство данного государства;

б) его юридические и физические лица;

в) консульское представительство.

24. Понятие дипломатического иммунитета включает в себя:

- а) право на беспрепятственное прохождение государственной границы иностранным дипломатическим представителем;
- б) полную неподсудность дипломата судебным органам государства пребывания;
- в) неприкосновенность жилища.

Практическое занятие № 5 (4 часа)

Тема: Права человека и международное право

Вопросы для обсуждения

1. Международно-правовые акты о правах человека Международные и внутригосударственные механизмы защиты прав человека.
2. Конвенционный механизм защиты прав человека. Специальная защита женщин и детей.
3. Комитеты по правам человека.

Практическое занятие № 6 (4 часа)

Тема: Право международной ответственности и способы мирного разрешения международных споров

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и юридическая природа международной ответственности.
2. Принципы международной ответственности.
3. Субъекты международной ответственности.
4. Основания международной ответственности.
5. Международное правонарушение: понятия и виды
6. Состав международного правонарушения.
7. Виды и формы ответственности в международном праве.
8. Обстоятельства, исключающие международную ответственность.
9. Контрмеры и коллективные санкции в международном праве: условия и механизм их применения.
10. Международные споры: понятие и виды.
11. Правовое содержание принципа мирного разрешения международных споров.
12. Понятие и виды средств разрешения международных споров.
13. Разрешение международных споров международными организациями.

Задания

1. Дайте определение следующим понятиям:
 - международное преступление;
 - международный деликт;
 - сатисфакции;
 - реторсии;
 - репрессалии;
 - реституция;
 - контрибуция;
 - международная ответственность.
2. Согласно доктрине международного права, понятие санкций определяется следующим образом:

дозволенные международным правом и осуществляемые в особом процессуальном порядке принудительные меры, применяемые субъектами международного права для охраны международного правопорядка, когда правонарушитель отказывается прекратить

правонарушение, восстановить права потерпевших и добровольно выполнить обязательства, вытекающие из его ответственности.

Изложите собственную точку зрения по следующим вопросам:

Являются ли международно-правовые санкции формой международной ответственности?

Что является целью санкций – прекращение международного правонарушения или наказание?

Что является основанием применения санкций?

3. В начале 80-х годов XX века Соединенные Штаты оказывали поддержку отрядам КОНТРАС в Никарагуа. Последние ставили в качестве своей цели насильственный захват власти в Никарагуа.

В 1984 году, стремясь прекратить военное вмешательство, правительство Никарагуа инициировало судебное разбирательство против США в Международном суде в Гааге. Соединенные Штаты утверждали, что их действия были обусловлены необходимостью защиты своих национальных интересов.

Какое решение должен был вынести суд? Обоснуйте ответ.

Решение ситуации должно основываться на статьях 1 и 51 Устава ООН; на положениях Декларации о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами 1970 года; положениях, зафиксированных в резолюции Генеральной Ассамблеи ООН 1974 года «Определение агрессии».

4. Афганистан выдвинул требования к Российской Федерации и другим государствам бывшего Союза ССР о выплате военных репараций за ущерб, нанесенный стране за период десятилетнего присутствия советских войск на его территории.

В чем состоят основания международной ответственности, и кто может выступать в качестве субъектов такой ответственности?

Какие обстоятельства могут рассматриваться как факторы, освобождающие от международной ответственности?

Назовите виды и формы международной ответственности.

Обоснованы ли требования властей Афганистана о выплате этой стране репараций?

5. 1 июля 2002 года официально начал свою работу Международный уголовный Суд (МУС).

В марте 2004 года президентом Демократической Республики Конго Жозефом Кабилой в суд было направлено прошение о начале проведения расследования по поводу фактов военных преступлений, совершенных в период с 1 сентября 2002 года по 13 августа 2003 года повстанцами “Союза конголезских патриотов”.

На основании предоставленных прокурором материалов, Палата предварительного производства МУС выдала ордера на арест пятерых повстанцев.

Назовите объем полномочий МУС и условия, при которых он вправе осуществлять юрисдикцию?

В чем заключается принцип «комплиментарности» МУС?

Какова структура организации МУС?

Какие деяния квалифицируются Статутом МУС в качестве преступлений геноцида и преступлений против человечности?

В чем состоят процессуальные права обвиняемого в контексте положений Статута МУС?

Каковы обязанности государств в части сотрудничества с МУС и оказания судебной помощи?

6. 23 января 1968 года в своих территориальных водах военно-морские силы КНДР задержали разведывательный корабль США.

Правомерны ли действия властей КНДР?

Возможно ли квалифицировать применение силы необходимой обороной?

Обоснуйте свой ответ ссылками на нормы Устава ООН и Конвенции ООН по морскому праву.

7. Приведите конкретные примеры двусторонних международных договоров, в которых предусматриваются следующие способы разрешения мирных споров: переговоры; консультации; обращение в международные суды (Международный суд ООН, Экономический суд СНГ, Суд Европейских сообществ); добрые услуги и посредничество (медиация); примирительные комиссии; следственные комиссии.

8. Выберите наиболее эффективный способ разрешения международных споров. Свой ответ обоснуйте.

9. Приведите примеры участия международных организаций в урегулировании международных споров с указанием средств их разрешения, к которым они прибегали.

10. Сирийский конфликт 2013 года обострился после инцидента 21 августа в результате которого в пригороде Дамаска было зафиксировано применение химического оружия. В ходе инцидента погибло несколько тысяч человек. Ответственность за применение химоружия по-прежнему остается неустановленной. Обвинения выдвигались против правительственных сил и оппозиции. Соединенные Штаты Америки открыто обвинили правительство Башара Асада в использовании запрещенного оружия.

Американская сторона предпринимала неоднократные попытки добиться принятия Советом Безопасности ООН резолюции о вооруженном вмешательстве в Сирию, декларируя в качестве цели установление демократии и стабильности. По их мнению, действия режима Башара Асада представляют угрозу для гражданского населения и требуют прекращения. Сирийскую оппозицию

поддерживали Турция и страны ЕС. Однако, предложение о проведении военной операции не получило поддержки, встретив сопротивление со стороны России и Китая.

Новый этап эскалации, вызванный химической атакой 21 августа, стал для США поводом для рассмотрения возможности проведения незамедлительной военной интервенции в Сирию, даже в обход ООН. С целью оценки ситуации и проведения расследования в пригород Дамаска 26 августа 2013 года была направлена миссия ООН.

При проведении телефонных переговоров между министром иностранных дел России Сергеем Лавровым с государственным секретарем США Джоном Керри обсуждалась острая ситуация вокруг Сирии. Керри заявил об ответственности правительства Асада за применение химоружия. Лавров отвергнул данное утверждение.

В сентябре 2013 года между Россией и США были достигнуты договоренности по сирийскому вопросу. Они предусматривали политическое урегулирование конфликта, отказ от военной интервенции и уничтожение или вывоз химоружия из Сирии к середине 2014 года. На основе этих договоренностей планировалась разработка резолюции Совета Безопасности ООН в рамках главы 7 Устава ООН. Сирийской стороной была подана официальная заявка в ООН о присоединении к конвенции о запрещении химоружия.

Согласуется ли позиция США с нормами международного права, применимым к возникшей ситуации?

Какие способы мирного урегулирования споров были применены при разрешении данного конфликта?

С соблюдением каких процедурных правил могут быть использованы принудительные методы урегулирования конфликта?

11. Разногласия между государством А и государством Б потребовали участия международных посредников: РФ, США, ООН и ЕС. Результатом их совместной работы стала выработка плана действий по разрешению спора.

Тем не менее, дальнейшее развитие событий привело к тому, что одна из спорящих сторон отказалась от выполнения условий согласованного плана, что спровоцировало аналогичные действия другой стороны.

Какова юридическая сила предложений посредников?

Могут ли они принудить спорящие стороны вернуться к осуществлению переговорного процесса в рамках одобренного плана?

12. Совет Безопасности ООН обязал Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ) направить инспекцию в Иран в целях проверки на предмет осуществления правительством исламской республики программы по обогащению урана и поиска доказательств его использования в военных целях.

Отчет, представленный экспертами МАГАТЭ, станет основанием для принятия Советом Безопасности ООН решения относительно введения санкций против Ирана.

В чем заключаются опасения мирового сообщества по поводу факта обогащения Ирана урана?

Какие мирные средства разрешения споров были или могли бы быть использованы в данном деле?

Можно ли рассматривать инспекторов МАГАТЭ в качестве аналога следственной комиссии?

13. Между государствами А и Б возник спор, касающийся применения заключенного между ними договора. Условия этого соглашения предусматривают, что любые разногласия, возникающие между ними, подлежат разрешению путем обращения в Международный суд ООН.

В попытке урегулировать конфликт, одна из сторон обратилась к третьему государству с предложением о посредничестве в разрешении возникшего спора. Одновременно с этим, другая сторона направила меморандум в Международный суд ООН, инициируя судебное разбирательство.

Какими способами может быть разрешен спор между государствами?

Является ли обращение в Международный суд ООН обязательным для сторон?

Какое решение должен принять Международный суд ООН в данном случае?

Практическое занятие № 7 (4 часа)

Тема: Международные пространства и право окружающей среды

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и виды международных пространств.
2. Отличия международных пространств от государственных: значение территориального верховенства и юрисдикции государства в вопросе квалификации вида пространства.
3. Государственные и международные границы: демаркация и делимитация границ.
4. Правовой режим международных сухопутных пространств.
5. Правовой режим международных морских пространств.
6. Правовой режим международных воздушных пространств.
7. Правовой режим международного космического пространства.
8. Охрана окружающей среды в международном праве: понятие, принципы, источники, объекты.

Задания

1. Дайте определение следующих понятий:
 - территориальное верховенство;
 - государственная граница;
 - делимитация;
 - территория;
 - территория со смешанным режимом;
 - демаркация;
 - международная река;
 - территория с государственным режимом;
 - территория с международным режимом;
 - редемаркация.
2. Определите правовой режим перечисленных ниже пространств:
 - открытое море;
 - внутренние моря;
 - территориальные воды;
 - космическое пространство;
 - Луна;
 - воздушное пространство над открытым морем;
 - континентальный шельф;
 - Антарктика;

- внутренние воды;
- морское дно за пределами континентального шельфа;
- морское дно под территориальными водами;
- исключительная экономическая зона в открытом море;
- заливы;
- лиманы;
- проливы;
- воздушное пространство над Антарктикой, архипелаг Шпицберген;
- озеро Байкал.

3. В 1803 году правительство США купило Луизиану у Франции, а в 1867 году – Аляску и Алеутские острова у России. В 1916 году – группу Антильских островов у Дании.

В 1898 году Германия и Китай заключили договор, согласно которому Китай уступал в аренду на 99 лет территорию Кьао-Чеу в Северном Китае. Территория Гонконга была сдана в аренду Великобритании на 99 лет в 1898 году.

В 1947 году Финляндия продала СССР 176 кв. км своей территории в районе гидроэлектростанции Янискоски и плотины Нискакоски на реке Паатсойоки, а в 1962 году между ними был заключен договор аренды российской части Сайменского канала и острова Малый Высоцкий.

В 1951 году СССР и Польша обменялись равными по размеру пограничными участками в Люблинском воеводстве и Львовской области. Похожий договор был заключен с Ираном в 1954 году.

В 2004 году Россия и Китай заключили соглашение, внесшее изменения в линию прохождения восточной части государственной границы, что фактически привело к уступке части ее территории Китаю.

Оцените данные факты с точки зрения международного права.

Существуют ли прецеденты того, когда международные суды рассматривали вопросы, связанные с территориальными спорами и уступками? Например, Международный Суд ООН в ряде своих решений подчеркивал необходимость учета исторических фактов и действующего международного права при разрешении территориальных споров.

Возможна ли уступка части государственной территории на какой-либо компенсационной основе (например, денежной, путем предоставления определенного права и т. д.) или каким-либо иным образом?

4. В ноябре 1998 года Индонезия и Малайзия совместно уведомили Международный Суд ООН о подписанном в Куала-Лумпуре 31 мая 1997 года и вступившем в силу 14 мая 1998 года

специальном соглашении в отношении их спора, касающегося суверенитета над двумя островами в море Сулавеси – Пулау-Лигитан и Пулау-Сипадан.

13 марта 2001 года правительство Филиппин подало ходатайство о намерении вступить в указанное дело. В своем ходатайстве им было заявлено, что Филиппины намерены вступить в дело, с тем чтобы «сохранить и гарантировать исторические и юридические права [их правительства]..., вытекающие из притязания на власть и суверенитет над территорией Северного Борнео, поскольку эти права затрагиваются или могут быть затронуты определением Суда в отношении вопроса о суверенитете над Пулау-Дигитан и Пулау-Сипадан».

Могут ли третьи стороны вступать в дела по территориальным спорам и на каких основаниях?

Были ли допущены нарушения с точки зрения международного права?

5. После кровопролитной войны 1942 года, происходившей между Эквадором и Перу, в Рио-де-Жанейро было заключено соглашение, согласно которому была определена линия границы между двумя государствами. Однако ее демаркация растянулась на долгие годы и вызвала новые споры.

Толчком к обострению конфликта послужило открытие неизвестной ранее реки Сенеп, присутствие которой меняло ранее определенную в договоре линию границы.

Какие существуют виды границ? Назовите их.

Перечислите и охарактеризуйте этапы установления границ?

Каким образом определяется установление границ на реках?

В каком порядке следует разрешить данный территориальный спор?

6. Как известно, просторы Арктики хранят в себе богатейшие запасы полезных ископаемых. В 2007 году российская экспедиция «Арктика 2007» провела исследования континентального шельфа Северного Ледовитого океана, осуществив забор грунта с глубины 4 км, одновременно предъявив свои права на дно океана, не только в пределах 200-мильной экономической зоны, но и на расширение ее на 150 миль.

Какими международными документами устанавливается и регулируется правовой режим Арктики?

При каких условиях Россия и другие государства могут претендовать на расширение своей экономической зоны с точки зрения международного морского права?

7. В 1946 году морское судно «Асийа», покинув французский порт, направилось к берегам Палестины. На борту находилось несколько сотен мигрантов. Встретивший «Асийу» в открытом море британский военный корабль обнаружил, что на матче судна отсутствует флаг. Вскоре на ней был поднят флаг Турции, некоторое время спустя замененный на флаг со «Звездой Давида». Не имея на борту документов, подтверждающих национальную принадлежность судна, капитан

британского корабля принял решение о конвоировании судна в порт Хайфы, где постановлением Верховного суда Палестины оно было конфисковано в пользу подмандатной территории Палестина.

Проведите анализ данной ситуации с точки зрения норм международного права?

Имел ли право капитан британского военного корабля конвоировать судно в порт Хайфы, а Верховный суд Палестины принимать решение о его реквизиции?

8. В 1964 году и в последующие годы ледоколами Береговой охраны США предпринимались неоднократные попытки пройти через пролив Вилькицкого, соединяющий Карское море и море Лаптевых. Каждая попытка была прекращена советскими погранвойсками. МИД СССР, в дипломатических нотах американскому посольству в Москве, объяснял это тем, что этот и другие арктические проливы полностью перекрываются советскими территориальными водами, а значит, плавание иностранных военных кораблей возможно только с разрешения властей СССР.

Как следовало бы квалифицировать позицию МИДа СССР по данному вопросу в свете положений ныне действующей (и обязательной для РФ) Конвенции ООН по морскому праву 1982 года?

9. США и Японией был осуществлен запуск искусственного спутника Земли с территории Российской Федерации. В результате технических неисправностей при запуске произошла авария, и части спутника и ракеты-носителя упали на территорию Российской Федерации и КНР, причинив имущественный ущерб.

Какие из названных государств являются запускающими государствами?

Являются ли обломки ракеты-носителя космическими объектами?

Какие государства и каким образом должны возмещать ущерб КНР?

Имеет ли Российская Федерация право на возмещение ущерба?

10. Согласно положениям Договора об Антарктике 1959 года для достижения содействия его целей и для обеспечения соблюдения его в целом установлен соответствующий правовой механизм, участниками которого имеют право быть представители всех договаривающихся сторон.

Каковы функции названного правового механизма и каковы процедурные аспекты его формирования и практической деятельности?

Тест

1. К пространствам с международным режимом относятся:

- а) исключительная экономическая зона;
- б) воздушное пространство над территориальным морем;
- в) воздушное пространство над открытым морем;

- г) международные реки;
- д) Антарктика;
- е) все вышеперечисленные территории;
- ж) нет правильного ответа.

2. Проведение линии государственной границы на местности с обозначением ее специальными пограничными знаками называется:

- а) редемаркация;
- б) демаркация;
- в) оккупация;
- г) делимитация;
- д) концессия;
- е) нет правильного ответа.

3. Уточнение прохождения линии государственной границы, ее спрямление в связи с возникновением особых обстоятельств называется:

- а) демаркация;
- б) делимитация;
- в) денудация.

4. В состав государственной территории входят:

- а) суша;
- б) недра;
- в) внутренние воды;
- г) территориальное море;
- д) континентальный шельф;
- е) воздушное пространство;
- ж) исключительная экономическая зона.

5. Дополните список:

Виды правового режима территорий в международном праве:

- государственная территория;
- территория с международным режимом правового регулирования;
- территория со _____ режимом правового регулирования.

6. Континентальный шельф представляет собой:

- а) государственная территория;
- б) территория со смешанным режимом правового регулирования;
- в) территория с международным режимом правового регулирования;
- г) нейтральная территория.

7. Государственные границы, устанавливаемые с учетом рельефа местности, называются:

- а) орографическими;
- б) астрономическими;
- в) геометрическими;
- г) ландшафтными.

8. Демаркацией называется:

- а) описание вновь устанавливаемой границы в договоре;
- б) установление границы на местности.

9. Понятием “территория” в международном праве называется:

- а) сухопутные пространства земного шара;
- б) водная поверхность земного шара;
- в) недра;
- г) воздушное пространство;
- д) космическое пространство;
- е) небесные тела.

10. В состав государственной территории входят:

- а) суша;
- б) внутренние воды;
- в) территориальное море;
- г) континентальный шельф;
- д) недра;
- е) воздушное пространство;
- ж) исключительная экономическая зона.

11. Назовите виды правовых режимов территорий в международном праве:

- а) территории с нейтральным режимом правового регулирования;
- б) территории со смешанным режимом правового регулирования;
- в) государственная территория;
- г) территории с международным режимом правового регулирования;
- д) территории, использование которых не урегулировано нормами международного права.

12. Континентальный шельф – это:

- а) государственная территория;
- б) территория со смешанным режимом правового регулирования;
- в) территория с международным режимом правового регулирования;
- г) нейтральная территория.

13. Территориями с международным режимом правового регулирования являются:

- а) открытое море;
- б) космическое пространство;
- в) небесные тела;
- г) воздушное пространство над открытым морем;
- д) свободная экономическая зона;
- е) морские пространства Арктики;
- ж) арктические острова;
- и) Антарктида;
- к) морские пространства Антарктики.

14. Государственные границы, устанавливаемые с учетом рельефа местности, называются:

- а) орографическими;
- б) астрономическими;
- в) геометрическими;
- г) ландшафтными.

15. Демаркация – это:

- а) описание вновь устанавливаемой границы в договоре;
- б) установление границы на местности.

16. В открытом море действует правовой режим:

- а) международный;
- б) смешанный;
- в) национальный.

17. Сухопутная граница между Россией и Китаем установлена:

- а) орографически;
- б) геометрически;
- в) астрономически.

18. Международными реками считаются:

- а) Дунай;
- б) Волга;
- в) Хуанхэ.

19. Международными проливами являются:

- а) Босфор и Дарданеллы;
- б) Цусимский пролив;
- в) пролив Маточкин Шар.

Практическое занятие № 8 (4 часа)

Тема: Право международной безопасности

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и источники права международной безопасности.
2. Система права международной безопасности.
3. Международное право в период вооруженных конфликтов: понятие, источники, принципы.
4. Понятие и виды вооруженных конфликтов.
5. Понятие войны и правовые последствия ее начала и окончания.
6. Театр войны и его участники.
7. Средства и методы ведения войны.
8. Режим военной оккупации.
9. Режим нейтралитета.
10. Ответственность за нарушение законов и обычаев войны.
11. Право разоружения: понятие, источники.
12. Меры укрепления доверия и контроль в сфере международной безопасности.
13. Сотрудничество государств в сфере борьбы с международной преступностью.

Задания

1. У западных границ Российской Федерации планируется проведение крупномасштабных учений войск. Какие действия должны быть выполнены российской стороной в соответствии с требованиями права международной безопасности?

2. В международно-правовых актах о правах человека предусматривается, что ограничения прав должны быть основаны на законе. Приведите 1-2 примера таких законов РФ и 1-2 положения из них об указанных ограничениях.

3. Государство А ведет боевые действия против государства Б. При этом государству Б активно оказывается информационная и пропагандистская поддержка государством В. В результате одной из специальных операций подразделениями войск государства А на территории государства Б были захвачены объекты гражданской инфраструктуры, принадлежащие консульству и торговому представительству государства В, и арестованы все его сотрудники.

Дайте правовую оценку действиям войск государства А.

Тест

1. Понятие “комбатанты” включает в себя:

а) мирное население, находящееся на оккупированной иностранными войсками территории;

- б) вооруженные формирования сторон военного конфликта;
 - в) шпионов и диверсантов противоборствующих сторон.
2. Военнопленные находятся во власти:
- а) неприятельской державы;
 - б) отдельных лиц;
 - в) отдельной воинской части.
3. Шпион, лазутчик в случае попадания в плен:
- а) пользуется статусом военнопленного;
 - б) не может пользоваться статусом военнопленного;
 - в) имеет тот же правовой статус, что и комбатант.

3.3 Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|---|---|---------|------------------|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Количество часов |
| Подготовка к практическим занятиям, семинарам | Игнатенко, Г.В. Международное право: учебник / отв. ред. Г.В. Игнатенко, О.И. Тиунов. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. – 752 с. – ISBN 978-5-91768-368-3. – Режим доступа: https://znanium.com/read?id=363513 | 8 | 30 |
| Выполнение дополнительных заданий | Игнатенко, Г.В. Международное право: учебник / отв. ред. Г.В. Игнатенко, О.И. Тиунов. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. – 752 с. – ISBN 978-5-91768-368-3. – Режим доступа: https://znanium.com/read?id=363513 | 8 | 10 |
| Подготовка к зачету | Игнатенко, Г.В. Международное право: учебник / отв. ред. Г.В. Игнатенко, О.И. Тиунов. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. – 752 с. – ISBN 978-5-91768-368-3. – Режим доступа: https://znanium.com/read?id=363513 | 8 | 13,75 |

Целью самостоятельной работы студентов является закрепление знаний по вопросам и темам курса.

Формами такой работы в рамках настоящего курса являются:
подготовка к практическим занятиям, семинарам;

подготовка дополнительных заданий;

подготовка к зачету.

Выполнение дополнительных заданий предполагает подготовку студентом сообщений, докладов, рефератов по отдельным темам курса, так и участие в научных студенческих конференциях.

Перечень тем сообщений, докладов и рефератов

1. Право наций на самоопределение.
2. Принцип неприменения силы в XXI веке.
3. Правосубъектность международных организаций.
4. Индивид как субъект международного права.
5. Правопреемство государств.
6. Имплементация норм международного права в законодательство Российской Федерации.
7. Применение международных норм судами государств.
8. Государственная территория: вопросы теории и практики международного и национального права.
9. Правовой режим Арктики и Антарктики: история и современность.
10. Концепция общего наследия человечества.
11. Предоставление статуса беженца по законодательству Российской Федерации.
12. Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации.
13. Международные военные трибуналы: историко-правовое значение.
14. Международные преступления против мира и безопасности.
15. Роль международных организаций в разрешении международных споров (на примере ООН, ОБСЕ).
16. Деятельность международного суда ООН в разрешении международных споров.
17. Подмандатные и подопечные территории.

4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

4.1 Критерии оценивания¹

Примерное распределение баллов по формам текущего контроля

| № | Формы контроля | Примерный балл |
|----|--|----------------|
| 1. | Контрольный опрос/мозговой штурм/квизы/викторины | 8 |
| 2. | Выступление с докладом на практическом занятии | 8 |
| 3. | Заполнение таблицы (схемы) по теме | 5 |
| 4. | Тестирование | 10 |
| 5. | Составление терминологического словаря (гlossарий) | 5 |
| 6. | Эссе | 12 |
| 7. | Презентация (составление и защита) | 17 |
| 8. | Дебаты/дискуссии/деловая (интеллектуальная) игра | 14 |
| 9. | Решение задач/разбор кейсов (кейс-стади) | 5 |

В рамках Положения о БРС все баллы, полученные студентом за КРМ, переводятся в рейтинги по формуле: $r \text{ КРМ} = \frac{b \text{ студента за КРМ}}{\max b \text{ КРМ}} \times 100\%$

$$\max b \text{ КРМ} \times 100\%$$

Например, за написание эссе студент набрал 8 балла из 10 возможных — рейтинг = $8/10 \times 100\% = 83\%$

Дифференцированный зачет по данной дисциплине выставляется за выполнение всех контрольно-рейтинговых мероприятий, запланированных преподавателем в течение семестра, то есть по результатам текущего контроля, с учетом сформированности всех компетенций.

Обучающийся для улучшения своего рейтинга вправе сдать также итоговое контрольное мероприятие (итоговое контрольное тестирование) по промежуточной аттестации и получить оценку с учетом текущего рейтинга и баллов за промежуточное испытание.

4.2 Шкала перевода рейтинга, обучающегося по дисциплине в оценку

| Оценка | Величина рейтинга |
|-----------------------|---------------------|
| «отлично» | 85-100 |
| «хорошо» | 75-84 |
| «удовлетворительно» | 60-74 |
| «неудовлетворительно» | 0-59 |
| «зачтено» | Больше или равно 60 |

¹ Положение о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся, утвержденное приказом ректора от 24.05.2019 №179 (в ред. от 07.07.2025 г.).

4.3 Критерии оценки контрольного опроса/мозгового штурма/квиза/викторины:

| № | Формулировка критерия ² | Шкала оценки ³ | Максимальный балл по критерию |
|---|--|---|-------------------------------|
| 1 | Соответствие теме | Есть рассуждения на предложенную тему, понимание проблемы, сформулированном вопросе – 2 балла; Рассуждения на предложенную тему поверхностные, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе – 1 балл; Нет ответа на вопрос – 0 баллов. | 2 |
| 2 | Развернутость ответов на вопросы | Развернутый ответ на вопрос, выходящий за рамки лекционного материала – 2 балла; Ответ демонстрирует знание только лекционного материала – 1 балл; Ответ демонстрирует незнание студентом даже материала лекций – 0 баллов. | 2 |
| 3 | Краткость и ясность ответов на вопросы | Ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса – 2 балла; Ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений – 1 балл; Ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений или обучающийся вообще не может их дать – 0 баллов. | 2 |
| 4 | Развитость речи | Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины – 2 балла; Обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием | 2 |

² Избегайте в формулировке критериев и шкал оценки таких определений, как «преимущественно», «в основном», «полностью», «глубина», «грубая» и пр.

³ За минимально возможный балл по каждому критерию возьмите 1 (целую единицу, а не дробные значения).

| | | | |
|--------------------------------------|--|---|---|
| | | грамматического строя речи – 1 балл; Обучающийся демонстрирует низкое качество речи, которое существенно затрудняет понимание смысла – 0 баллов. | |
| Итого (максимальный балл за задание) | | | 8 |

В этом примере у нас получилось максимум 8 баллов за задание! Следовательно проходной балл за контрольный опрос $8 * 0,6 = 5$ баллов

4.4 Критерии оценки выступления с докладом:

| № | Формулировка критерия | Шкала оценки | Максимальный балл по критерию |
|--------------------------------------|--|--|-------------------------------|
| 1 | Четкая структура доклада | Доклад структурирован (соблюдены вводная часть, основная и заключение) нет замечаний – 2 балла; есть замечания – 1 балл. | 2 |
| 2 | Соответствие временным ограничениям | Уложился в регламент – 1 балл; Не соответствие – 0 баллов. | 1 |
| 3 | Сформулировано собственное мнение с учетом наиболее проработанного взгляда на решение проблемы | Информация обобщена – 1 балл; Субъективное суждение – 1 балл; Не сформулировано – 0 баллов. | 2 |
| 4 | Ответы на вопросы оппонента аргументированы | Все ответы – 2 балла, частично – 1 балл, нет - 0 баллов. | 2 |
| 5 | Используются невербальные компоненты | Представлены невербальные компоненты (слайды) -1 балл; Не представлены невербальные компоненты – 0 баллов. | 1 |
| Итого (максимальный балл за задание) | | | 8 |

Проходной балл за выступление с докладом $8 * 0,6 = 5$ баллов

4.5 Критерии оценки заполнения таблицы/схемы по теме:

| № | Формулировка критерия | Шкала оценки | Максимальный балл по критерию |
|---|---|--|-------------------------------|
| 1 | Графы таблицы (схемы) заполнены полностью | Заполнены все графы – 2 балл; Заполнены частично - 1 балла. | 2 |

| | | | |
|--------------------------------------|--|---|---|
| 2 | Графы таблицы (схемы) соответствуют соответствует их названию | Соответствуют -1 балл; Не соответствуют – 0 баллов. | 1 |
| 3 | Материал излагается кратко, последовательно, с наличием специальных терминов | Соответствует -1 балл; Не соответствует – 0 баллов. | 1 |
| 4 | Соблюдены требования к внешнему оформлению | Учтены параметры оформления задачи – 1 балл; Не учтены – 0 баллов. | 1 |
| Итого (максимальный балл за задание) | | | 5 |

Проходной балл за заполнение таблицы / схемы $5 \cdot 0,6 = 3$ балла

4.6 Критерии оценки тестирования:

| № | Формулировка критерия | Шкала оценки | Максимальный балл по критерию |
|--------------------------------------|--|--|-------------------------------|
| 1 | Задания, в которых из предложенных вариантов ответа только один верный | Правильный ответ - 1 балл; Нет правильного ответа- 0 баллов. | 1 |
| 2 | Задания, в которых из предложенных вариантов ответа имеется, возможно, не один, а несколько правильных | Правильный ответ – 2 балла; Частично правильный ответ – 1 балл; Все ответы не верные – 0 баллов. | 2 |
| 3 | Задания, в которых ответом может быть слово, словосочетание или сочетание букв, цифр | Правильный ответ – 2 балла; Частично правильный ответ – 1 балл; Нет ответа – 0 баллов. | 2 |
| Итого (максимальный балл за задание) | | | |

Проходной балл за тест зависит от количества заданий в тесте

4.7 Критерии оценки составления терминологического словаря (гlossария):

| № | Формулировка критерия | Шкала оценки | Максимальный балл по критерию |
|---|--|--|-------------------------------|
| 1 | Соответствие терминов теме | Соответствует - 1 балл; Не соответствует – 0 балл | 1 |
| 2 | Многоаспектность интерпретации терминов и конкретизация их трактовки в | Соответствует - 2 балл; Частично соответствует – 1 балл, Не соответствует – 0 балл | 2 |

| | | | |
|--------------------------------------|--|--|---|
| | соответствии со спецификой изучения дисциплины | | |
| 3 | Грамотность, отсутствие грамматических ошибок | Соответствует - 1 балл; Не соответствует – 0 балл | 1 |
| 4 | Соответствие оформления требованиям | Соответствует - 1 балл; Не соответствует – 0 балл | 1 |
| Итого (максимальный балл за задание) | | | 5 |

Проходной балл за составление терминологического словаря $5 \cdot 0,6 = 3$ баллов

4.8 Критерии оценки эссе:

| № | Формулировка критерия | Шкала оценки | Максимальный балл по критерию |
|--------------------------------------|---|--|-------------------------------|
| 1 | Четкая структура эссе | Эссе структурировано (соблюдены вводная часть, основная и заключение) нет замечаний – 2 балла; есть замечания – 1 балл. | 2 |
| 2 | Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и обоснованиях (перечислены 2-3 точки зрения различных авторов, отстаивающих различные мнения), с корректным использованием научных терминов и понятий в контексте ответа | перечислены точки зрения различных авторов – 2 балла; использование терминов и понятий в контексте ответа – 1 балл; отсутствие указанного критерия - 0 баллов. | 3 |
| 3 | Сформулировано собственное мнение с учетом наиболее проработанного взгляда на решение проблемы | Информация обобщена – 3 балла; Субъективное суждение – 3 балла; Отсутствуют – 0 баллов. | 6 |
| 4 | Объем эссе не более 1 страницы | Учтены параметры – 1 балл; Не учтены параметры – 0 баллов. | 1 |
| Итого (максимальный балл за задание) | | | 12 |

Проходной балл за написание эссе $12 \cdot 0,6 = 7,2$ баллов

4.9 Критерии оценки составления и защиты презентации:

| № | Формулировка критерия | Шкала оценки | Максимальный балл по |
|---|-----------------------|--------------|----------------------|
|---|-----------------------|--------------|----------------------|

| | | | критерию |
|--------------------------------------|--|--|----------|
| 1 | Содержание презентации | Содержание соответствует заявленной теме -1 балл; Количество слайдов адекватно содержанию (7-10 слайдов) – 1 балл; Титульный слайд соответствует предъявленным требованиям – 1 балл. | 3 |
| 2 | Оформление текста презентации | Текст читается хорошо (выбран нужный размер шрифта без засечек) - 1 балл; Текст на слайде представляет собой опорный конспект (не перегружен словами) -1 балл; Ошибки и опечатки отсутствуют – 1 балл. | 3 |
| 3 | Иллюстрационный материал | Материал не скучен, есть иллюстрации – 1 балл; Иллюстрации отсутствуют – 0 баллов; Средства визуализации (таблицы, схемы, графики) соответствуют содержанию – 1 балл; Отсутствие – 0 баллов. | 2 |
| 4 | Цветовое решение презентации | Выдержан единый стиль презентации – 1 балл; Цвет презентации не отвлекает внимание от презентации – 1 балл; Цвет фона и шрифта контрастны – 1 балл. | 3 |
| 5 | Защита презентации | Знание предмета и свободное владение текстом – 1 балл; Логика изложения – 1 балл; Доказательность и аргументированность – 1 балл. | 3 |
| 6 | Докладчик уложился в регламент | Уложился в регламент – 1 балл; Регламент не соблюден - 0 баллов. | 1 |
| 7 | Ответы на вопросы оппонентов аргументированы | Все ответы – 2 балла, частично – 1 балл, нет - 0 баллов. | 2 |
| Итого (максимальный балл за задание) | | | 17 |

Проходной балл за составление и защиту презентации $17 \cdot 0,6 = 10$ баллов

4.10 Критерии оценки дебатов/дискуссий/деловой (интеллектуальной) игры:

| № | Формулировка критерия | Шкала оценки | Максимальный балл по критерию |
|---|--|---|-------------------------------|
| 1 | Понимание задания | Есть рассуждения на предложенную тему, понимание проблемы, сформулированном вопросе – 2 балла; Рассуждения на предложенную тему поверхностные, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе – 1 балл; Нет понимания – 0 баллов. | 2 |
| 2 | Командная работа | Четко спланированная работа команды – 1 балл; Вся деятельность равномерно распределена между членами команды (обозначены роли) – 1 балл. | 2 |
| 3 | Защита работы | Знание предмета и свободное владение материалом – 1 балл; Логика изложения – 1 балл; Доказательность и аргументированность основных позиций – 1 балл. | 3 |
| 4 | Краткость и ясность ответов на вопросы | Ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса – 2 балла; Ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений – 1 балл; Ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений или обучающийся вообще не может их дать – 0 баллов. | 2 |
| 5 | Развитость речи | Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины – 2 балла; Обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется | 2 |

| | | | |
|--------------------------------------|--|--|----|
| | | бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи – 1 балл; Обучающийся демонстрирует низкое качество речи, которое существенно затрудняет понимание смысла – 0 баллов. | |
| 6 | Деловые и волевые качества докладчиков | Спикеры стремятся к высокому результату, сохраняя доброжелательность к оппонентам - 1 балл; Спикеры стремятся к высокому результату, проявляя недоброжелательность к оппонентам – 0 баллов. | 1 |
| 7 | Ответы на вопросы оппонентов аргументированы | Все ответы – 2 балла, частично – 1 балл, нет - 0 баллов. | 2 |
| Итого (максимальный балл за задание) | | | 14 |

Проходной балл за участие в дебатах/деловой игре/ролевой игре $14 \cdot 0,6 = 8$ баллов

4.11 Критерии оценки решения задач/разбор кейсов (кейс-стади):

| № | Формулировка критерия | Шкала оценки | Максимальный балл по критерию |
|--------------------------------------|--|--|-------------------------------|
| 1 | Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться | Есть понимание - 1 балл; Нет понимания – 0 балл | 1 |
| 2 | Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации | Есть ссылки на источник права - 1 балл; Квалификация верная частично – 1 балл; Правильная квалификация – 2 балла; Отсутствуют – 0 баллов. | 3 |
| 3 | Обоснование и качество оформления решения. | Учтены параметры оформления задачи - 1 балл; Не учтены - 0 баллов. | 1 |
| Итого (максимальный балл за задание) | | | 5 |

Проходной балл за решение задач $5 \cdot 0,6 = 3$ балла

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Вестфальский конгресс 1648 года.
2. Виды и формы ответственности в международном праве.
3. Влияние международных конгрессов XIX века на развитие международного права.
4. Влияние социальных революций на развитие международного права.
5. Внутригосударственные и зарубежные органы внешних сношений.
6. Возникновение и развитие международного права, периодизация его истории.
7. Гаагские конференции мира и международное право.
8. Генеральная Ассамблея ООН: состав, функции и полномочия, акты (статьи 9-22 Устава ООН).
9. Государства - основные субъекты международного права: понятие, признаки, виды.
10. Государственная территория. Территориальное верховенство и юрисдикция государства. Состав государственной территории.
11. Государственные границы: делимитация, демаркация границ. Договоры о режиме границ. Законодательство РФ.
12. Государство-подобные образования как субъекты международного права.
13. Действие международных договоров (во времени, в пространстве и по кругу лиц).
14. Дипломатическое представительство: порядок создания, функции, состав. Дипломатические классы и ранги.
15. Добрые услуги и посредничество.
16. Запрещенные средства и методы ведения войны.
17. Защита, сохранение и охрана морской среды.
18. История создания международных организаций; административные союзы; Лига Наций.
19. Источники международного права: понятие и виды.
20. Классификация норм международного права.
21. Коллективная безопасность в рамках ООН.
22. Коллективная безопасность на региональной основе.
23. Консульские учреждения: организация и функции, классы.
24. Континентальный шельф.
25. Контрмеры в международном праве и условия их применения.
26. Космическое право: понятие, принципы, источники.
27. Международная организация гражданской авиации (ИКАО).
28. Международное воздушное право: понятие, принципы, источники. Законодательство РФ.
29. Международное морское право: понятие, принципы, источники.

30. Международное право в период вооруженных конфликтов: понятие, принципы, источники.
31. Международное право о правах человека: формирование отрасли, соотношение с национальным правом.
32. Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом.
33. Международное сотрудничество государств в исследовании и использовании космического пространства.
34. Международное уголовное право: понятие, принципы, источники.
35. Международное экологическое право: понятие, принципы, источники.
36. Международное экономическое право: понятие, принципы, источники.
37. Международно-правовая защита жертв войны.
38. Международно-правовой режим космического пространства и небесных тел.
39. Международно-правовой режим рек, каналов.
40. Международно-правовой статус и режим беженцев. Законодательство РФ.
41. Международные договоры об оружии массового уничтожения.
42. Международные конференции: понятие, порядок созыва, правила процедуры, акты.
43. Международные правонарушения: понятие, виды.
44. Международные преступления: понятия, виды, субъекты, ответственность.
45. Международные уголовные трибуналы и суды (понятия, виды).
46. Международные межправительственные организации как субъекты международного права.
47. Международный район морского дна (Район).
48. Международный Суд ООН: организация Суда и его компетенция.
49. Международный Суд ООН: судопроизводство и консультативные заключения.
50. Международный трибунал по морскому праву.
51. Международный уголовный суд (МУС): статут, состав, юрисдикция.
52. Механизм защиты прав человека в системе ООН.
53. Мировые войны и международное право.
54. Миротворческие операции ООН.
55. Многосторонние акты о правах человека (виды и общая характеристика).
56. Начало войны и его правовые последствия. Нейтралитет во время войны.
57. Непосредственные переговоры и консультации.
58. Обстоятельства, исключая ответственность государств.
59. Общие принципы права, судебные решения и доктрина (ст. 38 Статута Международного Суда ООН).
60. Оговорки и заявления к международным договорам.

61. Односторонние акты государств и их юридические последствия.
62. Окончание войны и его правовые последствия. Мирный договор.
63. Операции по поддержанию мира (гл. VII Устава ООН).
64. Организация Объединенных Наций: история создания, цели, принципы, членство.

Система главных органов.

65. Основные объекты международно-правовой охраны окружающей среды. Сотрудничество государств в области рационального использования природной среды.

66. Ответственность в международном праве: понятие, основания, субъекты, кодификация.

67. Ответственность государств за вредные последствия действий, незапрещенных международным правом.

68. Ответственность за ущерб, причиненный в результате космической деятельности.

69. Ответственность физических лиц за нарушение законов и обычаев войны.

70. Понятие и классификация основных принципов международного права.

71. Понятие и особенности международного права.

72. Понятие и система мирных средств разрешения международных споров.

73. Понятие и юридическая природа международных межправительственных организаций.

Классификация ММПО.

74. Понятие норм международного права. Процесс их создания.

75. Понятие, юридическая природа и виды территории в международном праве.

76. Понятие, юридическая природа, виды и наименование международных договоров.

77. Порядок и стадии заключения международных договоров.

78. Постоянно-нейтральные государства

79. Постоянные представительства и статус наблюдателей при международных организациях.

80. Право вооруженных конфликтов о защите культурных ценностей.

81. Право разоружения: необычное оружие (СНВ).

82. Право разоружения: понятие, принципы, источники.

83. Правовой режим Антарктики.

84. Правовой режим Арктики. Вопросы разграничения континентального шельфа.

85. Правовой режим внутренних морских вод, территориального моря и прилегающей зоны.

Законодательство РФ.

86. Правовой режим военной оккупации и военного плена.

87. Правовой режим исключительной экономической зоны. Законодательство РФ.

88. Правовой режим континентального шельфа. Законодательство РФ.

89. Правовой режим космических объектов и космических экипажей.

90. Правовой режим международных проливов и архипелажных вод.
91. Правовой режим международных рек и каналов.
92. Правовой режим открытого моря.
93. Правовой статус воздушного пространства. Регламентация международных полетов воздушных судов.
94. Правопреемство в международном праве: виды, кодификация норм, особенности правопреемства государств (СССР и др.).
95. Правопреемство государств в отношении международных договоров.
96. Правопреемство государств: понятие, основание и объекты.
97. Правосубъектность международных организаций.
98. Принцип равноправия и самоопределения народов: история развития и юридическое содержание.
99. Принцип всеобщего уважения и защиты прав человека: понятие и содержание.
100. Принцип добросовестного выполнения международных обязательств. *Pacta sunt servanda*.
101. Принцип мирного разрешения международных споров: историческое развитие и юридическое содержание.
102. Принцип невмешательства во внутренние дела государств: история развития и юридическое содержание.
103. Принцип неприменения силы и угрозы силой: история развития и юридическое содержание.
104. Принцип суверенного равенства государств: история развития и юридическое содержание.
105. Принципы территориальной целостности государств и нерушимости границ: понятие и содержание.
106. Процедура разрешения международных споров в ООН.
107. Реформы ООН и ее Устава.
108. Санкции в международном праве и механизм их применения.
109. Сложные государства (федерация, конфедерация), особенности их международной правосубъектности.
110. Совет Безопасности ООН: состав, функции и полномочия, акты (статьи 23-32 Устава ООН).
111. Специализированные учреждения ООН: понятие, виды, компетенция.
112. Субъекты международного права: понятие, виды; особенности международной правосубъектности.

113. Театр военных действий и участники войны.
114. Теория международно-правового признания: декларативная и конститутивная.
115. Урегулирование региональных конфликтов в современных условиях. Роль международных организаций.
116. Условия (основные) действительности и недействительности международных договоров.
117. Функции международного права.
118. Экономический и Социальный Совет ООН: состав, функции и полномочия (статьи 61-72 Устава ООН).

Список рекомендованной литературы

Электронная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Международное право: учебник / под ред. Г.С. Стародубцева. – 2-е изд. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2024. – 416 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=433112>.

2. Международное право: учебник для вузов / ответственный редактор А.Н. Вылегжанин. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 664 с. – (Высшее образование). – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/568746>.

б) дополнительная литература:

1. Армашова, А.В. Практикум по международному праву: учебное пособие / А.В. Армашова. – Москва: МосГУ, 2022. – 168 с. – ISBN 978-5-907410-83-1. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/300836>.

2. Игнатенко, Г.В. Международное право: учебник / отв. ред. Г.В. Игнатенко, О.И. Тиунов. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. – 752 с. – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/product/2018253>.

3. Федощева, Н.Н. Международное право: учебное пособие / Н.Н. Федощева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 398 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=368059>.

Библиографический список

1. Копыткова, Н.В. Международное публичное право: общая часть: практическое руководство / Н.В. Копыткова; М-во образования РБ, Гом. гос. ун-т им. Ф. Скорины. – Гомель: ГГУ им. Ф. Скорины, 2015. – 36 с.
2. Лукашук, И.И. Международное право. Общая часть: учеб. для студентов юрид. фак. и вузов / И.И. Лукашук; Рос. акад. наук, Ин-т государства и права, Академ. правовой ун-т. – Изд. 3-е, перераб. и доп. – М.: Волтерс Клувер, 2005. – 432 с.
3. Лукашук, И.И. Международное право. Особенная часть: учеб. для студентов юрид. фак. и вузов / И.И. Лукашук; Рос. акад. наук, Ин-т государства и права, Академ. правовой ун-т. – Изд. 3-е, перераб. и доп. – М.: Волтерс Клувер, 2005. – 544 с.