

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)  
ФИЛИАЛ ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» В Г. НИЖНЕВАРТОВСКЕ

УТВЕРЖДЕНА  
Решением Ученого совета,  
протокол от 31.03.2025 №10

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Специальность – 54.02.01 ДИЗАЙН (ПО ОТРАСЛЯМ) (на базе среднего общего образования)  
Направленность: Художественно-оформительские работы  
Квалификация – Дизайнер  
Форма обучения очная  
Срок освоения программы 2 год 10 месяцев

ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 мая 2022 г. № 308 (ред. 03.07.2024)

Руководитель  
структурного подразделения

  
Е. А. Манина  
(подпись)

Образовательная программа среднего профессионального образования по специальности  
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Согласована с представителем работодателя, направление деятельности которого соответствует  
профилю подготовки:



Хакимова Ю. И., зам. директора департамента, начальник  
управления архитектуры и градостроительства департамента  
строительства



Ивашкевич Л.И., генеральный директор ООО «МЕГАЦЕНТР»

Челябинск 2026

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                    |           |
|--------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....                                           | 3         |
| 2. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....                       | 4         |
| 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ..... | 6         |
| 4. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ..... | 16        |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Матрица компетенций .....                             | <u>16</u> |

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Образовательная программа среднего профессионального образования (далее СПО) 54.02.01 Дизайн (по отраслям) государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)» в г. Нижневартовске (далее – филиал) разработана в соответствии с частью 9 статьи 2 Федерального закона об образовании в Российской Федерации с учетом потребностей регионального рынка труда на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, с изменениями;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.05.2022 № 308 (ред. от 03.07.2024);

- Приказ Минпросвещения России от 14 июля 2023 г. N 534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Устав ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет «(национальный исследовательский университет)» и другими локальными нормативными актами университета;

- Положение о филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)» в г. Нижневартовске, утверждённого приказом ректора ЮУрГУ (НИУ) от 31 августа 2016 года № 425.

Обучение по образовательной программе в образовательной организации осуществляется в очной и очно-заочной формах обучения.

Реализация образовательной программы может осуществляться филиалом как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

Образовательная деятельность при освоении отдельных компонентов образовательной программы организуется в форме практической подготовки.

При реализации образовательной программы филиал вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включенных в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения на базе среднего общего образования составляет 2 года 10 месяцев, вне зависимости от применяемых образовательных технологий.

Срок получения образования по образовательной программе в очно-заочной форме обучения на базе среднего общего образования составляет 3 года 10 месяцев, вне зависимости от применяемых образовательных технологий.

Для определения объема образовательной программы применена система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 11. Средства массовой информации, издательство и полиграфия; 33. Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.)

Направленность образовательной программы: художественно-оформительские работы.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы «дизайнер».

## 2. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1 – Структура и объем образовательной программы

| Структура образовательной программы               | Объем образовательной программы в академических часах |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | 582                                                   |
| Математический и общий естественно-научный цикл   | 226                                                   |
| Общепрофессиональный цикл                         | 1458                                                  |
| Профессиональный цикл                             | 1982                                                  |
| Государственная итоговая аттестация               | 216                                                   |
| Общий объем образовательной программы             |                                                       |
| На базе среднего общего образования               | 4 464                                                 |

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), реализуется на базе среднего общего образования и предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического цикла;
- математического и общего естественно-научного цикла;
- общепрофессионального цикла;
- профессионального цикла;
- государственную итоговую аттестацию (в форме демонстрационного экзамена (1 нед.) и дипломной работы (5 нед.)).

В рамках образовательной программы выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III ФГОС СПО.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации равен 1420 академических часов, что удовлетворяет требованию ФГОС и составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

Объем вариативной части образовательной программы равен 2178 академических часам, что удовлетворяет требованию ФГОС и составляет не менее 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы. Выделенный объем времени дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций.

Образовательная программа предусматривает освоение следующих видов деятельности:

- разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов;
- техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале;
- контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу;
- организация работы коллектива исполнителей.

При освоении общеобразовательного, социально-гуманитарного, общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественно-научного, общепрофессионального и профессионального циклов (далее - учебные циклы) выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.

На проведение учебных занятий и практики выделено 3610 академических часа, что удовлетворяет требованию ФГОС и составляет не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся включена в учебные циклы. Форма промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам установлена учебным планом. Оценочные материалы, позволяющие оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результаты обучения, представлены в фонде оценочных средств.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла предусматривает изучение следующих дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Психология общения", "Физическая культура".

Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в очной форме обучения составляет 80 академических часов, из них 48 часов отводится на освоение основ военной службы в форме начальной военной подготовки (для юношей); для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина "Физическая культура" способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с Положением о реализации дисциплин по физической культуре и спорту в Южно-Уральском государственном университете, утвержденным приказом ректора ЮУрГУ № 196 от

11.05.2017г., установлен особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "Материаловедение", "Экономика организации", "Рисунок с основами перспективы", "Живопись с основами цветоведения", "История дизайна", "История изобразительного искусства", "Безопасность жизнедеятельности".

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, сформированные в соответствии с выбранными видами деятельности:

- ПМ.01 разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов объемом 326 академических часов;
- ПМ.02 техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале объемом 312 академических часов;
- ПМ.03 контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу объемом 358 академических часов;
- ПМ.04 организация работы коллектива исполнителей объемом 218 академических часов;
- ПМ.05 выполнение работ по профессии 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ объемом 624 академических часов.

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, которые устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ПОП. Объем профессионального модуля составляет не менее 4 зачетных единиц.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, практических и/или лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки.

Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями. Производственная практика направлена на проверку готовности выпускника к самостоятельной трудовой деятельности, в т.ч. на подготовку к выполнению заданий демонстрационного экзамена и государственного экзамена.

Исчерпывающий перечень дисциплин (модулей), практик, компонентов итоговой аттестации представлен в учебном плане.

Инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) филиал предоставляет возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и дипломной работы. Содержание и порядок проведения государственной итоговой аттестации определяются Программой ГИА. Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена – "дизайнер".

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции. Взаимосвязь формируемых компетенций с изучаемыми дисциплинами представлена в матрице компетенций (Приложение 1).

Результаты обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с требуемыми результатами освоения образовательной программы, т.е. способностью применять умения, знания, практический опыт и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности (таблицы 1, 2).

Таблица 1 – Показатели освоения общих компетенций

| Код и наименование общей компетенции                                                                                                                                                                                                       | Знания, умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                                   | Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действий; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). |
|                                                                                                                                                                                                                                            | Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.                                                                                                |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                        | Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                            | Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                            | Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования в правовой и финансовой сферах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| Код и наименование общей компетенции                                                                                                                                                                                                                                       | Знания, умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                      | Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                            | Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.                                                                                                                                                                                          |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                               | Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                            | Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.                                                                                                                                                                                                 |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                            | Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.                                                                                                        |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                             | Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                            | Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.                                                                                                                          |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности                                                                               | Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                            | Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.                                                   |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной                                                                                                                                                                                                                                       | Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и                                                                                                                                                                                                                   |

| Код и наименование общей компетенции                  | Знания, умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| документацией на государственном и иностранном языках | бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. |
|                                                       | Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности               |

Таблица 2 – Показатели освоения профессиональных компетенций

| Основные виды деятельности                                                                                                     | Код и наименование профессиональной компетенции                                               | Показатели освоения профессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов | ПК 1.1.<br>Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика                   | Практический опыт в: разработке технического задания согласно требованиям заказчика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                |                                                                                               | Умения: разрабатывать техническое задание на дизайнерскую продукцию с учетом современных тенденций в области дизайна; находить художественные специфические средства, новые образно-пластические решения для каждой творческой задачи; создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования; использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм; создавать цветовое единство в композиции по законам колористики; проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала. |
|                                                                                                                                |                                                                                               | Знания: теоретические основы композиционного построения в графическом и объемно-пространственном дизайне.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                | ПК 1.2.<br>Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов                      | Практический опыт в: проведении предпроектного анализа для разработки дизайн-проектов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                |                                                                                               | Умения: проводить предпроектный анализ; разрабатывать концепцию проекта; осуществлять процесс дизайн-проектирования; выполнять необходимые предпроектные исследования; владеть основными принципами, методами и приемами работы над дизайн проектом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                |                                                                                               | Знания: законы создания колористики; закономерности построения художественной формы и особенности ее восприятия; законы формообразования; систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику); преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                | ПК 1.3.<br>Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных | Практический опыт в: осуществлении процесса дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                |                                                                                               | Умения: выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта; выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта; использовать компьютерные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| Основные виды деятельности                                                                                                                               | Код и наименование профессиональной компетенции                                                                                                            | Показатели освоения профессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                          | компьютерных программ                                                                                                                                      | технологии при реализации творческого замысла; выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                            | Знания: систематизацию компьютерных программ для осуществления процесса дизайнерского проектирования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                          | ПК 1.4.<br>Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта                                                                    | Практический опыт в: проведении расчетов технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                            | Умения: производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования; изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами рисунка и живописи; владеть классическими изобразительными и техническими приемами, материалами и средствами проектной графики и макетирования; осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом эргономических показателей. |
| Знания: методики расчета технико-экономических показателей дизайнерского проекта; принципы и методы эргономики; современные тенденции в области дизайна. |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале                                                                 | ПК 2.1.<br>Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия                                                                                        | Практический опыт в: разработке технологической карты изготовления изделия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                            | Умения: выбирать и применять материалы с учетом их формообразующих и функциональных свойств; выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале в соответствии с техническим заданием (описанием).                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                            | Знания: ассортимент, особенности, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                          | ПК 2.2.<br>Выполнять технические чертежи правовых документов.                                                                                              | Практический опыт в: выполнении технических чертежей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                            | Умения: выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов.                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                            | Знания: технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ПК 2.3.<br>Выполнять экспериментальн ые образцы                                                                                                          | Практический опыт в: выполнении экспериментальных образцов объекта дизайна или его отдельных элементов в макете или материале в соответствии с техническим |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| Основные виды деятельности                                                                   | Код и наименование профессиональной компетенции                                                                                                        | Показатели освоения профессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                              | объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)                                    | заданием (описанием).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                              |                                                                                                                                                        | Умения: разрабатывать технологическую и конфекционную карты авторского проекта.                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                              |                                                                                                                                                        | Знания: технологию сборки эталонного образца изделия.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                              | ПК 2.4. Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации                                                       | Практический опыт в: доведении опытных образцов промышленной продукции до соответствия технической документации                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                              |                                                                                                                                                        | Умения: применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия; реализовывать творческие идеи в макете.                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                              |                                                                                                                                                        | Знания: технологический процесс изготовления модели.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                              | ПК 2.5. Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия                                                                                                | Практический опыт в: разработке эталона (макета в масштабе) изделия                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                              |                                                                                                                                                        | Умения: выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в материале на современном производственном оборудовании, применяемом в дизайн-индустрии; работать на производственном оборудовании                                                                                                                     |
|                                                                                              |                                                                                                                                                        | Знания: современное производственное оборудование, применяемое для изготовления изделий в дизайн-индустрии.                                                                                                                                                                                                                            |
| Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу | ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации | Практический опыт в: контроле промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.                                                                                                                                                                        |
|                                                                                              |                                                                                                                                                        | Умения: выбирать и применять методики выполнения измерений; подбирать средства измерения для контроля и испытания продукции; определять и анализировать нормативные документы на средства измерения при контроле качества и испытании продукции; подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерения. |
|                                                                                              |                                                                                                                                                        | Знания: принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции; порядок метрологической экспертизы технической документации; принципы выбора средств измерения и метрологического                                                                                                                         |

| Основные виды деятельности                 | Код и наименование профессиональной компетенции                                                                                                                                                                                   | Показатели освоения профессиональной компетенции                                                                              |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            |                                                                                                                                                                                                                                   | обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам.                               |
|                                            | ПК 3.2.<br>Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских (дизайнерских) решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощении предметно-пространственных комплексов | Практический опыт в: проведении метрологической экспертизы.                                                                   |
|                                            |                                                                                                                                                                                                                                   | Умения: выполнять авторский надзор                                                                                            |
|                                            |                                                                                                                                                                                                                                   | Знания: порядок аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам.          |
| Организация работы коллектива исполнителей | ПК 4.1.<br>Планировать работу коллектива                                                                                                                                                                                          | Практический опыт в: планировании работы коллектива исполнителей.                                                             |
|                                            |                                                                                                                                                                                                                                   | Умения: принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе.       |
|                                            |                                                                                                                                                                                                                                   | Знания: систему управления трудовыми ресурсами в организации.                                                                 |
|                                            | ПК 4.2.<br>Составлять конкретные технические задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт                                                                                                                 | Практический опыт в: составлении конкретных технических заданий для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт. |
|                                            |                                                                                                                                                                                                                                   | Умения: составлять техническое задание для реализации дизайн-проекта.                                                         |
|                                            |                                                                                                                                                                                                                                   | Знания: методы и формы обучения персонала.                                                                                    |
|                                            | ПК 4.3.<br>Контролировать сроки и качество выполненных заданий                                                                                                                                                                    | Практический опыт в: контроле сроков и качества выполненных заданий.                                                          |
|                                            |                                                                                                                                                                                                                                   | Умения: осуществлять контроль деятельности персонала.                                                                         |
|                                            |                                                                                                                                                                                                                                   | Знания: способы управления конфликтами и борьбы со стрессом.                                                                  |
|                                            | ПК 4.4.<br>Осуществлять прием и сдачу работы в соответствии с                                                                                                                                                                     | Практический опыт: работе с коллективом исполнителей, приеме и сдаче работы в соответствии с техническим заданием             |
|                                            |                                                                                                                                                                                                                                   | Умения: управлять работой коллектива исполнителей.                                                                            |

| Основные виды деятельности                                                            | Код и наименование профессиональной компетенции                                           | Показатели освоения профессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                       | техническим заданием                                                                      | Знания: особенности приема и сдачи работы в соответствии с техническим заданием.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Выполнение работ по профессии 12565<br>Исполнитель художественно-оформительских работ | ПК 5.1<br>выполнять художественно-оформительские работы в различных техниках и материалах | Практический опыт в:<br>выполнении оформительских работ;<br>создании декоративных элементов интерьера;<br>работе с объёмными композициями и инсталляциям;<br>нанесении графических элементов на различные поверхности (стены, стекло, металл, ткань);<br>выполнении шрифтовых композиций и каллиграфических надписей вручную и с помощью трафаретов;<br>декорировании поверхностей в разных техниках (акриловая живопись, аэрография, декупаж, коллаж);<br>подготовки поверхностей к оформлению (грунтовка, шпаклёвка, шлифовка);<br>изготовлении макетов и эскизов для согласования с заказчиком. |
|                                                                                       |                                                                                           | Умения:<br>работать с различными художественными материалами;<br>применять техники декоративно-прикладного искусства (трафаретная печать, мозаика, батик);<br>работать с инструментами и оборудованием;<br>выполнять шрифтовые работы в разных стилях;<br>учитывать особенности поверхностей при выборе материалов и техник;<br>соблюдать технологические этапы выполнения работ (подготовка → нанесение → сушка → защита);<br>рассчитывать расход материалов на основе площади и техники исполнения.                                                                                              |
|                                                                                       |                                                                                           | Знания: свойства и особенности художественных материалов;<br>техники декоративно-оформительских работ;<br>основы композиции, колористики и шрифтового дизайна;<br>технологии подготовки различных поверхностей к оформлению;<br>правила масштабирования эскизов и переноса изображений;<br>нормы расхода материалов для разных техник и поверхностей;<br>способы защиты и закрепления готовых оформительских работ;<br>требования безопасности при работе с красками, растворителями и инструментами;<br>современные тенденции в художественно-оформительском дизайне                              |
|                                                                                       | ПК 5.2<br>Организовывать и выполнять подготовительные и основные                          | Практический опыт:<br>разработка эскизов и концепций оформления для разных объектов;<br>составление технологических карт выполнения работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| Основные виды деятельности | Код и наименование профессиональной компетенции                             | Показатели освоения профессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | художественно-оформительские работы с учётом специфик и объектов оформления | с указанием этапов, материалов и сроков; выполнение замеров и составление планов размещения оформительских элементов; согласование проектов с заказчиками и смежными специалистами (дизайнерами, архитекторами); организация командной работы при выполнении крупных оформительских проектов; контроль качества на всех этапах выполнения работ; демонтаж и утилизация временных оформительских конструкций; ведение отчётной документации (акты выполненных работ, отчёты о расходе материалов). |
|                            |                                                                             | Умения:<br>составлять планы и графики выполнения оформительских работ;<br>рассчитывать необходимое количество материалов и инструментов;<br>организовывать рабочее пространство с соблюдением норм безопасности;<br>читать и интерпретировать чертежи, планы и дизайн-проекты;<br>координировать работу помощников и подрядчиков;<br>вести учёт материалов и фиксировать отклонения от сметы;<br>оформлять сопроводительную документацию.                                                         |
|                            |                                                                             | Знания: этапы организации художественно-оформительских работ;<br>нормы и правила охраны труда при выполнении оформительских работ;<br>принципы планирования и бюджетирования оформительских проектов;<br>особенности оформления различных объектов;<br>методы контроля качества художественно-оформительских работ;<br>основы логистики и транспортировки оформительских конструкций;<br>стандарты оформления технической и отчётной документации.                                                |

Образовательная организация при необходимости самостоятельно включает в образовательную программу дополнительные профессиональные компетенции по видам деятельности, установленным в соответствии с пунктом 2.4 ФГОС СПО, а также по видам деятельности, сформированным в вариативной части образовательной программы образовательной организацией для учета потребностей рынка труда субъекта Российской Федерации.

Образовательная организация при необходимости вводит в вариативную часть учебных циклов образовательной программы модуль по освоению компетенций цифровой экономики, соответствующим одному или нескольким видам деятельности, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Образовательная организация с учетом ПОП самостоятельно планирует результаты

обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть соотнесены с требуемыми результатами освоения образовательной программы.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает выпускнику освоение всех компетенций, установленных образовательной программой.

#### **4. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Деятельность по реализации образовательной программы среднего профессионального образования в филиале осуществляется в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами:

- Федеральный закон от 30 марта 1999 г. N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1999, N 14, ст. 1650; 2021, N 27, ст. 5185);

- санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573);

- санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. N 32 (зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г., регистрационный N 60833);

- санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62296).

Ресурсное обеспечение ОПОП СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) отвечает общесистемным требованиям, требованиям к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, к организации воспитания обучающихся, кадровым и финансовым условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС СПО по данной специальности.

Общесистемное обеспечение образовательной программы:

Филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническое обеспечение образовательной программы:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию обеспечены расходными материалами.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:

В качестве основной литературы образовательная организация использует электронные учебники, учебные пособия, а также официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Электронная информационно-образовательная среда университета позволяет получить одновременный, в том числе удаленный доступ не менее 25% обучающихся к электронным библиотечным системам «Знаниум», «Юрайт».

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и регулярно обновляется.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации. Общие методические указания по оформлению письменных работ для обучающихся по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (на базе среднего общего образования) / сост. В.Н.Борщенок, Н.В. Назарова, Г.Г. Шаповалова. – Нижневартковск, 2024. – 34 с., Методические рекомендации для самостоятельной подготовки к семинарским занятиям для обучающихся очной и очно-заочной формы по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)/ сост. О.В.Латвина. – Нижневартковск, 2025. – 18 с.

Перечень печатных изданий основной и дополнительной учебной литературы приведен в разделе «Информационное обеспечение обучения» рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей и практик.

Кадровое обеспечение реализации образовательной программы:

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками филиала, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности [11](#). Средства массовой информации, издательство и полиграфия; [33](#). Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности [11](#). Средства массовой информации, издательство и полиграфия; [33](#). Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности [11](#). Средства массовой информации, издательство и полиграфия; [33](#). Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

Финансовые условия реализации образовательной программы:

Размер средств на реализацию образовательной программы ежегодно утверждается ректором Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)» в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Механизмы оценки качества образовательной программы:

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, в соответствии с Положением о внутренней независимой оценке качества образования.

В целях совершенствования образовательной программы филиал при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

## Матрица компетенций

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

|              |                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |  |  |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|--|--|
|              | (дизайнерских)<br>проектов в материале                                                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |  |  |
| <b>ПМ.03</b> | <b>Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу</b>                                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |  |  |
| МДК.03.01    | Основы<br>стандартизации<br>сертификации и<br>метрологии                                                                                             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |   |   |   |  |  |
| МДК.03.02    | Основы управления<br>качеством                                                                                                                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |   |   |   |  |  |
| УП.03        | Учебная практика по<br>ПМ.03 Контроль за<br>изготовлением<br>изделий в<br>производстве в части<br>соответствия их<br>авторскому образцу              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |   |   |   |  |  |
| ПП.03        | Производственная<br>практика по ПМ.03<br>Контроль за<br>изготовлением<br>изделий в<br>производстве в части<br>соответствия их<br>авторскому образцу  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |   |   |   |  |  |
|              | Экзамен по<br>профессиональному<br>модулю Контроль за<br>изготовлением<br>изделий в<br>производстве в части<br>соответствия их<br>авторскому образцу |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |   |   |   |  |  |
| <b>ПМ.04</b> | <b>Организация работы коллектива исполнителей</b>                                                                                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |  |  |
| МДК.04.01    | Основы менеджмента,<br>маркетинга и<br>управление<br>персоналом                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   | + | + | + | + |  |  |
| УП.04        | Учебная практика по<br>ПМ.04 Организация<br>работы коллектива                                                                                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   | + | + | + | + |  |  |

[illegible]

|     |                                               |
|-----|-----------------------------------------------|
|     | Промежуточная<br>аттестация и<br>консультация |
|     | Самостоятельная учебная<br>работа             |
|     | Всего                                         |
|     | Государственная<br>итоговая аттестация        |
| ГИА |                                               |