



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

**ФИЛИАЛ ЮЖНО-УРАЛЬСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
В Г. НИЖНЕВАРТОВСКЕ**

Кафедра «Экономика, менеджмент и право»

Н.В. Назарова

**Право социального обеспечения:
практикум и рекомендации по освоению дисциплины
(для обучающихся по очной, очно-заочной форме обучения
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция)**

НИЖНЕВАРТОВСК

2023

*Одобрено
редакционно-издательским советом филиала*

Право социального обеспечения: практикум и рекомендации по освоению дисциплины (для обучающихся по очной, очно-заочной форме обучения по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция) / сост. Н.В. Назарова. – Нижневартонск, 2023. – 33 с.

Практикум и рекомендации по освоению дисциплины является руководством при подготовке к практическим занятиям и выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Право социального обеспечения». Данный практикум предназначен как для обучающихся, так и для преподавателей.

Особенностью данного практикума является достаточная вариативность заданий и их эффективная применимость в условиях аудиторного обучения при использовании справочной правовой системы «КонсультантПлюс». Выполнение предложенных заданий позволит обучающимся освоить компетенции согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Практикум включает в себя формы и виды работы на практических занятиях и список рекомендуемых источников.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
2 ДОКЛАД В ВИДЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ.....	4
3. ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА ПО КАРТОЧКАМ.....	5
4.1. Варианты индивидуальных заданий по карточкам	6
4. ВЫПОЛНЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ № 1.....	9
4.1 Примерные варианты заданий для выполнения практической работы	9
5 РЕШЕНИЕ СИТУАТИВНЫХ ЗАДАЧ.....	11
5.1 Варианты ситуативных задач по теме № 2.....	11
5.2 Варианты ситуативных задач по теме № 4.....	13
5.3 Варианты ситуативных задач по темам № 3,5,7.....	14
5.4 Варианты ситуативных задач по темам № 1-8 (по материалам судебной практики).....	15
6 ВЫПОЛНЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ.....	16
6.1 Варианты практических заданий.....	17
7 ПАРНАЯ РАБОТА НА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ.....	19
7.1 Варианты заданий.....	19
8 ГРУППОВАЯ РАБОТА.....	21
8.1 Групповая работа № 1.....	21
8.2 Групповая работа № 2.....	22
8.3 Групповая работа № 3.....	23
9 ВЫПОЛНЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ	23
9.1 Примеры практических заданий № 1.....	24
9.2 Примеры практических заданий № 2.....	26
10 ВЫПОЛНЕНИЕ КОМПЛЕКСНОГО ЗАДАНИЯ.....	27
СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	30
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК.....	31

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Изучение данной дисциплины предполагает формирование у студентов целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности права социального обеспечения, общих принципах и основах социальной политики и социальной защиты населения, получение теоретических знаний, практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих социальное обеспечение, формирование универсальных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления нормотворческой и правоприменительной профессиональной деятельности в органах государственной власти, местного самоуправления и организациях; осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам социального обеспечения.

В процессе достижения цели учебной дисциплины решаются следующие задачи:

- получение студентами необходимых теоретических знаний по вопросам возникновения права социального обеспечения;
- приобретение студентами навыков применения правовых норм при разрешении конкретных правовых ситуаций и исследования проблем правового регулирования социального обеспечения в современных условиях;
- приобретение навыков самостоятельной работы студентов со специальной и учебной юридической литературой.

Разделы курса включают темы, изучение которых позволит не только выполнить программу курса, но и сформировать профессиональную компетентность в рамках правоотношений в сфере социального обеспечения населения. В связи с этим в курсе особое внимание уделяется группам общественных отношений: по образованию и распределению финансовых источников, предназначенных для социального обеспечения, по управлению социальным обеспечением, по реализации гражданами своих конституционных прав на отдельные виды обеспечения.

Ввиду того, что дисциплина имеет практическую направленность и предполагает работу с нормативными правовыми актами и материалами судебной практикой, часть практических занятий проходит в компьютерном классе, где есть возможность оперативно отслеживать изменения в оформлении документов (например, использование справочной правовой системы «КонсультантПлюс»).

Выбор и оценивание каждого вида или формы заданий зависит от того, какое место они занимают в структуре курса согласно рабочей программе для очной и очно-заочной форм обучения, количества обучающихся и формата проводимого занятия.

Также стоит отметить, что на основе навыков, полученных в ходе изучения дисциплины, обучающиеся смогут качественно выполнить задания по предстоящей производственной практике.

2 ДОКЛАД В ВИДЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ

Обучающиеся готовят доклад по вопросам, оформляют его в виде презентации и публично представляют на практическом занятии. В обсуждении участвует вся аудитория. Оценивается качество представленного доклада, его оформление и защита.

Презентация должна содержать титульный лист с темой доклада, Ф.И.О. обучающихся, основную (содержательную) часть и библиографический список (оформляется в соответствии с «Общими методическими указаниями по оформлению письменных работ»).

Доклад оценивают и преподаватель, и студенты. Пример оценочной таблицы (проставляются баллы в зависимости от градации баллов по БРС)

Оформление доклада (наличие всех элементов)	1
Соответствие представленного материала теме доклада	1

Наличие примеров	1
Защита доклада (свободное владение материалом, соблюдение временных рамок выступления)	2

Темы докладов:

1. Право социального обеспечения как отрасль права.
2. Вопросы международного правового регулирования социального обеспечения.
3. Система социального обеспечения как правовая и экономическая категория.
4. Функции социального обеспечения.
5. Формы социального обеспечения.
6. Особенности обязательного социального страхования.
7. Особенности обязательного медицинского страхования.
8. Понятие и принципы социального обслуживания.
9. Система социального обслуживания. Финансирование социального обслуживания.
10. Формы социального обслуживания. Виды социальных услуг.
11. Порядок предоставления и оплаты социальных услуг.
12. Реабилитационные услуги для инвалидов.
13. Понятие и виды льгот по системе социального обеспечения. Порядок финансирования льгот.
14. Особенности медицинского и лекарственного обеспечения различных категорий граждан.

3 ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА ПО КАРТОЧКАМ

Данный вид работы предполагает обобщение и использование лекционного материала.

На основе лекционного материала обучающимся предлагается выполнить индивидуальную работу по карточкам.

Карточки с индивидуальными заданиями расположены на портале «Электронный ЮУрГУ» в курсе «Право социального обеспечения». Результаты выполненного задания представить в виде презентации на практическом занятии.

Каждый обучающийся получает задание, готовит его и на практическом занятии представляет его в соответствии с указанной в задании инструкцией.

Критерии оценивания

Обучающийся получает 10 баллов, если все пункты задания выполнены верно, идет активная работа с аудиторией.

Обучающийся получает 9 баллов, если все пункты задания выполнены верно, но нет активного взаимодействия с аудиторией.

Обучающийся получает 8 баллов, если 1 пункт задания не выполнен, выполнен второй пункт, есть активная работа с аудиторией.

Обучающийся получает 7 баллов, если 1 пункт задания выполнен, второй пункт выполнен не полностью, но есть взаимодействие с аудиторией.

Обучающийся получает 6 баллов, если 1 пункт задания выполнен, второй пункт выполнен не полностью, нет достаточного взаимодействия с аудиторией.

Обучающийся получает 5 баллов, если 1 пункт задания выполнен, второй пункт не выполнен, но есть взаимодействие с аудиторией.

Обучающийся получает 4 балла, если 1 пункт задания выполнен частично, второй пункт выполнен частично, но есть взаимодействие с аудиторией.

Обучающийся получает 3 балла, если 1 пункт задания выполнен частично, второй пункт выполнен частично, нет взаимодействия с аудиторией.

Обучающийся получает 2 балла, если 1 пункт задания выполнен частично, второй пункт не выполнен, нет взаимодействия с аудиторией.

Обучающийся получает 1 балл, если 1 пункт задания не выполнен, второй пункт выполнен частично, нет взаимодействия с аудиторией.

Обучающийся получает 0 баллов, если задания не выполнены.

3.1 Варианты индивидуальных заданий по карточкам:

Карточка № 1

1. Заполните таблицу.

2. На практическом занятии представьте заполненную таблицу (можно в формате WORD, можно в формате презентации), прокомментируйте материал, размещенный в таблице.

Категория граждан	Возникновение страхового случая	Основания возникновения права социального обеспечения (страхового случая) (перечень ФЗ и постановлений с указанием конкретных пунктов и статей)	Порядок оказания социальной услуги (кто и в каком размере оплачивает страховой риск)	Примечание (заполняется в случае отказа в предоставлении обеспечения)
Работающий по трудовому договору мужчина 45 лет	Наступление временной нетрудоспособности вследствие заболевания, не связанного с выполнением трудовых функций			

Карточка № 2

1. Заполните таблицу.

2. На практическом занятии представьте заполненную таблицу (можно в формате WORD, можно в формате презентации), прокомментируйте материал, размещенный в таблице.

Категория граждан	Возникновение страхового случая	Основания возникновения права социального обеспечения (страхового случая) (перечень ФЗ и постановлений с указанием конкретных пунктов и статей)	Порядок оказания социальной услуги (кто и в каком размере оплачивает страховой риск)	Примечание (заполняется в случае отказа в предоставлении обеспечения)
Работающий по трудовому договору пенсионер	Наступление временной нетрудоспособности вследствие заболевания, не связанного с выполнением трудовых функций			

Карточка № 3

1. Заполните таблицу.

2. На практическом занятии представьте заполненную таблицу (можно в формате WORD, можно в формате презентации), прокомментируйте материал, размещенный в таблице.

Категория граждан	Возникновение страхового случая	Основания возникновения права социального обеспечения (страхового случая) (перечень ФЗ и постановлений с указанием конкретных пунктов и статей)	Порядок оказания социальной услуги (кто и в каком размере оплачивает страховой риск)	Примечание (заполняется в случае отказа в предоставлении обеспечения)
Женщина, находящаяся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до 1,5 лет	Наступление временной нетрудоспособности вследствие травмы			

Карточка № 4

1. Заполните таблицу.

2. На практическом занятии представьте заполненную таблицу (можно в формате WORD, можно в формате презентации), прокомментируйте материал, размещенный в таблице.

Категория граждан	Возникновение страхового случая	Основания возникновения права социального обеспечения (страхового случая) (перечень ФЗ и постановлений с указанием конкретных пунктов и статей)	Порядок оказания социальной услуги (кто и в каком размере оплачивает страховой риск)	Примечание (заполняется в случае отказа в предоставлении обеспечения)
Женщина, работающая по трудовому договору	Наступление временной нетрудоспособности вследствие травмы на производстве			

Карточка № 5

1. Заполните таблицу.

2. На практическом занятии представьте заполненную таблицу (можно в формате WORD, можно в формате презентации), прокомментируйте материал, размещенный в таблице.

Категория граждан	Возникновение страхового случая	Основания возникновения права социального обеспечения (страхового	Порядок оказания социальной услуги (кто и в каком размере	Примечание (заполняется в случае отказа в предоставлении обеспечения)
-------------------	---------------------------------	-------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------

		случая) (перечень ФЗ и постановлений с указанием конкретных пунктов и статей)	оплачивает страховой риск)	
Иностраннй гражданин, работающий по договору менее 6 месяцев	Наступление временной нетрудоспособности вследствие травмы на производстве			

Карточка № 6

1. Заполните таблицу.

2. На практическом занятии представьте заполненную таблицу (можно в формате WORD, можно в формате презентации), прокомментируйте материал, размещенный в таблице.

Категория граждан	Возникновение страхового случая	Основания возникновения права социального обеспечения (страхового случая) (перечень ФЗ и постановлений с указанием конкретных пунктов и статей)	Порядок оказания социальной услуги (кто и в каком размере оплачивает страховой риск)	Примечание (заполняется в случае отказа в предоставлении обеспечения)
Военнослужащий, уволенный в запас за 22 дня до наступления страхового случая	Наступление временной нетрудоспособности вследствие болезни			

Карточка № 7

1. Заполните таблицу.

2. На практическом занятии представьте заполненную таблицу (можно в формате WORD, можно в формате презентации), прокомментируйте материал, размещенный в таблице.

Категория граждан	Возникновение страхового случая	Основания возникновения права социального обеспечения (страхового случая) (перечень ФЗ и постановлений с указанием конкретных пунктов и статей)	Порядок оказания социальной услуги (кто и в каком размере оплачивает страховой риск)	Примечание (заполняется в случае отказа в предоставлении обеспечения)

Мужчина 47 лет, трудовой договор которого закончился за 27 дней до наступления страхового случая	Наступление временной нетрудоспособности вследствие болезни			
--------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------	--	--	--

4 ВЫПОЛНЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ № 1

Каждый обучающийся получает задание, готовит его и на практическом занятии представляет его в соответствии с указанной в задании инструкцией.

Критерии оценивания

Обучающийся получает 10 баллов, если все пункты задания выполнены верно, идет активная работа с аудиторией.

Обучающийся получает 9 баллов, если все пункты задания выполнены верно, но нет активного взаимодействия с аудиторией.

Обучающийся получает 8 баллов, если 1 пункт задания не выполнен, выполнен второй пункт, есть активная работа с аудиторией.

Обучающийся получает 7 баллов, если 1 пункт задания выполнен, второй пункт выполнен не полностью, но есть взаимодействие с аудиторией.

Обучающийся получает 6 баллов, если 1 пункт задания выполнен, второй пункт выполнен не полностью, нет достаточного взаимодействия с аудиторией.

Обучающийся получает 5 баллов, если 1 пункт задания выполнен, второй пункт не выполнен, но есть взаимодействие с аудиторией.

Обучающийся получает 4 балла, если 1 пункт задания выполнен частично, второй пункт выполнен частично, но есть взаимодействие с аудиторией.

Обучающийся получает 3 балла, если 1 пункт задания выполнен частично, второй пункт выполнен частично, нет взаимодействия с аудиторией.

Обучающийся получает 2 балла, если 1 пункт задания выполнен частично, второй пункт не выполнен, нет взаимодействия с аудиторией.

Обучающийся получает 1 балл, если 1 пункт задания не выполнен, второй пункт выполнен частично, нет взаимодействия с аудиторией.

Обучающийся получает 0 баллов, если задания не выполнены.

Выполненное задание оформляется в виде презентации:

- 1 слайд – титульный лист с указанием Ф.И.О. обучающегося, номера группы.
- 2 и последующие слайды – творческое задание и результат его выполнения.

4.1 Варианты заданий для выполнения практической работы

Задание № 1

Вам необходимо ознакомиться с **Главой 14** нижеуказанного учебника, составить опорный конспект и представить его на практическом занятии. **Опорный конспект может быть в виде таблицы или схемы, тезисов и т.п.**

Источник для составления конспекта:

Право социального обеспечения. В 2 т. Том 2. Особенная и специальная части: учебник для академического бакалавриата / под общ. Ред. Ю.П. Орловского. – М.: Издательство Юрайт, 2017.

Данный учебник можно найти в библиотеке филиала.

Задание № 2

Вам необходимо ознакомиться с **Главой 7** нижеуказанного учебника, составить опорный конспект и представить его на практическом занятии. **Опорный конспект может быть в виде таблицы или схемы, тезисов и т.п.**

Источник для составления конспекта:

Право социального обеспечения. В 2 т. Том 2. Особенная и специальная части: учебник для академического бакалавриата / под общ. Ред. Ю.П. Орловского. – М.: Издательство Юрайт, 2017.

Данный учебник можно найти в библиотеке филиала.

Задание № 3

Вам необходимо ознакомиться с **Главой 9** нижеуказанного учебника, составить опорный конспект и представить его на практическом занятии. **Опорный конспект может быть в виде таблицы или схемы, тезисов и т.п.**

Источник для составления конспекта:

Право социального обеспечения. В 2 т. Том 2. Особенная и специальная части: учебник для академического бакалавриата / под общ. Ред. Ю.П. Орловского. – М.: Издательство Юрайт, 2017.

Данный учебник можно найти в библиотеке филиала.

Задание № 4

Вам необходимо ознакомиться с **Главой 8** нижеуказанного учебника, составить опорный конспект и представить его на практическом занятии. **Опорный конспект может быть в виде таблицы или схемы, тезисов и т.п.**

Источник для составления конспекта:

Право социального обеспечения. В 2 т. Том 2. Особенная и специальная части: учебник для академического бакалавриата / под общ. Ред. Ю.П. Орловского. – М.: Издательство Юрайт, 2017.

Данный учебник можно найти в библиотеке филиала.

Задание № 5

Вам необходимо ознакомиться с **Главой 16** нижеуказанного учебника, составить опорный конспект и представить его на практическом занятии. **Опорный конспект может быть в виде таблицы или схемы, тезисов и т.п.**

Источник для составления конспекта:

Право социального обеспечения. В 2 т. Том 2. Особенная и специальная части: учебник для академического бакалавриата / под общ. Ред. Ю.П. Орловского. – М.: Издательство Юрайт, 2017.

Данный учебник можно найти в библиотеке филиала.

Задание № 6

Вам необходимо ознакомиться с **Главой 6** нижеуказанного учебника, составить опорный конспект и представить его на практическом занятии. **Опорный конспект может быть в виде таблицы или схемы, тезисов и т.п.**

Источник для составления конспекта:

Право социального обеспечения. В 2 т. Том 2. Особенная и специальная части: учебник для академического бакалавриата / под общ. Ред. Ю.П. Орловского. – М.: Издательство Юрайт, 2017.

Данный учебник можно найти в библиотеке филиала.

Задание № 7

Вам необходимо ознакомиться с **Главой 13** нижеуказанного учебника, составить опорный конспект и представить его на практическом занятии. **Опорный конспект может быть в виде таблицы или схемы, тезисов и т.п.**

Источник для составления конспекта:

Право социального обеспечения. В 2 т. Том 2. Особенная и специальная части: учебник для академического бакалавриата / под общ. Ред. Ю.П. Орловского. – М.: Издательство Юрайт, 2017.

Данный учебник можно найти в библиотеке филиала.

5 РЕШЕНИЕ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ

Выбор такого вида работы как задача позволяет в интерактивном режиме применить полученные на лекционных занятиях знания, использовать аналитические способности на практике при решении конкретной ситуации.

Ситуационные задачи – это задания, которые требуют конкретного отклика на предложенную ситуацию. Это, своего рода, рекомендация или предложение решения какой-либо проблемы. От обучающихся, в данном случае, требуются использование аналитических способностей, умение в короткие сроки решить ситуацию, найти необходимый документ и применить его. Также не менее важным является формирование навыка работы с нормативными правовыми актами и справочной поисковой системой «КонсультантПлюс».

На протяжении изучения курса предполагается решение ситуативных задач нескольких видов.

Критерии оценки ситуационных задач:

Обучающимся заранее выдается карточка с ситуативной задачей. На практическом занятии обучающиеся публично представляют решение задачи.

Ответ оформляется в виде нескольких слайдов: - первый слайд – титульный лист с указанием дисциплины, Ф.И.О. обучающегося, № группы и вопроса ситуации; - второй слайд. Обучающийся получает 5 баллов, если задача решена и оформлена верно, защита решения задачи проведена уверенно.

Обучающийся получает 4 балла, если задача решена и оформлена верно, но проведена неуверенная защита.

Обучающийся получает 3 балла, если задача решена частично, оформлена верно, защита решения задачи проведена уверенно.

Обучающийся получает 2 балла, если задача решена частично, оформлена верно, но проведена неуверенная защита.

Обучающийся получает 1 балл, если задача решена частично и есть вопросы к оформлению и представлению решения задачи.

Обучающийся получает 0 баллов, если задача фактически не понята и не решена.

5.1 Варианты ситуативных задач по теме № 2

Ситуационная задача № 1

Бухгалтер Перепелкина Н.Г., имеющая стаж работы более 20 лет, заболела, оформила лист временной нетрудоспособности, затем обратилась за назначением пособия по временной нетрудоспособности.

В каком размере ей будет назначено пособие по временной нетрудоспособности? Дайте развернутый ответ. Укажите также нормативные акты, которые регламентируют назначение пособия.

Ситуационная задача № 2

Петровский В.Г., в результате производственной травмы, полностью потерял профессиональную трудоспособность. В связи с полученной травмой ему необходим постоянный медицинский уход и ежегодное санаторно-курортное лечение в сопровождении другого лица.

Средний заработок Петровского В.Г. за последние 12 месяцев работы по трудовому договору перед получением травмы составил 24 тыс. руб. В этот же период за работу, выполненную по договору подряда, он получил вознаграждение в сумме 27 тыс. руб.

На какие страховые выплаты имеет право Петровский В.Г. и в каком размере они должны быть ему установлены?

В какой орган за их получением необходимо обратиться?

Ситуационная задача № 3

Гражданка Давидова Л.Г. (24 года) родила дочь, имеет статус одинокой матери. В настоящее время находится в отпуске по уходу за ребенком до 1,5 лет, также работает по договору ГПХ.

На какие виды социального обеспечения имеет право Давидова Л.Г., какие льготы ей могут быть предоставлены в соответствии с региональным и федеральным законодательством? Дайте аргументированный ответ.

Ситуационная задача 4

Червенко Г.П. оформил листок временной нетрудоспособности и предоставил информацию в организацию, где он работает. Червенко Г.П. находился на амбулаторном лечении с 15-20 апреля 2021 года. До этого Червенко Г.П. трудился на другом предприятии и в бухгалтерию предоставил справку. Общий страховой стаж Червенко Г.П. 8 лет.

Сумма заработка за расчетный период составила 680 000.

Рассчитайте сумму пособия по временной нетрудоспособности Червенко Г.П., поясните порядок расчета.

Ситуационная задача 5

Огуркова А.И. уволена из организации по соглашению сторон. В январе 2021 года она зарегистрирована в качестве безработной. Помимо этого, Огуркова А.И. беременна (срок беременности - 28 недель, ожидается двойня). На какие пособия она может рассчитывать и в каком размере? Дайте аргументированный ответ.

Ситуационная задача 6

Госпожа Гранкина В.Т. (19 лет) предоставила в организацию, где проработала 2 месяца лист временной нетрудоспособности, в котором указано, что она находилась на амбулаторном лечении с 01.03.2022 г. по 10.03.2022 года. Ранее Гранкина В.Т. нигде не работала, так как очно училась в колледже. Страхового стажа не имеет.

Рассчитайте сумму пособия по временной нетрудоспособности Гранкиной В.Т. Аргументируйте алгоритм подсчета.

Ситуационная задача 7

Волкова Г.Н. 14.03.2022 года родила близнецов. Лист временной нетрудоспособности т предоставила по месту работы, где отработала 7 лет. Сумма заработка за отчетный период 630000 рублей.

Рассчитайте пособие по беременности и родам Волковой Г.Н. Аргументировано представьте алгоритм подсчета.

На какие виды пособий может рассчитывать Волкова Г.Н.?

5.2 Варианты ситуативных задач по теме № 4

Ситуационная задача 1

Гражданка Петрова Ю.М. (21 год) является получателем социальной пенсии по потере кормильца. Петрова Ю.М. планирует взять кредит и купить бытовую технику. Смогут ли прекратить на этом основании выплату пенсии по потере кормильца? Является ли кредит дополнительным доходом? Обоснуйте свой ответ, приведите нормативные правовые акты, на которые можно сослаться при рассмотрении данного случая.

Ситуационная задача 2

Терехин Николай Петрович в период с 1988 по 1989 годы принимал участие в ликвидации последствий взрыва на Чернобыльской АЭС. Вследствие этого стал инвалидом III группы. Общий трудовой стаж Николая Петровича составляет 8 лет.

Аргументированно поясните, на какие виды пенсий имеет право Терехин Н.П. и какие законодательные акты регламентируют право Терехина Н.П. на пенсионное обеспечение?

Ситуационная задача 3

Пенсионер Корецкий И.П. – инвалид II группы. Инвалидность установлена до 01.09.2020 года. Дата очередного переосвидетельствования 15.07.2020 г.

Корецкий И.П. не явился на очередное переосвидетельствование в назначенный срок т.е до 01.09.2020 г.

Аргументированно поясните:

- Будет ли приостановлена выплата пенсии по инвалидности Корецкому И.П., и, если будет, то с какого числа?
- Когда будет возобновлена выплата пенсии по инвалидности и в каком размере (меньше, больше, прежний размер)?

Ситуационная задача 4

В семье Новгородских двое детей. Один ребенок десяти лет - инвалид с детства.

Новгородова-старшая (мама, 50 лет) 13 лет жила и работала в районах Крайнего Севера. Потом семья переехала в Тулу и Новгородова-старшая устроилась бухгалтером в муниципальное учреждение, где проработала 12 лет.

Новгородов-старший (отец, 55 лет) работал водителем (стаж работы - 31 год), в настоящее время - безработный.

Аргументированно поясните, на какие виды социального обеспечения имеет право семья Новгородовых?

Ситуационная задача 5

Студент 4 курса вуза Оленев Никита (21 год) в период каникул получил травму и был признан инвалидом I группы. Страхового стажа не имеет.

Аргументированно поясните, имеет ли право Никита на трудовую пенсию по инвалидности? Если имеет, назовите условия ее назначения и перечень необходимых для назначения пенсии документов.

Ситуационная задача 6

Смирнов В.Г. (23 года) 10 марта 2009 г. обратился за назначением пенсии по инвалидности. В сентябре 2008 г. он был демобилизован из армии по окончании службы по призыву. В октябре 2008 г. на свадьбе друга стал зачинщиком драки и получил тяжелую травму позвоночника. В ноябре 2008 г. Смирнов В.Г. признали инвалидом II группы.

Аргументированно поясните, имеет ли Смирнов В.Г. право на трудовую пенсию по инвалидности? Если такое право Смирнов В.Г. имеет, то с какого момента ему будет назначена пенсия?

Ситуационная задача 7

Олег Петрович Соломин (39 лет) обратился с заявлением о назначении ему трудовой пенсии по инвалидности. Ему установлена II степень ограничения трудоспособности. Общий страховой стаж составил 15 лет.

При проверке поступивших документов было установлено, что инвалидность Олега Петровича наступила вследствие совершения кражи по месту работы. Олег Петрович Соломин был осужден по ст.158 УК РФ и уволен с работы.

Аргументированно поясните, на какую пенсию и в каком размере он может претендовать?

5.3 Варианты ситуативных задач по темам № 3,4, 5,7

Ситуационная задача № 1

Попов С.И. зарегистрирован в качестве предпринимателя без образования юридического лица, занимается коммерческой деятельностью.

Аргументированно поясните, должен ли Попов С.И. платить взносы во внебюджетные социальные фонды, и в каком размере должно внести взносы предприятие-работодатель?

Ситуационная задача № 2

Калинин Л.С. заключил с Негосударственным пенсионным фондом договор, в соответствии с которым ежемесячно перечислял в Фонд определенный взнос в расчете на то, что через 5 лет по достижении пенсионного возраста будет получать дополнительную пенсию от фонда. Однако через 3 года данный фонд перестал существовать.

Дайте пояснения, какова юридическая природа отношений, возникших между Калининым Л.С. и Фондом? Какой отраслью права регулируются данные отношения?

Поясните, каковы дальнейшие действия Калинина Л.С. в отношении средств, размещенных в Фонде?

Перечислите нормативные правовые акты, регулирующие отношения Калинина Л.С. и НПФ?

Ситуационная задача № 3

Молчановский Г.Т. являлся федеральным государственным гражданским служащим. В сентябре 2013 г. он был уволен в связи с сокращением штата федеральных государственных гражданских служащих в федеральных органах государственной власти. Выслуга Молчановского Г.Т. составляет 20 лет. Среднемесячный заработок равен 37 000 руб.

Опираясь на нормативные правовые акты, поясните, имеет ли он право на государственную пенсию за выслугу лет? Если да, то определите размер пенсии.

Ситуационная задача № 4

В результате гибели И.И. Мохова от несчастного случая на производстве без кормильца осталась его семья: нынешняя супруга, находящаяся в отпуске по уходу за ребенком до 3 лет; дочь 2,5 лет; сын 1985 г. рождения, работающий по трудовому договору (средняя заработная плата – 3,5 МРОТ); первая супруга - инвалид 3 группы (1 степени), которой в соответствии с устной договоренностью между бывшими супругами выплачивались ежемесячные суммы в размере 3 МРОТ; дочь от первого брака, студентка вуза 5 курса очной формы обучения, 22 лет, замужем.

Опираясь на нормативные правовые акты поясните, кому из них будет назначена пенсия и на какой срок?

Также рассчитайте размер пенсии, если И.И. Мохову было 54 года, соотношение его заработка к средней заработной плате в стране - 10,7. Будучи бывшим военнослужащим, уволенным с военной службы в соответствии с организационно - штатными мероприятиями, имеющим выслугу 19 лет и проработавшим еще 15 лет, он получал пенсию за выслугу лет в размере 12000 руб. и заработную плату в размере 16 000 руб.

Ситуационная задача № 5

Супруги Ревякины (76 и 78 лет) обратились с заявлением о помещении их в интернат для престарелых. Их просьба была удовлетворена. В интернате им предоставили изолированную комнату. Через 5 месяцев они выразили желание вернуться домой. Однако им было отказано в связи с тем, что их квартира была передана в муниципальный жилищный фонд и предоставлена очередникам.

Опираясь на нормативные правовые акты, поясните, законно ли это? Также поясните, в течение какого времени за лицами, помещенными в интернат, сохраняется жилая площадь?

Ситуационная задача № 6

Семья Голиковых прописана в Москве, а фактически проживает в Московской области. Сыну Голиковых четыре месяца, на него выдан страховой полис страховой медицинской организацией по месту прописки.

Врач областной детской поликлиники отказалась принять ребенка в связи с отсутствием медицинского полиса Московской области.

Опираясь на нормативные правовые акты, поясните, обязан ли врач оказать медицинскую помощь, если медицинский полис выдан в другом субъекте РФ?

Ситуационная задача № 7

В мае 2014 г. у пенсионерки Волковой Г.И. умер муж, которому было 58 лет. Детей и других близких родственников пенсионерка Волкова Г.И. не имеет. В бюро похоронных услуг Кемеровской области ей отказали в предоставлении бесплатных социальных услуг на погребение, т.к. органы власти Кемеровской области не выделяют бюджетных средств для возмещения стоимости услуг.

Единовременного пособия, которое предлагают вместо услуг, на похороны не хватит.

Опираясь на нормативные документы, поясните ситуацию с предоставлением бесплатных социальных услуг в указанный период и по состоянию на сегодняшний день.

Куда следует обратиться Волковой Г.И.?

5.4 Варианты ситуативных задач по темам № 1-8 (материалы судебной практики)

Ситуационная задача № 1

Подберите по два прецедента судебной практики:

- если ПФР (ФПСС) является ответчиком по иску о незаконном уменьшении размера пенсии по старости
- если ПФР (ФПСС) является иском по иску о выплате пенсии гражданину, фактически не проживающему в районе, приравненном к районам Крайнего Севера, но получающему пенсию, положенную в данном районе.

Ситуационная задача № 2

Подберите по два прецедента судебной практики:

- если ПФР (ФПСС) является ответчиком по иску о незаконном уменьшении размера пенсии по потере кормильца
- если ПФР (ФПСС) является иском по иску о прекращении выплаты пенсии по потере кормильца в связи с отчислением граждан из высшего учебного заведения с очной формы обучения.

Ситуационная задача № 3

Подберите по два прецедента судебной практики:

- если страховая компания выступает в качестве ответчика, отказываясь выплачивать страховку наследникам застрахованного лица

- если страховая компания является иском по иску о предоставлении застрахованным лицом ложных сведений с целью получить страховую выплату

Ситуационная задача № 4

Подберите по два прецедента судебной практики:

- если государственная медицинская организация выступает иском по иску о предоставлении недостоверных сведений о необходимости проведения пациенту дорогостоящих диагностических манипуляций (подделка направлений, справок и т.п.)
- если государственная медицинская организация выступает ответчиком по иску об отказе проводить диагностические исследования пациенту, которые ему были назначены врачом в медучреждении другого субъекта РФ

Ситуационная задача № 5

Подберите по два прецедента судебной практики:

- если работодатель выступает в качестве ответчика, отказываясь предоставлять дополнительный отпуск одинокой матери, на иждивении которой находятся дети 15 и 9 лет
- если работодатель выступает в качестве истца по иску о намеренном нарушении инструкций техники безопасности сотрудником с целью получить компенсационные выплаты.

Ситуационная задача № 6

Подберите по два прецедента судебной практики:

- если в качестве ответчика выступает государственное лечебное учреждение, специализирующееся на уходе за пациентами с психическими расстройствами. Учреждение отказалось принимать пациента, имеющего рекомендации к помещению в данное учреждение
- если в качестве истца выступает государственное лечебное учреждение, специализирующееся на уходе за пациентами с психическими расстройствами. Суть иска – отказ находящемуся на лечении в учреждении пациенту в дальнейшем нахождении в учреждении в связи с постоянным нарушением правил нахождения пациентов в учреждении.

Ситуационная задача № 7

Подберите по два прецедента судебной практики:

- если территориальный орган социальной защиты населения выступает в качестве ответчика по иску одинокой матери, воспитывающей ребенка и платящую ипотеку. В праве получения пособия на ребенка от 8 до 17 лет отказано
- если территориальный орган социальной защиты населения выступает в качестве истца по иску к одинокой матери, воспитывающей ребенка и незаконно получающей пособие на ребенка в связи с предоставлением ложных сведений.

6 ВЫПОЛНЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

Выполнение индивидуальных заданий предполагает обобщение лекционного материала, работу с нормативными правовыми актами и со справочной правовой системой «КонсультантПлюс».

Карточки с индивидуальными заданиями расположены на портале «Электронный ЮУрГУ» в курсе «Право социального обеспечения». Результаты выполненного задания представляются в виде презентации на практическом занятии.

В процессе изучения дисциплины предполагается выполнение индивидуальных заданий, раскрывающих различные аспекты с реализации прав граждан на социальное обеспечение.

Каждый обучающийся получает задание, готовит его и на практическом занятии представляет его в соответствии с указанной в задании инструкцией.

Критерии оценивания:

Обучающийся получает 10 баллов, если все пункты задания выполнены верно, идет активная работа с аудиторией.

Обучающийся получает 9 баллов, если все пункты задания выполнены верно, но нет активного взаимодействия с аудиторией.

Обучающийся получает 8 баллов, если 1 пункт задания не выполнен, выполнен второй пункт, есть активная работа с аудиторией.

Обучающийся получает 7 баллов, если 1 пункт задания выполнен, второй пункт выполнен не полностью, но есть взаимодействие с аудиторией.

Обучающийся получает 6 баллов, если 1 пункт задания выполнен, второй пункт выполнен не полностью, нет достаточного взаимодействия с аудиторией.

Обучающийся получает 5 баллов, если 1 пункт задания выполнен, второй пункт не выполнен, но есть взаимодействие с аудиторией.

Обучающийся получает 4 балла, если 1 пункт задания выполнен частично, второй пункт выполнен частично, но есть взаимодействие с аудиторией.

Обучающийся получает 3 балла, если 1 пункт задания выполнен частично, второй пункт выполнен частично, нет взаимодействия с аудиторией.

Обучающийся получает 2 балла, если 1 пункт задания выполнен частично, второй пункт не выполнен, нет взаимодействия с аудиторией.

Обучающийся получает 1 балл, если 1 пункт задания не выполнен, второй пункт выполнен частично, нет взаимодействия с аудиторией.

Обучающийся получает 0 баллов, если задания не выполнены

6.1 Варианты индивидуальных заданий

Индивидуальное задание № 1

1. Заполните таблицу.

2. На практическом занятии представьте заполненную таблицу (можно в формате WORD, можно в формате презентации), прокомментируйте материал, размещенный в таблице.

Право на пенсию по потере кормильца (указать все категории граждан, имеющих право на такую пенсию)	Нормативные правовые акты, регламентирующие наступление права получения пенсии	Кто и в каком размере выплачивает пенсию	Примечание (заполняется в случае прекращения права на данный вид пенсии)

Индивидуальное задание № 2

1. Заполните таблицу.

2. На практическом занятии представьте заполненную таблицу (можно в формате WORD, можно в формате презентации), прокомментируйте материал, размещенный в таблице.

Право на пенсию по возрасту (указать все категории)	Нормативные правовые акты, регламентирующие наступление права получения пенсии	Кто и в каком размере выплачивает пенсию	Примечание (заполняется в случае прекращения права на данный вид пенсии)
-----------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------

граждан, имеющих право на такую пенсию)			

Индивидуальное задание № 3

1. Заполните таблицу.

2. На практическом занятии представьте заполненную таблицу (можно в формате WORD, можно в формате презентации), прокомментируйте материал, размещенный в таблице.

Право на пенсию по инвалидности III группы	Нормативные правовые акты, регламентирующие наступление права получения пенсии	Кто и в каком размере выплачивает пенсию	Примечание (заполняется в случае прекращения права на данный вид пенсии)

Индивидуальное задание № 4

1. Заполните таблицу.

2. На практическом занятии представьте заполненную таблицу (можно в формате WORD, можно в формате презентации), прокомментируйте материал, размещенный в таблице.

Право на пенсию при наступлении инвалидности I и II группы	Нормативные правовые акты, регламентирующие наступление права получения пенсии	Кто и в каком размере выплачивает пенсию	Примечание (заполняется в случае прекращения права на данный вид пенсии)

Индивидуальное задание № 5

1. Заполните таблицу.

2. На практическом занятии представьте заполненную таблицу (можно в формате WORD, можно в формате презентации), прокомментируйте материал, размещенный в таблице.

Право на социальную пенсию (указать все категории граждан, имеющих право на такую пенсию)	Нормативные правовые акты, регламентирующие наступление права получения пенсии	Кто и в каком размере выплачивает пенсию	Примечание (заполняется в случае прекращения или изменения права на данный вид пенсии)

Индивидуальное задание № 6

1. Заполните таблицу.

2. На практическом занятии представьте заполненную таблицу (можно в формате WORD, можно в формате презентации), прокомментируйте материал, размещенный в таблице.

Право на пенсию по выслуге лет (указать все категории граждан, имеющих право на такую пенсию)	Нормативные правовые акты, регламентирующие наступление права получения пенсии	Кто и в каком размере выплачивает пенсию	Примечание (заполняется в случае прекращения права на данный вид пенсии)

Индивидуальное задание № 7

1. Заполните таблицу.

2. На практическом занятии представьте заполненную таблицу (можно в формате WORD, можно в формате презентации), прокомментируйте материал, размещенный в таблице.

Право на пенсию при неполном трудовом стаже (указать все категории граждан, имеющих право на такую пенсию)	Нормативные правовые акты, регламентирующие наступление права получения пенсии	Кто и в каком размере выплачивает пенсию	Примечание (заполняется в случае прекращения права на данный вид пенсии)

7 ПАРНАЯ РАБОТА НА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ

Парная работа на практических занятиях позволяет эффективно выполнять задания, формировать навыки работы в команде, а также повышать уровень компьютерной и исследовательской грамотности.

Парная работа выполняется непосредственно на практическом занятии, которое проходит в компьютерном классе.

Ход выполнения заданий:

Обучающиеся проходят инструктаж по работе в компьютерном классе.

Далее обучающиеся на практическом занятии делятся на пары, получают карточку с заданием и инструкции к выполнению задания, выполняют задание в течение 20 минут, потом защищают результат работы.

Критерии оценки:

Обучающиеся получают 3 балла, если задание выполнено полностью, была проведена уверенная защита.

Обучающиеся получают 2 балла, если задание выполнено полностью, но защита была неуверенной.

Обучающиеся получают 1 балл, если задание выполнено частично.

Обучающиеся получают 0 баллов, если задание не выполнено.

Необходимое оборудование для выполнения работы:

- наличие компьютера, имеющего выход в сеть Интернет и установленную программу «СПС «КонсультантПлюс».

Студенты, опираясь на нормативные правовые акты, выполняют задание, указанное в карточке. На выполнение задания отводится не более 20 минут. После окончания времени выполнения студенты представляют результаты работы. В обсуждении участвует вся аудитория.

7.1 Парная работа № 1

Карточка № 1

Задание

Определите право Таранова В.И. на трудовую пенсию по инвалидности. При наличии такого права определите вид и условия назначения трудовой пенсии по инвалидности. Какими нормативными актами регулируется этот вопрос?

Условия

Таранов В.И. (52 года) обратился за трудовой пенсией по инвалидности. На данный момент у Таранова В.И. имеются на иждивении двое несовершеннолетних членов семьи - сын (17 лет), обучающийся в институте на дневном отделении, и дочь (14 лет).

Таранов В.И. имеет II группу инвалидности, приобретенная вследствие профессионального заболевания и установленная ФГУ МСЭ 11 мая 2018 г.

Трудовая деятельность Таранова В.И.:

— с 20 апреля 1988 г. по 20 апреля 1990 г. - служба в армии по призыву;

— с 20 июня 1990 г. по 1 июля 1993 г. - учеба в техникуме

— с 20 октября 1993 г. по 10 августа 1998 г. — работа на вредном производстве (горные работы)

— с 15 сентября 1998 г. по 6 декабря 2000 г. - находился на инвалидности II группы от профессионального заболевания, инвалидность снята 2 декабря 2002 г.

— с 20 января 2003 г. по 15 июля 2009 г. — работа на вредном производстве (горные работы)

— с 27 октября 2010 г. - по 14 февраля 2018 г. — работа на вредном производстве (химический завод).

Карточка № 2

Задание

Изучив ситуацию, определите:

- является ли данное происшествие несчастным случаем на производстве? Обоснуйте свой ответ.

- на основании нормативных правовых актов определите право Ивановой И.В. на компенсационные выплаты.

Условие

Доцент кафедры Иванова И.В. в свой выходной день на кафедру, где она работала, для того, чтобы подготовить задания для студентов. Когда она выходила из здания университета, на нее обрушился карниз. В результате Иванова И.В. получила многочисленные травмы (сотрясение головного мозга, перелом лицевых костей и правого предплечья) и находилась в больнице 90 дней.

Карточка № 3

Задание

Изучив ситуацию, определите:

- имеет ли право Найденов М.Т. на ежемесячную страховую выплату? Если да, то в каком размере и какие нормативные правовые акты это регулируют?

Условие

Найденов Т.В., работавший летчиком авиапредприятия «Чистое небо», был направлен работодателем в командировку в Уругвай, с правительством которой у него заключен контракт на перевозку грузов. При посадке самолета 20 ноября 2019 г. в одном из аэропортов Найденов Т.В. получил травму головы, в связи с чем не мог трудиться в течение месяца. Затем он продолжил трудовую деятельность. В конце января 2020 г. наступили тяжелые последствия перенесенной травмы головы, которые привели к частичной потере зрения (на один глаз) пострадавшим, а в мае 2020 г. МСЭ установила 100 % утрату Найденовым Т.В. профессиональной трудоспособности и признала его инвалидом I группы вследствие трудового увечья.

8 ГРУППОВАЯ РАБОТА

Осваивая дисциплину, обучающиеся должны владеть навыками групповой и командной работы. Такая форма работы позволяет обучающимся приобретать навыки аналитического и креативного мышления, эффективной коммуникации и делового общения. Обучающиеся в ходе обсуждения предложенной ситуации показывают навыки ведения беседы или спора, умение аргументированно доказывать свою точку зрения, использовать средства языковой выразительности при обсуждении ситуации.

Групповая работа, в частности, работа в команде, может использоваться для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения.

8.1 Групповая работа № 1

Ход выполнения заданий:

Обучающиеся проходят инструктаж по работе в компьютерном классе.

Обучающиеся на практическом занятии делятся на группы по 3-4 человека, получают карточку с заданием и инструкции к выполнению задания, выполняют задание в течение 30 минут, потом защищают результат работы.

Критерии оценки:

Обучающиеся получают 3 балла, если задание выполнено полностью, была проведена уверенная защита.

Обучающиеся получают 2 балла, если задание выполнено полностью, но защита была неуверенной.

Обучающиеся получают 1 балл, если задание выполнено частично.

Обучающиеся получают 0 баллов, если задание не выполнено.

Необходимое оборудование для выполнения работы:

- наличие компьютера, имеющего выход в сеть Интернет и установленную программу «СПС «КонсультантПлюс».

Студенты, опираясь на нормативные правовые акты, выполняют задание, указанное в карточке. На выполнение задания отводится не более 30 минут. После окончания времени выполнения студенты представляют результаты работы. В обсуждении участвует вся аудитория.

Карточка № 1

Задание

С помощью справочной правовой системы «КонсультантПлюс» привести примеры судебной практики, касающейся нарушения принципов социального обслуживания граждан в учреждениях стационарного типа.

Карточка № 2

Задание

С помощью справочной правовой системы «КонсультантПлюс» разъясните ситуацию:
Дворжецкая В.В. (79 лет) - одинокая пенсионерка. После четырехлетнего пребывания в доме-интернате для инвалидов обратилась в администрацию с заявлением об отказе от услуг этого учреждения и возврате ей однокомнатной квартиры, в которой она проживала ранее по договору социального найма. Администрация дома-интерната пояснила, что у нее нет родственников, которые могут ее содержать и обеспечить необходимый уход, а квартира, которую она занимала ранее, уже передана другой семье. Правомерен ли отказ администрации? В каких случаях граждане могут отказаться от услуг дома-интерната?

Карточка № 3

Задание

С помощью справочной правовой системы «КонсультантПлюс» разъясните ситуацию:
Супруги Иваницкие и их сын (15 лет) проживают в деревне Огоньки Череповецкого района. Иваницкие желают заключить социальный контракт с целью получения денежных средств на покупку кроликов для дальнейшего их разведения и продажи. Имеют ли Иваницкие такую возможность и куда следует им обратиться. Какие нормативные акты регулируют данный вид отношений?
Укажите условия контракта.

8.2 Групповая работа № 2

Ход выполнения заданий:

Обучающиеся проходят инструктаж по работе в компьютерном классе.
Обучающиеся на практическом занятии делятся на группы по 3-4 человека, получают карточку с заданием и инструкции к выполнению задания, выполняют задание в течение 30 минут, потом защищают результат работы.

Критерии оценки:

Обучающиеся получают 3 балла, если задание выполнено полностью, была проведена уверенная защита.

Обучающиеся получают 2 балла, если задание выполнено полностью, но защита была неуверенной.

Обучающиеся получают 1 балл, если задание выполнено частично.

Обучающиеся получают 0 баллов, если задание не выполнено.

Необходимое оборудование для выполнения работы:

- наличие компьютера, имеющего выход в сеть Интернет и установленную программу «СПС «КонсультантПлюс».

Студенты, опираясь на нормативные правовые акты, выполняют задание, указанное в карточке. На выполнение задания отводится не более 30 минут. После окончания времени выполнения студенты представляют результаты работы. В обсуждении участвует вся аудитория.

8.3 Групповая работа № 3

Ход выполнения заданий:

Обучающиеся проходят инструктаж по работе в компьютерном классе. Обучающиеся на практическом занятии делятся на группы по 4-5 человек, получают карточку с заданием и инструкции к выполнению задания, выполняют задание в течение 30 минут, потом защищают результат работы.

Критерии оценки:

Обучающиеся получают 3 балла, если задание выполнено полностью, была проведена уверенная защита.

Обучающиеся получают 2 балла, если задание выполнено полностью, но защита была неуверенной.

Обучающиеся получают 1 балл, если задание выполнено частично.

Обучающиеся получают 0 баллов, если задание не выполнено.

Необходимое оборудование для выполнения работы:

- наличие компьютера, имеющего выход в сеть Интернет и установленную программу «СПС «КонсультантПлюс».

Студенты, опираясь на нормативные правовые акты, выполняют задание, указанное в карточке. На выполнение задания отводится не более 25 минут. После окончания времени выполнения студенты представляют результаты работы. В обсуждении участвует вся аудитория.

Карточка № 1

Заполните сравнительную таблицу:

Категория получателей (не менее 3)	Вид социальной помощи (федеральный уровень)	Вид социальной помощи (территория ХМАО)

Карточка № 2

1. Укажите список изменяющих документов по отношению к ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» от 29.12.2006г. № 256-ФЗ. При составлении списка изменяющих документов указывается название ФЗ, дата, номер, редакция.

2. Указать основания, когда мужчина приобретает право на получение материнского (семейного) капитала на основании ФЗ.

3. Составьте таблицу размера материнского (семейного) капитала по годам с 2018г. по 2022г. сумма средств материнского капитала, руб.

4. Достойно ли возросла сумма материнского (семейного) капитала за период с 2018г. по 2022г.? Обоснуйте свою точку зрения.

5. Какое из направлений распоряжения средствами материнского (семейного) капитала является наиболее оптимальным? Проанализируйте соответствующие статьи ФЗ и аргументируйте свою позицию.

6. Укажите законодательные акты, которые вносят изменения в направления распоряжения материнским капиталом.

7. Найдите примеры судебной практики, касающиеся незаконного распоряжения семейным капиталом.

9 ВЫПОЛНЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

Каждый обучающийся получает задание, готовит его и на практическом занятии представляет его в соответствии с указанной в задании инструкцией.

Выполненное задание оформляется в виде презентации:

- 1 слайд – титульный лист с указанием Ф.И.О. обучающегося, номера группы.
- 2 и последующие слайды - задание и результат его выполнения.

9.1 Пример практических заданий № 1

Задание № 1

1. Заполните таблицу.

Виды	Федеральный закон (наименование), цель ФЗ	Страховой риск	Страховой случай	Страховое обеспечение	Субъекты страхования
Обязательное пенсионное страхование					
Обязательное медицинское страхование					
Социальное страхование на случай временной нетрудоспособности					
Социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний					

Задание № 2

Аргументированно ответьте на вопросы:

1. Как определяется размер страховых взносов на обязательное пенсионное страхование в 2022 году? Укажите размер предельной величины базы для начисления страховых взносов.
2. Укажите общие тарифы страховых взносов, их разделение для лиц старше и моложе 1967 года рождения.
3. Для каких категорий страхователей предусмотрены иные размеры страховых взносов?
4. Какой размер страхового взноса должен уплатить за себя предприниматель, адвокат, частный нотариус?

Задание № 3

1. Аргументированно ответьте на вопрос: «Какие санкции предусмотрены для страхователей за нарушение сроков регистрации в органе ПФР и сообщение недостоверных сведений?»
2. Существует ли судебная практика в отношении страхователей, нарушивших сроки регистрации в органе ПФР (с января 2023) и сообщение недостоверных сведений? Если да, то приведите два примера.

Задание № 4

Заполните таблицу

	Страховой стаж	Трудовой стаж
Понятие		
Юридическое значение		
Виды		
Порядок исчисления		
Порядок подтверждения		

Задание № 5

Составьте перечень профессий по Списку профессий № 1 и Списку профессий № 2. Оформите таблицей. Поясните принцип распределения по спискам №1 и № 2.

Список профессий № 1	Список профессий № 2

Задание № 6

Для каких категорий граждан установлены дополнительные тарифы на пенсионное страхование?. Заполните таблицу

Категория работников	Дополнительные тарифы на страховую часть пенсии		
	2020	2021	2022

Задание № 7

Вид документов	Примеры документов
Документы, подтверждающие личность, возраст и гражданство	
Документы, подтверждающие место жительства, временного пребывания и фактического проживания	
Документ, подтверждающий данные об уплате страховых взносов	
Документы, подтверждающие факт нахождения на иждивении	
Документы, подтверждающие смену ФИО	
Документы, подтверждающие брачные и родственные отношения	
Документы, подтверждающие наличие инвалидности	
Документы, подтверждающие смерть, признание гражданина безвестно отсутствующим	
Документы, подтверждающие статус одинокой матери	
Документы, подтверждающие причинно-следственные связи	
Документы, подтверждающие факт рождения и обучения ребенка	
Документы, подтверждающие уход за несовершеннолетним до 14 лет	
Документы, подтверждаемые нуждаемость лица в постороннем уходе	
Документы, подтверждающие факт нахождения пасынка (падчерицы) на воспитании и содержании	

9.2 Пример практических заданий № 2

Задание № 1

Дайте характеристику отношений, возникших между участниками договора о негосударственном пенсионном обеспечении, если известно, что договор о негосударственном пенсионном обеспечении заключен между Негосударственным пенсионным фондом «Движение» и ПАО «Банк N» в пользу работников банка. Определите отраслевую принадлежность, субъектный состав, содержание и объект указанных отношений.

Задание № 2

ООО «Каприз» в течение 3 месяцев не выплачивало работникам заработную плату и иные выплаты, в частности пособия по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, по уходу за ребенком до достижения возраста полутора лет.

Сотрудница Бойчук Г.П. обратилась в территориальное отделение Фонда пенсионного и социального страхования с заявлением о выплате пособия по уходу за ребенком вследствие неплатежеспособности работодателя, а также компенсации морального вреда и процентов за задержку выплаты заработной платы и иных выплат, причитающихся работнику.

Определите отраслевую принадлежность возникших отношений. Какое решение должен принять фонд обязательного социального страхования?

Задание № 3

Индивидуальный предприниматель Воробьева Н.В. обратилась в территориальное отделение Фонда пенсионного и социального страхования за консультацией по следующим вопросам:

1. Обязана ли она выплачивать пособие по беременности и родам сотруднице – менеджеру Ивановой М.П.? Если да, то в каком размере и за счет чьих средств?
2. Имеет ли право сама Воробьева Н.В. на пособие по беременности и родам и по уходу за ребенком? Если да, то в каком порядке и за счет каких средств?
3. На какие виды пособий в связи с материнством могут рассчитывать Воробьева Н.В. и Иванова М.П.?

Задание № 4

Пуговкин М.С. решил отметить юбилей с коллегами после окончания рабочего дня. По дороге домой Пуговкина М.С. сбила машина. Врач больницы скорой помощи выдал ему листок временной нетрудоспособности с пометкой о нахождении Пуговкина М.С. в состоянии опьянения. Бухгалтерия отказала в назначении пособия по временной нетрудоспособности. Правомерен ли отказ?

Подберите примеры судебной практики по подобным случаям.

Задание № 5

В АО «Свет и Ко» в трудовых договорах с топ-менеджерами предусмотрена выплата пособия членам семьи на случай смерти работника в размере, равном 10-кратной величине среднемесячного заработка. Супруга топ-менеджера Гаврилова, погибшего в автокатастрофе во время проведения отпуска, обратилась с иском к работодателю о выплате ей данного пособия и начислении процентов в соответствии со ст. 236 Трудового кодекса РФ. Решите вопрос по существу. Определите правовую природу данного пособия. В какие сроки и в каком порядке оно должно быть выплачено?

Задание № 6

Курганов В.П. заключил с АО «Пересвет» срочный трудовой договор, по которому он должен был установить на компьютеры АО «Пересвет» несколько программ. Приступив к работе, он потребовал предоставления отпуска по временной нетрудоспособности ввиду того, что его сын заболел гриппом и ему был необходим уход. Бухгалтер фирмы обратилась за разъяснением к юристу. Какое разъяснение следует дать?

Задание № 7

Генеральный директор АО «Звезда», в пятницу 13 ноября, после окончания рабочего дня остался на работе проверять оборудование. В это время в помещение, которое занимало АО «Звезда», с целью хищения ценностей проникли двое молодых людей и, увидев генерального директора, ударили его по голове. После случившегося генеральный директор был направлен на медико-социальную экспертизу, где ему 24 января была установлена инвалидность II группы. В каком размере должно быть назначено пособие по временной нетрудоспособности генеральному директору, если его оклад - 85 000 руб. в месяц? Полагаются ли ему какие-либо иные выплаты в связи с инвалидностью? Если да, то в каком размере?

10 ВЫПОЛНЕНИЕ КОМПЛЕКСНОГО ЗАДАНИЯ

Каждый обучающийся получает задание, готовит его и на практическом занятии представляет его в соответствии с указанной в задании инструкцией.

Критерии оценивания:

Обучающийся получает 10 баллов, если все пункты задания выполнены верно, идет активная работа с аудиторией.

Обучающийся получает 9 баллов, если все пункты задания выполнены верно, но нет активного взаимодействия с аудиторией.

Обучающийся получает 8 баллов, если 1 пункт задания не выполнен, выполнен второй пункт, есть активная работа с аудиторией.

Обучающийся получает 7 баллов, если 1 пункт задания выполнен, второй пункт выполнен не полностью, но есть взаимодействие с аудиторией.

Обучающийся получает 6 баллов, если 1 пункт задания выполнен, второй пункт выполнен не полностью, нет достаточного взаимодействия с аудиторией.

Обучающийся получает 5 баллов, если 1 пункт задания выполнен, второй пункт не выполнен, но есть взаимодействие с аудиторией.

Обучающийся получает 4 балла, если 1 пункт задания выполнен частично, второй пункт выполнен частично, но есть взаимодействие с аудиторией.

Обучающийся получает 3 балла, если 1 пункт задания выполнен частично, второй пункт выполнен частично, нет взаимодействия с аудиторией.

Обучающийся получает 2 балла, если 1 пункт задания выполнен частично, второй пункт не выполнен, нет взаимодействия с аудиторией.

Обучающийся получает 1 балл, если 1 пункт задания не выполнен, второй пункт выполнен частично, нет взаимодействия с аудиторией.

Обучающийся получает 0 баллов, если задания не выполнены.

Выполненное задание оформляется в виде презентации:

- 1 слайд – титульный лист с указанием Ф.И.О. обучающегося, номера группы.

- 2 и последующие слайды – творческое задание и результат его выполнения.

Задание № 1

1. Вам необходимо ознакомиться с **Главой 2** нижеуказанного учебника, составить опорный конспект и представить его на практическом занятии. **Опорный конспект может быть в виде таблицы или схемы, тезисов и т.п.**

Источник для составления конспекта:

Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников:
Учебное пособие / под ред. проф. Ю.П. Орловского. – М.: КОНТАКТ, 2014.

Данный учебник можно найти в библиотеке филиала.

2. Опираясь на материалы конспекта и используя СПС «КонсультантПлюс», укажите изменения, которые актуальны на 2023 г.

Задание № 2

1. Вам необходимо ознакомиться с **Главой 3** нижеуказанного учебника, составить опорный конспект и представить его на практическом занятии. **Опорный конспект может быть в виде таблицы или схемы, тезисов и т.п.**

Источник для составления конспекта:

Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников: Учебное пособие / под ред. проф. Ю.П. Орловского. – М.: КОНТАКТ, 2014.

Данный учебник можно найти в библиотеке филиала.

2. Опираясь на материалы конспекта и используя СПС «КонсультантПлюс», укажите изменения, которые актуальны на 2023 г.

Задание № 3

1. Вам необходимо ознакомиться с **Главой 6** нижеуказанного учебника, составить опорный конспект и представить его на практическом занятии. **Опорный конспект может быть в виде таблицы или схемы, тезисов и т.п.**

Источник для составления конспекта:

Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников: Учебное пособие / под ред. проф. Ю.П. Орловского. – М.: КОНТАКТ, 2014.

Данный учебник можно найти в библиотеке филиала.

2. Опираясь на материалы конспекта и используя СПС «КонсультантПлюс», укажите изменения, которые актуальны на 2023 г.

Задание № 4

1. Вам необходимо ознакомиться с **Главой 8** нижеуказанного учебника, составить опорный конспект и представить его на практическом занятии. **Опорный конспект может быть в виде таблицы или схемы, тезисов и т.п.**

Источник для составления конспекта:

Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников: Учебное пособие / под ред. проф. Ю.П. Орловского. – М.: КОНТАКТ, 2014.

Данный учебник можно найти в библиотеке филиала.

2. Опираясь на материалы конспекта и используя СПС «КонсультантПлюс», укажите изменения, которые актуальны на 2023 г.

Задание № 5

1. Вам необходимо ознакомиться с **Главой 9** нижеуказанного учебника, составить опорный конспект и представить его на практическом занятии. **Опорный конспект может быть в виде таблицы или схемы, тезисов и т.п.**

Источник для составления конспекта:

Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников: Учебное пособие / под ред. проф. Ю.П. Орловского. – М.: КОНТАКТ, 2014.

Данный учебник можно найти в библиотеке филиала.

2. Опираясь на материалы конспекта и используя СПС «КонсультантПлюс», укажите изменения, которые актуальны на 2023 г.

Задание № 6

1. Вам необходимо ознакомиться с **Главой 11** нижеуказанного учебника, составить опорный конспект и представить его на практическом занятии. **Опорный конспект может быть в виде таблицы или схемы, тезисов и т.п.**

Источник для составления конспекта:

Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников: Учебное пособие / под ред. проф. Ю.П. Орловского. – М.: КОНТАКТ, 2014.

Данный учебник можно найти в библиотеке филиала.

2. Опираясь на материалы конспекта и используя СПС «КонсультантПлюс», укажите изменения, которые актуальны на 2023 г.

Задание № 7

1. Вам необходимо ознакомиться с **Главой 10** нижеуказанного учебника, составить опорный конспект и представить его на практическом занятии. **Опорный конспект может быть в виде таблицы или схемы, тезисов и т.п.**

Источник для составления конспекта:

Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников:
Учебное пособие / под ред. проф. Ю.П. Орловского. – М.: КОНТАКТ, 2014.

Данный учебник можно найти в библиотеке филиала.

2. Опираясь на материалы конспекта и используя СПС «КонсультантПлюс», укажите изменения, которые актуальны на 2023 г.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Григорьев, И. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для вузов / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 428 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/486416>
2. Мачульская, Е. Е. Право социального обеспечения : учебник для вузов / Е. Е. Мачульская. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2021. – 449 с. – URL : <https://urait.ru/viewer/pravo-socialnogo-obespecheniya-468433#page/1>.
3. Николаева, Е.Ю. Право социального обеспечения : учеб. пособие / Е.Ю. Николаева. — 3-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 64 с. — URL : <http://znanium.com/bookread2.php?book=548220>.
4. Право социального обеспечения : учебник для академического бакалавриата /под ред. Ю.П. Орловского. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017.— 524 с. — ISBN 978-5-534-00022-1.
5. Сидоров, В.Е. Право социального обеспечения : учеб. пособие / В. Е. Сидоров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. — 310 с. — ISBN 978-5-369-01474-5. - URL : <http://znanium.com/bookread2.php?book=516636>.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Нормативные правовые акты

1.1 Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

1.2 Федеральный закон "О Фонде пенсионного и социального страхования Российской Федерации" от 14.07.2022 N 236-ФЗ (последняя редакция)

1.3 Федеральный закон от 17.07.1999 N 178-ФЗ "О государственной социальной помощи".

1.4 Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

1.5 Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации".

1.6 Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ "О персональных данных".

1.7 Федеральный закон от 12.04.2010 N 61-ФЗ "Об обращении лекарственных средств".

1.8 Федеральный закон от 2.05.2006 N 59-ФЗ "О порядке рассмотрения обращения граждан Российской Федерации".

1.9 Федеральный закон от 16.07.1999 N 165-ФЗ "Об основах обязательного социального страхования".

1.10 Постановление Правительства РФ от 15.09.2008 N 687 "Об утверждении Положения об особенностях обработки персональных данных, осуществляемой без использования средств автоматизации".

1.11 Постановление Правительства Российской Федерации от 4.10.2012 N 1006 «Об утверждении правил предоставления медицинскими организациями платных медицинских услуг».

1.12 Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.12.2010 N 1168н "Об утверждении Порядка регистрации и снятия с регистрационного учета страхователей для неработающих граждан территориальными фондами обязательного медицинского страхования".

1.13 Приказ Минздравсоцразвития России от 28.02.2019 N 108н "Об утверждении Правил обязательного медицинского страхования".

1.14 Приказ Минздравсоцразвития России от 15.12.2021 N 1148н "О внесении изменений в правила обязательного медицинского страхования, утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.02.2019 №108н".

1.15 Приказ Минздравсоцразвития России от 25.01.2011 N 29н "Об утверждении Порядка ведения персонифицированного учета в сфере обязательного медицинского страхования".

1.16 Приказ Минздравсоцразвития России от 31.12.2020 N 988н и Министерств здравоохранения РФ №1420н "Об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры

1.17 Приказ Минздравсоцразвития России от 26.04.2012 N 406н "Об утверждении Порядка выбора гражданином медицинской организации при оказании ему медицинской помощи в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи".

1.18 Приказ Минздравсоцразвития России от 26.04.2012 N 407н "Об утверждении Порядка содействия руководителем медицинской организации (ее подразделения) выбору пациентом врача в случае требования пациента о замене лечащего врача".

1.19 Приказ Минздрава России от 29.06.2016 N 425н "Об утверждении Порядка ознакомления пациента либо его законного представителя с медицинской документацией, отражающей состояние здоровья пациента".

1.20 Приказ Минздравсоцразвития России от 14.09.2020 N 972н "Об утверждении Порядка выдачи медицинскими организациями справок и медицинских заключений".

1.21 Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 N 543н "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению"

1.2 Приказ Минздравсоцразвития России от 9.09.2011 N 1030н "Об утверждении формы типового договора о финансовом обеспечении обязательного медицинского страхования".

1.23 Приказ Минздрава России от 27.04.2021 N 404н "Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения".

1.24 Приказ Минздрава России от 02.10.2019 N 824н "Об утверждении Порядка организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения".

1.25 Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1342н "Об утверждении Порядка выбора гражданином медицинской организации (за исключением случаев оказания скорой медицинской помощи) за пределами территории субъекта Российской Федерации, в котором проживает гражданин, при оказании ему медицинской помощи в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи".

1.26 Приказ Минздрава России от 30.12.2020 N 1417н "Об утверждении формы типового договора на оказание и оплату медицинской помощи по обязательному медицинскому страхованию".

1.27 Приказ Минздрава России от 19.03.2021 N 231 "Об утверждении Порядка проведения контроля объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи по обязательному медицинскому страхованию застрахованным лицам, а так же ее финансового обеспечения".

1.28 Приказ ФФОМС от 07.04.2011 N 79 "Об утверждении Общих принципов построения и функционирования информационных систем и порядка информационного взаимодействия в сфере обязательного медицинского страхования".

1.29 Приказ Минздрава России от 29.12.2020 N 1397н "Об установлении Требований к структуре и содержанию тарифного соглашения".

1.30 Письмо ФФОМС от 10.06.2014 N 3109/30/и "О направлении информационного письма".

1.31 Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2018 N 3053-р «Об утверждении перечня медицинских изделий, имплантируемых в организм человека при оказании медицинской помощи в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, а также перечня медицинских изделий, отпускаемых по рецептам на медицинские изделия при предоставлении набора социальных услуг».

1.32 Распоряжение Правительства РФ от 12.10.2019 N 2406-р «Об утверждении перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов на 2020 год, а также перечней лекарственных препаратов для медицинского применения и минимального ассортимента лекарственных препаратов, необходимых для оказания медицинской помощи».

1.33 Постановление Правительства РФ от 28.12.2021 N 2505 «О Программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2022 год и на плановый период 2023 и 2024 годов».

2. Научная и учебная литература

2.1 Барышникова, Т.Ю. Право социального обеспечения : практикум / Т. Ю. Барышникова ; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. - Ярославль : ЯрГУ, 2016. - 52 с.

2.2 Копылова, Н.В. Практикум по дисциплине «Право социального обеспечения» для обучающихся по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения / Н.В. Копылова. – Тамбов: Изд-во ООО Орион, 2017. – 25 с.

2.3 Право социального обеспечения : практикум / Г.Г. Пашкова, А.Ю. Зеленина, К.В. Гранкин, Ю.В. Тюрина, М.А. Федоринова ; отв. ред. Г.Г. Пашкова. – Томск : Издательство Томского государственного университета, 2022. – 130 с.

2.4 Право социального обеспечения России : учебник для бакалавров / отв. ред. Э. Г. Тучкова. - 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2017. — 480 с.

2.5 Право социального обеспечения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Филиппова [и др.] ; под редакцией М. В. Филипповой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 406 с.

2.6 Практикум по праву социального обеспечения: Учебное пособие / О.Б. Зайцева, О.П. Беребина, Ю.С. Черепанцева. – Оренбург, 2015. – 132 с.