



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФИЛИАЛ ЮЖНО-УРАЛЬСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА В Г. НИЖНЕВАРТОВСКЕ**

Кафедра «Экономика, менеджмент и право»

Ф.И. Никитин

РИМСКОЕ ПРАВО

**Методические указания
для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения
направлений подготовки
40.03.01 «Юриспруденция»**

НИЖНЕВАРТОВСК

2025

ББК 67.3

Р 51

*Одобрено
редакционно-издательским советом филиала*

Римское право: методические указания для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» / Ф.И. Никитин. – Нижневартовск, 2025. – 33 с. – URL: <https://nv.susu.ru/service/library>.

Методические указания подготовлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования третьего поколения по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Методические указания содержат программу курса лекционных и практических занятий, список заданий, список вопросов для подготовки к зачету, библиографический список. Предлагаемые задания ориентированы на освоение профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины	4
2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	4
3. Место дисциплины в структуре ОП ВО	5
4. Объем и виды учебной работы.....	7
5. Содержание дисциплины	7
5.1 Лекции.....	8
5.2 Практические занятия, семинары.....	10
5.3. Лабораторные работы.....	25
5.4 Самостоятельная работа студента.....	25
6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	27
6.1. Контрольные мероприятия (КМ)	28
6.2. Процедура проведения, критерии оценивания	29
7. Список рекомендуемой литературы	32
8. Библиографический список	32

1. Цели и задачи дисциплины

Римское право представляет собой одну из наиболее хорошо сохранившихся систем рабовладельческого права древнего мира, нормы и понятия которого оказали значительное влияние на развитие современной юриспруденции, сформировав ее основу. Так, в законодательстве многих современных государств преобладают понятия: конституция, мандат, республика, сенат, цессия и др. Данные факты являются безусловными примерами актуальности римского права, определяя необходимость его изучения студентами высших учебных заведений.

Целью изучения дисциплины «Римское право» является комплексное всестороннее изучение студентами истории становления и развития институтов римского права, а также влияния римской правовой мысли на последующее развитие юриспруденции.

Задачами дисциплины являются:

формирование представления о понятиях, определениях, содержании основных правовых институтов сложившихся в Древнем Риме и рецептированных современными правовыми системами;

формирование навыков применения терминов, берущих свое начало со времен Древнего Рима, умение четко разграничивать юридические категории, определять их содержание и формулировку;

выработка у студентов юридического мировоззрения, то есть способности видеть и рассматривать тот или иной факт в юридической интерпретации.

Краткое содержание дисциплины

Римское право и его система. Субъекты права и правоспособность лиц. Семейно-правовые отношения. Вещные права. Обязательственные права. Наследственные права. Защита нарушенных прав.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-5 (универсальные компетенции)	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

В результате освоения программы дисциплины «Римское право» обучающийся должен уметь:

адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям Древнего Рима;

проявлять в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.0.05 История государства и права зарубежных стран, 1.0.03 Основы российской государственности, 1.0.02 История России	1.0.01 Философия, 1.0.09.02 Конституционное право зарубежных стран

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам студента при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин

Дисциплина	Требования
1.0.05 История государства и права зарубежных стран	Знает: основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и права зарубежных стран. Умеет: определять влияние культуры на формирование государственных и правовых институтов в зарубежных странах. Имеет практический опыт: сопоставления формирования, развития и современного состояния российского и зарубежного государства и права
1.0.03 Основы российской государственности	Знает: фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; особенности современной политической организации российского общества,

	<p>каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность и справедливость).</p> <p>Умеет: адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>Имеет практический опыт: владения и навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; владения навыками самостоятельного критического мышления на основе развитого чувства гражданственности и патриотизма</p>
1.0.02 История России	<p>Знает: основные этапы историко-культурного развития России, закономерности исторического процесса.</p> <p>Умеет: соотносить факты, явления и процессы с исторической эпохой, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контекстах.</p>

	Имеет практический опыт: практические навыки анализа социально-культурных проблем в контексте мировой истории и современного социума
--	--

4. Объем и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		2
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (CPC)</i>	37,75	37,75
Подготовка к зачету	20	20
Подготовка к семинарским занятиям	15,75	15,75
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Римское право и его система	8	4	4	0
2	Субъекты права и правоспособность лиц	4	2	2	0
3	Семейно-правовые	4	2	2	0

	отношения				
4	Вещные права	4	2	2	0
5	Обязательственные права	4	2	2	0
6	Наследственные права	4	2	2	0
7	Защита нарушенных прав	4	2	2	0

5.1 Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Количество часов
1	1	Понятие римского права и его система. Отграничение публичного от частного права. Характеристика основных элементов системы. Этапы развития римской правовой системы. Понятие и виды источников римского права. Деятельность римских юристов. Значение римского права и его роль в современном мире	4
2	2	Понятие правосубъектности в римском праве. Элементы правового статуса личности. Изменение правового статуса лиц. Правовое положение римских граждан. Правовое положение латинов. Правовое положение перегринов. Правовое положение рабов и вольноотпущенников. Колоны. Институт пекулия. Способы установления и прекращения рабства. Юридические лица в римском праве	2
3	3	Общий строй древнеримской семьи. Виды и формы родства, свойства. Виды и формы брака. Заключение и расторжение брака. Личные имущественные и неимущественные отношения между супругами. Институт приданного и свадебного дара. Конкубинат. Власть домовладыки: установление, прекращение. Правовые отношения главы семейства с детьми и подвластными. Эмансипация. Узаконение и усыновление	2
4	4	Понятие вещи. Классификация вещей. Особенности древнеримской классификации	2

		<p>вещей.</p> <p>Виды и формы владения.</p> <p>Приобретение и прекращение владения.</p> <p>Захиста владения.</p> <p>Понятие собственности. Содержание права собственности.</p> <p>Виды и формы собственности.</p> <p>Причины возникновения различных видов права собственности.</p> <p>Приобретение права собственности.</p> <p>Утрата права собственности.</p> <p>Захиста права собственности.</p> <p>Специальные средства защиты права собственности.</p> <p>Имущественные права на чужие вещи.</p> <p>Сервิตуты. Способы установления сервитутов и их прекращения.</p> <p>Эмфитеузис. Суперфиций</p>	
5	5	<p>Понятие обязательства.</p> <p>Виды обязательств.</p> <p>Классификация обязательств.</p> <p>Юридические факты, их классификация.</p> <p>Сделки. Условия действительности сделок.</p> <p>Способы обеспечения сделок.</p> <p>Задаток, неустойка, поручительство как гарантии обеспечения исполнения обязательства.</p> <p>Субъекты обязательных отношений.</p> <p>Прекращение обязательств (основания для прекращения обязательств).</p> <p>Последствия неисполнения обязательства</p>	2
6	6	<p>Понятие наследования.</p> <p>Правопреемство при наследовании: универсальное и сингулярное преемство.</p> <p>Виды наследования: по закону, по завещанию.</p> <p>Порядок составления завещания и условия их действительности.</p> <p>Содержание завещания.</p> <p>Обязательная доля.</p> <p>Завещательные отказы: легаты, фидеикомиссы.</p> <p>Защита прав наследника от нарушений третьими лицами.</p> <p>Принятие и непринятие наследства. Их последствия.</p> <p>Выморочное наследство</p>	2
7	7	<p>Догосударственная защита нарушенных и оспариваемых прав.</p> <p>Самоуправство. Ограничение самоуправства.</p> <p>Переход от самозащиты к судопроизводству.</p> <p>Возникновение государственного суда.</p>	2

		Подсудность дел. Судебный процесс: виды, стадии, характерные черты и особенности. Понятие и виды исков. Особые средства преторской защиты. Процессуальное представительство. Развитие института представительства в римском праве	
--	--	---	--

5.2 Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Количество часов
1	1	Римское право и его система. <i>Устный опрос. Решение задач по теме</i>	4
2	2	Субъекты права и правоспособность лиц. <i>Устный опрос. Решение задач</i>	2
3	3	Семейно-правовые отношения. <i>Устный опрос. Решение задач</i>	2
4	4	Вещные права. <i>Устный опрос. Решение задач</i>	2
5	5	Обязательственные права. <i>Устный опрос. Решение задач</i>	2
6	6	Наследственные права. <i>Устный опрос. Решение задач</i>	2
7	7	Зашита нарушенных прав. <i>Устный опрос. Решение задач</i>	2
8	8	Промежуточная аттестация. <i>Защита реферата. Тестирование</i>	2
		Итоговая форма контроля. <i>Зачет</i>	

Перечень вопросов и заданий для подготовки к практическим занятиям, семинарам

Практическое занятие № 1 (4 часа)

Вопросы для обсуждения

1. Понятие римского права и его предмет.
2. Понятие публичного (*ius publicum*) и частного (*ius privatum*). Их ограничение.
3. Система римского права. Характеристика основных элементов системы римского права: гражданское право (*ius civile*), право народов (*ius gentium*), преторское право (*ius praetorium*).
4. Этапы развития римской правовой системы.
5. Рецепция римского права.

6. Понятие и виды источников римского права. Обычаи (mores) и законы (leges) как главные источники права. Сенатусконсульты (senatusconsultum) и конституции императоров (constitutiones principum).

7. Деятельность римских юристов: Гай, Павел, Папиниан, Модестин, Ульпиан.

8. Значение римского права и его роль в современном мире.

Задания

1. Составьте таблицу, отметив основные этапы развития государства и права Древнего Рима.

2. Схематично отобразите развитие источников римского права в зависимости от периода формирования. При составлении используйте периодизацию: архаический период, доклассический период, классический период, постклассический период.

3. По сообщению Тита Ливия, в тяжкие годы войны с Ганнибалом претор Фульвий убедил публиканов принять подряд, увеличив срок платежей [до победы над Ганнибалом]. «Взять подряд явились три общества [публиканов]. У них было два требования: первое: пока они заняты этой службой государству, пусть будут освобождены от военной службы; второе: поскольку корабельный груз может быть уничтожен врагами или бурей, пусть государство берет на свой страх убытки» (Ливий. История Рима от основания города. XXIII. 48. 10; XXIII. 49. 1–4).

Условия были приняты, но оказалось, что «поскольку гибель груза, отправленного войску и затонувшего в бурю, ложилась долгом на государство, [публиканы] выдумывали кораблекрушения, которых не было старые разбитые суда нагружали малым количеством дешевого товара, выводили эти суда в открытое море, моряков пересаживали в приготовленные заранее лодки, топили суда и лживо заявляли о множестве погибших товаров» (Ливий. История Рима от основания города. XXV. 3, 9–10).

Можно ли отнести те отношения публиканов и государства, о которых пишет Ливий, к предмету регулирования публичного либо частного права?

4. Некий гражданин получил с другого деньги за проданного тому быка. Но бык вскоре сдох, объевшись зерна. Против продавца был возбужден иск о продаже больного животного. Но ожидая все откладывавшегося заседания суда стороны заключили мировую сделку. Однако, когда подошел срок заседания суда, истец потребовал явки ответчика.

Правомерно ли он поступил? Каким средством защититься ответчику?

Как отнесется претор к заявлению истца?

Тест

1. Выберите один правильный ответ из предложенных. Частное право регулируется нормами:

- а) только уполномочивающими;
- б) только императивными;
- в) уполномочивающими, диспозитивными, и в ряде случаев, императивного характера;
- г) только диспозитивными.

2. Выберите один правильный ответ из предложенных.

Наибольшую известность в Древнем Риме получили юридические школы (направления):

- а) права народов и преторского права;
- б) цивильного и преторского права;
- в) сабинианцев и прокулианцев;
- г) права народов и цивильного права.

3. Выберите один правильный ответ из предложенных.

Центрами изучения римского права в средние века являлись:

- а) монастыри;
- б) университеты;
- в) парламенты;
- г) королевские суды.

4. Выберите один правильный ответ из предложенных. Родоначальником сабинианской школы в римском праве был:

- а) Цицерон;
- б) Капитон;
- в) Гай;
- г) Прокул.

5. Выберите один правильный ответ из предложенных.

В публичном праве, в отличие от частного, нормы носят:

- а) диспозитивный характер;
- б) императивный характер;
- в) запретительный характер;

г) уполномочивающий характер.

6. Выберите один правильный ответ из предложенных.

Сила закона была придана учебнику права — институциям:

а) Гая;

б) Юстиниана;

в) Флорентина;

г) Ульпиан.

7. Выберите один правильный ответ из предложенных.

В императорском Риме рескриптами называли:

а) инструкции чиновникам;

б) решения отдельных юридических казусов по запросам, поступающим на имя императора;

в) общеобязательные распоряжения;

г) решения по судебным делам, рассмотренным императором.

8. Выберите один правильный ответ из предложенных.

Общеобязательная сила сочинениям пяти римских юристов была придана:

а) законом Аквилия 286 года до н.э.;

б) законом о цитировании 426 года н.э.;

в) эдиктом Каракаллы 212 года н.э.;

г) конституцией Августа 17 года до н.э.

9. Выберите один правильный ответ из предложенных.

Назовите основные части структуры римского права?

а) преторское право, цивильное право;

б) квиритское право, право народов;

в) право народов, обязательственное право;

г) публичное право, частное право.

10. Выберите один правильный ответ из предложенных.

В каком документе римского права наиболее полно представлено цивильное право?

а) свод законов императора Юстиниана;

б) публичное право;

в) Законы XII таблиц;

г) частное право.

Практическое занятие № 2 (2 часа)

Вопросы для обсуждения

1. Понятие лица как субъекта римского права, общие положения.
2. Состояние свободы и ее значение. Правовое положение рабов в римском обществе.
3. Состояние гражданства. Способы приобретения и утраты гражданства. Правовое положение римских граждан, латинов, перегринов, вольноотпущенников, колонов.
4. Правосубъектность юридических лиц.

Задания

1. В Дигестах дается следующее определение свободы: «Свобода есть естественная способность каждого делать то, что ему угодно, если это не запрещено силой или законом» (D. I, 5, 4).

Дайте правовой и философский комментарий на это определение

2. Взрослые сыновья потребовали у отца раздела имущества на том основании, что оно является коллективной собственностью. Отец возразил, ссылаясь на то, что дети, являясь подвластными лицами, не являются субъектами права, а, следовательно, не вправе выдвигать подобное требование.

Так ли это?

3. Октавий отличался крайней жестокостью в обращении со своими рабами. Он считал, что имеет право казнить и миловать своих рабов, жестоко их сек безо всякой провинности с их стороны, морил голодом, запирал в подвале.

Защищало ли римское государство таких рабов?

4. Аврелий, получив богатое наследство от отца, начал вести расточительную жизнь: устраивал дорогие обеды своим друзьям, делал им дорогие подарки, затем дорогостоящие строительные работы в имении с целью поразить их роскошью. На все уверещания родных и близких он заявлял, что никто не вправе указывать ему, как поступить со своим имуществом.

Какие санкции предусматривало римское право к расточителям?

Тест

1. Выберите один правильный ответ из предложенных. Пекулий в Древнем Риме означал:

- а) земельный участок, переданный в управление раба;
- б) имущество рабовладельца, переданное в управление подвластному сыну или рабу;
- в) имущество вольноотпущенника;
- г) имущество находящееся в управлении латином;
- д) имущество находящееся во владении колона.

2. Выберите один правильный ответ из предложенных. Жители римских колоний имели статус:

- а) колонов;
- б) латинов;
- в) квиритов;
- г) перегринов.

3. Выберите один правильный ответ из предложенных. Агнатское родство определялось:

- а) юридическим равенством супругов;
- б) кровным родством;
- в) принадлежностью к одной социальной группе;
- г) подчинением власти одного paterfamilias.

4. Выберите один правильный ответ из предложенных. Понятие «юридические лица» в Древнем Риме:

- а) еще не существовало;
- б) означало высшие должностные лица;
- в) означало органы правосудия;
- г) означало любые организации.

Практическое занятие № 3 (2 часа)

Вопросы для обсуждения

1. Понятие семьи по римскому праву.
2. Агнатское и когнатское родство.
3. Римский брак: понятие и формы.
4. Порядок заключения брака.
5. Порядок расторжения брака.
6. Личные имущественные и неимущественные отношения между супружами.
7. Правоотношения родителей и детей.

8. Усыновление: понятие, виды, порядок и правовые последствия.

9. Понятие и содержание института опеки и попечительства. Виды.

Задания

1. Составьте таблицу правового положения супругов в браках *cum manu* и *sine manu*:

- а) по способу заключения браков;
- б) по объему имущественных прав и обязанностей супругов;
- в) по объему личных прав и обязанностей супругов;
- г) по правам и обязанностям между родителями и детьми.

Ответьте на вопрос: «Каково правовое положение лиц, состоящих в конкубинате и контуберниуме?»

2. Ответьте на вопросы:

В случае сомнения в действительном правовом статусе раба как относились к нему римляне? Оставляли в рабстве или предоставляли свободу?

3. У римского гражданина Тиберия было три внука. Один родился от сына, живущего вместе с отцом, другой - в семье эмансирированного сына, а третий - был рожден дочерью, состоявшей в «правильном» браке.

Какой из внуков находился под властью своего деда?

4. Отец выделил сыну в управление загородное имение, специализирующееся на выращивании винограда и производстве вина. Сын приобрел для имения необходимый инвентарь.

Кто является юридическим владельцем всего этого имущества – виноградника и инвентаря?

5. Законодательство императора Августа запрещало внебрачные связи и обольщение свободных женщин.

Распространялось ли это правило на холостяков и вдовцов, когда их конкубинами становились рабыни или вольноотпущенницы?

6. В функции римских жрецов-понтификов входило наблюдение за «сохранностью» старинных патрицианских семей. С этой целью понтифики присутствовали при усыновлении. Зачем?

Практическое занятие № 4 (2 часа)

Вопросы для обсуждения

1. Вещи: понятие и классификация.
2. Особенности вещно-правовых отношений по римскому праву. Виды прав на вещи.
3. Право владения: понятие, содержание, возникновение и прекращение владения; виды владения.
4. Право собственности: развитие института права собственности; понятие и содержание права собственности, ограничение прав собственности; виды собственности; способы и основания возникновения права собственности; прекращение права собственности.
5. Права на чужие вещи: понятие и виды прав на чужие вещи, их отличие от иных вещных прав; сервитуты: понятие, виды, способы установления и прекращения; эмфитеузис и суперфиций.
6. Защита вещных прав.

Задания

1. Составьте сравнительную таблицу особенностей и признаков видов вещных прав в Древнем Риме.
2. Составьте схему оснований возникновения (приобретения) права собственности по римскому праву. Определите соотношение понятий «основания возникновения права собственности» и «способы приобретения права собственности».
3. Ответьте на вопросы:
 1. В чем различие между сакральными и религиозными вещами?
 2. К каким правовым последствиям приводит сакрализация вещи?
 3. Какие условия должны выполняться, чтобы вещь была признана бесхозной и могла быть присвоена любым желающим.
4. Какие из нижеперечисленных вещей, при передаче права собственности на них, необходимо было манципировать:
 - а) право проезда;
 - б) поместье;
 - в) пчелиный рой;
 - г) дом на итальянской земле;
 - д) слон;
 - е) дом в провинции;
 - ж) вол,

3) узуфрукт на раба?

5. Приведите примеры:

а) бестелесной неделимой вещи;

б) собирательной вещи;

в) принадлежности вещи.

6. Аврелий на праве суперфиция пользовался земельным участком. Он построил дом на этом участке, где и жил со своей семьей.

Кто является собственником построенного дома, почему? И можно ли его передавать по наследству?

7. Павел и Клавдий были соседями. Клавдий имел очень красивый сад с диковенными птицами, красиво цветущими цветами и деревьями. Павлу очень нравилась Юлия, и чтобы произвести на нее впечатление, он решил отвести ее в сад своего соседа. Павел обратился к Клавдию с просьбой об установлении сервитутного права, в силу которого он (Павел) смог бы гулять по его участку и устраивать там пикники.

Правомерна ли такая просьба? Может ли сервитут установлен ради прихоти?

8. Виниция было ячменное поле. После того, как ячмень начал созревать, Виниций заметил, что урожай потравлен. Он устроил засаду и обнаружил, что его сосед Марк пасет на его поле своих коней.

Сможет ли Виниций защитить свои права с помощью виндикационного иска?

9. Гай нашел на улице золотую брошь и взял ее себе. Спустя два года Мевий увидел эту брошь на жене Гая и предъявил к Гаю виндикационный иск.

Что решит суд?

10. Рассмотрим такую ситуацию. Поместье Нумерия Негидия располагалось на одном берегу реки, а поместье Авла Агерия - на противоположном. Со временем река сменила русло, а старица пересохла. Теперь река не разделяла два поместья, но проходила через владения Негидия. Решив, что освободившаяся земля принадлежит ему, Агерий оккупировал русло старицы.

Однако Негидий не согласился и обратился в суд.

Каково будет решение суда?

Чем оно должно быть обосновано?

Практическое занятие № 5 (2 часа)

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и виды обязательств в римском праве. Обязательства натуральные и цивильные.
2. Субъекты обязательств: стороны в обязательстве, их обязательственные права и дееспособность; множественность лиц в обязательстве; замена лиц в обязательстве.
3. Основания возникновения обязательств. Система обязательств в римском праве. Прекращение обязательства.
4. Обеспечение исполнения обязательств.
5. Ответственность за неисполнение обязательств.

Задания

1. Проведите игровой процесс по legis action sacramentum, руководствуясь описанием этого процесса в Институциях Гая (кн. 4).
2. На открытой площадке летом цирюльник брил бороду рабу. Рядом с площадкой расположились несколько молодых людей и начали игру в мяч.

Один из них, неосторожно бросив мяч, угодил им прямо по руке цирюльнику. Которой в результате удара нанес тяжелоеувечье рабу.

Ответьте на следующие вопросы:

Кто виноват в случившемся?

Какую ответственность согласно Аквилиеву закону понесет виновник?

Что было бы, если бы раб умер?

Что было бы если бы на месте раба был свободный человек?

Наконец, что было бы, если бы цирюльник-раб брил свободного человека, а мяч бросил также раб? Как определялась бы ответственность в этом случае?

3. Луций нанес Марку словесное оскорбление. Марк не сдержался и ударил Луция по лицу. Дело дошло до суда, но накануне судебного разбирательства Марк скоропостижно скончался. Не желая прощать нанесенную обиду, Луций вчинил новый иски сыну и единственному наследнику Марка, который, как он утверждал, присутствовал при этом деле.

Будет ли Луцию дана исковая защита?

4. Корабль, который вез грузы из Азии в Италию был застигнут в пути ураганом. Капитан корабля в целях безопасности приказал выбросить за борт часть наиболее габаритного груза. По прибытии в Рим выяснилось, что выброшен был почти весь груз Авла Агерия (крупногабаритная мебель и древесина) и Нумерия Негидия (вино и

масло в амфорах), в то время как груз Квинта Флакка (ювелирные изделия) не пострадал. Купцы, понесшие убытки, обратились в суд.

Каково, по вашему мнению, будет справедливое решение этой проблемы?

Имеет ли для решения значение, были ли эти трое купцов случайными попутчиками или же членами товарищества, совместно зафрахтовавшими корабль?

Несет ли какую-либо ответственность капитан корабля, отдавший такой приказ?

5. Добрый, но пьяный римский юноша увидел старика, несущего тяжелую вазу. Сжалевшись над стариком, он предложил ему свою помощь. Догнав старика и несмотря на колебания последнего, юноша взял у него вазу, и разумеется уронил ее. Свободен ли от вины тот, кто с добрыми намерениями вмешивается в дела, которые не в силах исполнить или в которых не разбирается?

6. Отец приказал сыну жениться на дочери своего друга, не интересуясь мнением сына и угрожая, в случае несогласия, лишить сына наследства. Сын женился на нелюбимой им женщине, однако после смерти отца, поскольку отношение его к ней несколько не изменилось, обратился в суд с просьбой признать брачный договор недействительным, ссылаясь на то, что сделка заключена под влиянием насилия.

Какое решение вынесет суд по этому вопросу?

Будет ли зависеть решение суда от того, как относится к этому супруга?

Практическое занятие № 6 (2 часа)

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и виды наследования.
2. Наследование по закону: понятие наследования по закону; определение круга наследников: по гражданскому праву; по преторскому праву; по праву Юстиниана.
3. Наследование по завещанию: понятие завещания, его содержание; завещательная правоспособность; формы завещания; завещательные отказы.
4. Принятие наследства, способы и последствия принятия наследства.
5. Отказ от наследства.
6. Защита наследственных прав.

Задания

1. К наследованию имущества по закону представлены: сын брата умершего и три беременных жены умерших братьев наследодателя.

Какую часть наследства может требовать сын брата - 1/4 часть или большую, или - меньшую?

2. Мевий установил в пользу Авла посредством легата право пользования стадом овец. После смерти Мевия Авл стал осуществлять пастьбу предоставленного стада, доить овец, состригать с них шерсть. Через некоторое время стадо увеличилось за счет приплода. Собственник стада Клавдий потребовал вернуть ему приплод, ссылаясь на то, что Авлу не принадлежит право извлекать плоды из данного стада. Однако Авл настаивал на то, что приплод принадлежит ему, т.к. он продает его и кормит семьью за счет вырученных средств. Как решить спор?

3. Эманципированный сын, желая участвовать в открывшемся после смерти отца наследстве, должен внести в общую наследственную массу:

- а) только то, что он ранее получил от отца,
- б) стоимость приданого, которое он дал вышедшей замуж дочери,
- в) свой воинский пекулий?

4. После смерти римского землевладельца было вскрыто завещание, в котором он оставил городской дом со всем имуществом своим детям. Но завещание было составлено некоторое время назад и за этот срок домовладыка успел приобрести сельскую виллу, которая оказалась не включена в завещание.

На эту виллу заявили претензию семьи братьев и сестер покойного, мотивируя это тем, что они являются агнатами и, следовательно, наследниками по закону.

Кому достанется вилла по закону?

5. Раб престарелого римлянина удачно вел его дела в Капуе. Там он разбогател и купил два доходных дома. Во время извержения Везувия раб оказался по делам в Помпейях и погиб там. После него осталось завещание, в котором он подробно описывал имущество, которое он приобрел на деньги из пекулия, предоставленного хозяином. Оно передавалось последнему. Кроме того, у раба было свое имущество, в котором состоял один из доходных домов.

Это имущество раб завещал сыну своего хозяина, с которым его связывали дружеские узы, а также своей сожительнице-гречанке, имевшей римское гражданство. Между двумя последними возник спор, кому принадлежит доходный дом. Как решит дело суд?

6. Получив римское гражданство за помощь армии Траяна в снабжении продовольствием, богатый сириец прежде всего составил завещание на свое имущество, в котором подробно расписал сколько и чего достанется каждому из его

нескольких сыновей. Со временем его богатства росли и через каждый год у него рождалось по сыну. Поэтому раз в два года он дополнял завещание, следя за тем, чтобы каждому сыну доставалось поровну. Когда через десять лет он умер, у него осталось 12 сыновей, старшие из которых уже достигли зрелости и поспешили воспользоваться плодами отцовских трудов. Однако последняя жена умершего сирийца, родившая ему последних четырех детей, заявила, что все имущество отца принадлежит ее детям и потребовала для себя опеки над ними по малолетству. Возник спор, для решения которого обратились к римской администрации.

Каково будет решение судьи?

Кто и в какой доле получит наследство?

Практическое занятие № 7 (2 часа)

Вопросы для обсуждения

1. Понятие правосудия и особенности защиты прав граждан.
2. Становление и развитие государственной системы правосудия.
3. Основные черты римского судебного процесса.
4. Стадии процесса: *in jure* и *in judicio*.
5. Виды римского процесса, их характерные черты: легисакционный; формулярный; экстраординарный.
6. Особые средства преторской защиты.
7. Понятие и виды исков.
8. Процессуальное представительство.

Задания

1. Сформулируйте определение терминам: «арбитр», «кондеминация», «легисакционный процесс», «прескрипция», «претор», «суд рекуператоров», «третейский судья», «формулярный процесс», «экстраординарный процесс», «эксцепция».
2. «Тиций задолжал Гаю 15 000 сестерциев, срок выплаты долга уже закончился, но Тиций так и не вернул денег, несмотря на многочисленные просьбы кредитора. Вскоре выяснилось, что Тиций стал банкротом и не может самостоятельно погасить долги. Гай обратился к претору».

Что бы посоветовал в этом случае претор?

Распределите роли в группе по формам процесса, подготовьте аргументацию по предложенной позиции с использованием источников римского права: «Законов XII Таблиц».

Составьте процессуальные акты, необходимых для инсценировки предложенной ситуации (судебной формулы для формулярного процесса).

Проведите судебные заседания по предложенным казусам.

Подведите итоги ролевой игры в группе: оценка убедительности позиций стороны обвинения и стороны защиты; анализ принятого судьей решения с точки зрения его законности и справедливости.

3. (формулярный процесс):

«Из конюшни на вилле Туллия была тайно похищена породистая лошадь, которая часто выигрывала скачки и была известна многим в Риме. Через четыре дня к хозяину лошади пришёл его друг Манилий, который сообщил, что видел, как на рынке человек по имени Пассий пытался продать его лошадь. Туллий узнал адрес Пассия и обратился к претору».

Каким образом должен поступить в этом случае претор?

Распределите роли в группе по формам процесса, подготовьте аргументацию по предложенной позиции с использованием источников римского права: «Законов XII Таблиц».

Составьте процессуальные акты, необходимых для инсценировки предложенной ситуации (судебной формулы для формулярного процесса).

Проведите судебные заседания по предложенным казусам.

Подведите итоги ролевой игры в группе: оценка убедительности позиций стороны обвинения и стороны защиты; анализ принятого судьей решения с точки зрения его законности и справедливости.

4. (экстраординарный процесс):

«Агерий путешествовал по Италии и подвергся нападению разбойников, опасаясь за собственную жизнь, он добровольно отдал грабителям свое золотое кольцо с рубином. Приехав в Рим, во время посещения цирка он случайно встретил одного из нападавших и узнал свое кольцо на его руке. На требование вернуть драгоценность похититель ответил отказом, утверждая, что кольцо было ему подарено. Агерий был вынужден обратиться к префекту».

Каковы действия в этом случае префекта?

Распределите роли в группе по формам процесса, подготовьте аргументацию по предложенной позиции с использованием источников римского права: «Законов XII Таблиц».

Составьте процессуальные акты, необходимых для инсценировки предложенной ситуации (судебной формулы для формулярного процесса).

Проведите судебные заседания по предложенным казусам.

Подведите итоги ролевой игры в группе: оценка убедительности позиций стороны обвинения и стороны защиты; анализ принятого судьей решения с точки зрения его законности и справедливости.

Тест

1. Выберите один правильный ответ из предложенных. На стадии *in iudicio*:

- а) судья рассматривал дело по существу и выносил судебное решение;
- б) претор рассматривал дело по существу и выносил судебное решение;
- в) претор фиксировал существо дела;
- г) судья отправлял дело на утверждение коллегии присяжных.

2. Выберите один правильный ответ из предложенных. Важнейшим составным элементом формулы является:

- а) эксцепция;
- б) интенция;
- в) кондемнация;
- г) демонстрация.

3. Выберите один правильный ответ из предложенных. Часть формулы, в которой излагалось существо спора, - это:

- а) интенция;
- б) демонстрация;
- в) кондемнация;
- г) прескрипция.

4. Выберите один правильный ответ из предложенных. Стадия *in judicio* в самом первом виде гражданского процесса посвящена...

- а) выявлению чисто правовой стороны дела – наличия иска перед судьёй;
- б) рассмотрению дела по существу судьей;
- в) рассмотрению дела по существу магистратом;
- г) выявлению чисто правовой стороны дела – наличия иска перед магистратом.

5. Выберите один правильный ответ из предложенных. Завышенные требования (pluspetitio) истца приводили к:

- а) штрафным санкциям к истцу;
- б) отказу в удовлетворении иска и освобождению ответчика;
- в) необходимости подавать новый иск, так как данный иск не рассматривался;
- г) встречным требованиям со стороны ответчика.

6. Выберите один правильный ответ из предложенных. Реиперсикторные иски требовали:

- а) телесных наказаний;
- б) установления долговой кабалы;
- в) применения штрафных санкций;
- г) восстановления нарушенного права.

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4 Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Количество часов
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	Кудинов, О. А. Римское право: учебное пособие / О. А. Кудинов. – 8-е изд., стер. – Москва: Дашков и К, 2023. – 238 с. – ISBN 978-5-394-05334-4. – Режим доступа: https://znanium.ru/read?id=431836	2	15,75
Выполнение дополнительных заданий	Кудинов, О. А. Римское право: учебное пособие / О. А. Кудинов. – 8-е изд., стер. – Москва: Дашков и К, 2023. – 238 с. – ISBN 978-5-394-05334-4. – Режим доступа: https://znanium.ru/read?id=431836	2	10
Подготовка к зачету	Кудинов, О. А. Римское право: учебное пособие / О. А. Кудинов. – 8-е изд., стер. – Москва: Дашков и К, 2023. – 238	2	10

	с. – ISBN 978-5-394-05334-4. – Режим доступа: https://znanium.ru/read?id=431836		
--	---	--	--

Целью самостоятельной работы студентов является закрепление знаний по вопросам и темам курса.

Формами такой работы в рамках настоящего курса являются:

подготовка к практическим занятиям, семинарам;

подготовка дополнительных заданий;

подготовка к зачету.

Выполнение дополнительных заданий предполагает подготовку студентом сообщений, докладов, рефератов по отдельным темам курса, так и участие в научных студенческих конференциях.

Перечень тем сообщений, докладов и рефератов

1. Римское государственное право и формы римского законодательства.
2. Развитие системы органов государственной власти в Древнем Риме.
3. Источники римского права.
4. Законы XII Таблиц основной источник древнего римского права.
5. Правовое положение физических лиц по римскому праву.
6. Правовое статус римских граждан.
7. Особенности правового положения рабов.
8. Правовое положение перегринов и латинов.
9. Колонат в Древнем Риме.
10. Эволюция института пекулия в Древнем Риме.
11. Кодификация римского права: ее значение для формирования права европейских государств.
12. Право собственности в римском праве.
13. Семейное право в Древнем Риме: общая характеристика.
14. Римская семья.
15. Брак и конкубинат.
16. Институты опеки и попечительства в римском праве.
17. Роль преторов в развитии римского права.
18. Эволюция судебного процесса в римском праве: от легисакционного к формулярному и экстраординарному.

19. Сервитутное право в Риме.
20. Вещное и обязательственное право: сравнительный анализ.
21. Соотношение понятий «права на чужие вещи» и «сервитуты».
22. Классификация вещей в римском праве.
23. Наследование в римском праве.
24. Виды обязательств в римском праве.
25. Система римских договоров.
26. Деликтные обязательства.
27. Способы приобретения собственности в римском праве.

**6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости,
промежуточной аттестации**

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ К М	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	2	Текущий контроль	Контрольный опрос по темам 1-7	1	8	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	зачет
2	2	Текущий контроль	Решение задач по темам 1-7	1	5	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	зачет
3	2	Промежуточная	Защита	1	17	При	зачет

		я аттестация	рефератов			оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	
4	2	Промежуточная аттестация	Тестирование	-	4	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые	В соответствии с

	<p>мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179).</p> <p>Зачет проводится в устной форме по вопросам. Студент готовится в течении 15-ти минут и устно отвечает не менее чем на 2 вопроса.</p> <p>Для получения зачета студент должен продемонстрировать умение увязывать теорию с практикой, владение понятийным аппаратом, обосновывать свои суждения и давать правильные ответы на вопросы преподавателя. Неполучение зачета происходит в случае, если студент допускает ошибки в определении понятий,искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя</p>	пп. 2.5, 2.6 Положения
--	---	---------------------------

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие римского права: права частного, права публичного. Их отличительные особенности.
 2. Значение и роль римского права для современного права.
 3. Исторические системы римского права: ius civile, ius gentium, ius praetorium.
 4. Обычай и закон как источники римского права.
 5. Эдикты магистратов и преторов. Их роль в развитии римского права.
 6. Деятельность юристов и ее влияние на развитие римского права.
 7. Защита прав граждан в Древнем Риме.
 8. Легисакционный процесс и его особенности.
 9. Характеристика формулярного процесса.
 10. Экстраординарный процесс как вид гражданского процесса.
 11. Понятие иска и его виды.
 12. Особые средства преторской защиты.
 13. Процессуальное представительство в римском праве.
 14. Понятие и содержание правоспособности по римскому праву.
 15. Состояние свободы. Правовое положение рабов.
 16. Status civitatis. Правовое положение римских граждан, латинов, перегринов.
- Колоны.

17. Понятие и содержание дееспособности римских граждан.
18. Опека и попечительство в римском праве.
19. Юридические лица в римском праве.
20. Семейное состояние. Понятие римской семьи.
21. Брак и его виды по римскому праву. Способы заключения брака.
22. Правоотношения супругов в римской семье.
23. Отношения родителей и детей. Значение отцовской власти.
24. Усыновление и узаконение по римскому праву.
25. Понятие вещи и ее классификация.
26. Манципируемые и неманципируемые вещи, как древнейшая классификация деления вещей по римскому праву.
27. Право владения: понятие, виды.
28. Приобретение и прекращение права владения. Защита владельческих прав.
29. Понятие и содержание права собственности по римскому праву.
30. Виды права собственности по римскому праву.
31. Первоначальные способы приобретения права собственности по римскому праву.
32. Производные способы приобретения права собственности по римскому праву.
33. Приобретение права собственности по давности владения по римскому праву.
34. Защита права собственности по римскому праву.
35. Понятие и виды сервитутов.
36. Эмфитеусис и суперфиций.
37. Залог и его формы.
38. Понятие и содержание обязательства по римскому праву.
39. Виды обязательств по римскому праву.
40. Источники возникновения обязательств.
41. Заключение обязательства. Условия его действительности.
42. Способы обеспечения обязательства.
43. Прекращение обязательства.
44. Ответственность должника за неисполнение обязательства.
45. Понятие наследования и наследственного права.
46. Универсальное и сингулярное наследственное преемство.
47. Наследование по закону.
48. Наследование по завещанию.

48. Завещательные отказы.
49. Открытие и способы принятия наследства. Последствия принятия наследства.
50. Отказ от наследства.
51. Ответственность наследника по долгам наследодателя.
52. Защита наследственных прав.

7. Список рекомендуемой литературы

Электронная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Кудинов, О.А. Римское право: учебное пособие / О.А. Кудинов. – 8-е изд., стер. – Москва: Дашков и К, 2023. – 238 с. – ISBN 978-5-394-05334-4. – URL: <https://znamium.com/catalog/product/2084173>.
2. Новицкий, И.Б. Римское право: учебник для вузов / И.Б. Новицкий. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 298 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00474-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/559674>.

б) дополнительная литература:

1. Кайнов, В.И. Римское право: учебник и практикум для вузов / В.И. Кайнов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 178 с. — (Высшее образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/540012>.
2. Кудинов, О.А. Римское право: практикум / О.А. Кудинов. – 6-е изд., стер. – Москва: Дашков и К, 2022. – 210 с. – ISBN 978-5-394-04599-8. – URL: <https://znamium.com/catalog/product/2084171>.
3. Кудинов, О.А. Римское право: схемы и комментарии: учебное пособие / О.А. Кудинов. – 4-е изд., стер. – Москва: Дашков и К, 2022. – 220 с. – ISBN 978-5-394-04775-6. – URL: <https://znamium.com/catalog/product/2084172>.

8. Библиографический список

1. Римское право: учебное пособие / А.И. Бортенев, О.А. Сергачева, Е.Н. Коваленко; Волгоградский институт управления – филиал ФГБОУ ВО РАНХиГС. – Волгоград: Издательство Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС, 2017. – URL: [https://znamium.com/catalog/product/2084171](#)

https://docs.vlgr.ranepa.ru/podr/ ipc/elizd/Бортенев%2C%20Сергачева_%28Верстка%29.pdf

2. Шендрик Н.Ю. Римское право: электронное учебно-методическое пособие (практикум). / Н.Ю. Шендрик. – Краснодар: КубИСЭП (филиал) ОУП ВО «АТиСО». 2020. – 97 с. – URL: [https://kubisep.ru/sveden/files/UMP_Rimskoe_pravo\(2\).pdf](https://kubisep.ru/sveden/files/UMP_Rimskoe_pravo(2).pdf).