

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«Южно-Уральский государственный университет
(национальный исследовательский университет)»



УТВЕРЖДАЮ
Ректор

А.Р. Вагнер

2025 года

Отчет по самообследованию
филиала ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)»
в г. Нижневартовске
за 2024 календарный год

Отчет обсужден на заседании
Научно-методического совета
университета
«15» апреля 2025 года
протокол № 4

И.о. директора филиала
М.П.

Е.А. Манина



Нижневартовск
2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации	3
1.1 Историческая справка.....	3
1.2 Программа развития филиала.....	3
1.3 Организационная структура и система управления филиалом	4
2. Образовательная деятельность.....	5
2.1 Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	5
2.2 Реализуемые образовательные программы	6
2.3. Организация образовательного процесса	8
2.4. Качество подготовки обучающихся	15
2.5. Обеспечение образовательной деятельности	26
3.Научно-исследовательская деятельность.....	29
4 Междунородная деятельность	32
4.1 Участие в международных образовательных и научных программах	32
4.2 Обучение иностранных студентов	32
5. Внедорожная деятельность и воспитательная работа	32
6. Материально-техническая база	37
6.1 Общая характеристика материально-технической базы	37
6.2 Специальные помещения и помещения для самостоятельной работы.....	37
6.3 Социально-бытовые условия в филиале	37

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1 Историческая справка

Филиал государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный университет» в г. Нижневартовске создан на базе учебно-консультационного пункта Челябинского государственного технического университета и начал свою работу в г. Нижневартовске в декабре 1995 г. на основании приказа ректора Челябинского государственного технического университета № 45 от 04.12.1995 г.

В 1997 г. Челябинский государственный технический университет был переименован в Южно-Уральский государственный университет. В феврале 1998 г. учебно-консультационный пункт стал филиалом Южно-Уральского государственного университета в соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования РФ № 484 от 23.02.1998 г.

Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2004 г. № 329 филиал переименован в филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Южно-Уральский государственный университет» в г. Нижневартовске.

Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.05.2011г. № 1704 переименован в филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Южно-Уральский государственный университет» (национальный исследовательский университет) в г. Нижневартовске.

Приказом Министерства образования и науки РФ от 18.05.2016 г. № 591 переименован в филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)» в г. Нижневартовске.

Функции учредителя ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» выполняет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Местонахождение филиала: 628616, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Нижневартовск, ул. Мира, д. 9.

1.2 Программа развития филиала

Основной целью деятельности филиала является развитие и совершенствование высшего образования в г. Нижневартовске и ХМАО-Югре.

Основными базовыми направляющими деятельности филиала являются: развитие структуры и направления подготовки выпускников; совершенствование образовательных процессов; взаимовыгодные отношения с абитуриентами; распределение и трудоустройство выпускников; развитие научных исследований; кадровая политика; совершенствование системы качества подготовки выпускников.

Для развития необходимо совершенствовать реализуемые направления предоставляемых образовательных услуг и постоянно осуществлять непосредственную связь с потенциальными работодателями для выпускников. Это позволит:

- узнать перспективы направлений, по которым производится выпуск;
- изучить востребованность выпускников на рынке труда;
- активизировать профессиональную переподготовку и повышение квалификации специалистов.

Подготовка знающих свое дело выпускников требует совершенствования образовательных процессов в филиале. Для этого было необходимо решить следующие задачи:

- целенаправленно работать по научно-исследовательской и образовательной деятельности в филиале;
- осуществлять постоянный контроль за обеспечением единства учебного и научного процессов на основе использования научного потенциала филиала для повышения качества подготовки выпускников через увеличение количества выпускных квалификационных работ, имеющих научно-исследовательский, инновационный характер, а также работ, представленных к внедрению;
- совершенствовать систему подготовки научно-педагогических работников кафедр филиала через увеличение численности аспирантов и докторантов и контроля за повышением квалификации преподавателей филиала и создание условий для их творческого роста;
- целенаправленно работать кафедрам и структурам филиала по ориентации прикладных научных разработок для удовлетворения потребностей регионального рынка;
- укреплять материально-техническую базу филиала путем закупок нового оборудования, компьютеров, программного обеспечения, пополнять фонды библиотеки, включая периодические издания, а также развивать внеучебную и воспитательную работу и прочие виды деятельности (по необходимости);
- систематизировать работу по довузовской подготовке в части организации в филиале площадки для проведения олимпиад по общеобразовательным предметам среди школьников города, активизации работы университетских классов в школах города при увеличении их количества и качества проводимых занятий, организации с обучающимися школ города циклов занятий «Школа одаренных детей» с проведением в их рамках мастер-классов;
- активизировать работу дополнительного образования по направлениям профессиональной переподготовки и повышения квалификации в рамках реализуемых в филиале направлений подготовки;
- продолжить работу по популяризации в городе лицензированных образовательных программ среднего профессионального образования, а в течение 2024 года - подготовить новый пакет документов для лицензирования специальностей СПО, в которых округ испытывает потребность (38.02.06 Финансы; 40.02.04 Юриспруденция), в связи с изменением по ним федеральных стандартов.

1.3 Организационная структура и система управления филиалом

Управление филиалом осуществляется в соответствии с Уставом университета. Общее руководство деятельностью филиала осуществляет ректор университета. Все приказы и распоряжения ректора, принятые в пределах его полномочий, обязательны для исполнения всеми сотрудниками филиала.

Филиал является структурным подразделением федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)».

Деятельность структурных подразделений филиала определяется распорядительными документами Южно-Уральского государственного университета (далее – ЮУрГУ): решениями Ученого Совета университета, приказами и распоряжениями ректора университета, локальными нормативными актами, распоряжениями и.о. директора филиала.

По основным направлениям деятельности структурные подразделения филиала взаимодействуют со структурными подразделениями ЮУрГУ, выполняющими аналогичные функции в университете в целом.

По ряду отдельных направлений деятельности, например, таких как прием абитуриентов, трудоустройство, научная деятельность в филиале не выделены самостоятельные структурные подразделения, однако по каждому виду деятельности созданы комиссии или назначены ответственные за направление, которые работают в общевузовской системе и сотрудничают с подразделениями базового университета в рамках планирования и проведения основных мероприятий.

Органом управления филиала является выборный представительный орган – Совет филиала, утвержденный приказом ректора от 01.06.2023года № 96-13/09, возглавляемый и.о.директора филиала.

Срок полномочий Совета филиала – 5 лет.

Совет филиала работает на основании полномочий, регламентируемых Положением о филиале, утвержденном приказом ректора от 31.08.2016 года № 425, а также в соответствии с планом работы, утверждаемым ежегодно.

Непосредственное управление деятельностью филиала осуществляют и.о. директора филиала, назначаемый приказом ректора университета и действующим на основании доверенности от ректора.

На основании целей, которыми руководствуется Совет филиала в планировании своей работы в учебном году, формируется план заседаний Совета филиала, проводимого ежемесячно в специально отведенный день – последний четверг месяца.

Спектр вопросов самый разнообразный, начиная от отчетов кураторов по работе в своих группах, заканчивая анализом процесса подготовки к предстоящей государственной аттестации.

В филиале на достаточно высоком уровне находится организация делопроизводства. Созданный по структурным подразделениям график потока документированных процедур позволил повысить качество и организацию выполняемых работ.

Структура и органы управления образовательной организацией представлены следующим образом:

во главе структуры филиала стоит Совет филиала, возглавляемый и.о.директора. К руководящему составу относятся три заместителя директора: по общим вопросам, который является первым заместителем и.о.директора по всем вопросам, далее - заместитель по УР, в подчинении которого находится учебно-методический отдел и кафедры, и заместитель директора по ВВР, в подчинении которого - все руководители кружков, студий и кураторы групп. Также имеется отдел бухгалтерии, которую возглавляет главный бухгалтер. В структуре филиала – учебно-методический отдел, административно-хозяйственный отдел, библиотека, служба по работе с кадрами, научно-испытательный центр, юридическая клиника и центр по переподготовке и повышению квалификации. Непосредственно учебно-образовательную деятельность осуществляют две выпускающие кафедры – кафедра «Экономика, менеджмент и право» (далее – кафедра «ЭПМ»): направления подготовки: 38.03.01, 38.03.02, 40.03.01 и кафедра «Гуманитарные, естественно-научные и технические дисциплины» (далее – кафедра «ГЕНТД»): направления подготовки: 08.03.01, 09.03.04, 09.03.01, 12.03.01, 23.03.01.

Планы заседаний кафедр включают основные вопросы, касающиеся обеспечения и организации учебного процесса, качества подготовки бакалавров и СПО, нагрузки преподавателей, организации и руководства практик и трудоустройства, научно-исследовательской работы студентов и преподавателей, учебно-методической работы и другие.

В филиале создан ряд комиссий, призванных улучшить качество образовательных услуг для подготовки высококлассного выпускника: учебно-методическая комиссия филиала, комиссия по оказанию помощи выпускникам в трудоустройстве, комиссия по профориентации, редакционно-издательский совет, приемная комиссия по работе с абитуриентами.

Широко развито студенческое самоуправление, главным органом которого является Студенческий совет. Под руководством кафедр филиала и ответственного по науке работает студенческое научное общество.

На протяжении ряда лет хорошо зарекомендовали себя институт кураторов и старост, с ними ежемесячно заместители директора по УР и ВВР проводят совещания по всем вопросам, возникающим в процессе обучения.

2. Образовательная деятельность

2.1 Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Университет совместно со всеми своими филиалами имеет бессрочную лицензию на право ведения образовательной деятельности от 06.12.2016 года, регистрационный номер Л035-00115-74/00096967, согласно чего наш филиал имеет право осуществлять подготовку по восьми направлениям подготовки бакалавриата:

40.03.01 Юриспруденция; 38.03.01 Экономика; 38.03.02 Менеджмент; 09.03.01 Информатика и вычислительная техника; 23.03.01 Технология транспортных процессов; 09.03.04 Программная инженерия; 08.03.01 Строительство; 12.03.01 Приборостроение.

В настоящее время филиал имеет Свидетельство о государственной аккредитации серия 90А01 № 0002928 (регистрационный № 2791 от 19.03.2018 года с приложениями №№ 4, 9,10). Свидетельство действительно бессрочно по всем направлениям подготовки бакалавриата, реализуемых в филиале:

- 08.00.00 Техника и технологии строительства (08.03.01 Строительство);
- 09.00.00 Информатика и вычислительная техника (09.03.01 Информатика и вычислительная техника, 09.03.04 Программная инженерия);
- 12.00.00 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии (12.03.01 Приборостроение);
- 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта (23.03.01 Технология транспортных процессов);
- 38.00.00 Экономика и управление (38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент);
- 40.00.00 Юриспруденция (40.03.01 Юриспруденция).

Два направления подготовки бакалавриата: 38.03.05 Бизнес-информатика и 38.03.04 Государственное и муниципальное управление еще в прошлом году поданы на исключение из лицензии как неперспективные.

Для ведения образовательной деятельности на основании законов Российской Федерации и нормативных документов Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в ЮУрГУ разработаны и введены в действие Устав вуза, положения о филиале, кафедре, учебно-методическом отделе, центре дополнительного образования и другие локальные нормативные акты, разработанные и принятые в установленном порядке. В связи с изменениями в нормативной базе Министерства науки и высшего образования РФ, процесс переработки и создания новых необходимых для образовательного процесса локальных нормативных документов непрерывно продолжается. Так, например, были разработаны и внедрены описания образовательных программ направлений подготовки, включая рабочие программы дисциплин, рабочие программы практик, программы государственной итоговой аттестации, структура оценочных средств по итогам освоения дисциплины, фонды оценочных средств и др. Всё это способствует лучшему усвоению реализуемых основных образовательных программ.

В филиале была проведена работа по лицензированию образовательных программ СПО по следующим специальностям: 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 09.02.07 Информационные системы и программирование, 08.02.01 Строительство зданий и сооружений. В июле 2021 г. была получена лицензия на ведение образовательной деятельности по всем трем специальностям.

Пока из трех специальностей реализуется только одна – 09.02.07 Информационные системы и программирование. Ведется работа по активизации двух остальных. По специальности 54.02.01 Дизайн Ханты-Мансийским автономным округом выделено 10 бюджетных мест для набора в 2025 году.

В 2024 году подготовлены документы на лицензирование еще двух специальностей уровня среднего профессионального образования: 38.02.06 Финансы и 40.02.04 Юриспруденция. В феврале и марте 2025 года филиал получил лицензию на ведение образовательной деятельности по этим специальностям. В 2025 году по ним будет проводиться набор абитуриентов.

2.2 Реализуемые образовательные программы

Право ведения образовательной деятельности филиала предоставлено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.12.2016 г. по 8 направлениям подготовки бакалавриата, а также программам дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации по профилю реализуемых образовательных программ филиала вуза). Свидетельство о государственной аккредитации №2791 от 19.03.2018г.

Основные образовательные программы (ООП) по всем направлениям филиала соответствуют требованиям ФГОС ВО. Содержание и объем часов, предусмотренных ФГОС ВО, полностью выдержаны. Дисциплины по выбору введены с учетом рекомендаций и нужд предприятий г. Нижневартовска и ХМАО-Югры и являются достаточно рациональными.

По состоянию на 31.12.2024 года общий контингент студентов, обучающихся по программам высшего образования в филиале, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Контингент обучающихся (без учета академических отпусков) - ВО

Направление подготовки	Форма обучения					
	очная		очно-заочная		заочная	
	б	к	б	к	б	к
Экономика	18	33	0	50	0	17
Менеджмент	0	0	0	7	0	14
Юриспруденция	0	75	0	102	0	0
Приборостроение	12	0	0	0	0	0
Информатика и вычислительная техника	0	0	0	0	0	34
Программная инженерия	31	0	0	0	0	11
Строительство	22	3	0	35	0	17
Технология транспортных процессов	14	0	0	0	0	73
Итого:	97	111	0	194	0	166
Итого: 2023 г для сравнения	150	99	0	150	1	259

Таким образом, в сравнении с 2023 г. количество обучающихся на очной форме уменьшилось на 41 человек. В 2024 г. количество обучающихся на бюджетной основе очной формы обучения уменьшилось на 53 человека, на контрактном обучении – контингент увеличился на 12 человек. По заочной форме общее количество обучающихся уменьшилось на 93 человека, в том числе по бюджету уменьшилось на 1 человека, а по контракту – контингент уменьшился на 93 человека. Контингент по очно-заочной форме увеличился на 54 человека по контрактной форме обучения. Бюджетных мест на этой форме обучения нет.

Общее число обучающихся в филиале по всем формам обучения сократилось по сравнению с 2023 годом на 91 человека, при этом студентов, обучающихся на бюджетной основе стало меньше на 54 человека. Студентов, обучающихся на коммерческой основе стало меньше на 37 человек. В качестве основных причин такого изменения контингента можно отметить высокую ценовую политику (в частности на технические направления) и отсутствие бюджетных мест в период приемной кампании 2024 года. Очевидно, что обозначенные причины делают филиал малопривлекательным для абитуриентов, нацеленных обучаться на бюджетной форме обучения.

Кроме контингента обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата в филиале ведется обучение по образовательной программе среднего профессионального образования, представленного специальностью 09.02.07 Информационные системы и программирование в таблице 1.1.

Таблица 1.1. – Контингент обучающихся (без учёта академических отпусков) - СПО

Направление подготовки	Форма обучения					
	очная		очно-заочная		заочная	
	б	к	б	к	б	к
Информационные системы и программирование	-	64	-	-	-	-
Итого:	-	64	-	-	-	-
Итого: 2023 г для сравнения	-	44	-	-	-	-

Общее количество обучающихся по специальности СПО по сравнению с 2023 годом увеличилось на 20 человек. Все они обучаются по контракту.

В филиале, помимо основных образовательных программ по направлениям подготовки, реализуются образовательные программы, дополнительные к высшему образованию.

В 2024 году по профессиональной переподготовке прошли обучение 78 человек, в том числе по программе

«Юриспруденция. Правоведение» – 21 человек;

«Промышленное и гражданское строительство» – 9 человек;

«Экономика и управление бизнес-процессами организаций. Бухгалтерский учет, анализ и аудит» – 19 человек;

«Нефтегазовое дело. Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» – 29 человек.

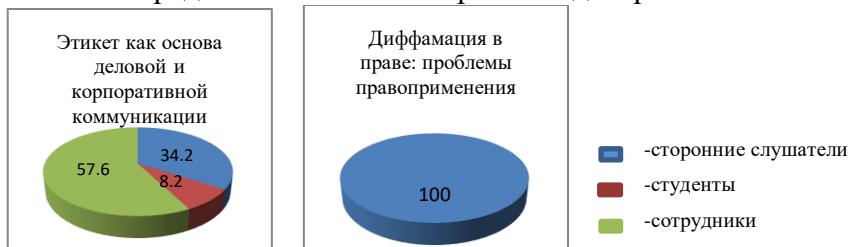
Все они получили дипломы о профессиональной переподготовке.

Прошли обучение по курсам повышения квалификации 73 человека, из них по курсу «Этикет как основа деловой и корпоративной коммуникации» объемом 24 часа – 62 человека и по курсу «Диффамация в праве: проблемы правоприменения» объемом 30 часов – 11 человек.

Распределение слушателей профессиональной переподготовки 2024 года в процентном соотношении представлено по категориям на диаграммах:



Распределение слушателей курсов повышения квалификации 2024 года в процентном соотношении представлено по категориям на диаграммах:



Регионы слушателей: Узбекистан, Республика Саха, Москва, Санкт-Петербург, Тюмень.

57 выпускников получили дополнительное к основному образование. Лидируют выпускники заочной формы обучения.

Распределение выпускников филиала по группам представлено на следующей диаграмме:



2.3. Организация образовательного процесса

В целях активизации образовательного процесса и качества обучения в рамках реализуемых направлений в филиале помимо разработанных в рабочих программах дисциплин фондов оценочных средств, создан по учебным дисциплинам тестовый материал, помогающий осуществлять контроль за качеством знаний обучающихся в электронной оболочке. Это существенно повышает степень освоения обучающимися учебных дисциплин.

В организации образовательного процесса изменился и подход к использованию аудиторного фонда в рамках его качественной составляющей: количество специализированных аудиторий, оснащенных мультимедийными проекторами и наглядными пособиями хоть и осталось на

прежнем уровне, но они используются постоянно и очень эффективно. Учебные лаборатории оснащены всем необходимым оборудованием, обеспечивающими качественное овладение дисциплинами.

По каждой дисциплине разработаны методические указания или рекомендации в рамках самостоятельной работы студента. Они представлены либо в бумажном варианте, либо в электронном ресурсе в свободном доступе для студента.

Основные элементы организации образовательного процесса:

Довузовская подготовка

Довузовская подготовка включает в себя плотную работу со школами и образовательными учреждениями СПО. Цель этой работы – профессиональная ориентация подростков, пропаганда обучения в филиале ЮУрГУ.

В 2024 г. был изменен формат работы со школами города. Профориентационная работа проводилась, в основном, на базе филиала с разделением потоков обучающихся 9, 10 и 11 классов. Все школы, согласно распоряжению директора филиала, с 1 сентября 2024 г. были распределены между кафедрами филиала.

В филиале согласно утвержденному графику проводились Дни открытых дверей. Этими мероприятиями были охвачены практически все школы г. Нижневартовска, а также часть школ п.г.т. Излучинск. Общий охват школьников составил 818 человек, что значительно больше, чем в 2023 году.

Со школьниками были проведены мастер-классы по проектной деятельности в лаборатории «Инновационного бизнеса и предпринимательства» и мастер-классы в строительной лаборатории и «Криминалистике».

Осуществляется профориентационная деятельность по договору о сотрудничестве со школой МБОУ «СШ № 21 им. В.Овсянникова–Заярского», где в 11 «Б» продолжается подготовка профильного прокурорского класса, единственного в округе, где преподаватели-юристы филиала ведут занятия. С сентября 2024 года к профильному обучению подключен еще и 10 класс.

В 2024 году филиал продолжил ежегодное проведение предметных олимпиад со школьниками города. Были проведены олимпиады по физике, математике, информатике. Общий охват школьников составил 41 человек из 8 школ города, что по результатам в два раза меньше, чем в 2023 году.

Тем не менее, мы не упускали любой возможности встретиться со школьниками и их родителями в рамках самих школ: в формате личных встреч, родительских собраний и т.д. Таким образом охват старшеклассников и их родителей по вопросам профориентации составил в 2024 году около 600 человек. Большое внимание уделялось работе с образовательными учреждениями среднего профессионального образования города. При посещении учебных заведений СПО профориентационными беседами были охвачены 130 обучающихся. Среди общего количества поступивших в 2024 году в филиал 84 человека имеют среднее профессиональное образование.

В течение года ответственный секретарь приемной комиссии филиала ведет прием абитуриентов и их родителей по вопросам поступления. Во время самой приемной кампании работает консультационный пункт из числа ведущих преподавателей и заведующих кафедр, которые предоставляют уникальную возможность ответить на все вопросы по особенностям обучения на том или ином направлении, в течение года работает «горячая линия» .

Прием абитуриентов

Планирование контрольных цифр набора в филиале начинается задолго до начала приемной кампании. Базовый вуз изучает все поступившие от структур предложения и в результате формирует приказ по плану набора в вуз. Разрабатывает и утверждает Правила приема в университет также базовый вуз в лице центральной приемной комиссии. Обнародование данного документа на сайте не выходит за рамки срока, определенного Министерством науки и высшего образования РФ.

В филиале ежегодно создается приемная комиссия, призванная организовать и качественно провести новый набор на обучение. Приказом ректора назначается руководящий состав этой комиссии. В целях упорядочения работы, а также доступности информации и прозрачности при

зачислении, прием документов, формирование рейтинга и зачисление осуществляются через КИАС «Универис», результаты по которой доступны для всеобщего обозрения с соблюдением требований по защите персональных данных.

Уровень требований при приеме обучающихся:

Если в 2023 году для обучения в филиале подали заявления 532 человека, то в 2024 году их было 333. В сравнении зачисленных в 2023 году, мы уменьшились в 2024 году до 120 человек, то есть на 41 человек. Уменьшение по количеству зачисленных произошло по очной и заочной формам обучения. На очно-заочную форму обучения в 2024 году было принято на 2 человека больше.

По отдельной квоте за счет бюджетных ассигнований на очную форму обучения было принято 3 человека.

Средний балл ЕГЭ, зачисленных по каждому направлению подготовки, представлен на рис.

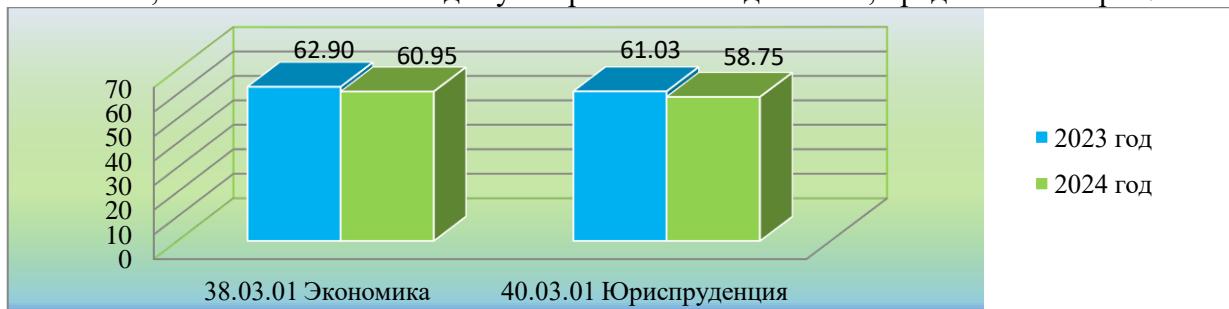


Рисунок 1 – Средний общий балл ЕГЭ (очная форма обучения)

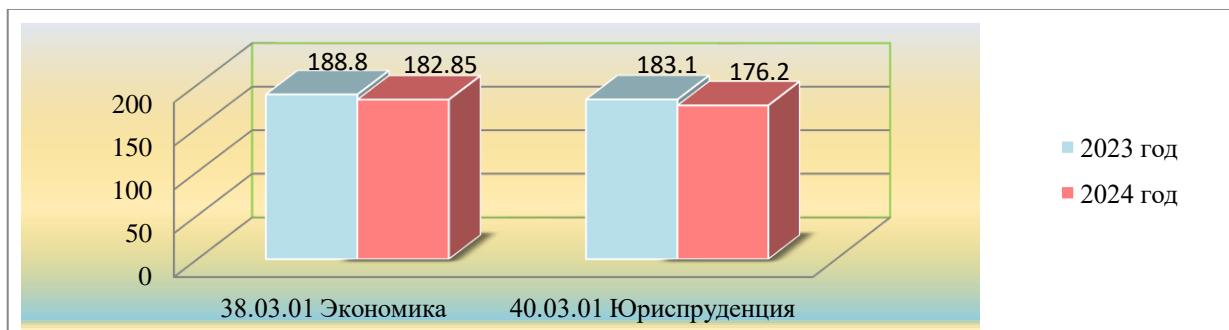


Рисунок 2 – Средний проходной балл ЕГЭ (очная форма обучения)

Что касается анализа среднего общего балла ЕГЭ, то в сравнении с 2023 г., он снизился по всем направлениям.

По среднему проходному баллу ЕГЭ – картина идентична: по всем направлениям подготовки наблюдается незначительный спад показателей.

Проектирование учебного процесса

В соответствии с требованиями ФГОС ВО, нормативных документов Министерства науки и высшего образования РФ и базового университета по каждому направлению подготовки были разработаны и утверждены основные образовательные программы.

Учебные планы направлений подготовки бакалавров разрабатывались базовым вузом. Исключение составили направления «Приборостроение» и «Менеджмент», где из-за специфики профиля, имеющего непосредственное отношение к нефтегазовой отрасли региона, были определены дисциплины, сформированные в филиале с учетом запросов работодателей.

По каждой дисциплине имеется рабочая программа в соответствии со структурой, разработанной в базовом вузе. При формировании содержания учебной дисциплины особое внимание уделяется интерактивным формам обучения, которые в филиале проводятся в объеме аудиторных занятий в среднем не менее 52 %. Это анализ аудио-и видеоматериалов, научных статей и первоисточников, деловые игры, коллоквиумы, разбор проблемных ситуаций, презентации, инсценировки педагогических ситуаций и многое другое. Не менее значимым является алгоритм формирования фонда оценочных средств для аттестации студентов и определения уровня сформированности компетенций у бакалавров. Этой работой вплотную

занимается учебно-методическая комиссия филиала. В настоящее время начата активная подготовка к проведению в следующем учебном году диагностической работы по освоению выпускными группами заложенных в образовательных программах всех компетенций.

Планирование учебного процесса

С целью упорядочения учебного процесса на следующий учебный год в филиале первостепенно изучается потребность в научно-педагогических кадрах по читаемым дисциплинам. Тщательно рассматривается корректировка учебной нагрузки, включая объединение потоков групп, изучающих одинаковые дисциплины, что позволяет оптимизировать учебный процесс.

Большое внимание уделяется проверке соответствия учебной нагрузки учебному плану и ФГОС ВО.

Расписание занятий и экзаменационных сессий по всем реализуемым основным образовательным программам направлений и специальностей подготовки соответствуют утвержденным учебным планам. Формирование расписания учебных занятий осуществляют сотрудники УМО при контроле за его исполнением со стороны заместителя директора по УР. Занятия проводятся по двухсменному графику. График учебных занятий студентов составляется из расчета в соответствии с требованиями ФГОС ВО от 24 до 36 академических часов в неделю аудиторных занятий. В основном, продолжительность занятий не превышает 6 часов в день. Для заочной формы обучения учебные занятия проводятся, как правило, в одну установочную и в две экзаменационные сессии, при этом соблюдается количество часов работы с преподавателем (не менее 160 часов за весь учебный год).

Сдача зачетов проводится согласно расписанию накануне экзаменационной сессии. Экзаменационные сессии проводятся согласно утвержденным учебно-производственным графикам, формируемым ежегодно на основе рабочих учебных планов. Расписание сессий составляется с учетом пожеланий учебных групп (вопрос всегда выносится на обсуждение старост на собраниях с ними), к каждому экзамену отводятся дни на подготовку.

Планирование учебного процесса проходит процедуру мониторинга и заслушивается на заседаниях Совета филиала согласно утвержденного плана не реже 1 раза в год, а фактически это происходит не менее 4-5 раз в учебном году, включая обсуждение вопроса на рабочих совещаниях при директоре филиала.

Организация практик

Организация практик обучающихся осуществляется как непосредственная связь теоретического обучения с будущей практической деятельностью выпускника. Целью практики является формирование профессиональных компетенций будущего выпускника, владеющего стратегией планирования и организации своей деятельности, а также самостоятельно ставящего задачи профессионального и личностного самосовершенствования. Виды практик (учебная, производственная, преддипломная) и их продолжительность определяются государственными образовательными стандартами высшего образования и утвержденными учебными планами. Рабочие программы практики разрабатываются с учетом направления подготовки и характера базы практики. Сроки проведения практик устанавливаются в соответствии с учебно-производственным графиком, разработанным и утвержденным на каждый учебный год на основе учебных планов.

Учебная практика представляет собой комплексные практические занятия, дополняемые другими видами учебного процесса, в ходе которых осуществляется формирование основных первичных профессиональных навыков, ознакомление с направлением подготовки, в целях изучения общепрофессиональных и специальных дисциплин для приобретения навыков работы в коллективе. По итогам учебной практики предусматривается дифференцированный зачет. Учебную практику по всем направлениям студенты проходят в филиале.

Производственная практика включает в себя, как правило, практику по профилю подготовки: технологическую, исполнительскую, конструкторскую, управленческую и научно-исследовательскую, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая), информационно-аналитическую, а также преддипломную. Производственная практика направлена на развитие способности студента самостоятельно формулировать и анализировать задачи, связанные с реализацией

профессиональной функции, закрепление и расширение теоретических знаний, полученных по общепрофессиональным дисциплинам, подготовку обучающихся к изучению специализированных курсов, приобретение практических навыков к кооперации с коллегами по работе в трудовом коллективе и самостоятельной профессиональной деятельности на рабочих местах, которые определяются программой практики. По итогам производственной практики предусматривается дифференцированный зачет с защитой отчета, состоящего, как правило, из общей и специальной (индивидуальное задание) частей. Выполнение индивидуального задания способствует углубленному изучению отдельных вопросов, связанных с профессиональной деятельностью, развивает навыки самостоятельной работы.

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения в процессе подготовки обучающегося к самостоятельной производственной деятельности и проводится после полного освоения программы теоретического и практического обучения, как правило, на местах будущей работы. Она входит в состав производственной практики. Преддипломная практика должна способствовать становлению культуры профессиональной и научно-исследовательской деятельности выпускника, закреплению и расширению теоретических знаний, полученных при обучении; изучению научной организации труда и управления предприятием (структурным подразделением), вопросов экономики, бухгалтерского учета, техники безопасности и охраны труда, ведению всех видов документации и т.п.; приобретению практических навыков в вопросах теоретических и экспериментальных исследований, проводимых на предприятии (учреждении, организации); изучению и сбору необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы. Итогом преддипломной практики является дифференцированный зачет. Распределение студентов по местам практики осуществляется на основании договоров и соглашений о сотрудничестве между университетом и организацией, готовой принять студентов на практику, а также по заявкам предприятий на проведение практик. Всего за 2024 г. поступило 8 заявок от предприятий и организаций с запросом на прохождение практик студентами: 4 заявки по кафедре «ГЕНТД» и 4 заявки – по кафедре «ЭМП», что практически столько же, что и в 2024 году. По заявкам было направлено 16 студентов кафедры «ЭМП». Студенты кафедры «ГЕНТД» от предложений отказались по ряду причин: либо они уже трудоустроены, либо отказывались в пользу выбранной ими базы практики.

Направление обучающегося на практику производится на основании приказа ректора. При направлении на производственную и производственную (преддипломную) практики обязательным пунктом является согласование индивидуального задания с руководителями практики от предприятия.

Распределение по базам практики происходит с учетом профиля обучения студентов.

Студенты реализуемых в филиале направлений проходят производственную и производственную (преддипломную) практики на предприятиях города, с которыми у филиала имеются договоры о сотрудничестве. Всего таких договоров – 43. Тем самым в филиале определены и осуществляются меры по поддержанию связей с потребителями в лице работодателей.

Были проанализированы все места прохождения практик студентами филиала, результаты представлены в таблице.

Таблица 2 – Места прохождения практик

Место проведения практики	Кол-во студентов	%
Филиал ЮУрГУ	228	36,4
Предприятия с долгосрочным договором о сотрудничестве	182	29,1
Предприятия, предоставленные студентами	216	34,5

Анализ абсолютной и качественной успеваемости по результатам защит всех видов практик по кафедрам предоставлен в диаграммах.

По кафедре «ГЕНТД» (очная форма):

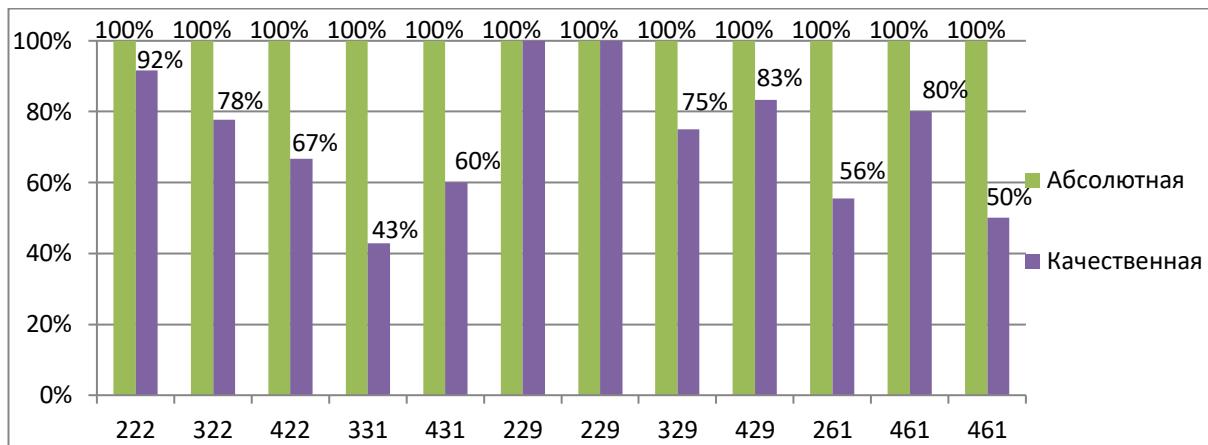


Рисунок 3 – Результаты абсолютной успеваемости по кафедре «ГЕНТД» (очная форма)
Средняя абсолютная успеваемость по очной форме составила 100%.
Средняя качественная успеваемость по очной форме составила 74%.

По кафедре «ГЕНТД» (очно-заочная форма):

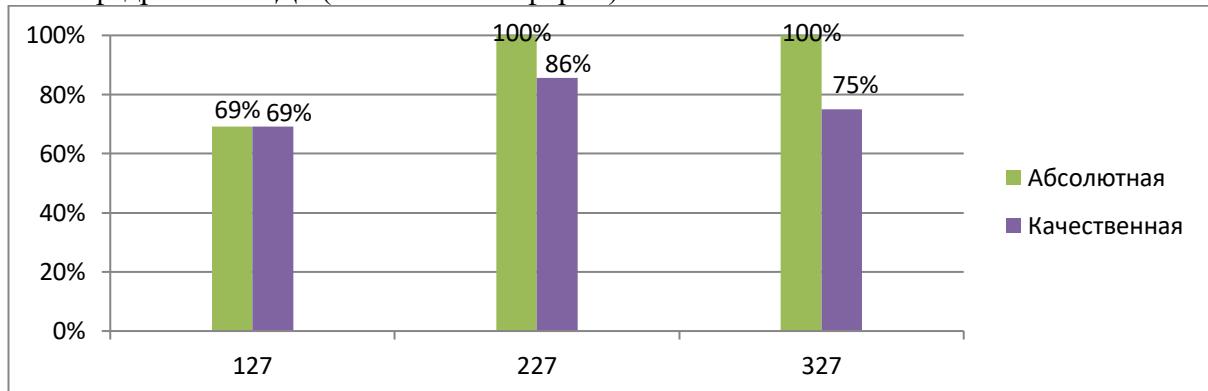


Рисунок 4 – Результаты абсолютной успеваемости по кафедре «ГЕНТД» (очно-заочная форма)
Средняя абсолютная успеваемость по очной форме составила 100%.
Средняя качественная успеваемость по очной форме составила 87%.

По кафедре «ГЕНТД» (заочная форма):

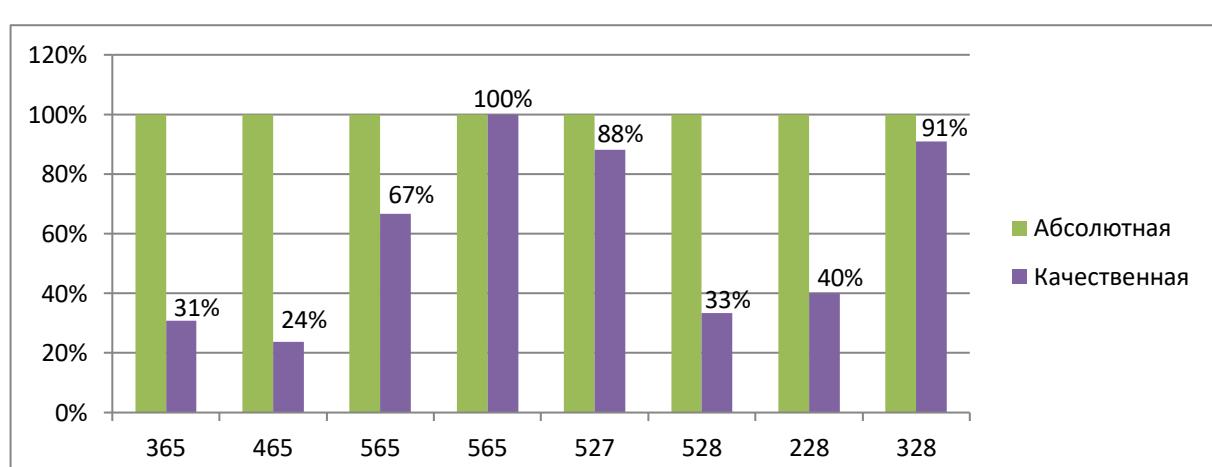


Рисунок 5 – Результаты абсолютной успеваемости по кафедре «ГЕНТД» (заочная форма)
Средняя абсолютная успеваемость по заочной форме составила 100%.
Средняя качественная успеваемость по заочной форме составила 59%.

По кафедре «ЭМП» (очная форма):

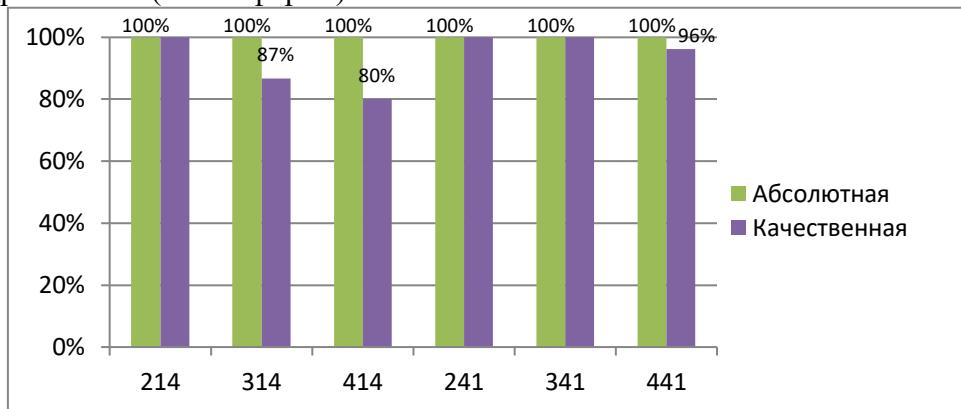


Рисунок 6 – Результаты абсолютной успеваемости по кафедре «ЭМП» (очная форма)
Средняя абсолютная успеваемость составила 100,0%. Средняя качественная успеваемость
составила – 93,8%.

По кафедре «ЭМП» (очно-заочная форма):

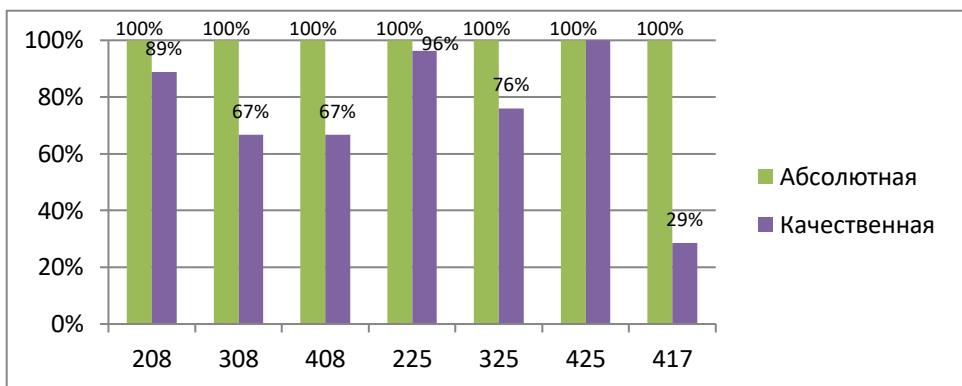


Рисунок 7 – Результаты абсолютной успеваемости по кафедре «ЭМП» (очно-заочная форма)
Средняя абсолютная успеваемость составила 100,0%. Средняя качественная успеваемость
составила – 74,8%.

По кафедре «ЭМП» (заочная форма):

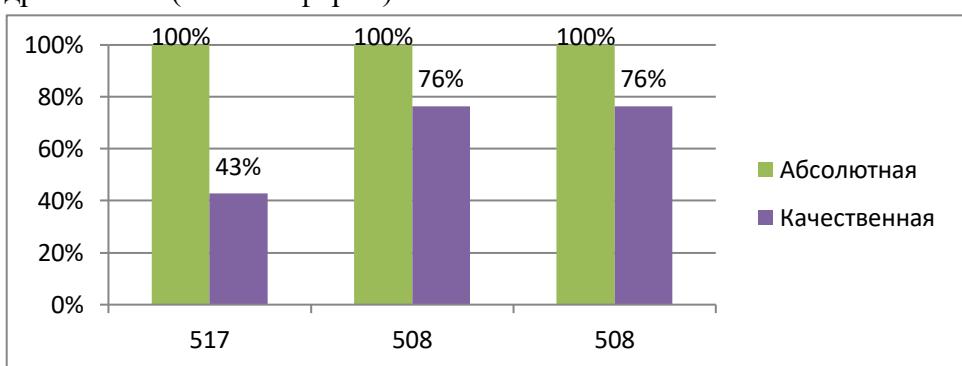


Рисунок 8 – Результаты абсолютной успеваемости по кафедре «ЭМП» (заочная форма)
Средняя абсолютная успеваемость составила 100,0%.
Средняя качественная успеваемость составила – 65,0%.

Все показатели по всем формам обучения по кафедрам филиала превышают установленные критерии. Тем не менее, кафедрами ведется планомерная и систематическая работа по улучшению результатов, вопрос стоит на контроле Совета филиала.

По кафедре «ГЕНТД» (очная форма СПО):

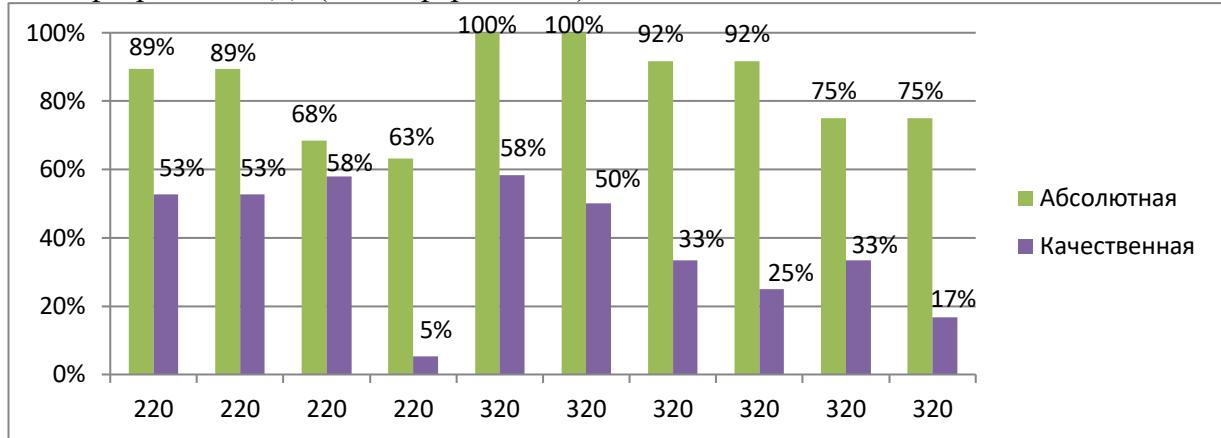


Рисунок 9 – Результаты абсолютной успеваемости по кафедре «ГЕНТД» (СПО)

Средняя абсолютная успеваемость по очной форме составила 84%.

Средняя качественная успеваемость по очной форме составила 39%.

Качественная успеваемость по СПО довольно низкая. Принимаются все меры для дальнейшего ее улучшения.

2.4. Качество подготовки обучающихся

Контроль качества подготовки студентов в 2024 г. проводился согласно Положению о контроле текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденному приказом ректора от 27.02.2024 г. № 33-13/09. Положение включает текущий контроль во время семестра и промежуточную аттестацию (экзаменационные сессии, курсовые работы и проекты, а также практики).

Текущий контроль качества подготовки студентов осуществляется с использованием имеющихся на кафедрах оценочных фондов, включая компьютерное тестирование. В учебно-производственный график введены две промежуточные аттестации текущего контроля освоения студентами учебного материала. Анализ статистических сведений о результатах текущего контроля и аттестации в университете проводится с помощью интегрированной информационной системы, позволяющей оценить состояние образовательного процесса как в университете в целом, так и по учебным подразделениям. По каждой учебной дисциплине преподавателями филиала были разработаны фонды оценочных средств, позволяющие четко организовывать и контролировать все виды проверок и способствуют полному освоению выбранных компетенций согласно государственного образовательного стандарта. Для удобства обучающихся все рабочие программы дисциплин находятся в свободном доступе на сайте.

В каждом семестре, как правило, в ноябре и апреле, проводятся полусеместровые аттестации текущего контроля освоения студентами учебного материала. Результаты текущей аттестации выставляются в присутствии студентов и держатся на контроле на кафедрах и у заместителя директора по учебной работе. Со студентами, имеющими проблемы по результатам текущей успеваемости, проводится персональная работа. При необходимости подключаются родители.

Так, средние показатели полусеместровой аттестации в 2024 году в филиале составили: абсолютная успеваемость – 91,4%, качественная успеваемость – 53,9%, что выше в сравнении с 2023 годом по абсолютной успеваемости и ниже – по качественной.

Приказом ректора от 02.09.2024 г. № 158-13/09 внесены и утверждены изменения в Положение о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Согласно данному положению в электронной информационно-образовательной среде, в личном кабинете преподавателя создается электронный журнал по учебной дисциплине с возможностью подведения итогов текущего контроля и аттестации студентов. Результаты всех контрольно-рейтинговых мероприятий отражаются в личных кабинетах студентов.

Контроль за соблюдением результатов по вступительным испытаниям при поступлении на обучение в филиал осуществляется в рамках не ниже минимального порога. Кроме этого, для дальнейшей коррекции базовых знаний, полученных в школе, по основным дисциплинам, в начале учебного года для студентов 1 курса проводится входное тестирование по определению уровня знаний по основным разделам. При выявлении низких результатов, по решению Совета филиала преподавателям данной дисциплины в филиале в рамках консультаций по четвергам были проведены дополнительные занятия или индивидуальные консультации.

Полученные результаты от входного тестирования можно увидеть в Таблице 3.

Таблица 3 – Результаты входного тестирования в сравнении с 2023 годом

№ п/п	Наименование дисциплины	2024		
		Кол-во групп	Кол-во участников	% освоения
1	Русский язык	4	49	42,7
2	История	2	38	67,7
3	Математика	2	14	34,7
4	Обществознание	4	52	36,4
Итого	4 предмета	12	153	45,4
В сравнении с 2023 годом	6 предметов	26	374	48,4

При сравнении результатов 2024 и 2023 годов наблюдается тенденция спада процента освоения базовых знаний у студентов 1 курсов. Помимо этого мы наглядно видим, что практически более, чем вдвое снизился охват студентов, на что есть объективные причины, а именно: не было набора на технические направления очной формы обучения ввиду полного отсутствия бюджетных мест и высокой стоимости обучения.

Организация учебного процесса в филиале оценивается путем анализа соответствия расписания учебных занятий и экзаменационных сессий рабочим учебным планам по каждой из реализуемых образовательных программ, использования современных методик обучения и форм организации учебного процесса, организации самостоятельной работы и достаточности практической подготовки студентов.

В филиале практикуются как традиционные формы организации учебного процесса и методы обучения, так и современные методики: тестирование (в том числе и компьютерное), анализ аудио- и видеоматериалов, деловые игры, инсценировка педагогических ситуаций и т.п. Половина всех проводимых учебных занятийдается в интерактивных формах обучения. По сравнению с 2023 годом их рост составил 20% (с 32 до 52%), что говорит о возросшем уровне обучения.

Широкое внедрение тестирования по отдельным образовательным программам применяется как предварительная ступень промежуточной аттестации студентов. Такой подход к тестированию, как форме контроля самостоятельной работы и оценки уровня знаний студентов, хорошо согласуется с идеологией повышения объективности результатов контроля.

По прошествии промежуточной аттестации анализируются причины неуспеваемости и принимаются решения о мерах по устранению этих причин. Критериями результативности процесса являются уровни успеваемости: абсолютной – не ниже 80%, качественной – не ниже 50%.

Итоги успеваемости по всем формам обучения в сравнении с 2023 годом представлены на рисунках 10-15.

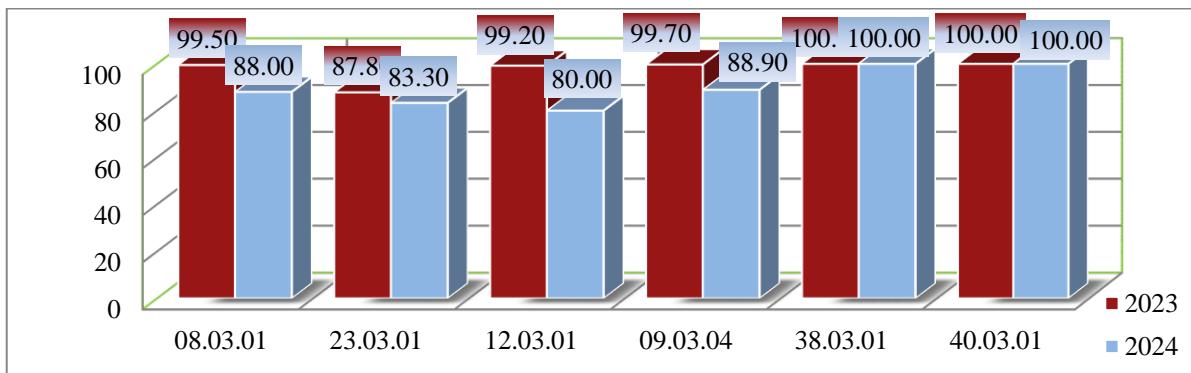


Рисунок 10 – Динамика показателей абсолютной успеваемости за 2024 год (очная форма обучения)

Средняя абсолютная успеваемость в 2024 году по очной форме обучения составила 90,0%, что незначительно меньше показателей 2023 года.

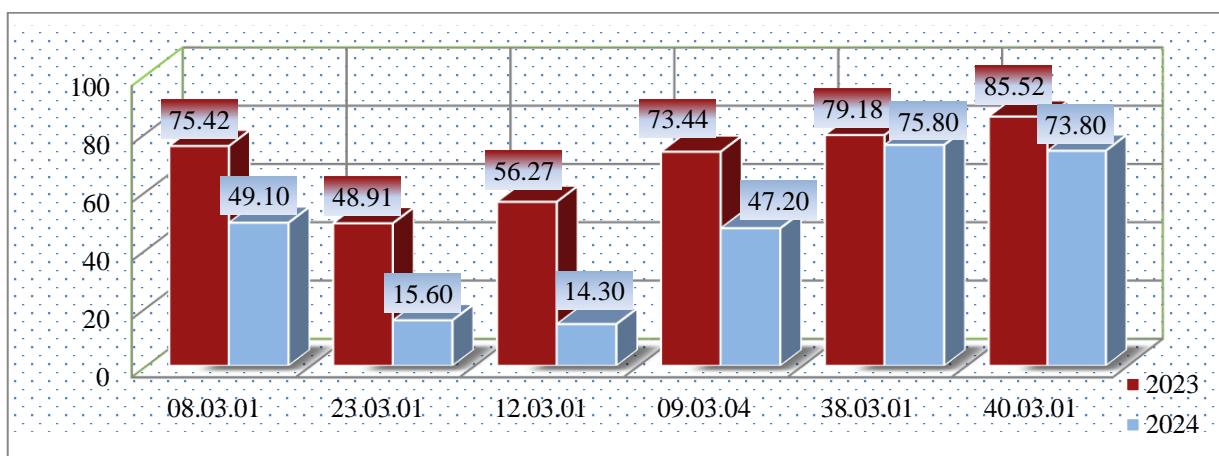


Рисунок 11 – Динамика показателей качественной успеваемости за 2024 год (очная форма обучения)

Средняя качественная успеваемость в 2024 году по очной форме обучения составила 46,1%, что значительно ниже показателей 2023 года.

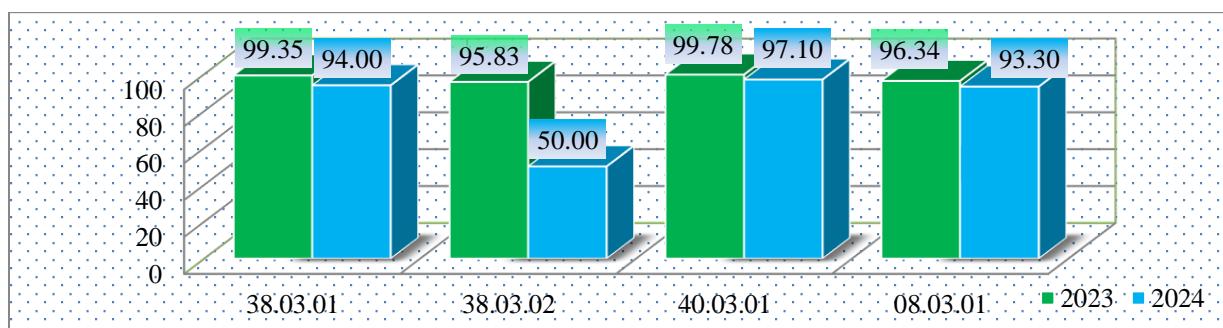


Рисунок 12 – Динамика показателей абсолютной успеваемости за 2024 год (очно-заочная форма обучения)

Средняя абсолютная успеваемость в 2024 году по очно-заочной форме обучения составила 83,6%, что ниже показателей 2023 года.

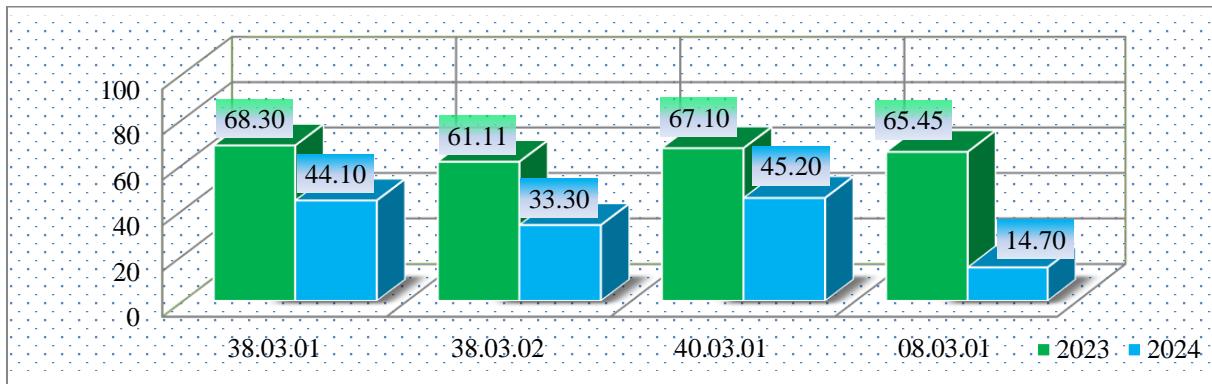


Рисунок 13 – Динамика показателей качественной успеваемости за 2024 год (очно-заочная форма обучения)

Средняя качественная успеваемость в 2024 году по очно-заочной форме обучения составила 34,3%, что значительно ниже показателей 2023 года.

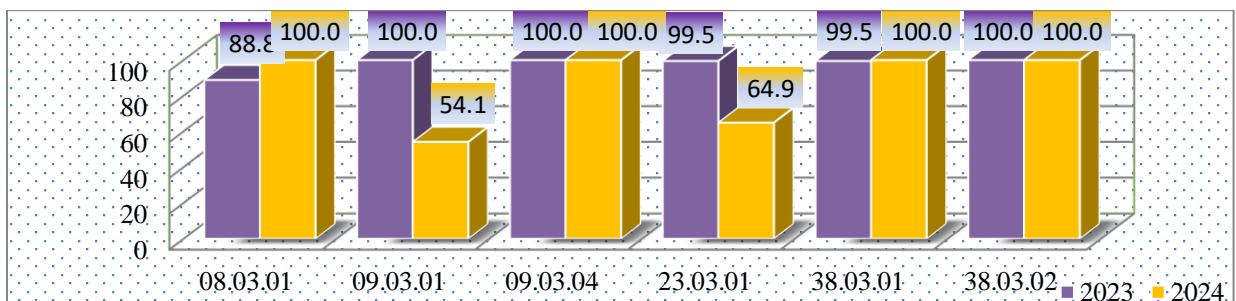


Рисунок 14 – Динамика показателей абсолютной успеваемости за 2024 год (заочная форма обучения)

Средняя абсолютная успеваемость за 2024 год по заочной форме обучения составила 86,5%, что ниже показателей 2023 года.

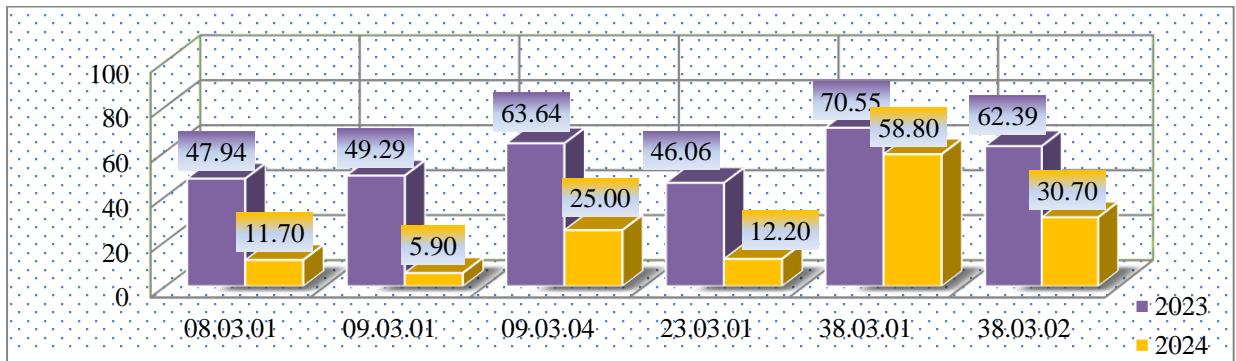


Рисунок 15 – Динамика показателей качественной успеваемости за 2024 год (заочная форма обучения)

Средняя качественная успеваемость за 2024 год по заочной форме обучения составила 24,1%, что значительно ниже показателей 2023 года.

Таким образом, можно сделать вывод о снижении показателей успеваемости по всем формам обучения за 2024 год. Причиной тому, в основном, является то обстоятельство, что многие студенты, начиная с 3 курса, трудоустраиваются и не всегда ставят учебу первым приоритетом. Эта проблема очень актуальна для кафедр, кураторов, учебно-вспомогательного персонала, руководства и всегда стоит на контроле.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, создаваемыми сроком на один календарный год. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается Министерством науки и высшего образования

Российской Федерации по представлению Ученого совета университета. Им является лицо, не работающее в филиале, из числа докторов наук, профессоров соответствующего профиля или ведущих специалистов – представителей работодателей соответствующей отрасли.

Например, председателями ГЭК по техническим направлениям в 2024 г. являлись: 08.03.01 Строительство – директор заводского производства ЗАО «Нижневартовскстройдеталь»; 09.03.04 Программная инженерия – руководитель группы информационных технологий ООО «Нижневартовское нефтеперерабатывающее объединение»; 23.03.01 Технология транспортных процессов – заместитель директора по перевозкам АО «Нижневартовское пассажирское автотранспортное предприятие №2»; 12.03.01 Приборостроение – генеральный директор ООО «Северэнергосервис», 38.03.01 Экономика – начальник отдела консолидации и планирования капитальных вложений ПАО «ННК-Варьеганнефтегаз», 38.03.02 Менеджмент – начальник отдела подготовки разделительных ведомостей Управления комплектации оборудованием и материалами АО «Самотлорнефтегаз», 40.03.01 Юриспруденция – начальник юридического отдела АО «Нижневартовскавиа».

Основными функциями государственной экзаменационной комиссии являются:

- определение соответствия подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- принятие решения о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего документа об образовании и о квалификации, образца, устанавливаемого Министерством образования и науки Российской Федерации;
- разработка на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки обучающихся.

Итоговым документом является отчет председателя ГЭК, который проходит обязательное обсуждение на заседании кафедры и Совета филиала в целях координации работы на будущее. Диплом о получении высшего образования выдается студенту только после выполнения всех обязательных мероприятий по контролю знаний.

В 2024 г. все формы государственной итоговой аттестации проводились в очном режиме. Тем не менее, имеется возможность сочетания различных форм обучения, включая дистанционные образовательные технологии, предусмотрено статьей 17 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», а также приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». С данными документами и порядком применения дистанционных технологий при освоении образовательных программ каждый студент филиала ознакомлен под роспись. Никаких нарушений в процессе проведения ГИА отмечено не было.

В 2024 г. выпуск в филиале по всем формам обучения составил 144 человека, в том числе по кафедре «ЭМП» 8 человек по очной форме обучения и 61 – по заочной форме. По кафедре «ГЕНТД» 83 человека, в том числе по очной форме – 42 человека, по заочной – 41 человек.

Результаты освоения компетенций в период теоретического обучения, приведены в таблицах 4-21:

Таблица 4 – Группа НвФл – 429. Оценки по освоению компетенций

08.03.01 Строительство (очная)

Компетенции	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
	абс. %	абс. %	абс. %
ОПК	32,8	36,7	30,5
ПК	45,7	33,7	20,7
ПК	41,7	31,2	27,1

Таблица 5 – Группа НвФл – 422. Оценки по освоению компетенций

09.03.04 Программная инженерия (очная)

Компетенции	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
	абс. %	абс. %	абс. %
ОПК	21,4	37,8	40,9

ОК	25,7	42,9	31,4
ПК	36,3	41,1	22,6

Таблица 6 – Группа НвФл – 527. Оценки по освоению компетенций
08.03.01 Строительство (заочная)

Компетенции	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
	абс. %	абс. %	абс. %
ОПК	15,6	47,4	37,0
ОК	15,7	40,2	44,1
ПК	18,1	58,3	23,6

Таблица 7 – Группа НвФл-528. Оценки по освоению компетенций
09.03.04 Программная инженерия (заочная)

Компетенции	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
	абс. %	абс. %	абс. %
ОПК	29,1	41,8	29,1
ОК	38,0	32,1	29,9
ПК	37,7	41,6	20,8

Таблица 8 – Группа НвФл-565. Оценки по освоению компетенций
23.03.01 Технология транспортных процессов (заочная)

Компетенции	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
	абс. %	абс. %	абс. %
ОПК	17,9	16,7	65,4
ОК	27	20,1	52,9
ПК	31,5	11,9	56,5

Таблица 9 – Группа НвФл-461. Оценки по освоению компетенций

23.03.01 Технология транспортных процессов (очная)

Компетенции	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
	абс. %	абс. %	абс. %
ОПК	36,5	19	36,5
ОК	53,4	62	53,4
ПК	50	14	50

Таблица 10- Группа НвФл-431. Оценки по освоению компетенций

12.03.01 Приборостроение (очная форма)

Компетенции	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
	абс. %	абс. %	абс. %
ОПК	28,2	35,9	35,9
ОК	62,5	23,7	13,7
ПК	48,3	43,3	8,3

Таблица 11 – Группа НвФл-414. Оценки по освоению компетенций

38.03.01 Экономика (очная форма)

Компетенции	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
	абс. %	абс. %	абс. %
ОПК	52,9	41,2	5,9
ОК	48,7	46,2	5,1
ПК	57,6	39,4	3

Таблица 12 – Группа НвФл-441. Оценки по освоению компетенций
40.03.01 Юриспруденция (очная форма)

Компетенции	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
	абс. %	абс. %	абс. %
ОПК	59,5	21,2	19,2
ОК	58,7	24	17,3
ПК	64,6	20,8	14,6

Таблица 13 – Группа НвФл-508. Оценки по освоению компетенций
38.03.01 Экономика (заочная форма)

Компетенции	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
	абс. %	абс. %	абс. %
ОПК	42,6	34,0	23,4
ОК	41,9	32,2	25,9
ПК	44,1	34,3	21,5

Таблица 14 - Группа НвФл-509. Оценки по освоению компетенций
38.03.01 Экономика (заочная форма)

Компетенции	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
	абс. %	абс. %	абс. %
ОПК	23,2	32,0	44,8
ОК	22,3	32,0	45,7
ПК	24,1	33,2	42,8

Таблица 15 - Группа НвФл-517. Оценки по освоению компетенций
38.03.02 Менеджмент (заочная форма)

Компетенции	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
	абс. %	абс. %	абс. %
ОПК	29,7	38,1	32,3
ОК	26,7	37,7	35,6
ПК	28,9	37,8	33,3

Результаты сдачи государственного экзамена по кафедре «ЭМП» представлены в таблице 13.
Таблица 16 – Государственный экзамен по направлениям кафедры «ЭМП»

Направление	Полный выпуск	Получивших оценку на государственных экзаменах							
		сдавало		отл.		хор.		удов.	
		абс. %	абс. %	абс. %	абс. %	абс. %	абс. %	абс. %	абс. %
38.03.01 (очная форма)	1	1	100,0	1	100,0	0	0	0	0
38.03.01 (заочная форма)	18	18	100,0	3	16,66	11	61,11	4	22,22
38.03.01 (заочная форма)	17	17	100,0	1	5,88	6	35,29	10	58,82
38.03.02 (заочная форма)	26	26	100,0	4	15,38	8	30,76	14	53,84
40.03.01 (очная форма)	7	7	100,0	2	28,57	1	14,28	4	57,14
ВСЕГО	69	69	100,0	11	33,3	26	28,3	32	38,4
								0	0

Таблица 17 – Государственный экзамен по направлениям кафедры «ГЕНТД»

Направление	Полный выпуск	Получивших оценку на государственных экзаменах									
		сдавало		отл.		хор.		удов.		неуд.	
		абс.%	абс.%	абс.%	абс.%	абс.%	абс.%	абс.%	абс.%	абс.%	абс.%
23.03.01 (заочная форма)	6	6	100,0	2	33,3	1	16,7	3	50	0	0
23.03.01 (очная форма)	4	4	100,0	4	100,0	0	0	0	0	0	0
ВСЕГО	10	10	100,0	6	66,65	1	8,4	3	25	0	0

Результаты защиты выпускных квалификационных работ по кафедре «ЭМП» представлены в таблице 14.

Таблица 18 – Защита выпускных квалификационных работ кафедры «ЭМП»

Направление	Полный выпуск	Получивших оценку на защите									
		допущено		отл.		хор.		удов.		неуд.	
		абс.	%%	абс.	%%	абс.	%%	абс.	%%	абс.	%%
38.03.01 (очная форма)	1	1	100,0	1	100,0	0	0	0	0	0,	0,0
38.03.01 (заочная форма)	18	18	100,0	9	50,0	7	38,8	2	11,11	0	0,0
38.03.01 (заочная форма)	17	17	100,0	5	29,41	5	29,41	7	41,17	0	0,0
38.03.02 (заочная форма)	26	26	100,0	8	30,76	7	26,92	11	42,30	0	0,0
40.03.01 (очная форма)	7	7	100,0	5	71,42	2	28,57	0	0,00	0	0,00
ВСЕГО	69	69	100,0	20	56,32	21	24,7	20	18,9	0	0,00

Таблица 19 – Защита выпускных квалификационных работ кафедры «ГЕНТД»

Направление	Полный выпуск	Получивших оценку на защите									
		допущено		отл.		хор.		удов.		неуд.	
		абс.	%%	абс.	%%	абс.	%%	абс.	%%	абс.	%%
08.03.01 (очная форма)	8	8	100,0	3	37,5	4	50,0	1	12,5	0	0
08.03.01 (заочная форма)	24	24	100,0	7	29,2	13	54,2	4	16,6	0	0
09.03.04 (очная форма)	24	24	100,0	7	29,2	12	50	5	20,8	0	0
09.03.04 (заочная форма)	11	11	100,0	1	9,1	7	63,6	3	27,3	0	0
23.03.01 (заочная форма)	6	6	100,0	2	33,3	3	50	1	16,7	0	0
23.03.01 (очная форма)	4	4	100,0	2	50	2	50	0	0	0	0
12.03.01 (очная форма)	6	6	100,0	1	16,7	4	66,6	1	16,7	0	0
ВСЕГО	83	83	100,0	23	29,29	45	54,91	15	15,8	0	0

Таблица 20 – Группа НвФл-320. Оценки по освоению компетенций

09.02.07 Информационные системы и программирование (очная)

Циклы дисциплин, в т.ч.	Оценки по дисциплинам, формирующими компетенции, в период обучения					
	отл.		хор.		удов.	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	42	70	13	21,6	5	8,3
Математический и общий естественнонаучный цикл	2	11,1	5	27,8	11	61,1
Общепрофессиональный цикл	22	30,5	21	29,2	29	40,3
Профессиональный цикл						
ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей	15	41,6	13	36,1	8	22,2
ПМ.03 Ревьюирование программных модулей	11	36,6	9	30	10	33,3
ПМ.05 Проектирование и разработка информационных систем	15	41,6	4	11,1	17	47,2
ПМ.06 Сопровождение информационных систем	16	44,4	5	13,89	15	41,6
ПМ.07 Соадминистрирование и автоматизация баз данных	14	38,8	13	36,1	9	25

Таблица 21 – Защита выпускных квалификационных СПО

Направление	Полный выпуск	Получивших оценку на защите									
		допущено		отл.		хор.		удов.			
		абс.	%%	абс.	%%	абс.	%%	абс.	%%		
08.03.01 (очная форма)	6	6	100,0	0	0,0	4	66,7	2	33,3	0	0
ВСЕГО	6	6	100,0	0	0,0	4	66,7	2	33,3	0	0

Результаты итоговых аттестаций свидетельствуют о достаточно высоком качестве знаний выпускников и серьезном отношении государственной комиссии к их подготовке.

В филиале ЮУрГУ определены и осуществляются меры по поддержанию связей с работодателями. Заключены соглашения с предприятиями на прохождение студентами всех видов практик. В феврале, марте и мае 2024 г. в филиале организована и проведена преддипломная практика. Она прошла в полном соответствии с учебными производственными графиками по направлениям, в соответствии с выбранными темами по выпускным квалификационным работам студентов.

Кафедры филиала проводят рассылки с информацией о количестве выпускников с краткой характеристикой направлений по предприятиям города.

Филиал принял активное участие в заседании Координационного совета по содействию трудоустройству молодежи при администрации г. Нижневартовска.

Систематически проводятся собрания и индивидуальные консультации с выпускными группами, на которых составляются резюме, осуществляется мониторинг рынка труда и поступающих вакансий. Хорошим подспорьем в этом является участие студентов выпускных групп в Центре компетенций на президентской платформе «Россия – страна возможностей», где студенты имеют возможность освоения надпрофессиональных компетенций, чтобы достойно внедриться впоследствии в трудовую деятельность..

Кафедры для более тесного взаимодействия с предприятиями ищут разные пути сотрудничества. Так, например, кафедра «ЭМП» наладила тесные контакты с АО «Альфа Банк». Уже второй год кафедра организует студентам посещения с целью тесного ознакомления с офисом, который работает без касс, очередей и бумаги. Новые формы привлекают студентов,

расширяют их кругозор и навыки, необходимые в дальнейшей трудовой деятельности. Для студентов технических направлений проведена серия открытых уроков для выпускников «Работа в Росреестре», агитационно-информационная встреча по привлечению выпускников на военную службу по контракту. Для студентов направления «Юриспруденция» – встречи с сотрудниками УМВД России по г. Нижневартовску и Следственного управления Следственного комитета РФ по ХМАО-Югре.

Для повышения конкурентоспособности выпускников в филиале стало хорошей традицией на последнем курсе обучения параллельно с основным образованием получить диплом по профессиональной переподготовке. 57 выпускников получили дипломы о профессиональной переподготовке вместе с дипломом по основному образованию. Более подробная информация представлена в диаграммах в разделе 2.2.

Налажена работа с Нижневартовским центром занятости населения по включению в программу софинансирования выпускников для возмещения работодателями части расходов на стажировку выпускников, а также наставничества за ними сроком до 3 месяцев.

Ни один выпускник филиала на учете в ЦЗН не состоит.

Таблица 22 – Трудоустройство выпускников (очная форма)

Распределение выпускников по направлению «Строительство» (8 человек)		
№	Каналы распределения выпускников	Количество человек
		По кафедре ГЕНТД
1.	Трудоустроены, чел.	8
2.	Продолжают обучение, чел.	1
3.	Всего заявок на выпускников, чел.	3
4.	Отношение числа заявок к числу выпускников, %	37,5
5.	Работают в регионе, чел.	6

Распределение выпускников по направлению «Программная инженерия» (24 человек)		
№	Каналы распределения выпускников	Количество человек
		По кафедре ГЕНТД
1.	Трудоустроены, чел.	20, включая призванных в ряды РА
2.	Продолжают обучение, чел.	3
3.	Всего заявок на выпускников, чел.	10
4.	Отношение числа заявок к числу выпускников, %	41,6%
5.	Работают в регионе, чел.	16

Распределение выпускников по направлению «Приборостроение» (6 человек)		
№	Каналы распределения выпускников	Количество человек
		По кафедре ГЕНТД
1.	Трудоустроены, чел.	6, включая призванных в ряды РА
2.	Продолжают обучение, чел.	0
3.	Всего заявок на выпускников, чел.	3
4.	Отношение числа заявок к числу выпускников, %	50%
5.	Работают в регионе, чел.	5

Распределение выпускников по направлению «Технология транспортных процессов» (4 человек)		
№	Каналы распределения выпускников	Количество человек
		По кафедре ГЕНТД
1.	Трудоустроены, чел.	4
2.	Продолжают обучение, чел.	0
3.	Всего заявок на выпускников, чел.	0
4.	Отношение числа заявок к числу выпускников, %	0%
5.	Работают в регионе, чел.	4

Распределение выпускников по направлению «Экономика» (1 человек)		
№	Каналы распределения выпускников	Количество человек
		По кафедре ГЕНТД
1.	Трудоустроены, чел.	1

2.	Продолжают обучение, чел.	0
3.	Всего заявок на выпускников, чел.	0
4.	Отношение числа заявок к числу выпускников, %	0%
5.	Работают в регионе, чел.	1

Распределение выпускников по направлению «Юриспруденция» (7 человек)

№	Каналы распределения выпускников	Количество человек
		По кафедре ГЕНТД
1.	Трудоустроены, чел.	5, включая призванных на СВО
2.	Продолжают обучение, чел.	1
3.	Всего заявок на выпускников, чел.	4
4.	Отношение числа заявок к числу выпускников, %	57,1%
5.	Работают в регионе, чел.	5

Таблица 23 – Места распределения

Места распределения выпускников по направлению «Строительство»		
№ п\п	Название предприятия (организации)	Количество человек
1	ПАО «СЛАВЬНЕФТЬМЕГИОННЕФТЬГАЗ»	1
2	ОАО «РЖД»	1
3	ПАО «ННК-Варьеганефтегаз»	1
4	ООО «ГлавПром»	1
5	ООО «ЛесСтройРеконструкция»	1
6	ЗАО «НСД»	1

Места распределения выпускников по направлению «Программная инженерия»		
№ п\п	Название предприятия (организации)	Количество человек
1	It-куб, в 11 школе	1
2	ООО ИК «Сибинтек»	9
3	Банк «Ермак»	1
4	АО «НижневартовскНИПИнефть»	2
5	ООО «Домтрансавто»	1
6	Самозанятость	1
7	Филиал ЮУрГУ	1

Места распределения выпускников по направлению «Приборостроение»		
№ п\п	Название предприятия (организации)	Количество человек
1	АО «Россети Тюмень»	1
2	ТМК НГС	1
3	Филиал ЮУрГУ	1
4	ООО «Бурение»	1
5	АО «Самотлорнефтегаз»	1

Места распределения выпускников по направлению «Технология транспортных процессов»		
№ п\п	Название предприятия (организации)	Количество человек
1	ООО «Югра-транс»	1
2	ДС «Крепыш»	1
3	ООО «АвтоМАЗ»	1
4	Лабораторный центр	1

Места распределения выпускников по направлению «Экономика»		
№ п\п	Название предприятия (организации)	Количество человек
1	НЕФТИН филиал ФГБОУ ВО ЮГУ Нефтяной институт	1

Места распределения выпускников по направлению «Юриспруденция»		
№ п\п	Название предприятия (организации)	Количество человек
1	Администрация города г. Нижневартовска	1
2	ООО «Стройиндустрия»	1
3	ООО «Этажи»	1

Координатором работы по трудоустройству в филиале является комиссия по трудоустройству выпускников, деятельность которой осуществляется на основании плана работы комиссии, утверждаемого ежегодно Советом филиала.

Филиал сотрудничает с рядом предприятий, учреждений и организаций: АО «Самотлорнефтегаз», ПАО «Славнефть-Мегионнефтегаз», ООО «РС-Снабжение», АО «ННК-Нефтедобывающее предприятие», ПАО «ННК-Варьеганнефтегаз», Сургутское отделение №5940 ПАО «Сбербанк», Филиал Западносибирский ПАО Банк «ФК Открытие», АО «Нижневартовскавиа», ООО «Комтек», ПАО «Ростелеком», АО «НижневартовскНИПИнефть», ООО НТП «Нефтегазтехника», ООО «Северэнергосервис», ЗАО «Нижневартовскстройдеталь», ЗАО «Институт Сибпроект», Администрация г. Нижневартовска, УМВД РФ по г. Нижневартовску, Следственный отдел по г. Нижневартовск Следственного управления Следственного комитета РФ по ХМАО-Югре, Отдел судебных приставов по г. Нижневартовску и Нижневартовскому району Управления ФС судебных приставов по ХМАО-Югре, Управление по обеспечению деятельности мировых судей Аппарата Губернатора ХМАО-Югры и др.

Всего действующих соглашений о сотрудничестве – 43.

В целях упорядочения системы контроля за качеством образования в университете действует Положение о внутренней независимой оценке качества образования (далее – ВНОКО), утвержденное приказом ректора от 01.11.2018 г. № 325. ВНОКО включает в себя внутреннюю независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности и внутреннюю независимую оценку качества подготовки обучающихся.

Осуществляется контроль за соблюдением результатов по вступительным испытаниям при поступлении на обучение в филиал не ниже минимального порога. Кроме этого, в рамках дальнейшей коррекции базовых знаний, полученных в школе по основным дисциплинам, в начале учебного года, в сентябре, для студентов 1 курса проводится входное тестирование по определению уровня знаний по основным разделам. По решению Совета филиала преподавателями данных дисциплин в филиале в рамках консультаций по четвергам проводятся дополнительные занятия или индивидуальные консультации. Все результаты от проведенного входного тестирования приведены в таблице 3 (стр. 16).

Полученные результаты разные, есть и достаточно низкие, что является индикатором оценки качества обучения и служат основанием для планирования работы в целях освоения учебного материала.

Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности проводится в рамках электронного анкетирования обучающихся по методике Рособрнадзора, применявшейся в рамках процедуры государственной аккредитации. Результаты анкетирования, проведенного в феврале 2024 г., приведены в таблице 24. В опросе приняли участие 462 обучающихся филиала (74,28%).

Таблица 24 – Удовлетворенность качеством условий образовательной деятельности.

Показатели	Средний балл	%	Степень удовлетворенности
Удовлетворенность структурой программы	4,49	89,8	Полная удовлетворенность
Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы	4,71	94,1	Полная удовлетворенность
Удовлетворенность условиями реализации программы	4,56	91,1	Полная удовлетворенность
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы	4,51	91,67	Полная удовлетворенность
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	4,37	86,67	Полная удовлетворенность

Процент удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности в филиале превышает 80%, что говорит о полной удовлетворенности обучающихся.

2.5. Обеспечение образовательной деятельности

Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ

Общий объем фонда библиотеки филиала составляет 57878 экземпляров. Из них фонд основной учебной литературы – 53767 экземпляра.

В структуру электронных ресурсов библиотеки филиала входят собственные электронные ресурсы и приобретаемые библиотекой.

Филиал имеет доступ к электронным ресурсам ЮУрГУ (Электронный каталог Научной библиотеки ЮУрГУ, Полнотекстовые коллекции Научной библиотеки ЮУрГУ, Электронный архив ЮУрГУ), Российской государственной библиотеке диссертаций, справочно-правовой системе Консультант Плюс. С 2012 году открыт доступ к Электронной библиотечной системе (ЭБС) издательства «Лань» (85808 книг). С 2015 г. получен доступ к ЭБС «Znanium.com» ООО «Знаниум» с количеством документов 54096. С февраля 2021 г. подключен доступ к Образовательной платформе «Юрайт» (11307 учебников).

Обучающиеся и преподаватели в течение всего периода обучения обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к приобретенным электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) «Консультант Плюс», «Лань», «Znanium.com», «Юрайт» из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его.

В 2015 г. создана собственная Электронная библиотека профессорско-преподавательского состава филиала ЮУрГУ. Электронная библиотека содержит методические указания, методические рекомендации, учебные пособия, обеспечивающие реализацию учебного процесса. Ведется регулярная работа по обновлению и редактированию ресурса. Ежегодно библиотека пополняется новыми документами, удаляются неактуальные методические и учебные пособия.

Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ.

Формирование информационной культуры пользователей - одна из основных задач деятельности библиотеки филиала. В рамках реализации этой задачи в библиотеке ежегодно проводятся занятия для первокурсников по основам информационно-библиотечной культуры. В 2024 г. прошли обучение 147 студентов очной,очно-заочной и заочной форм обучения.

Библиотека обеспечивает документами и информацией учебно-воспитательный процесс и научные исследования филиала. На web-странице сайта филиала размещены открытые ссылки на доступные информационные ресурсы в Интернет. Информирование студентов и преподавателей вуза о новостях библиотеки, новых информационных ресурсах проводится также посредством размещения информации на странице библиотеки на сайте филиала (виртуальные выставки, новостная лента).

В 2024 году были подготовлены 4 информационные выставки в традиционной форме, выполнено 12 разовых тематических запроса, проведены консультации по использованию ЭБС в учебном процессе 301 пользователю библиотеки.

На подписку на периодические издания и подписные базы данных в 2024 году затрачено 214621,08 рублей.

Информационные и образовательные ресурсы и технологии

В филиале в учебном процессе функционируют 4 современных компьютерных класса, оснащенные компьютерной техникой и проекционным оборудованием.

В учебном процессе используется 117 единиц современной компьютерной техники. Все они из имеют доступ в Интернет. Максимальная скорость доступа в Интернет до 100 Мбит/с. На учебное оборудование в 2024 году было потрачено 714851,90 рублей, что немного меньше, чем в 2023 году.

В свободное от основных занятий время студенты согласно графику могут воспользоваться компьютерами в библиотеке.

Программное обеспечение всех компьютерных классов филиала соответствует учебным планам направлений подготовки и рабочим программам дисциплин, для изучения которых они используются. Всё системное и прикладное программное обеспечение в филиале, представленное ниже, является лицензионным или свободно распространяемым:

ОС Windows 7 prof

ОС Windows 10 pro

AutoCAD 12 учебная версия

Modelio

Notepad++

OpenProj

Autodesk Inventor Professional 2012	Oracle VM VirtualBox
1С Предприятие 8	Paint.NET
7-Zip	Pascal ABCNET
Borland Developer Studio 2006	Scilab – 5.5.2
Codeblocks 16.01	SWI-Prolog
Dia	Trace Mode IDE 6 Base
DOSBox	Vim
Eclipse	ГРАНД-Смета, версия 8.0.4
Free Pascal	ГРАНД-СтройИнфо 5.2.1
IntelliJ IDEA Community Edition 2016.2.5	ИПБ «Консультант – Плюс»
Kaspersky Endpoint security для Windows	Компас -3D LT v-10
Python 3.6	Dia
Microsoft Visual Studio Professional 2015	National Instruments 10
MathCAD 14	Gvim 8
Microsoft Office Prof2013	Electronic Workbench 5.12
MS SQL Server 2008R2	Microsoft Visual Studio Community

Кадровое обеспечение образовательной деятельности

В настоящее время в кадровой политике филиала главное внимание сосредоточено на комплектовании основных должностей профессорско-преподавательского состава (заведующих кафедрами, профессоров, доцентов кафедр) специалистами высокой и высшей квалификации.

В 2024 году в филиале занято 12,45 ставки научно-педагогическими работниками из них 9,65 ставки (77,51 %) занимают основные работники и штатные вуза.

Количество ставок, занятых работниками, имеющими ученую степень – 11,45 (91,97 %), из них доктора наук занимают 1,00 ставку, что составляет 8,03 %.

При подборе и комплектовании кадров на должности профессорско-преподавательского состава в университете уделяется внимание повышению преподавателем своей квалификации как педагога и специалиста, учитывается систематическое прохождение повышения квалификации, направленное на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Соблюдаются в полном объеме требования ФГОС ВО по привлечению к образовательному процессу представителей руководящего состава предприятий (организаций).

За отчетный период 2 сотрудника филиала из числа профессорско-педагогического состава успешно прошли обучение по программе профессиональной переподготовки «Промышленное и гражданское строительство. Организационно-технологическая деятельность» в объеме 520 часов, получили соответствующие дипломы и право ведения профессиональной деятельности в сфере промышленного и гражданского строительства (организационно-технологической деятельности), 29 работников филиала, включая 6 ППС, прошли обучение и получили удостоверения о повышении квалификации по программе «Этикет как основа деловой и корпоративной коммуникации». 3 сотрудника филиала и 4 работника из числа профессорско-педагогического состава прошли обучение на курсах повышения квалификации по программе «Актуальные вопросы инклюзивного образования лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации высшего образования», по одному работнику филиала из числа профессорско-педагогического состава успешно прошли обучение на курсах повышения квалификации и получили удостоверения о повышении квалификации по программам: «Веб-дизайн в деятельности педагога», «Развитие систем релейной защиты и автоматики в условиях санкционных ограничений», «Функционирование информационно-образовательной среды университета. Современные средства информационно-коммуникационных технологий в образовании». По одному сотруднику прошли повышение квалификации по программам: «Взаимодействие куратора практической подготовки (учебной и/ или производственной практики)

из числа представителей работодателей с обучающимся инвалидом», «Профилактика потребления табака и никотино содержащей продукции в молодежной среде», 2 сотрудника филиала прошли повышение квалификации по программе «Организация, подготовка и проведение государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена в образовательной организации, осуществляющей подготовку по программам среднего профессионального образования».

Средний возраст научно-педагогических работников филиала, осуществляющих образовательный процесс, составляет 52 года

Таблица 25- Показатели по кадровому составу

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1 / 3,70
2	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	18/ 66,67
3	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	3 / 11,11
4	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	21/ 77,78

3.Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательские работы филиал проводит в рамках хоздоговорных работ. За 2024 год заключено 8 договоров на выполнение НИР с предприятиями региона.

Общий объем научно-исследовательских работ за 2024 год составил 3 637,6 тыс. руб.

Доходы от НИР в расчете на одного научно-педагогического работника за 2024 год составили 292,18 тыс. рублей.

Удельный вес НИР, выполненных собственными силами, в общих доходах образовательной организации от НИР составляет 100 %.

Профessorско-преподавательским составом филиала продолжаются научные исследования и разработки в области приоритетных направлений гуманитарных и технических наук.

Научные исследования ориентированы на развитие нашего региона.

Заключен договор с Администрацией города Нижневартовска на сумму 260,7 тысяч рублей на проведение социологических исследований.

Виды научных работ и испытаний:

- 1.Испытания асфальтобетонного покрытия (вырубки-керны);
- 2.Испытания асфальтобетонных образцов и покрытий, переформированной асфальтобетонной смеси;
3. Испытания кустовых оснований и автомобильных дорог , обустройства кустов скважин;
4. Испытание дорожно-строительного композиционного материала;
5. Испытание грунтошламовых смесей для рекультивации нарушенных земель;
6. Испытание буролита и техногрунта;
7. Определение уплотнения земляного полотна;
8. Испытание по определению гранулометрического состава, минерального остатка;
9. Комплекс испытаний для кирпича керамического и т.д

Инновационная деятельность

Инновационная деятельность филиала представлена исследованиями в области гуманитарных, естественно-научных, технических, социально-экономических и правовых наук, которые реализуются кафедрами филиала, во-первых, с целью эффективного образовательного процесса, во-вторых, в целях участия в передовом развитии региона. В частности, в рамках образовательного процесса профессорско-преподавательским составом кафедр разрабатываются новые образовательные программы и внедряются в образовательный процесс в Центре переподготовки. В рамках передового развития региона Научно-исследовательский центр филиала на основе полученных научных результатов осуществляет хоздоговорную деятельность по оказанию различного рода услуг для города и региона, о чем говорилось выше.

Научно-исследовательская деятельность

Научные исследования в филиале проходят по нескольким направлениям, имеющим общую тему: «Социально-экономические, правовые и научно-технические аспекты общественного развития».

В рамках данной темы, в соответствии с разделением по кафедрам, выделяются следующие направления:

- кафедра «Гуманитарные, естественнонаучные и технические дисциплины»: «Социокультурные и духовно-нравственные аспекты в развитии образовательной и научной деятельности в процессе инкультурации»;

- кафедра «Экономика, менеджмент и право»: «Социально-экономические и правовые проблемы общественного развития».

Научные исследования (монографии, публикации, учебники и учебные пособия) ведутся профессорско-преподавательским составом, соискателями и студентами филиала. Результаты исследований внедряются в учебный процесс, являясь лабораторно-практической базой для проведения учебных занятий и выполнения курсовых и итоговых квалификационных работ.

В 2024 году профессорско-преподавательским составом филиала было опубликовано 3 учебника для бакалавров (Набоков В.И., Семерьянова Н.А.), 2 монографии (Никитин Ф.И., Кузнецов С.П., Борщенюк В.Н., Манина Е.А., Семерьянова Н.А., Набоков В.И., Ишниязова А.Р., Салимгареева А.Р.), 13 научных публикаций, в том числе в изданиях ВАК – 1, из них К2 (Никитин Ф.И.), РИНЦ – 9 публикаций (Коледин В.В., Ишниязова А.Р., Назарова Н.В. Дроконова О.Н., Кузнецов С.П.), Scopus – 1 (Топольский Н.Д.).

Профессорско-преподавательский состав филиала принял участие в 17 научных конференциях, форумах и др., в том числе, в 7 международных, 10 всероссийских, 3 внутривузовских конференциях. В частности: Международная научно-практическая конференция «Правовые проблемы укрепления российской государственности», г. Томск (Никитин Ф.И.), IV Международная научно-практическая конференция «Гуманитаризация инженерного образования: методологические основы и практика», г. Тюмень, II Международная научная конференция «Тюменская область: историческая ретроспектива, реалии настоящего, контуры будущего», г. Нижневартовск (Ишниязова А.Р.), XXI Международная научно-практическая конференция «Уголовное право: стратегия развития в XXI в.», г. Москва, XXI Международная научно-практическая конференция студентов, аспирантов, педагогических работников и специалистов-практиков «Инновационные процессы в науке и технике», г. Нижневартовск (Назарова Н.В., Ишниязова А.Р.), XX Международная научно-практическая конференция «Ковалевские чтения» в честь столетия М.И. Ковалева «Правовые горизонты безопасности: интеграция научных и уголовно-правовых аспектов», г. Екатеринбург, XIX Всероссийская конференция о трансформации, автоматизации и усовершенствовании работы юриста «LegalTech Day», г. Москва (Семерьянова Н.А., Салимгареева А.Р.), VIII Всероссийский юридический форум «Вопросы правового регулирования и защиты гражданских прав участников имущественного оборота», г. Москва (Семерьянова Н.А., Салимгареева А.Р., Никитин Ф.И.), Всероссийская научно-практическая конференция «Применение уголовного и уголовно-процессуального законодательства в практике СК РФ: актуальные проблемы и рекомендации по их решению», Всероссийский профессиональный Конкурс «Правовая Россия» (Салимгареева А.Р.), Всероссийский спутниковый онлайн-семинар «Договор аренды», г. Москва, всероссийская

закрытая онлайн-трансляция семинара «Новеллы 44-ФЗ в 2025 году» (Семерьянова Н.А.), Научно-методический семинар «Электронный документооборот в КИАС Универис: психологические исследования особенностей работы преподавателя»: (Рябова И.Г.).

Организована и проведена 76-я ежегодная внутривузовская научно-практическая конференция «Наука и образование: история и современность» (отв. Семерьянова Н.А.), в которой приняли участие: Манина Е.А., Семерьянова Н.А., Ишниязова А.Р., Салимгареева А.Р., Назарова Н.В., Коледин В.В., Набоков В.И., Дроконова О.Н. и др.). По итогам конференции опубликован электронный сборник научных трудов, который размещен на сайте филиала, в библиотечной системе Elibrary и включен в РИНЦ. В рамках конференции, проведен ежегодный конкурс «Предпринимательских идей» (отв. Ишниязова А.Р.), где студенты получили: диплом I степени Зачинов Р.В. (НвФл-122), диплом III степени Тяжова Е.А. (НвФл-322), Диплом номинация «Лучший коммерческий проект» Хабибуллина А.А. Бодунов И.В. (НвФл-322), научный руководитель, ст. преподаватель Ишниязова А.Р.

В 2024 году студенты филиала приняли участие в различных научных мероприятиях, а также в мероприятиях по плану развития «Талантливая молодежь». В частности, Международный чемпионат среди студентов «Твой мир – твой проект» (отв. Ишниязова А.Р.); XXI Международная научно-практическая конференция «Инновационные процессы в науке и технике XXI», г. Нижневартовске, диплом II степени Гебель Н.О. (НвФл-220), научный руководитель, к.п.н., доцент Зверева Е.А.; Всероссийский форум «Молодой бухгалтер» (отв. Манина Е.А.); LIII Всероссийский конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ «Наука, творчество, духовность», диплом I степени за работу «Научный лагерь «Проект будущего», Пайглит Е.А., Магамедова А.Р. (НвФл-441); VIII Всероссийский юридический форум «Вопросы правового регулирования и защиты гражданских прав участников имущественного оборота», НвФл-141, НвФл-241, НвФл-341 (отв. Салимгареева А.Р., Семерьянова Н.А.); VII Окружной антитеррористический форум УРФО «Антитеррор», НвФл-441 (отв. Салимгареева А.Р.); Форум «Добрино», Петрас Е.А. (НвФл-341) (отв. Ишниязова А.Р.); Форум «СтопТеррор», Петрас Е.А. (НвФл-341) (отв. Ишниязова А.Р.); Финансовый диктант 2024, студенты направления экономика (отв. Манина Е.А.); XXI Международная научно-практическая конференция «Инновационные процессы в науке и технике XXI века», г. Тюмень, Дегтярев И.В. (НвФл-231), Пешхоеva Л.М. (НвФл-222) научный руководитель, к.ф.-м.н., доцент Коледин В.В., Гебель Н.О. (НвФл-220) диплом II степени, научный руководитель, к.п.н., доцент Зверева Е.А.; Международная научно-практическая конференция «Транспортные системы: безопасность, новые технологии, экология», посвященной Ю.А. Долженко, доктору технических наук, заслуженному работнику транспорта России, Почетному гражданину Республики Саха (Якутия), Пешхоеva Л.М. (НвФл-222), научный руководитель, к.т.н., доцент Антонов А.И.; Научный семинар «Научный почерк», студенты всех направлений (Семерьянова Н.А., Никитин Ф.И., Коледин В.В., Ишниязова А.Р.).

Организованы и проведены 77 студенческая научно-практическая конференция «Наука и образование: история и современность», приняли участие все группы филиала, Конкурс НИРС: диплом I степени Гуляев В.Е. (НвФл-222), диплом II степени Кадочников Д. В. (НвФл-229), научный руководитель к.ф.-м.н. Коледин В.В., диплом II степени Кожокару А.В. (НвФл-441), диплом III степени Петрас Е.А. (НвФл-341), научный руководитель, к.ю.н. Семерьянова Н.А., диплом I степени Смирнов А.И. (НвФл-314), научный руководитель, к.э.н. Манина Е.А., диплом II степени Сливина Е.А. (НвФл-441), научный руководитель, к.ю.н. Салимгареева А.Р.

Студенты филиала приняли участие в олимпиаде Прометей по предметам «Математика»: диплом I степени Гуляев В.Е. (НвФл-222), Дегтярев И.В. (НвФл-231), диплом за II место Пешхоеva Л.М. (НвФл-222), диплом III степени Скурыдин В.А. (НвФл-122) научный руководитель, к.ф.-м.н., доцент Коледин В.В.; по предмету «Физика»: диплом I степени Пешхоеva Л.М. (НвФл-222), диплом II степени Гуляев В.Е. (НвФл-222), диплом III степени Кадыров А.Р., Легостаев В.И. (НвФл-222), научный руководитель, к.ф.-м.н., доцент Коледин В.В.; по предмету «Психология»: диплом I степени Пешхоеva Л.М. (НвФл-222), диплом III степени Дегтярев И.В. (НвФл-231), Каравдин Д.С. (НвФл-229), научный руководитель, канд. культурологии, доцент Назарова Н.В.; Всероссийская студенческая олимпиада «Я профессионал» (58 участников); Большой предпринимательский турнир программы по развитию молодежного

предпринимательства «Я в деле»: Радченко М.В., Лещенко С.В., Скороходов Д.В., Скурыдин В.А. (НвФл-122) научный руководитель, ст. преподаватель Ишниязова А.Р.; конкурс-проектов «Акселератор ЮУрГУ»: диплом V степени «За качество разработки и презентацию стартап-проекта» Зачинов Р.В. (НвФл-222), Курчак В.И. (НвФл-222), Скурыдин В.А. (НвФл-222), Заманова А.М. (НвФл-214), Сертификат участия Петрас Е.А. (НвФл-341), Пешхоеva Л.М. (НвФл-322) научный руководитель, ст. преподаватель Ишниязова А.Р.

Организованы и проведены доцентом Салимгареевой А.Р. открытая социально-просветительская лекция на тему: «Профилактика идеологии терроризма в университетской среде: скажем терроризму «нет» для групп всех направлений; круглый стол «Молодежный экстремизм в условиях новой геополитической ситуации: проблемы профилактики и противодействия» для групп НвФл-141, НвФл-241, НвФл-341, НвФл-441; открытая лекция сотрудника отдела уголовного розыска УМВД России по г. Нижневартовску Е.А. Паночиной «Нет ненависти и вражде» для групп НвФл-141, НвФл-341, НвФл-441; форум по профилактике терроризма «Стоп террор» для групп НвФл-141, НвФл-341.

В 2024 году опубликовано 26 студенческих научных работ (РИНЦ).

Результативность за 2024 год: дипломов I степени – 12, дипломов II степени – 13, дипломов III степени – 12, всего 37. Всего в НИР участвовало 89 студентов.

4 Международная деятельность

4.1 Участие в международных образовательных и научных программах

В 2024 году данный вид деятельности осуществлялся в виде онлайн участия в международных конференциях. Более подробно об этом указано в информации в разделе научная деятельность.

4.2 Обучение иностранных студентов

Таблица 26 – Контингент иностранных студентов

Форма обучения	Шифр направления подготовки	Направление подготовки	На 31.12.2024 г.
очная	38.03.01	Экономика	2
очно-заочная	38.03.01	Экономика	4
очно-заочная	08.03.01	Строительство	2
очно-заочная	40.03.01	Юриспруденция	4
заочная	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	1
заочная	38.03.02	Менеджмент	5
заочная	23.03.01	Технология транспортных процессов	32
заочная	38.03.01	Экономика	1
ИТОГО:			51

В сравнении с 2023 годом : 60

По сравнению с 2023 годом количество иностранных студентов, обучающихся в филиале, уменьшилось на 9 человек. Из стран дальнего зарубежья в филиале никто не обучается.

5. Внедрение и воспитательная работа

Воспитательный процесс в филиале организован на основе рабочей программы воспитания, сформированной на период 2022– 2025гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Общая цель воспитания в вузе – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть, в развитии их социально-значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть, в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Практическая реализация цели воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы в филиале:

- 1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 2) культурно-эстетическое развитие личности;
- 3) формирование здорового образа жизни в студенческой среде;
- 4) бережное отношение к живой природе;
- 5) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям, воспитание уважения к профессиям.

Довузовская подготовка

Особенности формата работы со школами в 2024 году:

1. Дни открытых дверей.
2. Экскурсии по лабораториям филиала.
3. Участие школьников в конференции «Наука и образование: история и современность» в апреле 2024 года.
4. Школа одаренных детей. Предмет «Экономика».
5. Профориентационные встречи со специалистами кафедр.
6. Участие в заседаниях муниципального Координационного совета по взаимодействию Движения Первых в арт-резиденции «Ядро».
7. Работа в прокурорском классе школы 21 г.Нижневартовска.

В филиале существует Центр досуга и творчества студентов. Главной задачей Центра является интеллектуальное и творческое развитие студентов, активно участвующих в общественной и культурной жизни, создание условий для досуговой деятельности и объединение обучающихся в творческие коллективы.

В течение 2024 года было проведено 6 масштабных мероприятий: Дни открытых дверей, одно выездное мероприятие - в город Стрижево Томской области. На Дни открытых дверей в филиал были приглашены школы № 2, 11, 5, 14, 3, 21, 22, 25, 15, 18, 31, 10, 7, 9, 40, Гимназия №1 лицей №1 имени А.С.Пушкина, лицей №2 им. Е.И.Куропаткина, МБОУ «Излучинская ОСШ №1». Общий охват абитуриентов составил 818 человек;

2. Качество подготовки обучающихся:

Программа воспитания разработана в 2023-2024 учебном году для всех направлений, реализуемых в филиале. План мероприятий по внеучебной и воспитательной работе составляется на основе методических рекомендаций по разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы образовательной организации высшего образования от 29.12.2023 года.

Основными направлениями анализа организуемого в филиале воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и сотрудников.

Роль студенческого самоуправления:

Особо следует выделить создание студенческого самоуправления как одного из важнейших направлений воспитательной работы в высшей школе.

Оно призвано решать такие задачи :

1. вовлечение студентов в новые виды деятельности;
2. отстаивание студентами своих прав и свобод;
3. развитие активности у студентов;
4. выработка мотивации к участию в общественных организациях;

5. обучение студентов к отстаиванию своих политических прав.

Для выполнения всех данных задач студенческого самоуправления руководство филиала и педагогический состав должны обеспечить студентам право самостоятельно участвовать в самоуправлении, обеспечить равноправие участников и обратную связь с ними. В Студенческом совете 36 студентов, что составляет 6 процентов к общему числу обучающихся.

Традиционно в сентябре каждого учебного года проводится отчётная конференция, на которой присутствуют обучающиеся, активные участники общественной жизни филиала. Отчётная конференция Студенческого Совета состоялась 19 сентября 2024 года.

На конференции был утвержден новый состав Студенческого совета на 2024-2025 учебный год. Председателем Студенческого совета избрана студентка группы НвФл -241 А. Тонких.

Внедорожная деятельность и воспитательная работа в филиале в 2024 г. осуществлялась в рамках таких направлений:

– добровольческое, в рамках которого филиал принял участие в сборе гуманитарной помощи для бойцов СВО, продолжает работать в группе волонтеров филиала «Свет сердца», принимает участие в акции «Волонтеры Победы», помогает развозить по домам подарков детям – узникам Великой Отечественной войны, занимается вручением Благодарностей от администрации города ветеранам. Провели встречу студентов с представителями Молодежного центра «Ядро», где было организовано голосование за объекты комфортной городской среды. Провели во всех группах кураторские часы «Гражданская идентичность». Приняли участие в региональном проекте "Студенческая неделя добра в Югре" в интерактивной встрече, направленной на информирование студентов о федеральных и региональных возможностях, осуществили знакомство с добровольческой деятельностью и интерфейсом платформы ДОБРО.РФ для повышения мотивации и вовлеченности в добровольческие, социальные проекты и общественную жизнь региона и страны. Впервые стали участниками форума социального признания «Добрин», писали открытки солдатам; плели маскировочную сеть по технологии волонтерского объединения «Сбор ХМ», которую отправили в разведроту, где служат югорчане и посетили международный передвижной кинофестиваль «Кино на службе Отечеству». Активно принимали участие в мероприятиях «Молодой Гвардии». Приняли участие в форуме волонтеров (добровольцев). Общий охват студентов составил 210 человек;

– патриотическое, в рамках которого проведен целый ряд мероприятий Всероссийского, регионального, городского и внутривузовского формата. Была организована выставка артефактов поисковой группы, в которой приняли участие студенты, выступление с праздничной программой «Мы за Великую Державу». Встреча с военнослужащими специальной военной операции. Приняли участие в просмотре лучших советских фильмов, посетили музей УМВД в г. Нижневартовске. В группах проведены кураторские часы, посвященные 80 -летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Студенты побывали в Нижневартовском совете ветеранов на тематической встрече «Время истории», поближе познакомились с историей блокады и ее событиями. Приняли участие в мероприятии «Единство в цифре», посвященном Дню народного единства для молодежи с активной жизненной позицией и патриотическим настроем. Посетили концерт, посвященный Дню воссоединения Донецкой народной республики, Луганской народной республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией. Сотрудники, преподаватели и студенты возложили цветы к Вечному огню мемориала Славы в Парке Победы. Приняли участие в III Петербургском молодежном историческом форуме «Герои Отечества». Принимали участие в акциях «Поздравь Героя С Новым годом!», «Мы помним!». Акции направлены на привлечение внимания общества к важности гуманитарных миссий, патриотического воспитания молодёжи, укрепление духовного единства, объединение семей в стремлении помочь тем, кто защищает нашу страну, для поддержки наших героев – военнослужащих, участвующих в специальной военной операции. Провели традиционный «Парламентский час» - встречу студентов с депутатами, членами Партии «Единая Россия». Студенты возложили цветы у Вечного огня и прочитали стихи о подвигах неизвестного солдата.

Общий охват студентов составил 511 человек;

– культурно-творческое, в рамках этого направления прошла церемония посвящения в студенты, конкурсы для первокурсников «Студенческий переполох» и «Дебют первокурсника». Провели ежегодное мероприятие «На ковре у директора», где были награждены лучшие студенты филиала в разных номинациях. Организовали ежегодный фестиваль студенческого творчества «Осенний бульвар». На городском фестивале «Студеника» студенты получили 1 место в номинации «Интеллект». На Новый год театральная студия «Мяу» представила авторскую версию спектакля «Хорошо в колхозе утром». Подготовлена и проведена концертная программа в честь традиционного мероприятия - дня рождения филиала, к 23 февраля. к 8 Марта, а также торжественная церемония вручения дипломов выпускникам. Приняли участие в городском и окружном фестивале «Студенческая весна – 2024» в номинации «Театральный коллектив», «Хореография», «Театр малых форм», «Художественное слово». Результаты фестиваля: диплом 1 степени - театральная студия «Мяу». Диплом 1 степени: художественное слово (Ситник Иван). Диплом 1 степени: вокальное (ВИА). Группа ВИА -Диплом 2 степени: Концептуальная мода. Театр мод «Eclipse»; диплом 2 степени: эстрадное пение(соло) Сафина Лилия. Диплом 3 степени: художественное слово. Смирнов Кирилл. В Медиа конкурсе диплом 3 степени получили Е.Петрас, З. Мавликаева. В течение года выезжали на базу отдыха «Татра». В Нижневартовске первая встреча состоялась в арт-резиденции «Ядро». Студенты филиала ЮУрГУ посетили разнообразные мероприятия по различным направлениям: образовательные, культурные, спортивные и другие. Группа ВИА ЮУрГУ стала участником «Квартирника». Сафина Л.А. прошла мастер-класс Андрея Борисова в рамках образовательной программы фестиваля «Мастерская» в Московском Губернском театре и стала участником театральной лаборатории, проводимой СТД РФ совместно с ГИТИСом. По доброй традиции состоялся «Вальс Победы», который особенно запомнился всем. В филиале состоялся торжественный концерт «Мы за Великую Державу!», в рамках которого студенты и преподаватели подготовили замечательные творческие номера в честь 79-летия Дня Победы. Прозвучали трогательные вокальные номера в исполнении преподавателя Ф. И. Никитина, а также зрителей удивило инструментальное исполнение величайшей композиции «Журавли». Также на концерте прозвучало чтение военных стихотворений и была представлена новая постановка от театральной студии «МЯУ», в которой было показано как 22 июня 1941 года в одночасье изменилась жизнь простых советских выпускников. Общий охват студентов составил 451 человек.

– спортивное и профилактика заболеваний, в рамках которого была организована интерактивная лекция «Эпидемиологические аспекты и профилактика ВИЧ-инфекций» и экспресс-тестирование «Проверь себя на СПИД». Проходила обязательная серия кураторских часов против употребления наркотических веществ. В филиале состоялась встреча с медицинским психологом «Центра профилактики и борьбы со СПИД» в г. Нижневартовске Т.В. Жирновой. Студенты посмотрели документальный фильм «Про выбор». Проводятся ежегодные дни здоровья с проведением спортивных соревнований и выездом на базу отдыха; приняли участие в спортивных мероприятиях по баскетболу, по страйкболу среди вузов и ссузов, турнир по настольному теннису в честь Дня защитника Отечества. Получили 3 место в физкультурном мероприятии «Спартакиада» по волейболу среди студентов СПО и ВО, 7 место в городской Спартакиаде по мини-футболу. Всего мероприятиями данного направления было охвачено 136 человек;

– научно-образовательное, в рамках этого направления студенты прошли обучение по федеральной программе Росмолодёжь, представили проекты на всероссийском студенческом проекте «Твой ход». Традиционным мероприятием было проведение ежегодной внутривузовской конференции «Наука и образование: история и современность». Студенты приняли участие в технической, гуманитарной, экономической и юридической секциях; старшие курсы активно принимали участие в международных конференциях и олимпиадах разного уровня, в том числе в студенческой олимпиаде «Прометей», а также приняли участие в научно-практической конференции, посвященной Дню Конституции. По результатам научно-исследовательской и внеучебной работы двое студентов стали лауреатами премии Главы города и двое получили Благодарность от Главы города. Прошел третий сезон конкурса предпринимательских идей, на котором студенты представили проекты. В результате подготовки команды студентов прошли в

финал и заняли в рейтинге 2 место в международном чемпионате "Твой мир-твой проект", а также вышли в топ-21 Акселератора-2024. 2 команды презентовали проекты профессиональному экспертному жюри, руководителям предприятий реального сектора экономики и представителям Фонда «Сколково» – соорганизаторам и партнерам Акселератора ЮУрГУ. Зачинов Родион и его команда (Заманова Ангелина, Скурыдин Вадим, Курчак Вячеслав, студенты 2 курса направления «Экономика» и «Программная инженерия»); среди них Анастасия Саргисьян и ее команда (Гибадулина Милана, Назарлиева Камилла, Бурич Глеб, студенты направления «Экономика»). Общий охват студентов составил 162 человека;

– экологическое, в рамках этого направления в филиале студенты и преподаватели присоединились к проекту «БумБатл», завершившийся сдачей собранной макулатуры. Было собрано 504 килограмма макулатуры, а это значит, что наш филиал внёс вклад в спасение 7 деревьев. Принимали участие в мероприятии «Спасти и сохранить». В рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции прошло мероприятие «Чистое поколение - 2024». Состоялась встреча студентов с командой «Делай!» в рамках недели экологических знаний. Сотрудники движения «Делай! ХМАО-Югра» провели лекцию о важности сохранения леса и сбора макулатуры для участников студенческого экологического клуба «Экосфера». Общими усилиями сотрудников, студентов и преподавателей приняли участие во Всероссийской акции по уборке водоемов и их берегов «Вода России». Состоялась встреча студентов направления «Юриспруденция» с начальником отдела формирования экологической культуры Природнадзора Югры Филипповой М. А. (г. Ханты-Мансийск). Общий охват студентов составил 256 человек. А также обсудили вопросы трудоустройства с инженером Нижневартовского управления по контролю и надзору в сфере охраны окружающей среды, объектов животного мира и лесных отношений Природнадзора Югры Вороновой В. Б. Прошла онлайн-встреча студентов филиала с начальником отдела экологического просвещения и туризма природного парка "Самаровский чугас" Н. В. Быковой. Общий охват студентов составил 267 человек.

– профилактика деструктивного поведения, где были проведены: единый кураторский час о расследовании преступлений, совершенных с использованием информационно-телекоммуникационных технологий, которые провели представители следственного управления УМВД РФ по г. Нижневартовску, встреча с правоохранительными органами по профилактике экстремизма в социальных сетях, приняли участие в акции, посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Состоялась встреча студентов, преподавателей филиала с сотрудником УВД о профилактике дистанционного мошенничества. Приняли участие в межмуниципальном форуме по профилактике терроризма «СТОП ТЕРРОР». Проведена встреча с представителями силовых структур, христианских и мусульманских конфессий, национальных диаспор на тему «Недопущение экстремистских и террористических проявлений на территории города»; приняли участие в форуме по консолидации многонациональной молодежи города Нижневартовска в рамках муниципальной программы «Укрепление межнационального и межконфессионального согласия, профилактика экстремизма и терроризма в г.Нижневартовске»; а также приняли активное участие во всероссийской акции «Нет ненависти и вражде». Студенты приняли участие в городском мероприятии «Профилактика правонарушений и терроризма в городе Нижневартовске», посвященном Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Прошли профилактические мероприятия, направленные на предупреждение и пресечение распространения экстремистских и иных радикальных взглядов, в том числе идей неонацизма, национализма и ксенофобии, попыток вовлечения их в деструктивную деятельность, прежде всего в несогласованные протестные мероприятия, так называемые «антивоенные акции». Проведена встреча с сотрудником ОУР УМВД России по городу Нижневартовску на тему «Профилактика экстремистских проявлений». Во взаимодействии с УМВД по городу Нижневартовску провели совместное мероприятие, направленное на выявление среди обучающихся приверженцев деструктивных течений («Колумбайн», «Скулштутинг», «Буллинг») и оказание им психологической педагогической помощи. С лекцией об антитеррористической безопасности выступила Паночишина Е.А. Оперуполномоченный ОУР УМВД России по г. Нижневартовску Ю. И. Налимов (Общественная организация СБНЮ (Страна Без Наркотиков Югра) провел урок трезвости.

Общий охват студентов составил 486 человек.

На финансирование воспитательной работы в 2024 г. в филиале было потрачено 179700 рублей.

6. Материально-техническая база

6.1 Общая характеристика материально-технической базы

Общая площадь объектов филиала составляет: 8286,9 кв.м

Таблица 27 - Материально-техническая база библиотеки

Материально-техническая база библиотеки	
Показатель	Выполнение в отчетном году
Общая площадь библиотеки (кв. м)	278 кв.м.
в том числе:	
Для хранения фондов	87,8 кв.м.
Для обслуживания пользователей	71,7 кв.м.
Посадочные места для пользователей (место)	60
Библиотечные пункты (ед.)	—
Технические средства (ед.)	
Компьютеры/терминалы	13
— в т.ч. для пользователей	10
Копировально-множительная техника	1
Наличие доступа в Интернет (да / нет)	да
— в т.ч. Wi-Fi (да / нет)	да

6.2 Специальные помещения и помещения для самостоятельной работы

В филиале имеются 5 помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования; актовый зал; библиотека с читальным залом и выходом в сеть Интернет; компьютерные классы – 4 аудитории; 20 аудиторий с мультимедийным оборудованием; тренажерный зал. В 2024 году в филиале использовались 7 учебных лабораторий: «Электротехника, электроника и средства измерений», «Безопасность жизнедеятельности», «Криминалистика», «Материаловедение», «Физика», «Информационные технологии в экономике и управлении» и специализированный кабинет «Зал судебных заседаний». Все перечисленные лаборатории и специализированный кабинет укомплектованы всем необходимым оборудованием.

С сентября 2023 года открыта и успешно функционирует лаборатория «Инновационный бизнес и предпринимательство». Лаборатория предназначена для обучающихся и преподавателей филиала. Она адаптирована к разным видам учебных и образовательных форматов.

6.3 Социально-бытовые условия в филиале

В филиале созданы социально-бытовые условия:

- имеется студенческое кафе на 80 посадочных мест, ежедневно бракеражная комиссия проверяет качество блюд;
- в целях профилактики и здоровьесбережения все студенты закреплены в поликлиниках по месту жительства и своевременно получают необходимую медицинскую помощь и освидетельствование для занятий физической культурой;
- в рамках проведения учебных занятий по физической культуре действует тренажерный зал;
- созданы условия для занятий студенческих творческих коллективов (закуплено оборудование, театральные костюмы и др.);
- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью установлены пандусы, специальные туалеты, расширенные дверные проемы и др.).

Филиал в г.Нижневартовске живет насыщенной жизнью, выпуская из своих стен, подготовленных во всех отношениях молодых специалистов.