

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Южно-Уральский государственный университет  
(национальный исследовательский университет)»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор *Вагнер* А.Р. Вагнер

«13» апреля 2026 года

Отчет по самообследованию  
филиала ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)»  
в г. Нижневартовске  
за 2025 календарный год

Отчет обсужден на заседании  
Научно-методического совета  
университета

«06» апреля 2026 года  
протокол № 3

И.о. директора филиала  
М.П.



*Манина*

Е.А. Манина

Нижневартовск  
2026

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации .....	3
1.1 Историческая справка .....	3
1.2 Программа развития филиала .....	3
1.3 Организационная структура и система управления филиалом .....	4
2. Образовательная деятельность .....	5
2.1 Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности .....	5
2.2 Реализуемые образовательные программы .....	6
2.3. Организация образовательного процесса .....	9
2.4. Качество подготовки обучающихся .....	16
2.5. Обеспечение образовательной деятельности .....	26
3. Научно-исследовательская деятельность .....	29
4. Международная деятельность .....	33
4.1 Участие в международных образовательных и научных программах .....	33
4.2 Обучение иностранных студентов .....	33
5. Внеучебная деятельность и воспитательная работа .....	33
6. Материально-техническая база .....	39
6.1 Общая характеристика материально-технической базы .....	39
6.2 Специальные помещения и помещения для самостоятельной работы .....	39
6.3 Социально-бытовые условия в филиале .....	39

## 1. Общие сведения об образовательной организации

### 1.1 Историческая справка

Филиал государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный университет» в г. Нижневартовске создан на базе учебно-консультационного пункта Челябинского государственного технического университета и начал свою работу в г. Нижневартовске в декабре 1995 г. на основании приказа ректора Челябинского государственного технического университета № 45 от 04.12.1995 г.

В 1997 г. Челябинский государственный технический университет был переименован в Южно-Уральский государственный университет. В феврале 1998 г. учебно-консультационный пункт стал филиалом Южно-Уральского государственного университета в соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования РФ № 484 от 23.02.1998 г.

Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2004 г. № 329 филиал переименован в филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Южно-Уральский государственный университет» в г. Нижневартовске.

Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.05.2011г. № 1704 переименован в филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Южно-Уральский государственный университет» (национальный исследовательский университет) в г. Нижневартовске.

Приказом Министерства образования и науки РФ от 18.05.2016 г. № 591 переименован в филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)» в г. Нижневартовске.

Функции учредителя ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» выполняет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Местонахождение филиала: 628616, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Нижневартовск, ул. Мира, д. 9.

### 1.2 Программа развития филиала

Основной целью деятельности филиала является развитие и совершенствование высшего образования в г. Нижневартовске и ХМАО-Югре.

Основными базовыми направляющими деятельности филиала являются: развитие структуры и направления подготовки выпускников; совершенствование образовательных процессов; взаимовыгодные отношения с абитуриентами; распределение и трудоустройство выпускников; развитие научных исследований; кадровая политика; совершенствование системы качества подготовки выпускников.

Для развития необходимо совершенствовать реализуемые направления предоставляемых образовательных услуг и постоянно осуществлять непосредственную связь с потенциальными работодателями для выпускников. Это позволит:

- узнать перспективы направлений, по которым производится выпуск;
- изучить востребованность выпускников на рынке труда;
- активизировать профессиональную переподготовку и повышение квалификации специалистов.

Подготовка знающих свое дело выпускников требует совершенствования образовательных процессов в филиале. Для этого было необходимо решить следующие задачи:

- целенаправленно работать по научно-исследовательской и образовательной деятельности в филиале;
- осуществлять постоянный контроль за обеспечением единства учебного и научного процессов на основе использования научного потенциала филиала для повышения качества подготовки выпускников через увеличение количества выпускных квалификационных работ, имеющих научно-исследовательский, инновационный характер, а также работ, представленных к внедрению;

- совершенствовать систему подготовки научно-педагогических работников кафедр филиала через увеличение численности аспирантов и докторантов и контроля за повышением квалификации преподавателей филиала и создание условий для их творческого роста;
- целенаправленно работать кафедрам и структурам филиала по ориентации прикладных научных разработок для удовлетворения потребностей регионального рынка;
- укреплять материально-техническую базу филиала путем закупок нового оборудования, компьютеров, программного обеспечения, пополнять фонды библиотеки, включая периодические издания, а также развивать внеучебную и воспитательную работу и прочие виды деятельности (по необходимости);
- систематизировать работу по довузовской подготовке в части организации в филиале площадки для проведения олимпиад по общеобразовательным предметам среди школьников города, активизации работы университетских классов в школах города при увеличении их количества и качества проводимых занятий, организации с обучающимися школ города циклов занятий «Школа одаренных детей» с проведением в их рамках мастер-классов;
- активизировать работу дополнительного образования по направлениям профессиональной переподготовки и повышения квалификации в рамках реализуемых в филиале направлений подготовки;
- продолжить работу по популяризации в городе лицензированных образовательных программ среднего профессионального образования, а в течение 2025 года - подготовить новый пакет документов для лицензирования специальностей СПО, в которых округ испытывает потребность (38.02.06 Финансы; 40.02.04 Юриспруденция).

### 1.3 Организационная структура и система управления филиалом

Управление филиалом осуществляется в соответствии с Уставом университета. Общее руководство деятельностью филиала осуществляет ректор университета. Все приказы и распоряжения ректора, принятые в пределах его полномочий, обязательны для исполнения всеми сотрудниками филиала.

Филиал является структурным подразделением федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)».

Деятельность структурных подразделений филиала определяется распорядительными документами Южно-Уральского государственного университета (далее – ЮУрГУ): решениями Ученого Совета университета, приказами и распоряжениями ректора университета, локальными нормативными актами, распоряжениями и.о. директора филиала.

По основным направлениям деятельности структурные подразделения филиала взаимодействуют со структурными подразделениями ЮУрГУ, выполняющими аналогичные функции в университете в целом.

По ряду отдельных направлений деятельности, например, таких как прием абитуриентов, трудоустройство, научная деятельность, работа юридической клиники в филиале не выделены самостоятельные структурные подразделения, однако по каждому виду деятельности созданы комиссии или назначены ответственные за направление, которые работают в общевузовской системе и сотрудничают с подразделениями базового университета в рамках планирования и проведения основных мероприятий.

Органом управления филиала является выборный представительный орган – Совет филиала, утвержденный приказом ректора от 01.06.2023 года № 96-13/09, возглавляемый и.о.директора филиала.

Срок полномочий Совета филиала – 5 лет.

Совет филиала работает на основании полномочий, регламентируемых Положением о филиале, утвержденном приказом ректора от 31.08.2016 года № 425, а также в соответствии с планом работы, утверждаемым ежегодно.

Непосредственное управление деятельностью филиала осуществляет и.о. директора филиала, назначаемый приказом ректора университета и действующим на основании доверенности от ректора.

На основании целей, которыми руководствуется Совет филиала в планировании своей работы в учебном году, формируется план заседаний Совета филиала, проводимого ежемесячно в специально отведенный день – последний четверг месяца.

Спектр вопросов самый разнообразный, начиная от отчетов кураторов по работе в своих группах, заканчивая анализом процесса подготовки к предстоящей государственной аттестации.

В филиале на достаточно высоком уровне находится организация делопроизводства. Созданный по структурным подразделениям график потока документированных процедур позволил повысить качество и организацию выполняемых работ.

Структура и органы управления образовательной организацией представлены следующим образом:

во главе структуры филиала стоит Совет филиала, возглавляемый и.о.директора. К руководящему составу относятся три заместителя директора: по общим вопросам, который является первым заместителем и.о.директора по всем вопросам, далее - заместитель по УР, в подчинении которого находится учебно-методический отдел и кафедры, и заместитель директора по ВВР, в подчинении которого - все руководители кружков, студий и кураторы групп. Также имеется отдел бухгалтерии, которую возглавляет главный бухгалтер. В структуре филиала – учебно-методический отдел, административно-хозяйственный отдел, библиотека, служба по работе с кадрами, научно-испытательный центр, юридическая клиника и центр по переподготовке и повышению квалификации. Непосредственно учебно-образовательную деятельность осуществляют две выпускающие кафедры – кафедра «Экономика, менеджмент и право» (далее – кафедра «ЭПМ»): направления подготовки: 38.03.01, 38.03.02, 40.03.01 и кафедра «Гуманитарные, естественно-научные и технические дисциплины» (далее – кафедра «ГЕНТД»): направления подготовки: 08.03.01, 09.03.04, 09.03.01, 12.03.01, 23.03.01.

Планы заседаний кафедр включают основные вопросы, касающиеся обеспечения и организации учебного процесса, качества подготовки бакалавров и СПО, нагрузки преподавателей, организации и руководства практик и трудоустройства, научно-исследовательской работы студентов и преподавателей, учебно-методической работы и другие.

В филиале создан ряд комиссий, призванных улучшить качество образовательных услуг для подготовки высококлассного выпускника: учебно-методическая комиссия филиала, комиссия по оказанию помощи выпускникам в трудоустройстве, комиссия по профориентации, редакционно-издательский совет, приемная комиссия по работе с абитуриентами.

Широко развито студенческое самоуправление, главным органом которого является Студенческий совет. Под руководством кафедр филиала и ответственного по науке работает студенческое научное общество.

На протяжении ряда лет хорошо зарекомендовали себя институт кураторов и старост, с ними ежемесячно заместители директора по УР и ВВР проводят совещания по всем вопросам, возникающим в процессе обучения.

## 2. Образовательная деятельность

### 2.1 Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Университет совместно со всеми своими филиалами имеет бессрочную лицензию на право ведения образовательной деятельности от 06.12.2016 года, регистрационный номер Л035-00115-74/00096967, согласно чего наш филиал имеет право осуществлять подготовку по восьми направлениям подготовки бакалавриата:

40.03.01 Юриспруденция; 38.03.01 Экономика; 38.03.02 Менеджмент; 09.03.01 Информатика и вычислительная техника; 23.03.01 Технология транспортных процессов; 09.03.04 Программная инженерия; 08.03.01 Строительство; 12.03.01 Приборостроение.

В настоящее время филиал имеет Свидетельство о государственной аккредитации серия 90А01 № 0002928 (регистрационный № 2791 от 19.03.2018 года с приложениями №№ 4, 9,10). Свидетельство действительно бессрочно по всем направлениям подготовки бакалавриата, реализуемых в филиале:

- 08.00.00 Техника и технологии строительства (08.03.01 Строительство);
- 09.00.00 Информатика и вычислительная техника (09.03.01 Информатика и вычислительная техника, 09.03.04 Программная инженерия);
- 12.00.00 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии (12.03.01 Приборостроение);
- 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта (23.03.01 Технология транспортных процессов);
- 38.00.00 Экономика и управление (38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент);
- 40.00.00 Юриспруденция (40.03.01 Юриспруденция).

Для ведения образовательной деятельности на основании законов Российской Федерации и нормативных документов Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в ЮУрГУ разработаны и введены в действие Устав вуза, положения о филиале, кафедре, учебно-методическом отделе, центре дополнительного образования и другие локальные нормативные акты, разработанные и принятые в установленном порядке. В связи с изменениями в нормативной базе Министерства науки и высшего образования РФ, процесс переработки и создания новых необходимых для образовательного процесса локальных нормативных документов непрерывно продолжается. Так, например, были разработаны и внедрены описания образовательных программ направлений подготовки, включая рабочие программы дисциплин, рабочие программы практик, программы государственной итоговой аттестации, структура оценочных средств по итогам освоения дисциплины, фонды оценочных средств и др. Всё это способствует лучшему усвоению реализуемых основных образовательных программ.

В филиале наряду с реализацией образовательных программ высшего образования были лицензированы образовательные программы среднего профессионального образования по следующим специальностям: 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 09.02.07 Информационные системы и программирование, 08.02.01 Строительство зданий и сооружений. В 2025 году филиал получил лицензию на право ведения образовательной деятельности еще по двум специальностям: 38.02.06 Финансы и 40.02.04 Юриспруденция.

Пока из всех лицензируемых специальностей реализуется только три: 09.02.07 Информационные системы и программирование, 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 40.02.04 Юриспруденция. Ведется работа по активизации остальных. По специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) Ханты-Мансийским автономным округом в 2025 году было выделено 10 бюджетных мест.

В течение 2025 года велась активная работа по подготовке к процедуре аккредитации специальностей СПО Финансы и Юриспруденция.

## 2.2 Реализуемые образовательные программы

Право ведения образовательной деятельности филиала предоставлено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.12.2016 г. по 8 направлениям подготовки бакалавриата, а также программам дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации по профилю реализуемых образовательных программ филиала вуза). Свидетельство о государственной аккредитации №2791 от 19.03.2018г.

Основные образовательные программы (ООП) по всем направлениям филиала соответствуют требованиям ФГОС ВО. Содержание и объем часов, предусмотренных ФГОС ВО, полностью выдержаны. Дисциплины по выбору введены с учетом рекомендаций и нужд предприятий г. Нижневартовска и ХМАО-Югры и являются достаточно рациональными.

По состоянию на 31.12.2025 года общий контингент студентов, обучающихся по программам высшего образования в филиале, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Контингент обучающихся (без учета академических отпусков) - ВО

Направление подготовки	Форма обучения					
	очная		очно-заочная		заочная	
	Б	К	Б	К	Б	К
08.03.01 Строительство	12	0	0	36	0	0
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	0	0	0	0	0	42
09.03.04 Программная инженерия	19	0	0	0	0	0
12.03.01 Приборостроение	7	0	0	0	0	0
23.03.01 Технология транспортных процессов	6	0	0	0	1	68
38.03.01 Экономика	12	23	0	56	0	0
38.03.02 Менеджмент	0	0	0	6	0	0
40.03.01 Юриспруденция	0	74	0	105	0	0
Итого:	56	97	0	203	1	110
Итого в 2024 году (для сравнения)	97	111	0	194	0	166

Таким образом, в сравнении с 2024 г. количество обучающихся на очной форме уменьшилось на 55 человек. В 2025 г. количество обучающихся на бюджетной основе очной формы обучения уменьшилось на 41 человек, на контрактном обучении – контингент снизился на 14 человек. По заочной форме общее количество обучающихся уменьшилось на 55 человек, в том числе по бюджету произошло увеличение на 1 человека, а по контракту – контингент уменьшился на 56 человек. Контингент по очно-заочной форме увеличился на 9 человек по контрактной форме обучения. Бюджетных мест на этой форме обучения нет.

Общее число обучающихся в филиале по всем формам обучения сократилось по сравнению с 2024 годом на 120 человек, при этом студентов, обучающихся на бюджетной основе, стало меньше на 40 человек. Студентов, обучающихся на коммерческой основе, стало меньше на 61 человек. В качестве основных причин такого изменения контингента можно отметить высокую ценовую политику (в частности, на технические направления) и отсутствие бюджетных мест в период приемной кампании 2025 года. Очевидно, что обозначенные причины делают филиал малопривлекательным для абитуриентов, нацеленных обучаться на бюджетной форме обучения.

Кроме контингента обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата в филиале ведется обучение по образовательной программе среднего профессионального образования, представленного в таблице 1.1 специальностями: 09.02.07 Информационные системы и программирование, 40.02.04 Юриспруденция, 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Таблица 1.1. – Контингент обучающихся (без учёта академических отпусков) – СПО

Специальность	Форма обучения					
	очная		очно-заочная		заочная	
	Б	К	Б	К	Б	К
09.02.07 Информационные системы и программирование	0	66	0	0	0	0
40.02.04 Юриспруденция	0	18	0	0	0	0
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	9	0	0	0	0	0
Итого:	9	84	0	0	0	0
Итого в 2024 году (для сравнения)	0	64	0	0	0	0

Общее количество обучающихся по специальности СПО по сравнению с 2024 годом увеличилось на 29 человек, в том числе 20 - по контрактной форме обучения и 9 – по бюджетной.

#### Дополнительное образование

В филиале, помимо основных образовательных программ по направлениям подготовки, реализуются образовательные программы, дополнительные к высшему образованию.

В 2025 году по профессиональной переподготовке прошли обучение 70 человек, в том числе по программе

«Юриспруденция. Правоведение» – 10 человек;

«Промышленное и гражданское строительство. Организационно-технологическая деятельность» – 6 человек;

«Экономика и управление бизнес-процессами организаций. Бухгалтерский учет, анализ и аудит» – 20 человек;

«Нефтегазовое дело. Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» – 34 человек.

Все они получили дипломы о профессиональной переподготовке.

Прошли обучение по курсам повышения квалификации 81 человек, из них:

- по курсу «Этикет как основа деловой и корпоративной коммуникации» объемом 24 часа – 27 человек;

- по курсу «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности педагога в современных условиях» объемом 32 часа - 44 человека;

- по курсу «Экономическое уголовное право: современные тенденции развития» объемом 30 часов - 10 человек.



Рисунок 1 - Распределение слушателей профессиональной подготовки 2025 года в процентном соотношении по категориям

Распределение слушателей курсов повышения квалификации 2025 года в процентном соотношении представлено по категориям представлено на диаграммах:

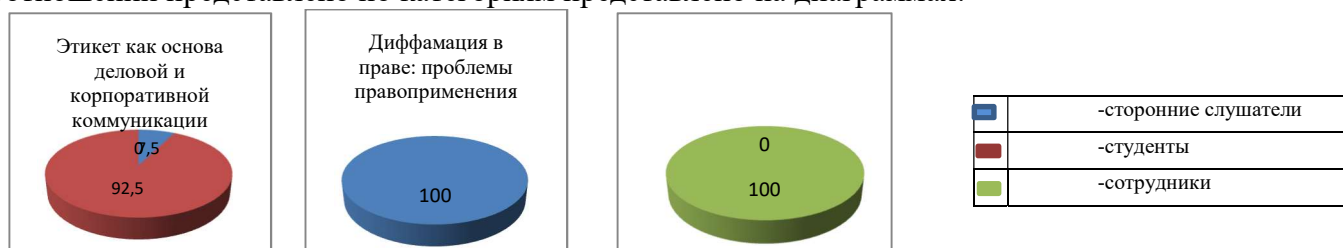


Рисунок 2 - Распределение слушателей курсов повышения квалификации 2025 года в процентном соотношении

**Регионы слушателей:** Узбекистан, Тюмень, Челябинск

Среди всех направлений профессиональной переподготовки - 52 человека – это выпускники по основному профессиональному образованию, где 51 человек – выпускники высшего образования, 1 – выпускник СПО.

По дополнительным образовательным программам это выглядит так:

1. Юриспруденция. Правоведение – 5 человек (группы НвФл-508, 414, 422, 565);
2. Экономика и управление бизнес-процессами организаций. Бухгалтерский учет, анализ и аудит. – 15 человек (группы НвФл-508, 441, 461, 422, 527, 431);
3. Нефтегазовое дело. Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений – 29 человек после высшего образования и 1 человек - после СПО (группы НвФл- 422, 528, 429, 508, 517, 527,431, 441, 414, 461, 565, 320);
4. Промышленное и гражданское строительство. Организационно-технологическая деятельность – 2 человека (группы НвФл-517, 414);

Общее количество выпускников 2025 года по сравнению с 2024 годом незначительно снизилось. Лидером среди востребованных дополнительных образовательных программ у наших выпускников является образовательная программа по нефтегазовому делу.

### 2.3. Организация образовательного процесса

В целях активизации образовательного процесса и качества обучения в рамках реализуемых направлений в филиале помимо разработанных в рабочих программах дисциплин фондов оценочных средств, создан по учебным дисциплинам тестовый материал, помогающий осуществлять контроль за качеством знаний обучающихся в электронной оболочке. Это существенно повышает степень освоения обучающимися учебных дисциплин.

В организации образовательного процесса изменился и подход к использованию аудиторного фонда в рамках его качественной составляющей: количество специализированных аудиторий, оснащенных мультимедийными проекторами и наглядными пособиями хоть и осталось на прежнем уровне, но они используются постоянно и очень эффективно. Учебные лаборатории оснащены всем необходимым оборудованием, обеспечивающими качественное овладение дисциплинами.

По каждой дисциплине разработаны методические указания или рекомендации в рамках самостоятельной работы студента. Они представлены либо в бумажном варианте, либо в электронном ресурсе в свободном доступе для студента.

Основные элементы организации образовательного процесса:

#### *Довузовская подготовка*

Образовательная деятельность в филиале ведется по двум уровням – высшее образование и среднее профессиональное. Начинается она с организации образовательного процесса, начальным этапом которого является довузовская подготовка.

Все учебные заведения города (общеобразовательные школы и учреждения СПО) разделены между двумя кафедрами филиала. Кафедрой «ГЕНТД» было охвачено 11 школ и колледжей с общим охватом по школьникам и их родителям – 361 человек. Кафедрой «ЭМП» было охвачено 16 школ и колледжей. Охват школьников и их родителей составил 433 человека.

Всего охвачено профориентационными беседами в учебных заведениях города и района за 2025 год 794 человек.

Помимо встреч и бесед со школьниками и их родителями филиалом организовывалось вовлечение школьников в научные конференции, предметные олимпиады и прочие мероприятия в других формах. Так, например, в ежегодной олимпиаде «Научный Олимп: параллели знаний», которая прошла в декабре 2025 года по предметам математика, физика, информатика участвовало 7 школ города (МБОУ «СШ12», МБОУ «СШ 13 с УИОП», МБОУ «СШ17», МБОУ «СШ 19», МБОУ «СШ 34», МБОУ «СШ 42», МБОУ «СШ 42»), что составило по заявкам 63 человека, в основном – это 11 класс.

В ежегодную научно-практическую конференцию ЮУрГУ «Наука и образование: история и современность» кафедрой «ЭМП» было вовлечено 16 человек школьников города. Все школьники, занявшие призовые места, награждены дипломами филиала ЮУрГУ. А кафедрой «ГЕНТД» проведены не менее значимые мероприятия, такие как «Финишная прямая», квиз «Код успеха» с общим охватом 137 человек.

По сравнению с 2024 годом была значительно активизирована работа со школами и применялись самые разнообразные формы мероприятий, что, в конечном итоге, привело к популяризации филиала большому количеству школьников и их родителей.

В отчетном году в филиале активно продвигалась работа по вовлечению школьников в участие в технической олимпиаде «Звезда». Были привлечены школьники 5-11 классов школ города. Приняло участие 419 человек, из них в заключительный тур прошли 310 человек.

Таким образом, общий охват в конференциях и олимпиадах составил 669 школьников.

Помимо работы в учебных заведениях Нижневартовска велась работа и в близлежащих городах. Так, например, была организована встреча с 35 обучающимися 11 классов школы 4 г. Мегиона, в октябре 2025 года приняли участие в профориентационном мероприятии «Абитуриент» в г. Стрежевой Томской области. Охват составил 120 школьников.

В 2025 году преподаватели-юристы филиала вели занятия в прокурорском классе, организованному при патронтаже Губернатора округа на базе МОУБ «СШ 21 ». Работа велась еще с 2023 года.

Огромная работа проведена в филиале и по организации Дней открытых дверей. Их в 2025 году прошло 14 с общим охватом 570 человек. Разнообразие их проведения, выразившееся и в игровых формах, и в познавательных, и в научно-конструкторских и прочих вариантах работы несомненно оставляет в душах школьников определенный след.

В течение года ответственный секретарь приемной комиссии филиала ведет прием абитуриентов и их родителей по вопросам поступления. Во время самой приемной кампании работает консультационный пункт из числа ведущих преподавателей и заведующих кафедр, которые предоставляют уникальную возможность ответить на все вопросы по особенностям обучения на том или ином направлении.

### Прием абитуриентов

Планирование контрольных цифр набора в филиале начинается задолго до начала приемной кампании. Базовый вуз изучает все поступившие от структур предложения и в результате формирует приказ по плану набора в вуз. Разрабатывает и утверждает Правила приема в университет также базовый вуз в лице центральной приемной комиссии. Обнародование данного документа на сайте не выходит за рамки срока, определенного Министерством науки и высшего образования РФ.

В филиале ежегодно создается приемная комиссия, призванная организовать и качественно провести новый набор на обучение. Приказом ректора назначается руководящий состав этой комиссии. В целях упорядочения работы, а также доступности информации и прозрачности при зачислении, прием документов, формирование рейтинга и зачисление осуществляются через КИАС «Универис», результаты по которой доступны для всеобщего обозрения с соблюдением требований по защите персональных данных.

### Уровень требований при приеме обучающихся:

Если в 2024 году для обучения в филиале подали заявления 333 человека, то в 2025 году их было 497. При зачислении со 120 человек, зачисленных в 2024 году, мы уменьшились в 2025 году до 105 человек, то есть на 15 человек. Уменьшение по количеству зачисленных произошло по очной и очно-заочной формам обучения. На заочную форму обучения в 2025 году было принято на 7 человек больше.

Средний балл ЕГЭ, зачисленных по каждому направлению, представлен на рис.3-6.

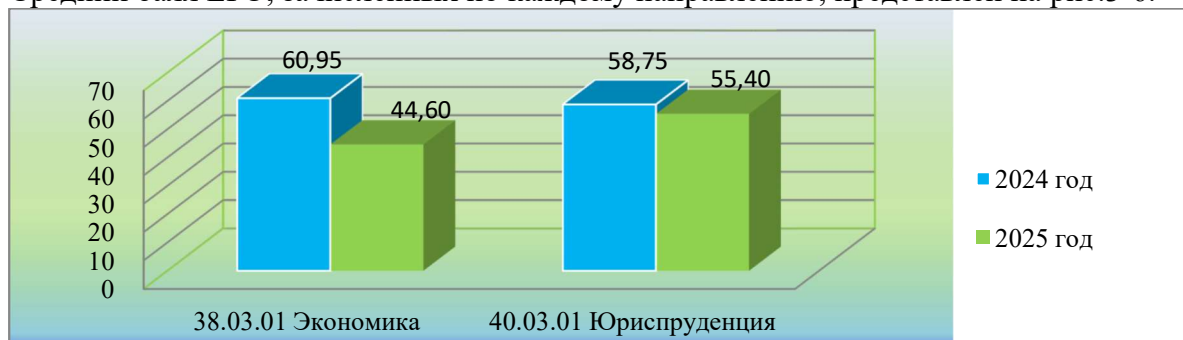


Рисунок 3 – Средний общий балл ЕГЭ (очная форма обучения)

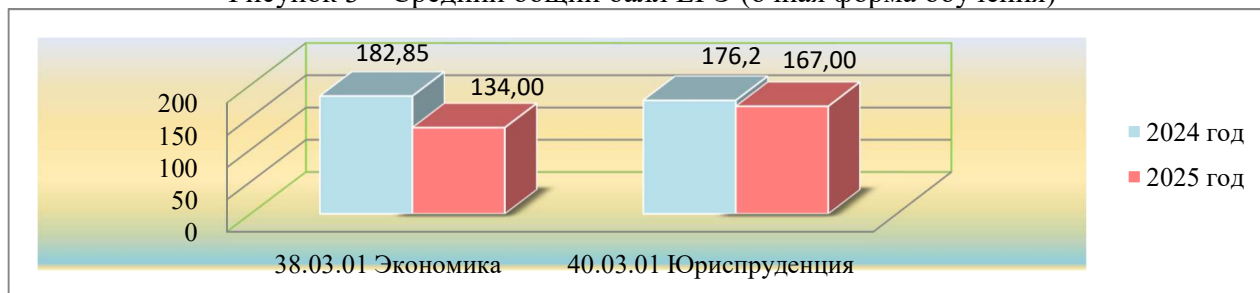


Рисунок 4 – Средний проходной балл ЕГЭ (очная форма обучения)

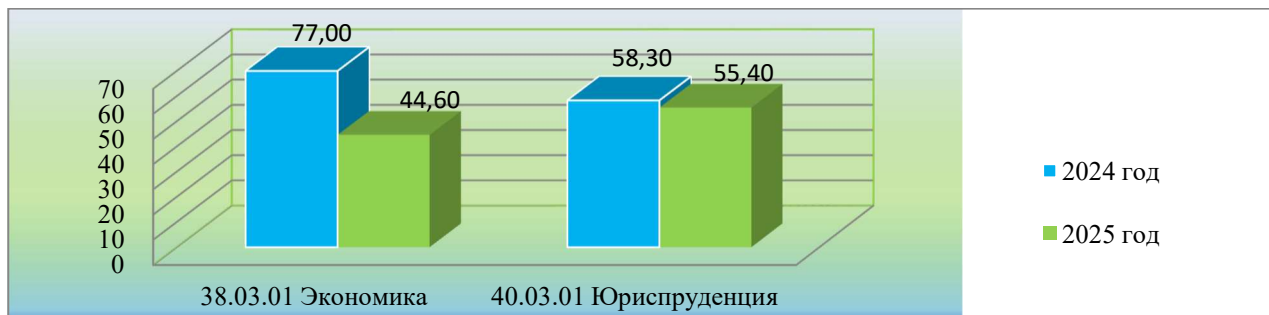


Рисунок 5 – Средний общий балл ЕГЭ (очно-заочная форма обучения)

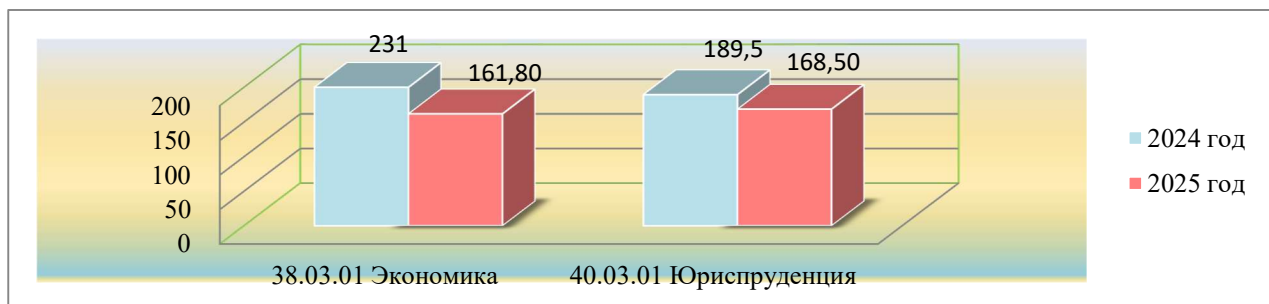


Рисунок 6 – Средний проходной балл ЕГЭ (очно-заочная форма обучения)

Что касается анализа среднего общего балла ЕГЭ, то в сравнении с 2024 г., он снизился по всем направлениям.

По среднему проходному баллу ЕГЭ – картина идентична: по всем направлениям подготовки наблюдается спад показателей. Ситуация была ожидаемой, так как отсутствие бюджетных мест отвернуло от поступления абитуриентов с высокими балльниками и, в основном, подавали заявления выпускники школ со средними и достаточно низкими результатами ЕГЭ.

#### *Проектирование учебного процесса*

В соответствии с требованиями ФГОС ВО, нормативных документов Министерства науки и высшего образования РФ и базового университета по каждому направлению подготовки были разработаны и утверждены основные образовательные программы.

Учебные планы направлений подготовки бакалавров разрабатывались базовым вузом. Исключение составили направления «Приборостроение» и «Менеджмент», где из-за специфики профиля, имеющего непосредственное отношение к нефтегазовой отрасли региона, были определены дисциплины, сформированные в филиале с учетом запросов работодателей.

По каждой дисциплине имеется рабочая программа в соответствии со структурой, разработанной в базовом вузе. При формировании содержания учебной дисциплины особое внимание уделяется интерактивным формам обучения, которые в филиале проводятся в объеме аудиторных занятий в среднем около 27 %. Это анализ аудио-и видеоматериалов, научных статей и первоисточников, деловые игры, коллоквиумы, разбор проблемных ситуаций, презентации, инсценировки педагогических ситуаций и многое другое. Не менее значимым является алгоритм формирования фонда оценочных средств для аттестации студентов и определения уровня сформированности компетенций у бакалавров. Этой работой вплотную занимается учебно-методическая комиссия филиала.

#### *Планирование учебного процесса*

С целью упорядочения учебного процесса на следующий учебный год в филиале первоначально изучается потребность в научно-педагогических кадрах по читаемым дисциплинам. Тщательно рассматривается корректировка учебной нагрузки, включая объединение потоков групп, изучающих одинаковые дисциплины, что позволяет оптимизировать учебный процесс.

Большое внимание уделяется проверке соответствия учебной нагрузки учебному плану и ФГОС ВО.

Расписание занятий и экзаменационных сессий по всем реализуемым основным образовательным программам направлений и специальностей подготовки соответствуют

утвержденным учебным планам. Формирование расписания учебных занятий осуществляют сотрудники УМО при контроле за его исполнением со стороны заместителя директора по УР. Занятия проводятся по двухсменному графику. График учебных занятий студентов составляется из расчета в соответствии с требованиями ФГОС ВО от 24 до 36 академических часов в неделю аудиторных занятий. В основном, продолжительность занятий не превышает 6 часов в день. Для заочной формы обучения учебные занятия проводятся, как правило, в одну установочную и в две экзаменационных сессий, при этом соблюдается количество часов работы с преподавателем (не менее 160 часов за весь учебный год).

Сдача зачетов проводится согласно расписанию накануне экзаменационной сессии. Экзаменационные сессии проводятся согласно утвержденным учебно-производственным графикам, формируемым ежегодно на основе рабочих учебных планов. Расписание сессий составляется с учетом пожеланий учебных групп (вопрос всегда выносится на обсуждение старост на собраниях с ними), к каждому экзамену отводятся дни на подготовку.

Планирование учебного процесса проходит процедуру мониторинга и заслушивается на заседаниях Совета филиала согласно утвержденного плана не реже 1 раза в год, а фактически это происходит не менее 6-8 раз в учебном году, включая обсуждение вопроса на рабочих совещаниях при директоре филиала.

### *Организация практик*

Организация практик обучающихся осуществляется как непосредственная связь теоретического обучения с будущей практической деятельностью выпускника. Целью практики является формирование профессиональных компетенций будущего выпускника, владеющего стратегией планирования и организации своей деятельности, а также самостоятельно ставящего задачи профессионального и личностного самосовершенствования. Виды практик (учебная, производственная, преддипломная) и их продолжительность определяются государственными образовательными стандартами высшего образования и утвержденными учебными планами. Рабочие программы практики разрабатываются с учетом направления подготовки и характера базы практики. Сроки проведения практик устанавливаются в соответствии с учебно-производственным графиком, разработанным и утвержденным на каждый учебный год на основе учебных планов.

Учебная практика представляет собой комплексные практические занятия, дополняемые другими видами учебного процесса, в ходе которых осуществляется формирование основных первичных профессиональных навыков, ознакомление с направлением подготовки, в целях изучения общепрофессиональных и специальных дисциплин для приобретения навыков работы в коллективе. По итогам учебной практики предусматривается дифференцированный зачет. Учебную практику по всем направлениям студенты проходят в филиале.

Производственная практика включает в себя, как правило, практику по профилю подготовки: технологическую, исполнительскую, конструкторскую, управленческую и научно-исследовательскую, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая), информационно-аналитическую, а также преддипломную. Производственная практика направлена на развитие способности студента самостоятельно формулировать и анализировать задачи, связанные с реализацией профессиональной функции, закрепление и расширение теоретических знаний, полученных по общепрофессиональным дисциплинам, подготовку обучающихся к изучению специализированных курсов, приобретение практических навыков к кооперации с коллегами по работе в трудовом коллективе и самостоятельной профессиональной деятельности на рабочих местах, которые определяются программой практики. По итогам производственной практики предусматривается дифференцированный зачет с защитой отчета, состоящего, как правило, из общей и специальной (индивидуальное задание) частей. Выполнение индивидуального задания способствует углубленному изучению отдельных вопросов, связанных с профессиональной деятельностью, развивает навыки самостоятельной работы.

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения в процессе подготовки обучающегося к самостоятельной производственной деятельности и проводится после полного освоения программы теоретического и практического обучения, как правило, на местах будущей работы. Она входит в состав производственной практики. Преддипломная практика должна

способствовать становлению культуры профессиональной и научно-исследовательской деятельности выпускника, закреплению и расширению теоретических знаний, полученных при обучении; изучению научной организации труда и управления предприятием (структурным подразделением), вопросов экономики, бухгалтерского учета, техники безопасности и охраны труда, ведению всех видов документации и т.п.; приобретению практических навыков в вопросах теоретических и экспериментальных исследований, проводимых на предприятии (учреждении, организации); изучению и сбору необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы. Итогом преддипломной практики является дифференцированный зачет. Распределение студентов по местам практики осуществляется на основании договоров и соглашений о сотрудничестве между университетом и организацией, готовой принять студентов на практику, а также по заявкам предприятий на проведение практик. Всего за 2025 г. поступило 13 заявок от предприятий и организаций с запросом на прохождение практик студентами: 8 заявок по кафедре «ГЕНТД» и 5 заявок – по кафедре «ЭМП», что практически больше в 2 раза, чем в 2024 году.

Направление обучающегося на практику производится на основании приказа ректора. При направлении на производственную и производственную (преддипломную) практики обязательным пунктом является согласование индивидуального задания с руководителями практики от предприятия.

Распределение по базам практики происходит с учетом профиля обучения студентов.

Студенты реализуемых в филиале направлений проходят производственную и производственную (преддипломную) практики на предприятиях города, с которыми у филиала имеются договоры о сотрудничестве. Всего таких договоров – 40. Тем самым в филиале определены и осуществляются меры по поддержанию связей с потребителями в лице работодателей.

Были проанализированы все места прохождения практик студентами филиала, результаты представлены в таблицах.

Таблица 2 – Места прохождения практик (кафедра «ГЕНТД»)

Место проведения практики	Кол-во студентов	%
Филиал ЮУрГУ	98	44
Предприятия с долгосрочным договором о сотрудничестве	13	6
Предприятия, предоставленные студентами	108	50

Таблица 3 – Места прохождения практик (кафедра «ЭМП»)

Место проведения практики	Кол-во студентов	%
Филиал ЮУрГУ	68	22
Предприятия с долгосрочным договором о сотрудничестве	155	50,8
Предприятия, предоставленные студентами	85	27,5

Таблица 4 – Места прохождения практик студентами филиала

Место проведения практики	Кол-во студентов	%
Филиал ЮУрГУ	166	33
Предприятия с долгосрочным договором о сотрудничестве	168	28,4
Предприятия, предоставленные студентами	193	38,75

Анализ абсолютной и качественной успеваемости по результатам защит всех видов практик по кафедрам предоставлен в диаграммах.

По кафедре «ГЕНТД» (очная форма):

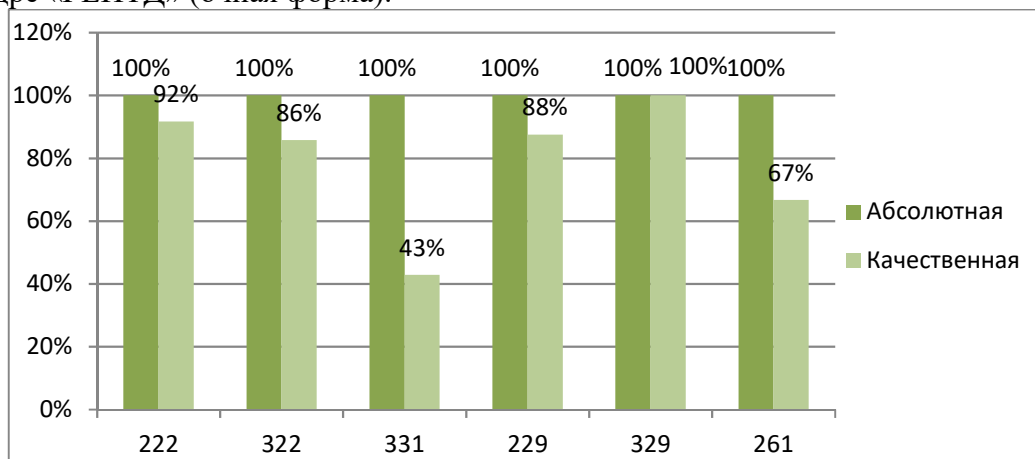


Рисунок 7 – Результаты абсолютной успеваемости по кафедре «ГЕНТД» (очная форма)

Средняя абсолютная успеваемость по очной форме составила 100%.

Средняя качественная успеваемость по очной форме составила 79%, что практически осталось на уровне прошлого года (100% и 74% соответственно)

По кафедре «ГЕНТД» (очно-заочная форма):

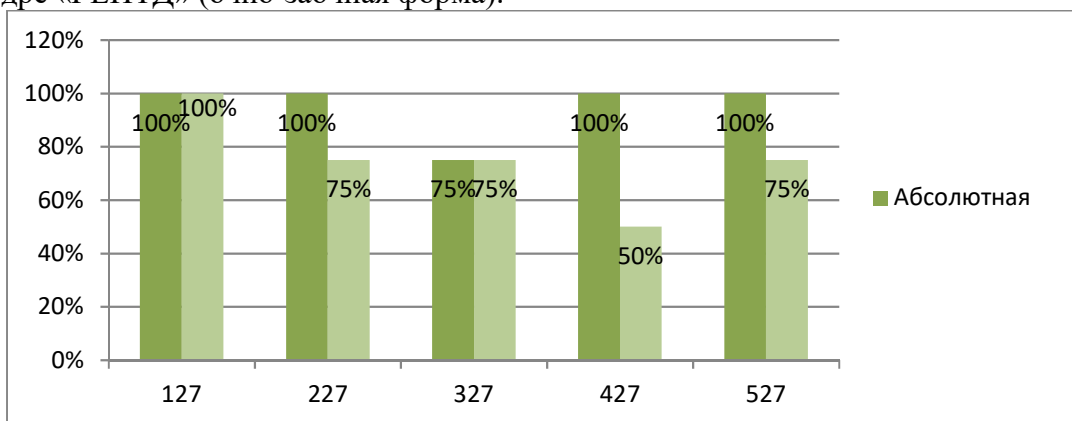


Рисунок 8 – Результаты абсолютной успеваемости по кафедре «ГЕНТД» (очно-заочная форма)

Средняя абсолютная успеваемость по очной форме составила 95%.

Средняя качественная успеваемость по очной форме составила 75%, что ниже показателей за 2024 год (100% и 87% соответственно).

По кафедре «ГЕНТД» (заочная форма):

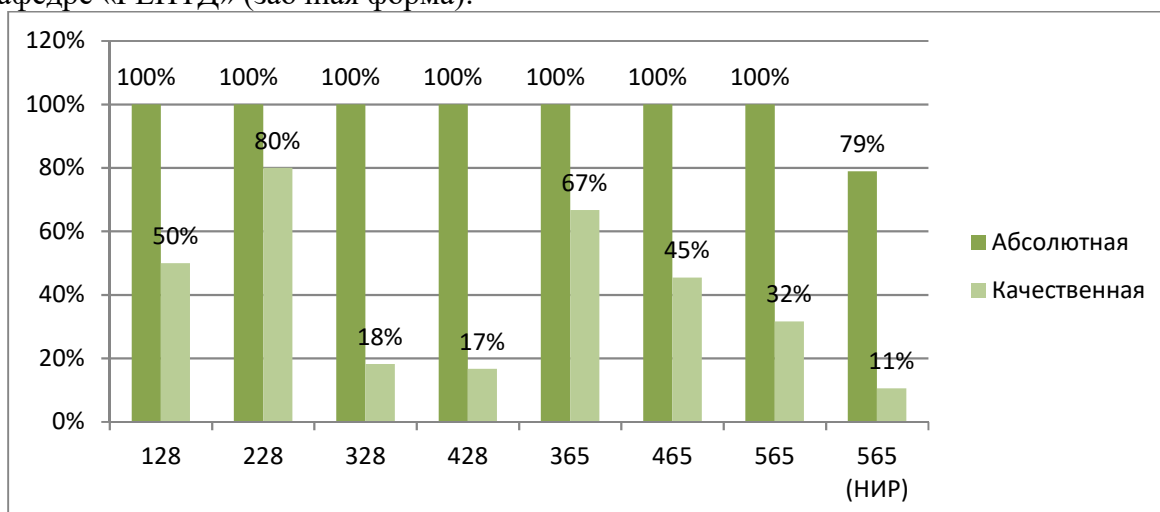


Рисунок 9 – Результаты абсолютной успеваемости по кафедре «ГЕНТД» (заочная форма)

Средняя абсолютная успеваемость по заочной форме составила 97%.

Средняя качественная успеваемость по заочной форме составила 40% что ниже показателей за 2024 год (100% и 59% соответственно).

По кафедре «ЭМП» (очная форма):



Рисунок 10 – Результаты абсолютной успеваемости по кафедре «ЭМП» ( очная форма)

Средняя абсолютная успеваемость по очной форме составила 100%.

Средняя качественная успеваемость по очной форме составила 93,5%, что практически осталось на уровне прошлого года (100% и 93,8% соответственно)

По кафедре «ЭМП» (очно-заочная форма):

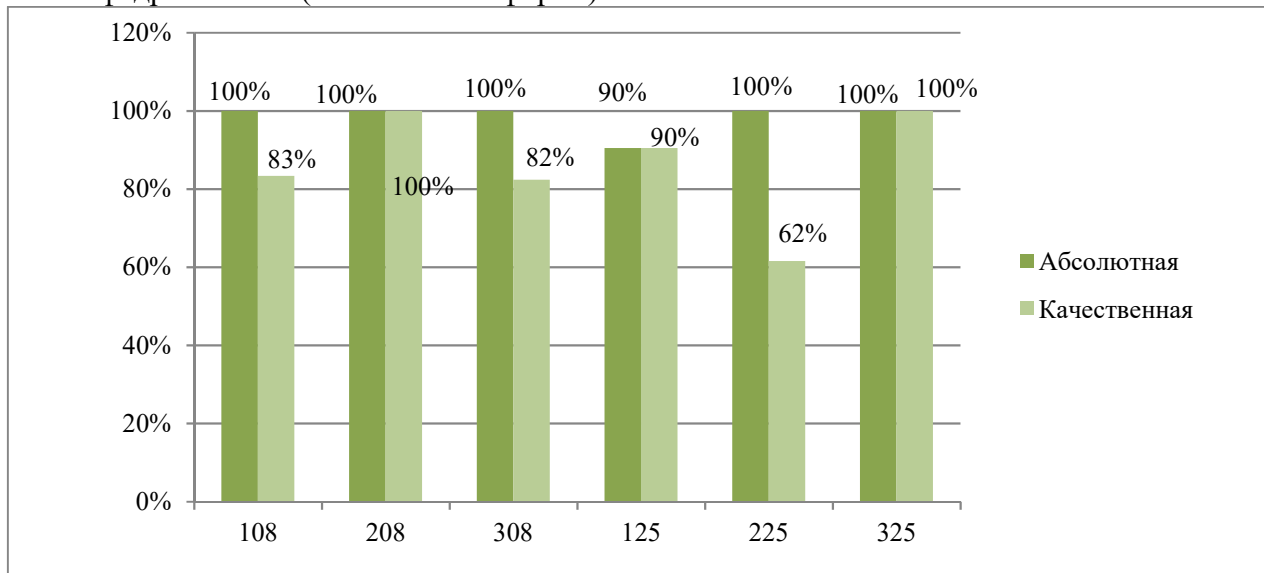


Рисунок 11 – Результаты абсолютной успеваемости по кафедре «ЭМП» (очно-заочная форма)

Средняя абсолютная успеваемость по очно-заочной форме составила 98,3%.

Средняя качественная успеваемость по очно-заочной форме составила 86,1%, что выше показателей 2024 года (100% и 74,8% соответственно).

По кафедре «ЭМП» (заочная форма):

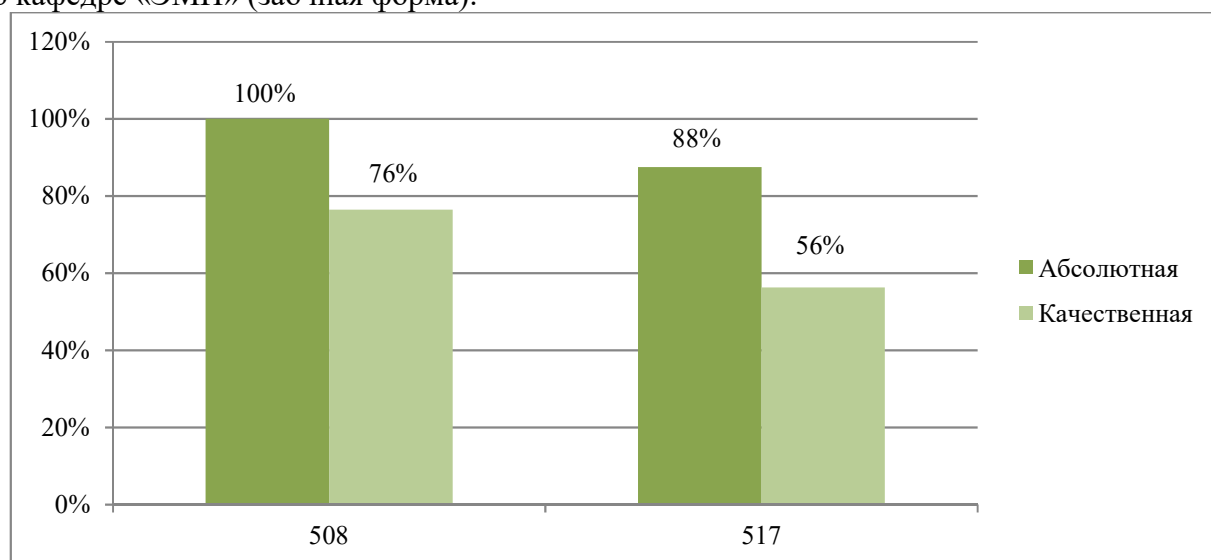


Рисунок 12 – Результаты абсолютной успеваемости по кафедре «ЭМП» (заочная форма)

Средняя абсолютная успеваемость по заочной форме составила 94,0%.

Средняя качественная успеваемость по заочной форме составила 66,0%, что ниже по абсолютной успеваемости 2024 года (100% и 65% соответственно)

Средние показатели абсолютной и качественной успеваемости по филиалу за 2025 год составили 97,4% и 73,3% соответственно.

Все показатели по всем формам обучения по кафедрам филиала превышают установленные критерии. Тем не менее, кафедрами ведется планомерная и систематическая работа по улучшению результатов, вопрос стоит на контроле Совета филиала.

По кафедре «ГЕНТД» (очная форма СПО):

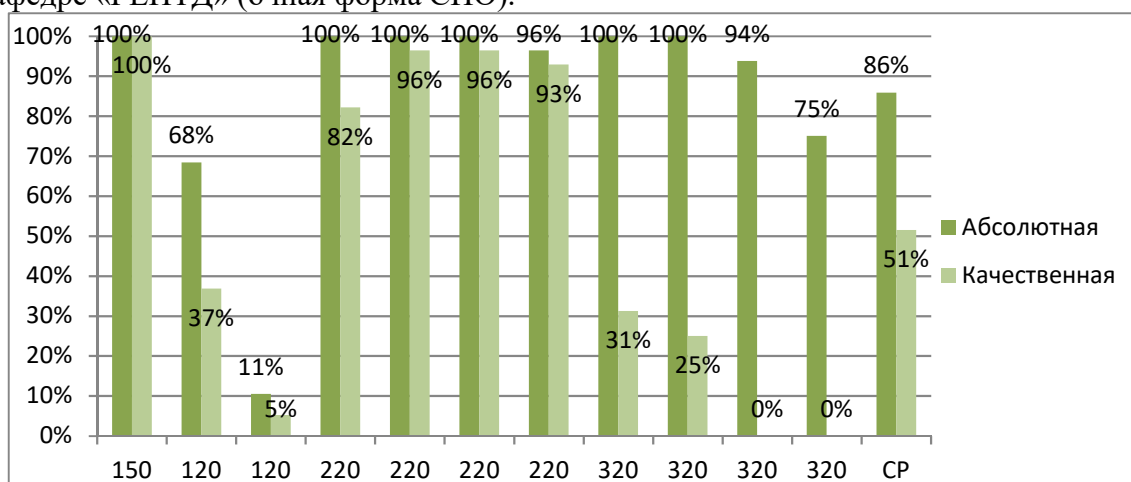


Рисунок 13 – Результаты абсолютной успеваемости по кафедре «ГЕНТД» (СПО)

Средняя абсолютная успеваемость по очной форме СПО составила 85,8%.

Средняя качественная успеваемость по очной форме СПО составила 51,4%, что выше показателей 2024 года (84,4% и 39,0% соответственно)

#### 2.4. Качество подготовки обучающихся

Контроль качества подготовки студентов в 2025 г. проводился согласно Положению о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденному приказом ректора от 02.03.2026 г. № 17. Положение включает текущий контроль во время

семестра и промежуточную аттестацию (экзаменационные сессии, курсовые работы и проекты, а также практики).

Текущий контроль качества подготовки студентов осуществляется с использованием имеющихся на кафедрах оценочных фондов, включая компьютерное тестирование. В учебно-производственный график введены две промежуточные аттестации текущего контроля освоения студентами учебного материала. Анализ статистических сведений о результатах текущего контроля и аттестации в университете проводится с помощью интегрированной информационной системы, позволяющей оценить состояние образовательного процесса как в университете в целом, так и по учебным подразделениям. По каждой учебной дисциплине преподавателями филиала были разработаны фонды оценочных средств, позволяющие четко организовывать и контролировать все виды проверок и способствуют полному освоению выбранных компетенций согласно государственного образовательного стандарта. Для удобства обучающихся все рабочие программы дисциплин находятся в свободном доступе на сайте.

В каждом семестре, как правило, в ноябре и апреле, проводятся полусеместровые аттестации текущего контроля освоения студентами учебного материала. Результаты текущей аттестации выставляются в присутствии студентов и держатся на контроле на кафедрах и у заместителя директора по учебной работе. Со студентами, имеющими проблемы по результатам текущей успеваемости, проводится персональная работа. При необходимости подключаются родители.

Так, средние показатели полусеместровой аттестации в 2025 году в филиале составили: абсолютная успеваемость – 81,2 %, качественная успеваемость – 54,8%, что ниже по сравнению с 2024 годом, где абсолютная была 91,4%, а качественная – 53,9%. Но общий результат не опустился ниже установленных критериев, принятых в филиале.

Приказом ректора от 07.07.2025 г. № 111-13/09 внесены и утверждены изменения в Положение о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Согласно данному положению в электронной информационно-образовательной среде, в личном кабинете преподавателя создается электронный журнал по учебной дисциплине с возможностью подведения итогов текущего контроля и аттестации студентов. Результаты всех контрольно-рейтинговых мероприятий отражаются в личных кабинетах студентов.

Контроль за соблюдением результатов по вступительным испытаниям при поступлении на обучение в филиал осуществляется в рамках не ниже минимального порога. Кроме этого, для дальнейшей коррекции базовых знаний, полученных в школе, по основным дисциплинам, в начале учебного года для студентов 1 курса проводится входное тестирование по определению уровня знаний по основным разделам. При выявлении низких результатов, по решению Совета филиала преподавателям данной дисциплины в филиале в рамках консультаций по четвергам были проведены дополнительные занятия или индивидуальные консультации.

Полученные результаты от входного тестирования можно увидеть в Таблице 5.

Таблица 5 – Результаты входного тестирования в сравнении с 2024 годом

№ п/п	Наименование дисциплины	2025		
		Кол-во групп	Кол-во участников	% освоения
1	Русский язык	4	57	38,8
2	История	2	38	61,9
3	Математика	1	18	20,6
4	Обществознание	3	41	36,8
5	Информатика	2	25	31,1
<b>Итого</b>	<b>5 предметов</b>	<b>12</b>	<b>179</b>	<b>37,84</b>
В сравнении с 2024 годом	4 предмета	12	153	45,4

При сравнении результатов 2025 и 2024 годов наблюдается тенденция спада процента освоения базовых знаний у студентов 1 курсов. Помимо этого, мы наглядно видим, что снизился охват студентов, на что есть объективные причины, а именно: не было набора на технические направления очной формы обучения ввиду полного отсутствия бюджетных мест и высокой стоимости обучения.

Организация учебного процесса в филиале оценивается путем анализа соответствия расписания учебных занятий и экзаменационных сессий рабочим учебным планам по каждой из реализуемых образовательных программ, использования современных методик обучения и форм организации учебного процесса, организации самостоятельной работы и достаточности практической подготовки студентов.

В филиале практикуются как традиционные формы организации учебного процесса и методы обучения, так и современные методики: тестирование (в том числе и компьютерное), анализ аудио- и видеоматериалов, деловые игры, инсценировка педагогических ситуаций и т.п. Большая часть всех проводимых учебных занятий дается в интерактивных формах обучения. Хотя по сравнению с 2024 годом произошел спад почти вдвое, с 52% до 27%.

Широкое внедрение тестирования по отдельным образовательным программам применяется как предварительная ступень промежуточной аттестации студентов. Такой подход к тестированию, как форме контроля самостоятельной работы и оценки уровня знаний студентов, хорошо согласуется с идеологией повышения объективности результатов контроля.

По прошествии промежуточной аттестации анализируются причины неуспеваемости и принимаются решения о мерах по устранению этих причин. Критериями результативности процесса являются уровни успеваемости, принятые в филиале: абсолютной – не ниже 80%, качественной – не ниже 50%.

Итоги успеваемости по всем формам обучения за 2025 год представлены на рисунках 14-17.



Рисунок 14 – Динамика показателей абсолютной и качественной успеваемости за 2025 год (очная форма обучения)

Средняя абсолютная успеваемость в 2025 году по очной форме обучения составила 94,2%, а качественная – 56,4%, что больше показателей 2024 года: 90,0% и 46,1% соответственно.

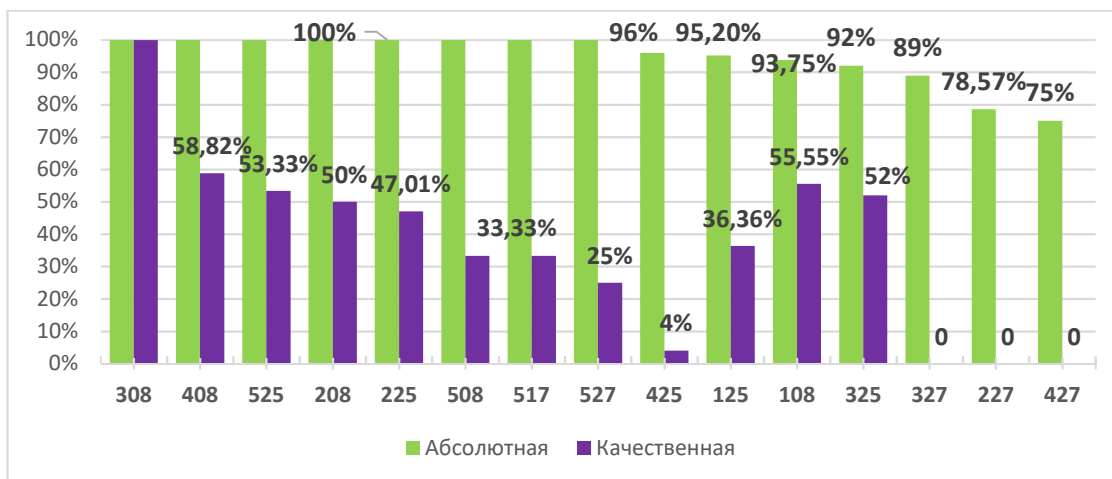


Рисунок 15 – Динамика показателей абсолютной и качественной за 2025 год (очно-заочная форма обучения)

Средняя абсолютная успеваемость в 2025 году по очно-заочной форме обучения составила 94,6%, а качественная – 36,6%, что больше показателей 2024 года: 83,6% и 34,3% соответственно.

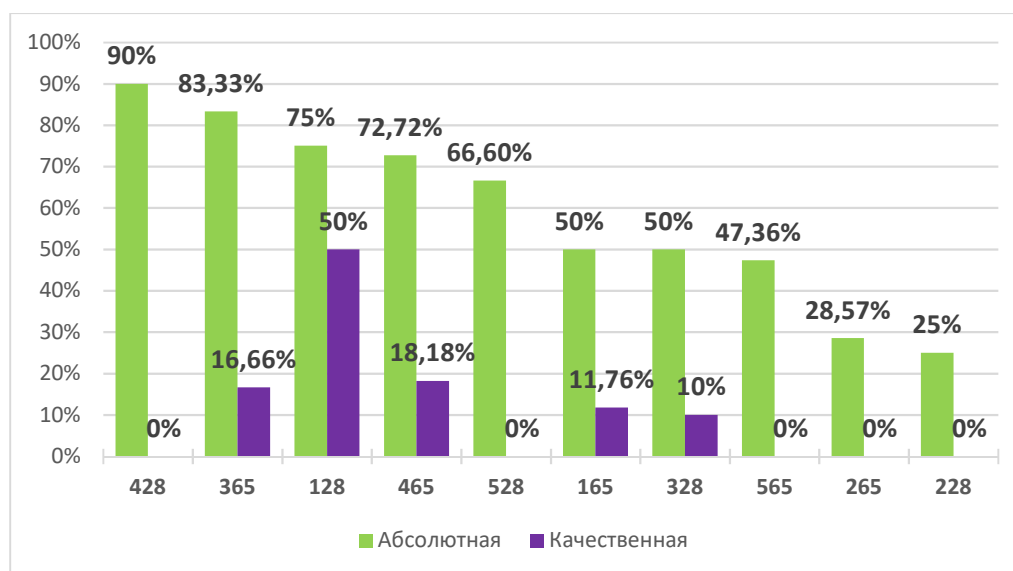


Рисунок 16 – Динамика показателей абсолютной и качественной успеваемости за 2025 год (заочная форма обучения)

Средняя абсолютная успеваемость в 2025 году по очной форме обучения составила 58,9%, а качественная – 10,7%, что значительно ниже показателей 2024 года - 86,5% и 24,1% соответственно.

По филиалу показатели абсолютной и качественной успеваемости составили 82,6% и 34,6% соответственно, что незначительно ниже показателей 2024 года по абсолютной успеваемости – 83,6% и выше показателей качественной успеваемости 2024 года – 24,1% .

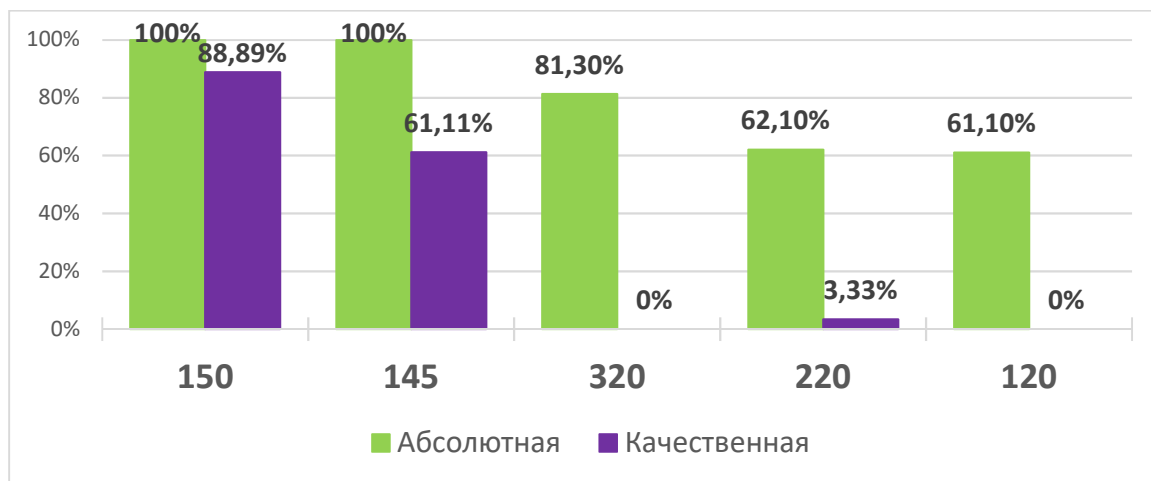


Рисунок 17 – Динамика показателей абсолютной и качественной успеваемости за 2025 год (СПО)

Таким образом, можно сделать вывод о снижении показателей успеваемости по заочной форме обучения за 2025 год, что привело к падению результата по всему филиалу. Эта проблема очень актуальна для кафедр, кураторов, учебно-вспомогательного персонала, руководства и всегда стоит на контроле.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, создаваемыми сроком на один календарный год. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается Министерством науки и высшего образования Российской Федерации по представлению Ученого совета университета. Им является лицо, не работающее в филиале, из числа докторов наук, профессоров соответствующего профиля или ведущих специалистов – представителей работодателей соответствующей отрасли.

Например, председателями ГЭК по направлениям в 2025 г. являлись: 08.03.01 Строительство – директор заводского производства ЗАО «Нижевартовскстройдеталь»; 09.03.04 Программная инженерия – руководитель группы информационных технологий ООО «Нижевартовское нефтеперерабатывающее объединение»; 23.03.01 Технология транспортных процессов – начальник автоколонны ООО «Домтрансавто»; 12.03.01 Приборостроение – генеральный директор ООО «Северэнергосервис», 38.03.01 Экономика – , заместитель начальника отдела эффективности производственных процессов Управления по развитию производства в ПАО «ННК-Варьганнефтегаз», 38.03.02 Менеджмент – начальник отдела подготовки разделительных ведомостей Управления комплектации оборудованием и материалами АО «Самотлорнефтегаз», 40.03.01 Юриспруденция – начальник юридического отдела АО «Нижевартовскавиа».

Основными функциями государственной экзаменационной комиссии являются:

- определение соответствия подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- принятие решения о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего документа об образовании и о квалификации, образца, устанавливаемого Министерством образования и науки Российской Федерации;
- разработка на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки обучающихся.

Итоговым документом является отчет председателя ГЭК, который проходит обязательное обсуждение на заседании кафедры и Совета филиала в целях координации работы на будущее. Диплом о получении высшего образования выдается студенту только после выполнения всех обязательных мероприятий по контролю знаний.

В 2025 г. все формы государственной итоговой аттестации проводились в очном режиме. Тем не менее, имеется возможность сочетания различных форм обучения, включая дистанционные образовательные технологии, предусмотрено статьей 17 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об

образовании в РФ», а также приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». С данными документами и порядком применения дистанционных технологий при освоении образовательных программ каждый студент филиала ознакомлен под роспись. Никаких нарушений в процессе проведения ГИА отмечено не было.

В 2025г. выпуск в филиале по всем формам обучения составил 144 человека, в том числе по кафедре «ЭМП»- 79 человек: 41 человек по очной форме обучения, 8 – по очно-заочной (вечерней) форме и 30 – по заочной форме. По кафедре «ГЕНТД»- 65 человек, в том числе по очной форме – 31 человек, по заочной – 34 человека. Помимо высшего образования по кафедре «ГЕНТД» состоялся выпуск по СПО – 11 человек. В целом, выпуск 2025 и 2024 годов остался на одном уровне.

Результаты освоения компетенций в период теоретического обучения, приведены в таблицах 6-23:

Таблица 6 – Группа НвФл – 429. Оценки по освоению компетенций

08.03.01 Строительство (очная)

Компетенции	2024			2025		
	Отлично	Хорошо	Удовлетв.	Отлично	Хорошо	Удовлетв.
ОПК	32,8	36,7	30,5	27,1↓(на 5,7)	40,1↑(на 3,4)	32,8↑(на 2,3)
Общекультурные	45,7	33,7	20,7	29,8↓(на 15,9)	37,2↑(на 3,5)	33↑(на 12,3)
Профессиональные	41,7	31,2	27,1	25↓(на 16,7)	47,2↑(на 16)	27,8↑(на 0,7)

Таблица 7 – Группа НвФл – 422. Оценки по освоению компетенций

09.03.04 Программная инженерия (очная)

Компетенции	2024			2025		
	Отлично	Хорошо	Удовлетв.	Отлично	Хорошо	Удовлетв.
ОПК	21,4	37,8	40,9	36,3↑(на 14,9)	48,1↑(на 10,3)	15,6↓(на 25,3)
Общекультурные	25,7	42,9	31,4	58,2↑(на 32,5)	24,8↓(на 18,1)	17↓(на 14,4)
Профессиональные	36,3	41,1	22,6	63,5↑(на 27,2)	33,3↓(на 7,8)	3,2↓(на 19,4)

Таблица 8 – Группа НвФл – 527. Оценки по освоению компетенций

08.03.01 Строительство (заочная)

Компетенции	2024			2025		
	Отлично	Хорошо	Удовлетв.	Отлично	Хорошо	Удовлетв.
ОПК	15,6	47,4	37	14↓(на 1,6)	23,2↓(на 24,2)	62,9↑(на 25,9)
Общекультурные	15,7	40,2	44,1	10,4↓(на 5,3)	22,9↓(на 17,3)	66,7↑(на 22,6)
Профессиональные	18,1	58,3	23,6	13,7↓(на 4,4)	46,1↓(на 12,2)	40,2↑(на 16,6)

Таблица 9 – Группа НвФл-528. Оценки по освоению компетенций

09.03.04 Программная инженерия (заочная)

Компетенции	2024			2025		
	Отлично	Хорошо	Удовлетв.	Отлично	Хорошо	Удовлетв.
ОПК	29,1	41,8	29,1	22,1↓(7)	26↓(на 15,8)	51,9↑(на 22,8)
Общекультурные	38	32,1	29,9	18,7↓(на 19,3)	34,2↑(на 2,1)	47,1↑(на 17,2)
Профессиональные	37,7	41,6	20,8	31,2↓(на 6,5)	35,1↓(на 6,5)	33,8↑(на 13)

Таблица 10 – Группа НвФл-565. Оценки по освоению компетенций

23.03.01 Технология транспортных процессов (заочная)

Компетенции	2024			2025		
	Отлично	Хорошо	Удовлетв.	Отлично	Хорошо	Удовлетв.
ОПК	17,9	16,7	65,4	11,5↓(на 6,4)	29,5↑(на 12,8)	59↓(на 6,4)
Общекультурные	27	20,1	52,9	19,5↓(на 7,5)	31,6↑(на 11,5)	48,9↓(на 4)
Профессиональные	48,3	43,3	8,3	22,7↓(на 25,6)	37,3↓(на 6)	40↑(на 31,7)

Таблица 11 – Группа НвФл-461. Оценки по освоению компетенций  
23.03.01 Технология транспортных процессов (очная)

Компетенции	2024			2025		
	Отлично	Хорошо	Удовлетв.	Отлично	Хорошо	Удовлетв.
ОПК	36,5	38,5	25	16,9 ↓ (на 19.6)	32,3 ↓ (на 6.2)	50,8 ↑ (на 25.8)
Общекультурные	53,4	29,3	17,2	23,4 ↓ (на 30)	20 ↓ (на 9.3)	56,6 ↑ (на 39.4)
Профессиональные	50	28,6	21,4	17,1 ↓ (на 32.9)	37,1 ↑ (на 8.5)	45,7 ↑ (на 24.3)

Таблица 12- Группа НвФл-431. Оценки по освоению компетенций  
12.03.01 Приборостроение (очная форма)

Компетенции	2024			2025		
	Отлично	Хорошо	Удовлетв.	Отлично	Хорошо	Удовлетв.
ОПК	20,2	14	65,8	23,2 ↑ (на 3)	42,1 ↑ (на 28.1)	34,7 ↓ (на 31.1)
Общекультурные	32,7	14	53,3	28 ↓ (на 4.7)	31,2 ↑ (на 17.2)	40,8 ↓ (на 12.5)
Профессиональные	25	11,4	63,6	22,7 ↓ (на 3.7)	37,3 ↑ (25.9)	40 ↓ (на 23.6)

Таблица 13 – Группа НвФл-414. Оценки по освоению компетенций  
38.03.01 Экономика (очная форма)

Компетенции	2024			2025		
	Отлично	Хорошо	Удовлетв.	Отлично	Хорошо	Удовлетв.
ОПК	52,9	41,2	5,9	58,6 (на 5,7 ↑)	31,0 (на 10,2 ↓)	10,5 (на 4,6 ↑)
Общекультурные	48,7	46,2	5,1	59,7 (на 11 ↑)	25,1 (на 21,1 ↓)	15,2 (на 10,1 ↑)
Профессиональные	57,6	39,4	3,0	58,8 (на 1,2 ↑)	34,5 (на 4,9 ↓)	6,7 (на 3,7 ↑)

Таблица 14 – Группа НвФл-441. Оценки по освоению компетенций  
40.03.01 Юриспруденция (очная форма)

Компетенции	2024			2025		
	Отлично	Хорошо	Удовлетв.	Отлично	Хорошо	Удовлетв.
ОПК	48,1	33,0	18,9	43,4 (на 4,7 ↓)	28,6 (на 4,4 ↓)	28,0 (на 9,1 ↑)
Общекультурные	49,9	32,2	17,9	42,3 (на 7,6 ↓)	32,4 (на 0,2 ↑)	25,3 (на 7,4 ↑)
Профессиональные	50,7	31,5	17,8	48,8 (на 1,9 ↓)	25,0 (на 6,5 ↓)	26,2 (на 8,4 ↑)

Таблица 15 – Группа НвФл-508. Оценки по освоению компетенций  
38.03.01 Экономика (заочная форма)

Компетенции	2024			2025		
	Отлично	Хорошо	Удовлетв.	Отлично	Хорошо	Удовлетв.
ОПК	42,6	34,0	23,4	26,1 (на 16,5 ↓)	44,5 (на 10,5 ↑)	29,4 (на 6 ↑)
Общекультурные	41,9	32,2	25,9	26,4 (на 15,5 ↓)	42,4 (на 10,2 ↑)	31,2 (на 5,3 ↑)
Профессиональные	44,1	34,3	21,5	27,6 (на 16,5 ↓)	45,3 (на 11 ↑)	27,1 (на 5,6 ↑)

Таблица 16 - Группа НвФл-517. Оценки по освоению компетенций  
38.03.02 Менеджмент (заочная форма)

Компетенции	2024			2025		
	Отлично	Хорошо	Удовлетв.	Отлично	Хорошо	Удовлетв.
ОПК	29,7	38,1	32,3	27,8 (на 1,9 ↓)	36,7 (на 1,4 ↓)	35,5 (на 3,2 ↑)
Общекультурные	26,7	37,7	35,6	24,1 (на 2,6 ↓)	35,3 (на 2,4 ↓)	40,6 (на 5 ↑)
Профессиональные	28,9	37,8	33,3	26,8 (на 2,1 ↓)	37,1 (на 0,7 ↓)	36,1 (на 2,8 ↑)

Таблица 17 – Группа НвФл-320. Оценки по освоению компетенций

09.02.07 Информационные системы и программирование (очная)

Циклы дисциплин, в т.ч.	2024			2025		
	Отлично	Хорошо	Удовлетв.	Отлично	Хорошо	Удовлетв.
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	70	21,6	8,3	57,3↓ (12.7)	27,3↑ (5.7)	15,5↑ (7.2)
Математический и общий естественнонаучный цикл	11,1	27,8	61,1	6,06↓ (5.04)	18,2↓ (9.6)	75,8↑ (14.7)
Общепрофессиональный цикл	30,5	29,2	40,3	25↓ (5.5)	25↓ (4.2)	50 ↑ (9.7)
Профессиональный цикл						
ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей	41,6	36,1	22,2	25,8↓ (15.8)	36,4↓ (0.3)	37,8↓ (15.6)
ПМ.03 Ревьюирование программных модулей	36,6	30	33,3	90,9 ↑ (54.3)	25,5↓ (0.5)	43,6 ↑ (10.3)
ПМ.05 Проектирование и разработка информационных систем	41,6	11,1	47,2	12,1↓ (29.4)	24,2 ↑ (13.1)	63,6 ↑ (16.4)
ПМ.06 Сопровождение информационных систем	44,4	13,89	41,6	15,2 ↓ (29.2)	19,7↑ (5.8)	65,2↑ (23.6)
ПМ.07 Соадминистрирование и автоматизация баз данных	38,8	36,1	25	24,3↓ (14.5)	22,7↓ (13.4)	53,03↑ (28.03)

Результаты сдачи государственного экзамена по кафедре «ЭМП» представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Государственный экзамен по направлениям кафедры «ЭМП»

Направление	Полный выпуск	Получивших оценку на государственных экзаменах									
		сдавало		отл.		хор.		удов.		неуд.	
		абс.%	абс.%	абс.%	абс.%	абс.%	абс.%	абс.%	абс.%	абс.%	абс.%
38.03.01 (очная форма)	15	15	100,0	8	53,33	3	20,0	4	26,66	0	0,0
38.03.01 (заочная форма)	17	17	100,0	3	17,64	3	17,64	12	70,58	0	0,0
38.03.02(заочная форма)	26	26	100,0	4	15,38	8	30,76	14	53,84	0	0,0
40.03.01(очная форма)	26	26	100	7	26,92	13	50,0	6	23,08	0	0,0
40.03.01(заочная форма)	8	8	100	4	50,0	1	12,5	3	37,5	0	0,0
<b>ВСЕГО</b>	<b>92</b>	<b>92</b>	<b>100,0</b>	<b>26</b>	<b>32,7</b>	<b>28</b>	<b>26,2</b>	<b>39</b>	<b>42,3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Таблица 19 – Государственный экзамен по направлениям кафедры «ГЕНТД»

Направление	Полный выпуск	Получивших оценку на государственных экзаменах									
		сдавало		отл.		хор.		удов.		неуд.	
		абс.%	абс.%	абс.%	абс.%	абс.%	абс.%	абс.%	абс.%	абс.%	абс.%
23.03.01 (заочная форма)	6	6	100,0	1	16,67	5	83,33	0	0	0	0
23.03.01 (очная форма)	5	5	100,0	2	40,0	2	40,0	1	20,0	0	0
<b>ВСЕГО</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>100,0</b>	<b>3</b>	<b>28,3</b>	<b>7</b>	<b>61,7</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Таблица 20. Результаты сдачи государственного экзамена итоговой аттестации.

Номер академической группы	Полный выпуск	Получивших оценку на государственных экзаменах									
		сдавало		отл.		хор.		удов.		неуд.	
		абс.	%%	абс.	%%	абс.	%%	абс.	%%	абс.	%%
НвФл - 320	11	11	100,0	3	27,2	4	36,4	4	36,4	0	0

Результаты защиты выпускных квалификационных работ по кафедре «ЭМП» представлены в таблице 21.

Таблица 21 – Защита выпускных квалификационных работ кафедры «ЭМП»

Направление	Полный выпуск	Получивших оценку на защитах									
		допущено		отл.		хор.		удов.		неуд.	
		абс.	%%	абс.	%%	абс.	%%	абс.	%%	абс.	%%
38.03.01 (очная форма)	15	15	100,0	9	60,00	5	33,33	1	6,66	0	0,0
38.03.01 (заочная форма)	17	17	100,0	8	47,05	6	35,29	3	17,64	0	0,0
38.03.02(заочная форма)	26	26	100,0	8	30,76	7	26,92	11	42,30	0	0,0
<b>ВСЕГО</b>	<b>58</b>	<b>58</b>	<b>100,0</b>	<b>25</b>	<b>45,9</b>	<b>18</b>	<b>31,8</b>	<b>15</b>	<b>22,2</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>

Таблица 22 – Защита выпускных квалификационных работ кафедры «ГЕНТД»

Направление	Полный выпуск	Получивших оценку на защитах									
		допущено		отл.		хор.		удов.		неуд.	
		абс.	%%	абс.	%%	абс.	%%	абс.	%%	абс.	%%
08.03.01 (очная форма)	12	12	100,0	2	16,67	7	58,33	3	25,0	0	0
08.03.01 (заочная форма)	17	17	100,0	6	35,28	10	58,82	1	5,9	0	0
09.03.04 (очная форма)	9	9	100,0	4	44,44	5	55,56	0	0	0	0
09.03.04 (заочная форма)	11	11	100,0	3	27,28	4	36,36	4	36,36	0	0
23.03.01 (заочная форма)	6	6	100,0	2	33,3	3	50	1	16,7	0	0
23.03.01 (очная форма)	5	5	100,0	2	50	2	50	0	0	0	0
12.03.01 (очная форма)	5	5	100,0	0	0	5	100,0	0	0	0	0
<b>ВСЕГО</b>	<b>65</b>	<b>65</b>	<b>100,0</b>	<b>19</b>	<b>29,6</b>	<b>36</b>	<b>58,4</b>	<b>15</b>	<b>12,0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Таблица 23 – Защита выпускных квалификационных СПО

Номер академической группы	Полный выпуск	Получивших оценку на защитах									
		допущено		отл.		хор.		удов.		неуд.	
		абс.	%%	абс.	%%	абс.	%%	абс.	%%	абс.	%%
НвФл-320	11	11	100,0	4	36,41	1	9,09	6	54,5	0	0

Результаты итоговых аттестаций свидетельствуют о достаточно высоком качестве знаний выпускников и серьезном отношении государственной комиссии к их подготовке.

В филиале ЮУрГУ определены и осуществляются меры по поддержанию связей с работодателями. Заключены соглашения с предприятиями на прохождение студентами всех видов практик. В феврале, марте и мае 2025 г. в филиале организована и проведена преддипломная практика. Она прошла в полном соответствии с учебными производственными графиками по направлениям, в соответствии с выбранными темами по выпускным квалификационным работам студентов.

Кафедры филиала проводят рассылки с информацией о количестве выпускников с краткой характеристикой направлений по предприятиям города.

Филиал принял активное участие в заседании Координационного совета по содействию трудоустройству молодежи при администрации г. Нижневартовска.

Систематически проводятся собрания и индивидуальные консультации с выпускными группами, на которых составляются резюме, осуществляется мониторинг рынка труда и поступающих вакансий. Хорошим подспорьем в этом является участие студентов выпускных групп в Центре компетенций на президентской платформе «Россия – страна возможностей», где студенты имеют возможность освоения надпрофессиональных компетенций, чтобы достойно внедриться впоследствии в трудовую деятельность..

Кафедры для более тесного взаимодействия с предприятиями ищут разные пути сотрудничества. Так, например, кафедра «ЭМП» наладила тесные контакты с АО «Альфа Банк». Уже второй год кафедра организует студентам посещения с целью тесного ознакомления с офисом, который работает без касс, очередей и бумаги. Новые формы привлекают студентов, расширяют их кругозор и навыки, необходимые в дальнейшей трудовой деятельности. Для студентов технических направлений проведена серия открытых уроков для выпускников «Работа в Росреестре», агитационно-информационная встреча по привлечению выпускников на военную службу по контракту. Для студентов направления «Юриспруденция» – встречи с сотрудниками УМВД России по г. Нижневартовску и Следственного управления Следственного комитета РФ по ХМАО-Югре.

Для повышения конкурентоспособности выпускников в филиале стало хорошей традицией на последнем курсе обучения параллельно с основным образованием получить диплом по профессиональной переподготовке. 52 выпускника получили дипломы о профессиональной переподготовке вместе с дипломом по основному образованию.

Налажена работа с Нижневартовским центром занятости населения по включению в программу софинансирования выпускников для возмещения работодателями части расходов на стажировку выпускников, а также наставничества за ними сроком до 3 месяцев.

Ни один выпускник филиала на учете в ЦЗН не состоит.

## Информация по трудоустройству выпускников филиала от 03.03.2026

Код специальности	Специальность	% трудоустройства	Средняя заработная плата (руб.)	Количество выпускников (чел.)
09.03.04	Программная инженерия	80%	93 188	20
12.03.01	Приборостроение	100%	(*)	5
09.02.07	Информационные системы и программирование	89%	(*)	11
23.03.01	Технология транспортных процессов	91%	149 297	11
08.03.01	Строительство	72%	128 589	29

Рисунок 18 – Демонстрация сведений о трудоустройстве.

Координатором работы по трудоустройству в филиале является комиссия по трудоустройству выпускников, деятельность которой осуществляется на основании плана работы комиссии, утверждаемого ежегодно Советом филиала.

Филиал сотрудничает с рядом предприятий, учреждений и организаций: АО «Самотлорнефтегаз», ПАО «Славнефть-Мегионнефтегаз», ООО «РС-Снабжение», АО «ННК-Нефтедобывающее предприятие», ПАО «ННК-Варьеганнефтегаз», Сургутское отделение №5940 ПАО «Сбербанк», Филиал Западносибирский ПАО Банк «ФК Открытие», АО «Нижневартовскавиа», ООО «Комтек», ПАО «Ростелеком», АО «НижневартовскНИПИнефть», ООО НТП «Нефтегазтехника», ООО «Северэнергосервис», ЗАО «Нижневартовскстройдеталь», ЗАО «Институт Сибпроект», Администрация г. Нижневартовска, УМВД РФ по г. Нижневартовску, Следственный отдел по г. Нижневартовск Следственного управления Следственного комитета РФ по ХМАО-Югре, Отдел судебных приставов по г. Нижневартовску и Нижневартовскому району Управления ФС судебных приставов по ХМАО-Югре, Управление по обеспечению деятельности мировых судей Аппарата Губернатора ХМАО-Югры и др.

Всего действующих соглашений о сотрудничестве – 40.

В целях упорядочения системы контроля за качеством образования в университете действует Положение о внутренней независимой оценке качества образования (далее – ВНОКО), утвержденное приказом ректора от 03.06.2025 г. № 85-13/09. ВНОКО включает в себя внутреннюю независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности и внутреннюю независимую оценку качества подготовки обучающихся.

Осуществляется контроль за соблюдением результатов по вступительным испытаниям при поступлении на обучение в филиал не ниже минимального порога. Кроме этого, в рамках дальнейшей коррекции базовых знаний, полученных в школе по основным дисциплинам, в начале учебного года, в сентябре, для студентов 1 курса проводится входное тестирование по определению уровня знаний по основным разделам. По решению Совета филиала преподавателями данных дисциплин в филиале в рамках консультаций по четвергам проводятся дополнительные занятия или индивидуальные консультации. Все результаты от проведенного входного тестирования приведены в таблице 5 (стр. 17).

Полученные результаты разные, есть и достаточно низкие, что является индикатором оценки качества обучения и служат основанием для планирования работы в целях освоения учебного материала.

Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности проводится в рамках электронного анкетирования обучающихся по методике Рособнадзора, применявшейся в рамках процедуры государственной аккредитации. Результаты анкетирования, проведенного в феврале 2025 г., приведены в таблице 24. В опросе приняли участие 338 обучающихся филиала (78,23%).

Таблица 24 – Удовлетворенность качеством условий образовательной деятельности.

Показатели	Средний балл	%	Степень удовлетворенности
Удовлетворенность структурой программы	4,54	90,9	Полная удовлетворенность
Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы	4,72	94,5	Полная удовлетворенность
Удовлетворенность условиями реализации программы	4,54	90,8	Полная удовлетворенность
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы	4,48	89,8	Полная удовлетворенность
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	4,4	88,1	Полная удовлетворенность

Процент удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности в филиале превышает 80%, что говорит о полной удовлетворенности обучающихся.

## 2.5. Обеспечение образовательной деятельности

### *Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ*

Общий объем фонда библиотеки филиала составляет 56832 экземпляров. Из них фонд основной учебной литературы – 52716 экземпляра.

В структуру электронных ресурсов библиотеки филиала входят собственные электронные ресурсы и приобретаемые библиотекой.

Филиал имеет доступ к электронным ресурсам ЮУрГУ (Электронный каталог Научной библиотеки ЮУрГУ, Полнотекстовые коллекции Научной библиотеки ЮУрГУ, Электронный архив ЮУрГУ), East View Information Services, Polpred.com. Обзор СМИ, справочно-правовой системе Консультант Плюс. С 2012 году открыт доступ к Электронной библиотечной системе (ЭБС) издательства «Лань» (85808 книг). С 2015 г. получен доступ к ЭБС «Znanium.com» ООО «Знаниум» с количеством документов 57278. С февраля 2021 г. подключен доступ к Образовательной платформе «Юрайт» (11458 учебников).

Обучающиеся и преподаватели в течение всего периода обучения обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к приобретенным электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) «Консультант Плюс», «Лань», «Znanium.com», «Юрайт» из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его.

В 2015 г. создана собственная Электронная библиотека профессорско-преподавательского состава филиала ЮУрГУ. Электронная библиотека содержит методические указания, методические рекомендации, учебные пособия, обеспечивающие реализацию учебного процесса. Ведется регулярная работа по обновлению и редактированию ресурса. Ежегодно библиотека пополняется новыми документами, удаляются неактуальные методические и учебные пособия.

### **Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ**

Формирование информационной культуры пользователей одна из основных задач деятельности библиотеки филиала. В рамках реализации этой задачи в библиотеке ежегодно проводятся занятия для первокурсников по основам информационно-библиотечной культуры. В 2025 г. прошли обучение 147 студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения.

Библиотека обеспечивает документами и информацией учебно-воспитательный процесс и научные исследования филиала. На web-странице сайта филиала размещены открытые ссылки на доступные информационные ресурсы в Интернет. Информирование студентов и преподавателей вуза о новостях библиотеки, новых информационных ресурсах проводится также посредством размещения информации на странице библиотеки на сайте университета (виртуальные выставки, новостная лента).

В 2025 году были подготовлены 4 информационные выставки в традиционной форме, выполнено 10 разовых тематических запроса, проведены консультации по использованию ЭБС в учебном процессе для 302 пользователей библиотеки.

На подписку на периодические издания и подписные базы данных в 2024 году затрачено 214621,08 рублей.

*Информационные и образовательные ресурсы и технологии*

В филиале в учебном процессе функционируют 4 современных компьютерных класса, оснащенные компьютерной техникой и проекционным оборудованием.

В учебном процессе используется 117 единиц современной компьютерной техники. Все они из имеют доступ в Интернет. Максимальная скорость доступа в Интернет до 100 Мбит/с. На учебное оборудование в 2024 году было потрачено 724934 рублей, что немного больше, чем в 2024 году.

В свободное от основных занятий время студенты согласно графику могут воспользоваться компьютерами в библиотеке.

Программное обеспечение всех компьютерных классов филиала соответствует учебным планам направлений подготовки и рабочим программам дисциплин, для изучения которых они используются. Всё системное и прикладное программное обеспечение в филиале, представленное ниже, является лицензионным или свободно распространяемым.

Таблица 25 – Перечень программного обеспечения

Назначение	Перечень
Системное ПО	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ОС Windows 7 Professional</li> <li>• ОС Windows 10 Pro</li> <li>• ОС Windows 11</li> <li>• Oracle VM VirtualBox</li> <li>• DOSBox</li> <li>• Kaspersky Endpoint Security для Windows</li> </ul>
ПО Общего назначения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Microsoft Office Professional 2013</li> <li>• Microsoft Office Professional 2010</li> <li>• Adobe Acrobat Reader</li> <li>• 7-Zip</li> <li>• OpenProject</li> <li>• ИПБ «Консультант Плюс»</li> <li>• ГРАНД-СтройИнфо 5.2.1</li> <li>• 1С:Предприятие 8</li> <li>• ГРАНД-Смета, версия 8.0.4</li> </ul>
Среды графического моделирования (САПР и инженерное ПО)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autodesk Inventor Professional 2012</li> <li>• Компас-3D LT v-10</li> <li>• AutoCAD 12 учебная версия</li> <li>• Electronic Workbench 5.12</li> </ul>
Среды научных расчетов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scilab 5.5.2</li> <li>• MathCAD 14</li> </ul>
Среды разработки и программирования	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pascal ABC.NET</li> <li>• Borland Developer Studio 2006</li> <li>• Code::Blocks 16.01</li> <li>• SWI-Prolog</li> <li>• Vim / Gvim 8</li> <li>• Eclipse IDE</li> <li>• IntelliJ IDEA Community Edition 2016.2.5</li> <li>• Free Pascal</li> <li>• Python 3.6</li> <li>• Microsoft Visual Studio Professional 2015 / Community</li> <li>• Microsoft Visual Studio Code</li> <li>• Trace Mode IDE 6 Base</li> <li>• My SQL 8.0</li> <li>• MS SQL Server 2008 R2</li> </ul>
Графическое ПО	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Paint.NET</li> <li>• Dia</li> <li>• Modelio</li> <li>• CorelDraw 6.0</li> </ul>

### *Кадровое обеспечение образовательной деятельности*

В настоящее время в кадровой политике филиала главное внимание сосредоточено на комплектовании основных должностей профессорско-преподавательского состава (заведующих кафедрами, профессоров, доцентов кафедр) специалистами высокой и высшей квалификации.

В 2025 году в филиале всего занято 12,15 ставки научно-педагогическими работниками из них 9,65 ставки (79,42 %) занимают основные работники и штатные вуза.

Количество ставок, занятых работниками, имеющими ученую степень – 10,65 (87,65 %), из них, доктора наук занимают 1,25 ставки, что составляет 10,29 %.

При подборе и комплектовании кадров на должности профессорско-преподавательского состава в университете уделяется внимание повышению преподавателем своей квалификации как педагога и специалиста, учитывается систематическое прохождение повышения квалификации, направленное на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Соблюдаются в полном объеме требования ФГОС ВО по привлечению к образовательному процессу представителей предприятий (организаций) руководящего состава.

За отчетный период 1 сотрудник филиала успешно прошел обучение по программе профессиональной переподготовки «Нефтегазовое дело. Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» в объеме 510 часов, получил соответствующий диплом и право ведения профессиональной деятельности в сфере нефтегазового дела (разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений), 1 работник филиала из числа профессорско-педагогического состава прошел обучение по программе профессиональной переподготовки «Специалист по пожарной профилактике» в объеме 256 часов, получил диплом и право ведения профессиональной деятельности в сфере обеспечения безопасности.

44 работника филиала (включая 20 ППС) прошли обучение и получили удостоверения о повышении квалификации по программе «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности педагога в современных условиях».

3 сотрудника филиала из числа профессорско-педагогического состава успешно прошли обучение на курсах повышения квалификации и получили удостоверения о повышении квалификации по программам дополнительного профессионального образования: «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования», «Профилактика наркопотребления и зависимого поведения: межведомственный стандарт и стратегии». По два работника филиала из числа профессорско-педагогического состава прошли обучение на курсах повышения квалификации по программам: «Подготовка образовательного контента с помощью нейросетей», «Стратегии и тактики психологической работы в кризисных ситуациях»; по одному – по программам: «Методика преподавания курса «Основы российской государственности»», «Защита государственной тайны», «Маркетинг и современные технологии продаж в образовании», «Маркетинг и современные технологии продаж в образовании», «Основы избирательного процесса в России», «Путь к интеллекту», «Цифровой учитель: перезагрузка образовательных стратегий», «Экосистема развития компетенций ППС ООВО под запросы цифровой экономики 2.0».

2 работника из числа профессорско-педагогического состава и 1 сотрудник филиала успешно прошли обучение на курсах повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Профилактика потребления табака и никотиносодержащей продукции в молодежной среде».

По одному работнику филиала прошли обучение и получили удостоверения о повышении квалификации по программам: «IT-компетенции в спорте, туризме и сервисе», «Актуальные аспекты инклюзивного высшего образования», «Актуальные вопросы инклюзивного образования лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации высшего образования», «Внешняя оценка качества образовательных программ профессионального образования: основные направления», «Информационно - коммуникационные технологии в образовании и образовательной деятельности педагога в современных условиях», «Профилактика потребления табака и никотиносодержащей продукции в молодежной среде», «Русский язык в цифровую эпоху», «Цифровые инструменты в научной публикации: онлайн-технологии и

искусственный интеллект», «Этикет как основа деловой и корпоративной коммуникации». По 2 сотрудника филиала прошли обучение на курсах повышения квалификации по программам: «Антитеррористическая безопасность образовательного учреждения», «Пожарная безопасность для лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа» и «Пожарная безопасность для руководителей организаций, индивидуальных предпринимателей и лиц, ответственных за обеспечение пожарной безопасности».

40 сотрудников и работников из числа профессорско-педагогического состава филиала прошли краткосрочное обучение на тему «Оказание первой помощи».

Средний возраст научно-педагогических работников филиала, осуществляющих образовательный процесс, составляет 53 года.

Таблица 26- Показатели по кадровому составу

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1 / 7,4
2	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	18/ 81,84
3	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	3 / 10,29
4	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	21/ 91,77

### 3. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательские работы филиал проводит в рамках хоздоговорных работ. За 2025 год заключено 6 договоров на выполнение НИР с предприятиями региона.

Общий объем научно-исследовательских работ за 2025 год составил 2 304,3 тыс. руб.

Доходы от НИР в расчете на одного научно-педагогического работника за 2025 год составили 189,65 тыс. руб. Сколько ставок НИР – 12,15.

Удельный вес НИР, выполненных собственными силами, в общих доходах образовательной организации от НИР составляет 100 %.

Профессорско-преподавательским составом филиала продолжают научные исследования и разработки в области приоритетных направлений гуманитарных и технических наук.

Научные исследования ориентированы на развитие нашего региона.

Виды научных работ и испытаний:

- 1) Испытания кустовых оснований и автомобильных дорог, обустройства кустов скважин;
- 2) Испытание смеси грунтошламовые для рекультивации нарушенных земель;
- 3) Определение уплотнения земляного полотна;
- 4) Испытание по определению гранулометрического состава, минерального остатка инертных материалов;
- 5) Комплекс испытаний кирпича керамического;
- 6) Обследование грунта карьеров;
- 7) Испытание новых строительных материалов при переработке нефтяных шламов: «Материал строительный «Ресоил», «Буралитовая смесь», материал строительный, «Яшел».

Кроме того, заключен договор с Администрацией города Нижневартовска на сумму 222,4 тыс. рублей на проведение социологических исследований (ответственный - кафедра ЭМП).

#### *Инновационная деятельность*

Инновационная деятельность филиала представлена исследованиями в области гуманитарных, естественнонаучных, технических, социально-экономических и правовых наук, которые реализуются кафедрами филиала, во-первых, с целью эффективного образовательного процесса, во-вторых, с целью передового развития региона. В частности, в рамках образовательного процесса профессорско-преподавательским составом кафедр разрабатываются новые образовательные программы и внедряются в образовательный процесс в Центре переподготовки, в рамках передового развития региона Научно-исследовательский центр филиала на основе полученных научных результатов осуществляет хозяйственную деятельность по оказанию различного рода услуг для города и региона.

#### *Научно-исследовательская деятельность*

Научные исследования в филиале проходят по нескольким направлениям, имеющим общую тему: «Социально-экономические, правовые и научно-технические аспекты общественного развития».

В рамках данной темы, в соответствии с разделением по кафедрам, выделяются следующие направления:

- кафедра «Гуманитарные, естественнонаучные и технические дисциплины»: «Социокультурные и духовно-нравственные аспекты в развитии образовательной и научной деятельности в процессе инкультурации»;

- кафедра «Экономика, менеджмент и право»: «Социально-экономические и правовые проблемы общественного развития».

Научные исследования (монографии, публикации, учебники и учебные пособия) ведутся профессорско-преподавательским составом, соискателями и студентами филиала. Результаты исследований внедряются в учебный процесс, являясь лабораторно-практической базой для проведения учебных занятий и выполнения курсовых и итоговых квалификационных работ.

В 2025 году профессорско-преподавательским составом кафедры ГЕНТД было опубликовано: 21 научная публикация (РИНЦ), в том числе: ВАК – 9 публикаций (Коледин В.В., Салимгареева А.Р., Ишниязова А.Р., Буйлушкина Л.Н., Набоков В.И., Манина Е.А., Семерьянова Н.А., Назарова Н.В., Кузнецов С.П.), в том числе К1-4 (Коледин В.В., Манина Е.А., Семерьянова Н.А.), К2-4 (Буйлушкина Л.Н., Ишниязова А.Р., Манина Е.А., Набоков В.И., Салимгареева А.Р., Назарова Н.В.).

В 2025 году опубликовано 4 учебника для бакалавров (Набоков В.И.).

Профессорско-преподавательский состав филиала принял участие в 23 научных конференциях, форумах и др., в том числе, в 16-и международных, 7-х всероссийских, 4-х внутривузовских конференциях.

Международные научные мероприятия:

XXXII Минская международная книжная выставка «ММКВЯ-2025», г. Минск, Беларусь (Кислухина И.А.);

XVI Международная научно-практическая конференция обучающихся, посвященная 180-летию Абая Кунанбаева «Современные парадигмы науки: опыт прошлого и взгляд в будущее», г. Семей, Казахстан (Семерьянова Н.А., Салимгареева А.Р.);

Международная научно-практическая конференция «Современные научные исследования и их практическое применение», г. Москва (Кислухина И.А.);

XXIII Международная научно-практическая конференция «Проблемы инженерного и социально-экономического образования в техническом вузе в условиях модернизации высшего образования», г. Тюмень (Ишниязова А.Р.);

XXXI Международная научно-практическая конференция «Развитие современной науки и технологий в условиях трансформационных процессов», г. Москва (Кислухина И.А.);

XXXXI Международная научно-техническая интернет-конференция «Новые материалы и технологии в машиностроении», г. Брянск (Кислухина И.А.);

Международная научно-практическая конференция «Искусственный интеллект и обратные задачи в науке и промышленности: энергетика, транспорт, строительство, IT, экономика и экология», г. Ош, Кыргызстан (Набоков В.И.);

Международный научно-практический форум: Юридическая наука и образование в эпоху искусственного интеллекта, г. Тюмень (Никитин Ф.И.);

VI Международная научно-практическая конференция «Перспективы развития современного образования», г. Нижневартовск (Семерьянова Н.А.);

Международная научно-практическая конференция «За права трудящихся! Защита прав и законных интересов человека труда в системе национальных целей развития Российской Федерации», посвящённая 120-летию со дня образования профсоюзного движения, г. Екатеринбург (Назарова Н.В.) и др.

Всероссийские научные мероприятия:

Всероссийский вебинар «Развитие инклюзивного высшего образования в условиях сетевого взаимодействия», г. Тюмень (Семерьянова Н.А.);

III всероссийская конференция «Перезагрузка образовательного опыта», г. Москва (Кислухина И.А.);

Научный всероссийский профессорский форум, г. Москва (Кислухина И.А.);

Онлайн-семинар по вопросам подачи заявок на региональные конкурсы РФФИ, г. Москва (Семерьянова Н.А.),

IX Всероссийский юридический форум «Проблемы правового регулирования имущественного оборота», г. Москва (Семерьянова Н.А.);

XI Всероссийская конференция юридических клиник, г. Москва (Никитин Ф.И.) и др.

Другие научные мероприятия:

Форум инновационных образовательных практик «Край родной - моя Югра», г. Нижневартовск (Манина Е.А., Назарова Н.В., Никитин Ф.И., Салимгареева А.Р., Семерьянова Н.А.);

Круглый стол «Защита добросовестных участников гражданско-правовых обязательств: проблемы законодательства и судебной практики», г. Москва (Семерьянова Н.А.);

Круглый стол «Наркотики и молодежь: вызовы современности и пути противодействия», г. Нижневартовск (Салимгареева А.Р.);

Научно-практическая лекция «Профилактика идеологии терроризма в университетской среде: скажем терроризму нет» (Салимгареева А.Р.).

Организована и проведена ежегодная внутривузовская научно-практическая конференция «Наука и образование: история и современность» (77-я): Дроконова О.Н., Коледин В.В., Захарова Ю.А., Казаринов Ю.И., Буйлушкина Л.Н., Аитов И.С., Ишниязова А.Р., Кислухина Е.А., Кузнецов С.П., Манина Е.А., Набоков В.И., Назарова Н.В., Никитин Ф.И., Салимгареева А.Р., Семерьянова Н.А. По итогам конференции опубликован электронный сборник научных трудов, который размещен в библиотечной системе Elibrary и включен в РИНЦ.

В 2025 году студенты филиала приняли участие в различных научных мероприятиях, а также в мероприятиях по плану развития «Талантливая молодежь».

Всего участие в НИРС приняли 120 студентов, по итогам которых получено 33 диплома. В частности:

Международная научно-практическая конференция обучающихся, посвященная 180-летию Абая Кунанбаева «Современные парадигмы науки: опыт прошлого и взгляд в будущее», диплом III степени, Кожокару А.В. (НвФл-441) научный руководитель к.ю.н., доцент Семерьянова Н.А., сертификат участника, Петрас Е.А. (НвФл-341) н/р к.ю.н., доцент Семерьянова Н.А., сертификат участника, Пайглигит Е.А. (НвФл-441) научный руководитель к.ю.н., доцент Салимгареева А.Р.;

IV Всероссийский Налоговый диктант, студенты направления «Экономика» (отв. Манина Е.А.);

XX Всероссийский заочный конкурс молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива»: диплом лауреата заочного тура Кожокару А.В. (НвФл-441) научный руководитель к.ю.н., доцент Семерьянова Н.А., диплом лауреата заочного тура Пайглигит Е.А. (НвФл-441) научный руководитель к.ю.н., доцент Салимгареева А.Р.;

XX Всероссийский конкурс молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива»: диплом I степени Пайглигит Е.А. (НвФл-441) научный руководитель к.ю.н., доцент Салимгареева А.Р., диплом I степени Петрас Е.А. (НвФл-341) научный руководитель к.ю.н., доцент Семерьянова Н.А.;

Всероссийский студенческий конкурс научных докладов «Лучший молодой ассистент аудитора», диплом лауреата, Смирнов А.И. (НвФл-414) научный руководитель к.э.н., доцент Манина Е.А.;

Организована и проведена ежегодная студенческая внутривузовская научно-практическая конференция «Наука и образование: история и современность» (78-я):

Пешхоева Л.М. (НвФл-322) диплом II степени, научный руководитель к.ф.-м.н., доцент Коледин В.В., Косогор Н.В. (НвФл-461), диплом III степени, научный руководитель к.т.н., доцент Заруднев Д.И., Гуляев В.Е. (НвФл-422), диплом I степени научный руководитель ст. преп. Захарова Ю.А., диплом I степени Бубакшиева М.Э., Сивилькаева В.А. (НвФл-214) научный руководитель канд. культурологии, ст. преп. Назарова Н.В., диплом III степени, Смирнов А.И. (НвФл-414) научный руководитель ст. преп. Ишниязова А.Р., диплом I степени, Сухецкая А.Д. (НвФл-341) научный руководитель к.ю.н., доцент Салимгареева А.Р., диплом II степени, Климаш А.В. (НвФл-241) научный руководитель к.ю.н., доцент Кузнецов С.П., диплом III степени, Абрамова П.Е. (НвФл-241) научный руководитель к.ю.н., доцент Салимгареева А.Р.; диплом в номинации актуальность, Русских А.А. (НвФл-341) научный руководитель к.ю.н., доцент Кузнецов С.П. и др.

В рамках конференции, проведен ежегодный конкурс проектных идей «Предпринимательская авантюра» (отв. Ишниязова А.Р.), где студенты получили: Диплом III степени Петрас Е.А. (НвФл-341), Пешхоева Л.М. (НвФл-322), Гуляев В.А. (НвФл-422), научный руководитель канд. культурологии, ст. преп. Назарова Н.В., Диплом номинация «Интернет-предпринимательство» Петрас Е.А. (НвФл-341), Пешхоева Л.М. (НвФл-322), Гуляев В.Е. (НвФл-422), научный руководитель канд. культурологии, ст. преп. Назарова Н.В. и др.

Организован и проведен ежегодный конкурс НИРС (отв. Семерьянова Н.А.) диплом I степени Петрас Е.А. (НвФл-341), диплом II степени Кожокару А.В. (НвФл-441), диплом I степени Пешхоева Л.М. (НвФл-322) и др.

В рамках развития талантливой молодёжи:

Внутривузовская Олимпиада «Прометей»:

- по предмету «Культурология»: диплом II степени Лещенко С.В. (НвФЛ-222), диплом III степени Каравдин Д.С. (НвФЛ-229) и Легостаев В.И. (НвФЛ-322).

- по предмету «Психология»: диплом II степени Дружинин И.О. (НвФЛ-222), диплом III степени Каравдин Д.С. (НвФЛ-229).

Всероссийская программа развития молодежного предпринимательства «Я в деле»: диплом победителя окружного этапа Газизова А.Р., Осипова Е.Ю., Смирнова Е.В., Шалаева Н.В., Якубов А.И. (НвФл-314) научный руководитель ст. преп. Ишниязова А.Р.;

Чемпионат «Акселератор ЮУрГУ-2025», сертификат участника, Газизова А.Р., Заманова А.М., Осипова Е.Ю., Смирнова Е.В., Шалаева Н.В. (НвФл-314) научный руководитель канд.

культурологии, ст. преп. Назарова Н.В., Мавликаева З.Р. (НвФл-414) научный руководитель ст. преп. Ишниязова А.Р.

Всероссийская олимпиада студентов «Я профессионал»: направление «Строительство», место проведения финала г. Екатеринбург, лауреат финалист Кадочников Д.В. (НвФл-329); направление «История и культура России», место проведения финала г. Тюмень, лауреат финалист Пешхоева Л.М. (НвФл-322); направление «Программная инженерия», лауреат финалист Легостаев В.И. (НвФл-322) и Дружинин И.О. (НвФл-222); направление «Безопасность информационных систем и технологий критически важных объектов», лауреат финалист Кадыров А.Р. (НвФл-322).

Городское физкультурное мероприятие по футболу, в зачёт городской Спартакиады среди студентов высших учебных заведений города Нижневартовска, диплом 2 степени, Скурыдин В.А. (НвФл-222), научный руководитель к.п.н., доцент Самоловов Н.А.

Круглый стол «Защита добросовестных участников гражданско-правовых обязательств: проблемы законодательства и судебной практики»: Галимзянова Р.Р., Гладкова П.Р., Зубарев Д.Е., Ильясова А.И., Поворознюк М.Р., Полищук М.А., Чередниченко Ю.Н. (НвФл-241) (отв. Семерьянова Н.А.);

Торжественное открытие Национального центра «Россия» в ХМАО, Петрас Е.А. (НвФл-441) (отв. Ишниязова А.Р.);

Круглый стол «Наркотики и молодежь: вызовы современности и пути противодействия», студенты группы НвФл-341 (отв. Салимгареева А.Р.).

В 2025 году опубликовано 26 студенческих научных работ (РИНЦ).

#### 4 Международная деятельность

##### 4.1 Участие в международных образовательных и научных программах

В 2025 году данный вид деятельности осуществлялся в виде онлайн участия в международных конференциях и конкурсах. Более подробно об этом указано в информации в разделе научно-исследовательская деятельность.

#### 4 Международная деятельность

##### 4.1 Участие в международных образовательных и научных программах

В 2024 году данный вид деятельности осуществлялся в виде онлайн участия в международных конференциях. Более подробно об этом указано в информации в разделе научная деятельность.

##### 4.2 Обучение иностранных студентов

Таблица 27 – Контингент иностранных студентов

Форма обучения	Шифр направления подготовки	Направление подготовки	На 31.12.2025 г.
очно-заочная	08.03.01	Строительство	2
очно-заочная	38.03.01	Экономика	2
очно-заочная	40.03.01	Юриспруденция	3
заочная	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	1
заочная	23.03.01	Технология транспортных процессов	19
итого			27
Итого в 2024 году (для сравнения)			51

По сравнению с 2024 годом количество иностранных студентов, обучающихся в филиале, уменьшилось на 24 человека. Из стран дальнего зарубежья в филиале никто не обучается.

## 5. Внеучебная деятельность и воспитательная работа

Воспитательный процесс в филиале проводится на основе рабочей программы воспитания на период 2024–2025 гг. и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Программа ориентирована на формирование у обучающихся чувства патриотизма,

гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, к закону и правопорядку, к человеку труда и старшему поколению, а также бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Общая цель воспитания – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

1. в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (социально значимых знаний);
2. в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (социально значимых отношений);
3. в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (опыта осуществления социально значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Практическая реализация цели воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы в филиале:

1. становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
2. культурно-эстетическое развитие личности;
3. формирование здорового образа жизни в студенческой среде;
4. бережное отношение к живой природе;
5. воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям, а также уважения к профессиям.

### Роль студенческого самоуправления

Студенческое самоуправление в филиале было направлено на развитие лидерских качеств обучающихся, вовлечение их в управление внеучебной деятельностью, реализацию социально значимых проектов и представление интересов студенчества на внутривузовском, городском и окружном уровнях. Деятельность Студенческого совета строилась на принципах добровольности, инициативности и открытости.

В филиале проведён интенсив «Школа студенческого совета», направленный на выявление активных студентов, готовых развиваться в рамках студенческого самоуправления. Участники интенсива изучали основы проектной деятельности, командообразования, публичных выступлений. Итоговым продуктом школы стали патриотические, медиа, волонтерские проекты, направленные на развитие деятельности Студенческого совета. Состоялись выборы председателя Студенческого совета филиала на 2025–2026 учебный год. В выборах приняли участие студенты всех направлений подготовки. По итогам голосования председателем избрана Е. Бардашева, студентка группы НвФл-141 направления «Юриспруденция». Член Студенческого совета филиала Петрас Е. приняла участие во II съезде окружного студенческого совета Югры в г. Когалыме. В течение года представители Студенческого совета филиала участвовали в заседаниях Координационного совета по молодёжной политике и развитию, в работе Совета студентов Югры, созданного для координации студенческого самоуправления, поддержки добровольчества и личностного роста молодёжи, а также в мероприятиях городского отделения «Движения первых».

В сентябре в г. Сургуте состоялся юбилейный, пятый по счёту, окружной форум «Студтуризм-2025». Мероприятие объединило студентов, экспертов и представителей туристической отрасли для совместной работы над развитием молодёжного туризма в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре. На форуме филиал представляли Бардашева Е. (председатель Студенческого совета, группа НвФл-141) и Петрас Е. (заместитель председателя Студенческого совета, группа НвФл-341).

Внеучебная деятельность и воспитательная работа в филиале в 2025 г. осуществлялась в рамках таких направлений:

– добровольческое, в рамках которого филиал принял участие в сборе гуманитарной помощи для бойцов СВО, продолжает работать в группе волонтеров филиала, принимает участие в акции «Волонтеры Победы», помогает развозить по домам подарки детям – узникам Великой

Отечественной войны, вручает Благодарности от администрации города волонтерам Победы. В феврале студенты-активисты «Молодой Гвардии» совместно с председателем Думы Югры, главой города поздравили труженицу тыла М. Г. Саначёву с Днём защитника Отечества. Волонтеры вручили подарки и выслушали воспоминания ветерана о жизни в годы войны и послевоенное время. В преддверии 80-летия Победы доставили поздравления и памятные подарки труженикам тыла, несовершеннолетним узникам концлагерей, жителям блокадного Ленинграда (ныне почетным жителям города). В октябре волонтеры активно участвовали в окружной акции «Студенческая неделя добра в Югре». В рамках недели были проведены акции: «Надёжный тыл», «Добрые экскурсии», «Помощь приюту для животных», «Поздравь учителя», «Самый добрый урок». Для студентов организован открытый урок, посвященный ценностям добровольчества. В День добровольца (волонтера) Плюснина А. была отмечена благодарностью за вклад в развитие добровольческого движения в филиале и городе. Системная работа по развитию добровольчества способствовала формированию у студентов активной гражданской позиции, милосердия и ответственности. По итогам года волонтерский актив филиала получил признание на городском уровне.

Общий охват студентов составил 139 человек.

– патриотическое, в рамках этого направления основные мероприятия были приурочены к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, Дню защитника Отечества, Дню памяти и скорби, Дню солидарности в борьбе с терроризмом и другим памятным датам. В феврале активисты «Молодой Гвардии» города Нижневартовска совместно с председателем Думы Югры Б. С. Хохряковым, главой города Д. Кошенко поздравили труженицу тыла с Днём защитника Отечества. В ходе беседы ветеран поделилась воспоминаниями о жизни в годы войны и послевоенное время. В преддверии 80-летия Победы волонтеры филиала доставили поздравления и памятные подарки труженикам тыла, несовершеннолетним узникам концлагерей, жителям блокадного Ленинграда - ныне почетным жителям города Нижневартовска. Во всех студенческих группах проведены кураторские часы «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт...», на которых обсуждались историческое значение Победы, подвиги советских солдат и важность сохранения исторической памяти. В филиале организован просмотр лучших советских и российских фильмов о Великой Отечественной войне, а также выставка экспонатов поискового движения, посвященная памяти о войне. 7 мая 2025 года состоялось праздничное мероприятие «Мы за Великую Победу!», в котором театральная студия «МЯУ» представила спектакль, вызвавший глубокий эмоциональный отклик у зрителей. Завершился праздник традиционной акцией «Вальс Победы», где студенты закружились в танце под легендарную песню «Синий платочек». В мае совместно с депутатами фракции «Единая Россия» в Думе города Нижневартовска студенты исполнили Вальс Победы под композицию «Случайный вальс» в честь героев войны. В День памяти и скорби в филиале состоялась лекция с показом фильма, посвященная началу Великой Отечественной войны. Студенты почтили память павших и осмыслили уроки истории. В рамках акции для студентов была организована беседа о значении Дня воссоединения новых регионов с Россией, а также знакомство с историей регионов и сохранением культурных традиций. В декабре студенческий совет филиала принял участие в историко-патриотическом квесте «Операция Новый год» в арт-резиденции «Ядро», посвященном традиции празднования Нового года на фронте и в тылу в годы войны. По итогам команда филиала заняла 1-е место, получив дипломы и подарки. Также состоялась встреча с военнослужащими - участниками специальной военной операции. Студенты приняли участие в просмотре лучших советских фильмов, посетили музей УМВД в г. Нижневартовске. В группах проведены кураторские часы, посвященные 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Сотрудники, преподаватели и студенты возложили цветы к Вечному огню мемориала Славы в Парке Победы. Принимали участие в акциях «Поздравь Героя с Новым годом!», «Мы помним!». Акция направлена на привлечение внимания общества к важности гуманитарных миссий, патриотического воспитания молодежи, укрепление духовного единства, объединение семей в стремлении помочь тем, кто защищает нашу страну, поддержку наших героев - военнослужащих, участвующих в специальной военной операции. Провели традиционный «Парламентский час» - встречу студентов с депутатами, членами партии «Единая Россия».

Общий охват студентов составил 231 человека.

– культурно-творческое, в рамках этого направления прошла церемония посвящения в студенты, конкурсы для первокурсников «Студенческий переполох» и «Дебют первокурсника». Организовали ежегодный фестиваль студенческого творчества «Осенний бульвар». На городском фестивале «Студеника» студенты получили 2-е место. На Новый год театральная студия «МЯУ» представила авторскую версию спектакля «Новогодняя история: мой город». Традиционно подготовлена и проведена концертная программа в честь дня рождения филиала, к 23 февраля, а также торжественная церемония вручения дипломов выпускникам. Приняли участие в городском и окружном фестивале «Студенческая весна – 2025» в номинациях «Хореография», «Театр малых форм», «Художественное слово».

Результаты фестиваля:

- театральная студия «МЯУ» – дипломы 1 и 2 степени;
- художественное слово – диплом 2 степени (Смирнов К.);
- танцевальное направление – диплом 3 степени (Сухецкая А.);
- медиа – диплом 3 степени (Петрас Е., Мавликаева З., Самадова А., Бардашева Е.);
- эстрадное пение (соло) – диплом 2 степени (Сафина Л.).

В течение года выезжали на базу отдыха «Татра». В филиале состоялся торжественный концерт «Мы за Великую Державу!», в рамках которого студенты и преподаватели подготовили замечательные творческие номера в честь 80-летия Дня Победы. Также на концерте прозвучало чтение военных стихотворений и была представлена новая постановка от театральной студии «МЯУ», в которой было показано, как 22 июня 1941 года в одночасье изменилась жизнь простых советских выпускников. Сафина Л. (направление «Экономика») отмечена благодарностью Председателя Думы города Нижневартовска за вклад в развитие студенческого творчества. В ноябре в филиале состоялось традиционное творческое мероприятие среди групп первого курса «Дебют первокурсника». По итогам конкурса 1-е место заняла группа НвФл-150 (специальность «Дизайн»), 2-е место – группа НвФл-141 (направление «Юриспруденция»), 3-е место – группа НвФл-145 (специальность «Юриспруденция»). В феврале состоялась культурно-образовательная программа «Классика авторской песни» с участием лауреата Всероссийского фестиваля авторской песни им. В. Грушина Сергея Абрамова. Студенты познакомились с жанром авторской песни, ее духовной глубиной и объединяющим потенциалом. В течение года студенты филиала участвовали в городских творческих проектах, в том числе в мероприятиях арт-резиденции «Ядро», где проходили мастер-классы, кинопоказы и концерты.

Общий охват студентов составил 308 человек.

– спортивное и профилактическое, в рамках которого были организованы спортивные соревнования, киберспортивные турниры, шахматные состязания, а также проведён комплекс профилактических мероприятий, направленных на предупреждение зависимостей и пропаганду ЗОЖ. В рамках городской Спартакиады среди студентов СПО и ВО города команда филиала заняла 1-е место в общекомандном зачёте. Студенты соревновались в различных дисциплинах, демонстрируя высокий уровень физической подготовки и командный дух. В период с сентября по октябрь на базе Всероссийского детского центра «Океан» (г. Владивосток) прошла тематическая смена «Фестиваль по киберспорту». Студент группы НвФл-120 Мищенко А. был отмечен дипломом 2-й степени в киберспортивном турнире «Киберстарт». В ноябре 2025 года в Федерации шахмат г. Нижневартовска состоялся второй турнир по быстрым шахматам среди студентов, посвящённый памяти жертв блокадного Ленинграда. Турнир организован в рамках реализации проекта «Время шахмат: память о Победе» при поддержке Фонда гражданских инициатив Югры. В соревнованиях приняли участие 17 студентов филиала.

В филиале в течение года проводились мероприятия по профилактике заболеваний и пропаганде здорового образа жизни. В День трезвости прошли встречи, направленные на информирование студентов о вреде алкоголя. Были организованы кураторские часы, лекции, просмотр тематических видеоматериалов. В рамках профилактики зависимого поведения провели урок трезвости для студентов филиала. Мероприятие направлено на формирование устойчивого негативного отношения к употреблению психоактивных веществ и популяризацию здорового образа жизни. В течение года на кураторских часах регулярно поднимались темы физической

активности, правильного питания, отказа от вредных привычек. Случаев вовлечения студентов в употребление психоактивных веществ в 2025 году не зафиксировано.

Всего мероприятиями данного направления было охвачено 274 человек.

– научно-образовательное, в рамках этого направления студенты прошли обучение по федеральной программе Росмолодёжи, представили проекты на всероссийском студенческом проекте «Твой ход». Гибадуллина М. стала победителем в треке «Твой ход, староста!». Научно-образовательная деятельность филиала была направлена на развитие исследовательских компетенций студентов, вовлечение их в проектную и научную работу, участие в конкурсах, конференциях, акселераторах и профессиональных форумах. В День российской науки СНО филиала организовало круглый стол на тему «Цифровизация: новые возможности и риски в сфере труда». Участники обсудили влияние цифровых технологий на рынок труда, искусственный интеллект, интеграцию научных достижений, этические аспекты использования цифровых технологий в студенческих исследованиях. Студенты группы НвФл-214 направления «Экономика» приняли активное участие в форуме «Эхо налоговых инициатив» в Нижневартовске. Спикерами выступили эксперты МРИ ФНС № 6 по ХМАО–Югре, представители федеральных и региональных структур. В мае проведено мероприятие «Знаешь ли ты?» по правоведению среди студенческих команд направлений «Экономика», «Строительство», «Программная инженерия». Студенты продемонстрировали высокий уровень знаний и творческие способности в решении правовых задач. Студенты направления «Юриспруденция» Е. Пайглит, А. Кожокару (НвФл-441) и Е. Петрас (НвФл-341) награждены дипломами 1-й степени на очном туре Всероссийского конкурса «Моя законотворческая инициатива» в г. Москве. Работы студентов получили высокую оценку экспертного совета. В сентябре – декабре филиал стал площадкой для проведения масштабного мероприятия, объединяющего студенческие предпринимательские команды, – «Акселератор ЮУрГУ 2025». Команды филиала вошли в число 20 лучших университета. Участники: Родион Зачинов (группа 322) – лидер и программист, Шалаева Наталья (группа 314). В декабре команда группы 314 направления «Экономика» одержала победу на региональном этапе федеральной образовательной программы «Я в деле», реализуемой при поддержке Минобрнауки, Росмолодёжи и Департамента предпринимательства Москвы. Победа обеспечила выход команды в финал в Москву, где студенты представили свой проект.

Научно-образовательное направление отмечено высокими достижениями студентов: победы во всероссийских конкурсах, успешное выступление в акселерационных программах, активное участие в форумах с экспертами федерального уровня. Повысился интерес студентов к научно-исследовательской работе, увеличилось количество участников научных мероприятий. Студенческое научное общество продолжило традицию проведения круглых столов, привлекая к обсуждению актуальных вопросов цифровизации и права.

Общий охват студентов составил 556 человека.

– экологическое, в рамках этого направления в филиале студенты и преподаватели присоединились к ежегодному проекту «БумБатл», который завершился сдачей собранной макулатуры. Состоялась встреча студентов с командой «Делай!» в рамках недели экологических знаний. Сотрудники движения «Делай! ХМАО-Югра» провели лекцию о важности сохранения леса и сбора макулатуры для участников студенческого экологического клуба. Весной студенты приняли участие в ежегодной экологической акции на Комсомольском озере. Силами обучающихся было пробурено 20 лунок во льду для насыщения воды кислородом, что способствует сохранению экосистемы водоема в зимний период. Акция проведена во взаимодействии с администрацией города. Приняли участие во Всероссийских субботниках и в благоустройстве городских территорий. В апреле филиал выступил партнером Всероссийской недели субботников «Мы за чистоту». Студенты очистили территорию «Аллеи Памяти» от мусора, а также ознакомились с именами героев Великой Отечественной войны, чьи подвиги увековечены на этом мемориале. В мероприятии приняли участие студенты разных направлений под руководством кураторов. В рамках «Студенческой недели добра в Югре» студенты группы 141 направления «Юриспруденция» совместно с преподавателями провели субботник в микрорайоне № 6, прилегающем к университету, в рамках акции «Чистый двор – чистый город». Ребята собрали несколько мешков мусора, очистили газоны от пластиковых отходов, внося личный вклад в

благоустройство Нижневартовска. В этот же период студенты групп организовали акцию «Субботник в моём Доме», наводя порядок на придомовых территориях и показывая пример ответственного отношения к месту проживания. Студенты направления «Юриспруденция» и «Экономика» вместе с преподавателями и кураторами приняли участие в городской экологической игре «Чистые игры». В ходе соревнований участники не только собирали мусор, но и выполняли задания на знание экологических правил, что способствовало формированию устойчивых навыков раздельного сбора отходов и бережного отношения к природе. В течение года на кураторских часах регулярно поднимались темы экологической ответственности, раздельного сбора мусора, участия в городских экологических акциях. Студенческий актив филиала инициировал распространение информации о возможности присоединиться к волонтерским экологическим проектам. Обучающиеся филиала приняли участие в пяти крупных экологических акциях. Совместные мероприятия с городскими службами и общественными организациями позволили не только улучшить состояние городских территорий, но и сформировать у студентов устойчивую привычку к активной гражданской позиции в вопросах охраны окружающей среды. По итогам года волонтеры экологического направления отмечены благодарственными письмами организаторов акций.

Общий охват студентов составил 298 человека.

– профилактика деструктивного поведения, в рамках которого был реализован комплекс мероприятий, направленных на предупреждение экстремизма, терроризма, идеологии неонацизма, вовлечения молодежи в деструктивные течения, а также на повышение правовой грамотности и цифровой безопасности обучающихся. Проводились кураторские часы, посвященные расследованию преступлений, совершенных с использованием информационно-телекоммуникационных технологий, с участием сотрудников следственного управления УМВД России по г. Нижневартовску. Студенты всех направлений приняли участие в лекции «Кибермошенничество», которую провел начальник отдела по защите прав потребителей администрации города М. С. Соловей. В течение года состоялась серия встреч с представителями УМВД, на которых обсуждались способы защиты от дистанционного мошенничества, ответственность за распространение фейковой информации и правила безопасного поведения в сети. Прошло мероприятие «Грани безопасности: учимся защищать себя и других» с участием специалистов управления по вопросам законности г. Нижневартовска и представителя ПАО «Сбер», где рассмотрены вопросы личной безопасности, профилактики правонарушений и противодействия мошенничеству. В День солидарности в борьбе с терроризмом во всех академических группах проведены кураторские часы, организована выставка «Истории трагических событий», освещающая 15 крупнейших терактов в истории России. Студенты приняли участие в городском мероприятии в арт-резиденции «Ядро», посвященном памяти жертв Беслана: просмотр и обсуждение фильма «Беслан», ролевые игры «Чрезвычайное положение», сессия «Миссия безопасности». В октябре 2025 года руководители студенческого актива приняли участие в городском форуме по профилактике терроризма, где обсуждались современные вызовы и механизмы противодействия террористической идеологии. Студенты приняли участие в форуме по консолидации многонациональной молодежи города в рамках муниципальной программы «Укрепление межнационального и межконфессионального согласия, профилактика экстремизма и терроризма в г. Нижневартовске». В ноябре обучающиеся направления «Юриспруденция» присоединились к Всероссийской акции «Нет ненависти и вражде», направленной на формирование нетерпимости к экстремистской идеологии, участвовали в мероприятии «Национальное гостеприимство», реализуемом в рамках муниципальной программы укрепления межнационального согласия.

Системная работа с правоохранительными органами, национальными диаспорами и религиозными организациями позволила сформировать у студентов устойчивые антиэкстремистские убеждения, повысить уровень правовой грамотности и ответственности за свои действия в информационном пространстве. Случаев вовлечения, обучающихся в деструктивные сообщества в 2025 году не зафиксировано.

Общий охват студентов составил 559 человек.

В 2025 году внеучебная и воспитательная работа филиала была направлена на интеграцию студентов в общественно-политическую и культурную жизнь города.

На финансирование воспитательной работы в 2025 г. в филиале было потрачено 723,0 тыс. рублей.

## 6. Материально-техническая база

### 6.1 Общая характеристика материально-технической базы

Общая площадь объектов филиала составляет: 8286,9 кв.м

Таблица 28 - Материально-техническая база библиотеки

Материально-техническая база библиотеки	
Показатель	Выполнение в отчетном году
Общая площадь библиотеки (кв. м)	278 кв.м.
в том числе:	
Для хранения фондов	87,8 кв.м.
Для обслуживания пользователей	71,7 кв.м.
Посадочные места для пользователей (место)	60
Библиотечные пункты (ед.)	–
Технические средства (ед.)	
Компьютеры/терминалы	13
– в т.ч. для пользователей	10
Копировально-множительная техника	1
Наличие доступа в Интернет (да / нет)	да
– в т.ч. Wi-Fi (да / нет)	да

### 6.2 Специальные помещения и помещения для самостоятельной работы

В филиале имеются 5 помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования; актовый зал; библиотека с читальным залом и выходом в сеть Интернет; компьютерные классы – 4 аудитории; 20 аудиторий с мультимедийным оборудованием; тренажерный зал. В 2025 году в филиале использовались 6 учебных лабораторий: «Электротехника, электроника и средства измерений», «Криминалистика», «Материаловедение», «Физика», «Информационные технологии в экономике и управлении», лаборатория «Инновационный бизнес и предпринимательство» и 2 специализированных кабинета - «Зал судебных заседаний» и аудитория для проведения демонстрационного экзамена для специальности СПО. Все перечисленные лаборатории и специализированные кабинеты укомплектованы всем необходимым оборудованием.

### 6.3 Социально-бытовые условия в филиале

В филиале созданы социально-бытовые условия:

- имеется студенческое кафе на 80 посадочных мест, ежедневно бракеражная комиссия проверяет качество блюд;
- в целях профилактики и здоровьесбережения все студенты закреплены в поликлиниках по месту жительства и своевременно получают необходимую медицинскую помощь и освидетельствование для занятий физической культурой;
- в рамках проведения учебных занятий по физической культуре действует тренажерный зал;
- созданы условия для занятий студенческих творческих коллективов (закуплено оборудование, театральные костюмы и др.);
- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью установлены пандусы, специальные туалеты, расширенные дверные проемы и др.).

Филиал в г. Нижневартовске живет насыщенной жизнью, выпуская из своих стен, подготовленных во всех отношениях молодых специалистов.