

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(национальный исследовательский университет)»
ФИЛИАЛ ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» В Г. НИЖНЕВАРТОВСКЕ

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора



Е.А. Манина

31 марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ
основной образовательной программы
54.02.01 «ДИЗАЙН (ПО ОТРАСЛЯМ)»

Нижневартовск 2025

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» основной образовательной программы 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» рассмотрена и одобрена на заседании Совета филиала, протокол №10 от 31 марта 2025 г.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий кафедрой «ГЕНТД»

А.Р. Салимгареева
31 марта 2025 г.



Заместитель директора
по учебной работе

Л.А. Ахметзянова
31 марта 2025 г.



Разработчик:  И.Г. Рябова – канд. философ. наук, доцент кафедры «Гуманитарные, естественно-научные и технические дисциплины»

Рабочая программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла ОГСЭ.01 «Основы философии» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) СПО по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.05.2022 г. № 308 (ред. от 03.07.2024 г.).

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии».....	3
1.1 Область применения рабочей программы	3
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:.....	3
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:.....	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	4
2.2 Тематический план.....	5
2.3 Содержание учебной дисциплины «Основы философии»	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	10
3.2 Информационное обеспечение обучения	11
3.3 Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»**.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования при подготовке специалистов по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)».

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ. 01 «Основы философии» является дисциплиной базового уровня и представлена в структуре программы подготовки специалистов среднего звена в общем гуманитарном и социально-экономическом учебном цикле по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей,

свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины Основы философии обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Развить способности, необходимые для формирования общих компетенций:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной нагрузки (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
Практическая подготовка	18
в том числе:	-
теоретические занятия	36
<i>лекции</i>	<i>30</i>
<i>контрольные занятия</i>	<i>6</i>
практические занятия	18
курсовая работа/проект	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
Консультации	6
Экзамен	2
Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) – в форме экзамена	

2.2 Тематический план

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка в часах	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 1 Основные идеи мировой философии от античности до новейшего времени.	18	15	6	8	6	1	-	3	-	-
Тема 1.1. Философия античного мира и Средних веков	5	4	-	4	-	-	-	1	-	-
Практическое занятие № 1. Античная философия	4	3	3	-	3		-	1	-	-
Тема 1.2. Философия Нового и новейшего времени	5	4	-	4				1		
Практическое занятие № 2. Русская философия XIX-XX века. Философия Нового времени.	3	3	3		3			-		
Контрольное занятие № 1.	1	1				1				
Раздел 2. Человек – сознание - познание	16	13	4	8	4	1		3		
Тема 2.1. Человек как главная философская проблема	3	2		2				1		
Практическое занятие № 3. Человек как главная философская проблема.	3	2	2		2			1		
Тема 2.2. Проблема сознания	3	2		2				1		
Практическое занятие № 4. Проблема сознания.	2	2	2		2			-		
Тема 2.3. Учение о познании	2	2		2						
Тема 2.3. Учение о познании	2	2		2						
Контрольное занятие № 2.	1	1				1				
Раздел 3. Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)	16	13	4	7	4	2		3		
Тема 3.1. Философия и научная картина мира	3	2		2				1		
Тема 3.2. Философия и религия	3	2		2				1		

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка в часах	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Тема 3.3. Философия и искусство	4	3		3				1		
Практическое занятие № 5. Философия и искусство.	4	4	4		4					
Контрольное занятие № 3.	2	2				2				
Раздел 4. Социальная жизнь	16	13	4	7	4	2		3		
Тема 4.1. Философия и история	3	2		2				1		
Тема 4.2. Философия и культура	3	2		2				1		
Тема 4.3. Философия и глобальные проблемы современности	4	3		3				1		
Практическое занятие № 6. Философия и глобальные проблемы современности	4	4	4		4			-		
Контрольное занятие № 4.	2	2				2				
Консультации	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-
Экзамен	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Всего:	72	54	18	30	18	6	-	12	4	2

2.3 Содержание учебной дисциплины «Основы философии»

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	ОК
Раздел 1 Основные идеи мировой философии от античности до новейшего времени.		18	ОК 3
1.	Тема 1.1. Философия античного мира и Средних веков. Античная философия (от мифа к Логосу, Гераклит и Парменид, Сократ и Платон, система Аристотеля, Демокрит и Эпикур, циники, стоики и скептики.	5	ОК 3
2.	Практическое занятие № 1. Античная философия. Дискуссия.	4	ОК 3
3.	Тема 1.2. Философия Нового и новейшего времени. Философия Нового времени, спор сенсуалистов (Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Дж. Локк) и рационалистов (Р. Декарт, Б., Спиноза, В.Г. Лейбниц). Субъективный идеализм (Дж. Беркли) и агностицизм (Д. Юм) Нового времени. Немецкая классическая философия (И. Кант, Г.В.Ф. Гегель). Немецкий материализм и диалектика (Л. Фейербах и К. Маркс).	5	ОК 3
4.	Практическое занятие № 2. Русская философия XIX-XX века. Философия Нового времени. Контрольное занятие №1	4	ОК 3
Раздел 2. Человек – сознание - познание		16	ОК 3
5.	Тема 2.1. Человек как главная философская проблема Философия о происхождении и сущности человека. Человек как дух и тело. Основные отношения человека: к самому себе, к другим, к обществу, к культуре и к природе. Проблема «я», образ «я», внутреннее и внешнее «я». Фундаментальные характеристики человека: несводимость, невыразимость, неповторимость, незаменимость, непредопределенность. Основопологающие категории человеческого бытия: творчество, счастье, любовь, труд, игра, вера, смерть.	3	ОК 3
6.	Практическое занятие № 3. Человек как главная философская проблема.	3	ОК 3
7.	Тема 2.2. Проблема сознания Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания: предметное сознание, самосознание и сознание как поток переживаний (душа). Психофизическая проблема в науке и философии, ее современная интерпретация. Идеальное и материальное. Сознание, мышление, язык. Сознание и бессознательное. Основные идеи психоанализа З. Фрейда. Теория архетипов К. Юнга. Современная цивилизация и психическое здоровье личности.	3	ОК 3
8.	Практическое занятие № 4. Проблема сознания.	2	ОК 3

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	ОК
9.	Тема 2.3. Учение о познании Как человек познает окружающий мир? Спор сенсуалистов, рационалистов и агностиков о природе познания. Чувства, разум, воля, память, мышление, воображение и их роль в познании. Что такое знание. Здравый смысл, наивный реализм и научное знание. Методы и формы научного познания. Проблема истины.	4	ОК 3
10.	Контрольное занятие №2	1	ОК 3
Раздел 3. Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)		16	ОК 3
13	Тема 3.1. Философия и научная картина мира Объективный мир и его картина. Мир Аристотеля и мир Галилея. Основные категории научной картины мира: вещь, пространство, время, движение, число, цвет, свет, ритм и их философская интерпретация в различные культурные и исторические эпохи. Научные конструкции Вселенной и философские представления о месте человека в космосе.	3	ОК 3
14	Тема 3.2. Философия и религия Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного. Богочеловек или человеко-бог? Религия о смысле человеческого существования. Значение веры в жизни современного человека. Противоречия между религиями и экуменическое движение. Кризис религиозного мировоззрения.	3	ОК 3
15	Тема 3.3. Философия и искусство Искусство как феномен, организующий жизнь. Талант и гений, соотношения гения и гениальности. Гений – совершенный человек. Психологическое и визионерское искусство. Кризис современного искусства. Дегуманизация искусства. Искусство в эпоху постмодерна.	4	ОК 3
16	Практическое занятие № 5. Философия и искусство	4	ОК 3
17	Контрольное №3	2	ОК3
Раздел 4. Социальная жизнь		16	ОК 3
18	Тема 4.1. Философия и история Философские концепции исторического развития: концепции однолинейного прогрессивного развития (Г.В.Ф.Гегель, К.Маркс), концепции многолинейного развития (К. Ясперс, А. Вебер), циклического развития (О.Шпенглер, А. Тойнби, П. Сорокин). Русская философия об исторической самобытности России. П.Я. Чаадаев о судьбе России. Западники и славянофилы о русской истории. Проблема «конца истории».	3	ОК 3
19	Тема 4.2. Философия и культура	3	

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	ОК
	Теории происхождения культуры. Культура и культ. Человек в мире культуры. Культура и цивилизация. Внешняя и внутренняя культура. Массовая культура и массовый человек. Культура и контркультура. Основные контркультурные движения. Кризис культуры и пути его преодоления. Культура и природа.		ОК 3
19	Тема 4.3. Философия и глобальные проблемы современности Создание мировой системы хозяйства. Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества. Борьба за права человека. Наука и ее влияние на будущее человечества. Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества.	4	ОК 3
20	Практическое занятие № 6.	4	ОК 3
21	Контрольное занятие по разделу.	2	
22	Консультации	4	ОК 3
23	Экзамен	2	ОК 3
	Итого:	72	-

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Вид занятий	№ ауд.	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Теоретические занятия, Практические занятия, текущий контроль	04	Учебно-административное здание Макетная мастерская, ауд. 04 Имущество: 1. Металлический шкаф – 2 шт. 2. Доска школьная – 1 шт. 3. Стол преподавателя – 1 шт. 4. Стул преподавателя – 1 шт. 5. Растущая парта – 1 шт. 6. Парта ученическая (двухместная) – 7 шт. 7. Стул ученический – 14 шт. 8. Мольберт – 1 шт. Учебно-наглядные пособия: 1. Картины макеты – 10 шт.
Самостоятельная работа	220	Учебно-административное здание, Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, ауд. 220 Оборудование и технические средства обучения: 1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 10 шт. Имущество: 1. Стол компьютерный – 10 шт. 2. Стол одноместный – 50 шт. 3. Стул мягкий – 7 шт. 4. Стул офисный – 53 шт. 5. Выставочный стеллаж – 5 шт. 6. Шкаф каталог – 1 шт.
Промежуточная аттестация	124	Учебно-административное здание ауд. 124 Оборудование и технические средства обучения: 1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 16 шт. 2. Настенная сплит-система – 1 шт. 3. Проектор – 1 шт. 4. Экран с электроприводом – 1 шт. 5. Колонка – 1 шт. Имущество: 1. Стол ученический (двухместный) – 8 шт.

		2. Стол компьютерный (одноместный) – 16 шт. 3. Стул деревянный – 16 шт. 4. Стул компьютерный – 16 шт. 5. Стол преподавателя – 1 шт. 6. Стул преподавателя – 1 шт. 7. Доска – 1 шт.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Володина, Е. Б. Материаловедение: дизайн, архитектура : учебное пособие : в 2 томах. Том 1 / Е.Б. Володина. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 388 с. — ISBN 978-5-16-017570-6. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2231669>. (ЭБС «Znanium.com»).
2. Володина, Е. Б. Материаловедение: дизайн, архитектура : учебное пособие : в 2 томах. Том 1 / Е.Б. Володина. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 388 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-16-021003-2. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2231671>. (ЭБС «Znanium.com»).

Дополнительные источники:

1. Бондаренко, Г. Г. Материаловедение : учебник для среднего профессионального образования / Г. Г. Бондаренко, Т. А. Кабанова, В. В. Рыбалко ; под ред. Г. Г. Бондаренко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 381 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/584021> (ОП «Юрайт»).
2. Логанина, В. И. Архитектурно-дизайнерское материаловедение : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Логанина, С. Н. Кислицына. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 183 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/589655> (ОП «Юрайт»).

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ЭБС Электронного издания «ЮРАЙТ»;
2. ЭБС «Знаниум»;
3. Справочно-правовая система «Консультант плюс» (Нижевартовск).

3.3 Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем. Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП. 07. «Безопасность жизнедеятельности» осуществляется преподавателем в процессе освоения обучающимися всех видов компетенций, определенных в учебной дисциплине матрицей компетенций в процессе проведения всех видов учебной деятельности в рамках РПД.

Тип задания	Формы и методы контроля и оценки	Проверяемые образовательные результаты
Текущий контроль: 1 семестр		
Задания для стартовой диагностики	Оценка результатов тестирования	ОК 3
Тестовые задания	Оценка результатов тестирования	ОК 3
Самостоятельная работа	Оценка ответов обучающихся Сравнение с эталоном	ОК 3
Практические задания	Оценка выполненных заданий Сравнение с эталоном	ОК 3
Участие в круглых столах, дискуссиях, конференциях	Экспертная оценка работы, устной защиты, презентации по критериям Заполнение чек-листов Оценка ответов обучающихся Оценка участия в обсуждении	ОК 3
Подготовка и защита научно-исследовательской работы (НИР, проекты, рефераты, сообщения, презентации)	Экспертная оценка работы, устной защиты, презентации по критериям Заполнение чек-листов	ОК 3
Контрольные занятия (конференция, мозговая атака)	Экспертная оценка работы, устной защиты, презентации по критериям Заполнение чек-листов Оценка ответов обучающихся Оценка участия в обсуждении	ОК 3
Промежуточная аттестация: 4 семестр		
Тестовые задания	Оценка результатов тестирования	ОК 3

Текущий контроль успеваемости подразумевает регулярную объективную оценку качества освоения обучающимися содержания учебной дисциплины ОГСЭ. 01 «Основы философии» и способствует успешному овладению учебным материалом в разнообразных формах аудиторной работы, в процессе внеаудиторной подготовки и оценивает систематичность учебной работы студента.

В начале изучения дисциплины ОГСЭ. 01 «Основы философии» (в течение первых двух недель) осуществляется стартовая диагностика обучающихся. Входной контроль прово-

дится с целью определения стартового уровня подготовки студентов, который в дальнейшем сравнивается с результатами следующих этапов мониторинга уровня достижения планируемых образовательных результатов: выстраивания индивидуальной траектории обучения на основе контроля их знаний. Результаты входного контроля являются основанием для проведения корректирующих мероприятий, а также формирования подгрупп и организации дополнительных консультаций. Практические задания оцениваются путем сравнения с представленным эталоном. На участие в круглых столах, дискуссиях, конференциях дается экспертная оценка работы, устной защиты, презентации по критериям оценивания. Подготовка и защита научно-исследовательской работы (НИР, проекты, рефераты, сообщения, презентации) оцениваются экспертной оценкой работы, устной защиты, презентации по критериям оценивания. Контрольные занятия (конференция, мозговая атака) оцениваются экспертной оценкой работы, устной защиты, презентации по критериям оценивания, заполнением чек-листов, дается оценка ответов обучающихся, оценка участия в обсуждении.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОГСЭ. 01 «Основы философии» проходит в форме экзамена (решение тестовых заданий).

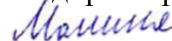
При промежуточной аттестации обучающихся на экзамене по дисциплине ОГСЭ. 01 «Основы философии» на соответствие персональных достижений требованиям к образовательным результатам, заявленных ФГОС СПО, преподавателем учитывается итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине и принимается решение об освобождении обучающегося от процедуры промежуточной аттестации.

При условии итоговой рейтинговой средневзвешенной оценки обучающегося не менее 4 баллов, соответствующей рейтингу от 4,0 до 4,4 баллов обучающийся может быть освобожден (на усмотрение преподавателя) от выполнения заданий на экзамене с оценкой «хорошо». Если обучающийся претендует на получение оценки «отлично», он должен присутствовать на зачете и выполнить все тестовые задания, предусмотренные для промежуточной аттестации по учебной дисциплине. Обучающийся, имеющий итоговый рейтинг от 4,5 до 5 баллов, освобождается от выполнения заданий на зачете и получает оценку «отлично». Обучающийся, имеющий итоговый рейтинг менее 4,0, выполняет все задания на экзамене.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(национальный исследовательский университет)»
ФИЛИАЛ ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» В Г. НИЖНЕВАРТОВСКЕ

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора



Е.А. Манина

31 марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ
основной образовательной программы
54.02.01 «ДИЗАЙН (ПО ОТРАСЛЯМ)»

Нижневартовск 2025

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» основной образовательной программы 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» рассмотрена и одобрена на заседании Совета филиала, протокол №10 от 31 марта 2025 г.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий кафедрой «ГЕНТД»

А.Р. Салимгареева
31 марта 2025 г.



Заместитель директора
по учебной работе

Л.А. Ахметзянова
31 марта 2025 г.



Разработчик:  О.Н. Дроконова – к.и.н, доцент кафедры «Гуманитарные, естественно-научные и технические дисциплины»

Рабочая программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла ОГСЭ.02 «История» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) СПО по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.05.2022 г. № 308 (ред. от 03.07.2024 г.).

СОДЕРЖАНИЕ

1.1 Область применения рабочей программы	3
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:	3
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:	3
2.3 Содержание учебной дисциплины «История»	10
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	14
3.2 Информационное обеспечение обучения	15
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1.1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**.

Рабочая программа учебной дисциплины «История» предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования при подготовке специалистов по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к циклу ОГСЭ (ЕН, ПЦ).

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- проводить анализ исторических объектов для целей дизайн-проектирования;
- ориентироваться в исторических эпохах и стилях.

знать:

- основные характерные черты различных периодов развития предметного мира;
- современное состояние дизайна в различных областях экономической деятельности.

развить способности, необходимые для формирования общих компетенций (далее ОК):

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной нагрузки (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
Практическая подготовка	20
в том числе:	-
теоретические занятия	28
<i>лекции</i>	<i>24</i>
<i>контрольные занятия</i>	<i>4</i>
практические занятия	28
курсовая работа/проект	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
Консультации	6
Экзамен	2
Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) – в форме экзамена	

2.2 Тематический план

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка в часах	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 1. История России в последней четверти XX века	18	14	6	8	6	-	-	4	-	-
Тема 1.1 Введение. Стартовая диагностика обучающихся	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Тема 1.2 Политика и экономика СССР от реформ к застою. Углубление кризисных явлений	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Тема 1.3 СССР на международной арене. Политика разрядки международной напряжённости	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа №1 Просмотр фильмов на платформе «Знание Рос общество» о дезинтеграционных процессах в России и Европе во второй половине 80-х гг. начале 90-х г.	4	-	-	-	-	-	-	4	-	-
Тема 1.4 Политика перестройки: достижения и потери	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №1. Анализ исторических документов социально-экономического и политического содержания времени перестройки	3	3	3	-	3	-	-	-	-	-
Тема 1.5 Кризис советского общества. Распад СССР и образование СНГ.	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Тема 1.6 Курс реформ и политический кризис в РФ 1993г. Обострение межнациональных отношений в РФ.	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Тема 1.7 Духовная жизнь России в 1990-е годы	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №2. Анализ	3	3	3	-	3	-	-	-	-	-

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка в часах	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
содержания Конституции РФ 1993 и выявление особенностей										
Тема 1.8 Высшие органы государственной власти по Конституции Российской Федерации. Принципы федерализма	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Раздел 2. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.)	11	11	2	3	6	2	-	-	-	-
Практическое занятие №3. Анализ геополитического положения и внешней политики России в конце XX в.	6	6	2	-	6	-	-	-	-	-
Тема 2.1 Запад в новой конфигурации геополитических сил	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Тема 2.2 Место Индии и Китая в новой системе геополитических отношений	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Тема 2.3 Страны Латинской Америки в новой системе геополитических отношений	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Контрольное занятие №1. Учебная конференция «Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.)»	2	2	-	-	-	2	-	-	-	-
Раздел 3. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.	14	14	4	6	6	2	-	-	-	-
Тема 3.1 Природа конфликтного взаимодействия	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Тема 3.2 Содержание и типология политического конфликта	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Тема 3.3 Пути и формы урегулирования	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка в часах	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
международных конфликтов										
Практическое занятие №4. Выявление взаимосвязи назначения и функций современных международных организаций	4	4	2	-	4	-	-	-	-	-
Тема 3.4 Роль интеграционных международных структур в урегулировании конфликтов и кризисов	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Тема 3.5 Региональные конфликты в современном мире. Составление «конфликтной карты» планеты	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Тема 3.6 Конфликты постсоветского пространства	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №5. Анализ основных направлений развития национальной политики Российской Федерации на современном этапе	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Контрольное занятие №2. Мозговая атака «Общество XXI века: проблемы и пути их решения»	2	2	-	-	-	2	-	-	-	-
Раздел 4. Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	12	8	4	4	4	-	-	4	-	-
Тема 4.1 Глобализация как основная характеристика современной жизни	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Тема 4.2 Россия на пути реформ и стабилизации в начале XXI века	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа №2 Просмотр фильмов на платформе «Знание Рос общество» Россия в мире и Будущее России	4	-	-	-	-	-	-	4	-	-

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка в часах	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Практическое занятие №6. Анализ содержания и этапов реализации Национальных проектов правительства РФ	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие №7. Выявление взаимосвязи отечественных, региональных и мировых проблем в условиях экономических кризисов XXI в.	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 4.3 Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения.	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Тема 4.4 Миграция как фактор современной политики	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Раздел 5. Духовная сфера современного общества. Ее роль в воспроизводстве национального образа жизни	15	9	4	3	6	-	-	6	-	-
Тема 5.1 Сущность и содержание понятия «культура»	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №8. Выявление взаимосвязи государственной политики в области культуры и духовной жизни России в начале XXI века	4	4	2	-	4	-	-	-	-	-
Тема 5.2 Религии в культурах мира. Диспут «Влияние религии на интеграцию и дезинтеграцию народов»	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Тема 5.3 Культурные различия и «национальный характер»	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа №3 Просмотр фильмов на платформе «Знание Рос общество» о русской культуре и	6	-	-	-	-	-	-	6	-	-

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка в часах	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
мировоззрении России										
Практическое занятие №9. Учебная конференция «Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ»	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Консультации	6	-	-	-	-	-	-	-	6	-
Экзамен	2	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Всего	78	56	20	24	28	4	-	14	6	2

2.3 Содержание учебной дисциплины «История»

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	ОК
1	2	3	4
Раздел 1. История России в последней четверти XX века		18	ОК2-ОК6
1	Тема 1.1 Введение. Стартовая диагностика обучающихся	1	ОК2-ОК6
2	Тема 1.2 Политика и экономика СССР от реформ к застою. Углубление кризисных явлений	1	ОК2-ОК6
3	Тема 1.3 СССР на международной арене. Политика разрядки международной напряжённости	1	ОК2-ОК6
4	<u>Самостоятельная работа №1</u> Просмотр фильмов на платформе «Знание Рос общество» о дезинтеграционных процессах в России и Европе во второй половине 80-х гг. начале 90-х г.	4	ОК2-ОК6
5	Тема 1.4 Политика перестройки: достижения и потери	1	ОК2-ОК6
6	Практическое занятие №1. Анализ исторических документов социально-экономического и политического содержания времени перестройки	3	ОК2-ОК6
7	Тема 1.5 Кризис советского общества. Распад СССР и образование СНГ.	1	ОК2-ОК6
8	Тема 1.6 Курс реформ и политический кризис в РФ 1993г. Обострение межнациональных отношений в РФ.	1	ОК2-ОК6
9	Тема 1.7 Духовная жизнь России в 1990-е годы	1	ОК2-ОК6
10	Практическое занятие №2. Анализ содержания Конституции РФ 1993 и выявление особенностей	3	ОК2-ОК6
11	Тема 1.8 Высшие органы государственной власти по Конституции Российской Федерации. Принципы федерализма	1	ОК2-ОК6

Раздел 2. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.)		11	ОК2-ОК6
12	Практическое занятие №3. Анализ геополитического положения и внешней политики России в конце XX в.	6	ОК2-ОК6
13	Тема 2.1 Запад в новой конфигурации геополитических сил	1	ОК2-ОК6
14	Тема 2.2 Место Индии и Китая в новой системе геополитических отношений	1	ОК2-ОК6
15	Тема 2.3 Страны Латинской Америки в новой системе геополитических отношений	1	ОК2-ОК6
16	Контрольное занятие №1. Учебная конференция «Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.)»	2	ОК2-ОК6
Раздел 3. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.		14	ОК2-ОК6
17	Тема 3.1 Природа конфликтного взаимодействия	1	ОК2-ОК6
18	Тема 3.2 Содержание и типология политического конфликта	1	ОК2-ОК6
19	Тема 3.3 Пути и формы урегулирования международных конфликтов	1	ОК2-ОК6
20	Практическое занятие №4. Выявление взаимосвязи назначения и функций современных международных организаций	4	ОК2-ОК6
21	Тема 3.4 Роль интеграционных международных структур в урегулировании конфликтов и кризисов	1	ОК2-ОК6
22	Тема 3.5 Региональные конфликты в современном мире. Составление «конфликтной карты» планеты	1	ОК2-ОК6
23	Тема 3.6 Конфликты постсоветского пространства	1	ОК2-ОК6
24	Практическое занятие №5. Анализ основных направлений развития национальной политики Российской Федерации на современном этапе	2	ОК2-ОК6

25	Контрольное занятие №2. Мозговая атака «Общество XXI века: проблемы и пути их решения»	2	ОК2-ОК6
26	Раздел 4. Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	12	ОК2-ОК6
27	Тема 4.1 Глобализация как основная характеристика современной жизни	1	ОК2-ОК6
28	Тема 4.2 Россия на пути реформ и стабилизации в начале XXI века	1	ОК2-ОК6
29	<u>Самостоятельная работа №2</u> Просмотр фильмов на платформе «Знание Рос общество» Россия в мире и Будущее России	4	ОК2-ОК6
30	Практическое занятие №6. Анализ содержания и этапов реализации Национальных проектов правительства РФ	2	ОК2-ОК6
31	Практическое занятие №7. Выявление взаимосвязи отечественных, региональных и мировых проблем в условиях экономических кризисов XXI в.	2	ОК2-ОК6
32	Тема 4.3 Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения.	1	ОК2-ОК6
33	Тема 4.4 Миграция как фактор современной политики	1	ОК2-ОК6
34	Раздел 5. Духовная сфера современного общества. Ее роль в воспроизводстве национального образа жизни	15	ОК2-ОК6
35	Тема 5.1 Сущность и содержание понятия «культура»	1	ОК2-ОК6
36	Практическое занятие №8. Выявление взаимосвязи государственной политики в области культуры и духовной жизни России в начале XXI века	4	ОК2-ОК6
37	Тема 5.2 Религии в культурах мира. Диспут «Влияние религии на интеграцию и дезинтеграцию народов»	1	ОК2-ОК6
38	Тема 5.3 Культурные различия и «национальный характер»	1	ОК2-ОК6
39	<u>Самостоятельная работа №3</u> Просмотр фильмов на платформе «Знание Рос общество» о русской культуре и мировоззрении России	6	ОК2-ОК6

40	Практическое занятие №9. Учебная конференция «Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ»	2	ОК2- ОК6
41	Консультации	6	ОК2- ОК6
42	Промежуточная аттестация (Экзамен)	2	ОК2- ОК6
43	Итого:	78	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Вид занятий	№ ауд.	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Практические занятия, Промежуточная аттестация	136	Учебно-административное здание Кабинет Социально-экономических дисциплин, ауд. 136 Оборудование и технические средства обучения: 1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 1 шт. 2. Проектор – 1 шт. 3. Экран – 1 шт. 4. Колонка – 1шт. Имущество: 1. Парты ученическая (двухместная) – 72 шт. 2. Стул деревянный – 144 шт. 3. Стол преподавателя – 1 шт. 4. Стул мягкий – 1 шт. 5. Тумба (кафедра) – 1 шт. 6. Шкаф – 1 шт. 7. Доска – 1 шт. Учебно-наглядные пособия: 1. Портрет – 10 шт.
Самостоятельная работа	ауд. 220 Помещения для самостоятельной и воспитательной работы	Учебно-административное здание, Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, ауд. 220 Оборудование и технические средства обучения: 1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 10 шт. Имущество: 1. Стол компьютерный – 10 шт. 2. Стол одноместный – 50 шт. 3. Стул мягкий – 7 шт. 4. Стул офисный – 53 шт. 5. Выставочный стеллаж – 5 шт. 6. Шкаф каталог – 1 шт.
Консультация	ауд. 124	Учебно-административное здание

	Помещения для проведения групповых и индивидуальных консультаций	ауд. 124 Оборудование и технические средства обучения: 1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с выходом в Интернет и доступом в информационно-образовательную среду университета – 16 шт. 2. настенная сплит-система – 1 шт. 3. проектор – 1 шт. 4. экран – 1 шт. 5. акустическая система – 1 компл. Имущество: 1. стол ученический (двухместный) – 8 шт. 2. стол компьютерный (одноместный) – 16 шт. 3. стулья деревянные – 16 шт. 4. стулья компьютерные – 16 шт. 5. стол преподавателя – 1 шт. 6. стул мягкий – 1 шт. 7. доска классная – 1 шт.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. История : учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 550 с. — (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2231995> (ЭБС «Znanium.com»).

Дополнительная литература:

1. Мокроусова, Л. Г. История России : учебник для среднего профессионального образования / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 122 с. — ISBN 978-5-534-17068-9. —URL: <https://urait.ru/bcode/562952>. (ОП «Юрайт»).
2. Смирнова, В. В. Всемирная история (до середины XX века) : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 192 с. — ISBN 978-5-534-14008-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/588608>. (ОП «Юрайт»).
3. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебник и практикум для СПО / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 277 с. — ISBN 978-5-534-20248-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/588691>. (ОП «Юрайт»).

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft Office.

2. Microsoft Windows

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ЭБС Электронного издания «ЮРАЙТ».
2. ЭБС «Знаниум».
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

3.3 Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем. Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.01 История осуществляется преподавателем в процессе освоения обучающимися всех видов компетенций, определенных в учебной дисциплине матрицей компетенций в процессе проведения всех видов учебной деятельности в рамках РПД.

Тип задания	Формы и методы контроля и оценки	Проверяемые образовательные результаты
Текущий контроль: 1 семестр		
Задания для стартовой диагностики	Оценка результатов тестирования	ОК2-ОК6
Тестовые задания	Оценка результатов тестирования	ОК2-ОК6
Самостоятельная работа	Оценка ответов обучающихся Сравнение с эталоном	ОК2-ОК6
Практические задания (анализ исторических документов)	Оценка выполненных заданий Сравнение с эталоном	ОК2-ОК6
Участие в круглых столах, дискуссиях, конференциях	Экспертная оценка работы, устной защиты, презентации по критериям Заполнение чек-листов Оценка ответов обучающихся Оценка участия в обсуждении	ОК2-ОК6
Подготовка и защита научно-исследовательской работы (НИР, проекты, рефераты, сообщения, презентации)	Экспертная оценка работы, устной защиты, презентации по критериям Заполнение чек-листов	ОК2-ОК6
Контрольные занятия (конференция, мозговая атака)	Экспертная оценка работы, устной защиты, презентации по критериям Заполнение чек-листов Оценка ответов обучающихся Оценка участия в обсуждении	ОК2-ОК6
Промежуточная аттестация: 1 семестр		
Тестовые задания	Оценка результатов тестирования	ОК2-ОК6

Текущий контроль успеваемости подразумевает регулярную объективную оценку качества освоения обучающимися содержания учебной дисциплины ОГСЭ.01 История и способствует успешному овладению учебным материалом в разнообразных формах аудиторной работы, в процессе внеаудиторной подготовки и оценивает систематичность

учебной работы студента.

В начале изучения дисциплины ОГСЭ.02 История (в течение первых двух недель) осуществляется стартовая диагностика обучающихся. Входной контроль проводится с целью определения стартового уровня подготовки студентов, который в дальнейшем сравнивается с результатами следующих этапов мониторинга уровня достижения планируемых образовательных результатов: выстраивания индивидуальной траектории обучения на основе контроля их знаний. Результаты входного контроля являются основанием для проведения корректирующих мероприятий, а также формирования подгрупп и организации дополнительных консультаций. Практические задания оцениваются путем сравнения с представленным эталоном. На участие в круглых столах, дискуссиях, конференциях дается экспертная оценка работы, устной защиты, презентации по критериям оценивания. Подготовка и защита научно-исследовательской работы (НИР, проекты, рефераты, сообщения, презентации) оцениваются экспертной оценкой работы, устной защиты, презентации по критериям оценивания. Контрольные занятия (конференция, мозговая атака) оцениваются экспертной оценкой работы, устной защиты, презентации по критериям оценивания, заполнением чек-листов, дается оценка ответов обучающихся, оценка участия в обсуждении.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОГСЭ.02 История проходит в форме дифференцированного зачета (решение тестовых заданий).

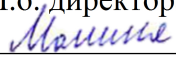
При промежуточной аттестации обучающихся на экзамене по дисциплине ОГСЭ.02 История деятельности на соответствие персональных достижений требованиям к образовательным результатам, заявленных ФГОС СПО, преподавателем учитывается итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине и принимается решение об освобождении обучающегося от процедуры промежуточной аттестации.

При условии итоговой рейтинговой средневзвешенной оценки обучающегося не менее 4 баллов, соответствующей рейтингу от 4,0 до 4,4 баллов обучающийся может быть освобожден (на усмотрение преподавателя) от выполнения заданий на экзамене с оценкой «хорошо». Если обучающийся претендует на получение оценки «отлично», он должен присутствовать на зачете и выполнить все тестовые задания, предусмотренные для промежуточной аттестации по учебной дисциплине. Обучающийся, имеющий итоговый рейтинг от 4,5 до 5 баллов, освобождается от выполнения заданий на зачете и получает оценку «отлично». Обучающийся, имеющий итоговый рейтинг менее 4,0, выполняет все задания на экзамене.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(национальный исследовательский университет)»
ФИЛИАЛ ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» В Г. НИЖНЕВАРТОВСКЕ

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора

 Е.А. Манина

31 марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основной образовательной программы
54.02.01 ДИЗАЙН (ПО ОТРАСЛЯМ)

Нижневартовск 2025

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03. «Иностранный язык в профессиональной деятельности» основной образовательной программы специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 54.02.01 Дизайн (по отраслям) рассмотрена и одобрена на заседании Совета филиала, протокол № 10 от 31 марта 2025 г.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий кафедрой «ГЕНТД»

А.Р. Салимгареева
31 марта 2025 г.



Заместитель директора
по учебной работе

Л.А. Ахметзянова
31 марта 2025 г.



Разработчик:  М.Ю. Ульянов – ст. преподаватель кафедры «Гуманитарные, естественно-научные и технические дисциплины»

Рабочая программа учебной дисциплины общепрофессионального цикла ОГСЭ.03. «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.05.2022 г. №308 (ред. От 03.07.2024 г.).

СОДЕРЖАНИЕ

1.1 Область применения рабочей программы.....	3
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:	3
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: .	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2 Тематический план	6
2.3 Содержание учебной дисциплины «язык в профессиональной деятельности».....	16
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	22
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	23
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования при подготовке специалистов по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В области говорения:

- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;
- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями / суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства.

аудирования:

- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней.

чтения:

- читать тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.

письменной речи:

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

– использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

развить способности, необходимые для формирования общих компетенций (далее ОК):

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
Практическая подготовка	168
в том числе:	-
теоретические занятия	-
<i>лекции</i>	-
<i>контрольные занятия</i>	-
практические занятия	168
курсовая работа/проект	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
Консультации	-
Дифференцированный зачет	-
Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) – в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка в часах	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Введение в предметное содержание дисциплины. Стартовая диагностика обучающихся	3	3	3	-	3	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 1. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте.	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 2. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка говорения. Структуры повествовательного предложения.	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 3. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте.	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 4. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка говорения. Структуры вопросительного предложения	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 5. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 6. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Множественное и единственное число им. существительных.	3	3	3	-	3	-	-	-	-	-

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка в часах	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Практическое занятие № 7. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте.	3	3	3	-	3	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 8. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма.	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 9. Активизация навыка перевода с русского языка на иностранный, с использованием активной лексики урока.	3	3	3	-	3	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 10. Активизация навыка восприятия на слух. Аудирование по теме. Интерактивные задания	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 11. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте.	3	3	3	-	3	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 12. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма.	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 13. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 14. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Словообразование. Суффиксы и приставки в английском языке	3	3	3	-	3	-	-	-	-	-

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка в часах	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Практическое занятие № 15. Активизация навыка перевода с русского языка на иностранный, с использованием активной лексики урока.	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 16. Фразовые глаголы английского языка применительно к профессиональной тематике. Активизация навыка говорения.	3	3	3	-	3	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 17. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 18. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Временные формы глагола в английском языке. Группа Simple	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 19. Активизация навыка перевода с русского языка на иностранный, с использованием активной лексики урока.	3	3	3	-	3	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 20. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 21. Активизация навыка говорения. Монологическая речь по изученной теме с использованием профессиональной терминологии.	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка в часах	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Практическое занятие № 22. Прилагательные в английском языке. Образование степеней сравнения.	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 23. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 24. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Степени сравнения имен прилагательных в английском языке.	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 25. Активизация навыка говорения по изученной теме с использованием профессиональной терминологии	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 26. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 27. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Местоимения (личные и притяжательные) в английском языке.	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 28. Повторение изученных грамматических тем.	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 29. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка в часах	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Практическое занятие № 30. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Артикли в английском языке.	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 31. Активизация навыка говорения по изученной теме с использованием профессиональной терминологии	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 32. Повторение изученного материала по разделу № 2	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 33. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 34. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Временные формы глагола в английском языке. Группа Continuous.	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 35. Активизация навыка восприятия иностранной речи на слух. Аудирование по теме «Реклама»	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 36. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 37. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка говорения.	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка в часах	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Практическое занятие № 38. Активизация навыка восприятия иностранной речи на слух. Аудирование по теме «Разработка упаковки»	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 39. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 40. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Предлоги времени в английском языке.	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 41. Активизация лексики в упражнениях по теме.	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 42. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 43. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Предлоги места в английском языке.	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 44. Активизация лексики в упражнениях по теме. Проект «Эко-дом»	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 45-46. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	4	3	3	-	3	-	-	1	-	-

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка в часах	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Практическое занятие № 47-48. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Герундий в английском языке.	4	3	3	-	3	-	-	1	-	-
Практическое занятие № 49-50. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	4	3	3	-	3	-	-	1	-	-
Практическое занятие № 51. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Страдательный залог в английском языке.	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 52. Активизация лексики в упражнениях по теме. Проект «Макет продукта»	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 53-54. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	4	3	3	-	3	-	-	1	-	-
Практическое занятие № 55. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Страдательный залог в английском языке.	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 56. Активизация лексики в упражнениях по теме. Навык подготовки и представления само презентации.	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка в часах	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Практическое занятие № 57-58. Применение навыков составления резюме, с использованием клише, устойчивых словосочетаний и изученного лексического минимума.	4	3	3	-	3	-	-	1	-	-
Практическое занятие № 59. Активизация навыка говорения. Составление вопросов по профессиональной тематике. Диалоги	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 60. Активизация навыка восприятия на слух. Интерактивное задание	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 61. Активизация навыка письма, с использованием клише, устойчивых словосочетаний и изученного лексического минимума	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 62-63. Изучение устойчивых словосочетаний и изученного лексического минимума	4	3	3	-	3	-	-	1	-	-
Практическое занятие № 64. Активизация навыка говорения. Составление вопросов по профессиональной тематике. Диалоги	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 65. Активизация навыка говорения и восприятия на слух иноязычной речи.	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 66. Составление вопросов по профессиональной тематике. Использование клише в речи учащегося.	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка в часах	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Практическое занятие № 67-68. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	4	3	3	-	3	-	-	1	-	-
Практическое занятие № 69. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Составление документации на иностранном языке.	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 70. Активизация навыка говорения и передачи информации на иностранном языке.	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 71-72. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	4	3	3	-	3	-	-	1	-	-
Практическое занятие № 73. Активизация навыка говорения и передачи информации на иностранном языке. Сообщение по теме	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 74. Активизация навыка письма.	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 75-76. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	4	3	3	-	3	-	-	1	-	-
Практическое занятие № 77. Активизация навыка говорения и передачи информации на иностранном языке	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка в часах	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Практическое занятие № 78. Активизация навыка восприятия иностранной речи на слух	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 79-80. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	4	3	3	-	3	-	-	1	-	-
Практическое занятие № 81. Активизация навыка говорения и передачи информации на иностранном языке	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 82. Активизация навыка восприятия иностранной речи на слух	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 83-84. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	4	2	2	-	2	-	-	2	-	-
Практическое занятие № 85. Активизация навыка говорения и передачи информации на иностранном языке	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Дифференцированный зачет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего:	180	168	168	-	168	-	-	12	-	-

2.3 Содержание учебной дисциплины «язык в профессиональной деятельности»

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	ОК 09
1	Введение Введение в предметное содержание дисциплины. Содержание (Входное тестирование обучающихся)	3	ОК 09
2	Практическое/лабораторное занятие № 1. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте.	2	ОК 09
3	Практическое/лабораторное занятие № 2. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка говорения. Структуры повествовательного предложения.	2	ОК 09
4	Практическое/лабораторное занятие № 3. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте.	2	ОК 09
5	Практическое/лабораторное занятие № 4. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка говорения. Структуры вопросительного предложения	2	ОК 09
6	Практическое/лабораторное занятие № 5. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	2	ОК 09
7	Практическое/лабораторное занятие № 6. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Множественное и единственное число им. существительных.	3	ОК 09
8	Практическое/лабораторное занятие № 7. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте.	3	ОК 09
9	Практическое/лабораторное занятие № 8. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма.	2	ОК 09
10	Практическое/лабораторное занятие № 9. Активизация навыка перевода с русского языка на иностранный, с использованием активной лексики урока.	3	ОК 09
11	Практическое/лабораторное занятие № 10. Активизация навыка восприятия на слух. Аудирование по теме. Интерактивные задания	2	ОК 09
12	Практическое/лабораторное занятие № 11. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте.	3	ОК 09
13	Практическое/лабораторное занятие № 12. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма.	2	ОК 09
14	Практическое/лабораторное занятие № 13. Изучение основных лексических единиц на иностранном	2	ОК 09

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	ОК 09
	языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте		
15	Практическое/лабораторное занятие № 14. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Словообразование. Суффиксы и приставки в английском языке	3	ОК 09
16	Практическое/лабораторное занятие № 15. Активизация навыка перевода с русского языка на иностранный, с использованием активной лексики урока.	2	ОК 09
17	Практическое/лабораторное занятие № 16. Фразовые глаголы английского языка применительно к профессиональной тематике. Активизация навыка говорения.	3	ОК 09
18	Практическое/лабораторное занятие № 17. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	2	ОК 09
19	Практическое/лабораторное занятие № 18. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Временные формы глагола в английском языке. Группа Simple.	2	ОК 09
20	Практическое/лабораторное занятие № 19. Активизация навыка перевода с русского языка на иностранный, с использованием активной лексики урока.	3	ОК 09
21	Практическое/лабораторное занятие № 20. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте.	2	ОК 09
22	Практическое/лабораторное занятие № 21. Активизация навыка говорения. Монологическая речь по изученной теме с использованием профессиональной терминологии.	2	ОК 09
23	Практическое/лабораторное занятие № 22. Прилагательные в английском языке. Образование степеней сравнения.	2	ОК 09
24	Практическое/лабораторное занятие № 23. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	2	ОК 09
25	Практическое/лабораторное занятие № 24. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Степени сравнения имен прилагательных в английском языке.	2	ОК 09
26	Практическое/лабораторное занятие № 25. Активизация навыка говорения по изученной теме с использованием профессиональной терминологии	2	ОК 09
27	Практическое/лабораторное занятие № 26. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	2	ОК 09
28	Практическое/лабораторное занятие № 27. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Местоимения (личные и притяжательные) в английском языке.	2	ОК 09

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	ОК 09
29	Практическое/лабораторное занятие № 28. Повторение изученных грамматических тем.	2	ОК 09
30	Практическое/лабораторное занятие № 29. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте.	2	ОК 09
31	Практическое/лабораторное занятие № 30. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Артикли в английском языке.	2	ОК 09
32	Практическое/лабораторное занятие № 31. Активизация навыка говорения по изученной теме с использованием профессиональной терминологии	2	ОК 09
33	Практическое/лабораторное занятие № 32. Повторение изученного материала по разделу № 2	2	ОК 09
34	Практическое/лабораторное занятие № 33. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте.	2	ОК 09
35	Практическое/лабораторное занятие № 34. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Временные формы глагола в английском языке. Группа Continuous.	2	ОК 09
36	Практическое/лабораторное занятие № 35. Активизация навыка восприятия иностранной речи на слух. Аудирование по теме «Реклама»	2	ОК 09
37	Практическое/лабораторное занятие № 36. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	2	ОК 09
38	Практическое/лабораторное занятие № 37. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка говорения.	2	ОК 09
39	Практическое/лабораторное занятие № 38. Активизация навыка восприятия иностранной речи на слух. Аудирование по теме «Разработка упаковки»	2	ОК 09
40	Практическое/лабораторное занятие № 39. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	2	ОК 09
41	Практическое/лабораторное занятие № 40. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Предлоги времени в английском языке.	2	ОК 09
42	Практическое/лабораторное занятие № 41. Активизация лексики в упражнениях по теме.	2	ОК 09

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	ОК 09
43	Практическое/лабораторное занятие № 42. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	2	ОК 09
44	Практическое/лабораторное занятие № 43. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Предлоги места в английском языке.	2	ОК 09
45	Практическое/лабораторное занятие № 44. Активизация лексики в упражнениях по теме. Проект «Эко-дом»	2	ОК 09
46	Практическое/лабораторное занятие № 45-46. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	4	ОК 09
47	Практическое/лабораторное занятие № 47-48. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Герундий в английском языке.	4	ОК 09
48	Практическое/лабораторное занятие № 49-50. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	4	ОК 09
49	Практическое/лабораторное занятие № 51. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Страдательный залог в английском языке.	2	ОК 09
50	Практическое/лабораторное занятие № 52. Активизация лексики в упражнениях по теме. Проект «Макет продукта»	2	ОК 09
51	Практическое/лабораторное занятие № 53-54. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	4	ОК 09
52	Практическое/лабораторное занятие № 55. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Страдательный залог в английском языке.	2	ОК 09
53	Практическое/лабораторное занятие № 56. Активизация лексики в упражнениях по теме. Навык подготовки и представления само презентации.	2	ОК 09
54	Практическое/лабораторное занятие № 57-58. Применение навыков составления резюме, с использованием клише, устойчивых словосочетаний и изученного лексического минимума.	4	ОК 09
55	Практическое/лабораторное занятие № 59. Активизация навыка говорения. Составление вопросов по профессиональной тематике. Диалоги	2	ОК 09

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	ОК 09
56	Практическое/лабораторное занятие № 60. Активизация навыка восприятия на слух. Интерактивное задание	2	ОК 09
57	Практическое/лабораторное занятие № 61. Активизация навыка письма, с использованием клише, устойчивых словосочетаний и изученного лексического минимума	2	ОК 09
58	Практическое/лабораторное занятие № 62-63. Изучение устойчивых словосочетаний и изученного лексического минимума	4	ОК 09
59	Практическое/лабораторное занятие № 64. Активизация навыка говорения. Составление вопросов по профессиональной тематике. Диалоги	2	ОК 09
60	Практическое/лабораторное занятие № 65. Активизация навыка говорения и восприятия на слух иноязычной речи.	2	ОК 09
61	Практическое/лабораторное занятие № 66. Составление вопросов по профессиональной тематике. Использование клише в речи учащегося.	2	ОК 09
62	Практическое/лабораторное занятие № 67-68. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	4	ОК 09
63	Практическое/лабораторное занятие № 69. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Составление документации на иностранном языке.	2	ОК 09
64	Практическое/лабораторное занятие № 70. Активизация навыка говорения и передачи информации на иностранном языке.	2	ОК 09
65	Практическое/лабораторное занятие № 71-72. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	4	ОК 09
66	Практическое/лабораторное занятие № 73. Активизация навыка говорения и передачи информации на иностранном языке. Сообщение по теме	2	ОК 09
67	Практическое/лабораторное занятие № 74. Активизация навыка письма.	2	ОК 09
68	Практическое/лабораторное занятие № 75-76. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в	4	ОК 09

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	ОК 09
	тексте		
69	Практическое/лабораторное занятие № 77. Активизация навыка говорения и передачи информации на иностранном языке	2	ОК 09
70	Практическое/лабораторное занятие № 78. Активизация навыка восприятия иностранной речи на слух	2	ОК 09
71	Практическое/лабораторное занятие № 79-80. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	4	ОК 09
72	Практическое/лабораторное занятие № 81. Активизация навыка говорения и передачи информации на иностранном языке	2	ОК 09
73	Практическое/лабораторное занятие № 82. Активизация навыка восприятия иностранной речи на слух	2	ОК 09
74	Практическое/лабораторное занятие № 83-84. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	4	ОК 09
75	Практическое/лабораторное занятие № 85. Активизация навыка говорения и передачи информации на иностранном языке	2	ОК 09
	Итого:	180	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Вид занятий	№ ауд.	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Практические занятия, текущий контроль	248	Учебно-административное здание Кабинет иностранного языка, ауд. 248 Оборудование и технические средства обучения: 1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 1 шт. 2. Колонка - 1 шт. 3. Экран - 1 шт. 4. Проектор - 1 шт. Имущество: 1. Парта ученическая (двухместная) – 16 шт. 2. Стул деревянный – 32 шт. 3. Стол преподавателя – 1 шт. 4. Стул мягкий – 2шт. 5. Доска - 1 шт. 6. Тумба (кафедра) - 1 шт. Учебно-наглядные пособия: 1. Портрет – 10 шт. 2. Пробковый стенд – 1 шт.
Самостоятельная работа	220	Учебно-административное здание, Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, ауд. 220 Оборудование и технические средства обучения: 1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 10 шт. Имущество: 1. Стол компьютерный – 10 шт. 2. Стол одноместный – 50 шт. 3. Стул мягкий – 7 шт. 4. Стул офисный – 53 шт. 5. Выставочный стеллаж – 5 шт. 6. Шкаф каталог – 1 шт.

Промежуточная аттестация	124	Учебно-административное здание ауд. 124 Оборудование и технические средства обучения: 1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 16 шт. 2. Настенная сплит-система – 1 шт. 3. Проектор – 1 шт. 4. Экран с электроприводом – 1 шт. 5. Колонка – 1 шт. Имущество: 1. Стол ученический (двухместный) – 8 шт. 2. Стол компьютерный (одноместный) – 16 шт. 3. Стул деревянный – 16 шт. 4. Стул компьютерный – 16 шт. 5. Стол преподавателя – 1 шт. 6. Стул преподавателя – 1 шт. 7. Доска – 1 шт.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Шевцова, Г. В. Английский язык для дизайнеров (B1-B2): учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Шевцова, Е. Б. Нарочная, Л. Е. Москалец ; под ред. Г. В. Шевцовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 288 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/586137> (ОП «Юрайт»).

Дополнительная литература:

1. Изволенская, А. С. Английский язык для колледжей (A2-B2) : учебник для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 185 с. — ISBN 978-5-534-16355-1. —URL: <https://urait.ru/bcode/58655>.
2. Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З. В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст : электронный. - URL:

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft Office (бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ЭБС Электронного издания «ЮРАЙТ»;
2. ЭБС «Знаниум»;
3. Справочно-правовая система «Консультант плюс» (Нижневартовск).

3.3 Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных

возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем. Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности осуществляется преподавателем в процессе освоения обучающимися всех видов компетенций, определенных в учебной дисциплине матрицей компетенций в процессе проведения всех видов учебной деятельности в рамках РПД.

Тип задания	Формы и методы контроля и оценки	Проверяемые образовательные результаты
Текущий контроль: 6 семестр		
Задания для стартовой диагностики	Оценка результатов тестирования	ОК 9
Тестовые задания	Оценка результатов тестирования	ОК 9
Самостоятельная работа	Оценка ответов обучающихся Сравнение с эталоном	ОК 9
Практические задания (анализ исторических документов)	Оценка выполненных заданий Сравнение с эталоном	ОК 9
Участие в круглых столах, дискуссиях, конференциях	Экспертная оценка работы, устной защиты, презентации по критериям Заполнение чек-листов Оценка ответов обучающихся Оценка участия в обсуждении	ОК 9
Подготовка и защита научно-исследовательской работы (НИР, проекты, рефераты, сообщения, презентации)	Экспертная оценка работы, устной защиты, презентации по критериям Заполнение чек-листов	ОК 9
Контрольные занятия (конференция, мозговая атака)	Экспертная оценка работы, устной защиты, презентации по критериям Заполнение чек-листов Оценка ответов обучающихся Оценка участия в обсуждении	ОК 9
Промежуточная аттестация: 6 семестр		
Тестовые задания	Оценка результатов тестирования	ОК 9

Текущий контроль успеваемости подразумевает регулярную объективную оценку качества освоения обучающимися содержания учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности и способствует успешному овладению учебным материалом в разнообразных формах аудиторной работы, в процессе внеаудиторной подготовки и оценивает систематичность учебной работы студента.

В начале изучения дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (в течение первых двух недель) осуществляется стартовая диагностика обучающихся. Входной контроль проводится с целью определения стартового уровня подготовки студентов, который в дальнейшем сравнивается с результатами следующих этапов мониторинга уровня достижения планируемых образовательных результатов: выстраивания индивидуальной траектории обучения на основе контроля их знаний. Результаты входного контроля являются основанием для проведения корректирующих мероприятий, а также формирования подгрупп и организации дополнительных консультаций. Практические задания оцениваются путем сравнения с представленным эталоном. На участие в круглых столах, дискуссиях, конференциях дается экспертная оценка работы, устной защиты, презентации по критериям оценивания. Подготовка и защита научно-исследовательской работы (НИР, проекты, рефераты, сообщения, презентации) оцениваются экспертной оценкой работы, устной защиты, презентации по критериям оценивания. Контрольные занятия (конференция, мозговая атака) оцениваются экспертной оценкой работы, устной защиты, презентации по критериям оценивания, заполнением чек-листов, дается оценка ответов обучающихся, оценка участия в обсуждении.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности проходит в форме дифференцированного зачета (решение тестовых заданий).

При промежуточной аттестации обучающихся на экзамене по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности на соответствие персональных достижений требованиям к образовательным результатам, заявленных ФГОС СПО, преподавателем учитывается итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине и принимается решение об освобождении обучающегося от процедуры промежуточной аттестации.

При условии итоговой рейтинговой средневзвешенной оценки обучающегося не менее 4 баллов, соответствующей рейтингу от 4,0 до 4,4 баллов обучающийся может быть освобожден (на усмотрение преподавателя) от выполнения заданий на экзамене с оценкой «хорошо». Если обучающийся претендует на получение оценки «отлично», он должен присутствовать на зачете и выполнить все тестовые задания, предусмотренные для промежуточной аттестации по учебной дисциплине. Обучающийся, имеющий итоговый рейтинг от 4,5 до 5 баллов, освобождается от выполнения заданий на зачете и получает оценку «отлично». Обучающийся, имеющий итоговый рейтинг менее 4,0, выполняет все задания на экзамене.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования

**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(национальный исследовательский университет)»
ФИЛИАЛ ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» В Г. НИЖНЕВАРТОВСКЕ**

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора



Е.А. Манина

31 марта 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ
основной образовательной программы
54.02.01 «ДИЗАЙН (ПО ОТРАСЛЯМ)»**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Психология общения» основной образовательной программы 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» рассмотрена и одобрена на заседании Совета филиала, протокол №10 от 31 марта 2025 г.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий кафедрой «ГЕНТД»

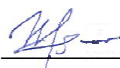
А.Р. Салимгареева
31 марта 2025 г.



Заместитель директора
по учебной работе

Л.А. Ахметзянова
31 марта 2025 г.



Разработчик:  И.Г. Рябова – канд. философ. наук, доцент кафедры «Гуманитарные, естественно-научные и технические дисциплины»

Рабочая программа учебной дисциплины математического и общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОГСЭ.04 «Психология общения» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) СПО по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.05.2022 г. № 308 (ред. от 03.07.2024 г.).

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Психология общения»	3
1.1 Область применения рабочей программы	3
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы	3
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2 Тематический план	6
2.3 Содержание учебной дисциплины «Психология общения»	9
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	16
3.2 Информационное обеспечение обучения	17
3.3 Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	17
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»**.

Рабочая программа учебной дисциплины «Психология общения» предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования при подготовке специалистов по специальности **54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»**.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 «Психология общения» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- способствовать овладению знаниями, умениями и навыками межличностного общения, формированию у студентов гуманитарного мышления, соответствующих психологических и нравственных качеств как необходимых условий повседневной деятельности и поведения современных граждан российского общества;
- применять приёмы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- решать разнообразные психологические проблемы в сфере межличностной, межкультурной, межэтнической и деловой коммуникации с использованием современных приемов и средств.

знать:

- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- современную научную и профессиональную терминологию;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования в правовой и финансовой сферах;
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- научить технике и приёмам эффективного общения в профессиональной деятельности;
- основы проектной деятельности;
- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- виды социальных взаимодействий;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- механизмы взаимопонимания в общении;

- техники и приёмы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

Развить способности, необходимые для формирования общих компетенций:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной нагрузки (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Практическая подготовка	24
в том числе:	-
теоретические занятия	24
<i>лекции</i>	<i>20</i>
<i>контрольные занятия</i>	<i>4</i>
практические занятия	24
курсовая работа/проект	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
Консультации	-
Дифференцированный зачет	-
Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) – в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка в часах	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 1. Психология общения: история, структура и значение дисциплины	8	6	4	2	4	-	-	2	-	-
Тема 1.1 Психология как наука. История её возникновения и развития. Структура психологической науки.	2	1	-	1	-	-	-	1	-	-
Тема 1.2 Коммуникативная деятельность – понятие, мотивы. Значение психологии общения для разностороннего развития личности.	2	1	-	1	-	-	-	1	-	-
Практическое занятие № 1.	4	4	4	-	4	-	-	-	-	-
Раздел 2. Общение как слагаемое взаимоотношений	6	6	4	2	4	-	-	-	-	-
Тема 2.1 Общение в системе межличностных и общественных отношений.	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Тема 2.2 Единство общения и деятельности. Структура общения. Специфика обмена информацией в коммуникативном процессе.	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 2.	4	4	4	-	4	-	-	-	-	-
Раздел 3. Структура психологии общения	4	4	2	2	2	-	-	-	-	-
Тема 3.1. Субъекты общения.	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Тема 3.2. Средства, потребности, мотивация и цели. Способы взаимодействия, взаимовлияния и отражения влияний в процессе общения.	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 3.	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Раздел 4. Основы стрессоустойчивости-понятие, особенности формирования	4	4	2	2	2	-	-	-	-	-
Тема 4.1 Понятие стрессоустойчивости	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка в часах	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
– значение, пути формирования.										
Практическое занятие № 4.	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Раздел 5. Общение как форма обмена информацией	8	6	2	2	2	2	-	2	-	-
Тема 5.1 Структура общения.	2	1	-	1	-	-	-	1	-	-
Тема 5.2 Виды общения. Особенности коммуникаций в современном мире.	2	1	-	1	-	-	-	1	-	-
Практическое занятие № 5. Контрольное занятие по разделу.	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Контрольное занятие по разделам № 1-5.	2	2	-	-	-	2	-	-	-	-
Раздел 6. Влияние имиджа на эффективность коммуникаций	6	4	2	2	2	-	-	2	-	-
Тема 6.1. Имидж – определение, значение. Функции имиджа. Влияние имиджа на эффективность коммуникаций.	4	2	-	2	-	-	-	2	-	-
Практическое занятие № 6.	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Раздел 7. Психологические аспекты общения	6	4	2	2	2	-	-	2	-	-
Тема 7.1 Перецепция и эмпатия. Особенности реагирования в процессе коммуникации.	4	2	-	2	-	-	-	2	-	-
Практическое занятие № 7.	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Раздел 8. Понятие конфликта и его структура. Невербальное проявление конфликта. Стратегия разрешения конфликтов	6	4	2	2	2	-	-	2	-	-
Тема 8.1 Понятие конфликта, структура. Разновидности конфликтов.	2	1	-	1	-	-	-	1	-	-
Тема 8.2 Особенности реагирования в конфликте. Методы разрешения и упреждения конфликтов. Ролевые особенности реагирования в	2	1	-	1	-	-	-	1	-	-

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка в часах	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
конфликте. Работа с неразрешёнными конфликтами.										
Практическое занятие № 8.	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Раздел 9. Мораль и этика	6	4	2	2	2	-	-	2	-	-
Тема 9.1 Понятие: этика и мораль. Категория этики.	2	1	-	1	-	-	-	1	-	-
Тема 9.2 Нормы морали. Моральные принципы и нормы как основа эффективного общения.	2	1	-	1	-	-	-	1	-	-
Практическое занятие № 9.	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Раздел 10. Деловой этикет. Деловая беседа	6	6	2	2	2	2	-	-	-	-
Тема 10.1 Деловой этикет – его составляющие, особенности. Понятие «дресс-код» как составляющее делового этикета. Особенности речевого этикета.	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Тема 10.2 Особенности деловой беседы. Принцип построения деловой беседы. Аргументация в процессе деловой беседы.	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 10.	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Контрольное занятие по разделу № 6-10.	2	2	-	-	-	2	-	-	-	-
Дифференцированный зачет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего:	60	48	24	20	24	4	-	12	-	-

2.3 Содержание учебной дисциплины «Психология общения»

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	ОК
Раздел 1. Психология общения: история, структура и значение дисциплины		8	ОК 3 - 4
1.	Тема 1.1 Психология как наука. История её возникновения и развития. Коммуникативная деятельность – понятие, мотивы. Содержание: 1. Понятие психологии как науки (изучение поведения, психологические процессы). 2. Исторический обзор развития психологии (основные этапы, ключевые направления). 3. Особенности коммуникативной деятельности (значение, цели, виды общения). 4. Мотивы коммуникативной деятельности (передача информации, установление контакта, воздействие).	1	ОК 3 - 4
2.	Тема 1.2 Структура психологической науки. Значение психологии общения для разностороннего развития личности. Содержание: 1. Основные разделы и направления психологической науки (общая, социальная, возрастная, клиническая). 2. Структура психологической науки (теоретические и прикладные области, методы исследования). 3. Значение психологии общения для развития личности (улучшение навыков взаимодействия, развитие эмоционального интеллекта). 4. Роль психологии общения в профессиональной деятельности дизайнера (эффективная коммуникация с клиентами, коллегами, командной работой).	1	ОК 3 - 4
3.	Практическое занятие № 1. Проведение мини-исследования или презентации о ключевых этапах развития психологии общения и подготовка объяснений, почему эти знания важны для дизайнера в профессиональной деятельности.	4	ОК 3 - 4
4.	Самостоятельная работа № 1. Подготовка эссе.	2	ОК 3 - 4
Раздел 2. Общение как слагаемое взаимоотношений		6	ОК 3 - 4
5.	Тема 2.1 Общение в системе межличностных и общественных отношений. Содержание: 1. Основные виды общения (личностное, групповое, массовое). 2. Функции общения в обществе (информационная, воспитательная, регулятивная). 3. Элементы и структура межличностного общения (отправитель, сообщение, получатель, об-	1	ОК 3 - 4

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	ОК
	ратная связь). 4. Роль общения в формировании межличностных связей и общественного развития.		
6.	Тема 2.2 Единство общения и деятельности. Структура общения. Специфика обмена информацией в коммуникативном процессе. Содержание: 1. Понятие единства общения и деятельности (как коммуникация поддерживает рабочий процесс). 2. Структура общения (отправитель, получатель, сообщение, каналы, обратная связь). 3. Особенности обмена информацией в профессиональной коммуникации (ясность, точность, полнота данных). 4. Роль эффективного обмена информацией для успешной деятельности дизайнера (понимание требований, согласование идей).	1	ОК 3 - 4
7.	Практическое занятие № 2. Написание короткого диалога (в парах), моделирующего ситуацию, в которой успешное общение способствует укреплению деловых или личных взаимоотношений. Анализ элементов общения способствовавшим взаимопониманию.	4	ОК 3 - 4
Раздел 3. Структура психологии общения		4	ОК 3 - 4
8.	Тема 3.1 Субъекты общения. Содержание: 1. Личностные субъекты (человека, участвующие в контакте, их личностные особенности). 2. Социальные субъекты (социальные группы, организации, общественные институты). 3. Роль и влияние субъекта в процессе коммуникации (активность, инициативность, эмоциональный фон). 4. Формирование коммуникативных навыков у субъектов.	1	ОК 3 - 4
9.	Тема 3.2 Средства, потребности, мотивация и цели. Способы взаимодействия, взаимовлияния и отражения влияний в процессе общения. Содержание: 1. Основные средства и формы коммуникации (вербальные, невербальные, визуальные). 2. Потребности и мотивация участников общения (желание понять, выразить, убедить). 3. Цели и задачи коммуникационного процесса (информировать, убеждать, договариваться). 4. Способы взаимодействия и взаимовлияния (активное слушание, обратная связь, рефлексия, влияние мнений).	1	ОК 3 - 4

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	ОК
10.	Практическое занятие № 3. Создание схемы (например, в виде интеллект-карты) структуры коммуникации с указанием основных элементов: отправитель, сообщение, канал, получатель, обратная связь. Обсуждение полученной схемы с группой.	2	ОК 3 - 4
Раздел 4. Структура психологии общения		4	ОК 3 - 4
11.	Тема 4.1 Понятие стрессоустойчивости – значение, пути формирования. Содержание: 1. Определение стрессоустойчивости и её значение для личности. 2. Факторы, влияющие на развитие стрессоустойчивости (личностные качества, опыт, окружение). 3. Пути и методы формирования стрессоустойчивости (психологические тренинги, саморегуляция, позитивное мышление). 4. Роль стрессоустойчивости в профессиональной деятельности и жизни.	2	ОК 3 - 4
12.	Практическое занятие № 4. Проведение короткой практической зарядки или техники релаксации, а затем написание краткого рефлексивного отзыва о том, как развитие стрессоустойчивости помогает в работе и повседневной жизни.	2	ОК 3 - 4
Раздел 5. Общение как форма обмена информацией		8	ОК 3 - 4
13.	Тема 5.1 Структура общения. Содержание: 1. Основные элементы общения (отправитель, сообщение, получатель). 2. Типы каналов коммуникации (вербальные, невербальные). 3. Обратная связь и её роль в процессе общения. 4. Этапы и последовательность процесса общения.	1	ОК 3 - 4
14.	Тема 5.2 Виды общения. Особенности коммуникаций в современном мире. Содержание: 1. Основные виды общения (личностное, групповое, массовое). 2. Особенности вербальных и невербальных коммуникаций. 3. Влияние цифровых технологий на современные формы общения (социальные сети, мессенджеры). 4. Проблемы и перспективы развития коммуникаций в условиях глобализации.	1	ОК 3 - 4
15.	Практическое занятие № 5.	2	ОК 3 - 4

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	ОК
	Подготовка (в парах или группах) короткой презентации или ролика о том, как особые формы общения (например, невербальные сигналы) помогают эффективнее обмениваться информацией.		
16.	Контрольное занятие по разделам № 1-5. Контрольный экспресс-опрос.	2	ОК 3 - 4
17.	Самостоятельная работа № 2. Повторение материалов лекций, чтение рекомендуемой литературы.	2	ОК 3 - 4
Раздел 6. Влияние имиджа на эффективность коммуникаций		6	ОК 3 - 4
18.	Тема 6.1 Имидж – определение, значение. Функции имиджа. Влияние имиджа на эффективность коммуникаций. Содержание: 1. Понятие и виды имиджа (личностный, профессиональный, корпоративный). 2. Значение имиджа в личной и профессиональной сферах. 3. Основные функции имиджа (создание доверия, формирование образа, влияние на отношения). 4. Влияние имиджа на эффективность коммуникаций и межличностные отношения.	2	ОК 3 - 4
19.	Практическое занятие № 6. Анализ внешнего и внутреннего имиджа известного человека или коллектива. Подготовка краткого отчета о том, как имидж влияет на их профессиональную репутацию и коммуникацию.	2	ОК 3 - 4
20.	Самостоятельная работа № 3. Подготовить реферат или презентацию на тему: «Влияние имиджа на наше отношение к миру».	2	ОК 3 - 4
Раздел 7. Психологические аспекты общения		6	ОК 3 - 4
21.	Тема 7.1 Перецепция и эмпатия. Особенности реагирования в процессе коммуникации. Содержание: 1. Понятие и роль перцепции и эмпатии в коммуникации (восприятие, сопереживание). 2. Особенности реагирования при межличностной коммуникации (активное слушание, тактичность, внимательность). 3. Влияние эмпатии на эффективность взаимодействия с клиентами и коллегами. 4. Практические методы развития эмпатии и улучшения коммуникативных навыков.	2	ОК 3 - 4
22.	Практическое занятие № 7. Проведение с группой упражнения на развитие эмпатии: рассказ ситуации, а участники попробуют представить себя на месте другого человека и выразить понимание его чувства.	2	ОК 3 - 4
23.	Самостоятельная работа № 4.	2	ОК 3 - 4

№ за- нятия по по- рядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	ОК
	Повторение материалов лекций, чтение рекомендуемой литературы.		
Раздел 8. Понятие конфликта и его структура. Невербальное проявление конфликта. Стратегия разрешения конфликтов		6	ОК 3 - 4
24.	Тема 8.1 Понятие конфликта, структура. Разновидности конфликтов. Содержание: 1. Определение конфликта и его основные признаки (противоречия, столкновение интересов). 2. Структура конфликта (стимул, участники, причины, последствия). 3. Основные виды конфликтов (внутренние, межличностные, профессиональные, групповые). 4. Особенности конфликтных ситуаций в сфере дизайна и способы их разрешения.	1	ОК 3 - 4
25.	Тема 8.2 Особенности реагирования в конфликте. Методы разрешения и упреждения конфликтов. Ролевые особенности реагирования в конфликте. Работа с неразрешёнными конфликтами. Содержание: 1. Особенности реагирования на конфликтные ситуации (спокойствие, тактичность, умение слушать). 2. Методы разрешения конфликтов (переговоры, компромиссы, медиация). 3. Роль и особенности реагирования участников в конфликте (позиция дизайнера, клиента, коллег). 4. Работа с неразрешёнными конфликтами (выход из ситуации, избегание эскалации, профессиональная этика).	1	ОК 3 - 4
26.	Практическое занятие № 8. Моделирование конфликтной ситуации и анализ невербальных признаков его развития. Предложение развития возможных стратегий его разрешения.	2	ОК 3 - 4
27.	Самостоятельная работа № 5. Повторение материалов лекций, чтение рекомендуемой литературы. Привести примеры взаимодействия в конфликте (3 вида).	2	ОК 3 - 4
Раздел 9. Мораль и этика		6	ОК 3 - 4
28.	Тема 9.1 Понятие: этика и мораль. Категория этики. Содержание: 1. Определение и различия понятий «этика» и «мораль» (этические нормы, ценности и принципы). 2. Основные категории и направления этики (профессиональная этика, личная этика). 3. Роль этических норм в профессиональной деятельности дизайнера (ответственность, чест-	1	ОК 3 - 4

№ за- нятия по по- рядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	ОК
	ность, уважение). 4. Значение морали и этики в формировании профессиональной культуры.		
29.	Тема 9.2 Нормы морали. Моральные принципы и нормы как основа эффективного общения. Содержание: 1. Понятие и основные нормы морали (честность, уважение, ответственность). 2. Моральные принципы в профессиональной деятельности дизайнера (справедливость, добро- совестность). 3. Роль моральных норм и принципов в формировании эффективных коммуникаций (доверие, уважение, эмпатия). 4. Практическое значение соблюдения моральных норм для успешного взаимодействия с кли- ентами и коллегами.	1	ОК 3 - 4
30.	Практическое занятие № 9. Подготовка (в группах) краткой дискуссии или презентации на тему «Этические нормы в професси- ональной сфере дизайнера» и обсудите важность соблюдения морали в работе.	2	ОК 3 - 4
31.	Самостоятельная работа № 6. Повторение материалов лекций, чтение рекомендуемой литературы.	2	ОК 3 - 4
Раздел 10. Деловой этикет. Деловая беседа.		6	ОК 3 - 4
32.	Тема 10.1 Деловой этикет – его составляющие, особенности. Понятие «дресс-код» как составляю- щее делового этикета. Особенности речевого этикета. Содержание: 1. Структура и основные составляющие делового этикета (внешний вид, поведение, коммуни- кация). 2. Особенности делового этикета в профессиональной сфере дизайнера (правила поведения, этикет общения). 3. Понятие «дресс-код» и его роль в деловом этикете (офисный стиль, требования к одежде). 4. Особенности речевого этикета (правила беседы, вежливость, тональность).	1	ОК 3 - 4
33.	Тема 10.2 Особенности деловой беседы. Принцип построения деловой беседы. Аргументация в про- цессе деловой беседы. Содержание: 1. Особенности деловой беседы (целевая направленность, официальность, формат взаимодей- ствия). 2. Этапы и принципы построения деловой беседы (подготовка, постановка целей, последова-	1	ОК 3 - 4

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	ОК
	тельность действий). 3. Особенности аргументации и убеждения в деловой коммуникации дизайнера (подготовка аргументов, тактичность, логика). 4. Правила эффективного ведения деловой беседы (активное слушание, ясность выражений, соблюдение этикета).		
34.	Практическое занятие № 10. Моделирование деловой беседы (обсуждение проекта или презентации), соблюдая правила делового этикета. Анализ ошибок и положительные моменты после выполнения.	2	ОК 3 - 4
35.	Контрольное занятие по разделам № 6-10. Контрольный экспресс-опрос.	2	ОК 3 - 4
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)		-	
Итого:		60	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Вид занятий	№ ауд.	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Теоретические занятия, практические занятия, текущий контроль	<i>ауд. 136</i> Кабинет Социально-экономических дисциплин	Учебно-административное здание Кабинет Социально-экономических дисциплин, ауд. 136 Оборудование и технические средства обучения: 1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 1 шт. 2. Проектор – 1 шт. 3. Экран – 1 шт. 4. Колонка – 1 шт. Имущество: 1. Парта ученическая (двухместная) – 72 шт. 2. Стул деревянный – 144 шт. 3. Стол преподавателя – 1 шт. 4. Стул мягкий – 1 шт. 5. Тумба (кафедра) – 1 шт. 6. Шкаф – 1 шт. 7. Доска – 1 шт. Учебно-наглядные пособия: 1. Портрет – 10 шт.
Самостоятельная работа	<i>ауд. 220</i> Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	Учебно-административное здание, Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, ауд. 220 Оборудование и технические средства обучения: 1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 10 шт. Имущество: 1. Стол компьютерный – 10 шт. 2. Стол одноместный – 50 шт. 3. Стул мягкий – 7 шт. 4. Стул офисный – 53 шт. 5. Выставочный стеллаж – 5 шт. 6. Шкаф каталог – 1 шт.

Вид занятий	№ ауд.	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Промежуточная аттестация	ауд. 124 Учебно-административное здание	Учебно-административное здание ауд. 124 Оборудование и технические средства обучения: 1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 16 шт. 2. Настенная сплит-система – 1 шт. 3. Проектор – 1 шт. 4. Экран с электроприводом – 1 шт. 5. Колонка – 1 шт. Имущество: 1. Стол ученический (двухместный) – 8 шт. 2. Стол компьютерный (одноместный) – 16 шт. 3. Стул деревянный – 16 шт. 4. Стул компьютерный – 16 шт. 5. Стол преподавателя – 1 шт. 6. Стул преподавателя – 1 шт. 7. Доска – 1 шт.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Леонов, Н. И. Психология общения: учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Леонов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10454-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/598872> (ОП «Юрайт»).

Дополнительные источники:

1. Корягина, Н. А. Психология общения : учебник и практикум для СПО / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 350 с. — ISBN 978-5-534-19627-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/583621> (ОП «Юрайт»).
2. Ефимова, Н. С. Психология общения. Практикум по психологии: учебное пособие / Н.С. Ефимова. — Москва: ИНФРА-М, 2026. — 192 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-021273-9. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2212377> (ЭБС «Znanium.com»).
3. Бороздина, Г. В. Психология общения: учебник и практикум для СПО / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 392 с. — ISBN 978-5-534-16727-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/583739> (ОП «Юрайт»).

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows

Перечень используемых профессиональных баз, данных и информационных справочных систем:

1. ЭБС электронного издания «Юрайт»
2. ЭБС «Znanium»
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (г. Нижневартовск)

3.3 Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем. Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Психология общения» осуществляется преподавателем в процессе освоения обучающимися всех видов компетенций, определенных в учебной дисциплине матрицей компетенций в процессе проведения всех видов учебной деятельности в рамках РПД.

Тип задания	Формы и методы контроля и оценки	Проверяемые образовательные результаты
Текущий контроль: 3 семестр		
Задания для стартовой диагностики	Оценка результатов тестирования	ОК 3-4
Тестовые задания	Оценка результатов тестирования	ОК 3-4
Самостоятельная работа	Оценка ответов обучающихся Сравнение с эталоном	ОК 3-4
Практические задания	Оценка выполненных заданий Сравнение с эталоном	ОК 3-4
Участие в круглых столах, дискуссиях, конференциях	Экспертная оценка работы, устной защиты, презентации по критериям Заполнение чек-листов Оценка ответов обучающихся Оценка участия в обсуждении	ОК 3-4
Подготовка и защита научно-исследовательской работы (НИР, проекты, рефераты, сообщения, презентации)	Экспертная оценка работы, устной защиты, презентации по критериям Заполнение чек-листов	ОК 3-4
Контрольные занятия (конференция, мозговая атака)	Экспертная оценка работы, устной защиты, презентации по критериям Заполнение чек-листов Оценка ответов обучающихся Оценка участия в обсуждении	ОК 3-4
Промежуточная аттестация: 3 семестр		
Тестовые задания	Оценка результатов тестирования	ОК 3-4

Текущий контроль успеваемости подразумевает регулярную объективную оценку качества освоения обучающимися содержания учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Психология общения» и способствует успешному овладению учебным материалом в разнообразных формах аудиторной работы, в процессе внеаудиторной подготовки и оценивает систематичность учебной работы студента.

В начале изучения дисциплины ОГСЭ.04 «Психология общения» (в течение первых двух недель) осуществляется стартовая диагностика обучающихся. Входной контроль прово-

дится с целью определения стартового уровня подготовки студентов, который в дальнейшем сравнивается с результатами следующих этапов мониторинга уровня достижения планируемых образовательных результатов: выстраивания индивидуальной траектории обучения на основе контроля их знаний. Результаты входного контроля являются основанием для проведения корректирующих мероприятий, а также формирования подгрупп и организации дополнительных консультаций. Практические задания (анализ исторических документов) оцениваются путем сравнения с представленным эталоном. На участие в круглых столах, дискуссиях, конференциях дается экспертная оценка работы, устной защиты, презентации по критериям оценивания. Подготовка и защита научно-исследовательской работы (НИР, проекты, рефераты, сообщения, презентации) оцениваются экспертной оценкой работы, устной защиты, презентации по критериям оценивания. Контрольные занятия (конференция, мозговая атака) оцениваются экспертной оценкой работы, устной защиты, презентации по критериям оценивания, заполнением чек-листов, дается оценка ответов обучающихся, оценка участия в обсуждении.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОГСЭ.04 «Психология общения» проходит в форме дифференцированного зачета.

При промежуточной аттестации обучающихся на дифференцированном зачете по дисциплине ОГСЭ.04 «Психология общения» на соответствие персональных достижений требованиям к образовательным результатам, заявленных ФГОС СПО, преподавателем учитывается итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине и принимается решение об освобождении обучающегося от процедуры промежуточной аттестации.

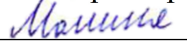
При условии итоговой рейтинговой средневзвешенной оценки обучающегося не менее 4 баллов, соответствующей рейтингу от 4.0 до 4,4 баллов обучающийся может быть освобожден (на усмотрение преподавателя) от выполнения заданий на дифференцированном зачете с оценкой «хорошо». Если обучающийся претендует на получение оценки «отлично», он должен присутствовать на дифференцированном зачете и выполнить все задания, предусмотренные для промежуточной аттестации по учебной дисциплине. Обучающийся, имеющий итоговый рейтинг от 4,5 до 5 баллов, освобождается от выполнения заданий на дифференцированном зачете и получает оценку «отлично». Обучающийся, имеющий итоговый рейтинг менее 4,0, выполняет все задания на дифференцированном зачете.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования

«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(национальный исследовательский университет)»
ФИЛИАЛ ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» В Г. НИЖНЕВАРТОВСКЕ

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора

 Е.А. Манина

31 марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
основной профессиональной образовательной программы
54.02.01 ДИЗАЙН (ПО ОТРАСЛЯМ)

Нижневартовск 2025

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 «Физическая культура» основной образовательной программы 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» рассмотрена и одобрена на заседании Совета филиала, протокол №10 от 31 марта 2025 г.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий кафедрой «ГЕНТД»

А.Р. Салимгареева
31 марта 2025 г.



Заместитель директора
по учебной работе

Л.А. Ахметзянова
31 марта 2025 г.



Разработчик:  Н.А. Самоловов – к.п.н., доцент кафедры «Гуманитарные, естественно-научные и технические дисциплины»

Рабочая программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла ОГСЭ.05 «Физическая культура» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) СПО по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.05.2022 г. № 308 (ред. от 03.07.2024 г.).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»	6
1.1 Область применения рабочей программы	6
1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:	6
1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины	6
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
2.2 Тематический план	8
2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура»	10
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	20
3.2 Информационное обеспечение обучения	20
3.3 Требования к образовательному процессу по физической культуре для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»**.

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования при подготовке специалистов по специальности СПО **54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»**.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Учебная дисциплина «Физическая культура» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 8.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ¹ ПК, ОК	Умения	Знания
ОК-8	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	192
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	180
Практическая подготовка	180
в том числе:	-
теоретические занятия	-
<i>лекции</i>	-
<i>контрольные занятия</i>	-
практические занятия	180
курсовая работа/проект	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
Консультации	-
Дифференцированный зачет	-
Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) – в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	в том числе							
			Практическая подготовка	теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 1. Физическая культура и формирование ЗОЖ	6	4	4	-	4	-	--	2	-	-
Тема 1.1. Здоровый образ жизни	6	4	4	-	4	-	-	2	-	-
Раздел 2. Легкая атлетика	32	30	30	-	30		-	2	-	-
Тема 2.1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции, технике спортивной ходьбы	8	8	8	-	8	-	--	-	-	-
Тема 2.2. Совершенствование техники длительного бега	10	8	8	-	8	-	-	2	-	-
Тема 2.3. Совершенствование техники прыжка в длину с места, с разбега	4	4	4	-	4	-	-	-	-	-
Тема 2.4. Эстафетный бег 4x100. Челночный бег.	4	4	4	-	4	-	-	-	-	-
Тема 2.5. Выполнение контрольных нормативов в беге и прыжках	6	6	6	-	6	-	-	-	-	-
Раздел 3. Волейбол	34	32	32	-	32	-	-	2	-	-
Тема 3.1. Стойки игрока и перемещения. Общая физическая подготовка (ОФП)	6	6	6	-	6	-	-	-	-	-
Тема 3.2. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП	6	4	4	-	4	-	-	2	-	-
Тема 3.3. Нижняя прямая и боковая подача. ОФП	4	4	4	-	4	-	-	-	-	-
Тема 3.4. Верхняя прямая подача. ОФП	6	6	6	-	6	-	-	-	-	-

Тема 3.5. Тактика игры в защите и нападении	4	4	4	-	4	-	-	-	-	-
Тема 3.6. Основы методики судейства	2	2	2	-	2	-	--	-	-	-
Тема 3.7. Контроль выполнения тестов по волейболу	6	6	6	-	6	-	-	-	-	-
Раздел 4. Баскетбол	42	40	40	-	40	-	-	2	-	-
Тема 4.1. Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты. ОФП	6	6	6	-	6	-	-	-	-	-
Тема 4.2. Передачи мяча. ОФП	6	6	6	-	6	-	-	-	-	-
Тема 4.3. Ведение мяча; броски мяча в корзину (с места, в движении, прыжком). ОФП	6	6	6	-	6	-	-	-	-	-
Тема 4.4. Техника штрафных бросков. ОФП	6	6	6	-	6	-	-	-	-	-
Тема 4.5. Тактика игры в защите и нападении. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам	10	8	8	-	-	-	-	2	-	-
Тема 4.6. Практика судейства в баскетболе	8	8	8	-	-	-	-	-	-	-
Раздел 5. Гимнастика. ППФП	28	26	26	-	26	-	-	2	-	-
Тема 5.1. Строевые приемы	4	4	4	-	-		-	-	-	-
Тема 5.2. Техника акробатических упражнений.	6	6	6	-	-		-	-	-	-
Тема 5.3. Упражнения на брусьях (юноши). Гиревой спорт	6	6	6	-	-		-	-	-	-
Тема 5.4. Упражнения на бревне (девушки). ППФП	4	4	4	-	-		-	-	-	-
Тема 5.5. Составление комплекса ОРУ и проведение их обучающимися	8	6	6	-	-		-	2	-	-
Раздел 6. Бадминтон. Атлетическая, дыхательная гимнастика	50	48	48	-	48		-	2	-	-
Тема 6.1. Игровая стойка, основные удары в бадминтоне	8	8	8	-	8		-	-	-	-
Тема 6.2. Подачи	8	8	8	-	8		-	-	-	-
Тема 6.3. Нападающий удар	8	8	8	-	8		-	-	-	-
Тема 6.4. Судейство соревнований по бадминтону--	26	24	24	-	24	-	-	2	-	-
Консультации	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Зачет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего	192	180	180	-	180	-	-	12	-	-

2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Физическая культура и формирование ЗОЖ		4	
1.1. Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала		ОК 8
	1. Здоровье населения России. Факторы риска и их влияние на здоровье. Современная концепция здоровья и здорового образа жизни. Мотивация ЗОЖ. Критерии эффективности здорового образа жизни. его основные методы, показатели и критерии оценки, использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб. Организм, среда, адаптация. Культура питания. Возрастная физиология. Организация жизнедеятельности, адекватная биоритмам. Культура здоровья и вредные пристрастия. Сексуальная культура – ключевой фактор психического и физического благополучия обучающегося. Культура психического здоровья. Оптимизация умственной работоспособности обучающегося в образовательном процессе. Средства физической культуры в регуляции работоспособности. Формирование валеологической компетенции в оценке уровня своего здоровья и формирования ЗОЖ. Особенности организации физического воспитания в образовательном учреждении (валеологическая и профессиональная направленность). Цели и задачи физической культуры	4	

Раздел 2. Легкая атлетика		30	
Тема 2.1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции, технике спортивной ходьбы	Содержание учебного материала	8	ОК 8
	Биомеханические основы техники бега; техники низкого старта и стартового ускорения; бег по дистанции; финиширование, специальные упражнения	-	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие №1. Биомеханические основы техники бега; техники низкого старта и стартового ускорения; бег по дистанции; финиширование, специальные упражнения	6	
Тема 2.2. Совершенствование техники длительного бега	Содержание учебного материала	8	ОК 8
	Совершенствование техники длительного бега: старт, бег по дистанции, прохождение поворотов (работа рук, стопы), финишный бросок.. Техника бега на средние и длинные дистанции; старт, бег по дистанции, прохождение поворотов (работа рук, стопы), финишный бросок. Длительный кросс до 15-20 минут	-	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 2. Совершенствование техники длительного бега во время кросса до 15-20 минут	6	
Тема 2.3. Совершенствование техники прыжка в длину с места, с разбега	Содержание учебного материала:	4	ОК 8
	Техника разбега, отталкивание, полет, приземление; способы прыжков в длину: («согнув ноги», «прогнувшись», «ножницы»). Специальные упражнения прыгуна (многоскоки, ускорения, 11аховые упражнения для рук и ног), ОФП	-	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 3. Специальные упражнения прыгуна (многоскоки, ускорения, 11аховые упражнения для рук и ног), ОФП	4	
Тема 2.4. Эстафетный бег 4x100. Челночный бег.	Содержание учебного материала:	4	ОК 8
	Техника передачи эстафетной палочки, специальные упражнения бегуна, оздоровительный бег	-	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 4. Выполнение эстафетного бега 4x100,	4	

	челночного бега		
Тема 2.5. Выполнение контрольных нормативов в беге и прыжках	Содержание учебного материала:	6	ОК 8
	Выполнение контрольных нормативов в беге 30 м, 60 м, 100 м, 400 м, 500 м (д), 1000 м (ю), 2000 м (д), 3000 м(ю); прыжок в длину с места, с разбега способом «согнув ноги», бег на выносливость (по семестрам)	-	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 5. Выполнение контрольных нормативов в беге, прыжок в длину с места, с разбега способом «согнув ноги», бег на выносливость (по семестрам)	6	
Раздел 3. Волейбол		32	
Тема 3.1. Стойки игрока и перемещения. Общая физическая подготовка (ОФП)	Содержание учебного материала	6	ОК 8
	Совершенствование техники перемещения и стойки игрока: передвижение, ходьба, прыжки (стойка игрока, работа рук и ног во время перемещений, остановок; основная стойка, перемещение вперед, назад, вправо, влево). Комплекс упражнений по ОФП. Перемещение по зонам площадки, выполнение тестов по ОФП	-	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 6. Выполнение перемещения по зонам площадки, выполнение тестов по ОФП	6	
Тема 3.2. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП	Содержание учебного материала	6	ОК 8
	Совершенствование техники, приемов и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. Приемы и передачи мяча в парах. Обучение перекатам в сторону на бедро и спину, блокирование игрока с мячом. Комплекс упражнений по ОФП.	-	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 7. Выполнение комплекса упражнений по ОФП	6	
Тема 3.3. Нижняя прямая и боковая подача. ОФП	Содержание учебного материала	4	ОК 8
	Совершенствование техники, приемов и передачи мяча снизу и сверху двумя руками, подача по зонам. ОФП		
	В том числе практических занятий	4	

	Практическое занятие № 8. Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног	4	
Тема 3.4. Верхняя прямая подача. ОФП	Содержание учебного материала	4	ОК 8
	Совершенствование техники верхней прямой подачи (стойка, работа рук и ног). Комплексы упражнений по ОФП		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 9. Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног	4	
Тема 3.5. Тактика игры в защите и нападении	Содержание учебного материала	4	ОК 8
	Совершенствование тактики игры в защите и нападении (подача в зону, нападающий удар, блокирование игрока с мячом); знать тактику игры в защите и нападении; знать технику игры; знать правила судейства; выполнять приемы передачи мяча; выполнять нижнюю прямую и боковую, верхнюю прямую подачи; участвовать в судействе соревнований		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 10. Отработка тактики игры, выполнение приёмов передачи мяча	4	
Тема 3.6. Основы методики судейства	Содержание учебного материала	2	ОК 8
	Основы методики судейства по избранному виду спорта. Техника и тактика игры. Практика судейства. Судейство в волейболе; правила соревнований; судьи, бригада судей; жесты судей; техника и тактика игры		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 11. Отработка навыков судейства в волейболе	2	
Тема 3.7. Контроль выполнения тестов по волейболу	Содержание учебного материала	6	ОК 8
	Передача мяча в парах сверху, снизу; передача в парах через сетку; подача на результат; подача по зонам. Игра по упрощённым правилам волейбола. Игра по правилам (по семестрам)	-	

	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 12. Выполнение передачи мяча в парах	2	
	Практическое занятие № 13. Игра по упрощённым правилам волейбола	2	
	Практическое занятие № 14. Игра по правилам (по семестрам)	2	
Раздел 4. Баскетбол		40	
Тема 4.1. Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты. ОФП	Содержание учебного материала	6	ОК 8
	Совершенствование техники перемещения и стойки игрока: передвижение, ходьба, прыжки, остановки, повороты (стойка игрока, работа рук и ног во время перемещений, остановок). Комплексы упражнений по ОФП.		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 15. Выполнение упражнений для укрепления мышц плечевого пояса, ног	6	
Тема 4.2. Передачи мяча. ОФП	Содержание учебного материала	6	ОК 8
	Совершенствование техники передачи мяча двумя руками от груди; передача мяча двумя руками сверху; передача мяча двумя руками снизу; передача мяча одной рукой от плеча; передача одной рукой от головы или сверху; передача одной рукой «крюком»; передача одной рукой снизу; передача одной рукой сбоку. Скрытая передача мяча за спиной. Выполнение упражнений на месте и в движении. Комплексы упражнений по ОФП		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 16. Выполнение упражнений для развития скоростно-силовых и координационных способностей, упражнения для развития верхнего плечевого пояса.	6	
Тема 4.3. Ведение мяча; броски мяча в корзину (с места, в движении, прыжком). ОФП	Содержание учебного материала	6	ОК 8
	Ведение с высоким и низким отскоком; со зрительным и без зрительного контроля; обводка соперника с изменением высоты отскока; с изменением направления, с изменением скорости; с поворотом и переводом мяча. Броски в корзину после ведения, броски с места, прыжком. ОФП	-	

	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 17. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса	6	
Тема 4.4. Техника штрафных бросков. ОФП	Содержание учебного материала	6	ОК 8
	Совершенствование техники штрафных бросков: подготовка к броску; бросок (техника работы рук и ног). ОФП	-	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 18 Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног	6	
Тема 4.5. Тактика игры в защите и нападении. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам	Содержание учебного материала	8	ОК 8
	Техника защиты: техника передвижений (ходьба, бег, прыжки, остановки, повороты). Техника овладения мячом и противодействие (выбивание, отбивание, накрывание, перехват, вырывание, взятие отскока). Тактика нападения: индивидуальные (действия игрока с мячом и без мяча), групповые (взаимодействие двух и трех игроков), командные действия (позиционное и стремительное нападение)	-	
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 19. Игра по упрощенным правилам баскетбола	4	
	Практическое занятие № 20. Игра по правилам	4	
Тема 4.6. Практика судейства в баскетболе	Содержание учебного материала	8	ОК 8
	Основы методики судейства по избранному виду спорта. Правила соревнований. Техника и тактика игры. Судейство соревнований по баскетболу: техника и тактика игры; правила судейства; игра по упрощенным правилам, по правилам; изучение литературы по технике и правилам игры в баскетбол	-	
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 21. Практика в судействе соревнований по баскетболу	2	

	Практическое занятие № 22. Выполнение контрольных упражнений: ведение змейкой с остановкой в два шага и броском в кольцо; штрафной бросок; броски по точкам; баскетбольная «дорожка» (простейшие элементы баскетбола)	6	
Раздел 5. Гимнастика. ППФП		26	
Тема 5.1. Строевые приемы	Содержание учебного материала	4	ОК 8
	Строевые приемы. Построение и перестроение. Размыкание и смыкание. Общеразвивающие упражнения с предметами и без предметов. «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Отставить!», «Правой (левой) – вольно!». «По порядку – Рассчитайсь!» и др. Повороты на месте. Обход. Противоход. Змейка. Противоходы. Диагональ. Передвижения по точкам зала. Перестроения из одной шеренги в две. Перестроение из одной шеренги и три. Перестроения из колонны по одному в колонны по два (три). Перестроение из шеренги уступом. Перестроение из одной колонны в три уступом. Перестроение из шеренги в колонну захождением отделений плечом. Перестроения из колонны по одному в колонну по два (три и т.д.) поворотом в движении. Перестроение из колонны по одному в колонну по два, четыре, восемь дроблением и сведением. Перестроение из колонны в круг. Перестроение из одного круга в два	-	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 23. Отработка строевых приёмов	4	
Тема 5.2. Техника акробатических упражнений.	Содержание учебного материала	6	ОК 8
	Кувырок вперед, назад. Стойки: на лопатках, голове, руках, мост, полушпагат; техника безопасности при выполнении акробатических упражнений. Разучивание и выполнение акробатической связки (по курсам). Комплексы ритмической гимнастики. Знание терминологии; составление простейшей комбинации из акробатических упражнений	-	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 24. Отработка техники акробатических упражнений	6	

Тема 5.3. Упражнения на брусьях (юноши). Гиревой спорт	Содержание учебного материала	4	ОК 8
	Брусья: висы, упоры, махи, подводящие и специальные упражнения, соскоки. Знать правила техники безопасности; уметь страховать партнера, комплексы упражнений с гантелями, гириями. Разучивание и выполнение связок на снаряде (по курсам). ППФП	-	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 25. Разучивание и выполнение упражнений с гириями	4	
Тема 5.4. Упражнения на бревне (девушки). ППФП	Содержание учебного материала	4	ОК 8
	Бревно: наскок, ходьба, полушпагат, уголок, равновесие, повороты, соскок	-	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 26. Разучивание и выполнение связок на снаряде, комплексы упражнений, ритмическая гимнастика (по курсам)	4	
Тема 5.5. Составление комплекса ОРУ и проведение их обучающимися	Содержание учебного материала	8	ОК 8
	Требования к составлению комплекса ОРУ, терминология; составление комплексов ОРУ без предметов, с предметами (мячи, палки, скакалки и др.). Направленность общеразвивающих упражнений; знать основные положения рук, ног, терминологию; провести с группой по одному общеразвивающему упражнению, комплекс ОРУ	-	
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 27. Выполнение комплекса ОРУ	2	
	Практическое занятие № 28. Контроль комбинации по акробатике (по курсам)	2	
	Практическое занятие № 29. Контроль комбинации на бревне, брусках (по курсам)	2	
	Практическое занятие № 30. Контроль выполнения упражнений по ритмической гимнастике, гиревому спорту. ППФП	2	
Раздел 6. Бадминтон. Атлетическая, дыхательная гимнастика		48	
Тема 6.1. Игровая стойка, основные	Содержание учебного материала	8	ОК 8

удары в бадминтоне	Игровая стойка, хватка ракетки, основные удары (справа, слева), спец. дыхательные упражнения, комплексы атлетической гимнастики локального воздействия (на всех последующих занятиях).	-	
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие № 31. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса, комплексы упражнений атлетической и дыхательной гимнастики	10	
Тема 6.2. Подачи	Содержание учебного материала	8	ОК 8
	Подачи: короткая, плоская, высокая, основной способ подачи.	-	
	В том числе практических занятий	12	
	Практическое занятие № 32. Отработка подач	12	
Тема 6.3. Нападающий удар	Содержание учебного материала:	8	ОК 8
	Атакующие удары, нападающий удар «смеш»	-	
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие № 33. Отработка атакующих ударов, нападающего удара «смеш»	10	
Тема 6.4. Судейство соревнований по бадминтону	Содержание учебного материала	24	ОК 8
	Основы методики судейства по избранному виду спорта. Правила соревнований. Техника и тактика игры. Практика судейства. Судейство соревнований по бадминтону, знание техники и тактики игры; правила судейства; правила игры, игра по упрощен- ным правилам, по правилам, одиночные, парные игры	-	
	В том числе практических занятий	24	ОК 8
	Практическое занятие № 34. Игра по упрощённым правилам. Судейство соревнований по бадминтону	6	
	Практическое занятие № 35. Контроль техники подач, ударов справа, слева	6	
	Практическое занятие № 36. Контроль техники игры: одиночные, парные игры	6	
	Практическое занятие № 37. Игра по правилам (по семестрам)	6	

Самостоятельная работа		12	OK 8
Промежуточная аттестация			
Всего		192	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Вид занятий	№ ауд.	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Практические занятия	Учебно-административное здание, Тренажерный зал, ауд.014	Оборудование и технические средства обучения: 1. Атлетик жим - тренажер для голени в положении сидя – 1 шт. 2. Атлетик-тяга - 1 шт. 3. Тренажер для мышц спины пулемет – 1 шт. 4. Гимнастическая стенка с турником (металлическая) – 1 шт. 5. Гриф гнутый – 1 шт. 6. Гриф прямой олимпийский – 1 шт. 7. Гриф прямой тренировочный – 1 шт. 8. Пирамида для гантелей – 1 шт. 9. Супержим жим ногами универсальный– 1 шт. 10. Тренажер для бицепса (парта) – 1 шт. 11. Тренажер для кистей рук – 1 шт. 12. Тренажер для отводящих и приводящих мышц бедра МВ – 1 шт. 13. Тренажер для сгибателей бедра на свободных весах – 1 шт. 14. Тренажер для спины (стоя под углом) пс48 – 1 шт. 15. Турник – 1 шт. 16. Турник - брусья навесной – 1 шт. 17. Тяга универсальная (на плитках) – 1 шт. 18. Степпер horizon dynamic 208 – 1 шт. 19. Велоэргометр vision e1500 deluxe 2009 – 1 шт. 20. Тренажер для мышц спины и пресса с гидравлическим приводом г-1 – 1 шт. 21. Тренажер римский стул – 1 шт. 22. Эллиптический эргометр – 1 шт.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для СПО / А. Б.

Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 357 с. — ISBN 978-5-534-22085-8. —URL: <https://urait.ru/bcode/600786>. (ОП «Юрайт»).

Дополнительные источники:

1. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / под ред. Е. В. Конеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 609 с. — ISBN 978-5-534-18616-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/587120>. (ОП «Юрайт»).
2. Филиппова, Ю. С. Физическая культура : учебно-методическое пособие / Ю.С. Филиппова. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 197 с. — (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2227930> (ЭБС «Znaniy.com»).

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ЭБС Электронного издания «ЮРАЙТ»;
2. ЭБС «Знаниум»;
3. Справочно-правовая система «Консультант плюс» (Нижневартовск).

3.3 Требования к образовательному процессу по физической культуре для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Образовательный процесс по физической культуре для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) осуществляется с соблюдением принципов здоровьесберегающих технологий и адаптивной физической культуры в соответствии с индивидуальной программой реабилитации

Темы рефератов:

- (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также для студентов временно освобожденных от практических занятий по физической культуре)
1. Физическая культура и спорт. Ценности физической культуры.
 2. Физическое развитие. Физическое воспитание. Физическое совершенство.
 3. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования систем организма под воздействием физической тренировки.
 4. Средства физической культуры и спорта.
 5. Экология и человек.
 6. Здоровый образ жизни и его составляющие.
 7. Психофизиологическая характеристика труда. Работоспособность, утомление, релаксация.
 8. Принципы и методы физического воспитания. Двигательные умения и навыки.
 9. общая физическая подготовка, цели и задачи.
 10. Формы самостоятельных занятий.
 11. Массовый спорт. Спорт высших достижений.
 12. История Олимпийских игр (летние, зимние – по выбору)
 13. Современное состояние вида спорта (по выбору).
 14. Правила соревнований вида спорта (по выбору).
 15. Критерии физического развития (антропометрические данные, педагогический контроль, тесты, самоконтроль).
 16. Общие положения профессионально-прикладной физической подготовки.
 17. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры.
 18. Физическая культура в семье.
 19. Травматизм и оказание первой медицинской помощи на занятиях физ. культурой.
 20. Формы физкультурно-оздоровительной работы в школе.

21. Бег – основа здорового образа жизни.
22. Спортивная разминка, ее значение.
23. Физическая культура и гигиена.
24. Комплекс упражнений для женщин при беременности.
25. Профилактика и применение упражнений при нарушениях осанки.
26. Методики (по выбору) закаливания организма.
27. Профилактика и методы реабилитации заболевания (по выбору).
28. Наследственность. Меры, направленные против вредных привычек.
29. Влияние средств физической культуры на умственную работоспособность.
30. Характеристика индивидуальных средств физической культуры при самостоятельных занятиях по укреплению здоровья и повышению общефизической подготовленности.
31. Современные Олимпийские игры, их роль и значение в укреплении мира и дружбы между народами, в развитии массового физкультурного движения.
32. Виды и формы оздоровительного отдыха.
33. Всемирные юношеские игры, их девиз, символика, основные виды состязаний, вошедшие в программу.
34. История возрождения Олимпийских игр.
35. Пьер Кубертен и его роль в развитии современного Олимпийского движения.
36. Социальное значение физической культуры.
37. Естественные и научные основы физического воспитания.
38. Личная и общественная гигиена. Гигиенические основы физических упражнений и спорта.
39. Физическая культура в режиме труда и отдыха.
40. Производственная и утренняя гигиеническая гимнастика, ее значение.
41. Основные принципы профилактики инфекционных заболеваний.
42. Аутогенная тренировка.
43. Значение физической культуры и спорта в профилактике и укреплении здоровья, повышении долголетия.
44. Значение закаливания, основные виды.
45. Основные способы самоконтроля за физической нагрузкой на занятиях физическими упражнениями.
46. Общая физическая подготовка и ее значение для учебной и трудовой деятельности.
47. Физическая культура личности как аспект общей культуры человека.
48. Виды и формы оздоровительного отдыха. Гигиенические требования к их организации и проведению.
49. Профилактика травматизма при самостоятельных формах занятий физическими упражнениями.
50. Влияние занятий физической культурой родителей на здоровье и физическое развитие их детей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.05 Физическая культура осуществляется преподавателем в процессе освоения обучающимися всех видов компетенций, определенных в учебной дисциплине матрицей компетенций в процессе проведения всех видов учебной деятельности в рамках РПД.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов-	Демонстрирует навыки владения, тактикой в спортивных играх; Владеет техниками выполнения двигательных действий; Выполняет тактико-технические действия в игре; Выполняет требуемые элементы; Применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности Использует средства профилактики перенапряжения характерными для данной специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов	Результаты тестирования Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
знания:	Демонстрирует системные	Экспертная оценка по

при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов;	знания в области основ здорового образа жизни и роли физической культуры в гармоничном развитии личности человека, Владеет информацией о регулярных физических нагрузках в выбранной специальности и способах профилактики профзаболеваний	результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины

Текущий контроль успеваемости подразумевает регулярную объективную оценку качества освоения обучающимися содержания учебной дисциплины ОГСЭ.05 Физическая культура и способствует успешному овладению учебным материалом в разнообразных формах аудиторной работы, в процессе внеаудиторной подготовки и оценивает систематичность учебной работы студента.

В начале изучения дисциплины ОГСЭ.05 Физическая культура (в течение первых двух недель) осуществляется стартовая диагностика обучающихся. Входной контроль проводится с целью определения стартового уровня подготовки студентов, который в дальнейшем сравнивается с результатами следующих этапов мониторинга уровня достижения планируемых образовательных результатов: выстраивания индивидуальной траектории обучения на основе контроля их знаний. Результаты входного контроля являются основанием для проведения корректирующих мероприятий, а также формирования подгрупп и организации дополнительных консультаций. Практические задания оцениваются путем сравнения с представленным эталоном. На участие в круглых столах, дискуссиях, конференциях дается экспертная оценка работы, устной защиты, презентации по критериям оценивания. Подготовка и защита научно-исследовательской работы (НИР, проекты, рефераты, сообщения, презентации) оцениваются экспертной оценкой работы, устной защиты, презентации по критериям оценивания. Контрольные занятия (конференция, мозговая атака) оцениваются экспертной оценкой работы, устной защиты, презентации по критериям оценивания, заполнением чек-листов, дается оценка ответов обучающихся, оценка участия в обсуждении.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОГСЭ.05 Физическая культура проходит в форме диф. зачета (решение тестовых заданий).

При промежуточной аттестации обучающихся на зачете по дисциплине ОГСЭ.05 Физическая культура на соответствие персональных достижений требованиям к образовательным результатам, заявленных ФГОС СПО, преподавателем учитывается итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине и принимается решение об освобождении обучающегося от процедуры промежуточной аттестации.

При условии итоговой рейтинговой средневзвешенной оценки обучающегося не менее 4 баллов, соответствующей рейтингу от 4.0 до 4,4 баллов обучающийся может быть освобожден (на усмотрение преподавателя) от выполнения заданий на диф. зачете с оценкой «хорошо». Если обучающийся претендует на получение оценки «отлично», он должен присутствовать на зачете и выполнить все тестовые задания, предусмотренные

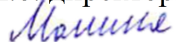
для промежуточной аттестации по учебной дисциплине. Обучающийся, имеющий итоговый рейтинг от 4,5 до 5 баллов, освобождается от выполнения заданий на зачете и получает оценку «отлично». Обучающийся, имеющий итоговый рейтинг менее 4,0, выполняет все задания на зачете.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования

**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(национальный исследовательский университет)»
ФИЛИАЛ ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» В Г. НИЖНЕВАРТОВСКЕ**

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора

 Е.А. Манина

31 марта 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.01. МАТЕМАТИКА
основной образовательной программы
54.02.01 «ДИЗАЙН (ПО ОТРАСЛЯМ)»**

Нижневартовск 2025

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01. «Математика» основной образовательной программы специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 54.02.01 Дизайн (по отраслям) рассмотрена и одобрена на заседании Совета филиала, протокол № 10 от 31 марта 2025 г.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий кафедрой «ГЕНТД»

А.Р. Салимгареева
31 марта 2025 г.



Заместитель директора
по учебной работе

Л.А. Ахметзянова
31 марта 2025 г.



Разработчик:  Ю.А. Захарова – ст. преподаватель кафедры «Гуманитарные, естественно-научные и технические дисциплины»

Рабочая программа учебной дисциплины математического и общего естественно-научного цикла ЕН.01. «Математика» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.05.2022 г. № 308 (ред. от 03.07.2024 г.).

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИКА».....	3
1.1 Область применения рабочей программы.....	3
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:.....	3
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: .	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2 Тематический план	6
2.3 Содержание учебной дисциплины «Математика»	8
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	11
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	12
3.3 Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	13
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИКА»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)».

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования при подготовке специалистов по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)».

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН.01. «Математика» относится к общему естественно-научному циклу.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- вычислять производные элементарных функций, используя справочные материалы, находить производную композиции нескольких функций, вычислять производные, применяя правила дифференцирования;
- вычислять приближенные значения функций с помощью дифференциала;
- применять дифференциальное исчисление при решении прикладных задач профессионального цикла;
- вычислять неопределенные и определенные интегралы с помощью справочного материала;
- вычислять в простейших случаях площади плоских фигур, длину дуги кривой и объем тела с использованием определенного интеграла;
- решать простейшие задачи аналитической геометрии;
- решать простейшие комбинаторные задачи;
- решать практические задачи с применением вероятностных методов;
- оперировать с основными понятиями математической статистики, вычислять числовые характеристики случайной величины;
- решать практические задачи по теории множеств;
- решать практические задачи с помощью теории графов.

знать:

- значения математики в профессиональной деятельности;
- основных понятий и методов дифференциального исчисления: определение производной, таблицу производной, правила дифференцирования, определение дифференциала, использование его при решении прикладных задач;
- основных понятий и методов интегрального исчисления: определения, свойства и методы решения определенных и неопределенных интегралов;
- уравнения прямой, окружности, эллипса, параболы, гиперболы;
- основных понятий комбинаторики: факториал, размещение, сочетание, перестановка;
- основных понятий: событие, частота и вероятность появления события, полная вероятность, теорема сложения и умножения вероятностей, способы задания случайной величины; определения непрерывной и дискретной случайной величины; определение

математического ожидания, дисперсии дискретной случайной величины; среднее квадратичное отклонение случайной величины;

- формула бинома Ньютона;
- понятий множества, отношения; операции над множествами и их свойства;
- понятий графов и их элементов; виды графов и операции над ними.

развить способности, необходимые для формирования общих компетенций (далее ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной нагрузки (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
Практическая подготовка	24
в том числе:	-
теоретические занятия	18
<i>лекции</i>	<i>12</i>
<i>контрольные занятия</i>	<i>6</i>
практические занятия	24
курсовая работа/проект	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
Консультации	6
Экзамен	2
Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) – в форме экзамена	

2.2 Тематический план

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка в часах	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 1. Дифференциальные и интегральные исчисления	18	14	8	4	8	2	-	4	-	-
Тема 1.1 Дифференциальное исчисление	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Тема 1.2 Интервалы монотонности	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Тема 1.3 Интегральное исчисление	3	2	-	2	-	-	-	1	-	-
Практическое занятие № 1. Решение задач по дифференциальным исчислениям.	4	3	3	-	3	-	-	1	-	-
Практическое занятие № 2. Решение задач по интервалам монотонности.	4	3	3	-	3	-	-	1	-	-
Практическое занятие № 3. Решение задач по интегральным исчислениям.	3	2	2	-	2	-	-	1	-	-
Контрольное занятие № 1. Контрольная работа (решение задач по разделу).	2	2	-	-	-	2	-	-	-	-
Раздел 2. Дискретная математика и аналитическая геометрия	18	14	8	4	8	2	-	4	-	-
Тема 2.1 Основы дискретной математики	2	1	-	1	-	-	-	1	-	-
Тема 2.2 Векторы на плоскости. Уравнения второй степени	2	1	-	1	-	-	-	1	-	-
Тема 2.3 Окружность. Эллипс. Гипербола. Парабола	3	2	-	2	-	-	-	1	-	-
Практическое занятие № 4. Решение задач по основам дискретной математики.	4	3	3	-	3	-	-	1	-	-
Практическое занятие № 5. Решение задач по векторам на плоскости и уравнениям второй степени.	3	3	3	-	3	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 6. Решение задач по построению окружности, эллипса, гиперболы, параболы.	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Контрольное занятие № 2 Контрольная	2	2	-	-	-	2	-	-	-	-

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка в часах	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
работа (решение задач по разделу).										
Раздел 3. Теория вероятностей и математическая статистика	18	14	8	4	8	2	-	4	-	-
Тема 3.1 Элементы комбинаторики	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Тема 3.2 Вероятность, частота	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Тема 3.3 Вариационные ряды распределения	3	2	-	2	-	-	-	1	-	-
Практическое занятие № 7. Решение задач по элементам комбинаторики.	4	3	3	-	3	-	-	1	-	-
Практическое занятие № 8. Решение задач по расчету вероятностей и частот.	4	3	3	-	3	-	-	1	-	-
Практическое занятие № 9. Решение задач по построению вариационных рядов распределения.	3	2	2	-	2	-	-	1	-	-
Контрольное занятие № 3. Контрольная работа (решение задач по разделу, итоговое тестирование).	2	2	-	-	-	2	-	-	-	-
Консультации	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-
Экзамен	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Всего:	62	42	24	12	24	6	-	12	6	2

2.3 Содержание учебной дисциплины «Математика»

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	ОК
Раздел 1. Дифференциальные и интегральные исчисления		18	ОК 01
1.	Тема 1.1 Дифференциальное исчисление Содержание: Роль математики в профессиональной деятельности. Производная. Правила дифференцирования. Производная композиции функций. Дифференциал функции, его геометрический смысл. Применение дифференциала к решению практических задач и вычислению приближенных значений функции.	1	ОК 01
2.	Практическое занятие № 1. Решение задач по дифференциальным исчислениям.	1	ОК 01
3.	Тема 1.2 Интервалы монотонности Содержание: Интервалы монотонности, экстремумы функции, выпуклость и точки перегиба графика функции, построение эскизов графиков. Нахождение наибольшего и наименьшего значения функции на отрезке.	3	ОК 01
4.	Практическое занятие № 2. Решение задач по интервалам монотонности.	4	ОК 01
5.	Тема 1.3 Интегральное исчисление. Содержание: Понятие первообразной. Неопределенный интеграл и его свойства. Определенный интеграл, формула Ньютона-Лейбница. Применение определенного интеграла к решению геометрических задач: вычисление площади плоской фигуры, объема тела вращения, вычисление дуги кривой.	4	ОК 01
6.	Практическое занятие № 3. Решение задач по интегральным исчислениям.	3	ОК 01
7.	Контрольное занятие № 1. Контрольная работа (решение задач по разделу).	2	ОК 01
Раздел 2. Дискретная математика и аналитическая геометрия		18	ОК 01
8.	Тема 2.1 Основы дискретной математики Содержание:	2	ОК 01

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	ОК
	Множества и операции над ними. Диаграммы Эйлера-Венна для решения задач. Основные понятия теории графов.		
9.	Практическое занятие № 4. Решение задач по основам дискретной математики	2	ОК 01
10.	Тема 2.2 Векторы на плоскости. Уравнения второй степени Содержание: Векторы на плоскости. Прямая на плоскости и ее уравнение. Уравнение второй степени с двумя переменными.	3	ОК 01
11.	Практическое занятие № 5. Решение задач по векторам на плоскости и уравнениям второй степени	4	ОК 01
12.	Тема 2.3 Окружность. Эллипс. Гипербола. Парабола Содержание: Окружность. Эллипс. Гипербола. Парабола.	3	ОК 01
13.	Практическое занятие № 6. Решение задач по построению окружности, эллипса, гиперболы, параболы.	2	ОК 01
14.	Контрольное занятие № 2. Контрольная работа (решение задач по разделу).	2	ОК 01
Раздел 3. Теория вероятностей и математическая статистика		18	ОК 01
15.	Тема 3.1 Элементы комбинаторики Содержание: Элементы комбинаторики. Бином Ньютона. Треугольник Паскаля .	1	ОК 01
16.	Практическое занятие № 7. Решение задач по элементам комбинаторики.	1	ОК 01
17.	Тема 3.2 Вероятность, частота Содержание: Случайные события. Вероятность, частота. Теорема сложения и умножения вероятностей. Формула полной вероятности, формула Байеса. Повторение испытаний. Формула Бернулли.	3	ОК 01
18.	Практическое занятие № 8. Решение задач по расчету вероятностей и частот.	4	ОК 01
19.	Тема 3.3 Вариационные ряды распределения	4	ОК 01

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	ОК
	Содержание: Вариационные ряды распределения. Числовые характеристики вариационных рядов.		
20.	Практическое занятие № 9. Решение задач по построению вариационных рядов распределения.	3	ОК 01
21.	Контрольное занятие № 3. Контрольная работа (решение задач по разделу, итоговое тестирование).	2	ОК 01
22.	Консультации	6	ОК 01
23.	Промежуточная аттестация (Экзамен)	2	ОК 01
Итого:		62	-

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Вид занятий	№ ауд.	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Теоретические занятия, практические занятия, текущий контроль	<i>ауд. 218</i> Учебно-административное здание	Учебно-административное здание, Учебная аудитория, ауд. 218 Оборудование и технические средства обучения: 1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 1 шт. 2. Проектор – 1 шт. 3. Экран – 1 шт. Имущество: 1. Парты ученическая (двухместная) – 23 шт. 2. Стул деревянный – 46 шт. 3. Стол преподавателя – 1 шт. 4. Стул мягкий – 1 шт. 5. Тумба (кафедра) – 1 шт. 6. Доска – 1 шт. Учебно-наглядные пособия: 1. Плакаты информационные – 7 шт. 2. Пробковый стенд – 1 шт.
Самостоятельная работа	<i>ауд. 220</i> Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	Учебно-административное здание, Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, ауд. 220 Оборудование и технические средства обучения: 1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 10 шт. Имущество: 1. Стол компьютерный – 10 шт. 2. Стол одноместный – 50 шт. 3. Стул мягкий – 7 шт. 4. Стул офисный – 53 шт. 5. Выставочный стеллаж – 5 шт. 6. Шкаф каталог – 1 шт.

Вид занятий	№ ауд.	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Промежуточная аттестация	<i>ауд. 124</i> <i>Учебно-административное здание</i>	Учебно-административное здание <i>ауд. 124</i> Оборудование и технические средства обучения: 1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 16 шт. 2. Настенная сплит-система – 1 шт. 3. Проектор – 1 шт. 4. Экран с электроприводом – 1 шт. 5. Колонка – 1 шт. Имущество: 1. Стол ученический (двухместный) – 8 шт. 2. Стол компьютерный (одноместный) – 16 шт. 3. Стул деревянный – 16 шт. 4. Стул компьютерный – 16 шт. 5. Стол преподавателя – 1 шт. 6. Стул преподавателя – 1 шт. 7. Доска – 1 шт.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Математика: учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией О. В. Татарникова. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 450 с. — ISBN 978-5-9916-6372-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/561259> (ОП «Юрайт»).

Дополнительные источники:

1. Дадаян, А. А. Математика: учебник / А. А. Дадаян. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 544 с. — (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2132236> (ЭБС «Znanium.com»).

2. Седых, И. Ю. Математика: учебник и практикум для СПО/ И. Ю. Седых, Ю. Б. Гребенщиков, А. Ю. Шевелев. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 393 с. — ISBN 978-5-534-19259-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/583852> (ОП «Юрайт»).

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows

Перечень используемых профессиональных баз, данных и информационных справочных систем:

1. ЭБС электронного издания «Юрайт»

2. ЭБС «Znanium»

3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (г. Нижневартовск)

3.3 Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем. Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ЕН.01. «Математика» осуществляется преподавателем в процессе освоения обучающимися всех видов компетенций, определенных в учебной дисциплине матрицей компетенций в процессе проведения всех видов учебной деятельности в рамках РПД.

Тип задания	Формы и методы контроля и оценки	Проверяемые образовательные результаты
Текущий контроль: 1 семестр		
Задания для стартовой диагностики	Оценка результатов тестирования	ОК 01
Тестовые задания	Оценка результатов тестирования	ОК 01
Самостоятельная работа	Оценка ответов обучающихся Сравнение с эталоном	ОК 01
Практические задания	Оценка выполненных заданий Сравнение с эталоном	ОК 01
Участие в круглых столах, дискуссиях, конференциях	Экспертная оценка работы, устной защиты, презентации по критериям Заполнение чек-листов Оценка ответов обучающихся Оценка участия в обсуждении	ОК 01
Подготовка и защита научно-исследовательской работы (НИР, проекты, рефераты, сообщения, презентации)	Экспертная оценка работы, устной защиты, презентации по критериям Заполнение чек-листов	ОК 01
Контрольные занятия (конференция, мозговая атака)	Экспертная оценка работы, устной защиты, презентации по критериям Заполнение чек-листов Оценка ответов обучающихся Оценка участия в обсуждении	ОК 01
Промежуточная аттестация: 1 семестр		
Тестовые задания	Оценка результатов тестирования	ОК 01

Текущий контроль успеваемости подразумевает регулярную объективную оценку качества освоения обучающимися содержания учебной дисциплины ЕН.01. «Математика» и способствует успешному овладению учебным материалом в разнообразных формах аудиторной работы, в процессе внеаудиторной подготовки и оценивает систематичность учебной работы студента.

В начале изучения дисциплины ЕН.01. «Математика» (в течение первых двух недель) осуществляется стартовая диагностика обучающихся. Входной контроль

проводится с целью определения стартового уровня подготовки студентов, который в дальнейшем сравнивается с результатами следующих этапов мониторинга уровня достижения планируемых образовательных результатов: выстраивания индивидуальной траектории обучения на основе контроля их знаний. Результаты входного контроля являются основанием для проведения корректирующих мероприятий, а также формирования подгрупп и организации дополнительных консультаций. Практические задания оцениваются путем сравнения с представленным эталоном. На участие в круглых столах, дискуссиях, конференциях дается экспертная оценка работы, устной защиты, презентации по критериям оценивания. Подготовка и защита научно-исследовательской работы (НИР, проекты, рефераты, сообщения, презентации) оцениваются экспертной оценкой работы, устной защиты, презентации по критериям оценивания. Контрольные занятия (конференция, мозговая атака) оцениваются экспертной оценкой работы, устной защиты, презентации по критериям оценивания, заполнением чек-листов, дается оценка ответов обучающихся, оценка участия в обсуждении.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ЕН.01. «Математика» проходит в форме экзамена (решение тестовых заданий).

При промежуточной аттестации обучающихся на экзамене по дисциплине ЕН.01. «Математика» на соответствие персональных достижений требованиям к образовательным результатам, заявленных ФГОС СПО, преподавателем учитывается итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине и принимается решение об освобождении обучающегося от процедуры промежуточной аттестации.

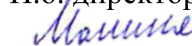
При условии итоговой рейтинговой средневзвешенной оценки обучающегося не менее 4 баллов, соответствующей рейтингу от 4.0 до 4,4 баллов обучающийся может быть освобожден (на усмотрение преподавателя) от выполнения заданий на экзамене с оценкой «хорошо». Если обучающийся претендует на получение оценки «отлично», он должен присутствовать на экзамене и выполнить все тестовые задания, предусмотренные для промежуточной аттестации по учебной дисциплине. Обучающийся, имеющий итоговый рейтинг от 4,5 до 5 баллов, освобождается от выполнения заданий на зачете и получает оценку «отлично». Обучающийся, имеющий итоговый рейтинг менее 4,0, выполняет все задания на экзамене.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования

«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(национальный исследовательский университет)»
ФИЛИАЛ ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» В Г. НИЖНЕВАРТОВСКЕ

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора

 Е.А. Манина

31 марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ
основной образовательной программы
54.02.01 «ДИЗАЙН (ПО ОТРАСЛЯМ)»

Нижевартовск 2025

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН. 02. «Экологические основы природопользования» основной профессиональной образовательной программы 54.02.01 Дизайн (по отраслям) СПО рассмотрена и одобрена на заседании Совета филиала, протокол № 10 от «31» марта 2025 г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой «ГЕНТД»

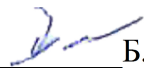
А.Р. Салимгареева

31 марта 2025 г.

Заместитель директора
по учебной работе

Л.А. Ахметзянова

31 марта 2025 г.

Разработчик:  Б.А. Середовских – канд. геогр. наук, доцент кафедры «Гуманитарные, естественно-научные и технические дисциплины»

Рабочая программа учебной дисциплины математического и общего естественно-научного цикла ЕН.02 Экологические основы природопользования разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.05.2022 г. № 308 (ред. от 03.07.2024 г.)).

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»	3
1.1 Область применения рабочей программы.....	3
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:	3
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: .	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2 Тематический план	6
2.3 Содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования».....	8
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	11
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	12
3.3 Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	13
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования при подготовке специалистов по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН.02 Экологические основы природопользования входит в математический и общий естественно-научный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования обучающийся должен

знать:

- экологические принципы рационального природопользования;
- проблемы использования возобновляемых и невозобновляемых ресурсов, принципы и методы их воспроизводства;
- принципы размещения производства, использования и дезактивации отходов производства;
- основы экологического регулирования и прогнозирования последствий природопользования;
- назначение и правовой статус особо охраняемых территорий;
- цели, организацию управления природопользованием и порядок его взаимодействия с другими сферами управления.

уметь:

- формирование у обучающихся способности действовать в соответствии с принципами научного подхода и экологической целесообразности при решении вопросов по использованию природных объектов (ресурсов);
- развитие способностей анализировать антропогенные воздействия на природную среду, а также прогнозировать последствия таких воздействий;
- осознания актуальности концепции устойчивого развития общества как новой экологически приемлемой модели экономического развития современной цивилизации для возможности последующих разработок более совершенных форм социоприродных взаимодействий.
- планировать и осуществлять мероприятия по охране природы;
- планировать меры экономического стимулирования природоохранной деятельности;
- использовать нормативно-правовые основы управления природопользованием;
- разумно сочетать хозяйственные и экологические интересы.

развить способности, необходимые для формирования общей компетенции (далее ОК):

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной нагрузки (всего)	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
Практическая подготовка	18
в том числе:	-
теоретические занятия	18
<i>лекции</i>	<i>16</i>
<i>контрольные занятия</i>	<i>2</i>
практические занятия	18
курсовая работа/проект	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
Консультации	-
Дифференцированный зачет	-
Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) – в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка в часах	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 1. Введение экологические основы природопользования	12	10	-	4	5	1	-	2	-	-
Тема 1.1 Основные понятия и законы экологии	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 1.Основные положения природопользования	3	2	-	-	2	-	-	1	-	-
Тема 1.2.Разнообразие экосистем и ПТК	3	2	-	2	-	-	-	1	-	-
Практическое занятие № 2. Действие экологических факторов на организмы.	3	3	-	-	3	-	-	-	-	-
Контрольное занятие (точка рубежного контроля) №1.	1	1	-	-	-	1	-	-	-	-
Раздел 2. Экологические основы природопользования	12	9	-	4	4	1	-	3	-	-
Тема 2.1 Среды жизни	4	2	-	2	-	-	-	2	-	-
Практическое занятие № 3.Основные характеристики сред жизни	2	2	-		2	-	-	-	-	-
Тема 2.2 Экология сообществ и экологические системы	2	2	-	2		-	-	-	-	-
Практическое занятие № 4. Состав, строение и энергетика экосистем	3	2	-	-	2	-	-	1	-	-
Контрольное занятие (точка рубежного контроля) № 2.	1	1	-	-	-	1	-	-	-	-
Раздел 3. Управление природопользованием	20	17	-	8	9	-	-	3	-	-
Тема 3.1 Место и роль человека в экосистемах и биосфере	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие№ 5. Информационные, энергетические и вещественные взаимосвязи человека с экосистемами	3	2	-	-	2	-	-	1	-	-
Тема 3.2 Влияние природопользования	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка в часах	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
на состояние окружающей среды										
Практическое занятие № 6. Разновидности природных ресурсов и природопользования	3	3	-	-	3	-	-	-	-	-
Тема 3.3 Экологический мониторинг	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 7. Слежение за состоянием окружающей среды	4	2	-		2	-	-	2	-	-
Тема 3.4 Охрана природы и окружающей среды	2	2	-	2		-	-	-	-	-
Практическое занятие № 8. Инструментарий для сохранения природы и улучшения состояния окружающей среды - дифференцированный зачет	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Всего:	44	36	-	16	18	2	-	8	-	-

2.3 Содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	ОК 07
Раздел 1. Введение в экологические основы природопользования		12	ОК 07
1.	Тема 1.1 Основные понятия и законы экологии Анализ причин возникновения и последствий экологических кризисов. Пути выхода из экологического кризиса. Экологические аварии и катастрофы. Причины и виды катастроф	2	ОК 07
2.	Практическое занятие № 1. Основные положения природопользования. Принципы рационального природопользования.	3	ОК 07
3.	Тема 1.2 Разнообразие экосистем и ПТК Техногенное воздействие на атмосферный воздух. Нормирование загрязнения атмосферы. Последствия загрязнения и нарушения газового баланса атмосферы. Способы предотвращения и улавливания выбросов.	3	ОК 07
4.	Практическое занятие № 2. Глобальные проблемы экологии. Причины возникновения и пути решения глобальных проблем	3	ОК 07
5.	Контрольное занятие (точка рубежного контроля) № 1	1	ОК 07
Раздел.2 Экологические основы природопользования		12	ОК 07
6.	Тема 2.1 Среда жизни Понятие среды и экологических факторов. Общая характеристика водной среды. Абиотические факторы водной среды. Экологические группы водных организмов (гидробионтов). Приспособления водных животных и растений к особенностям водной среды. Зональность водной среды. Классификация экологических факторов. Влияние на организм абиотических факторов. Совместное действие экологических факторов. Принципы экологической классификации организмов.	4	ОК 07
7.	Практическое занятие № 3. Основные характеристики сред жизни. Техногенное воздействие на водные ресурсы. Наиболее распространенные вещества, загрязняющие водные объекты. Эвтрофикация водоемов и биологическое загрязнение воды. Методы очистки промышленных сточных вод. Нормирование загрязнения водной среды. Состояние водных ресурсов России.	2	ОК 07
8.	Тема 2.2 Экология сообществ и экологические системы. Изучение ассоциации популяций разных видов растений, животных и микроорганизмов, образующих биоценозы и экосистемы, их структуру, взаимоотношения между собой и окружающей средой. Являются общебиологическими	2	ОК 07

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	ОК 07
	исследованиям и объединяют аут-, дем- и эйдэкологию.		
9.	Практическое занятие № 4. Состав, строение и энергетика экосистем Поток энергии и круговорот питательных веществ. Пищевые цепи и трофические уровни. Экологические пирамиды. Продуктивность экосистем. Рациональное использование экосистем.	3	ОК 07
10.	Контрольное занятие (точка рубежного контроля) № 2	1	ОК 07
Раздел 3. Управление природопользованием		20	ОК 07
11.	Тема 3.1 Место и роль человека в экосистемах и биосфере Человек – часть биосферы. Роль человека в биосфере. Взаимосвязь природы и общества.	2	ОК 07
12.	Практическое занятие № 5. Информационные, энергетические и вещественные взаимосвязи человека с экосистемами. Энергетика и окружающая среда .Транспорт и окружающая среда. Сельское и лесное хозяйство и окружающая среда . Природные ресурсы Земли как фактор выживания человека. Сельскохозяйственные экосистемы (агроэкосистемы). Индустриально-городские экосистемы.	3	ОК 07
13.	Тема 3.2 Влияние природопользования на состояние окружающей среды Загрязнение среды отходами производства и потребления. Экологические последствия загрязнения атмосферы.	2	ОК 07
14.	Практическое занятие № 6. Разновидности природных ресурсов и природопользования. Виды природных ресурсов. Закономерности размещения природных ресурсов. Возобновляемые и невозобновляемые природные ресурсы. Ресурсообеспеченность. Рациональное и нерациональное природопользование.	3	ОК 07
15.	Тема 3.3 Экологический мониторинг Цели и задачи экологического мониторинга. Виды и методы экологического мониторинга. Качество окружающей среды и как его оценить.	2	ОК 07
16.	Практическое занятие № 7. Слежение за состоянием окружающей среды. Комплексные наблюдения за состоянием окружающей среды, в том числе компонентов природной среды, естественных экологических систем, за происходящими в них процессами, явлениями, оценка и прогноз изменений состояния окружающей среды.	4	ОК 07

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	ОК 07
17.	Тема 3.4 Охрана природы и окружающей среды Научный комплекс мер по сохранению, рациональному использованию и восстановлению природных ресурсов и естественной окружающей среды, в том числе видового разнообразия флоры и фауны, богатства недр, чистоты вод, лесов и атмосферы Земли.	2	ОК 07
18.	Практическое занятие № 8. Инструментарий для сохранения природы и улучшения состояния окружающей среды. Природоохранное законодательство, политика и институциональные основы. Предотвращение и контроль загрязнения. Устойчивое управление природными ресурсами. Интеграция экологической политики. Финансирование природоохранной деятельности. Экологическая информация и информированность населения. Трансграничные вопросы и многосторонние природоохранные соглашения. Дифференцированный зачет.	2	ОК 07
	Итого:	44	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Вид занятий	№ ауд.	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Теоретические занятия, Практические занятия, текущий контроль	125	Учебно-административное здание ауд. 125 Оборудование и технические средства обучения: 1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 1 шт. 2. Колонка – 1 шт. 3. Проектор – 1 шт. 4. Экран – 1 шт. 5. Люксметр Light – 1 шт. 6. Шумомер – 1 шт. 7. Лазерный стрелковый тренажер «Рубин»: 8. лазерная камера «Рубин» – 1 шт. - лазерный автомат Калашникова – 4 шт. 9. Мини-модель «Мини-погрузчик» - 1 шт. 10. Мини-модель «Бульдозер-рыхлитель» - 1 шт. 11. Мини-модель «Автогрейдер» - 1 шт. 12. Мини-модель «Экскаватор с рабочим оборудованием «оборотная лопата» с фронтальным погрузчиком» - 1 шт. 13. Мини-модель «Фронтальный погрузчик» - 1 шт. 14. Мини-модель «Экскаватор с рабочим оборудованием «оборотная лопата» на пневмоходу» - 1 шт. Имущество: 1. Парты ученические (двухместная) – 17 шт. 2. Стул деревянный – 34 шт. 3. Стол преподавателя – 1 шт. 4. Стул преподавателя – 1 шт. 5. Доска – 1 шт. 6. Кафедра – 1 шт. 7. Шкаф для документов – 1 шт. Учебно-наглядные пособия: 1. Плакаты информационные – 9 шт.

Самостоятельная работа	220	Учебно-административное здание, Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, ауд. 220 Оборудование и технические средства обучения: 1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 10 шт. Имущество: 1. Стол компьютерный – 10 шт. 2. Стол одноместный – 50 шт. 3. Стул мягкий – 7 шт. 4. Стул офисный – 53 шт. 5. Выставочный стеллаж – 5 шт. 6. Шкаф каталог – 1 шт.
Промежуточная аттестация	124	Учебно-административное здание ауд. 124 Оборудование и технические средства обучения: 1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 16 шт. 2. Настенная сплит-система – 1 шт. 3. Проектор – 1 шт. 4. Экран с электроприводом – 1 шт. 5. Колонка – 1 шт. Имущество: 1. Стол ученический (двухместный) – 8 шт. 2. Стол компьютерный (одноместный) – 16 шт. 3. Стул деревянный – 16 шт. 4. Стул компьютерный – 16 шт. 5. Стол преподавателя – 1 шт. 6. Стул преподавателя – 1 шт. 7. Доска – 1 шт.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Корытный, Л. М. Экологические основы природопользования : учебник для СПО / Л. М. Корытный, Е. В. Потапова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 379 с. — ISBN 978-5-534-18010-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/587251>. (ОП «Юрайт»).

Дополнительные источники:

1. Гальперин, М. В. Экологические основы природопользования : учебник / М.В. Гальперин. — 2-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 256 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2084084> (ЭБС «Znanium.com»).

2. Астафьева, О. Е. Экологические основы природопользования : учебник для СПО / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2026. — 376 с. — ISBN 978-5-534-15994-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/587252>. (ОП «Юрайт»).

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ЭБС Электронного издания «ЮРАЙТ»;
2. ЭБС «Знаниум»;
3. Справочно-правовая система «Консультант плюс» (Нижневартовск).

3.3 Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем. Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.07 Экологические основы природопользования осуществляется преподавателем в процессе освоения обучающимися всех видов компетенций, определенных в учебной дисциплине матрицей компетенций в процессе проведения всех видов учебной деятельности в рамках РПД.

Тип задания	Формы и методы контроля и оценки	Проверяемые образовательные результаты
Текущий контроль: 5 семестр		
Задания для стартовой диагностики	Оценка результатов тестирования	ОК 07
Тестовые задания	Оценка результатов тестирования	ОК 07
Самостоятельная работа	Оценка ответов обучающихся Сравнение с эталоном	ОК 07
Практические задания	Оценка выполненных заданий Сравнение с эталоном	ОК 07
Участие в круглых столах, дискуссиях, конференциях	Экспертная оценка работы, устной защиты, презентации по критериям Заполнение чек-листов Оценка ответов обучающихся Оценка участия в обсуждении	ОК 07
Подготовка и защита научно-исследовательской работы (НИР, проекты, рефераты, сообщения, презентации)	Экспертная оценка работы, устной защиты, презентации по критериям Заполнение чек-листов	ОК 07
Контрольные занятия (конференция, мозговая атака)	Экспертная оценка работы, устной защиты, презентации по критериям Заполнение чек-листов Оценка ответов обучающихся Оценка участия в обсуждении	ОК 07
Промежуточная аттестация: 5 семестр		
Тестовые задания	Оценка результатов тестирования	ОК 07

Текущий контроль успеваемости подразумевает регулярную объективную оценку качества освоения обучающимися содержания учебной дисциплины ОП.07 Экологические основы природопользования и способствует успешному овладению учебным материалом в разнообразных формах аудиторной работы, в процессе внеаудиторной подготовки и оценивает

систематичность учебной работы студента.

В начале изучения дисциплины ОП.07 Экологические основы природопользования (в течение первых двух недель) осуществляется стартовая диагностика обучающихся. Входной контроль проводится с целью определения стартового уровня подготовки студентов, который в дальнейшем сравнивается с результатами следующих этапов мониторинга уровня достижения планируемых образовательных результатов: выстраивания индивидуальной траектории обучения на основе контроля их знаний. Результаты входного контроля являются основанием для проведения корректирующих мероприятий, а также формирования подгрупп и организации дополнительных консультаций. Практические задания оцениваются путем сравнения с представленным эталоном. На участие в круглых столах, дискуссиях, конференциях дается экспертная оценка работы, устной защиты, презентации по критериям оценивания. Подготовка и защита научно-исследовательской работы (НИР, проекты, рефераты, сообщения, презентации) оцениваются экспертной оценкой работы, устной защиты, презентации по критериям оценивания. Контрольные занятия (конференция, мозговая атака) оцениваются экспертной оценкой работы, устной защиты, презентации по критериям оценивания, заполнением чек-листов, дается оценка ответов обучающихся, оценка участия в обсуждении.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОП.07 Экологические основы природопользования проходит в форме диф. зачета (решение тестовых заданий).

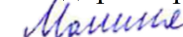
При промежуточной аттестации обучающихся на зачете по дисциплине ОП.07 Экологические основы природопользования на соответствие персональных достижений требованиям к образовательным результатам, заявленных ФГОС СПО, преподавателем учитывается итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине и принимается решение об освобождении обучающегося от процедуры промежуточной аттестации.

При условии итоговой рейтинговой средневзвешенной оценки обучающегося не менее 4 баллов, соответствующей рейтингу от 4.0 до 4,4 баллов обучающийся может быть освобожден (на усмотрение преподавателя) от выполнения заданий на диф. зачете с оценкой «хорошо». Если обучающийся претендует на получение оценки «отлично», он должен присутствовать на зачете и выполнить все тестовые задания, предусмотренные для промежуточной аттестации по учебной дисциплине. Обучающийся, имеющий итоговый рейтинг от 4,5 до 5 баллов, освобождается от выполнения заданий на зачете и получает оценку «отлично». Обучающийся, имеющий итоговый рейтинг менее 4,0, выполняет все задания на зачете.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(национальный исследовательский университет)»
ФИЛИАЛ ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» В Г. НИЖНЕВАРТОВСКЕ

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора



Е.А. Манина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН. 03. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основной профессиональной образовательной программы
54.02.01 «ДИЗАЙН (ПО ОТРАСЛЯМ)»

Нижневартовск 2025

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03. «Информационные технологии в профессиональной деятельности» основной профессиональной образовательной программы (далее СПО) 54.02.01 Дизайн (по отраслям) рассмотрена и одобрена на заседании Совета филиала, протокол №10 от 31 марта 2025 г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой «ГЕНТД»

А.Р. Салимгареева
31 марта 2025 г.



Заместитель директора
по учебной работе

Л.А. Ахметзянова
31 марта 2025 г.



Разработчик:  Л.Н. Буйлушкина – старший преподаватель кафедры «Гуманитарные, естественно-научные и технические дисциплины»

Рабочая программа учебной дисциплины естественно-научного цикла ЕН.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) СПО по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.05.2022 г. № 308 (ред. от 03.07.2024 г.).

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....	3
1.1 Область применения рабочей программы.....	3
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:	3
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: .	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	4
2.2 Тематический план	5
2.3 Содержание учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»	8
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	11
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	12
3.3 Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	12
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования при подготовке специалистов по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности входит в математический и общий естественно-научный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- применение программных методов планирования и анализа проведенных работ;
- виды автоматизированных информационных технологий;
- основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ПК) и вычислительных систем;
- основные этапы решения задач с помощью ПК, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

уметь:

- использовать изученные прикладные программные средства;
- использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники;

развить способности, необходимые для формирования общих компетенций (далее ОК):

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной нагрузки (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
Практическая подготовка	36
в том числе:	-
теоретические занятия	24
<i>лекции</i>	-
<i>контрольные занятия</i>	-
практические занятия	36
курсовая работа/проект	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Консультации	6
Экзамен	2
Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) – в форме экзамена	

2.2 Тематический план

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка в часах	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 1. Методы и средства информационных технологий.	8	6	2	4	2	-	-	2	-	-
Тема 1.1 Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности.	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 1.2 Классификация организационной и компьютерной техники.	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №1. Работа с периферийными устройствами (принтер, плоттер, сканер, проектор).	4	2	2	-	2	-	-	2	-	-
Раздел 2. Программные средства информационных технологий. Двух- и трехмерное моделирование.	30	26	18	8	18	-	-	4	-	-
Тема 2.1 Классификация программного обеспечения.	4	4	-	4	-	-	-	-	-	-
Тема 2.2 Средства создания чертежной документации из двух- и трехмерного пространства.	4	4	-	4	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №2. Изучение интерфейса программы.	6	4	4	-	4	-	-	2	-	-
Практическое занятие №3. Создание простейших объектов – примитивов.	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие №4. Применение команд редактирования при создании модели.	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие №5. Применение функций для обеспечения необходимой точности моделей.	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие №6. Создание библиотеки объектов для многократного использования.	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка в часах	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Практическое занятие №7. Визуализация (анимация) двух- и трехмерных объектов.	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 8. Простановка размеров на чертеже.	4	2	2	-	2	-	-	2	-	-
Практическое занятие №9. Предпечатная подготовка: отображение одного или нескольких масштабированных видов проекта на листе чертежа стандартного размера. Вывод на печать.	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Раздел 3. Программное обеспечение для информационного моделирования.	22	20	14	6	14	-	-	2	-	-
Тема 3.1. Понятие и возможности BIM – технологий.	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 3.2. Применение специализированного программного обеспечения.	4	4	-	4	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №10. Введение в информационное моделирование. Установка (особенности установки) программного обеспечения на ПК. Пользовательский интерфейс.	4	4	4	-	4	-	-	-	-	-
Практическое занятие №11. Создание простого плана. Инструменты редактирования.	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие №12. Эскизное проектирование.	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие №13. Создание дополнительных архитектурных и конструктивных элементов.	4	2	2	-	2	-	-	2	-	-
Практическое занятие №14. Организация многопользовательской	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка в часах	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
работы. Создание центрального и локальных файлов.										
Практическое занятие №15. Получение рабочей документации. Формирование смет, аннотаций, спецификаций, чертежей. Размещение на листах.	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Раздел 4. Электронные коммуникации в профессиональной деятельности.	18	16	2	6	2	-	-	2	6	2
Тема 4.1 Понятие и виды электронных коммуникаций.	4	4	-	4	-	-	-	-	-	-
Тема 4.2. Основные принципы работы в сети Интернет.	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №16. Организация безопасной работы в сети Интернет.	1	1	1	-	1	-	-	-	-	-
Практическое занятие №17. Применение облачных технологий в профессиональной деятельности. Создание, совместная работа и выполнение расчетов в облаке.	3	1	1	-	1	-	-	2	-	-
Консультации	6	6	-	-	-	-	-	-	6	-
Экзамен	2	2	-	-	-	-	-	-	-	2
Всего:	78	60	36	24	36	-	-	10	6	2

2.3 Содержание учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	ОК 02
Раздел 1. Методы и средства информационных технологий.		8	ОК 02
1.	Тема 1.1. Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности. Содержание Цели и задачи дисциплины. Принципы использования информационных технологий в профессиональной деятельности. Основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации.	2	ОК 02
2.	Тема 1.2. Классификация организационной и компьютерной техники. Содержание Состав ПК и основные характеристики устройств. Назначение и принципы эксплуатации организационной и компьютерной техники. Состав автоматизированного рабочего места.	2	ОК 02
3.	Практическое занятие №1. Работа с периферийными устройствами (принтер, плоттер, сканер, проектор).	4	ОК 02
Раздел 2. Программные средства информационных технологий. Двух- и трехмерное моделирование.		30	ОК 02
4.	Тема 2.1. Классификация программного обеспечения. Содержание Прикладное программное обеспечение в профессиональной деятельности. Общее представление о двух- и трехмерном моделировании. Программы для двух и трехмерного моделирования (AutoCAD, AutoCAD 3D, 3DSMAX, Inventor, NanoCAD, ArhiCAD). Декартовы и полярные координаты в 2D- и 3D пространстве. Пользовательская система координат. Поверхностное моделирование. Типы моделей трехмерных объектов.	4	ОК 02
5.	Тема 2.2. Средства создания чертежной документации из двух- и трехмерного пространства. Средства панорамирования и зумирования чертежа. Средства создания базовых геометрических объектов (тел). Функции для обеспечения необходимой точности моделей. Средства выполнения операций редактирования объектов (тел). Свойства и визуализация.	4	ОК 02
6.	Практическое занятие № 2. Изучение интерфейса программы.	6	ОК 02
7.	Практическое занятие №3. Создание простейших объектов – примитивов.	2	ОК 02
8.	Практическое занятие №4. Применение команд редактирования при создании модели.	2	ОК 02
9.	Практическое занятие №5 Применение функций для обеспечения необходимой точности моделей.	2	ОК 02

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	ОК 02
10.	Практическое занятие №6. Создание библиотеки объектов для многократного использования.	2	ОК 02
11.	Практическое занятие №7. Визуализация (анимация) двух- и трехмерных объектов.	2	ОК 02
12.	Практическое занятие № 8. Простановка размеров на чертеже.	4	ОК 02
13.	Практическое занятие № 9. Предпечатная подготовка: отображение одного или нескольких масштабированных видов проекта на листе чертежа стандартного размера. Вывод на печать.	2	ОК 02
Раздел 3. Программное обеспечение для информационного моделирования.		20	ОК 02
14.	Тема 3.1. Понятие и возможности BIM – технологий. Содержание Состав, функции и возможности использования пакетов прикладных программ для информационного моделирования (BIM-технологий) в профессиональной деятельности. Инструменты реализации BIM (Autodesk, Nemetschek, Allplan, Graphisoft). Способы создания BIM модели.	2	ОК 02
15.	Тема 3.2. Применение специализированного программного обеспечения. Содержание Коллективная работа над проектом. Чтение (интерпретация) интерфейса специализированного программного обеспечения, поиск контекстной помощи, работа с документацией. Применение специализированного программного обеспечения.	4	ОК 02
16.	Практическое занятие №10. Введение в информационное моделирование. Установка (особенности установки) программного обеспечения на ПК. Пользовательский интерфейс.	4	ОК 02
17.	Практическое занятие №11. Создание простого плана. Инструменты редактирования.	2	ОК 02
18.	Практическое занятие №12. Эскизное проектирование.	2	ОК 02
19.	Практическое занятие №13. Создание дополнительных архитектурных и конструктивных элементов.	4	ОК 02
20.	Практическое занятие №14. Организация многопользовательской работы. Создание центрального и локальных файлов.	2	ОК 02
21.	Практическое занятие № 15. Получение рабочей документации. Формирование смет, аннотаций, спецификаций, чертежей. Размещение на листах.	2	ОК 02
Раздел 4. Электронные коммуникации в профессиональной деятельности.		20	ОК 02
22.	Тема 4.1 Понятие и виды электронных коммуникаций. Содержание	4	ОК 02

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	ОК 02
	Понятие компьютерных (электронных) коммуникаций. Виды компьютерных коммуникаций (средства связи, компьютерные сети). Программы и службы для совместной работы над проектами, позволяющее просматривать данные, обмениваться ими и выполнять поиск в облаке.		
23.	Тема 4.2. Основные принципы работы в сети Интернет. Содержание Организация поиска информации в сети Интернет.	2	ОК 02
24.	Практическое занятие №16. Организация безопасной работы в сети Интернет.	1	ОК 02
25.	Практическое занятие №17. Применение облачных технологий в профессиональной деятельности. Создание, совместная работа и выполнение расчетов в облаке.	3	ОК 02
26.	Консультации	6	ОК 02
27.	Экзамен	2	ОК 02
	Итого:		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Вид занятий	№ ауд.	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Теоретические занятия, Практические занятия, текущий контроль	126	Учебно-административное здание Лаборатория Информационных технологий в профессиональной деятельности, ауд. 126 Оборудование и технические средства обучения: 1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 16 шт. 2. Проектор – 1 шт. 3. Экран с электроприводом – 1 шт. 4. Коммутатор – 1шт. Имущество: 1. Компьютерный стол одноместный – 15 шт. 2. Парта ученическая (двухместная) – 8 шт. 3. Стул деревянный – 16 шт. 4. Стул компьютерный – 15 шт. 5. Стол преподавателя – 1 шт. 6. Стул преподавателя – 1шт. 7. Доска – 1 шт. 8. Пробковый стенд – 1 шт.
Самостоятельная работа	220	Учебно-административное здание, Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, ауд. 220 Оборудование и технические средства обучения: 1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 10 шт. Имущество: 1. Стол компьютерный – 10 шт. 2. Стол одноместный – 50 шт. 3. Стул мягкий – 7 шт. 4. Стул офисный – 53 шт. 5. Выставочный стеллаж – 5 шт. 6. Шкаф каталог – 1 шт.
Промежуточная аттестация	124	Учебно-административное здание ауд. 124 Оборудование и технические средства обучения: 1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 16 шт. 2. Настенная сплит-система – 1 шт. 3. Проектор – 1 шт. 4. Экран с электроприводом – 1 шт. 5. Колонка – 1 шт.

		Имущество: 1. Стол ученический (двухместный) – 8 шт. 2. Стол компьютерный (одноместный) – 16 шт. 3. Стул деревянный – 16 шт. 4. Стул компьютерный – 16 шт. 5. Стол преподавателя – 1 шт. 6. Стул преподавателя – 1 шт. 7. Доска – 1 шт.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Федотова, Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / Е.Л. Федотова. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 367 с. — (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2238273> (ЭБС «Znanium.com»)

Дополнительные источники:

1. Информационные технологии : учебник для СПО / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 546 с. — ISBN 978-5-534-18341-2. — URL: <https://urait.ru/bcode/589573>. (ОП «Юрайт»).
2. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для СПО / Д. В. Куприянов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2026. — 236 с. — ISBN 978-5-534-20826-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/584373>. (ОП «Юрайт»).

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ЭБС Электронного издания «ЮРАЙТ»;
2. ЭБС «Знаниум»;
3. Справочно-правовая система «Консультант плюс» (Нижневартонск).

3.3 Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем. Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ЕН.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности осуществляется преподавателем в процессе освоения обучающимися всех видов компетенций, определенных в учебной дисциплине матрицей компетенций в процессе проведения всех видов учебной деятельности в рамках РПД.

Тип задания	Формы и методы контроля и оценки	Проверяемые образовательные результаты
Текущий контроль: 3 семестр		
Задания для стартовой диагностики	Оценка результатов тестирования	ОК 02
Тестовые задания	Оценка результатов тестирования	ОК 02
Самостоятельная работа	Оценка ответов обучающихся Сравнение с эталоном	ОК 02
Практические задания	Оценка выполненных заданий Сравнение с эталоном	ОК 02
Участие в круглых столах, дискуссиях, конференциях	Экспертная оценка работы, устной защиты, презентации по критериям Заполнение чек-листов Оценка ответов обучающихся Оценка участия в обсуждении	ОК 02
Подготовка и защита научно-исследовательской работы (НИР, проекты, рефераты, сообщения, презентации)	Экспертная оценка работы, устной защиты, презентации по критериям Заполнение чек-листов	ОК 02
Контрольные занятия (конференция, мозговая атака)	Экспертная оценка работы, устной защиты, презентации по критериям Заполнение чек-листов Оценка ответов обучающихся Оценка участия в обсуждении	ОК 02
Промежуточная аттестация: 3 семестр		
Тестовые задания	Оценка результатов тестирования	ОК 02

Текущий контроль успеваемости подразумевает регулярную объективную оценку качества освоения обучающимися содержания учебной дисциплины ЕН.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности и способствует успешному овладению учебным материалом в разнообразных формах аудиторной работы, в процессе внеаудиторной подготовки и оценивает систематичность учебной работы

студента.

В начале изучения дисциплины ЕН.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности (в течение первых двух недель) осуществляется стартовая диагностика обучающихся. Входной контроль проводится с целью определения стартового уровня подготовки студентов, который в дальнейшем сравнивается с результатами следующих этапов мониторинга уровня достижения планируемых образовательных результатов: выстраивания индивидуальной траектории обучения на основе контроля их знаний. Результаты входного контроля являются основанием для проведения корректирующих мероприятий, а также формирования подгрупп и организации дополнительных консультаций. Практические задания оцениваются путем сравнения с представленным эталоном. На участие в круглых столах, дискуссиях, конференциях дается экспертная оценка работы, устной защиты, презентации по критериям оценивания. Подготовка и защита научно-исследовательской работы (НИР, проекты, рефераты, сообщения, презентации) оцениваются экспертной оценкой работы, устной защиты, презентации по критериям оценивания. Контрольные занятия (конференция, мозговая атака) оцениваются экспертной оценкой работы, устной защиты, презентации по критериям оценивания, заполнением чек-листов, дается оценка ответов обучающихся, оценка участия в обсуждении.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ЕН.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности проходит в форме экзамена (решение тестовых заданий).

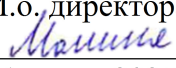
При промежуточной аттестации обучающихся на экзамене по дисциплине ЕН.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности на соответствие персональных достижений требованиям к образовательным результатам, заявленных ФГОС СПО, преподавателем учитывается итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине и принимается решение об освобождении обучающегося от процедуры промежуточной аттестации.

При условии итоговой рейтинговой средневзвешенной оценки обучающегося не менее 4 баллов, соответствующей рейтингу от 4.0 до 4,4 баллов обучающийся может быть освобожден (на усмотрение преподавателя) от выполнения заданий на экзамене с оценкой «хорошо». Если обучающийся претендует на получение оценки «отлично», он должен присутствовать на экзамене и выполнить все тестовые задания, предусмотренные для промежуточной аттестации по учебной дисциплине. Обучающийся, имеющий итоговый рейтинг от 4,5 до 5 баллов, освобождается от выполнения заданий на зачете и получает оценку «отлично». Обучающийся, имеющий итоговый рейтинг менее 4,0, выполняет все задания на экзамене.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(национальный исследовательский университет)»
ФИЛИАЛ ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» В Г. НИЖНЕВАРТОВСКЕ

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора



Е.А. Манина

31 марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.04 «ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»
основной профессиональной образовательной программы
54.02.01 «ДИЗАЙН (ПО ОТРАСЛЯМ)»

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.04 «Инженерная графика» основной профессиональной образовательной программы 54.02.01 Дизайн (по отраслям) СПО рассмотрена и одобрена на заседании Совета филиала, протокол № 10 от «31» марта 2025 г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой «ГЕНТД»

А.Р. Салимгареева
31 марта 2025 г.



Заместитель директора
по учебной работе

Л.А. Ахметзянова
31 марта 2025 г.



Разработчик:  О.В. Латвина – старший преподаватель кафедры «Гуманитарные, естественно-научные и технические дисциплины»

Рабочая программа учебной дисциплины математического и общего естественно-научного цикла ЕН.04 Инженерная графика разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.05.2022 г. № 308 (ред. от 03.07.2024 г.)).

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»	3
1.1 Область применения рабочей программы	3
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:	3
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2 Тематический план	6
2.3 Содержание учебной дисциплины «Инженерная графика»	10
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	14
3.2 Информационное обеспечение обучения	15
3.3 Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	15
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.04 Инженерная графика предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования при подготовке специалистов по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН.04 Инженерная графика входит в математический и общий естественно-научный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины ЕН.04 Инженерная графика обучающийся должен

знать:

- начертание и назначение линий на чертежах;
- типы шрифтов и их параметры;
- правила нанесения размеров на чертежах;
- основные правила разработки, оформления и чтения конструкторской документации;
- рациональные способы геометрических построений;
- законы, методы и приемы проекционного черчения;
- способы изображения предметов и расположение их на чертеже;
- графическое обозначение материалов;
- требования стандартов ЕСКД и СПДС по оформлению строительных чертежей;
- технологии выполнения чертежей с использованием системы автоматизированного проектирования;
- методы самоанализа и коррекции своей деятельности на основании достигнутых результатов;
- методы поиска информации, находящейся в печатных и электронных информационных ресурсах; основные методы анализа и интерпретации полученной информации;
- способы оценки собственного профессионального продвижения, личностного развития;
- способы использования информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности, в том числе для осуществления самоконтроля знаний, создания презентаций, электронных таблиц и документов и т.п.;
- требования государственных стандартов единой системы конструкторской документации по оформлению и составлению строительных и специальных чертежей.

уметь:

- оформлять и читать чертежи деталей, конструкций, схем, спецификаций по специальности;
- выполнять геометрические построения;
- выполнять графические изображения пространственных образов в ручной и машинной графике;

- разрабатывать комплексные чертежи с использованием системы автоматизированного проектирования;
- выполнять изображения резьбовых соединений;
- выполнять эскизы и рабочие чертежи;
- пользоваться нормативно-технической документацией при выполнении и оформлении строительных чертежей;
- оформлять рабочие строительные чертежи;
- осуществлять выбор оптимального алгоритма своей деятельности (формы и методы соответствуют целям и задачам);
- выполнять самостоятельный и эффективный поиск, анализ и интерпретацию необходимой информации из разных источников, в том числе электронных и интернет ресурсов, для решения поставленных задач;
- обосновывать выбор методов и способов решения задач профессионального и личностного развития;
- активно использовать информационные и коммуникационные ресурсы в учебной деятельности;
- пользоваться нормативно-технической документацией при решении задач по составлению и оформлению строительных и специальных чертежей.

развить способности, необходимые для формирования общей компетенции (далее ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной нагрузки (всего)	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
Практическая подготовка	24
в том числе:	-
теоретические занятия	18
<i>лекции</i>	-
<i>контрольные занятия</i>	-
практические занятия	24
курсовая работа/проект	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Консультации	-
Дифференцированный зачет	-
Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) – в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка в часах	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 1. Правила оформления чертежей	8	8	4	4	4	-	-	-	-	-
Тема 1.1 Основные сведения по оформлению чертежей	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 1. Вычерчивание рамки и основной надписи чертежа. Выполнение композиции из букв и цифр с заданным номером шрифта в ручной графике	1	1	1	-	1	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 2. Выполнение титульного листа альбома графических работ в ручной графике. Вычерчивание в ручной графике чертежа плоского контура в заданном масштабе и нанесение его размеров	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 1.2 Геометрические построения и правила вычерчивания контуров технических деталей	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 3. Построение контура технической детали с применением элементов сопряжений и нанесением размеров в ручной графике	1	1	1	-	1	-	-	-	-	-
Раздел 2. Проекционное черчение (основы начертательной геометрии)	12	12	6	6	6	-	-	-	-	-
Тема 2.1 Методы проецирования. Проекция точки, прямой и плоскости. Поверхности и тела	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 4. Построение в ручной графике проекций точек и линий, лежащих на поверхностях геометрических тел. Построение развёрток	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка в часах	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Тема 2.3 АксонOMETрические проекции	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 5. Построение в ручной графике аксонOMETрической проекции группы геометрических тел	1	1	1	-	1	-	-	-	-	-
Тема 2.4 Пересечение поверхностей геометрических тел плоскостями	1	1	--	1	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 6. Построение в ручной графике комплексных чертежей и аксонOMETрических проекций геометрических тел вращения, пересечённых проецирующими плоскостями.	1	1	1	-	1	-	-	-	-	-
Тема 2.5 Взаимное пересечение поверхностей геометрических тел	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 7. Построение в ручной графике комплексных чертежей и аксонOMETрических проекций взаимно пересекающихся многогранника и тела вращения способом вспомогательных концентрических сфер	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Раздел 3. Основы технического черчения	12	12	8	4	8	-	-	-	-	-
Тема 3.1 Виды, сечения, разрезы	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 8. Построение по двум данным видам модели третьего вида и ее аксонOMETрического изображения	1	1	1	-	1	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 9. По приведенным наглядным изображениям деталей выполнить указанные в условии	1	1	1	-	1	-	-	-	-	-

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка в часах	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
сечения										
Практическое занятие № 10. Построение простых фронтальных разрезов. Соединение части вида с частью разреза. Построение простых наклонных разрезов	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 11. Построение сложных ступенчатых и ломаных разрезов.	1	1	1	-	1	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 12. Построение аксонометрического изображения детали по ее комплексному чертежу. Выполнение выреза ¼ части аксонометрического изображения детали	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 3.2 Эскизы и рабочие чертежи деталей. Технический рисунок	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 13. Выполнение в ручной графике эскиза детали с натуры. Выполнение рабочего чертежа детали по эскизу	1	1	1	-	1	-	-	-	-	-
Раздел 4. Основы строительного черчения	6	6	4	2	4	-	-	-	-	-
Тема 4.1 Архитектурно-строительные чертежи	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 14. Вычерчивание условных графических изображений элементов зданий и санитарно-технического оборудования	1	1	1	-	1	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 15. Вычерчивание планов этажей зданий. Вычерчивание разрезов зданий.	2	2	2	-	2					

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка в часах	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Практическое занятие № 16. Вычерчивание фасадов зданий. Вычерчивание разрезов зданий	1	1	1	-	1	-	-	-	-	-
Раздел 5. Перспектива	4	4	2	2	2	-	-	-	-	-
Тема 5.1 Построение перспективы	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 17. Построение перспективы здания и построение теней в перспективе.	1	1	1	-	1	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 18. Построение перспективы интерьера помещения. Дифференцированный зачет	1	1	1	-	1	-	-	-	-	-
Всего:	42	42	24	18	24	-	-	-	-	-

2.3 Содержание учебной дисциплины «Инженерная графика»

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	ОК 01
Раздел 1. Правила оформления чертежей		8	ОК 01
1.	Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей Содержание Значение учебной дисциплины «Инженерная графика» в дальнейшей профессиональной деятельности. Краткие исторические сведения о развитии инженерной графики. Содержание учебной дисциплины. Требования стандартов единой системы конструкторской документации по правилам разработки, оформления и чтения проектной документации и рабочих чертежей. Форматы чертежей (ГОСТ 2.301-68), рамка, основная надпись. Масштабы (ГОСТ 2.302-68) – определение, обозначение. Чертежный шрифт (ГОСТ 2.304-68). Типы шрифтов, их отличительные и общие свойства. Номер шрифта, параметры шрифта. Конструкция прописных, строчных букв и цифр. Линии чертежа (ГОСТ 2.303-68). Наименование, назначение, параметры и начертание линий чертежа. Общие правила нанесения размеров на чертежах в соответствии с ГОСТ 2.307-68. Линейные и угловые размеры, размерные и выносные линии, форма стрелок, размерные числа и их расположение на чертежах. Условные знаки, применяемые при нанесении размеров.	2	ОК 01
2.	Практическое занятие № 1. Вычерчивание рамки и основной надписи чертежа. Выполнение композиции из букв и цифр с заданным номером шрифта в ручной графике.	1	ОК 01
3.	Тема 1.2 Геометрические построения и правила вычерчивания контуров технических деталей Содержание Анализ графического изображения детали (чтение чертежей деталей, конструкций, схем). Выбор рациональных способов геометрических построений. Разновидности геометрических построений прямых, уклонов, конусности, углов при помощи угольников, линейки, циркуля. Обозначения уклонов и конусности. Способы деления окружности на конгруэнтные дуги. Сопряжение прямых линий, окружностей и дуг, прямой и дуг окружностей.	2	ОК 01
4.	Практическое занятие № 2. Выполнение титульного листа альбома графических работ в ручной графике. Вычерчивание в ручной графике чертежа плоского контура в заданном масштабе и нанесение его размеров.	1	ОК 01
5.	Практическое занятие № 3. Построение контура технической детали с применением элементов	1	ОК 01

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	ОК 01
	сопряжений и нанесением размеров в ручной графике.		
Раздел 2. Проекционное черчение (основы начертательной геометрии)		12	ОК 01
6.	Тема 2.1 Методы проецирования. Проекция точки, прямой и плоскости Содержание Способы получения графических изображений. Законы, методы и приемы проецирования. Комплексный чертеж. Проецирование точки. Расположение проекций точки на комплексном чертеже. Проецирование отрезка прямой. Расположение прямой относительно плоскостей проекций. Изображения плоскости на комплексном чертеже. Следы плоскостей. Плоскости общего и частного положения и свойства их проекций.	1	ОК 01
7.	Практическое занятие № 4. Построение в ручной графике проекций точек и линий, лежащих на поверхностях геометрических тел. Построение развёрток.	2	ОК 01
8.	Тема 2.3 Аксонометрические проекции Содержание Прямоугольные и косоугольные аксонометрические проекции. Построение аксонометрических проекций плоских геометрических фигур, многогранных геометрических тел и тел вращения.	2	ОК 01
9.	Практическое занятие № 5. Построение в ручной графике аксонометрической проекции группы геометрических тел.	1	ОК 01
10.	Тема 2.4 Пересечение поверхностей геометрических тел плоскостями Содержание Пересечение поверхностей геометрических тел проецирующими плоскостями. Построение ортогональных проекций, линий среза, аксонометрических проекций и разверток усеченных геометрических тел. Способы преобразования проекций.	1	ОК 01
11.	Практическое занятие № 6. Построение в ручной графике комплексных чертежей и аксонометрических проекций геометрических тел вращения, пересечённых проецирующими плоскостями.	1	ОК 01
12.	Тема 2.5 Взаимное пересечение поверхностей геометрических тел Содержание Построение точек пересечения прямой линии с поверхностью геометрических тел. Способы получения точек линий пересечения двух геометрических тел.	2	ОК 01

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	ОК 01
13.	Практическое занятие № 7. Построение в ручной графике комплексных чертежей и аксонометрических проекций взаимно пересекающихся многогранника и тела вращения способом вспомогательных концентрических сфер.	2	ОК 01
Раздел 3. Основы технического черчения		12	ОК 01
14.	Тема 3.1 Виды, сечения, разрезы Содержание Способы изображения предметов и расположение их на чертеже. Виды- основные, дополнительные, местные. Сечения - наложенные, вынесенные, их обозначение, правила выполнения. Разрезы – простые, сложные, местные. Отличие разреза от сечения. Расположение и обозначение разрезов. Соединение части вида с частью разреза. Выбор месторасположения вынесенных и наложенных сечений. Графические обозначения материалов в сечениях и разрезах и правила их нанесения на чертежах. Условности и упрощения, применяемые при выполнении разрезов и сечений, Порядок построения модели в аксонометрии с вырезом одной четверти. Определение необходимого и достаточного числа изображений на чертеже. Выносные элементы.	2	ОК 01
15.	Практическое занятие № 8. Построение по двум данным видам модели третьего вида и ее аксонометрического изображения.	1	ОК 01
16.	Практическое занятие № 9. По приведенным наглядным изображениям деталей выполнить указанные в условии сечения.	1	ОК 01
17.	Практическое занятие № 10. Построение простых фронтальных разрезов. Соединение части вида с частью разреза. Построение простых наклонных разрезов.	2	ОК 01
18.	Практическое занятие № 11. Построение сложных ступенчатых и ломаных разрезов.	1	ОК 01
19.	Практическое занятие № 12. Построение аксонометрического изображения детали по ее комплексному чертежу. Выполнение выреза $\frac{1}{4}$ части аксонометрического изображения детали.	2	ОК 01
20.	Тема 3.2 Эскизы и рабочие чертежи деталей. Технический рисунок Содержание Последовательность выполнения эскизов деталей.	2	ОК 01

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	ОК 01
	Измерительные инструменты и правила их применения в процессе обмера деталей.		
21.	Практическое занятие № 13. Выполнение в ручной графике эскиза детали с натуры. Выполнение рабочего чертежа детали по эскизу.	1	ОК 01
Раздел 4. Основы строительного черчения		6	ОК 01
22.	Тема 4.1 Архитектурно-строительные чертежи Содержание Содержание и виды, наименование и маркировка строительных чертежей. Требования нормативно-технической документации по оформлению строительных чертежей. Технологии выполнения чертежей с использованием системы автоматизированного проектирования. Масштабы строительных чертежей. Координационные оси и нанесение размеров на чертежах, выноски и надписи на строительных чертежах. Состав архитектурно-строительных чертежей и условные графические изображения на них. Планы этажей, фасады, разрезы, строительные узлы зданий и последовательность их вычерчивания.	2	ОК 01
23.	Практическое занятие № 14. Вычерчивание условных графических изображений элементов зданий и санитарно-технического оборудования.	1	ОК 01
24.	Практическое занятие № 15. Вычерчивание планов этажей зданий. Вычерчивание разрезов зданий.	2	ОК 01
25.	Практическое занятие № 16. Вычерчивание фасадов зданий. Вычерчивание разрезов зданий.	1	ОК 01
Раздел 5. Перспектива		4	ОК 01
26.	Тема 5.1 Построение перспективы Содержание Наблюдательная перспектива и перспектива построений. Перспектива здания. Тени в перспективе. Перспектива интерьера.	2	ОК 01
27.	Практическое занятие № 17. Построение перспективы здания и построение теней в перспективе.	1	ОК 01
28.	Практическое занятие № 18. Построение перспективы интерьера помещения. Дифференцированный зачет.	1	ОК 01
Итого:		42	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Вид занятий	№ ауд.	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Теоретические занятия, Практические занятия, текущий контроль	218	Учебно-административное здание, Учебная аудитория, ауд. 218 Оборудование и технические средства обучения: 1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 1 шт. 2. Проектор – 1 шт. 3. Экран – 1 шт. Имущество: 1. Парты ученическая (двухместная) – 23 шт. 2. Стул деревянный – 46 шт. 3. Стол преподавателя – 1 шт. 4. Стул мягкий – 1 шт. 5. Тумба (кафедра) – 1 шт. 6. Доска – 1 шт. Учебно-наглядные пособия: 1. Плакаты информационные – 7 шт. 2. Пробковый стенд – 1 шт.
Самостоятельная работа	220	Учебно-административное здание, Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, ауд. 220 Оборудование и технические средства обучения: 1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 10 шт. Имущество: 1. Стол компьютерный – 10 шт. 2. Стол одноместный – 50 шт. 3. Стул мягкий – 7 шт. 4. Стул офисный – 53 шт. 5. Выставочный стеллаж – 5 шт. 6. Шкаф каталог – 1 шт.
Промежуточная аттестация	124	Учебно-административное здание ауд. 124 Оборудование и технические средства обучения: 1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 16 шт. 2. Настенная сплит-система – 1 шт. 3. Проектор – 1 шт. 4. Экран с электроприводом – 1 шт.

		5. Колонка – 1 шт. Имущество: 1. Стол ученический (двухместный) – 8 шт. 2. Стол компьютерный (одноместный) – 16 шт. 3. Стул деревянный – 16 шт. 4. Стул компьютерный – 16 шт. 5. Стол преподавателя – 1 шт. 6. Стул преподавателя – 1 шт. 7. Доска – 1 шт.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Чекмарев, А. А. Инженерная графика : учебник для СПО / А. А. Чекмарев. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 355 с. — ISBN 978-5-534-18482-2. — URL: <https://urait.ru/bcode/598478>. (ОП «Юрайт»).

Дополнительная литература:

1. Инженерная 3D-компьютерная графика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Л. Хейфец, А. Н. Логиновский, И. В. Буторина, В. Н. Васильева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 596 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/589943> (ОП «Юрайт»).
2. Инженерная и компьютерная графика : учебник и практикум для СПО / под общей редакцией Р. Р. Анамовой, С. А. Леоновой, Н. В. Пшеничной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2026. — 226 с. — ISBN 978-5-534-16834-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/584597> (ОП «Юрайт»).

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ЭБС Электронного издания «ЮРАЙТ»;
2. ЭБС «Знаниум»;
3. Справочно-правовая система «Консультант плюс» (Нижневартонск).

3.3 Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных

возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем. Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.01 Инженерная графика осуществляется преподавателем в процессе освоения обучающимися всех видов компетенций, определенных в учебной дисциплине матрицей компетенций в процессе проведения всех видов учебной деятельности в рамках РПД.

Тип задания	Формы и методы контроля и оценки	Проверяемые образовательные результаты
Текущий контроль: 1 семестр		
Задания для стартовой диагностики	Оценка результатов тестирования	ОК 01
Тестовые задания	Оценка результатов тестирования	ОК 01
Самостоятельная работа	Оценка ответов обучающихся Сравнение с эталоном	ОК 01
Практические задания (анализ исторических документов)	Оценка выполненных заданий Сравнение с эталоном	ОК 01
Участие в круглых столах, дискуссиях, конференциях	Экспертная оценка работы, устной защиты, презентации по критериям Заполнение чек-листов Оценка ответов обучающихся Оценка участия в обсуждении	ОК 01
Подготовка и защита научно-исследовательской работы (НИР, проекты, рефераты, сообщения, презентации)	Экспертная оценка работы, устной защиты, презентации по критериям Заполнение чек-листов	ОК 01
Контрольные занятия (конференция, мозговая атака)	Экспертная оценка работы, устной защиты, презентации по критериям Заполнение чек-листов Оценка ответов обучающихся Оценка участия в обсуждении	ОК 01
Промежуточная аттестация: 1 семестр		
Тестовые задания	Оценка результатов тестирования	ОК 01

Текущий контроль успеваемости подразумевает регулярную объективную оценку качества освоения обучающимися содержания учебной дисциплины ОП.01 Инженерная графика и способствует успешному овладению учебным материалом в разнообразных формах аудиторной работы, в процессе внеаудиторной подготовки и оценивает систематичность учебной работы студента.

В начале изучения дисциплины ОП.01 Инженерная графика (в течение первых двух недель) осуществляется стартовая диагностика обучающихся. Входной контроль

проводится с целью определения стартового уровня подготовки студентов, который в дальнейшем сравнивается с результатами следующих этапов мониторинга уровня достижения планируемых образовательных результатов: выстраивания индивидуальной траектории обучения на основе контроля их знаний. Результаты входного контроля являются основанием для проведения корректирующих мероприятий, а также формирования подгрупп и организации дополнительных консультаций. Практические задания оцениваются путем сравнения с представленным эталоном. На участие в круглых столах, дискуссиях, конференциях дается экспертная оценка работы, устной защиты, презентации по критериям оценивания. Подготовка и защита научно-исследовательской работы (НИР, проекты, рефераты, сообщения, презентации) оцениваются экспертной оценкой работы, устной защиты, презентации по критериям оценивания. Контрольные занятия (конференция, мозговая атака) оцениваются экспертной оценкой работы, устной защиты, презентации по критериям оценивания, заполнением чек-листов, дается оценка ответов обучающихся, оценка участия в обсуждении.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОП.01 Инженерная графика проходит в форме диф. зачета (решение тестовых заданий).

При промежуточной аттестации обучающихся на зачете по дисциплине ОП.01 Инженерная графика на соответствие персональных достижений требованиям к образовательным результатам, заявленных ФГОС СПО, преподавателем учитывается итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине и принимается решение об освобождении обучающегося от процедуры промежуточной аттестации.

При условии итоговой рейтинговой средневзвешенной оценки обучающегося не менее 4 баллов, соответствующей рейтингу от 4.0 до 4,4 баллов обучающийся может быть освобожден (на усмотрение преподавателя) от выполнения заданий на диф. зачете с оценкой «хорошо». Если обучающийся претендует на получение оценки «отлично», он должен присутствовать на зачете и выполнить все тестовые задания, предусмотренные для промежуточной аттестации по учебной дисциплине. Обучающийся, имеющий итоговый рейтинг от 4,5 до 5 баллов, освобождается от выполнения заданий на зачете и получает оценку «отлично». Обучающийся, имеющий итоговый рейтинг менее 4,0, выполняет все задания на зачете.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(национальный исследовательский университет)»
ФИЛИАЛ ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» В Г. НИЖНЕВАРТОВСКЕ

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора

Манина Е.А. Манина

31 марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 01 «МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»
основной профессиональной образовательной программы
54.02.01 «ДИЗАЙН (ПО ОТРАСЛЯМ)»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Материаловедение» основной профессиональной образовательной программы 54.02.01 Дизайн (по отраслям) СПО рассмотрена и одобрена на заседании Совета филиала, протокол № 10 от «31» марта 2025 г.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий кафедрой «ГЕНТД»

А.Р. Салимгареева
31 марта 2025 г.



Заместитель директора
по учебной работе

Л.А. Ахметзянова
31 марта 2025 г.



Разработчик:  В.В. Латвин – старший преподаватель кафедры «Гуманитарные, естественно-научные и технические дисциплины»

Рабочая программа учебной дисциплины цикла профессионального цикла ОП.01 Материаловедение разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.05.2022 г. № 308 (ред. от 03.07.2024 г.)).

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «НАЗВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ»	3
1.1 Область применения рабочей программы.....	3
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:	3
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: .	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2 Тематический план	6
2.3 Содержание учебной дисциплины «Основы материаловедения».....	8
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	11
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	12
3.3 Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	12
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«НАЗВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Материаловедение предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования при подготовке специалистов по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.01 Материаловедение входит в общепрофессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины ОП.01 Материаловедение обучающийся должен

знать:

- методы самоанализа и коррекции своей деятельности на основании достигнутых результатов;
- виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты;
- методы поиска информации, находящейся в печатных и электронных информационных ресурсах; основные методы анализа и интерпретации полученной информации;
- способы оценки собственного профессионального продвижения, личностного развития;
- способы использования информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности, в том числе для осуществления самоконтроля знаний, создания презентаций, электронных таблиц и документов и т.п.;
- требования государственных стандартов единой системы конструкторской документации.

уметь:

- осуществлять выбор оптимального алгоритма своей деятельности (формы и методы соответствуют целям и задачам);
- виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты;
- осуществлять выбор оптимального алгоритма своей деятельности (формы и методы соответствуют целям и задачам);
- выполнять самостоятельный и эффективный поиск, анализ и интерпретацию необходимой информации из разных источников, в том числе электронных и интернет ресурсов, для решения поставленных задач;
- обосновывать выбор методов и способов решения задач профессионального и личностного развития;

- активно использовать информационные и коммуникационные ресурсы в учебной деятельности;
- пользоваться нормативно-технической документацией.

развить способности, необходимые для формирования профессиональных компетенций (далее ПК):

ПК 2.3. Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием);

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной нагрузки (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
Практическая подготовка	24
в том числе:	-
теоретические занятия	24
<i>лекции</i>	-
<i>контрольные занятия</i>	-
практические занятия	30
курсовая работа/проект	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Консультации	6
Экзамен	2
Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) – в форме экзамена	

2.2 Тематический план

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка в часах	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 1. Основные понятия строительного материаловедения	8	8	4	4	4	-	-	-	-	-
Тема 1.1 Основные свойства строительных материалов	4	4	-	4	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 1. Вычерчивание рамки и основной надписи чертежа	4	4	4	-	4	-	-	-	-	-
Раздел 2. Природные материалы	12	12	6	6	6	-	-	-	-	-
Тема 2.2 Древесина	3	3	-	3	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 2. Свойства древесины	3	3	3	-	3	-	-	-	-	-
Тема 2.3 Природные каменные материалы	3	3	-	3	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 3. Свойства природных каменных материалов	3	3	3	-	3	-	-	-	-	-
Раздел 3. Материалы, получаемые спеканием и плавлением	12	12	6	6	6	-	-	-	-	-
Тема 3.1 Керамические материалы	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 4. Определение марки кирпича.	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 3.2 Стекло и ситаллы	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 5. Исследование свойств стекла и ситаллов	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 3.3 Металлы	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 6. Оценка физических и механических свойств металлических материалов	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Раздел 4. Материалы на основе вяжущих веществ	30	22	9	8	14	-	-	-	-	-
Тема 4.1 Неорганические вяжущие вещества	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка в часах	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Практическое занятие № 7. Определение свойств гипса	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 4.2 Органические вяжущие вещества	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 8. Определение марки битума	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
Тема 4.3 Бетоны и растворы	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 9. Определение марки щебня	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 10. Определение класса песка	3	3	2	-	3	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 11. Проектирование марки бетона	3	3	2	-	3	-	-	-	-	-
Тема 4.4 Материалы специального назначения	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 12. Исследование материалов специального назначения.	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
Консультация	6	-	-	-	-	-	-	-	6	-
Экзамен	2	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Всего:	62	54	24	24	30	-	-	-	6	2

2.3 Содержание учебной дисциплины «Основы материаловедения»

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	ПК 2.3
Раздел 1. Основные понятия строительного материаловедения		8	ПК 2.3
1.	Тема 1.1 Основные свойства строительных материалов. Содержание Ключевые физико-механические, теплотехнические и эстетические свойства строительных материалов. Их классификация и значимость для проектирования и строительства.	4	ПК 2.3
2.	Практическое занятие № 1. Вычерчивание рамки и основной надписи чертежа.	4	ПК 2.3
Раздел 2. Природные материалы		12	ПК 2.3
3.	Тема 2.2 Древесина. Содержание Изучение свойств древесины как строительного материала, её классификация, методы обработки и применения в строительстве.	3	ПК 2.3
4.	Практическое занятие № 2. Свойства древесины.	3	ПК 2.3
5.	Тема 2.3 Природные каменные материалы. Содержание Виды, свойства и использование каменных материалов в строительстве.	3	ПК 2.3
6.	Практическое занятие № 3. Свойства природных каменных материалов.	3	ПК 2.3
Раздел 3. Материалы, получаемые спеканием и плавлением		12	ПК 2.3
7.	Тема 3.1 Керамические материалы. Содержание Изучение технологий производства, свойств и применения керамических материалов в строительстве.	2	ПК 2.3
8.	Практическое занятие № 4. Определение марки кирпича.	2	ПК 2.3
9.	Тема 3.2 Стекло и ситаллы. Содержание Анализ свойств и областей применения стеклянных и ситалловых материалов в строительстве.	2	ПК 2.3
10.	Практическое занятие № 5. Исследование свойств стекла и ситаллов.	2	ПК 2.3
11.	Тема 3.3 Металлы.	2	ПК 2.3

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	ПК 2.3
	Содержание Изучение различных металлических материалов, их свойств и роли в строительных конструкциях.		
12.	Практическое занятие № 6. Оценка физических и механических свойств металлических материалов.	2	ПК 2.3
Раздел 4. Материалы на основе вяжущих веществ		22	ПК 2.3
13.	Тема 4.1 Неорганические вяжущие вещества. Содержание Виды неорганических вяжущих веществ. Характеристики, технологии производства и производственные процессы, область использования. Изучение механизма твердения готового продукта и влияния на качество различных вяжущих веществ.	2	ПК 2.3
14.	Практическое занятие № 7. Определение свойств гипса.	2	ПК 2.3
15.	Тема 4.2 Органические вяжущие вещества. Содержание Изучение физических и химических характеристик битума и смол. Технологии производства, область применения. Влияние на эксплуатационные характеристики строительных материалов. Методики контроля качества и стандартизации.	2	ПК 2.3
16.	Практическое занятие № 8. Определение марки битума.	2	ПК 2.3
17.	Тема 4.3 Бетоны и растворы. Содержание Состав, свойства и процессы получения бетонов и цементных растворов. Типы, классификации бетонов и растворов. Требования и спецификации при работе с бетоном и растворами.	2	ПК 2.3
18.	Практическое занятие № 9. Определение марки щебня.	2	ПК 2.3
19.	Практическое занятие № 10. Определение класса песка.	3	ПК 2.3
20.	Практическое занятие № 11. Проектирование марки бетона.	3	ПК 2.3
21.	Тема 4.4 Материалы специального назначения. Содержание Современные строительные материалы специального назначений, виды и характеристики. Анализ свойств, методов производства и области применения. Тенденции разработки материалов.	2	ПК 2.3
22.	Практическое занятие № 12. Исследование материалов специального назначения.	2	ПК 2.3

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	ПК 2.3
23.	Консультация	6	ПК 2.3
24.	Экзамен	2	ПК 2.3
	Итого:	62	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Вид занятий	№ ауд.	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Теоретические занятия, Практические занятия, текущий контроль	04	Учебно-административное здание Макетная мастерская, ауд. 04 Имущество: 1. Металлический шкаф – 2 шт. 2. Доска школьная – 1 шт. 3. Стол преподавателя – 1 шт. 4. Стул преподавателя – 1 шт. 5. Растущая парта – 1 шт. 6. Парта ученическая (двухместная) – 7 шт. 7. Стул ученический – 14 шт. 8. Мольберт – 1 шт. Учебно-наглядные пособия: 1. Картины макеты – 10 шт.
Самостоятельная работа	220	Учебно-административное здание, Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, ауд. 220 Оборудование и технические средства обучения: 1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 10 шт. Имущество: 1. Стол компьютерный – 10 шт. 2. Стол одноместный – 50 шт. 3. Стул мягкий – 7 шт. 4. Стул офисный – 53 шт. 5. Выставочный стеллаж – 5 шт. 6. Шкаф каталог – 1 шт.
Промежуточная аттестация	124	Учебно-административное здание ауд. 124 Оборудование и технические средства обучения: 1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 16 шт. 2. Настенная сплит-система – 1 шт. 3. Проектор – 1 шт. 4. Экран с электроприводом – 1 шт. 5. Колонка – 1 шт. Имущество: 1. Стол ученический (двухместный) – 8 шт. 2. Стол компьютерный (одноместный) – 16 шт. 3. Стул деревянный – 16 шт.

		4. Стул компьютерный – 16 шт. 5. Стол преподавателя – 1 шт. 6. Стул преподавателя – 1 шт. 7. Доска – 1 шт.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Володина, Е. Б. Материаловедение: дизайн, архитектура : учебное пособие : в 2 томах. Том 1 / Е.Б. Володина. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 388 с. — ISBN 978-5-16-017570-6. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2231669>. (ЭБС «Znanium.com»).
2. Володина, Е. Б. Материаловедение: дизайн, архитектура : учебное пособие : в 2 томах. Том 1 / Е.Б. Володина. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 388 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-16-021003-2. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2231671>. (ЭБС «Znanium.com»).

Дополнительные источники:

1. Бондаренко, Г. Г. Материаловедение : учебник для среднего профессионального образования / Г. Г. Бондаренко, Т. А. Кабанова, В. В. Рыбалко ; под ред. Г. Г. Бондаренко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 381 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/584021> (ОП «Юрайт»).
2. Логанина, В. И. Архитектурно-дизайнерское материаловедение : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Логанина, С. Н. Кислицына. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 183 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/589655> (ОП «Юрайт»).

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ЭБС Электронного издания «ЮРАЙТ»;
2. ЭБС «Знаниум»;
3. Справочно-правовая система «Консультант плюс» (Нижневартонск).

3.3 Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной

программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем. Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ЕН. 01. «Математика» осуществляется преподавателем в процессе освоения обучающимися всех видов компетенций, определенных в учебной дисциплине матрицей компетенций в процессе проведения всех видов учебной деятельности в рамках РПД.

Тип задания	Формы и методы контроля и оценки	Проверяемые образовательные результаты
Текущий контроль: 2 семестр		
Задания для стартовой диагностики	Оценка результатов тестирования	ПК 2.3
Тестовые задания	Оценка результатов тестирования	ПК 2.3
Самостоятельная работа	Оценка ответов обучающихся Сравнение с эталоном	ПК 2.3
Практические задания	Оценка выполненных заданий Сравнение с эталоном	ПК 2.3
Участие в круглых столах, дискуссиях, конференциях	Экспертная оценка работы, устной защиты, презентации по критериям Заполнение чек-листов Оценка ответов обучающихся Оценка участия в обсуждении	ПК 2.3
Подготовка и защита научно-исследовательской работы (НИР, проекты, рефераты, сообщения, презентации)	Экспертная оценка работы, устной защиты, презентации по критериям Заполнение чек-листов	ПК 2.3
Контрольные занятия (конференция, мозговая атака)	Экспертная оценка работы, устной защиты, презентации по критериям Заполнение чек-листов Оценка ответов обучающихся Оценка участия в обсуждении	ПК 2.3
Промежуточная аттестация: 2 семестр		
Тестовые задания	Оценка результатов тестирования	ПК 2.3

Текущий контроль успеваемости подразумевает регулярную объективную оценку качества освоения обучающимися содержания учебной дисциплины ОП.01 Материаловедение и способствует успешному овладению учебным материалом в разнообразных формах аудиторной работы, в процессе внеаудиторной подготовки и оценивает систематичность учебной работы студента.

В начале изучения дисциплины ОП.01 Материаловедение (в течение первых двух недель) осуществляется стартовая диагностика обучающихся. Входной контроль проводится с целью определения стартового уровня подготовки студентов, который в дальнейшем сравнивается с результатами следующих этапов мониторинга уровня достижения планируемых образовательных результатов: выстраивания индивидуальной траектории обучения на основе контроля их знаний. Результаты входного контроля являются основанием для проведения корректирующих мероприятий, а также формирования подгрупп и организации дополнительных консультаций. Практические задания оцениваются путем сравнения с представленным эталоном. На участие в круглых столах, дискуссиях, конференциях дается экспертная оценка работы, устной защиты, презентации по критериям оценивания. Подготовка и защита научно-исследовательской работы (НИР, проекты, рефераты, сообщения, презентации) оцениваются экспертной оценкой работы, устной защиты, презентации по критериям оценивания. Контрольные занятия (конференция, мозговая атака) оцениваются экспертной оценкой работы, устной защиты, презентации по критериям оценивания, заполнением чек-листов, дается оценка ответов обучающихся, оценка участия в обсуждении.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОП.01 Материаловедение проходит в форме экзамена (решение тестовых заданий).

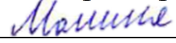
При промежуточной аттестации обучающихся на экзамене по дисциплине ОП.01 Материаловедение на соответствие персональных достижений требованиям к образовательным результатам, заявленных ФГОС СПО, преподавателем учитывается итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине и принимается решение об освобождении обучающегося от процедуры промежуточной аттестации.

При условии итоговой рейтинговой средневзвешенной оценки обучающегося не менее 4 баллов, соответствующей рейтингу от 4.0 до 4,4 баллов обучающийся может быть освобожден (на усмотрение преподавателя) от выполнения заданий на экзамене с оценкой «хорошо». Если обучающийся претендует на получение оценки «отлично», он должен присутствовать на экзамене и выполнить все тестовые задания, предусмотренные для промежуточной аттестации по учебной дисциплине. Обучающийся, имеющий итоговый рейтинг от 4,5 до 5 баллов, освобождается от выполнения заданий на зачете и получает оценку «отлично». Обучающийся, имеющий итоговый рейтинг менее 4,0, выполняет все задания на экзамене.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(национальный исследовательский университет)»
ФИЛИАЛ ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» В Г. НИЖНЕВАРТОВСКЕ

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора



Е.А. Манина

31 марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ
основной образовательной программы
54.02.01 «ДИЗАЙН (ПО ОТРАСЛЯМ)»

Нижневартовск 2025

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02. «Экономика организации» основной образовательной программы 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» рассмотрена и одобрена на заседании Совета филиала, протокол №10 от 31 марта 2025 г.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий кафедрой «ГЕНТД»

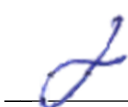
А.Р. Салимгареева
31 марта 2025 г.



Заместитель директора
по учебной работе

Л.А. Ахметзянова
31 марта 2025 г.



Разработчик:  Н.В. Назарова – канд. культурологии, старший преподаватель кафедры «Экономика, менеджмент и право»

Рабочая программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла ОП.02. «Экономика организации» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) СПО по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.05.2022 г. № 308 (ред. от 03.07.2024 г.).

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»	4
1.1 Область применения рабочей программы	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:	4
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:	4
1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:	4
2.2 Тематический план	6
2.3 Содержание учебной дисциплины «Экономика организации»	10
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	13
3.2 Информационное обеспечение обучения	13
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **54.02.01Дизайн (по отраслям)**.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации» предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования при подготовке специалистов по специальности **54.02.01Дизайн (по отраслям)**.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к циклу ОП.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

– находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации.

знать:

– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;

– основы формирования экономики организации.

ПК 1.4. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;

самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной нагрузки (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
Практическая подготовка	32
в том числе:	-
теоретические занятия	24
<i>лекции</i>	<i>20</i>
<i>контрольные занятия</i>	<i>4</i>
практические занятия	32
курсовая работа/проект	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
Консультации	-
Дифференцированный зачет	-
Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) – в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план

[illegible]

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка в часах	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Составление конспекта на тему: «Особенности организации и планирования финансово-хозяйственной деятельности организации в сфере дизайн-услуг»	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
<u>Самостоятельная работа</u> № 3: Проработка конспекта лекции. Подготовка к практическому занятию с использованием учебной литературы и Internet-источников.	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-
Практическое занятие № 4 Составление бизнес-плана (услуги, продукта, проекта, открытия студии и т.п.)	6	6	6	-	6	-	-	-	-	-
Тема 2.2. Ресурсы организаций сферы дизайн-услуг	6	6	-	6	-	-	-	-	-	-
<u>Самостоятельная работа</u> № 4: Проработка конспекта лекции. Подготовка к практическому занятию с использованием учебной литературы и Internet-источников.	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-
Практическое занятие № 5 Выполнение практического расчетного задания по теме «Формирование фонда основных средств организации в сфере дизайн-услуг: оценка, износ и амортизации основных средств»	4	4	4	-	4	-	-	-	-	-
Практическое задание № 6 Выполнение практического расчетного задания по теме «Показатели эффективности использования основных средств»	4	4	4	-	4	-	-	-	-	-
<u>Самостоятельная работа</u> № 5: Проработка конспекта лекции. Подготовка к практическому занятию с использованием учебной литературы и Internet-источников.	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка в часах	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Практическое задание № 7 Выполнение практического расчетного задания по теме «Особенности формирования и использования оборотных средств организации: нормирование и оценка эффективности использования оборотных средств»	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Контрольное занятие № 1 Тестирование по вопросам раздела 2	3	3	-	-	-	3	-	-	-	-
Раздел 3. Финансовые результаты деятельности организации в сфере дизайн-услуг	23	21	10	10	10	1	-	2	-	-
Тема 3.1 Оценка финансовых результатов деятельности организации сферы дизайн-услуг	10	10	-	10	-	-	-	-	-	-
<u>Самостоятельная работа № 6</u> Проработка конспекта лекции. Подготовка к практическому занятию с использованием учебной литературы и Internet-источников.	2	-	-	-	-	-	-	2	-	-
Практическое занятие № 8 Составление опорных схем и таблиц по темам «Экономическое содержание цены на продукцию и услуги, ее виды и функции», «Цены (тарифы) на продукт (услугу) в сфере дизайн-услуг. Особенности ценообразования и методика расчета с учетом влияния различных факторов», «Оценка прибыли и рентабельности организаций сферы дизайн-услуг (основные показатели эффективности хозяйственно-экономической деятельности организации)»	4	4	4	-	4	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 9 Выполнение комплексного расчетного задания по теме «Калькуляция	6	6	6	-	6	-	-	-	-	-

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка в часах	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
себестоимости продукта (услуги) организации в сфере дизайн-услуг. Определение финансового результата хозяйственно-экономической деятельности организаций в сфере дизайн-услуг»										
Контрольное занятие № 2 Комплексное тестирование по разделам 1-3.	1	1	-	-	-	1	-	-	-	-
Дифференцированный зачет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего:	64	56	32	20	32	4	-	8	-	-

2.3 Содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	ПК
1	Раздел 1 Основы экономики сферы дизайн-услуг	6	ПК 1.4
	Тема 1.1. Место и специфика сферы дизайн-услуг в отраслевой структуре экономики. Стартовая диагностика обучающихся	2	ПК 1.4
2	<u>Самостоятельная работа</u> <u>№ 1:</u> Проработка конспекта лекции. Подготовка к семинарскому занятию с использованием учебной литературы и Internet-источников.	2	ПК 1.4
3	Практическое занятие №1 Подготовка сообщений по теме № 1	2	ПК 1.4
4	Раздел 2. Организация как основной хозяйствующий субъект рыночной экономики	35	ПК 1.4
5	Тема 2.1. Особенности организаций в сфере дизайн-услуг как хозяйствующих субъектов	2	ПК 1.4
6	Практическое занятие № 2 Организационно-правовые формы организаций. Оформление опорных схем и таблиц	2	ПК 1.4
7	<u>Самостоятельная работа</u> <u>№ 2:</u> Проработка конспекта лекции. Подготовка к практическому занятию с использованием учебной литературы и Internet-источников.	1	ПК 1.4
8	Практическое занятие № 3 Составление конспекта на тему: «Особенности организации и планирования финансово-хозяйственной деятельности организации в сфере дизайн-услуг»	2	ПК 1.4
9	<u>Самостоятельная работа</u> <u>№ 3:</u> Проработка конспекта лекции. Подготовка к практическому занятию с использованием учебной литературы и Internet-источников.	1	ПК 1.4
10	Практическое занятие № 4 Составление бизнес-плана (услуги, продукта, проекта, открытия студии и т.п.)	6	ПК 1.4
11	Тема 2.2. Ресурсы организаций сферы дизайн-услуг	1	ПК 1.4
12	<u>Самостоятельная работа</u> <u>№ 4:</u> Проработка конспекта лекции. Подготовка к практическому занятию с использованием учебной литературы и Internet-источников.	1	ПК 1.4
13	Практическое занятие № 5	4	ПК 1.4

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	ПК
	Выполнение практического расчетного задания по теме ««Формирование фонда основных средств организации в сфере дизайн-услуг: оценка, износ и амортизации основных средств»»		
14	Практическое задание № 6 Выполнение практического расчетного задания по теме «Показатели эффективности использования основных средств»	4	ПК 1.4
15	<u>Самостоятельная работа № 5:</u> Проработка конспекта лекции. Подготовка к практическому занятию с использованием учебной литературы и Internet-источников.	1	ПК 1.4
16	Практическое задание № 7 Выполнение практического расчетного задания по теме «Особенности формирования и использования оборотных средств организации: нормирование и оценка эффективности использования оборотных средств»	2	ПК 1.4
17	Контрольное занятие № 1 Тестирование по вопросам раздела 2	3	ПК 1.4
18	Раздел 3. Финансовые результаты деятельности организации в сфере дизайн-услуг	23	ПК 1.4
19	Тема 3.1 Оценка финансовых результатов деятельности организации сферы дизайн-услуг	10	ПК 1.4
20	<u>Самостоятельная работа № 6</u> Проработка конспекта лекции. Подготовка к практическому занятию с использованием учебной литературы и Internet-источников.	2	ПК 1.4
21	Практическое занятие № 8 Составление опорных схем и таблиц по темам «Экономическое содержание цены на продукцию и услуги, ее виды и функции», «Цены (тарифы) на продукт (услугу) в сфере дизайн-услуг. Особенности ценообразования и методика расчета с учетом влияния различных факторов», «Оценка прибыли и рентабельности организаций сферы дизайн-услуг (основные показатели эффективности хозяйственно-экономической деятельности организации)»	4	ПК 1.4
22	Практическое занятие № 9 Выполнение комплексного расчетного задания по теме «Калькуляция себестоимости продукта (услуги) организации в сфере дизайн-услуг. Определение финансового результата хозяйственно-экономической деятельности организаций в сфере дизайн-услуг».	6	ПК 1.4
23	Контрольное занятие № 2 Комплексное тестирование по разделам 1-3.	1	ПК 1.4

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	ПК
24	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		ПК 1.4
25	Итого:	64	-

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Социально-экономических дисциплин (ауд. 136).

Оборудование учебного кабинета:

Материально-техническое обеспечение:

комплекты компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь),
экран,

проектор,

акустическая система;

Имущество:

парты ученические (двухместные),

стулья,

стулья мягкие,

стол преподавателя,

доска классная,

кафедра (гумба),

шкаф для документов;

Учебно-наглядные пособия:

портреты.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия) : учебник для СПО / Н. А. Сафронов. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2021. — 256 с. - ISBN 978-5-9776-0059-0.- <https://znanium.com/read?id=360508>.

Дополнительные источники:

1. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06278-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/474223>
2. Мокий, М. С. Экономика организации : учебник и практикум / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13970-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/467403> .

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Система контроля и оценки результатов освоения обучающимися программы учебной дисциплины

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания, приобретенные обучающимися умения, сформированные компетенции, которые переносятся из паспорта программы. Результаты обучения должны быть соотнесены со знаниями и умениями примерной программы по дисциплине и ФГОС по специальности. Для контроля и оценки результатов обучения преподаватель выбирает формы и методы с учетом специфики обучения по программе данной дисциплины.

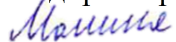
Данный пункт оформляется в форме таблицы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, формируемые компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации.	Оценка рубежного тестирования, оценка за дифференцированный зачёт.
Освоенные знания:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;	Оценка рубежного тестирования, оценка за дифференцированный зачёт.
основы формирования экономики организации.	Оценка рубежного тестирования, оценка за дифференцированный зачёт.
Формируемые компетенции:	
ПК 1.4. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.	Оценка рубежного тестирования, оценка за дифференцированный зачёт.
ПК 4.1. Планировать работу коллектива.	Оценка рубежного тестирования, оценка за дифференцированный зачёт.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(национальный исследовательский университет)»
ФИЛИАЛ ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» В Г. НИЖНЕВАРТОВСКЕ

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора

 Е.А. Манина

31 марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 03. РИСУНОК С ОСНОВАМИ ПЕРСПЕКТИВЫ

основной образовательной программы
54.02.01 «ДИЗАЙН (ПО ОТРАСЛЯМ)»

Нижневартовск 2025

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03. «Рисунок с основами перспективы» основной образовательной программы специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 54.02.01 Дизайн (по отраслям) рассмотрена и одобрена на заседании Совета филиала, протокол № 10 от 31 марта 2025 г.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий кафедрой «ГЕНТД»

А.Р. Салимгареева
31 марта 2025 г.



Заместитель директора
по учебной работе

Л.А. Ахметзянова
31 марта 2025 г.



Разработчик:  С.Г. Медведев – преподаватель кафедры «Гуманитарные, естественно-научные и технические дисциплины»

Рабочая программа учебной дисциплины общепрофессионального цикла ОП.03. «Рисунок с основами перспективы» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.05.2022 г. №308 (ред. От 03.07.2024 г.)).

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
«РИСУНОК С ОСНОВАМИ ПЕРСПЕКТИВЫ»	3
1.1 Область применения рабочей программы	3
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:.....	3
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:.....	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	4
2.2 Тематический план.....	5
2.3 Содержание учебной дисциплины «Рисунок с основами перспективы».....	8
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РИСУНОК С ОСНОВАМИ ПЕРСПЕКТИВЫ»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Рисунок с основами перспективы является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**.

Рабочая программа учебной дисциплины «Рисунок с основами перспективы» предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования при подготовке специалистов по специальности 54.02.01 **Дизайн (по отраслям)**.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.03 Рисунок с основами перспективы входит в общепрофессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- выполнять рисунки с натуры с использованием разнообразных графических приёмов;
- выполнять линейно-конструктивный рисунок геометрических тел, предметов быта и фигуры человека;
- выполнять рисунки с использованием методов построения пространства на плоскости.

знать:

- принципы построения геометрических форм;
- основные законы перспективного построения геометрических форм;
- основные законы перспективы и распределения света и тени при изображении предметов, приёмы черно-белой графики;
- основные законы изображения предметов, окружающей среды, фигур человека.

развить способности, необходимые для формирования профессиональных компетенций (далее ПК):

ПК 2.5. Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	158
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	138
Практическая подготовка	92
в том числе:	-
теоретические занятия	36
<i>лекции</i>	24
<i>контрольные занятия</i>	12
практические занятия	102
курсовая работа/проект	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
Консультации	6
Экзамен	2
Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) – в форме экзамена	

2.2 Тематический план

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка в часах	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Тема 1. Основные законы перспективы при изображении предметов, окружающей среды, фигуры человека, предметно-пространственных комплексов	9	8	-	8	-	-	-	1	-	-
Практическое занятие № 1. Выполнение рисунков геометрических тел	13	12	10	-	12	-	-	1	-	-
Практическое занятие № 2. Выполнение рисунков окружающей среды	13	12	10	-	12	-	-	1	-	-
Практическое занятие № 3. Выполнение рисунков фигуры человека	13	12	9	-	12	-	-	1	-	-
Контрольное занятие (точка рубежного контроля) № 1. - Построение рисунков с учетом законов перспективы предметов, окружающей среды, предметно-пространственных комплексов, с учетом законов перспективы и светотени; - Построение линейно-конструктивных рисунков геометрических тел, предметов быта, предметно-пространственных комплексов и др.; - Выполнение светотеневых рисунков геометрических тел, предметов быта, предметно-пространственных комплексов и др.	4	4	-	-	-	4	-	-	-	-
Тема 2. Основные методы построения пространства на плоскости	9	8	9	8	-	-	-	1	-	-

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка в часах	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Практическое занятие № 4. Выполнение рисунка предметов на плоскости методом построения по сетке	12	11	9	-	11	-	-	1	-	-
Практическое занятие № 5. Рисунок окружающей среды и различных объектов на плоскости выполненный методом ортогональных проекций	12	11	9	-	11	-	-	1	-	-
Практическое занятие № 6. Выполнение рисунка предметно – пространственных комплексов и различных объектов на плоскости выполненного архитектурным методом	12	11	9	-	11	-	-	1	-	-
Контрольное занятие (точка рубежного контроля) № 2. Изображение на плоскости предметов, окружающей среды, фигуры человека методом построения по сетке	4	4	-	-	-	4	-	-	-	-
Тема 3. Приемы черно-белой графики	9	8	-	8	-	-	-	1	-	-
Практическое занятие № 7. Рисунки с натуры предметов, окружающей среды, предметно-пространственных комплексов фигуры человека в черно-белой графике приемом линия	12	11	9	-	11	-	-	1	-	-
Практическое занятие № 8. Рисунки с натуры предметов, окружающей среды, предметно-пространственных комплексов фигуры человека в черно-белой графике приемом пятно (силуэт)	12	11	9	-	11	-	-	1	-	-
Практическое занятие № 9. Рисунки с натуры предметов, окружающей среды,	12	11	9	-	11	-	-	1	-	-

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка в часах	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
предметно-пространственных комплексов фигуры человека в черно-белой графике приемом линия с пятном										
Контрольное занятие (точка рубежного контроля) № 3. Выполнение рисунков предметов, окружающей среды, предметно-пространственных комплексов, фигуры человека в черно-белой графике различными приемами.	4	4	-	-	-	4	-	-	-	-
Консультации	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-
Экзамен	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Всего:	158	138	92	24	102	12	-	12	6	2

2.3 Содержание учебной дисциплины «Рисунок с основами перспективы»

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	ПК 2.5.
1	Тема 1. Основные законы перспективы при изображении предметов, окружающей среды, фигуры человека Содержание Основные законы перспективы при изображении предметов, окружающей среды, предметно-пространственных комплексов фигуры человека. Линейно-конструктивное изображение геометрических тел, предметов быта, предметно-пространственных комплексов, фигуры человека и др. Свето-теневое изображение геометрических тел, предметов быта, окружающей среды, предметно-пространственных комплексов, фигуры человека и др.	9	ПК 2.5.
2	Практическое занятие № 1. Выполнение рисунков геометрических тел	13	ПК 2.5.
3	Практическое занятие № 2. Выполнение рисунков окружающей среды	13	ПК 2.5.
4	Практическое занятие № 3. Выполнение рисунков фигуры человека	13	ПК 2.5.
5	Контрольное занятие № 1. - Построение рисунков с учетом законов перспективы предметов, окружающей среды, предметно-пространственных комплексов, с учетом законов перспективы и светотени; - Построение линейно-конструктивных рисунков геометрических тел, предметов быта, предметно-пространственных комплексов и др.; - Выполнение светотеневых рисунков геометрических тел, предметов быта, предметно-пространственных комплексов и др.	4	ПК 2.5.
6	Тема 2. Основные методы построения пространства на плоскости Содержание Изображение на плоскости предметов, окружающей среды, фигуры человека методом построения по сетке. Построение изображения на плоскости предметно-пространственных комплексов и различных объектов методом ортогональных проекций. Построение изображения на плоскости предметно-пространственных комплексов и различных объектов архитектурным методом	9	ПК 2.5.
7	Практическое занятие № 4. Выполнение рисунка предметов на плоскости методом построения по сетке	12	ПК 2.5.

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	ПК 2.5.
8	Практическое занятие № 5. Рисунок окружающей среды и различных объектов на плоскости выполненный методом ортогональных проекций	12	ПК 2.5.
9	Практическое занятие № 6. Выполнение рисунка предметно – пространственных комплексов и различных объектов на плоскости выполненного архитектурным методом.	12	ПК 2.5.
10	Контрольное занятие № 2 Изображение на плоскости предметов, окружающей среды, фигуры человека методом построения по сетке	4	ПК 2.5.
11	Тема 3 Приемы черно-белой графики Содержание Прием черно-белой графики - линия при изображении предметов, окружающей среды, предметно-пространственных комплексов, фигуры человека. Прием черно-белой графики – пятно (силуэт) при изображении предметов, окружающей среды, предметно-пространственных комплексов, фигуры человека. Прием черно-белой графики – линия с пятном при изображении предметов, предметно-пространственных комплексов, окружающей среды, фигуры человека.	9	ПК 2.5.
11	Практическое занятие № 7. Рисунки с натуры предметов, окружающей среды, предметно-пространственных комплексов фигуры человека в черно-белой графике приемом линия	12	ПК 2.5.
12	Практическое занятие № 8. Рисунки с натуры предметов, окружающей среды, предметно-пространственных комплексов фигуры человека в черно-белой графике приемом пятно (силуэт)	12	ПК 2.5.
13	Практическое занятие № 9. Рисунки с натуры предметов, окружающей среды, предметно-пространственных комплексов фигуры человека в черно-белой графике приемом линия с пятном	12	ПК 2.5.
14	Контрольное занятие № 2 Изображение на плоскости предметов, окружающей среды, фигуры человека методом построения по сетке	4	ПК 2.5.
	Экзамен	2	ПК 2.5.
	Итого:	158	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Вид занятий	№ ауд.	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Теоретические занятия, практические занятия, текущий контроль	242	Учебно-административное здание <i>Мастерская художественно-оформительских работ, ауд. 242</i> Оборудование и технические средства обучения: 1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 1 шт. 2. Колонка – 2 шт. 3. Проектор – 1 шт. 4. Экран – 1 шт. 5. Кронштейн для телевизора – 1 шт. Имущество: 1. Парты ученическая (двухместная) – 14 шт. 2. Стул деревянный – 28 шт. 3. Стол преподавателя – 1 шт. 4. Стул преподавателя – 1 шт. 5. Тумбочка – 1 шт. 6. Мольберт – 10 шт. 7. Шкаф для документов – 1 шт. 8. Доска классная – 1 шт. 9. Стеллаж для экспозиций – 1 шт. Учебно-наглядные пособия: 1. Художественные предметы – 7 шт.
Самостоятельная работа	220	Учебно-административное здание, Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, ауд. 220 Оборудование и технические средства обучения: 1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 10 шт. Имущество: 1. Стол компьютерный – 10 шт. 2. Стол одноместный – 50 шт. 3. Стул мягкий – 7 шт. 4. Стул офисный – 53 шт. 5. Выставочный стеллаж – 5 шт. 6. Шкаф каталог – 1 шт.

Промежуточная аттестация	124	Учебно-административное здание <i>ауд. 124</i> Оборудование и технические средства обучения: 1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 16 шт. 2. Настенная сплит-система – 1 шт. 3. Проектор – 1 шт. 4. Экран с электроприводом – 1 шт. 5. Колонка – 1 шт. Имущество: 1. Стол ученический (двухместный) – 8 шт. 2. Стол компьютерный (одноместный) – 16 шт. 3. Стул деревянный – 16 шт. 4. Стул компьютерный – 16 шт. 5. Стол преподавателя – 1 шт. 6. Стул преподавателя – 1 шт. 7. Доска – 1 шт.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Жабинский, В. И. Рисунок : учебное пособие / В.И. Жабинский, А.В. Винтова. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 256 с., [16] с. цв. ил. — (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2179087> (ЭБС «Znanium.com»), Пресняков, М. А. Перспектива : учебное пособие / М.А. Пресняков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 112 с. — (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2225026> (ЭБС «Znanium.com»).

Дополнительная литература:

1. Скакова, А. Г. Рисунок и живопись : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Скакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 128 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/565955> (ОП «Юрайт»), Тютюнова, Ю. М. Краткосрочные изображения в изобразительном искусстве : учебник и практикум для СПО / Ю. М. Тютюнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 128 с. — ISBN 978-5-534-15272-2. — URL: <https://urait.ru/bcode/568283> (ОП «Юрайт»).

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft Office (бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ЭБС Электронного издания «ЮРАЙТ»;
2. ЭБС «Знаниум»;
3. Справочно-правовая система «Консультант плюс» (Нижневартонск).

3.3 Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем. Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.03 Рисунок с основами перспективы осуществляется преподавателем в процессе освоения обучающимися всех видов компетенций, определенных в учебной дисциплине матрицей компетенций в процессе проведения всех видов учебной деятельности в рамках РПД.

Тип задания	Формы и методы контроля и оценки	Проверяемые образовательные результаты
Текущий контроль: 3 семестр		
Задания для стартовой диагностики	Оценка результатов тестирования	ПК 2.5.
Тестовые задания	Оценка результатов тестирования	ПК 2.5.
Самостоятельная работа	Оценка ответов обучающихся Сравнение с эталоном	ПК 2.5.
Практические задания (анализ исторических документов)	Оценка выполненных заданий Сравнение с эталоном	ПК 2.5.
Участие в круглых столах, дискуссиях, конференциях	Экспертная оценка работы, устной защиты, презентации по критериям Заполнение чек-листов Оценка ответов обучающихся Оценка участия в обсуждении	ПК 2.5.
Подготовка и защита научно-исследовательской работы (НИР, проекты, рефераты, сообщения, презентации)	Экспертная оценка работы, устной защиты, презентации по критериям Заполнение чек-листов	ПК 2.5.
Контрольные занятия (конференция, мозговая атака)	Экспертная оценка работы, устной защиты, презентации по критериям Заполнение чек-листов Оценка ответов обучающихся Оценка участия в обсуждении	ПК 2.5.
Промежуточная аттестация: 3 семестр		
Тестовые задания	Оценка результатов тестирования	ПК 2.5.

Текущий контроль успеваемости подразумевает регулярную объективную оценку качества освоения обучающимися содержания учебной дисциплины ОП.03 Рисунок с основами перспективы и способствует успешному овладению учебным материалом в разнообразных формах аудиторной работы, в процессе внеаудиторной подготовки и

оценивает систематичность учебной работы студента.

В начале изучения дисциплины ОП.03 Рисунок с основами перспективы (в течение первых двух недель) осуществляется стартовая диагностика обучающихся. Входной контроль проводится с целью определения стартового уровня подготовки студентов, который в дальнейшем сравнивается с результатами следующих этапов мониторинга уровня достижения планируемых образовательных результатов: выстраивания индивидуальной траектории обучения на основе контроля их знаний. Результаты входного контроля являются основанием для проведения корректирующих мероприятий, а также формирования подгрупп и организации дополнительных консультаций. Практические задания оцениваются путем сравнения с представленным эталоном. На участие в круглых столах, дискуссиях, конференциях дается экспертная оценка работы, устной защиты, презентации по критериям оценивания. Подготовка и защита научно-исследовательской работы (НИР, проекты, рефераты, сообщения, презентации) оцениваются экспертной оценкой работы, устной защиты, презентации по критериям оценивания. Контрольные занятия (конференция, мозговая атака) оцениваются экспертной оценкой работы, устной защиты, презентации по критериям оценивания, заполнением чек-листов, дается оценка ответов обучающихся, оценка участия в обсуждении.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОП.03 Рисунок с основами перспективы проходит в форме экзамена (решение тестовых заданий).

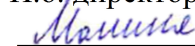
При промежуточной аттестации обучающихся на экзамене по дисциплине ОП.03 Рисунок с основами перспективы на соответствие персональных достижений требованиям к образовательным результатам, заявленных ФГОС СПО, преподавателем учитывается итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине и принимается решение об освобождении обучающегося от процедуры промежуточной аттестации.

При условии итоговой рейтинговой средневзвешенной оценки обучающегося не менее 4 баллов, соответствующей рейтингу от 4.0 до 4,4 баллов обучающийся может быть освобожден (на усмотрение преподавателя) от выполнения заданий на экзамене с оценкой «хорошо». Если обучающийся претендует на получение оценки «отлично», он должен присутствовать на зачете и выполнить все тестовые задания, предусмотренные для промежуточной аттестации по учебной дисциплине. Обучающийся, имеющий итоговый рейтинг от 4,5 до 5 баллов, освобождается от выполнения заданий на зачете и получает оценку «отлично». Обучающийся, имеющий итоговый рейтинг менее 4,0, выполняет все задания на экзамене.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(национальный исследовательский университет)»
ФИЛИАЛ ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» В Г. НИЖНЕВАРТОВСКЕ

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора



Е.А. Манина

31 марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 04. ЖИВОПИСЬ С ОСНОВАМИ ЦВЕТОВЕДЕНИЯ
основной образовательной программы
54.02.01 ДИЗАЙН (ПО ОТРАСЛЯМ)

Нижневартовск 2025

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04. «Живопись с основами цветоведения» основной образовательной программы специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 54.02.01 Дизайн (по отраслям) рассмотрена и одобрена на заседании Совета филиала, протокол № 10 от 31 марта 2025 г.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий кафедрой «ГЕНТД»

А.Р. Салимгареева
31 марта 2025 г.



Заместитель директора
по учебной работе

Л.А. Ахметзянова
31 марта 2025 г.



Разработчик:  С.Г. Медведев – преподаватель кафедры «Гуманитарные, естественно-научные и технические дисциплины»

Рабочая программа учебной дисциплины общепрофессионального цикла ОП.04. «Живопись с основами цветоведения» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.05.2022 г. №308 (ред. От 03.07.2024 г.).

СОДЕРЖАНИЕ

1.1 Область применения рабочей программы.....	3
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:	3
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: .	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	4
2.2 Тематический план	5
2.3 Содержание учебной дисциплины «Живопись с основами цветоведения»	8
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	10
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	11
Дополнительная литература:	11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЖИВОПИСЬ С ОСНОВАМИ ЦВЕТОВЕДЕНИЯ»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**.

Рабочая программа учебной дисциплины «Живопись с основами цветоведения» предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования при подготовке специалистов по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.04 Живопись с основами цветоведения входит в общепрофессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- технически грамотно выполнять упражнения по теории цветоведения;
- составлять хроматические цветовые ряды;
- распознавать и составлять светлотные и хроматические контрасты;
- анализировать цветовое состояние натуры или композиции;
- анализировать и передавать цветовое состояние натуры в творческой работе;
- выполнять живописные этюды с использованием различных техник живописи.

знать:

- природу и основные свойства цвета;
- теоретические основы работы с цветом;
- особенности психологии восприятия цвета и его символику;
- теоретические принципы гармонизации цветов в композициях;
- различные виды техники живописи.

развить способности, необходимые для формирования профессиональных компетенций (далее ПК):

ПК 2.5. Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	98
Практическая подготовка	80
в том числе:	-
теоретические занятия	32
<i>лекции</i>	28
<i>контрольные занятия</i>	4
практические занятия	66
курсовая работа/проект	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
Консультации	6
Экзамен	2
Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) – в форме экзамена	

2.2 Тематический план

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка в часах	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 1	114	98	80	28	66	4	-	8	6	2
Введение	8	8	-	8	-	-	-	-	-	-
Тема 1. Основы цветоведения	6	6	-	6	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 1. Составление таблицы смешения цветов ахроматической гаммы (равноступенчатая градация из 9 ступеней от белого до черного). Материал-гуашь, акварель. Формат А-3	9	8	9	-	8	-	-	1	-	-
Практическое занятие № 2. Выполнение цветовых упражнений в малом и большом интервале цветового круга. Материалы: бумага А-3, А-4.	9	8	9	-	8	-	-	1	-	-
Тема 2. Правила композиции. Живопись с натуры. Содержание Изображение на плоскости предметов, окружающей среды, фигуры человека методом построения по сетке. Построение изображения на плоскости предметно-пространственных комплексов и различных объектов методом ортогональных проекций. Построение изображения на плоскости предметно-пространственных комплексов и различных объектов архитектурным методом	6	6	-	6	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 3. Понятие коллажа. Выполнение тематического	9	8	9	-	8	-	-	1	-	-

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка в часах	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
коллажа. Материалы: цветная бумага, ватман А3, гуашь.										
Практическое занятие № 4. Выполнение рисунка предметов на плоскости методом построения по сетке	8	7	8	-	7	-	-	1	-	-
Практическое занятие № 5. Рисунок окружающей среды и различных объектов на плоскости выполненный методом ортогональных проекций	8	7	9		7	-	-	1	-	-
Практическое занятие № 6. Выполнение рисунка предметно – пространственных комплексов и различных объектов на плоскости выполненного архитектурным методом.	8	7	9		7	-	-	1	-	-
Контрольное занятие № 1 Изображение на плоскости предметов, окружающей среды, фигуры человека методом построения по сетке	2	2	-	-	-	2	-	-	-	-
Тема 3 Приемы черно-белой графики Содержание Прием черно-белой графики - линия при изображении предметов, окружающей среды, предметно-пространственных комплексов, фигуры человека. Прием черно-белой графики – пятно (силуэт) при изображении предметов, окружающей среды, предметно-пространственных комплексов, фигуры человека. Прием черно-белой графики – линия с пятном при изображении предметов, предметно-пространственных комплексов,	8	8	-	8	-	-	-	-	-	-

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка в часах	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
окружающей среды, фигуры человека.										
Практическое занятие № 7. Рисунки с натуры предметов, окружающей среды, предметно-пространственных комплексов фигуры человека в черно-белой графике приемом линия	8	7	9	-	7	-	-	1	-	-
Практическое занятие № 8. Рисунки с натуры предметов, окружающей среды, предметно-пространственных комплексов фигуры человека в черно-белой графике приемом пятно (силуэт)	8	7	9	-	7	-	-	1	-	-
Практическое занятие № 9. Рисунки с натуры предметов, окружающей среды, предметно-пространственных комплексов фигуры человека в черно-белой графике приемом линия с пятном	7	7	9	-	7	-	-	-	-	-
Контрольное занятие № 2 Изображение на плоскости предметов, окружающей среды, фигуры человека методом построения по сетке	2	2	-	-	-	2	-	-	-	-
Консультации	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-
Экзамен	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Всего:	114	98	80	32	66	4	-	8	6	2

2.3 Содержание учебной дисциплины «Живопись с основами цветоведения»

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	ПК 2.5.
1	Введение Содержание Живопись и ее материалы, техники. Возможности цветопередачи в рекламе. Ее роль в формировании у студентов профессиональных компетенций. Краткая характеристика основных разделов программы. Порядок и форма проведения занятий, особенности использования источников литературы и сети Интернет.	8	ПК 2.5.
2	Тема 1. Основы цветоведения Содержание Теория света и цвета. Три составляющих цвета: свет; светоприемник – глаз; работа мозга. Образование цветов: аддитивное, партитивное, субтрактивное образование цветов. Основные характеристики цвета: цветовой тон; светлота; насыщенность. Контрасты цветов и их виды (последовательный, одновременный, пограничный). Пространственные свойства цвета. Цветовые системы (цветовой круг Ньютона, Гете, Освальда, Иттена, естественная цветовая система NCS). Гармонизаторы и классификация цветовых гармоний.	6	ПК 2.5.
3	Практическое занятие № 1. Составление таблицы смешения цветов ахроматической гаммы (равноступенчатая градация из 9 ступеней от белого до черного). Материал-гуашь, акварель. Формат А-3	9	ПК 2.5.
4	Практическое занятие № 2. Выполнение цветовых упражнений в малом и большом интервале цветового круга. Материалы: бумага А-3, А-4.	9	ПК 2.5.
5	Тема 2. Правила композиции. Живопись с натуры. Содержание Изображение на плоскости предметов, окружающей среды, фигуры человека методом построения по сетке. Построение изображения на плоскости предметно-пространственных комплексов и различных объектов методом ортогональных проекций. Построение изображения на плоскости предметно-пространственных комплексов и различных объектов архитектурным методом	6	ПК 2.5.
6	Практическое занятие № 3. Понятие коллажа. Выполнение тематического коллажа. Материалы: цветная бумага, ватман А3, гуашь.	9	ПК 2.5.
8	Практическое занятие № 4. Выполнение рисунка предметов на плоскости методом построения по	8	ПК 2.5.

	сетке		
9	Практическое занятие № 5. Рисунок окружающей среды и различных объектов на плоскости выполненный методом ортогональных проекций	8	ПК 2.5.
10	Практическое занятие № 6. Выполнение рисунка предметно – пространственных комплексов и различных объектов на плоскости выполненного архитектурным методом.	8	ПК 2.5.
11	Контрольное занятие № 1 Изображение на плоскости предметов, окружающей среды, фигуры человека методом построения по сетке	2	ПК 2.5.
11	Тема 3 Приемы черно-белой графики Содержание Прием черно-белой графики - линия при изображении предметов, окружающей среды, предметно-пространственных комплексов, фигуры человека. Прием черно-белой графики – пятно (силуэт) при изображении предметов, окружающей среды, предметно-пространственных комплексов, фигуры человека. Прием черно-белой графики – линия с пятном при изображении предметов, предметно-пространственных комплексов, окружающей среды, фигуры человека.	8	ПК 2.5.
12	Практическое занятие № 7. Рисунки с натуры предметов, окружающей среды, предметно-пространственных комплексов фигуры человека в черно-белой графике приемом линия	8	ПК 2.5.
13	Практическое занятие № 8. Рисунки с натуры предметов, окружающей среды, предметно-пространственных комплексов фигуры человека в черно-белой графике приемом пятно (силуэт)	8	ПК 2.5.
14	Практическое занятие № 9. Рисунки с натуры предметов, окружающей среды, предметно-пространственных комплексов фигуры человека в черно-белой графике приемом линия с пятном	7	ПК 2.5.
	Контрольное занятие № 2 Изображение на плоскости предметов, окружающей среды, фигуры человека методом построения по сетке	2	ПК 2.5.
	Экзамен	2	ПК 2.5.
	Итого:	114	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Вид занятий	№ ауд.	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Теоретические занятия, практические занятия, текущий контроль	242	Учебно-административное здание <i>Мастерская художественно-оформительских работ, ауд. 242</i> Оборудование и технические средства обучения: 1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 1 шт. 2. Колонка – 2 шт. 3. Проектор – 1 шт. 4. Экран – 1 шт. 5. Кронштейн для телевизора – 1 шт. Имущество: 1. Парты ученические (двухместная) – 14 шт. 2. Стул деревянный – 28 шт. 3. Стол преподавателя – 1 шт. 4. Стул преподавателя – 1 шт. 5. Тумбочка – 1 шт. 6. Мольберт – 10 шт. 7. Шкаф для документов – 1 шт. 8. Доска классная – 1 шт. 9. Стеллаж для экспозиций – 1 шт. Учебно-наглядные пособия: 1. Художественные предметы – 7 шт.
Самостоятельная работа	220	Учебно-административное здание, Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, ауд. 220 Оборудование и технические средства обучения: 1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 10 шт. Имущество: 1. Стол компьютерный – 10 шт. 2. Стол одноместный – 50 шт. 3. Стул мягкий – 7 шт. 4. Стул офисный – 53 шт. 5. Выставочный стеллаж – 5 шт. 6. Шкаф каталог – 1 шт.

Промежуточная аттестация	124	Учебно-административное здание <i>ауд. 124</i> Оборудование и технические средства обучения: 1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 16 шт. 2. Настенная сплит-система – 1 шт. 3. Проектор – 1 шт. 4. Экран с электроприводом – 1 шт. 5. Колонка – 1 шт. Имущество: 1. Стол ученический (двухместный) – 8 шт. 2. Стол компьютерный (одноместный) – 16 шт. 3. Стул деревянный – 16 шт. 4. Стул компьютерный – 16 шт. 5. Стол преподавателя – 1 шт. 6. Стул преподавателя – 1 шт. 7. Доска – 1 шт.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Скакова, А. Г. Рисунок и живопись : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Скакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 128 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/565955> (ОП «Юрайт»).

Дополнительная литература:

1. Вибер, Ж. Живопись и ее средства : учебник для среднего профессионального образования / Ж. Вибер. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 171 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/599092> (ОП «Юрайт»).
2. Киплик, Д. И. Техника живописи : учебник для среднего профессионального образования / Д. И. Киплик. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 472 с. — ISBN 978-5-534-09962-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/565154>. (ОП «Юрайт»).

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft Office (бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ЭБС Электронного издания «ЮРАЙТ»;
2. ЭБС «Знаниум»;
3. Справочно-правовая система «Консультант плюс» (Нижневартонск).

3.3 Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем. Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.04 Живопись с основами цветоведения осуществляется преподавателем в процессе освоения обучающимися всех видов компетенций, определенных в учебной дисциплине матрицей компетенций в процессе проведения всех видов учебной деятельности в рамках РПД.

Тип задания	Формы и методы контроля и оценки	Проверяемые образовательные результаты
Текущий контроль: 1 семестр		
Задания для стартовой диагностики	Оценка результатов тестирования	ПК 2.5.
Тестовые задания	Оценка результатов тестирования	ПК 2.5.
Самостоятельная работа	Оценка ответов обучающихся Сравнение с эталоном	ПК 2.5.
Практические задания (анализ исторических документов)	Оценка выполненных заданий Сравнение с эталоном	ПК 2.5.
Участие в круглых столах, дискуссиях, конференциях	Экспертная оценка работы, устной защиты, презентации по критериям Заполнение чек-листов Оценка ответов обучающихся Оценка участия в обсуждении	ПК 2.5.
Подготовка и защита научно-исследовательской работы (НИР, проекты, рефераты, сообщения, презентации)	Экспертная оценка работы, устной защиты, презентации по критериям Заполнение чек-листов	ПК 2.5.
Контрольные занятия (конференция, мозговая атака)	Экспертная оценка работы, устной защиты, презентации по критериям Заполнение чек-листов Оценка ответов обучающихся Оценка участия в обсуждении	ПК 2.5.
Промежуточная аттестация: 1 семестр		
Тестовые задания	Оценка результатов тестирования	ПК 2.5.

Текущий контроль успеваемости подразумевает регулярную объективную оценку качества освоения обучающимися содержания учебной дисциплины ОП. 04 Живопись с основами цветоведения и способствует успешному овладению учебным материалом в разнообразных формах аудиторной работы, в процессе внеаудиторной подготовки и оценивает систематичность учебной работы студента.

В начале изучения дисциплины ОП. 04 Живопись с основами цветоведения (в течение первых двух недель) осуществляется стартовая диагностика обучающихся. Входной контроль проводится с целью определения стартового уровня подготовки студентов, который в дальнейшем сравнивается с результатами следующих этапов мониторинга уровня достижения планируемых образовательных результатов: выстраивания индивидуальной траектории обучения на основе контроля их знаний. Результаты входного контроля являются основанием для проведения корректирующих мероприятий, а также формирования подгрупп и организации дополнительных консультаций. Практические задания оцениваются путем сравнения с представленным эталоном. На участие в круглых столах, дискуссиях, конференциях дается экспертная оценка работы, устной защиты, презентации по критериям оценивания. Подготовка и защита научно-исследовательской работы (НИР, проекты, рефераты, сообщения, презентации) оцениваются экспертной оценкой работы, устной защиты, презентации по критериям оценивания. Контрольные занятия (конференция, мозговая атака) оцениваются экспертной оценкой работы, устной защиты, презентации по критериям оценивания, заполнением чек-листов, дается оценка ответов обучающихся, оценка участия в обсуждении.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОП. 04 Живопись с основами цветоведения проходит в форме экзамена (решение тестовых заданий).

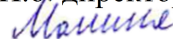
При промежуточной аттестации обучающихся на экзамене по дисциплине ОП. 04 Живопись с основами цветоведения на соответствие персональных достижений требованиям к образовательным результатам, заявленных ФГОС СПО, преподавателем учитывается итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине и принимается решение об освобождении обучающегося от процедуры промежуточной аттестации.

При условии итоговой рейтинговой средневзвешенной оценки обучающегося не менее 4 баллов, соответствующей рейтингу от 4,0 до 4,4 баллов обучающийся может быть освобожден (на усмотрение преподавателя) от выполнения заданий на экзамене с оценкой «хорошо». Если обучающийся претендует на получение оценки «отлично», он должен присутствовать на зачете и выполнить все тестовые задания, предусмотренные для промежуточной аттестации по учебной дисциплине. Обучающийся, имеющий итоговый рейтинг от 4,5 до 5 баллов, освобождается от выполнения заданий на зачете и получает оценку «отлично». Обучающийся, имеющий итоговый рейтинг менее 4,0, выполняет все задания на экзамене.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(национальный исследовательский университет)»
ФИЛИАЛ ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» В Г. НИЖНЕВАРТОВСКЕ

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора



Е.А. Манина

31 марта 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 05. ИСТОРИЯ ДИЗАЙНА
основной образовательной программы
54.02.01 ДИЗАЙН (ПО ОТРАСЛЯМ)

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «История дизайна» основной образовательной программы специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 54.02.01 Дизайн (по отраслям) рассмотрена и одобрена на заседании Совета филиала, протокол № 10 от 31 марта 2025 г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой «ГЕНТД»

А.Р. Салимгареева

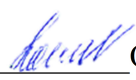
31 марта 2025 г.

Заместитель директора

по учебной работе

Л.А. Ахметзянова

31 марта 2025 г.

Разработчик:  О.В. Латвина – ст. преподаватель кафедры «Гуманитарные, естественно-научные и технические дисциплины»

Рабочая программа учебной дисциплины общепрофессионального цикла ОП.05 «История дизайна» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.05.2022 г. №308 (ред. От 03.07.2024 г.).

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ДИЗАЙНА»	3
1.1 Область применения рабочей программы.....	3
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:	3
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	4
2.2 Тематический план	5
2.3 Содержание учебной дисциплины «История дизайна».....	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ДИЗАЙНА»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины «История дизайна» предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования при подготовке специалистов по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.05 «История дизайна» входит в общепрофессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в исторических эпохах и стилях;
- проводить анализ исторических объектов для целей дизайн-проектирования;

знать:

- основные характерные черты различных периодов развития предметного мира;
- современное состояние дизайна в различных областях экономической деятельности;

развить способности, необходимые для формирования общих компетенций
(далее ОК):

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
Практическая подготовка	22
в том числе:	
теоретические занятия	36
<i>лекции</i>	36
<i>контрольные занятия</i>	-
практические занятия	18
курсовая работа/проект	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
Консультации	6
Экзамен	2
Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) – в форме экзамена	

2.2 Тематический план

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка в часах	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Тема 1.1 Эпоха промышленной революции в Европе	6	6	-	6	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 1. Подготовка сводной информационной таблицы «Эпоха промышленной революции в Европе»	2	2	3	-	2	-	-	-	-	-
Тема 1.2 Первые теории дизайна и русская инженерная школа на рубеже XIX–XX вв	5	4	-	4	-	-	-	1	-	-
Практическое занятие № 2. Первая всемирная промышленная выставка в Лондоне.	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 3. Первые промышленные дизайнеры: Дрессер, Михаэль Тонет, Петер Беренс, Михаэль Тонет	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 4. Формирование стилистики русского авангарда – конструктивизма	2	2	3	-	2	-	-	-	-	-
Тема 2.1. Поиск нового стиля в Европе. Ар-нуво. Модерн	5	4	-	4	-	-	-	1	-	-
Практическое занятие № 5. Модерн.	3	1	2	-	1	-	-	2	-	-
Тема 2.2. Ранний функционализм и творчество в Советской России	6	6	-	6	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 6. Первое поколение дизайнеров США. Пионеры дизайна рекламы	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 7. Разработка серии эскизов по мотивам В. Кандинского и А. Родченко	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-

Тема 3.1. Основные течения в полиграфии начала XX века	5	4	-	4	-	-	-	1	-	-
Практическое занятие № 8. Разработка Агитационно-массовое искусство	3	1	2	-	1	-	-	2	-	-
Тема 3.2. Архитектурно-художественная школа БАУХАУЗ (1919–1933) и Высшие художественно-Технические мастерские ВХУТЕМАС (1920–1930)	5	4	-	4	-	-	-	1	-	-
Практическое занятие № 9. Роль ВХУТЕМАСа в формировании дизайна (производственного искусства) в Советской России.	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 10. Учебные цели и структура мастерских. Создание архитектурной композиции в творческой манере Татлина	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 4.1. Современный дизайн	4	4	-	4	-	-	-	-	-	-
Тема 4.2. Место графического дизайна в современном мире	4	4	-	4	-	-	-	-	-	-
Консультации	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-
Экзамен	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Всего:	70	54	22	36	18	-	-	8	6	2

2.3 Содержание учебной дисциплины «История дизайна»

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	ОК 06
	Раздел 1. Развитие дизайна в XVIII-XIX вв.		
1	Тема 1.1 Эпоха промышленной революции в Европе Введение. Понятия «дизайн». Научно-технические открытия и изобретения XVIII-XIX вв. Индустриализация и механизация производства, обусловленные промышленной революцией в Великобритании в середине XVIII — первой трети XIX в. Внедрение станков в процесс производства. Замена уникальных движений ремесленника воспроизводимыми повторяющимися движениями машины	6	ОК 06
	Практическое занятие № 1. Подготовка сводной информационной таблицы «Эпоха промышленной революции в Европе»	2	ОК 06
2	Тема 1.2 Первые теории дизайна и русская инженерная школа на рубеже XIX–XX вв. Первые выставки: Лондон (1761, 1767), Париж (1763), Дрезден (1765), Берлин (1786), Мюнхен (1788), Санкт-Петербург (1828) и др. Первая всемирная промышленная выставка в Лондоне (1851). Первые промышленные дизайнеры: Кристофер Дрессер, Петер Беренс, Михаэль Тонет. Расцвет русской инженерной школы на фоне художественного упадка архитектуры во второй половине XIX в. Формирование стилистики русского авангарда – конструктивизма	6	ОК 06
	Практическое занятие № 2. Первая всемирная промышленная выставка в Лондоне	2	ОК 06
	Практическое занятие № 3. Первые промышленные дизайнеры: Дрессер, Михаэль Тонет, Петер Беренс, Михаэль Тонет	2	ОК 06
	Практическое занятие № 4. Формирование стилистики русского авангарда – конструктивизма	2	ОК 06
	Раздел 2. Зарождение нового стиля на рубеже XIX–XX вв.		
3	Тема 2.1. Поиск нового стиля в Европе. Ар-нуво. Модерн. Возникновение нового стиля на рубеже XIX–XX вв. во многих европейских странах. Главные черты нового стиля: возврат к функциональности, освобождение от излишков декора, обращение к национальным традициям.	4	ОК 06
	Практическое занятие № 5. Модерн.	2	ОК 06

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	ОК 06
4	Тема 2.2. Ранний функционализм и творчество в Советской России Строгановское училище и художественно- промышленное образование. Организация и этапы эволюции Строгановского училища. Рисунок как центральная художественная дисциплина. Советский дизайн («Производственное искусство»). Направления беспредметного творчества в советском искусстве начала XX в. Чикагская архитектурная школа. Рост промышленного производства в США с 1860 по 1895 гг. ОК 06 (США на втором месте в мире после Англии). Немецкий Веркбунд – немецкий производственный союз. Создание в 1907 году в Мюнхене Немецкого Веркбунда в целях повышения качества промышленной продукции. Объединение в союз ряда художественно-промышленных мастерских, небольших производственных и торговых предприятий, художников и архитекторов.	6	ОК 06
	Практическое занятие № 6. Первое поколение дизайнеров США. Пионеры дизайна рекламы.	2	ОК 06
	Практическое занятие № 7. Разработка серии эскизов по мотивам В. Кандинского и А. Родченко	4	ОК 06
	Раздел 3. Первые школы дизайна		
5	Тема 3. 1. Основные течения в полиграфии начала XX века Новые материалы и современные технологии в материаловедении. Конструктивизм в полиграфическом дизайне. Агитационно-массовое искусство. Зарождение политической рекламы. Плакат. Отечественные школы промышленного дизайна.	6	ОК 06
	Практическое занятие № 8. Разработка Агитационно-массовое искусство	2	ОК 06
6	Тема 3.2. Архитектурно-художественная школа БАУХАУЗ (1919–1933) и Высшие художественно-технические мастерские ВХУТЕМАС (1920–1930) Педагогические принципы. Вальтер Гропиус – основатель школы БАУХАУЗ. Продвижение теорий простоты и рациональности форм, основанных на их практической полезности. Высшие художественно-технические мастерские (ВХУТЕМАС) и Высший художественно-технический институт (ВХУТЕИН) (1920–1930).	4	ОК 06
	Практическое занятие № 9. Роль ВХУТЕМАСа в формировании дизайна (производственного искусства) в Советской России.	2	ОК 06

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	ОК 06
	Практическое занятие № 10. Учебные цели и структура мастерских. Создание архитектурной композиции в творческой манере Татлина.	2	ОК 06
	Раздел 4. Дизайн в современном мире		ОК 06
7	Тема 4.1. Современный дизайн Современный дизайн в различных областях проектной деятельности. Современный подход к функционализму. Роль новых технологий в дизайне.	6	ОК 06
8	Тема 4.2. Место графического дизайна в современном мире Термин «графический дизайн» и его место в системе дизайна. Развитие полиграфии XXI века.	4	ОК 06
	Промежуточная аттестация	6	
	Итого:	70	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Вид занятий	№ ауд.	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Теоретические занятия, практические занятия, текущий контроль	242	Учебно-административное здание <i>Мастерская художественно-оформительских работ, ауд. 242</i> Оборудование и технические средства обучения: 1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 1 шт. 2. Колонка – 2 шт. 3. Проектор – 1 шт. 4. Экран – 1 шт. 5. Кронштейн для телевизора – 1 шт. Имущество: 1. Парты ученические (двухместная) – 14 шт. 2. Стул деревянный – 28 шт. 3. Стол преподавателя – 1 шт. 4. Стул преподавателя – 1 шт. 5. Тумбочка – 1 шт. 6. Мольберт – 10 шт. 7. Шкаф для документов – 1 шт. 8. Доска классная – 1 шт. 9. Стеллаж для экспозиций – 1 шт. Учебно-наглядные пособия: 1. Художественные предметы – 7 шт.
Самостоятельная работа	220	Учебно-административное здание, Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, ауд. 220 Оборудование и технические средства обучения: 1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 10 шт. Имущество: 1. Стол компьютерный – 10 шт. 2. Стол одноместный – 50 шт. 3. Стул мягкий – 7 шт. 4. Стул офисный – 53 шт. 5. Выставочный стеллаж – 5 шт. 6. Шкаф каталог – 1 шт.

Промежуточная аттестация	124	Учебно-административное здание <i>ауд. 124</i> Оборудование и технические средства обучения: 1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 16 шт. 2. Настенная сплит-система – 1 шт. 3. Проектор – 1 шт. 4. Экран с электроприводом – 1 шт. 5. Колонка – 1 шт. Имущество: 1. Стол ученический (двухместный) – 8 шт. 2. Стол компьютерный (одноместный) – 16 шт. 3. Стул деревянный – 16 шт. 4. Стул компьютерный – 16 шт. 5. Стол преподавателя – 1 шт. 6. Стул преподавателя – 1 шт. 7. Доска – 1 шт.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Кузвесова, Н. Л. История дизайна: от викторианского стиля до ар-деко : учебник для среднего профессионального образования / Н. Л. Кузвесова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 137 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/586254> (ОП «Юрайт»).

Дополнительные источники:

Цифровые технологии в дизайне. История, теория, практика : учебник и практикум для СПО / А. Н. Лаврентьев [и др.] ; под ред. А. Н. Лаврентьева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 208 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/457117>. (ОП «Юрайт»),
Сокольникова, Н. М. История изобразительного искусства : учебник и практикум для СПО / Н. М. Сокольникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2026. — 437 с. — ISBN 978-5-534-14735-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/598999>. (ОП «Юрайт»).

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft Office (бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ЭБС Электронного издания «ЮРАЙТ»;
2. ЭБС «Знаниум»;
3. Справочно-правовая система «Консультант плюс» (Нижневартонск).

3.3 Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем. Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.05 История дизайна осуществляется преподавателем в процессе освоения обучающимися всех видов компетенций, определенных в учебной дисциплине матрицей компетенций в процессе проведения всех видов учебной деятельности в рамках РПД.

Тип задания	Формы и методы контроля и оценки	Проверяемые образовательные результаты
Текущий контроль: 6 семестр		
Задания для стартовой диагностики	Оценка результатов тестирования	ОК 06
Тестовые задания	Оценка результатов тестирования	ОК 06
Самостоятельная работа	Оценка ответов обучающихся Сравнение с эталоном	ОК 06
Практические задания (анализ исторических документов)	Оценка выполненных заданий Сравнение с эталоном	ОК 06
Участие в круглых столах, дискуссиях, конференциях	Экспертная оценка работы, устной защиты, презентации по критериям Заполнение чек-листов Оценка ответов обучающихся Оценка участия в обсуждении	ОК 06
Подготовка и защита научно-исследовательской работы (НИР, проекты, рефераты, сообщения, презентации)	Экспертная оценка работы, устной защиты, презентации по критериям Заполнение чек-листов	ОК 06
Контрольные занятия (конференция, мозговая атака)	Экспертная оценка работы, устной защиты, презентации по критериям Заполнение чек-листов Оценка ответов обучающихся Оценка участия в обсуждении	ОК 06
Промежуточная аттестация: 6 семестр		
Тестовые задания	Оценка результатов тестирования	ОК 06

Текущий контроль успеваемости подразумевает регулярную объективную оценку качества освоения обучающимися содержания учебной дисциплины ОП.05 История дизайна и способствует успешному овладению учебным материалом в разнообразных формах аудиторной работы, в процессе внеаудиторной подготовки и оценивает систематичность учебной работы студента.

В начале изучения дисциплины ОП.05 История дизайна (в течение первых двух недель) осуществляется стартовая диагностика обучающихся. Входной контроль проводится с целью определения стартового уровня подготовки студентов, который в дальнейшем сравнивается с результатами следующих этапов мониторинга уровня достижения планируемых образовательных результатов: выстраивания индивидуальной траектории обучения на основе контроля их знаний. Результаты входного контроля являются основанием для проведения корректирующих мероприятий, а также формирования подгрупп и организации дополнительных консультаций. Практические задания оцениваются путем сравнения с представленным эталоном. На участие в круглых столах, дискуссиях, конференциях дается экспертная оценка работы, устной защиты, презентации по критериям оценивания. Подготовка и защита научно-исследовательской работы (НИР, проекты, рефераты, сообщения, презентации) оцениваются экспертной оценкой работы, устной защиты, презентации по критериям оценивания. Контрольные занятия (конференция, мозговая атака) оцениваются экспертной оценкой работы, устной защиты, презентации по критериям оценивания, заполнением чек-листов, дается оценка ответов обучающихся, оценка участия в обсуждении.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОП.05 История дизайна проходит в форме экзамена (решение тестовых заданий).

При промежуточной аттестации обучающихся на экзамене по дисциплине ОП.05 История дизайна на соответствие персональных достижений требованиям к образовательным результатам, заявленных ФГОС СПО, преподавателем учитывается итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине и принимается решение об освобождении обучающегося от процедуры промежуточной аттестации.

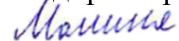
При условии итоговой рейтинговой средневзвешенной оценки обучающегося не менее 4 баллов, соответствующей рейтингу от 4,0 до 4,4 баллов обучающийся может быть освобожден (на усмотрение преподавателя) от выполнения заданий на экзамене с оценкой «хорошо». Если обучающийся претендует на получение оценки «отлично», он должен присутствовать на зачете и выполнить все тестовые задания, предусмотренные для промежуточной аттестации по учебной дисциплине. Обучающийся, имеющий итоговый рейтинг от 4,5 до 5 баллов, освобождается от выполнения заданий на зачете и получает оценку «отлично». Обучающийся, имеющий итоговый рейтинг менее 4,0, выполняет все задания на экзамене.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования

«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(национальный исследовательский университет)»
ФИЛИАЛ ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» В Г. НИЖНЕВАРТОВСКЕ

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора



Е.А. Манина

31 марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ОП.06. ИСТОРИЯ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА
основной образовательной программы
54.02.01. Дизайн (по отраслям)

Нижневартовск 2025

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «История изобразительного искусства» основной образовательной программы специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 54.02.01 Дизайн (по отраслям) рассмотрена и одобрена на заседании Совета филиала, протокол № 10 от 31 марта 2025 г.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий кафедрой «ГЕНТД»

А.Р. Салимгареева
31 марта 2025 г.



Заместитель директора
по учебной работе

Л.А. Ахметзянова
31 марта 2025 г.



Разработчик:  О.В. Латвина – старший преподаватель кафедры «Гуманитарные, естественно-научные и технические дисциплины».

Рабочая программа учебной дисциплины общепрофессионального цикла ОП.06 «История изобразительного искусства» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.05.2022 г. №308 (ред. От 03.07.2024 г.).

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История изобразительного искусства»	3
1.1 Область применения рабочей программы	3
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:	3
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	4
2.2 Тематический план	5
2.3 Содержание учебной дисциплины «История изобразительного искусства»	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	10
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	11
3.3 Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов..	12
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История изобразительного искусства»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «История изобразительного искусства» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования при подготовке специалистов по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.06 «История изобразительного искусства» входит в общепрофессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Уметь - определять стилевые особенности в искусстве разных эпох, использовать знания в творческой и профессиональной работе;

Знать - характерные особенности искусства разных исторических эпох;

Знать - процессы, влияющие на формирование эстетических взглядов.

развить способности, необходимые для формирования общих компетенций (далее ОК):

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
Практическая подготовка	32
в том числе:	-
теоретические занятия	24
<i>лекции</i>	24
<i>контрольные занятия</i>	-
практические занятия	32
курсовая работа/проект	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
Консультации	-
Зачет	-
Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) – в форме зачета	

2.2 Тематический план

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка в часах	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Введение в историческое изучение искусства	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Раздел 1.Художественная культура первобытного общества и древнейших цивилизаций.	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическая работа №1. Провести анализ произведения архитектуры Древнего Египта.	5	4	4	-	4	-	-	1	-	-
Раздел 2. Художественная культура Античности.	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическая работа № 2. Первобытная эпоха	5	4	4	-	4	-	-	1	-	-
Раздел 3. Художественная культура Средних веков.	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическая работа № 3. Составить сравнительную характеристику Романского и Готического стилей	6	5	5	-	5	-	-	1	-	-
Раздел 4. Художественная культура Средневековой Руси.	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическая работа № 4. Анализ произведения живописи Северного Возрождения	6	4	4	-	4	-	-	2	-	-
Раздел 5.Художественная культура Средневекового Востока.	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическая работа № 5. Анализ произведения русской портретной живописи 18 века.	6	5	5	-	5	-	-	1	-	-

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка в часах	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 6. Северное Возрождение.	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Раздел 7. Искусство Европы 17 века.	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Раздел 8. Искусство Европы 18 века	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическая работа №6. Составить сравнительную характеристику стилей: романтизм, реализм	6	5	5	-	5	-	-	1	-	-
Раздел 9. Искусство Европы 19 века.	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Раздел 10. Искусство Европы посл. трети 19 – нач. 20 в.	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Раздел 11. Искусство Европы 20в.	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическая работа № 7. Составить сравнительную характеристику направлений: импрессионизм, постимпрессионизм	6	5	5	-	5	-	-	1	-	-
Всего:	64	56	32	24	32	-	-	8	-	-

2.3 Содержание учебной дисциплины «История изобразительного искусства»

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	ОК 06
1.	Введение в историческое изучение искусства Введение в историческое изучение искусства. Стили и направления в изобразительном искусстве.	2	ОК 06
2.	Раздел 1.Художественная культура первобытного общества и древнейших цивилизаций. Искусство первобытного человека Первые художники земли. Древнейшие сооружения человечества. Художественная культура Древней передней Азии. Художественная культура Древнего Египта	7	ОК 06
3.	Раздел 2.Художественная культура Античности. Художественная культура Древней Греции (архитектура, скульптура) Художественная культура Древней Греции (изобразительное искусство, вазо-пись) Художественная культура Древнего Рима (архитектура, скульптура) Художественная культура Древнего Рима (мозаика, фреска, театр).	7	ОК 06
4.	Раздел 3.Художественная культура Средних веков. Мир византийской культуры. Архитектура западноевропейского Средневековья. Романский стиль Архитектура западноевропейского Средневековья. Готический стиль	8	ОК 06
5.	Раздел 4.Художественная культура Средневековой Руси. Художественная культура Киевской Руси (архитектура) Художественная культура Киевской Руси (изобразительное искусство) Развитие русского регионального искусства (Великий Новгород, Владимиро-Суздальское княжество) Развитие русского регионального искусства (Московское княжество)	8	ОК 06
6.	Раздел 5.Художественная культура Средневекового Востока. Стилевые особенности храмовой архитектуры Индии. Художественная культура Китая. Искусство Страны восходящего солнца (архитектура, изобразительное искусство Японии). Художественная культура ислам-	8	ОК 06

	ских стран.		
7.	Раздел 6. Северное Возрождение. Пути развития искусства Возрождения на севере и юге Европы. Северное Возрождение. Возрождение в Нидерландах. Творчество братьев Губерта и Яна ванЭйков. Иероним Босх. Притчевый характер творчества Питера Брейгеля Старшего (Мужицкого). Национальные особенности Возрождения в Германии. Портрет – вершина немецкого Возрождения (Ганса Гольбейн Младший). Альбрехт Дюрер - гравер, живописец и рисовальщик. Автопортреты Дюрера.	2	ОК 06
8.	Раздел 7. Искусство Европы 17 века. Новое мировосприятие в эпоху барокко и его отражение в искусстве. Барокко в архитектуре: творческие принципы и основные мастера. Специфика русского барокко. «Московское барокко» 17 в. «Петровское» и «елизаветинское» барокко. Проблема стиля в западноевропейском искусстве 17 в.: барокко, классицизм - «Большой королевский стиль» Людовика XIV: сплав классицизма и барокко (Ансамбль Версаля). Классицизм в изобразительном искусстве Франции.- Никола Пуссен. Архитектура и скульптура барокко в Италии. Архитектурные ансамбли Рима. Творчество Лоренцо Бернини – зодчего и скульптора.	2	ОК 06
9.	Раздел 8. Искусство Европы 18 века Искусство Франции. Архитектура и живопись рококо. Неоклассицизм (Давид, Энгр). Искусство Англии 18 в. Портретная живопись. Строительство Петербурга как школа русского градостроительства (архитектура и планировка Петербурга до 60-х годов 18 в.). Дворцовое строительство в окрестностях Петербурга. Живопись 1-й пол.18 в. Развитие русского портрета. Русский портрет Эпохи Просвещения (Творчество Рокотова, Левицкого, Боровиковского). Эпоха Просвещения и новые стилистические ориентиры. Архитектура Москвы 2-й пол.18 в. Творчество Баженова и Казакова.	8	ОК 06
10.	Раздел 9. Искусство Европы 19 века. Романтизм в западноевропейской живописи 19 в. (Т. Жерико, Э. Делакруа). Романтизм в русском искусстве (Творчество О. Кипренского и К. Брюллова). Ансамбли ампира Петербурга (Воронихин, Захаров, Росси). Творчество Иванова и Федотова. Реализм в западноевропейской живописи 19 в. (Г. Курбе, Ж.Ф. Милле, О. Домье, К. Коро). - Эпоха критического реализма в России. Передвижники. Проблема стиля у передвижников. Бытовой жанр в творчестве передвижников. Пейзаж передвижников (Саврасов, Шишкин, Левитан). Портрет в	2	ОК 06

	творчестве передвижников (Крамской – В. Серов). Творчество И. Репина. Исторический жанр в творчестве передвижников (Суриков).		
11.	Раздел 10. Искусство Европы посл. трети 19 – нач. 20 в. Импрессионизм. Мастера Э. Мане, Э. Дега, О. Ренуар, К. Моне, А. Сислей и др. Постимпрессионизм - направления французской живописи к. 19 – 1-ой четв. 20 в. Творчество П. Сезанна, П. Гогена, Ван Гога. Модерн. Принципы и художественные приемы стиля модерн. Архитектура русского модерна. Творчество Шехтеля. Серов и Врубель. Объединение “Мир искусства»	2	ОК 06
12.	Раздел 11. Искусство Европы 20 в. Современное искусство. Модернизм 20 века. Направления модернизма 20 в. - Фовизм. Творчество А. Матисса. Направления модернизма 20 в.- Кубизм. Творчество П.Пикассо. Направления модернизма 20в. – Футуризм в Италии. Русский футуризм (Бурлюк, Гончарова, Экстер, Попова и др.). Направления модернизма 20в.- Экспрессионизм. «Крик» Эдварда Мунка - знаковое событие экспрессионизма.	8	ОК 06
Всего		64	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Вид занятий	№ ауд.	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Теоретические занятия, практические занятия, текущий контроль	218	Учебно-административное здание, Учебная аудитория, ауд. 218 Оборудование и технические средства обучения: 1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 1 шт. 2. Проектор – 1 шт. 3. Экран – 1 шт. Имущество: 1. Парты ученическая (двухместная) – 23 шт. 2. Стул деревянный – 46 шт. 3. Стол преподавателя – 1 шт. 4. Стул мягкий – 1 шт. 5. Тумба (кафедра) – 1 шт. 6. Доска – 1 шт. Учебно-наглядные пособия: 1. Плакаты информационные – 7 шт. 2. Пробковый стенд – 1 шт.
Самостоятельная работа	220	Учебно-административное здание, Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, ауд. 220 Оборудование и технические средства обучения: 1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 10 шт. Имущество: 1. Стол компьютерный – 10 шт. 2. Стол одноместный – 50 шт. 3. Стул мягкий – 7 шт. 4. Стул офисный – 53 шт. 5. Выставочный стеллаж – 5 шт. 6. Шкаф каталог – 1 шт.

Промежуточная аттестация	124	Учебно-административное здание <i>ауд. 124</i> Оборудование и технические средства обучения: 1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 16 шт. 2. Настенная сплит-система – 1 шт. 3. Проектор – 1 шт. 4. Экран с электроприводом – 1 шт. 5. Колонка – 1 шт. Имущество: 1. Стол ученический (двухместный) – 8 шт. 2. Стол компьютерный (одноместный) – 16 шт. 3. Стул деревянный – 16 шт. 4. Стул компьютерный – 16 шт. 5. Стол преподавателя – 1 шт. 6. Стул преподавателя – 1 шт. 7. Доска – 1 шт.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

Сокольникова, Н. М. История изобразительного искусства : учебник и практикум для СПО / Н. М. Сокольникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 437 с. — ISBN 978-5-534-14735-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/598999> (ОП «Юрайт»).

Дополнительная литература:

Кон-Винер, Э. История стилей изобразительных искусств / Э. Кон-Винер. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 199 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-14507-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/567920>. (ОП «Юрайт»), Ильина, Т. В. История искусства : учебник для СПО / Т. В. Ильина. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 203 с. — ISBN 978-5-534-10779-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/598904>. (ОП «Юрайт»).

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft Office (бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ЭБС Электронного издания «ЮРАЙТ»;
2. ЭБС «Знаниум»;
3. Справочно-правовая система «Консультант плюс» (Нижневартовск).

3.3 Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем. Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП. 06 История изобразительного искусства осуществляется преподавателем в процессе освоения обучающимися всех видов компетенций, определенных в учебной дисциплине матрицей компетенций в процессе проведения всех видов учебной деятельности в рамках РПД.

Тип задания	Формы и методы контроля и оценки	Проверяемые образовательные результаты
Текущий контроль: 1 семестр		
Задания для стартовой диагностики	Оценка результатов тестирования	ОК 06
Тестовые задания	Оценка результатов тестирования	ОК 06
Самостоятельная работа	Оценка ответов обучающихся Сравнение с эталоном	ОК 06
Практические задания (анализ исторических документов)	Оценка выполненных заданий Сравнение с эталоном	ОК 06
Участие в круглых столах, дискуссиях, конференциях	Экспертная оценка работы, устной защиты, презентации по критериям Заполнение чек-листов Оценка ответов обучающихся Оценка участия в обсуждении	ОК 06
Подготовка и защита научно-исследовательской работы (НИР, проекты, рефераты, сообщения, презентации)	Экспертная оценка работы, устной защиты, презентации по критериям Заполнение чек-листов	ОК 06
Контрольные занятия (конференция, мозговая атака)	Экспертная оценка работы, устной защиты, презентации по критериям Заполнение чек-листов Оценка ответов обучающихся Оценка участия в обсуждении	ОК 06
Промежуточная аттестация: 1 семестр		
Тестовые задания	Оценка результатов тестирования	ОК 06

Текущий контроль успеваемости подразумевает регулярную объективную оценку качества освоения обучающимися содержания учебной дисциплины ОП. 06 История изобразительного искусства и способствует успешному овладению учебным материалом в разнообразных формах аудиторной работы, в процессе внеаудиторной подготовки и оценивает систематичность учебной работы студента.

В начале изучения дисциплины ОП. 06 История изобразительного искусства (в течение первых двух недель) осуществляется стартовая диагностика обучающихся. Входной контроль проводится с целью определения стартового уровня подготовки студентов, который в дальнейшем сравнивается с результатами следующих этапов мониторинга уровня достижения планируемых образовательных результатов: выстраивания индивидуальной траектории обучения на основе контроля их знаний. Результаты входного контроля являются основанием для проведения корректирующих мероприятий, а также формирования подгрупп и организации дополнительных консультаций. Практические задания оцениваются путем сравнения с представленным эталоном. На участие в круглых столах, дискуссиях, конференциях дается экспертная оценка работы, устной защиты, презентации по критериям оценивания. Подготовка и защита научно-исследовательской работы (НИР, проекты, рефераты, сообщения, презентации) оцениваются экспертной оценкой работы, устной защиты, презентации по критериям оценивания. Контрольные занятия (конференция, мозговая атака) оцениваются экспертной оценкой работы, устной защиты, презентации по критериям оценивания, заполнением чек-листов, дается оценка ответов обучающихся, оценка участия в обсуждении.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОП. 06 История изобразительного искусства проходит в форме зачета (решение тестовых заданий).

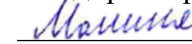
При промежуточной аттестации обучающихся на экзамене по дисциплине ОП. 06 История изобразительного искусства на соответствие персональных достижений требованиям к образовательным результатам, заявленных ФГОС СПО, преподавателем учитывается итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине и принимается решение об освобождении обучающегося от процедуры промежуточной аттестации.

При условии итоговой рейтинговой средневзвешенной оценки обучающегося не менее 4 баллов, соответствующей рейтингу от 4,0 до 4,4 баллов обучающийся может быть освобожден (на усмотрение преподавателя) от выполнения заданий на экзамене с оценкой «хорошо». Если обучающийся претендует на получение оценки «отлично», он должен присутствовать на зачете и выполнить все тестовые задания, предусмотренные для промежуточной аттестации по учебной дисциплине. Обучающийся, имеющий итоговый рейтинг от 4,5 до 5 баллов, освобождается от выполнения заданий на зачете и получает оценку «отлично». Обучающийся, имеющий итоговый рейтинг менее 4,0, выполняет все задания на экзамене.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(национальный исследовательский университет)»
ФИЛИАЛ ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» В Г. НИЖНЕВАРТОВСКЕ

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора



Е.А. Манина

31 марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 07. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основной образовательной программы
54.02.01 «ДИЗАЙН (ПО ОТРАСЛЯМ)»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 «Безопасность жизнедеятельности» основной образовательной программы 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» рассмотрена и одобрена на заседании Совета филиала, протокол №10 от 31 марта 2025 г.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий кафедрой «ГЕНТД»

А.Р. Салимгареева
31 марта 2025 г.



Заместитель директора
по учебной работе

Л.А. Ахметзянова
31 марта 2025 г.



Разработчик:  Б.А. Середовских – канд. геогр. наук, доцент кафедры «Гуманитарные, естественно-научные и технические дисциплины»

Рабочая программа учебной дисциплины общепрофессионального цикла ОП.07 «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) СПО по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.05.2022 г. № 308 (ред. от 03.07.2024 г.).

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	3
1.1 Область применения рабочей программы.....	3
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:	3
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: .	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2 Тематический план	6
2.3 Содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».....	9
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	12
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	Ошибка! Закладка не определена. 3
3.3 Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	144
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	155

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»**.

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования при подготовке специалистов по специальности **54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»**.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.07 «Безопасность жизнедеятельности» относится общепрофессионального цикла.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;
- прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения,

состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

– порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.

развить способности, необходимые для формирования общих компетенций (далее ОК):

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной нагрузки (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
Практическая подготовка	36
в том числе:	-
теоретические занятия	36
<i>лекции</i>	<i>30</i>
<i>контрольные занятия</i>	<i>6</i>
практические занятия	36
курсовая работа/проект	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
Консультации	6
Экзамен	2
Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) – в форме экзамена	

2.2 Тематический план

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка в часах	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения	26	24	12	10	12	2	-	2	-	-
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 1. Изучение классификации чрезвычайных ситуаций.	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 2. Прогнозированию техногенной чрезвычайной ситуации.	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 3. Применение первичных средств пожаротушения.	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-
Тема 1. 2 Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	4	3	-	3	-	-	-	1	-	-
Практическое занятие № 4. Организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 5. Основные принципы Федерального закона «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 6. Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны.	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-
Тема 1.3 Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	4	3	-	3	-	-	-	1		-
Практическое занятие № 7.	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка в часах	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Использование средств индивидуальной и коллективной защиты.										
Практическое занятие № 8. Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики.	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 9. Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты.	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-
Тема 1.4 Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Контрольное занятие №1. Организация мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации (понятия устойчивости работы объектов экономики).	2	2	-	-	-	2	-	-	-	-
Раздел 2. Основы военной службы	26	24	12	10	12	2	-	2	-	-
Тема 2.1 Основы обороны государства	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 11. Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России.	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 12. Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму.	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 13. Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства (в мирное время).	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Тема 2.2 Военная служба как особый вид федеральной государственной службы	3	2	-	2	-	-	-	1	-	-

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка в часах	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Практическое занятие № 14. Определение правовой основы военной службы.	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие №15. Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации.	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 16. Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений.	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Тема 2.3 Основы военно-патриотического воспитания	7	6	-	6	-	-	-	1	-	-
Практическое занятие № 17. Приведение к воинской присяге и вручение Боевого Знамени.	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Контрольное занятие № 2. Изучение примеров героизма и войскового товарищества российских воинов.	2	2	-	-	-	2	-	-	-	-
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	28	24	12	10	12	2	-	4	-	-
Тема 3.1 Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	12	10	-	10	-	-	-	2	-	-
Практическое занятие № 19. Оказание реанимационной помощи.	14	12	12	-	12	-	-	2	-	-
Контрольное занятие № 3. Контрольная работа (итоговое тестирование).	2	2	-	-	-	2	-	-	-	-
Консультации	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-
Экзамен	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Всего:	80	72	36	30	36	6	-	8	6	2

2.3 Содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	ОК
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения		26	ОК 4 – 7
1.	Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера Содержание: Общая характеристика чрезвычайных ситуаций. Дифференциальное исчисление.	2	ОК 4 – 7
2.	Практическое занятие № 1. Изучение классификации чрезвычайных ситуаций.	2	ОК 4 – 7
3.	Практическое занятие № 2. Прогнозированию техногенной чрезвычайной ситуации.	1	ОК 4 – 7
4.	Практическое занятие № 3. Применение первичных средств пожаротушения.	1	ОК 4 – 7
5.	Тема 1.2 Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени Содержание: Организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные принципы Федерального закона «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны.	4	ОК 4 – 7
6.	Практическое занятие № 4. Организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	2	ОК 4 – 7
7.	Практическое занятие № 5. Основные принципы Федерального закона «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».	2	ОК 4 – 7
8.	Практическое занятие № 6. Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны.	1	ОК 4 – 7
9.	Тема 1.3 Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени Содержание: Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	4	ОК 4 – 7
10.	Практическое занятие № 7.	1	ОК 4 – 7

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	ОК
	Использование средств индивидуальной и коллективной защиты.		
11.	Практическое занятие № 8. Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики.	1	ОК 4 – 7
12.	Практическое занятие № 9. Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты.	1	ОК 4 – 7
13.	Тема 1.4 Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики Содержание: Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Предельно допустимые уровни энергетических загрязнений.	2	ОК 4 – 7
14.	Контрольное занятие №1. Организация мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации (понятия устойчивости работы объектов экономики).	2	ОК 4 – 7
Раздел 2. Основы военной службы		26	ОК 4 – 7
15.	Тема 2.1 Основы обороны государства Содержание: Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации.	2	ОК 4 – 7
16.	Практическое занятие № 11. Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России.	1	ОК 4 – 7
17.	Практическое занятие № 12. Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму.	1	ОК 4 – 7
18.	Практическое занятие № 13. Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства (в мирное время).	2	ОК 4 – 7
19.	Тема 2.2 Военная служба как особый вид федеральной государственной службы Содержание: Воинская обязанность, ее основные составляющие.	3	ОК 4 – 7
20.	Практическое занятие № 14. Определение правовой основы военной службы.	2	ОК 4 – 7
21.	Практическое занятие №15. Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации.	2	ОК 4 – 7
22.	Практическое занятие № 16.	2	ОК 4 – 7

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	ОК
	Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений.		
23.	Тема 2.3 Основы военно-патриотического воспитания Содержание: Традиции Вооруженных Сил России.	7	ОК 4 – 7
24.	Практическое занятие № 17. Приведение к воинской присяге и вручение Боевого Знамени.	2	ОК 4 – 7
25.	Контрольное занятие №2. Изучение примеров героизма и войскового товарищества российских воинов.	2	ОК 4 – 7
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		28	ОК 4 – 7
26.	Тема 3.1 Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества Содержание: Здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека. Алкоголь, курение и их влияние на состояние здоровья.	12	ОК 4 – 7
27.	Практическое занятие №19. Оказание реанимационной помощи.	14	ОК 4 – 7
28.	Контрольное занятие №3. Оказание первой помощи пострадавшим.	2	ОК 4 – 7
29.	Консультации	6	ОК 4 – 7
30.	Промежуточная аттестация (Экзамен)	2	ОК 4 – 7
Итого:		80	-

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Вид занятий	№ ауд.	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Теоретические занятия, практические занятия, текущий контроль	<i>ауд. 125</i> Лаборатория организации движения и безопасности	Учебно-административное здание Лаборатория организации движения и безопасности, ауд. 125 Оборудование и технические средства обучения: 1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 1 шт. 2. Колонка – 1 шт. 3. Проектор – 1 шт. 4. Экран – 1 шт. 5. Люксметр Light – 1 шт. 6. Шумомер – 1 шт. 7. Лазерный стрелковый тренажер «Рубин»: - лазерная камера «Рубин» – 1 шт. - лазерный автомат Калашникова – 4 шт. 8. Мини-модель «Мини-погрузчик» - 1 шт. 9. Мини-модель «Бульдозер-рыхлитель» - 1 шт. 10. Мини-модель «Автогрейдер» - 1 шт. 11. Мини-модель «Экскаватор с рабочим оборудованием «оборотная лопата» с фронтальным погрузчиком» - 1 шт. 12. Мини-модель «Фронтальный погрузчик» - 1 шт. 13. Мини-модель «Экскаватор с рабочим оборудованием «оборотная лопата» на пневмоходу» - 1 шт. Имущество: 1. Парта ученическая (двухместная) – 17 шт. 2. Стул деревянный – 34 шт. 3. Стол преподавателя – 1 шт. 4. Стул преподавателя – 1 шт. 5. Доска – 1 шт. 6. Кафедра – 1 шт. 7. Шкаф для документов – 1 шт. Учебно-наглядные пособия: 1. Плакаты информационные – 9 шт.

Вид занятий	№ ауд.	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Самостоятельная работа	<i>ауд. 220</i> <i>Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет</i>	Учебно-административное здание, Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, ауд. 220 Оборудование и технические средства обучения: 1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 10 шт. Имущество: 1. Стол компьютерный – 10 шт. 2. Стол одноместный – 50 шт. 3. Стул мягкий – 7 шт. 4. Стул офисный – 53 шт. 5. Выставочный стеллаж – 5 шт. 6. Шкаф каталог – 1 шт.
Промежуточная аттестация	<i>ауд. 124</i> <i>Учебно-административное здание</i>	Учебно-административное здание ауд. 124 Оборудование и технические средства обучения: 1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 16 шт. 2. Настенная сплит-система – 1 шт. 3. Проектор – 1 шт. 4. Экран с электроприводом – 1 шт. 5. Колонка – 1 шт. Имущество: 1. Стол ученический (двухместный) – 8 шт. 2. Стол компьютерный (одноместный) – 16 шт. 3. Стул деревянный – 16 шт. 4. Стул компьютерный – 16 шт. 5. Стол преподавателя – 1 шт. 6. Стул преподавателя – 1 шт. 7. Доска – 1 шт.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 638 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/587670> (ОП «Юрайт»).

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО/ под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 362 с. — ISBN 978-5-534-22152-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/583599> (ОП «Юрайт»).
2. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2026. — 225 с. — (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2223932> (ЭБС «Znanium.com»).

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows

Перечень используемых профессиональных баз, данных и информационных справочных систем:

1. ЭБС электронного издания «Юрайт»
2. ЭБС «Znanium»
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (г. Нижневартонск)

3.3 Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем. Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП. 07. «Безопасность жизнедеятельности» осуществляется преподавателем в процессе освоения обучающимися всех видов компетенций, определенных в учебной дисциплине матрицей компетенций в процессе проведения всех видов учебной деятельности в рамках РПД.

Тип задания	Формы и методы контроля и оценки	Проверяемые образовательные результаты
Текущий контроль: 4 семестр		
Задания для стартовой диагностики	Оценка результатов тестирования	ОК 4 – 7
Тестовые задания	Оценка результатов тестирования	ОК 4 – 7
Самостоятельная работа	Оценка ответов обучающихся Сравнение с эталоном	ОК 4 – 7
Практические задания	Оценка выполненных заданий Сравнение с эталоном	ОК 4 – 7
Участие в круглых столах, дискуссиях, конференциях	Экспертная оценка работы, устной защиты, презентации по критериям Заполнение чек-листов Оценка ответов обучающихся Оценка участия в обсуждении	ОК 4 – 7
Подготовка и защита научно-исследовательской работы (НИР, проекты, рефераты, сообщения, презентации)	Экспертная оценка работы, устной защиты, презентации по критериям Заполнение чек-листов	ОК 4 – 7
Контрольные занятия (конференция, мозговая атака)	Экспертная оценка работы, устной защиты, презентации по критериям Заполнение чек-листов Оценка ответов обучающихся Оценка участия в обсуждении	ОК 4 – 7
Промежуточная аттестация: 4 семестр		
Тестовые задания	Оценка результатов тестирования	ОК 4 – 7

Текущий контроль успеваемости подразумевает регулярную объективную оценку качества освоения обучающимися содержания учебной дисциплины ОП. 07. «Безопасность жизнедеятельности» и способствует успешному овладению учебным материалом в разнообразных формах аудиторной работы, в процессе внеаудиторной подготовки и оценивает систематичность учебной работы студента.

В начале изучения дисциплины ОП. 07. «Безопасность жизнедеятельности» (в течение первых двух недель) осуществляется стартовая диагностика обучающихся. Входной контроль проводится с целью определения стартового уровня подготовки студентов, который в дальнейшем сравнивается с результатами следующих этапов мониторинга уровня достижения планируемых образовательных результатов: выстраивания индивидуальной траектории обучения на основе контроля их знаний. Результаты входного контроля являются основанием для проведения корректирующих мероприятий, а также формирования подгрупп и организации дополнительных консультаций. Практические задания оцениваются путем сравнения с представленным эталоном. На участие в круглых столах, дискуссиях, конференциях дается экспертная оценка работы, устной защиты, презентации по критериям оценивания. Подготовка и защита научно-исследовательской работы (НИР, проекты, рефераты, сообщения, презентации) оцениваются экспертной оценкой работы, устной защиты, презентации по критериям оценивания. Контрольные занятия (конференция, мозговая атака) оцениваются экспертной оценкой работы, устной защиты, презентации по критериям оценивания, заполнением чек-листов, дается оценка ответов обучающихся, оценка участия в обсуждении.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОП. 07. «Безопасность жизнедеятельности» проходит в форме экзамена (решение тестовых заданий).

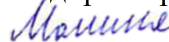
При промежуточной аттестации обучающихся на экзамене по дисциплине ОП. 07. «Безопасность жизнедеятельности» на соответствие персональных достижений требованиям к образовательным результатам, заявленных ФГОС СПО, преподавателем учитывается итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине и принимается решение об освобождении обучающегося от процедуры промежуточной аттестации.

При условии итоговой рейтинговой средневзвешенной оценки обучающегося не менее 4 баллов, соответствующей рейтингу от 4,0 до 4,4 баллов обучающийся может быть освобожден (на усмотрение преподавателя) от выполнения заданий на экзамене с оценкой «хорошо». Если обучающийся претендует на получение оценки «отлично», он должен присутствовать на экзамене и выполнить все тестовые задания, предусмотренные для промежуточной аттестации по учебной дисциплине. Обучающийся, имеющий итоговый рейтинг от 4,5 до 5 баллов, освобождается от выполнения заданий на зачете и получает оценку «отлично». Обучающийся, имеющий итоговый рейтинг менее 4,0, выполняет все задания на экзамене.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(национальный исследовательский университет)»
ФИЛИАЛ ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» В Г. НИЖНЕВАРТОВСКЕ

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора



Е.А. Манина

31 марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 08. ОСНОВЫ КОЛОРИСТИКИ
основной образовательной программы
54.02.01 ДИЗАЙН (ПО ОТРАСЛЯМ)

Нижневартовск 2025

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 «Основы колористики» основной образовательной программы специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 54.02.01 Дизайн (по отраслям) рассмотрена и одобрена на заседании Совета филиала, протокол № 10 от 31 марта 2025 г.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий кафедрой «ГЕНТД»

А.Р. Салимгареева
31 марта 2025 г.



Заместитель директора
по учебной работе

Л.А. Ахметзянова
31 марта 2025 г.



Разработчик:  С.Г. Медведев – преподаватель кафедры «Гуманитарные, естественно-научные и технические дисциплины»

Рабочая программа учебной дисциплины общепрофессионального цикла ОП.08. «Основы колористики» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.05.2022 г. №308 (ред. От 03.07.2024 г.).

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ КОЛОРИСТИКИ»	3
1.1 Область применения рабочей программы	3
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:	3
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	4
2.2 Тематический план	5
2.3 Содержание учебной дисциплины «Основы колористики»	8
3.2 Информационное обеспечение обучения	11
3.3 Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ КОЛОРИСТИКИ»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы колористики» предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования при подготовке специалистов по специальности 54.02.01 **Дизайн (по отраслям)**.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.08 Основы колористики входит в общепрофессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выполнять работу в пределах поставленной цветовой задачи
- использовать теоретические положения цветоведения в профессиональной практике
- создавать стилизованные изображения с использованием цвета
- использовать теорию цветоведения и художественный язык цветовых отношений.

знать:

- основные положения теории цветоведения,
- способы создания цветовой композиции,
- особенности работы с разными живописными техниками,
- способы создания цветом объема и пространства,
- художественные и эстетические свойства цвета,
- основные закономерности создания цветового строя,
- физические и физиологические характеристики цвета,
- психологию цвета, символику цвета, цветовые ассоциации,
- законы восприятия цветов;
- систематизацию цветов.

развить способности, необходимые для формирования профессиональных компетенций (далее ПК):

ПК 2.3. Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием).

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
Практическая подготовка	44
в том числе:	-
теоретические занятия	24
<i>лекции</i>	20
<i>контрольные занятия</i>	4
практические занятия	48
курсовая работа/проект	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
Консультации	-
Дифференцированный зачет	-
Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) – в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка в часах	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Тема 1.1. Физические основы цвета. Три основных характеристики цвета	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 1.2. Цвет как физиологическое явление	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 1.3. Психология цвета. Символика цвета. Цветовые ассоциации	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 1. Не используя предметного изображения, добиться ассоциации на заданную тему: «Времена года», «Музыкальные произведения различных жанров» и д.р.	8	6	6	-	6	-	-	2	-	-
Практическое занятие № 2. Ассоциации на заданную тему: - четыре композиции на заданный рисунок (на выбор) 1. Цвета природы (рассвет, полдень, закат, сумерки) 2. Цвета настроения (радость, печаль, бодрость, умиротворение) 3. Цвета мира (Север, юг, запад, восток)	5	4	4	-	4	-	-	1	-	-
Тема 1.4. История науки о цвете	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 1.5. Цветовые особенности живописи разных исторических периодов	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Контрольное занятие (точка рубежного контроля) № 1. Подготовка рефератов с презентацией	2	2	-	-	-	2	-	-	-	-
Тема 2.1. Законы смешения цветов	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 3. Выполнение цветового круга из 12	7	6	6	-	6	-	-	1	-	-

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка в часах	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
цветов при смешении трех основных цветов.										
Практическое занятие № 4. Получение равностепенных цветов, погашенных насыщенностей дополнительных цветов (с получением чистого серого) в полосе.	5	4	4	-	4	-	-	1	-	-
Практическое занятие № 5. Затемнение и разбеливание спектральных цветов в полосе.	7	6	2	-	6	-	-	1	-	-
Практические занятия № 6. Приобретение практических навыков в работе над натюрмортом при ограниченном количестве используемых цветов.	7	6	5	-	6	-	-	1	-	-
Контрольное занятие (точка рубежного контроля) № 2. Написать два коротких этюда натюрморта при смешении 3-х основных красок механическим и пространственно-оптическим смешением цветов.	2	2	-	-	-	2	-	-	-	-
Тема 2.2. Восприятие цветов. Закон контраста.	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 2.3. Цветовые контрасты.	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 7. Создание композиции с применением одного из видов контраста.	8	6	5	-	6	-	-	2	-	-
Тема 2.4. Понятие о гармонии. Закономерности цветовых гармоний и их виды.	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 8. Создание ритмической композиции элементов на плоскости с помощью цвета, используя	5	4	6	-	4	-	-	1	-	-

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка в часах	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
классификацию цветовых (монохромная, противоположная, аналогичная, триада, смежная.) Создание композиции на равновесие цвета.										
Тема 2.5. Иллюзии цвета, формы, пространства.	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 9. Создание композиции на цветовые иллюзии или иллюзии фигуры и фона.	8	6	6	-	6	-	-	2	-	-
Дифференцированный зачет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего:	84	72	44	20	48	4	-	12	-	-

2.3 Содержание учебной дисциплины «Основы колористики»

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	ПК 2.3.
1	Тема 1. Основные законы перспективы при изображении предметов, окружающей среды, фигуры человека Содержание Основные законы перспективы при изображении предметов, окружающей среды, предметно-пространственных комплексов фигуры человека. Линейно-конструктивное изображение геометрических тел, предметов быта, предметно-пространственных комплексов, фигуры человека и др. Свето-теневое изображение геометрических тел, предметов быта, окружающей среды, предметно-пространственных комплексов, фигуры человека и др.	10	ПК 2.3.
2	Практическое занятие № 1. Выполнение рисунков геометрических тел	8	ПК 2.3.
3	Практическое занятие № 2. Выполнение рисунков окружающей среды	5	ПК 2.3.
4	Практическое занятие № 3. Выполнение рисунков фигуры человека	7	ПК 2.3.
5	Контрольное занятие № 1. - Построение рисунков с учетом законов перспективы предметов, окружающей среды, предметно-пространственных комплексов, с учетом законов перспективы и светотени; - Построение линейно-конструктивных рисунков геометрических тел, предметов быта, предметно-пространственных комплексов и др.; - Выполнение светотеневых рисунков геометрических тел, предметов быта, предметно-пространственных комплексов и др.	2	ПК 2.3.
6	Тема 2. Основные методы построения пространства на плоскости Содержание Изображение на плоскости предметов, окружающей среды, фигуры человека методом построения по сетке. Построение изображения на плоскости предметно-пространственных комплексов и различных объектов методом ортогональных проекций. Построение изображения на плоскости предметно-пространственных комплексов и различных объектов архитектурным методом	10	ПК 2.3.
7	Практическое занятие № 4. Выполнение рисунка предметов на плоскости методом построения по сетке	5	ПК 2.3.

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	ПК 2.3.
8	Практическое занятие № 5. Рисунок окружающей среды и различных объектов на плоскости выполненный методом ортогональных проекций	7	ПК 2.3.
9	Практическое занятие № 6. Выполнение рисунка предметно – пространственных комплексов и различных объектов на плоскости выполненного архитектурным методом.	7	ПК 2.3.
10	Контрольное занятие № 2 Изображение на плоскости предметов, окружающей среды, фигуры человека методом построения по сетке	2	ПК 2.3.
11	Практическое занятие № 7. Рисунки с натуры предметов, окружающей среды, предметно-пространственных комплексов фигуры человека в черно-белой графике приемом линия	8	ПК 2.3.
12	Практическое занятие № 8. Рисунки с натуры предметов, окружающей среды, предметно-пространственных комплексов фигуры человека в черно-белой графике приемом пятно (силуэт)	5	ПК 2.3.
13	Практическое занятие № 9. Рисунки с натуры предметов, окружающей среды, предметно-пространственных комплексов фигуры человека в черно-белой графике приемом линия с пятном	8	ПК 2.3.
	Итого:	84	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Вид занятий	№ ауд.	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Теоретические занятия, Практические занятия, текущий контроль	126	Учебно-административное здание <i>Мастерская художественно-оформительских работ, ауд. 242</i> Оборудование и технические средства обучения: 1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 1 шт. 2. Колонка – 2 шт. 3. Проектор – 1 шт. 4. Экран – 1 шт. 5. Кронштейн для телевизора – 1 шт. Имущество: 1. Парты ученическая (двухместная) – 14 шт. 2. Стул деревянный – 28 шт. 3. Стол преподавателя – 1 шт. 4. Стул преподавателя – 1 шт. 5. Тумбочка – 1 шт. 6. Мольберт – 10 шт. 7. Шкаф для документов – 1 шт. 8. Доска классная – 1 шт. 9. Стеллаж для экспозиций – 1 шт. Учебно-наглядные пособия: 1. Художественные предметы – 7 шт.
Самостоятельная работа	220	Учебно-административное здание, Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, ауд. 220 Оборудование и технические средства обучения: 1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 10 шт. Имущество: 1. Стол компьютерный – 10 шт. 2. Стол одноместный – 50 шт. 3. Стул мягкий – 7 шт. 4. Стул офисный – 53 шт. 5. Выставочный стеллаж – 5 шт. 6. Шкаф каталог – 1 шт.
Промежуточная аттестация	124	Учебно-административное здание <i>ауд. 124</i> Оборудование и технические средства обучения: 1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 16 шт. 2. Настенная сплит-система – 1 шт. 3. Проектор – 1 шт. 4. Экран с электроприводом – 1 шт. 5. Колонка – 1 шт. Имущество:

		1. Стол ученический (двухместный) – 8 шт. 2. Стол компьютерный (одноместный) – 16 шт. 3. Стул деревянный – 16 шт. 4. Стул компьютерный – 16 шт. 5. Стол преподавателя – 1 шт. 6. Стул преподавателя – 1 шт. 7. Доска – 1 шт.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Лютов, В. П. Цветоведение и основы колориметрии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Лютов, П. А. Четверкин, Г. Ю. Головастиков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 216 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/590590> (ОП «Юрайт»).

Дополнительные источники:

1. Жабинский, В. И. Рисунок : учебное пособие / В.И. Жабинский, А.В. Винтова. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 256 с., [16] с. цв. ил. — (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2179087> (ЭБС «Znanium.com»).
2. Скакова, А. Г. Рисунок и живопись : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Скакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 128 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/565955> (ОП «Юрайт»).

3.3 Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем. Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.05 Основы колористики осуществляется преподавателем в процессе освоения обучающимися всех видов компетенций, определенных в учебной дисциплине матрицей компетенций в процессе проведения всех видов учебной деятельности в рамках РПД.

Тип задания	Формы и методы контроля и оценки	Проверяемые образовательные результаты
Текущий контроль: 2 семестр		
Задания для стартовой диагностики	Оценка результатов тестирования	ПК 2.3.
Тестовые задания	Оценка результатов тестирования	ПК 2.3.
Самостоятельная работа	Оценка ответов обучающихся Сравнение с эталоном	ПК 2.3.
Практические задания (анализ исторических документов)	Оценка выполненных заданий Сравнение с эталоном	ПК 2.3.
Участие в круглых столах, дискуссиях, конференциях	Экспертная оценка работы, устной защиты, презентации по критериям Заполнение чек-листов Оценка ответов обучающихся Оценка участия в обсуждении	ПК 2.3.
Подготовка и защита научно-исследовательской работы (НИР, проекты, рефераты, сообщения, презентации)	Экспертная оценка работы, устной защиты, презентации по критериям Заполнение чек-листов	ПК 2.3.
Контрольные занятия (конференция, мозговая атака)	Экспертная оценка работы, устной защиты, презентации по критериям Заполнение чек-листов Оценка ответов обучающихся Оценка участия в обсуждении	ПК 2.3.
Промежуточная аттестация: 2 семестр		
Тестовые задания	Оценка результатов тестирования	ПК 2.3.

Текущий контроль успеваемости подразумевает регулярную объективную оценку качества освоения обучающимися содержания учебной дисциплины ОП.05 Основы колористики и способствует успешному овладению учебным материалом в разнообразных формах аудиторной работы, в процессе внеаудиторной подготовки и оценивает систематичность учебной работы студента.

В начале изучения дисциплины ОП.05 Основы колористики (в течение первых двух недель) осуществляется стартовая диагностика обучающихся. Входной контроль проводится

с целью определения стартового уровня подготовки студентов, который в дальнейшем сравнивается с результатами следующих этапов мониторинга уровня достижения планируемых образовательных результатов: выстраивания индивидуальной траектории обучения на основе контроля их знаний. Результаты входного контроля являются основанием для проведения корректирующих мероприятий, а также формирования подгрупп и организации дополнительных консультаций. Практические задания оцениваются путем сравнения с представленным эталоном. На участие в круглых столах, дискуссиях, конференциях дается экспертная оценка работы, устной защиты, презентации по критериям оценивания. Подготовка и защита научно-исследовательской работы (НИР, проекты, рефераты, сообщения, презентации) оцениваются экспертной оценкой работы, устной защиты, презентации по критериям оценивания. Контрольные занятия (конференция, мозговая атака) оцениваются экспертной оценкой работы, устной защиты, презентации по критериям оценивания, заполнением чек-листов, дается оценка ответов обучающихся, оценка участия в обсуждении.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОП.05 Основы колористики проходит в форме дифференцированного зачета (решение тестовых заданий).

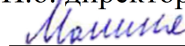
При промежуточной аттестации обучающихся на экзамене по дисциплине ОП.05 Основы колористики на соответствие персональных достижений требованиям к образовательным результатам, заявленных ФГОС СПО, преподавателем учитывается итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине и принимается решение об освобождении обучающегося от процедуры промежуточной аттестации.

При условии итоговой рейтинговой средневзвешенной оценки обучающегося не менее 4 баллов, соответствующей рейтингу от 4.0 до 4,4 баллов обучающийся может быть освобожден (на усмотрение преподавателя) от выполнения заданий на экзамене с оценкой «хорошо». Если обучающийся претендует на получение оценки «отлично», он должен присутствовать на зачете и выполнить все тестовые задания, предусмотренные для промежуточной аттестации по учебной дисциплине. Обучающийся, имеющий итоговый рейтинг от 4,5 до 5 баллов, освобождается от выполнения заданий на зачете и получает оценку «отлично». Обучающийся, имеющий итоговый рейтинг менее 4,0, выполняет все задания на экзамене.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(национальный исследовательский университет)»
ФИЛИАЛ ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» В Г. НИЖНЕВАРТОВСКЕ

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора



Е.А. Манина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 09. ДИЗАЙН И РЕКЛАМНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
основной профессиональной образовательной программы
54.02.01 «ДИЗАЙН (ПО ОТРАСЛЯМ)»

Нижевартовск 2025

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 09. «Дизайн и рекламные технологии» основной профессиональной образовательной программы 54.02.01 Дизайн (по отраслям) рассмотрена и одобрена на заседании Совета филиала, протокол № 10 от «31» марта 2025 г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой «ГЕНТД»

А.Р. Салимгареева
31 марта 2025 г.

Заместитель директора
по учебной работе

Л.А. Ахметзянова
31 марта 2025 г.

Разработчик:  Л.Н. Буйлушкина – старший преподаватель кафедры «Гуманитарные, естественно-научные и технические дисциплины»

Рабочая программа учебной дисциплины цикла профессионального цикла ОП.09. Дизайн и рекламные технологии разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.05.2022 г. № 308 (ред. от 03.07.2024 г.)).

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ДИЗАЙН И РЕКЛАМНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ».....	4
1.1 Область применения рабочей программы.....	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:	4
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: .	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2 Тематический план	6
2.3 Содержание учебной дисциплины «Дизайн и рекламные технологии».....	9
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	13
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	14
3.3 Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	14
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ДИЗАЙН И РЕКЛАМНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Дизайн и рекламные технологии предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования при подготовке специалистов по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.09 Дизайн и рекламные технологии входит в общепрофессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины ОП.09 Дизайн и рекламные технологии обучающийся должен

знать:

- понятие и сущность рекламных технологий;
- технологию создания отдельных видов рекламы;
- алгоритм планирования рекламной кампании.

уметь:

- применять рекламные технологии в дизайне (по отраслям);
- разрабатывать проекты рекламных кампаний с применением дизайна рекламы.

развить способности, необходимые для формирования профессиональных компетенций (далее ПК):

ПК 1.1. Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной нагрузки (всего)	140
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	120
Практическая подготовка	78
в том числе:	-
теоретические занятия	36
<i>лекции</i>	30
<i>контрольные занятия</i>	6
практические занятия	84
курсовая работа/проект	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
Консультации	6
Экзамен	2
Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) – в форме экзамена	

2.2 Тематический план

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка в часах	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 1. Понятие и сущность рекламы	34	30	20	8	20	2	-	4	-	-
Тема 1.1 Эволюция рекламы	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 1.2 Основные понятия дизайна рекламы	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 1.3 Классификации и виды рекламы	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 1.4 Нормативное правовое регулирование рекламы	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 1. Выполнение и защита презентации по теме «Эволюция рекламы (на примере любого РА)». Обсуждение проблематики	7	5	5	-	5	-	-	2	-	-
Практическое занятие № 2. Обсуждение практических вопросов связанных с основными понятиями дизайна рекламы	5	5	5	-	5	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 3. Обсуждение практических вопросов связанных с основными видами и классификациями рекламы	7	5	5	-	5	-	-	2	-	-
Практическое занятие № 4. Обсуждение практических вопросов связанных с нормативным правовым регулированием рекламы	5	5	5	-	5	-	-	-	-	-
Контрольное занятие №1 1.Рубежное тестирование	2	2	-	-	-	2	-	-	-	-
Раздел 2. Рекламные технологии в дизайне	58	54-	38	14	38	2	-	4	-	-
Тема 2.1 Технология печатной рекламы	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка в часах	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Тема 2.2 Технология аудиовизуальной рекламы	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 2.3 Технология телерекламы	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 2.4 Технология радиорекламы	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 2.5 Технология наружной рекламы	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 2.6 Технология рекламы на выставках и ярмарках	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 2.7 Технология Интернет - рекламы	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 5. Решение практических вопросов, связанных с дизайном печатной продукции	4	4	4	-	4	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 6. Решение практических вопросов, связанных с дизайном аудиовизуальной рекламы	8	6	6	-	6	-	-	2	-	-
Практическое занятие № 7. Решение практических вопросов, связанных с дизайном телерекламы	6	6	6	-	6	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 8. Решение практических вопросов, связанных с дизайном радиорекламы	6	6	6	-	6	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 9. Решение практических вопросов, связанных с дизайном наружной рекламы	4	4	4	-	4	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 10. Решение практических вопросов, связанных с дизайном рекламы на ярмарках и выставках	8	6	6	-	6	-	-	2	-	-
Практическое занятие № 11. Решение практических вопросов, связанных с дизайном Интернет-рекламы	6	6	6	-	6	-	-	-	-	-
Контрольное занятие №2 1.Рубежное	2	2	-	-	-	2	-	-	-	-

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка в часах	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
тестирование										
Раздел 3. Рекламная кампания и производство рекламного продукта	48	44	26	8	26	2	-	4	6	2
Тема 3.1 Планирование рекламной кампании	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 3.2 Маркетинговое исследование в рекламной кампании	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 3.3 Дизайнер и рекламное агентство	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 3.4Дизайн и производство рекламного продукта	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 12. Разработка проекта рекламной кампании	10	8	8	-	8	-	-	2	-	-
Практическое занятие № 13. Маркетинговое исследование в рамках разработки проекта рекламной кампании	6	6	6	-	6	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 14. Решение практических вопросов по взаимодействию дизайнера и рекламного агентства	6	6	6	-	6	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 15. Разработка макета рекламного продукта	8	6	6	-	6	-	-	2	-	-
Контрольное занятие №3 1.Рубежное тестирование	2	2	-	-	-	2	-	-	-	-
Консультации	6	-	-	-	-	-	-	-	6	-
Экзамен	2	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Всего:	140	120	84	30	64	6	-	12	6	2

2.3 Содержание учебной дисциплины «Дизайн и рекламные технологии»

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	ПК 1.1
Раздел 1. Понятие и сущность рекламы		34	ПК 1.1
1.	Тема 1.1. Эволюция рекламы Содержание Реклама в Древнем Море. Развитие рекламы в Европе и США. Возникновение рекламы в России.	2	ПК 1.1
2.	Практическое занятие №1. Выполнение и защита презентации по теме «Эволюция рекламы (на примере любого РА)». Обсуждение проблематики.	7	ПК 1.1
3.	Тема 1.2 Основные понятия дизайна рекламы Содержание Понятие «дизайн рекламы». Понятие «образ рекламы». Понятие «средства рекламы».	2	ПК 1.1
4.	Практическое занятие №2. Обсуждение практических вопросов связанных с основными понятиями дизайна рекламы.	5	ПК 1.1
5.	Тема 1.3 Классификации и виды рекламы Содержание Классификация рекламы (в зависимости от субъекта коммуникации, от предмета рекламы, задач; по способу воздействия на органы чувств человека, по техническому признаку, по месту применения; по характеру воздействия на адресата, от охватываемой территории демонстрационные, изобразительно-словесные, демонстрационно-изобразительные).	2	ПК 1.1
6.	Практическое занятие №3. Обсуждение практических вопросов связанных с основными видами и классификациями рекламы.	7	ПК 1.1
7.	Тема 1.4 Нормативное правовое регулирование рекламы Содержание Федеральный закон РФ от 13.03.2006 г. №38-ФЗ «О рекламе». Международный кодекс рекламной деятельности.	2	ПК 1.1
8.	Практическое занятие №4. Обсуждение практических вопросов связанных с нормативным правовым регулированием рекламы.	5	ПК 1.1
9.	Контрольное занятие №1. Рубежное тестирование.	2	ПК 1.1
Раздел 2. Рекламные технологии в дизайне		58	ПК 1.1
10.	Тема 2.1 Технология печатной рекламы Содержание Технология печатной рекламы. Типографский метод. Рекомендации по общему оформлению	2	ПК 1.1

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	ПК 1.1
	печатной рекламы. Виды: каталоги, проспекты, рекламные листовки и буклеты, визитки, стикеры, печатные средства массовой. Методы распространения печатной рекламы.		
11.	Практическое занятие № 5. Решение практических вопросов, связанных с дизайном печатной продукции.	4	ПК 1.1
12.	Тема 2.2 Технология аудиовизуальной рекламы Содержание Понятие и сущность аудиовизуальной рекламы (кинофильмы, видеофильмы и слайд фильмы). Классификация (рекламные фильмы, рекламные ролики). Особенности слайд фильмов (фонограмма).	2	ПК 1.1
13.	Практическое занятие № 6. Решение практических вопросов, связанных с дизайном аудиовизуальной рекламы.	8	ПК 1.1
14.	Тема 2.3 Технология телерекламы Содержание Понятие и сущность телерекламы. Особенности телерекламы.	2	ПК 1.1
15.	Практическое занятие № 7. Решение практических вопросов, связанных с дизайном телерекламы.	6	ПК 1.1
16.	Тема 2.4 Технология радиорекламы Содержание Технология радиорекламы. Особенности и недостатки.	2	ПК 1.1
17.	Практическое занятие № 8. Решение практических вопросов, связанных с дизайном радиорекламы.	6	ПК 1.1
18.	Тема 2.5 Технология наружной рекламы Содержание Технология наружной рекламы. Особенности наружной рекламы. Классификация объектов наружной рекламы. Типы рекламоносителей.	2	ПК 1.1
19.	Практическое занятие № 9. Решение практических вопросов, связанных с дизайном наружной рекламы	4	ПК 1.1
20.	Тема 2.6 Технология рекламы на выставках и ярмарках Содержание Технология рекламного воздействия на выставках и ярмарках. Особенности технологии. Классификация выставочно-ярмарочных мероприятий.	2	ПК 1.1
21.	Практическое занятие № 10. Решение практических вопросов, связанных с дизайном рекламы на ярмарках и выставках	8	ПК 1.1

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	ПК 1.1
22.	Тема 2.7 Технология Интернет –рекламы Содержание Технология Интернет - рекламы. Особенности Интернет - рекламы. Типы рекламоносителей..	2	ПК 1.1
23.	Практическое занятие № 11. Решение практических вопросов, связанных с дизайном Интернет-рекламы.	6	ПК 1.1
24.	Контрольное занятие №2. Рубежное тестирование.	2	ПК 1.1
Раздел 3. Рекламная кампания и производство рекламного продукта		48	ПК 1.1
25.	Тема 3.1 Планирование рекламной кампании Содержание Рекламная кампания, ее цели и целевые группы. Разновидности РК. Планирование рекламной кампании. Бюджет рекламной кампании. Выбор рекламных средств и носителей РК. Основные цели рекламных кампаний: экономические, имиджевые, социальные. Факторы, влияющие на выбор и формирование рекламных целей: общие цели развития предприятия, маркетинговая стратегия фирмы, состояние целевой аудитории и т.д. Взаимосвязь маркетинговой и рекламной стратегий фирмы. Медиапланирование.	2	ПК 1.1
26.	Практическое занятие № 12. Разработка проекта рекламной кампании.	10	ПК 1.1
27.	Тема 3.2 Маркетинговое исследование в рекламной кампании Содержание Оценочные исследования рекламы: тесты на запоминание и убедительность, фокус-группы, холл-тесты и др. Понятие эффективности рекламы, основные показатели. Психологическая эффективность применения рекламы. Оценка экономической эффективности рекламных мероприятий.	2	ПК 1.1
28.	Практическое занятие № 13. Маркетинговое исследование в рамках разработки проекта рекламной кампании	6	ПК 1.1
29.	Тема 3.3 Дизайнер и рекламное агентство Содержание Деятельность рекламного агентства. Классификация рекламных агентств. Три вида взаимоотношений рекламодателя и рекламного агентства. Структура рекламного агентства. Информационный анализ рекламного агентства. Творческий климат агентства. Организация долгосрочных отношений с рекламным агентством. Эффективность и конкурентоспособность рекламного бизнеса. Дизайнерское отображение свойств товара в рекламе через его атрибуты.	2	ПК 1.1

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	ПК 1.1
30.	Практическое занятие № 14. Решение практических вопросов по взаимодействию дизайнера и рекламного агентства.	6	ПК 1.1
31.	Тема 3.4 Дизайн и производство рекламного продукта Содержание Технологии производства печатной, наружной рекламы. Интернет реклама. Реклама на местах продаж. Директ-мейл. Вставки, ярмарки, презентации. Коммерческая, психологическая, социальная эффективность рекламы, методы ее определения. Исследования в рекламе. Использование результатов исследований эффективности рекламы.	2	ПК 1.1
32.	Практическое занятие № 15. Разработка макета рекламного продукта.	8	ПК 1.1
33.	Контрольное занятие №3. Рубежное тестирование.	2	ПК 1.1
34.	Консультация	6	
35.	Экзамен	2	
36.	Итого:	140	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Вид занятий	№ ауд.	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Теоретические занятия, Практические занятия, текущий контроль	126	Учебно-административное здание Лаборатория Информационных технологий в профессиональной деятельности, ауд. 126 Оборудование и технические средства обучения: 1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 16 шт. 2. Проектор – 1 шт. 3. Экран с электроприводом – 1 шт. 4. Коммутатор – 1 шт. Имущество: 1. Компьютерный стол одноместный – 15 шт. 2. Парта ученическая (двухместная) – 8 шт. 3. Стул деревянный – 16 шт. 4. Стул компьютерный – 15 шт. 5. Стол преподавателя – 1 шт. 6. Стул преподавателя – 1 шт. 7. Доска – 1 шт. 8. Пробковый стенд – 1 шт.
Самостоятельная работа	220	Учебно-административное здание, Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, ауд. 220 Оборудование и технические средства обучения: 1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 10 шт. Имущество: 1. Стол компьютерный – 10 шт. 2. Стол одноместный – 50 шт. 3. Стул мягкий – 7 шт. 4. Стул офисный – 53 шт. 5. Выставочный стеллаж – 5 шт. 6. Шкаф каталог – 1 шт.
Промежуточная аттестация	124	Учебно-административное здание ауд. 124 Оборудование и технические средства обучения: 1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 16 шт. 2. Настенная сплит-система – 1 шт. 3. Проектор – 1 шт.

		4. Экран с электроприводом – 1 шт. 5. Колонка – 1 шт. Имущество: 1. Стол ученический (двухместный) – 8 шт. 2. Стол компьютерный (одноместный) – 16 шт. 3. Стул деревянный – 16 шт. 4. Стул компьютерный – 16 шт. 5. Стол преподавателя – 1 шт. 6. Стул преподавателя – 1 шт. 7. Доска – 1 шт.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ткаченко, О. Н. Дизайн и рекламные технологии : учебное пособие / под ред. Л. М. Дмитриевой. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2025. — 176 с. - ISBN 978-5-9776-0583-0. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2192953> (ЭБС «Znanium.com»).

Дополнительные источники:

1. Основы дизайна и композиции: современные концепции : учебник для СПО / отв.ред. Е. Э. Павловская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 119 с. — ISBN 978-5-534-11671-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/586951>. (ОП «Юрайт»).
2. Поляков, В. А. Реклама: разработка и технологии производства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Поляков, А. А. Романов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 418 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/587419>(ОП «Юрайт»).

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ЭБС Электронного издания «ЮРАЙТ»;
2. ЭБС «Знаниум»;
3. Справочно-правовая система «Консультант плюс» (Нижневартонск).

3.3 Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной

программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем. Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.01 Дизайн и рекламные технологии осуществляется преподавателем в процессе освоения обучающимися всех видов компетенций, определенных в учебной дисциплине матрицей компетенций в процессе проведения всех видов учебной деятельности в рамках РПД.

Тип задания	Формы и методы контроля и оценки	Проверяемые образовательные результаты
Текущий контроль: 6 семестр		
Задания для стартовой диагностики	Оценка результатов тестирования	ПК 1.1
Тестовые задания	Оценка результатов тестирования	ПК 1.1
Самостоятельная работа	Оценка ответов обучающихся Сравнение с эталоном	ПК 1.1
Практические задания	Оценка выполненных заданий Сравнение с эталоном	ПК 1.1
Участие в круглых столах, дискуссиях, конференциях	Экспертная оценка работы, устной защиты, презентации по критериям Заполнение чек-листов Оценка ответов обучающихся Оценка участия в обсуждении	ПК 1.1
Подготовка и защита научно-исследовательской работы (НИР, проекты, рефераты, сообщения, презентации)	Экспертная оценка работы, устной защиты, презентации по критериям Заполнение чек-листов	ПК 1.1
Контрольные занятия (конференция, мозговая атака)	Экспертная оценка работы, устной защиты, презентации по критериям Заполнение чек-листов Оценка ответов обучающихся Оценка участия в обсуждении	ПК 1.1
Промежуточная аттестация: 6 семестр		
Тестовые задания	Оценка результатов тестирования	ПК 1.1

Текущий контроль успеваемости подразумевает регулярную объективную оценку качества освоения обучающимися содержания учебной дисциплины ОП.01 Дизайн и рекламные технологии и способствует успешному овладению учебным материалом в разнообразных формах аудиторной работы, в процессе внеаудиторной подготовки и оценивает систематичность учебной работы студента.

В начале изучения дисциплины ОП.01 Дизайн и рекламные технологии (в течение первых двух недель) осуществляется стартовая диагностика обучающихся. Входной контроль проводится с целью определения стартового уровня подготовки студентов, который в дальнейшем сравнивается с результатами следующих этапов мониторинга уровня достижения планируемых образовательных результатов: выстраивания индивидуальной траектории обучения на основе контроля их знаний. Результаты входного контроля являются основанием для проведения корректирующих мероприятий, а также формирования подгрупп и организации дополнительных консультаций. Практические задания оцениваются путем сравнения с представленным эталоном. На участие в круглых столах, дискуссиях, конференциях дается экспертная оценка работы, устной защиты, презентации по критериям оценивания. Подготовка и защита научно-исследовательской работы (НИР, проекты, рефераты, сообщения, презентации) оцениваются экспертной оценкой работы, устной защиты, презентации по критериям оценивания. Контрольные занятия (конференция, мозговая атака) оцениваются экспертной оценкой работы, устной защиты, презентации по критериям оценивания, заполнением чек-листов, дается оценка ответов обучающихся, оценка участия в обсуждении.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОП.01 Дизайн и рекламные технологии проходит в форме экзамена (решение тестовых заданий).

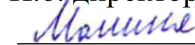
При промежуточной аттестации обучающихся на экзамене по дисциплине ОП.01 Дизайн и рекламные технологии на соответствие персональных достижений требованиям к образовательным результатам, заявленных ФГОС СПО, преподавателем учитывается итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине и принимается решение об освобождении обучающегося от процедуры промежуточной аттестации.

При условии итоговой рейтинговой средневзвешенной оценки обучающегося не менее 4 баллов, соответствующей рейтингу от 4.0 до 4,4 баллов обучающийся может быть освобожден (на усмотрение преподавателя) от выполнения заданий на экзамене с оценкой «хорошо». Если обучающийся претендует на получение оценки «отлично», он должен присутствовать на экзамене и выполнить все тестовые задания, предусмотренные для промежуточной аттестации по учебной дисциплине. Обучающийся, имеющий итоговый рейтинг от 4,5 до 5 баллов, освобождается от выполнения заданий на зачете и получает оценку «отлично». Обучающийся, имеющий итоговый рейтинг менее 4,0, выполняет все задания на экзамене.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(национальный исследовательский университет)»
ФИЛИАЛ ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» В Г. НИЖНЕВАРТОВСКЕ

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора



Е.А. Манина

31 марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 10. ФОТОГРАФИКА
основной профессиональной образовательной программы
54.02.01 ДИЗАЙН (ПО ОТРАСЛЯМ)

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10. «Фотография» основной профессиональной образовательной программы 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
СПО рассмотрена и одобрена на заседании Совета филиала, протокол № 10 от «31» марта 2025 г.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий кафедрой «ГЕНТД»

А.Р. Салимгареева
31 марта 2025 г.



Заместитель директора
по учебной работе

Л.А. Ахметзянова
31 марта 2025 г.



Разработчик:  А.Н. Килганова, преподаватель кафедры «Гуманитарные, естественно-научные и технические дисциплины».

Рабочая программа учебной дисциплины цикла профессионального цикла ОП.10. «Фотография» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.05.2022 г. № 308 (ред. от 03.07.2024 г.)).

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФОТОГРАФИКА».....	3
1.1 Область применения рабочей программы	3
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:.....	3
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:.....	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	4
2.2 Тематический план.....	5
2.3 Содержание учебной дисциплины «Фотография»	8
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	11
3.2 Информационное обеспечение обучения	12
3.3 Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	12
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФОТОГРАФИКА»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 10 Фотография предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования при подготовке специалистов по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП. 10 Фотография входит в общепрофессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины ОП. 10 Фотография обучающийся должен **знать:**

- основы средств и художественных приемов, определяющих выразительность произведения на примерах: фотонатюрморта, фотопортрета, фотопейзажа, рекламной фотографии;
- методы проектирования творческой фотографии с применением современных компьютерных технологий, с заранее запрограммированными художественно выразительными графическими средствами

уметь:

- выбирать точку съемки относительно объекта, фокусное расстояние объектива и границ снимка, глубину, резко изображаемого пространства, оптическое изображение рисунка, эффект освещения, интервал яркости объекта съемки, величину экспозиции;
- применять методы проектирования рекламной фотографии, пользуясь программами Adobe Photoshop и CorelDRAW;
- применять методы проектирования фотографии с использованием компьютерных технологий в современном рекламном графическом дизайне;

Развить способности, необходимые для формирования профессиональных компетенций (далее ПК):

ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ;

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной нагрузки (всего)	268
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	264
Практическая подготовка	166
в том числе:	-
теоретические занятия	68
<i>лекции</i>	-
<i>контрольные занятия</i>	-
практические занятия	176
курсовая работа/проект	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Консультации	-
Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) – в форме курсовой работы	

2.2 Тематический план

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка в часах	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 1. Введение	268	264	166	68	176	-	20	4	-	-
Тема 1. Изучение изобразительно-выразительных средств.	14	14	-	14	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 1. Практическое выполнение фотосъемки по выбору точки и фокусному расстоянию	9	9	9	-	9	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 2. Практическое выполнение фотосъемки по выбору освещения и экспозиции	9	9	9	-	9	-	-	-	-	-
Тема 2. Натюрморт	14	14	-	14	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 3. Практическое выполнение фотосъемки натюрморта	6	6	6	-	6	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 4. Практическое выполнение фотосъемки, используя рассеянные потоки света	6	6	6	-	6	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 5. Практическое выполнение фотосъемки с различными эффектами освещения	6	6	6	-	6	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 6. Практическое выполнение фотосъемки с пластическими решениями	9	8	8	-	8	-	1	-	-	-
Практическое занятие № 7. Практическое выполнение фотосъемки с различным положением предметов в пространстве	6	6	6	-	6	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 8.	8	8	8	-	8	-	-	-	-	-

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка в часах	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Обработка выполненных фотосъемок										
Тема 3. Портрет	14	14	-	14	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 9. Практическое выполнение фотосъемки различных людей	6	6	6	-	6	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 10. Практическое выполнение фотосъемки в различных форматах	8	6	6	-	6	-	-	2	-	-
Практическое занятие № 11. Практическое выполнение фотосъемки с различных точек	6	6	6	-	6	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 12. Практическое выполнение фотосъемки в различных образах	8	6	6	-	6	-	-	2	-	-
Практическое занятие № 13. Практическое выполнение фотосъемки с различными композиционными решениями	6	6	6	-	6	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 14. Обработка выполненных фотосъемок	8	8	8	-	8	-	-	-	-	-
Тема 4. Пейзаж	14	14	-	14	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 15. Практическое выполнение фотосъемки городского пейзажа	6	6	6	-	6	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 16. Практическое выполнение фотосъемки индустриального пейзажа	6	6	6	-	6	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 17. Практическое выполнение фотосъемки природы	8	8	8	-	8	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 18.	9	8	8	-	8	-	-	1	-	-

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка в часах	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Практическое выполнение фотосъемки с применением светотеневых и цветностных средств										
Практическое занятие № 19. Практическое выполнение фотосъемки с применением оптических средств	6	6	6	-	6	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 20. Обработка выполненных фотосъемок	8	8	8	-	8	-	-	-	-	-
Тема 5. Рекламная фотография	12	12	-	12	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 21. Практическое выполнение фотосъемки в реалистическом стиле	8	8	8	-	8	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 22. Практическое выполнение фотосъемки в экспрессивном стиле	8	8	6	-	8	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 23. Практическое выполнение фотосъемки с использованием различных жанров	8	8	6	-	8	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 24. Обработка выполненных фотосъемок	8	8	8	-	8	-	-	-	-	-
Курсовая работа	20	20	-	-	-	-	20	-	-	-
Всего:	268	264	166	68	176	-	20	4	-	-

2.3 Содержание учебной дисциплины «Фотография»

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	ПК 1.3
Раздел 1. Введение		258	ПК 1.3
1.	Тема 1. Изучение изобразительно-выразительных средств Содержание Ознакомление студентов с краткой исторической справкой о развитии фотографии. Выбор точки съемки, фокусное расстояние, глубина пространства, освещение, экспозиция.	14	ПК 1.3
2.	Практическое занятие № 1. Практическое выполнение фотосъемки по выбору точки и фокусному расстоянию.	9	ПК 1.3
3.	Практическое занятие № 2. Практическое выполнение фотосъемки по выбору освещения и экспозиции.	9	ПК 1.3
4.	Тема 2. Натюрморт Изучение учебного натюрморта, как важного этапа в работе фотохудожника. Изучение на предметах натюрморта действия направленных и рассеянных потоков света, их взаимодействия, различные эффекты освещения; пластическое решение натюрморта, положение предметов в пространстве.	14	ПК 1.3
5.	Практическое занятие № 3. Практическое выполнение фотосъемки натюрморта.	6	ПК 1.3
6.	Практическое занятие № 4. Практическое выполнение фотосъемки, используя рассеянные потоки света.	6	ПК 1.3
7.	Практическое занятие № 5. Практическое выполнение фотосъемки с различными эффектами освещения.	6	ПК 1.3
8.	Практическое занятие № 6. Практическое выполнение фотосъемки с пластическими решениями.	9	ПК 1.3
9.	Практическое занятие № 7. Практическое выполнение фотосъемки с различным положением предметов в пространстве.	6	ПК 1.3
10.	Практическое занятие № 8. Обработка выполненных фотосъемок.	8	ПК 1.3
11.	Тема 3. Портрет Содержание Портрет, как главный жанр фотографического искусства, его специфика. Графические эскизы и поисковые макеты. Цветовая композиция, передающая образ, выбранного объекта. Изобразительные средства, как способ передачи отношения к портретируемому, передача мира мыслей и чувств. Мимика, жест, пластика движений. Выбор формата снимка, точки съемки, создания фона, общее композиционное решение.	14	ПК 1.3

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	ПК 1.3
12.	Практическое занятие № 9. Практическое выполнение фотосъемки различных людей.	6	ПК 1.3
13.	Практическое занятие № 10. Практическое выполнение фотосъемки в различных форматах.	9	ПК 1.3
14.	Практическое занятие № 11. Практическое выполнение фотосъемки с различных точек.	6	ПК 1.3
15.	Практическое занятие № 12. Практическое выполнение фотосъемки в различных образах.	9	ПК 1.3
16.	Практическое занятие № 13. Практическое выполнение фотосъемки с различными композиционными решениями.	8	ПК 1.3
17.	Практическое занятие № 14. Обработка выполненных фотосъемок.	8	ПК 1.3
18.	Тема 4. Пейзаж Содержание Пейзаж, как самостоятельный жанр: городской пейзаж, индустриальный, природа. Применение изобразительных средств: -конструктивное (предметное) – светотеневое (свет, полутьма, тень) – цветностное (красочное богатство натуры) – оптическое (характеристика рисунка объектива).	14	ПК 1.3
19.	Практическое занятие № 15. Практическое выполнение фотосъемки городского пейзажа.	6	ПК 1.3
20.	Практическое занятие № 16. Практическое выполнение фотосъемки индустриального пейзажа.	6	ПК 1.3
21.	Практическое занятие № 17. Практическое выполнение фотосъемки природы.	8	ПК 1.3
22.	Практическое занятие № 18. Практическое выполнение фотосъемки с применением светотеневых и цветностных средств.	9	ПК 1.3
23.	Практическое занятие № 19. Практическое выполнение фотосъемки с применением оптических средств.	6	ПК 1.3
24.	Практическое занятие № 20. Обработка выполненных фотосъемок.	8	ПК 1.3
25.	Тема 5. Рекламная фотография Содержание Стиль рекламного снимка: -реалистический (правдивое изображение реальной вещи) – экспрессивный (динамичный, контрастный, цветонасыщенный). Использование в рекламе различных жанров: пейзаж, интерьер, портрет, натюрморт (как фон для рекламируемых изделий, часть композиции).	12	ПК 1.3
26.	Практическое занятие № 21. Практическое выполнение фотосъемки в реалистическом стиле.	8	ПК 1.3
27.	Практическое занятие № 22. Практическое выполнение фотосъемки в экспрессивном стиле.	8	ПК 1.3

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	ПК 1.3
28.	Практическое занятие № 23. Практическое выполнение фотосъемки с использованием различных жанров.	8	ПК 1.3
29.	Практическое занятие № 24. Обработка выполненных фотосъемок.	8	ПК 1.3
30.	Курсовая работа	20	ПК 1.3
	Итого:	268	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Вид занятий	№ ауд.	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Теоретические занятия, Практические занятия, текущий контроль	04	Учебно-административное здание Макетная мастерская, ауд. 04 Имущество: 1. Металлический шкаф – 2 шт. 2. Доска школьная – 1 шт. 3. Стол преподавателя – 1 шт. 4. Стул преподавателя – 1 шт. 5. Растущая парта – 1 шт. 6. Парта ученическая (двухместная) – 7 шт. 7. Стул ученический – 14 шт. 8. Мольберт – 1 шт. Учебно-наглядные пособия: 1. Картины макеты – 10 шт.
Самостоятельная работа	220	Учебно-административное здание, Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, ауд. 220 Оборудование и технические средства обучения: 1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 10 шт. Имущество: 1. Стол компьютерный – 10 шт. 2. Стол одноместный – 50 шт. 3. Стул мягкий – 7 шт. 4. Стул офисный – 53 шт. 5. Выставочный стеллаж – 5 шт. 6. Шкаф каталог – 1 шт.
Промежуточная аттестация	124	Учебно-административное здание ауд. 124 Оборудование и технические средства обучения: 1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 16 шт. 2. Настенная сплит-система – 1 шт. 3. Проектор – 1 шт. 4. Экран с электроприводом – 1 шт. 5. Колонка – 1 шт. Имущество: 1. Стол ученический (двухместный) – 8 шт. 2. Стол компьютерный (одноместный) – 16 шт. 3. Стул деревянный – 16 шт.

		4. Стул компьютерный – 16 шт. 5. Стол преподавателя – 1 шт. 6. Стул преподавателя – 1 шт. 7. Доска – 1 шт.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Левкина, А. В. Техника и искусство фотографии : учебное пособие / А.В. Левкина. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 295 с. — ISBN 978-5-16-013790-2. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2226764> (ЭБС «Znanium.com»).

Дополнительные источники:

1. Немцова, Т. И. Компьютерная графика и web-дизайн : учебное пособие / Т.И. Немцова, Т.В. Казанкова, А.В. Шнякин. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 400 с. — ISBN 978-5-16-021449-8. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2225954> (ЭБС «Znanium.com»).
2. Нуркова, В. В. Фотография: психология фотографии. Культурно-исторический анализ : учебное пособие для СПО / В. В. Нуркова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 201 с. — ISBN 978-5-534-19230-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/590304> (ОП "Юрайт").

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ЭБС Электронного издания «ЮРАЙТ»;
2. ЭБС «Знаниум»;
3. Справочно-правовая система «Консультант плюс» (Нижневартонск).

3.3 Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем. Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.10 Фотография осуществляется преподавателем в процессе освоения обучающимися всех видов компетенций, определенных в учебной дисциплине матрицей компетенций в процессе проведения всех видов учебной деятельности в рамках РПД.

Тип задания	Формы и методы контроля и оценки	Проверяемые образовательные результаты
Текущий контроль: 2, 3, 4, 5 семестр		
Задания для стартовой диагностики	Оценка результатов тестирования	ПК 1.3
Тестовые задания	Оценка результатов тестирования	ПК 1.3
Самостоятельная работа	Оценка ответов обучающихся Сравнение с эталоном	ПК 1.3
Практические задания (анализ исторических документов)	Оценка выполненных заданий Сравнение с эталоном	ПК 1.3
Участие в круглых столах, дискуссиях, конференциях	Экспертная оценка работы, устной защиты, презентации по критериям Заполнение чек-листов Оценка ответов обучающихся Оценка участия в обсуждении	ПК 1.3
Подготовка и защита научно-исследовательской работы (НИР, проекты, рефераты, сообщения, презентации)	Экспертная оценка работы, устной защиты, презентации по критериям Заполнение чек-листов	ПК 1.3
Контрольные занятия (конференция, мозговая атака)	Экспертная оценка работы, устной защиты, презентации по критериям Заполнение чек-листов Оценка ответов обучающихся Оценка участия в обсуждении	ПК 1.3
Промежуточная аттестация: 5 семестр		
Курсовая работа	Оценка результатов тестирования	ПК 1.3

Текущий контроль успеваемости подразумевает регулярную объективную оценку качества освоения обучающимися содержания учебной дисциплины ОП. 10 Фотография и способствует успешному овладению учебным материалом в разнообразных формах аудиторной работы, в процессе внеаудиторной подготовки и оценивает систематичность учебной работы студента.

В начале изучения дисциплины ОП. 10 Фотографика (в течение первых двух недель) осуществляется стартовая диагностика обучающихся. Входной контроль проводится с целью определения стартового уровня подготовки студентов, который в дальнейшем сравнивается с результатами следующих этапов мониторинга уровня достижения планируемых образовательных результатов: выстраивания индивидуальной траектории обучения на основе контроля их знаний. Результаты входного контроля являются основанием для проведения корректирующих мероприятий, а также формирования подгрупп и организации дополнительных консультаций. Практические задания оцениваются путем сравнения с представленным эталоном. На участие в круглых столах, дискуссиях, конференциях дается экспертная оценка работы, устной защиты, презентации по критериям оценивания. Подготовка и защита научно-исследовательской работы (НИР, проекты, рефераты, сообщения, презентации) оцениваются экспертной оценкой работы, устной защиты, презентации по критериям оценивания. Контрольные занятия (конференция, мозговая атака) оцениваются экспертной оценкой работы, устной защиты, презентации по критериям оценивания, заполнением чек-листов, дается оценка ответов обучающихся, оценка участия в обсуждении.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОП. 10 Фотографика проходит в форме диф. зачета (решение тестовых заданий).

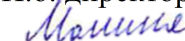
При промежуточной аттестации обучающихся на зачете по дисциплине ОП. 10 Фотографика графика на соответствие персональных достижений требованиям к образовательным результатам, заявленных ФГОС СПО, преподавателем учитывается итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине и принимается решение об освобождении обучающегося от процедуры промежуточной аттестации.

При условии итоговой рейтинговой средневзвешенной оценки обучающегося не менее 4 баллов, соответствующей рейтингу от 4.0 до 4,4 баллов обучающийся может быть освобожден (на усмотрение преподавателя) от выполнения заданий на диф. зачете с оценкой «хорошо». Если обучающийся претендует на получение оценки «отлично», он должен присутствовать на зачете и выполнить все тестовые задания, предусмотренные для промежуточной аттестации по учебной дисциплине. Обучающийся, имеющий итоговый рейтинг от 4,5 до 5 баллов, освобождается от выполнения заданий на зачете и получает оценку «отлично». Обучающийся, имеющий итоговый рейтинг менее 4,0, выполняет все задания на зачете.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(национальный исследовательский университет)»
ФИЛИАЛ ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» В Г. НИЖНЕВАРТОВСКЕ

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора



Е.А. Манина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 11. КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДИЗАЙНЕ
основной профессиональной образовательной программы
54.02.01 ДИЗАЙН (ПО ОТРАСЛЯМ)

Нижневартовск 2025

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11. «Компьютерные технологии в дизайне» основной профессиональной образовательной программы 54.02.01 Дизайн (по отраслям) СПО рассмотрена и одобрена на заседании Совета филиала, протокол № 10 от 31 марта 2025 г.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий кафедрой «ГЕНТД»

А.Р. Салимгареева
31 марта 2025 г.



Заместитель директора
по учебной работе

Л.А. Ахметзянова
31 марта 2025 г.



Разработчик:  Ю. А. Захарова - старший преподаватель кафедры «Гуманитарные, естественно-научные и технические дисциплины».

Рабочая программа учебной дисциплины математического и общего естественно-научного цикла ОП.11. «Компьютерные технологии в дизайне» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) СПО по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.05.2022 г. № 308 (ред. от 03.07.2024 г.).

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДИЗАЙНЕ».....	4
1.1 Область применения рабочей программы	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:.....	4
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:.....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2 Тематический план.....	6
2.3 Содержание учебной дисциплины «Компьютерные технологии в дизайне»	9
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	13
3.2 Информационное обеспечение обучения	14
3.3 Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	14
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДИЗАЙНЕ».....	5
1.1 Область применения рабочей программы	5
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:.....	5
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:.....	5
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2 Тематический план.....	7
2.3 Содержание учебной дисциплины «Компьютерные технологии в дизайне»	10
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	14
3.2 Информационное обеспечение обучения	15

3.3 Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	15
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДИЗАЙНЕ»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины «Компьютерные технологии в дизайне» предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования при подготовке специалистов по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.11 Компьютерные технологии в дизайне входит в общепрофессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины ОП.11 Компьютерные технологии в дизайне обучающийся должен

уметь:

- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска.

знать:

- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации.

развить способности, необходимые для формирования общих компетенций (далее ОК):

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной нагрузки (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
Практическая подготовка	44
в том числе:	-
теоретические занятия	24
лекции	18
Контрольные занятия	6
практические занятия	48
курсовая работа/проект	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
Консультация	-
Дифференцированный зачет	-
Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) – в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка в часах	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 1 Введение в компьютерную графику	38	36	28	6	28	2	-	-	-	-
Тема 1.1 Основы работы с графическим редактором Corel Draw	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 1.2 Работа с объектами	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Тема 1.3 Работа с кривыми	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 1.4. Работа с цветом	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Лабораторная работа №1. Создать несколько узоров с помощью инструмента «Многоугольник». Создать несколько объектов с эффектом объема. Создать сложные объекты с помощью инструмента «Перетекание»	4	4	4	-	4	-	-	-	-	-
Лабораторная работа №2. Создать простые и сложные фреймы PowerClip	4	4	4	-	4	-	-	-	-	-
Лабораторная работа №3. Создать различные контуры у простых объектов и объектов типа «текст»	4	4	4	-	4	-	-	-	-	-
Лабораторная работа №4. Выполнить группировку и выравнивание объектов	4	4	4	-	4	-	-	-	-	-
Лабораторная работа №5. Выполнить объединение и разъединение объектов	4	4	4	-	4	-	-	-	-	-
Лабораторная работа №6. Создать простые объекты и применить к ним различные виды заливок и прозрачностей	4	4	4	-	4	-	-	-	-	-
Лабораторная работа №7. Трассировать растровые изображения. Удалить фон у растрового изображения	4	4	4	-	4	-	-	-	-	-
Контрольное занятие №1 1.Лабораторная работа №8. Создать несколько объектов и применить к ним	2	2	-	-	-	2	-	-	-	-

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка в часах	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
трехмерные эффекты (линзы, конур, перспектива, вытягивание, тень)										
Раздел 2 Приемы работы над фирменным стилем	22	16	8	6	8	2	-	4	-	-
Тема 2.1 Инструменты повышенной точности	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 2.2 Инструменты для разработки элементов фирменного стиля. Приемы работы над фирменным стилем	3	1	-	1	-	-	-	2	-	-
Тема 2.3 Работа с текстом	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 2.4 Специальные эффекты	3	1	-	1	-	-	-	2	-	-
Лабораторная работа №8. Создать файл с прозрачным фоном для наклейки	4	4	4	-	4	-	-	-	-	-
Лабораторная работа №9. Отрисовать объемный объект	4	4	4	-	4	-	-	-	-	-
Контрольное занятие №2 Создать свою оригинальную брошюру/листочку или с тематикой кафедры дизайна и технологий (размер А5)	2	2	-	-	-	2	-	-	-	-
Раздел 3 Особенности использования Corel Draw	22	20	8	6	12	2	-	4	-	-
Тема 3.1 Экспорт документов и печать	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 3.2 Плагины и макросы	3	1	-	1	-	-	-	2	-	-
Тема 3.3 Особенности использования Corel Draw в полиграфии, наружной рекламе, веб-дизайне	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 3.4 Оптимизация работы в Corel Draw	3	1	-	1	-	-	-	2	-	-
Лабораторная работа №10. Отрисовать любой логотип.	4	4	4	-	4	-	-	-	-	-
Лабораторная работа №11. Создать свою оригинальную визитку либо	4	4	2	-	4	-	-	-	-	-

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка в часах	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
корпоративную с символикой ЮУрГУ										
Лабораторная работа №12. Создать календарь трех типов (карманный, настольный, настенный)	4	4	2	-	4	-	-	-	-	-
Контрольное занятие №3. Создать стилизованный портрет на основе любой растровой фотографии	2	2	-	-	-	2	-	-	-	-
Дифференцированный зачет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего:	80	72	44	18	48	6	-	8	-	-

2.3 Содержание учебной дисциплины «Компьютерные технологии в дизайне»

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Уровень освоения ¹ указываются уровни проектируемых образовательных результатов знаний, умений -. цифрами (1,2,3)
Раздел 1 Введение в компьютерную графику		38	ОК 2
1.	Тема 1.1 Основы работы с графическим редактором Corel Draw Общее представление о компьютерной графике и популярных графических редакторах. Основные характеристики векторной и растровой графики. Назначение и возможности пакета программ Corel Draw, их роль в проектной деятельности дизайнера. Требования к ресурсам компьютера. Советы по установке графического редактора. Основные термины. Обзор и настройка интерфейса программы (панели и наборы инструментов, панель свойств, окна настройки, строка состояния). Способы создания векторного изображения. Объекты, их типы и методы рисования. Преобразование объектов.	2	ОК 2
2.	Тема 1.2 Работа с объектами Режимы просмотра текущего документа. Действия с объектами (копирование, группировка/разгруппировка, объединение/разъединение, зеркальное отображение, поворот, блокировка, выравнивание). Деформация объектов (наклон, растягивание, размазывание, эффект грубой кисти, сглаживание, притягивание и отталкивание узлов, эффекты искажения, скругление углов, построение фасок, обрезка и удаление, объединение и пересечение). Принцип работы менеджера объектов. Работа со слоями (создание, изменение свойств, перемещение, копирование).	1	ОК 2
3.	Тема 1.3 Работа с кривыми Навыки работы с инструментами создания кривых и обзор областей их использования. Кривые Безье. Инструмент «Редактирование формы» (изменение геометрии объекта). Инструмент «Нож» (разделение объекта). Инструмент «Ластик» (частичное удаление объекта). Модификация кривой. Создание объектов с помощью кривых. Создание контуров. Применение специальных эффектов для создания объектов сложной формы. Инструмент «Динамика». Применение к объектам функции «Симметрия». Трассировка растровых изображений (особенности, настройка). Объекты PowerClip.	2	ОК 2
4.	Тема 1.4. Работа с цветом Общие сведения о цветовых моделях. Простые и составные цвета. Способы окрашивания объектов и их абрисов. Заливка объектов (типы заливок – однородная, фонтанная, узором, текстурой, сетки). Использование	1	ОК 2

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Уровень освоения ¹ указываются уровни проектируемых образовательных результатов знаний, умений -. цифрами (1,2,3)
	палитры документа. Работа с цветовыми палитрами (создание и редактирование; упорядочение и отображение; настройка свойств). Прозрачность объектов (однородная, градиентная и др.).		
5.	Лабораторная работа №1. Создать несколько узоров с помощью инструмента «Многоугольник». Создать несколько объектов с эффектом объема. Создать сложные объекты с помощью инструмента «Перетекание»	4	ОК 2
6.	Лабораторная работа №2. Создать простые и сложные фреймы PowerClip	4	ОК 2
7.	Лабораторная работа №3. Создать различные контуры у простых объектов и объектов типа «текст»	4	ОК 2
8.	Лабораторная работа №4. Выполнить группировку и выравнивание объектов	4	ОК 2
9.	Лабораторная работа №5. Выполнить объединение и разъединение объектов	4	ОК 2
10.	Лабораторная работа №6. Создать простые объекты и применить к ним различные виды заливок и прозрачностей	4	ОК 2
11.	Лабораторная работа №7. Трассировать растровые изображения. Удалить фон у растрового изображения	4	ОК 2
12.	Контрольное занятие №1 Лабораторная работа №8. Создать несколько объектов и применить к ним трехмерные эффекты (линзы, конур, перспектива, вытягивание, тень)	2	ОК 2
Раздел 2 Приемы работы над фирменным стилем		22	ОК 2
13.	Тема 2.1 Инструменты повышенной точности Использование линеек. Применение сетки документа. Настройка направляющих. Преобразование объектов. Точное выравнивание и распределение объектов. Приемы работы с многокомпонентными макетами.	2	ОК 2
14.	Тема 2.2 Инструменты для разработки элементов фирменного стиля. Приемы работы над фирменным стилем Макет. Настройка документа. Настройка страниц документа (добавление/удаление, переименование, вставка номеров). Разработка логотипов и фирменных бланков. Основные правила оформления визиток.	3	ОК 2

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Уровень освоения ¹ указываются уровни проектируемых образовательных результатов знаний, умений -. цифрами (1,2,3)
15.	Тема 2.3 Работа с текстом Виды текста (простой, фигурный). Создание, редактирование, выравнивание. Форматирование текста (выбор шрифтов и их гарнитур; изменение регистра; регулировка интервала между символами и словами, строками и абзацами; добавление маркеров; выравнивание; стили). Манипуляции с текстом (смещение, поворот, отражение). Импортирование текста из офисных приложений. Работа с фигурным текстом. Работа с таблицами. Обтекание и расположение текста вдоль кривой. Редактирование геометрической формы текста. Работа с простым текстом. Работа с текстовыми блоками.	2	ОК 2
16.	Тема 2.4 Специальные эффекты Обзор и применение спецэффектов. Использование линз для объектов. Применение трехмерных эффектов к объектам (контур, перспектива, перетекание, тени). Совмещение векторных и растровых изображений. Создание QR-кода.	3	ОК 2
17.	Лабораторная работа №9. Создать файл с прозрачным фоном для наклейки	4	ОК 2
18.	Лабораторная работа №10. Отрисовать объемный объект	4	ОК 2
19.	Контрольное занятие №2 Лабораторная работа №11. Создать свою оригинальную брошюру/листовку или с тематикой кафедры дизайна и технологий (размер А5)	2	ОК 2
Раздел 3 Особенности использования Corel Draw		22	ОК 2
20.	Тема 3.1 Экспорт документов и печать Форматы векторных и растровых изображений. Особенности создания макета. Экспорт документа (макета) в стандартные графические форматы для дальнейшей работы в программах верстки или веб-документах. Допечатная подготовка документа (макета). Управление цветом.	2	ОК 2
21.	Тема 3.2 Плагины и макросы Обзор плагинов и макросов, их классификация, особенности использования. Решение дизайнерских задач с помощью плагинов (создание календарей, пазлов, проверка верстки, коррекция параметров изображений).	3	ОК 2
22.	Тема 3.3 Особенности использования Corel Draw в полиграфии, наружной рекламе, веб-дизайне	2	ОК 2

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Уровень освоения ¹ указываются уровни проектируемых образовательных результатов знаний, умений -. цифрами (1,2,3)
	Особенности допечатной подготовки документов (макетов) в т.ч. для плоттерной резки и широкоформатной печати. Обзор возможных проблем и способы их устранения. Возможности Corel Draw для создания веб-страниц. Оптимизация графики. Анимирование.		
23.	Тема 3.4 Оптимизация работы в Corel Draw Настройка клавиш быстрого вызова команд. Оптимизация рабочей среды. Особенности работы с большим количеством объектов. Расширенные возможности работы с инструментами рисования (создание фотореалистичных объектов). Создание новых шрифтов на основе векторных заготовок.	3	ОК 2
24.	Лабораторная работа №12. Отрисовать любой логотип.	4	ОК 2
25.	Лабораторная работа №13. Создать свою оригинальную визитку либо корпоративную с символикой ЮУрГУ	4	ОК 2
26.	Лабораторная работа №14. Создать календарь трех типов (карманный, настольный, настенный)	4	ОК 2
27.	Контрольное занятие №3 Лабораторная работа №15. Создать стилизованный портрет на основе любой растровой фотографии	2	ОК 2
28.	Дифференцированный зачет	-	ОК 2
	Итого:	80	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Вид занятий	№ ауд.	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Теоретические занятия, Практические занятия, текущий контроль	126	Учебно-административное здание Лаборатория Информационных технологий в профессиональной деятельности, ауд. 126 Оборудование и технические средства обучения: 1) Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 16 шт. 2) Проектор – 1 шт. 3) Экран с электроприводом – 1 шт. 4) Коммутатор – 1 шт. Имущество: 1) Компьютерный стол одноместный – 15 шт. 2) Парта ученическая (двухместная) – 8 шт. 3) Стул деревянный – 16 шт. 4) Стул компьютерный – 15 шт. 5) Стол преподавателя – 1 шт. 6) Стул преподавателя – 1 шт. 7) Доска – 1 шт. 8) Пробковый стенд – 1 шт.
Самостоятельная работа	220	Учебно-административное здание Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, ауд. 220 Оборудование и технические средства обучения: 1. комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с выходом в Интернет – 10 шт. 2. телефон – 2 шт. Имущество: 1. стол компьютерный – 10 шт. 2. стол (одноместный) – 50 шт. 3. стул мягкий – 40 шт. 4. выставочный стеллаж – 5 шт. 5. шкаф каталог – 1 шт.

Промежуточная аттестация	124	Учебно-административное здание ауд. 124 Оборудование и технические средства обучения: 1. комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с выходом в Интернет и доступом в информационно-образовательную среду университета – 16 шт. 2. настенная сплит-система – 1 шт. 3. проектор – 1 шт. 4. экран – 1 шт. 5. акустическая система – 1 компл. Имущество: 1. стол ученический (двухместный) – 8 шт. 2. стол компьютерный (одноместный) – 16 шт. 3. стулья деревянные – 16 шт. 4. стулья компьютерные – 16 шт. 5. стол преподавателя – 1 шт. 6. стул мягкий – 1 шт. 7. доска классная – 1 шт.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Цифровые технологии в дизайне. История, теория, практика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией А. Н. Лаврентьева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 215 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/587706> (ОП «Юрайт»).

Дополнительные источники:

1. Литвина, Т. В. Дизайн новых медиа : учебник для среднего профессионального образования / Т. В. Литвина. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 182 с. — ISBN 978-5-534-20186-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/589901> . (ОП «Юрайт»).
2. Немцова, Т. И. Компьютерная графика и web-дизайн : учебное пособие / Т.И. Немцова, Т.В. Казанкова, А.В. Шнякин ; под ред. Л.Г. Гагариной. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 400 с. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2225954> (ЭБС «Znanium.com»).

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ЭБС Электронного издания «ЮРАЙТ»;
2. ЭБС «Знаниум»;
3. Справочно-правовая система «Консультант плюс» (Нижневартонск).

3.3 Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем. Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.11. «Компьютерные технологии в дизайне» осуществляется преподавателем в процессе освоения обучающимися всех видов компетенций, определенных в учебной дисциплине матрицей компетенций в процессе проведения всех видов учебной деятельности в рамках РПД.

Тип задания	Формы и методы контроля и оценки	Проверяемые образовательные результаты
Текущий контроль: 5 семестр		
Задания для стартовой диагностики	Оценка результатов тестирования	ОК 2
Тестовые задания	Оценка результатов тестирования	ОК 2
Самостоятельная работа	Оценка ответов обучающихся Сравнение с эталоном	ОК 2
Практические задания	Оценка выполненных заданий Сравнение с эталоном	ОК 2
Участие в круглых столах, дискуссиях, конференциях	Экспертная оценка работы, устной защиты, презентации по критериям Заполнение чек-листов Оценка ответов обучающихся Оценка участия в обсуждении	ОК 2
Подготовка и защита научно-исследовательской работы (НИР, проекты, рефераты, сообщения, презентации)	Экспертная оценка работы, устной защиты, презентации по критериям Заполнение чек-листов	ОК 2
Контрольные занятия (конференция, мозговая атака)	Экспертная оценка работы, устной защиты, презентации по критериям Заполнение чек-листов Оценка ответов обучающихся Оценка участия в обсуждении	ОК 2
Промежуточная аттестация: 5 семестр		
Тестовые задания	Оценка результатов тестирования	ОК 1

Текущий контроль успеваемости подразумевает регулярную объективную оценку качества освоения обучающимися содержания учебной дисциплины ОП.11. «Компьютерные технологии в дизайне» и способствует успешному овладению учебным материалом в разнообразных формах аудиторной работы, в процессе внеаудиторной подготовки и оценивает систематичность учебной работы студента.

В начале изучения дисциплины ОП.11. «Компьютерные технологии в дизайне» (в течение первых двух недель) осуществляется стартовая диагностика обучающихся. Входной контроль проводится с целью определения стартового уровня подготовки студентов, который в дальнейшем сравнивается с результатами следующих этапов мониторинга уровня достижения планируемых образовательных результатов: выстраивания индивидуальной траектории обучения на основе контроля их знаний. Результаты входного контроля являются основанием для проведения корректирующих мероприятий, а также формирования подгрупп и организации дополнительных консультаций. Практические задания оцениваются путем сравнения с представленным эталоном. На участие в круглых столах, дискуссиях, конференциях дается экспертная оценка работы, устной защиты, презентации по критериям оценивания. Подготовка и защита научно-исследовательской работы (НИР, проекты, рефераты, сообщения, презентации) оцениваются экспертной оценкой работы, устной защиты, презентации по критериям оценивания. Контрольные занятия (конференция, мозговая атака) оцениваются экспертной оценкой работы, устной защиты, презентации по критериям оценивания, заполнением чек-листов, дается оценка ответов обучающихся, оценка участия в обсуждении.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОП.11. «Компьютерные технологии в дизайне» проходит в форме диф. зачета (решение тестовых заданий).

При промежуточной аттестации обучающихся на зачете по дисциплине ОП.11. «Компьютерные технологии в дизайне» на соответствие персональных достижений требованиям к образовательным результатам, заявленных ФГОС СПО, преподавателем учитывается итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине и принимается решение об освобождении обучающегося от процедуры промежуточной аттестации.

При условии итоговой рейтинговой средневзвешенной оценки обучающегося не менее 4 баллов, соответствующей рейтингу от 4.0 до 4,4 баллов обучающийся может быть освобожден (на усмотрение преподавателя) от выполнения заданий на диф. зачете с оценкой «хорошо». Если обучающийся претендует на получение оценки «отлично», он должен присутствовать на зачете и выполнить все тестовые задания, предусмотренные для промежуточной аттестации по учебной дисциплине. Обучающийся, имеющий итоговый рейтинг от 4,5 до 5 баллов, освобождается от выполнения заданий на зачете и получает оценку «отлично». Обучающийся, имеющий итоговый рейтинг менее 4,0, выполняет все задания на зачете.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(национальный исследовательский университет)»
ФИЛИАЛ ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» В Г. НИЖНЕВАРТОВСКЕ

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора

Манина Е.А. Манина

31 марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ОП.12 «МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ И ИНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГИИ»
основной профессиональной образовательной программы
54.02.01. Дизайн (по отраслям)

Нижневартовск 2025

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 «Мультимедийные и Интернет-технологии» основной профессиональной образовательной программы 54.02.01 Дизайн (по отраслям) рассмотрена и одобрена на заседании Совета филиала, протокол № 10 от «31» марта 2025 г.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий кафедрой «ГЕНТД»

А.Р. Салимгареева
31 марта 2025 г.



Заместитель директора
по учебной работе

Л.А. Ахметзянова
31 марта 2025 г.



Разработчик:  Л.Н. Буйлушкина – старший преподаватель кафедры «Гуманитарные, естественно-научные и технические дисциплины».

Рабочая программа учебной дисциплины цикла профессионального цикла ОП.13 «Мультимедийные и Интернет-технологии» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ И ИНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГИИ»	4
1.1 Область применения рабочей программы	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:	4
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2 Тематический план	6
2.3 Содержание учебной дисциплины «Мультимедийные и Интернет-технологии»	9
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	11
3.2 Информационное обеспечение обучения	12
3.3 Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	13
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ И ИНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГИИ»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Мультимедийные и Интернет-технологии предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования при подготовке специалистов по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.12 Мультимедийные и Интернет-технологии входит в общепрофессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска.

знать:

- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации.

развить способности, необходимые для формирования общих компетенций (далее ОК):

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной нагрузки (всего)	88
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
Практическая подготовка	44
в том числе:	-
теоретические занятия	36
<i>лекции</i>	<i>36</i>
<i>контрольные занятия</i>	-
практические занятия	44
курсовая работа/проект	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
Консультации	-
Дифференцированный зачет	-
Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) – в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка в часах	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 1. Теоретические основы мультимедийных технологий	32	28	22	6	22	-	-	4	-	-
Тема 1.1 Классификация и область применения мультимедийных приложений.	3	3	-	3	-	-	-	-	-	-
Практическая работа № 1. Характеристика программного обеспечения для разработки мультимедийных продуктов. Примеры реализации прикладных мультимедийных проектов.	13	11	11	-	11	-	-	2	-	-
Практическая работа № 2. Прикладные задачи мультимедийных презентаций, баннеров, анимационных и видеороликов.	13	11	11	-	11	-	-	2	-	-
Тема 1.2 Каналы передачи видеoinформации. Стандарты хранения видеоданных	3	3	-	3	-	-	-	-	-	-
Раздел 2. Интегрированная среда для создания интерактивной анимации.	38	34	22	12	22	-	-	4	-	-
Тема 2.1. Определение анимации. Краткая история создания анимации. Виды анимации. Сравнительная характеристика основных видов анимации. Области использования анимации различных видов. Определение Flash – технологии. Общая характеристика технологии. Краткая история создания Flash - технологии.	3	3	-	3	-	-	-	-	-	-
Тема 2.2. Flash – технология. Программа Adobe Flash. Интерфейс программы	3	3	-	3	-	-	-	-	-	-

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка в часах	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Практическая работа № 3. Знакомство с окном программы Adobe Flash. Монтажная линейка (TimeLine). Характеристика основных панелей: Панели дизайна (Design Panels), Панели разработчика (Development Panels), Другие панели (Other Panels).	5	4	4	-	4	-	-	1	-	-
Практическая работа № 4. Инструменты редактирования. Опрерации над объектами. Маркер, слой. Понятие кадр и фрейм. Видя кадров, элементарные операции с кадрами	7	6	6	-	6	-	-	1	-	-
Практическая работа № 5. Знакомство с окном программы Adobe Flash. Интерфейс программы. Принципы работы с инструментами рисования и выделения объектов.	7	6	6	-	6	-	-	1	-	-
Практическая работа № 6 Операции над объектами: подрезка, группировка, упорядочение, склеивание. Создание прозрачных объектов. Параметр заливки Alpha.	7	6	6	-	6	-	-	1	-	-
Тема 2.3 Программа Adobe Flash. Принципы создания анимации с автоматическим заполнением кадров и покадровая анимация.	3	3	-	3	-	-	-	-	-	-
Тема 2.4 Объектно-ориентированные технологии во Flash	3	3	-	3	-	-	-	-	-	-
Раздел 3. Основы компьютерных аудиотехнологий	9	9	-	9	-	-	-	-	-	-
Тема 3.1 Звуковые системы персонального компьютера	3	3	-	3	-	-	-	-	-	-

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка в часах	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Тема 3.2. Ввод и распознавание речи	3	3	-	3		-	-	-	-	-
Тема 3.3 Средства компьютерной аудио-технологии. Программа Audacity.	3	3	-	3	-	-	-	-	-	-
Раздел 4. Основы компьютерных видеотехнологий	3	3	-	3	-	-	-	-	-	-
Тема 4.1 Ввод видеоданных в персональный	3	3	-	3	-	-	-	-	-	-
Тема 4.2. Особенности обработки цифровой видеоинформации	3	3	-	3	-	-	-	-	-	-
Тема 4.3 Сведение видеоинформации и звука в ролик.	3	3	-	3	-	-	-	-	-	-
Дифференцированный зачет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего:	88	80	44	36	44	-	-	8	-	-

2.3 Содержание учебной дисциплины «Мультимедийные и Интернет-технологии»

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Уровень освоения ¹ указываются уровни проектируемых образовательных результатов знаний, умений -. цифрами (1,2,3)
Раздел 1. Теоретические основы мультимедийных технологий		32	ОК 2
1.	Тема 1.1 Классификация и область применения мультимедийных приложений	3	ОК 2
2.	Практическая работа № 1. Характеристика программного обеспечения для разработки мультимедийных продуктов. Примеры реализации прикладных мультимедийных проектов.	13	ОК 2
3.	Практическая работа №2. Прикладные задачи мультимедийных презентаций, баннеров, анимационных и видеороликов.	13	ОК 2
4.	Тема 1.2 Каналы передачи видео-информации. Стандарты хранения видеоданных	3	ОК 2
Раздел 2. Интегрированная среда для создания интерактивной анимации.		38	ОК 2
5.	Тема 2.1 Определение анимации. Краткая история создания анимации. Виды анимации. Сравнительная характеристика основных видов анимации. Области использования анимации различных видов. Определение Flash – технологии. Общая характеристика технологии. Краткая история создания Flash - технологии.	3	ОК 2
6.	Тема 2.2 Flash – технология. Программа Adobe Flash. Интерфейс программы	3	ОК 2
7.	Практическая работа №3. Знакомство с окном программы Adobe Flash. Монтажная линейка (TimeLine). Характеристика основных панелей: Панели дизайна (Design Panels), Панели разработчика (Development Panels), Другие панели (Other Panels).	5	ОК 2
8.	Практическая работа №4. Инструменты редактирования. Операции над объектами. Маркер, слой. Понятие кадр и фрейм. Видя кадров, элементарные операции с кадрами	7	ОК 2
9.	Практическая работа №5. Знакомство с окном программы Adobe Flash. Интерфейс программы.	7	ОК 2

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Уровень освоения¹ <i>указываются уровни проектируемых образовательных результатов знаний, умений -. цифрами (1,2,3)</i>
	Принципы работы с инструментами рисования и выделения объектов.		
10.	Практическая работа №6 Операции над объектами: подрезка, группировка, упорядочение, склеивание. Создание прозрачных объектов. Параметр заливки Alpha.	7	ОК 2
11.	Тема 2.3 Программа Adobe Flash. Принципы создания анимации с автоматическим заполнением кадров и покадровая анимация	3	ОК 2
12.	Тема 2.4 Объектно-ориентированные технологии во Flash	3	ОК 2
Раздел 3. Основы компьютерных аудиотехнологий		9	ОК 2
13.	Тема 3.1. Звуковые системы персонального компьютера	3	ОК 2
14.	Тема 3.2. Ввод и распознавание речи	3	ОК 2
15.	Тема 3.3. Средства компьютерной аудиотехнологии. Программа Audacity	3	ОК 2
Раздел 4. Основы компьютерных видеотехнологий		9	ОК 2
16.	Тема 4.1. Ввод видеоданных в персональный	3	ОК 2
17.	Тема 4.2. Особенности обработки цифровой видеоинформации	3	ОК 2
18.	Тема 4.3. Сведение видеоинформации и звука в ролик	3	ОК 2
19.	Дифференцированный зачет	-	ОК 2
	Итого:	88	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Вид занятий	№ ауд.	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Теоретические занятия, Практические занятия, текущий контроль	126	Учебно-административное здание Лаборатория Информационных технологий в профессиональной деятельности, ауд. 126 Оборудование и технические средства обучения: 1) Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 16 шт. 2) Проектор – 1 шт. 3) Экран с электроприводом – 1 шт. 4) Коммутатор – 1шт. Имущество: 1) Компьютерный стол одноместный – 15 шт. 2) Парты ученические (двухместная) – 8 шт. 3) Стул деревянный – 16 шт. 4) Стул компьютерный – 15 шт. 5) Стол преподавателя – 1 шт. 6) Стул преподавателя – 1шт. 7) Доска – 1 шт. 8) Пробковый стенд – 1 шт.
Самостоятельная работа	220	Учебно-административное здание Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, ауд. 220 Оборудование и технические средства обучения: 1. комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с выходом в Интернет – 10 шт. 2. телефон – 2 шт. Имущество: 1. стол компьютерный – 10 шт. 2. стол (одноместный) – 50 шт. 3. стул мягкий – 40 шт. 4. выставочный стеллаж – 5 шт. 5. шкаф каталог – 1 шт.

Промежуточная аттестация	124	Учебно-административное здание ауд. 124 Оборудование и технические средства обучения: 1. комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с выходом в Интернет и доступом в информационно-образовательную среду университета – 16 шт. 2. настенная сплит-система – 1 шт. 3. проектор – 1 шт. 4. экран – 1 шт. 5. акустическая система – 1 компл. Имущество: 1. стол ученический (двухместный) – 8 шт. 2. стол компьютерный (одноместный) – 16 шт. 3. стулья деревянные – 16 шт. 4. стулья компьютерные – 16 шт. 5. стол преподавателя – 1 шт. 6. стул мягкий – 1 шт. 7. доска классная – 1 шт.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Немцова, Т. И. Компьютерная графика и web-дизайн : учебное пособие / Т.И. Немцова, Т.В. Казанкова, А.В. Шнякин ; под ред. Л.Г. Гагариной. — Москва : ИН-ФРА-М, 2026. — 400 с. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2225954> (ЭБС «Znaniy.com»).

Дополнительные источники:

1. Сысолетин, Е. Г. Разработка интернет-приложений : учебник для СПО / Е. Г. Сысолетин, С. Д. Ростунцев. — Москва : Юрайт, 2025. — 80 с. — ISBN 978-5-534-19603-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/565692>. (ОП «Юрайт»).
2. Основы дизайна и композиции: современные концепции : учебник для среднего профессионального образования / отв. ред. Е. Э. Павловская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2026. — 119 с. — ISBN 978-5-534-11671-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/5869>

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ЭБС Электронного издания «ЮРАЙТ»;
2. ЭБС «Знаниум»;
3. Справочно-правовая система «Консультант плюс» (Нижневартовск).

3.3 Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем. Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задани

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.12 «Мультимедийные и Интернет-технологии» осуществляется преподавателем в процессе освоения обучающимися всех видов компетенций, определенных в учебной дисциплине матрицей компетенций в процессе проведения всех видов учебной деятельности в рамках РПД.

Тип задания	Формы и методы контроля и оценки	Проверяемые образовательные результаты
Текущий контроль: 6 семестр		
Задания для стартовой диагностики	Оценка результатов тестирования	ОК 2
Тестовые задания	Оценка результатов тестирования	ОК 2
Самостоятельная работа	Оценка ответов обучающихся Сравнение с эталоном	ОК 2
Практические задания	Оценка выполненных заданий Сравнение с эталоном	ОК 2
Участие в круглых столах, дискуссиях, конференциях	Экспертная оценка работы, устной защиты, презентации по критериям Заполнение чек-листов Оценка ответов обучающихся Оценка участия в обсуждении	ОК 2
Подготовка и защита научно-исследовательской работы (НИР, проекты, рефераты, сообщения, презентации)	Экспертная оценка работы, устной защиты, презентации по критериям Заполнение чек-листов	ОК 2
Контрольные занятия (конференция, мозговая атака)	Экспертная оценка работы, устной защиты, презентации по критериям Заполнение чек-листов Оценка ответов обучающихся Оценка участия в обсуждении	ОК 2
Промежуточная аттестация: 6 семестр		
Тестовые задания	Оценка результатов тестирования	ОК 1

Текущий контроль успеваемости подразумевает регулярную объективную оценку качества освоения обучающимися содержания учебной дисциплины ОП.12 «Мультимедийные и Интернет-технологии» и способствует успешному овладению учебным материалом в разнообразных формах аудиторной работы, в процессе внеаудиторной подготовки и оценивает систематичность учебной работы студента.

В начале изучения дисциплины ОП.12 «Мультимедийные и Интернет-технологии» (в течение первых двух недель) осуществляется стартовая диагностика обучающихся. Входной контроль проводится с целью определения стартового уровня подготовки студентов, который в дальнейшем сравнивается с результатами следующих этапов мониторинга уровня достижения планируемых образовательных результатов: выстраивания индивидуальной траектории обучения на основе контроля их знаний. Результаты входного контроля являются основанием для проведения корректирующих мероприятий, а также формирования подгрупп и организации дополнительных консультаций. Практические задания оцениваются путем сравнения с представленным эталоном. На участие в круглых столах, дискуссиях, конференциях дается экспертная оценка работы, устной защиты, презентации по критериям оценивания. Подготовка и защита научно-исследовательской работы (НИР, проекты, рефераты, сообщения, презентации) оцениваются экспертной оценкой работы, устной защиты, презентации по критериям оценивания. Контрольные занятия (конференция, мозговая атака) оцениваются экспертной оценкой работы, устной защиты, презентации по критериям оценивания, заполнением чек-листов, дается оценка ответов обучающихся, оценка участия в обсуждении.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОП.12 «Мультимедийные и Интернет-технологии» проходит в форме диф. зачета (решение тестовых заданий).

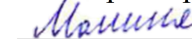
При промежуточной аттестации обучающихся на зачете по дисциплине ОП.12 «Мультимедийные и Интернет-технологии» на соответствие персональных достижений требованиям к образовательным результатам, заявленных ФГОС СПО, преподавателем учитывается итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине и принимается решение об освобождении обучающегося от процедуры промежуточной аттестации.

При условии итоговой рейтинговой средневзвешенной оценки обучающегося не менее 4 баллов, соответствующей рейтингу от 4.0 до 4,4 баллов обучающийся может быть освобожден (на усмотрение преподавателя) от выполнения заданий на диф. зачете с оценкой «хорошо». Если обучающийся претендует на получение оценки «отлично», он должен присутствовать на зачете и выполнить все тестовые задания, предусмотренные для промежуточной аттестации по учебной дисциплине. Обучающийся, имеющий итоговый рейтинг от 4,5 до 5 баллов, освобождается от выполнения заданий на зачете и получает оценку «отлично». Обучающийся, имеющий итоговый рейтинг менее 4,0, выполняет все задания на зачете.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(национальный исследовательский университет)»
ФИЛИАЛ ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» В Г. НИЖНЕВАРТОВСКЕ

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора



Е.А. Манина

31 марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ОП.ДВ.13. ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основной профессиональной образовательной программы
54.02.01 «ДИЗАЙН (ПО ОТРАСЛЯМ)»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.ДВ.13. «Основы предпринимательства в профессиональной деятельности» основной образовательной программы специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 54.02.01 Дизайн (по отраслям) рассмотрена и одобрена на заседании Совета филиала, протокол № 10 от 31 марта 2025 г.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий кафедрой «ГЕНТД»

А.Р. Салимгареева
31 марта 2025 г.



Заместитель директора
по учебной работе

Л.А. Ахметзянова
31 марта 2025 г.



Разработчик:  А.Р. Ишниязова

– преподаватель кафедры ЭМиП

Рабочая программа учебной дисциплины профессионального цикла ОП.ДВ.13. «Основы предпринимательства в профессиональной деятельности» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) СПО по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.05.2022 г. № 308 (ред. от 03.07.2024 г.).

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....	3
1.1 Область применения рабочей программы.....	3
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:	3
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: .	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	4
2.2 Тематический план	5
2.3 Содержание учебной дисциплины «Основы предпринимательства в профессиональной деятельности»	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	8
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	9
3.3 Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Дизайн (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины «Организация предпринимательской деятельности» предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования при подготовке специалистов по специальности 40.02.02 Дизайн (по отраслям).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.ДВ. 14 «Макетирование» входит в общепрофессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в предпринимательской деятельности;
- оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов в предпринимательской деятельности;
- решать типичные задачи, связанные с бизнес-планированием в предпринимательстве;

знать:

- базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения предпринимательских структур;
- основы функционирования предпринимательских структур;
- условия функционирования национальной экономики и влияние на развитие предпринимательских структур;
- знать особенности налоговой системы для предпринимательской деятельности.

развить способности, необходимые для формирования общих компетенций (далее ОК):

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
Практическая подготовка	36
в том числе:	-
теоретические занятия	12
<i>лекции</i>	12
<i>контрольные занятия</i>	-
практические занятия	42
курсовая работа/проект	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
Консультации	6
Промежуточная аттестация	2
Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) – в форме экзамена	

2.2 Тематический план

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка в часах	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 1 Введение в организацию предпринимательской деятельности	20	18	12	4	14	-	-	2	-	-
Тема 1.1. Теоретические основы предпринимательства.	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №1 Контрольный опрос. Теоретические основы предпринимательства	8	7	6	-	7	-	-	1	-	-
Тема 1.2 Основные научные школы, связанные с формированием представлений и характеристик предпринимательства	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №2 Контрольный опрос. Нормативно-правовое обеспечение предпринимательской деятельности	8	7	6	-	7	-	-	1	-	-
Раздел 2. Принятие предпринимательской идеи	20	18	12	4	14	-	-	2	-	-
Тема 2.1 Виды и формы предпринимательской деятельности.	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №3 Контрольный опрос. Виды и формы предпринимательской деятельности	1	7	6	-	7	-	-	1	-	-
Тема 2.2 Начало предпринимательской деятельности.	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 4 Кейс-технологии. Начало предпринимательской деятельности	8	7	6	-	7	-	-	1	-	-
Раздел 3. Организационно-управленческие функции предпринимателя.	20	18	12	4	14	-	-	2	-	-
Тема 3.1 Предпринимательский капитал	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка в часах	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
и способы его формирования.										
Практическое занятие № 5 Тестирование. Предпринимательский капитал и способы его формирования	8	7	6	-	7	-	-	1	-	-
Тема 3.2 Общее понятие и структура предпринимательского капитала.	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 6 Деловая игра. Инновационная предпринимательская идея. Бизнес-план.	8	7	6	-	7	-	-	1	-	-
Консультация	6	-	-	-	-	-	-	-	6	-
Промежуточная аттестация	2	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Всего:	68	54	36	12	42	-	-	6	6	2

2.3 Содержание учебной дисциплины «Основы предпринимательства в профессиональной деятельности»

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	ОК 03.
Раздел 1 Введение в организацию предпринимательской деятельности		20	ОК 03.
1	Тема 1.1. Теоретические основы предпринимательства.	2	ОК 03.
2	Практическое занятие №1 Контрольный опрос. Теоретические основы предпринимательства	8	ОК 03.
3	Тема 1.2 Основные научные школы, связанные с формированием представлений и характеристик предпринимательства	2	ОК 03.
4	Практическое занятие №2 Контрольный опрос. Нормативно-правовое обеспечение предпринимательской деятельности	8	ОК 03.
Раздел 2. Принятие предпринимательской идеи		20	ОК 03.
5	Тема 2.1 Виды и формы предпринимательской деятельности.	2	ОК 03.
6	Практическое занятие №3 Контрольный опрос. Виды и формы предпринимательской деятельности	8	ОК 03.
7	Тема 2.2 Начало предпринимательской деятельности.	2	ОК 03.
8	Практическое занятие № 4 Кейс-технологии. Начало предпринимательской деятельности	8	ОК 03.
Раздел 3. Организационно-управленческие функции предпринимателя.		20	ОК 03.
9	Тема 3.1 Предпринимательский капитал и способы его формирования.	2	ОК 03.
10	Практическое занятие № 5 Тестирование. Предпринимательский капитал и способы его формирования	8	ОК 03.
11	Тема 3.2 Общее понятие и структура предпринимательского капитала.	2	ОК 03.
12	Практическое занятие № 6 Деловая игра. Инновационная предпринимательская идея. Бизнес-план.	8	ОК 03.
13	Консультация	6	ОК 03.
14	Промежуточная аттестация	2	ОК 03.
Итого:		68	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Вид занятий	№ ауд.	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Теоретические занятия, практические занятия, текущий контроль	<i>ауд. 240</i> <i>Учебная аудитория</i>	Учебно-административное здание Учебная аудитория, ауд. 240 Оборудование и технические средства обучения: 1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 6 шт. 2. Телевизор (плазма) – 1 шт. 3. Колонки – 1 шт. Имущество: 1. Стол трапеция – 6 шт. 2. Стул мягкий – 17 шт. 3. Стол компьютерный – 6 шт. 4. Стул компьютерный – 6 шт. 5. Подставка под монитор – 6 шт. 6. Стойка для телевизора – 1 шт. 7. Диван – 1 шт. 8. Тумба – 1 шт. 9. Выкатная тумба – 1 шт. 10. Доска - 1 шт.
Самостоятельная работа	<i>ауд. 220</i> <i>Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет</i>	Учебно-административное здание, Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, ауд. 220 Оборудование и технические средства обучения: 1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 10 шт. Имущество: 1. Стол компьютерный – 10 шт. 2. Стол одноместный – 50 шт. 3. Стул мягкий – 7 шт. 4. Стул офисный – 53 шт. 5. Выставочный стеллаж – 5 шт. 6. Шкаф каталог – 1 шт.

Промежуточная аттестация	ауд. 124 Учебно-административное здание	Учебно-административное здание ауд. 124 Оборудование и технические средства обучения: 1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 16 шт. 2. Настенная сплит-система – 1 шт. 3. Проектор – 1 шт. 4. Экран с электроприводом – 1 шт. 5. Колонка – 1 шт. Имущество: 1. Стол ученический (двухместный) – 8 шт. 2. Стол компьютерный (одноместный) – 16 шт. 3. Стул деревянный – 16 шт. 4. Стул компьютерный – 16 шт. 5. Стол преподавателя – 1 шт. 6. Стул преподавателя – 1 шт. 7. Доска – 1 шт.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Голубева, Т. М. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие / Т.М. Голубева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - URL:<https://znanium.ru/catalog/product/2215372> (ЭБС «Znanium.com»).

Дополнительная литература

1. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебник для СПО / Е. Е. Кузьмина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 469 с. — ISBN 978-5-534-16460-2. — URL: <https://urait.ru/bcode/585153>. (ОП «Юрайт»).

2. Боброва, О. С. Организация коммерческой деятельности : учебник и практикум для СПО / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 369 с. — ISBN 978-5-534-19166-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/584173>. (ОП "Юрайт")

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows

Перечень используемых профессиональных баз, данных и информационных справочных систем:

1. ЭБС электронного издания «Юрайт»
2. ЭБС «Znanium»

3.3 Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем. Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.ДВ.13. «Основы предпринимательства в профессиональной деятельности» осуществляется преподавателем в процессе освоения обучающимися всех видов компетенций, определенных в учебной дисциплине матрицей компетенций в процессе проведения всех видов учебной деятельности в рамках РПД.

Тип задания	Формы и методы контроля и оценки	Проверяемые образовательные результаты
Текущий контроль: 4 семестр		
Задания для стартовой диагностики	Оценка результатов тестирования	ОК 03.
Тестовые задания	Оценка результатов тестирования	ОК 03.
Самостоятельная работа	Оценка ответов обучающихся Сравнение с эталоном	ОК 03.
Практические задания	Оценка выполненных заданий Сравнение с эталоном	ОК 03.
Участие в круглых столах, дискуссиях, конференциях	Экспертная оценка работы, устной защиты, презентации по критериям Заполнение чек-листов Оценка ответов обучающихся Оценка участия в обсуждении	ОК 03.
Подготовка и защита научно-исследовательской работы (НИР, проекты, рефераты, сообщения, презентации)	Экспертная оценка работы, устной защиты, презентации по критериям Заполнение чек-листов	ОК 03.
Контрольные занятия (конференция, мозговая атака)	Экспертная оценка работы, устной защиты, презентации по критериям Заполнение чек-листов Оценка ответов обучающихся Оценка участия в обсуждении	ОК 03.
Промежуточная аттестация: 4 семестр		
Тестовые задания	Оценка результатов тестирования	ОК 03.

Текущий контроль успеваемости подразумевает регулярную объективную оценку качества освоения обучающимися содержания учебной дисциплины ОП.ДВ.13. «Основы предпринимательства в профессиональной деятельности» и способствует успешному овладению учебным материалом в разнообразных формах аудиторной работы, в процессе внеаудиторной подготовки и оценивает систематичность учебной работы студента.

В начале изучения дисциплины ОП.ДВ.13. «Основы предпринимательства в профессиональной деятельности» (в течение первых двух недель) осуществляется стартовая диагностика обучающихся. Входной контроль проводится с целью определения стартового уровня подготовки студентов, который в дальнейшем сравнивается с результатами следующих этапов мониторинга уровня достижения планируемых образовательных результатов: выстраивания индивидуальной траектории обучения на основе контроля их знаний. Результаты входного контроля являются основанием для проведения корректирующих мероприятий, а также формирования подгрупп и организации дополнительных консультаций. Практические задания оцениваются путем сравнения с представленным эталоном. На участие в круглых столах, дискуссиях, конференциях дается экспертная оценка работы, устной защиты, презентации по критериям оценивания. Подготовка и защита научно-исследовательской работы (НИР, проекты, рефераты, сообщения, презентации) оцениваются экспертной оценкой работы, устной защиты, презентации по критериям оценивания. Контрольные занятия (конференция, мозговая атака) оцениваются экспертной оценкой работы, устной защиты, презентации по критериям оценивания, заполнением чек-листов, дается оценка ответов обучающихся, оценка участия в обсуждении.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОП.ДВ.13. «Основы предпринимательства в профессиональной деятельности» проходит в форме экзамена (решение тестовых заданий).

При промежуточной аттестации обучающихся на экзамене по дисциплине ОП.ДВ.13. «Основы предпринимательства в профессиональной деятельности» на соответствие персональных достижений требованиям к образовательным результатам, заявленных ФГОС СПО, преподавателем учитывается итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине и принимается решение об освобождении обучающегося от процедуры промежуточной аттестации.

При условии итоговой рейтинговой средневзвешенной оценки обучающегося не менее 4 баллов, соответствующей рейтингу от 4,0 до 4,4 баллов обучающийся может быть освобожден (на усмотрение преподавателя) от выполнения заданий на экзамене с оценкой «хорошо». Если обучающийся претендует на получение оценки «отлично», он должен присутствовать на экзамене и выполнить все тестовые задания, предусмотренные для промежуточной аттестации по учебной дисциплине. Обучающийся, имеющий итоговый рейтинг от 4,5 до 5 баллов, освобождается от выполнения заданий на зачете и получает оценку «отлично». Обучающийся, имеющий итоговый рейтинг менее 4,0, выполняет все задания на экзамене.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(национальный исследовательский университет)»
ФИЛИАЛ ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» В Г. НИЖНЕВАРТОВСКЕ

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора



Е.А. Манина

31 марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.ДВ.14. МАКЕТИРОВАНИЕ
основной образовательной программы
54.02.01 ДИЗАЙН (ПО ОТРАСЛЯМ)

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.ДВ.14 «Макетирование» основной образовательной программы специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 54.02.01 Дизайн (по отраслям) рассмотрена и одобрена на заседании Совета филиала, протокол № 10 от 31 марта 2025 г.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий кафедрой «ГЕНТД»

А.Р. Салимгареева
31 марта 2025 г.



Заместитель директора
по учебной работе

Л.А. Ахметзянова
31 марта 2025 г.



Разработчик:  О.В. Латвина – старший преподаватель кафедры «Гуманитарные, естественно-научные и технические дисциплины».

Рабочая программа учебной дисциплины общепрофессионального цикла ОП.ДВ.14 «Макетирование» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.05.2022 г. №308 (ред. От 03.07.2024 г.).

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАКЕТИРОВАНИЕ».....	3
1.1 Область применения рабочей программы.....	3
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:	3
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: .	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	4
2.2 Тематический план	5
2.3 Содержание учебной дисциплины «Макетирование»	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	Ошибка!
Закладка не определена.	
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	10
3.3 Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАКЕТИРОВАНИЕ»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**.

Рабочая программа учебной дисциплины «Макетирование» предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования при подготовке специалистов по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.ДВ. 14 «Макетирование» входит в общепрофессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- создавать проект модели и воплощать его в материале методом макетирования;
- получать развертки деталей с использованием методик макетирования;

знать:

- технологии макетных работ, технические приёмы работы с различными материалами;
- конструктивные, пластические свойства материалов и технологические возможности при работе с ними;

Развить способности, необходимые для формирования профессиональных компетенций (далее ПК):

ПК 2.5. Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия;

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	128
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	120
Практическая подготовка	84
в том числе:	-
теоретические занятия	36
<i>лекции</i>	36
<i>контрольные занятия</i>	-
практические занятия	84
курсовая работа/проект	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
Консультации	-
Дифференцированный зачет	-
Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) – в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка в часах	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Тема 1. Введение	6	6	-	6	-	-	-	-	-	-
Тема 2. Бумагопластика и основные ее направления	6	6	-	6	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 1. Выполнение работы в направлении «аппликация»	7	6	6	-	6	-	-	1	-	-
Практическое занятие № 2. Выполнение работы в направлении «квиллинг»	6	6	6	-	6	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 3. Выполнение работы в направлении «коллаж»	7	6	6	-	6	-	-	1	-	-
Практическое занятие № 4. Выполнение работы в направлении «поп-ап»	6	6	6	-	6	-	-	-	-	-
Тема 3. Сферы применения бумагопластики.	6	6	-	6	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 5. Создание упаковки.	7	6	6	-	6	-	-	1	-	-
Практическое занятие № 6. Создание открытки или приглашения.	6	6	6	-	6	-	-	-	-	-
Тема 4. Папье-маше.	6	6	-	6	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 7. Лепка формы.	7	6	6	-	6	-	-	1	-	-
Практическое занятие № 8. Грунтовка, шлифовка, тонировка	6	6	6	-	6	-	-	-	-	-
Тема 5. Простые геометрические тела	6	6	-	6	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 9. Выполнение макетов простых геометрических тел.	7	6	6	-	6	-	-	1	-	-
Практическое занятие № 10. Изготовление разверток различных фигур.	7	6	6	-	6	-	-	1	-	-
Тема 6. Макет интерьера или экстерьера.	6	6	-	6	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 11.	7	6	6	-	6	-	-	1	-	-

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка в часах	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Составление эскиза										
Практическое занятие № 12. Подготовительная работа. Конструктивная часть макета.	6	6	6	-	6	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 13. Изготовление элементов и деталей макета.	7	6	6	-	6	-	-	1	-	-
Практическое занятие № 14. Сборка и крепление макета.	6	6	6	-	6	-	-	-	-	-
Дифференцированный зачет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего:	128	120	84	36	84	-	-	8	-	-

2.3 Содержание учебной дисциплины «Макетирование»

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	ПК 2.5.
1	Тема 1. Введение Необходимые инструменты и рекомендации их использования, основные приемы макетирования, элементы жесткости, способы соединения (склеивания) встык (на ребро), приклеивания одной формы к другой при помощи отворотов краев бумаги.	6	ПК 2.5.
2	Тема 2. Бумагопластика и основные ее направления. Направления бумагопластики: плоская и объемная аппликация, квиллинг, коллаж, оригами, поп-ап, архитектурное макетирование.	6	ПК 2.5.
3	Практическое занятие № 1. Выполнение работы в направлении «аппликация»	7	ПК 2.5.
4	Практическое занятие № 2. Выполнение работы в направлении «квиллинг»	6	ПК 2.5.
5	Практическое занятие № 3. Выполнение работы в направлении «коллаж»	7	ПК 2.5.
6	Практическое занятие № 4. Выполнение работы в направлении «поп-ап»	6	ПК 2.5.
7	Тема 3. Сферы применения бумагопластики. Упаковка, инсталляция, открытки и приглашения.	6	ПК 2.5.
8	Практическое занятие № 5. Создание упаковки.	7	ПК 2.5.
9	Практическое занятие № 6. Создание открытки или приглашения.	6	ПК 2.5.
10	Тема 4. Папье-маше. Техника папье-маше. Способы создания изделий из папье-маше.	6	ПК 2.5.
11	Практическое занятие № 7. Лепка формы.	7	ПК 2.5.
12	Практическое занятие № 8. Грунтовка, шлифовка, тонировка.	6	ПК 2.5.
13	Тема 5. Простые геометрические тела. Изготовление простых бумажных форм. Изготовление развёрток элементов и деталей.	6	ПК 2.5.
14	Практическое занятие № 9. Выполнение макетов простых геометрических тел.	7	ПК 2.5.
15	Практическое занятие № 10. Изготовление разверток различных фигур.	7	ПК 2.5.
16	Тема 6. Макет интерьера или экстерьера. Графические эскизы и поисковые макеты. Цветовая композиция, передающая образ, выбранного объекта.	6	ПК 2.5.
17	Практическое занятие № 11. Составление эскиза.	7	ПК 2.5.
18	Практическое занятие № 12. Подготовительная работа. Конструктивная часть макета.	6	ПК 2.5.

№ занятия по порядку	Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	ПК 2.5.
19	Практическое занятие № 13. Изготовление элементов и деталей макета.	7	ПК 2.5.
20	Практическое занятие № 14. Сборка и крепление макета.	6	ПК 2.5.
	Итого:	128	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Вид занятий	№ ауд.	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Теоретические занятия, практические занятия, текущий контроль	04	Учебно-административное здание Макетная мастерская, ауд. 04 Имущество: 1) Металлический шкаф – 2 шт. 2) Доска школьная – 1 шт. 3) Стол преподавателя – 1 шт. 4) Стул преподавателя – 1 шт. 5) Растущая парта – 1 шт. 6) Парта ученическая (двухместная) – 7 шт. 7) Стул ученический – 14 шт. 8) Мольберт – 1 шт. Учебно-наглядные пособия: 1) Картины макеты – 10 шт.
Самостоятельная работа	220	Учебно-административное здание, Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, ауд. 220 Оборудование и технические средства обучения: 1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 10 шт. Имущество: 1. Стол компьютерный – 10 шт. 2. Стол одноместный – 50 шт. 3. Стул мягкий – 7 шт. 4. Стул офисный – 53 шт. 5. Выставочный стеллаж – 5 шт. 6. Шкаф каталог – 1 шт.
Промежуточная аттестация	124	Учебно-административное здание ауд. 124 Оборудование и технические средства обучения: 1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 16 шт. 2. Настенная сплит-система – 1 шт. 3. Проектор – 1 шт. 4. Экран с электроприводом – 1 шт. 5. Колонка – 1 шт. Имущество: 1. Стол ученический (двухместный) – 8 шт. 2. Стол компьютерный (одноместный) – 16 шт. 3. Стул деревянный – 16 шт. 4. Стул компьютерный – 16 шт. 5. Стол преподавателя – 1 шт. 6. Стул преподавателя – 1 шт. 7. Доска – 1 шт.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

Жданов, Н. В. Архитектурно-дизайнерское проектирование: виртографика : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Жданов, А. В. Скворцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 78 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/588797> (ОП «Юрайт»).

Дополнительная литература:

Алексеев, А. Г. Дизайн-проектирование : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Алексеев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 90 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/566071> (ОП «Юрайт»), Хворостов, А. С. Декоративно-прикладное искусство: художественные работы по дереву : учебник для СПО / А. С. Хворостов, Д. А. Хворостов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2026. — 248 с. — ISBN 978-5-534-12507-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/587248> (ОП «Юрайт»).

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft Office (бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ЭБС Электронного издания «ЮРАЙТ»;
2. ЭБС «Знаниум»;
3. Справочно-правовая система «Консультант плюс» (Нижневартонск).

3.3 Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем. Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.ДВ.14 Макетирование осуществляется преподавателем в процессе освоения обучающимися всех видов компетенций, определенных в учебной дисциплине матрицей компетенций в процессе проведения всех видов учебной деятельности в рамках РПД.

Тип задания	Формы и методы контроля и оценки	Проверяемые образовательные результаты
Текущий контроль: 6 семестр		
Задания для стартовой диагностики	Оценка результатов тестирования	ПК 2.5.
Тестовые задания	Оценка результатов тестирования	ПК 2.5.
Самостоятельная работа	Оценка ответов обучающихся Сравнение с эталоном	ПК 2.5.
Практические задания (анализ исторических документов)	Оценка выполненных заданий Сравнение с эталоном	ПК 2.5.
Участие в круглых столах, дискуссиях, конференциях	Экспертная оценка работы, устной защиты, презентации по критериям Заполнение чек-листов Оценка ответов обучающихся Оценка участия в обсуждении	ПК 2.5.
Подготовка и защита научно-исследовательской работы (НИР, проекты, рефераты, сообщения, презентации)	Экспертная оценка работы, устной защиты, презентации по критериям Заполнение чек-листов	ПК 2.5.
Контрольные занятия (конференция, мозговая атака)	Экспертная оценка работы, устной защиты, презентации по критериям Заполнение чек-листов Оценка ответов обучающихся Оценка участия в обсуждении	ПК 2.5.
Промежуточная аттестация: 6 семестр		
Тестовые задания	Оценка результатов тестирования	ПК 2.5.

Текущий контроль успеваемости подразумевает регулярную объективную оценку качества освоения обучающимися содержания учебной дисциплины ОП.ДВ.14 Макетирование и способствует успешному овладению учебным материалом в разнообразных формах аудиторной работы, в процессе внеаудиторной подготовки и оценивает систематичность учебной работы студента.

В начале изучения дисциплины ОП.ДВ.14 Макетирование (в течение первых двух недель) осуществляется стартовая диагностика обучающихся. Входной контроль проводится с целью определения стартового уровня подготовки студентов, который в дальнейшем сравнивается с результатами следующих этапов мониторинга уровня достижения планируемых образовательных результатов: выстраивания индивидуальной траектории обучения на основе контроля их знаний. Результаты входного контроля являются основанием для проведения корректирующих мероприятий, а также формирования подгрупп и организации дополнительных консультаций. Практические задания оцениваются путем сравнения с представленным эталоном. На участие в круглых столах, дискуссиях, конференциях дается экспертная оценка работы, устной защиты, презентации по критериям оценивания. Подготовка и защита научно-исследовательской работы (НИР, проекты, рефераты, сообщения, презентации) оцениваются экспертной оценкой работы, устной защиты, презентации по критериям оценивания. Контрольные занятия (конференция, мозговая атака) оцениваются экспертной оценкой работы, устной защиты, презентации по критериям оценивания, заполнением чек-листов, дается оценка ответов обучающихся, оценка участия в обсуждении.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОП.ДВ.14 Макетирование проходит в форме дифференцированного зачета (решение тестовых заданий).

При промежуточной аттестации обучающихся на экзамене по дисциплине ОП.ДВ.14 Макетирование на соответствие персональных достижений требованиям к образовательным результатам, заявленных ФГОС СПО, преподавателем учитывается итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине и принимается решение об освобождении обучающегося от процедуры промежуточной аттестации.

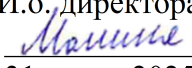
При условии итоговой рейтинговой средневзвешенной оценки обучающегося не менее 4 баллов, соответствующей рейтингу от 4.0 до 4,4 баллов обучающийся может быть освобожден (на усмотрение преподавателя) от выполнения заданий на экзамене с оценкой «хорошо». Если обучающийся претендует на получение оценки «отлично», он должен присутствовать на зачете и выполнить все тестовые задания, предусмотренные для промежуточной аттестации по учебной дисциплине. Обучающийся, имеющий итоговый рейтинг от 4,5 до 5 баллов, освобождается от выполнения заданий на зачете и получает оценку «отлично». Обучающийся, имеющий итоговый рейтинг менее 4,0, выполняет все задания на экзамене.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования

**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(национальный исследовательский университет)»
ФИЛИАЛ ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» В Г. НИЖНЕВАРТОВСКЕ**

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора

 Е.А. Манина
31 марта 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 01. РАЗРАБОТКА ХУДОЖЕСТВЕННО-КОНСТРУКТОРСКИХ
(ДИЗАЙНЕРСКИХ) ПРОЕКТОВ ПРОМЫШЛЕННОЙ ПРОДУКЦИИ, ПРЕДМЕТНО-
ПРОСТРАНСТВЕННЫХ КОМПЛЕКСОВ
основной образовательной программы
54.02.01 «ДИЗАЙН (ПО ОТРАСЛЯМ)»**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01. «Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов» основной образовательной программы 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» рассмотрена и одобрена на заседании Совета филиала, протокол №10 от 31 марта 2025 г.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий кафедрой «ГЕНТД»

А.Р. Салимгареева
31 марта 2025 г.



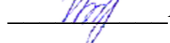
Заместитель директора
по учебной работе

Л.А. Ахметзянова
31 марта 2025 г.



Разработчики:





О.В. Латвина
Ю.А. Захарова
А.Р. Ишниязова

– ст. преподаватель кафедры ГЕНТД
– ст. преподаватель кафедры ГЕНТД
– ст. преподаватель кафедры ЭМП

Внешняя экспертиза:


(подпись) **Хакимова Ю. И., зам. директора департамента, начальник**
управления архитектуры и градостроительства департамента
строительства



(подпись, М.П.)

– **Ивашкевич Л.И., генеральный директор ООО «МЕГАЦЕНТР»**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01. «Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) СПО по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.05.2022 г. № 308 (ред. от 03.07.2024 г.).

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «РАЗРАБОТКА ХУДОЖЕСТВЕННО-КОНСТРУКТОРСКИХ (ДИЗАЙНЕРСКИХ) ПРОЕКТОВ ПРОМЫШЛЕННОЙ ПРОДУКЦИИ, ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННЫХ КОМПЛЕКСОВ».....	3
1.1 Область применения программы.....	3
1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля ..	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
2.1 Объём времени на освоение программы профессионального модуля и виды учебной работы.....	5
2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.01	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	16
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	16
3.2 Информационное обеспечение обучения	18
3.3 Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	21

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «РАЗРАБОТКА ХУДОЖЕСТВЕННО-КОНСТРУКТОРСКИХ (ДИЗАЙНЕРСКИХ) ПРОЕКТОВ ПРОМЫШЛЕННОЙ ПРОДУКЦИИ, ПРЕДМЕТНО- ПРОСТРАНСТВЕННЫХ КОМПЛЕКСОВ»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС **54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД).

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01. «Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов» предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования при подготовке специалистов по специальности **54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»**.

1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт в:

- разработке технического задания согласно требованиям заказчика;
- проведении предпроектного анализа для разработки дизайн-проектов;
- осуществлении процесса дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ;
- проведении расчётов технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.

уметь:

- проводить предпроектный анализ;
- разрабатывать концепцию проекта;
- находить художественные специфические средства, новые образно-пластические решения для каждой творческой задачи;
- выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта;
- владеть классическими изобразительными и техническими приемами, материалами и средствами проектной графики и макетирования;
- выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта;
- создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования;
- использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм;
- создавать цветовое единство в композиции по законам колористики;
- производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования;
- изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами рисунка и живописи;

- использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла;
- осуществлять процесс дизайн-проектирования;
- разрабатывать техническое задание на дизайнерскую продукцию с учетом современных тенденций в области дизайна;
- проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования;
- владеть основными принципами, методами и приемами работы над дизайн-проектом;
- осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учётом эргономических показателей.

знать:

- теоретические основы композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне;
- законы создания колористики;
- закономерности построения художественной формы и особенности ее восприятия;
- законы формообразования;
- систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику);
- преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию);
- принципы и методы эргономики;
- современные тенденции в области дизайна;
- систематизацию компьютерных программ для осуществления процесса дизайнерского проектирования;
- методики расчёта технико-экономических показателей дизайнерского проекта.

развить способности, необходимые для формирования профессиональных компетенций (далее ПК):

- ПК 1.1 Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика;
- ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов;
- ПК 1.3 Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ;
- ПК 1.4 Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Объём времени на освоение программы профессионального модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объём образовательной нагрузки (всего по ПМ.01.)	326
Объём образовательной нагрузки (всего по МДК 01.01)	86
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего по МДК 01.01)	54
Практическая подготовка	32
в том числе:	-
теоретические занятия	18
<i>лекции</i>	12
<i>контрольные занятия</i>	6
<i>дифференцированный зачет</i>	-
практические занятия	36
курсовая работа/проект	-
Самостоятельная учебная работа обучающегося (МДК 01.01)	20
Консультации (МДК 01.01)	8
Промежуточная аттестация (итоговая по МДК 01.01) – в форме экзамена	4
Объём образовательной нагрузки (всего по МДК 01.02)	74
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего по МДК 01.02)	54
Практическая подготовка	32
в том числе:	-
теоретические занятия	18
<i>лекции</i>	12
<i>контрольные занятия</i>	6
<i>дифференцированный зачет</i>	-
практические занятия	36
курсовая работа/проект	-
Самостоятельная учебная работа обучающегося (МДК 01.02)	20
Консультации (МДК 01.02)	-
Промежуточная аттестация (итоговая по МДК 01.02) – в форме дифференцированного зачета	
Объём образовательной нагрузки (всего по МДК 01.03)	74
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего по МДК 01.03)	54
Практическая подготовка	32
в том числе:	-
теоретические занятия	16
<i>лекции</i>	10
<i>контрольные занятия</i>	6
практические занятия	18
курсовая работа/проект	20
Самостоятельная учебная работа обучающегося (МДК 01.03)	20
Консультации (МДК 01.03)	-
Промежуточная аттестация (итоговая по МДК 01.03) – в форме курсовой работы	
Учебная практика по ПМ.01	36
Производственная практика по ПМ.01	36
Консультации по ПМ.01	12
Итоговая аттестация по ПМ.01 – в форме экзамена по модулю	8

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.01

Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Образовательные результаты
МДК.01.01 Дизайн-проектирование	86/54	
Введение в предметное содержание дисциплины.		
Раздел 1. Проведение дизайн-проектирования согласно требованиям заказчика		
Тема 1.1 Теоретические основы композиционного построения в дизайне Содержание: 1. Основы композиции. Основные элементы композиции. Законы композиции. Свойства, средства, приемы композиции. Виды композиции. Композиция и ее назначение в дизайн-проектировании. Элементы композиции. Средства композиции. Роль пропорциональных отношений в композиции. Арифметические и геометрические пропорции. Пропорция «золотое сечение». Стилизовое единство. Статика и динамика формы. Проявление статики и динамики в произведении как результата целенаправленного использования композиционных средств. Ритмические и метрические порядки, их роль в гармонизации формы. Зависимость динамики формы от характера построения ритма. Виды симметрии. Устойчивые и неустойчивые формы. 2. Цвет в композиции - важнейшее информационное качество предмета. Свойства цвета - физические, психологические. Особенности эмоционального восприятия различных цветов. Тожественные, нюансные и контрастные отношения элементов композиции: формы, цвета, фактуры и т.д. Композиционное решение фронтальной поверхности (пластика, рельеф). Модели поисковых объемно-пространственных композиций. Теоретические основы композиционного построения в объемно - пространственном дизайне. Композиционная организация пространства. Глубинно-пространственная композиция. Диалектическая взаимосвязь основных видов композиции в дизайн-проектировании.	4	ПК 1.1 – ПК 1.4
В том числе практических занятий по теме 1.1:	8	ПК 1.1 – ПК 1.4
Практическое занятие № 1. Изучение свойств и законов композиции. Разработка композиции из прямых линий и линий различной кривизны и геометрических фигур.	2	ПК 1.1 – ПК 1.4
Практическое занятие № 2. Изучение свойств и законов композиции. Разработка композиции из прямых линий и линий различной кривизны и геометрических фигур.	2	ПК 1.1 – ПК 1.4
Практическое занятие № 3. Разработка фронтальной композиции. Рельефная композиция с использованием различных композиционных средств.	2	ПК 1.1 – ПК 1.4
Практическое занятие № 4. Разработка фор-эскизов поисковых решений объемно - пространственной композиции.	2	ПК 1.1 – ПК 1.4
Контрольное занятие № 1 по теме 1.1:	2	ПК 1.1 – ПК 1.4
Тема 1.2. Макетирование и формообразование в дизайн проектировании	4	ПК 1.1 – ПК 1.4

Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Образовательные результаты
Содержание: 1. Макетирование – средство выявления оптимальных вариантов композиции и компоновки, а также творческого поиска новых форм. Виды макетов. Материалы и оборудование для макетирования. Черновой макет, рабочий макет и демонстрационный макет. 2. Макет как способ материального пространственного изображения. Изучение приемов макетирования. Основные формообразующие части макета, как объекта дизайна. 3. Макетирование заданной формы. Согласование формы, композиции и конструкции объекта с заданным образным решением. Законы формообразования объекта. 4. Систематизирующие методы формообразования объекта – модульность, комбинаторика. Принципы деления объекта на модули.		
В том числе практических занятий по теме 1.2:	12	ПК 1.1 – ПК 1.4
Практическое занятие № 5. Получение методом макетирования основных элементов форм объекта дизайна.	2	ПК 1.1 – ПК 1.4
Практическое занятие № 6. Определение пространственной структуры, выявление оптимальных вариантов композиции.	2	ПК 1.1 – ПК 1.4
Практическое занятие № 7. Получение методом макетирования базовых форм объекта дизайна, пространственных комплексов и др. Определение мест расположения основных членений.	2	ПК 1.1 – ПК 1.4
Практическое занятие № 8. Разработка макетов объемных форм, пространственных комплексов и др. по заданным эскизам. Получение методом макетирования новых экспериментальных форм продукта промышленного производства.	4	ПК 1.1 – ПК 1.4
Практическое занятие № 9. Разработка новой формы объекта дизайна методом макетирования на основе изучения творческих источников	2	ПК 1.1 – ПК 1.4
Контрольное занятие № 1 по теме 1.2:	2	ПК 1.1 – ПК 1.4
Тема 1.3. Дизайн-проектирование Содержание: 1. Введение в дизайн проектирование. Цели и задачи проектирования. Содержание проекта. Основная идея. 2. Дизайн-проект и его стадии. Задание на проектирование. Техническое задание, бриф. Поиск аналогов. 3. Создание Мудборда. Экспозиционная культура дизайн - проекта. Соответствие проекта требованиям WSR. 4. Предпроектный анализ. Фотофиксация. Стилистические особенности формирования дизайн-проекта. Цвет и его назначение в дизайне. Эмоциональная характеристика цветосочетаний. 5. Психологические особенности восприятия цветопрограммной среды. Законы создания цветовой гармонии. Колористический паспорт объекта. Разработка рабочего эскиза цветопрограммной среды дизайн - проекта. Создание колористического эскиза визуального пространства объекта, с учетом	4	ПК 1.1 – ПК 1.4

Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Образовательные результаты
стандартов WSR. 6. Создание цветового единства композиции по законам колористики в дизайн проектировании. Выполнение графической подачи дизайн-проекта. Рабочие чертежи проектируемого пространства с учетом стандартов WSR 7. Визуализация объекта. Трехмерное изображение видовых точек. Презентация проекта. Содержание проекта открытого пространства и предметно промышленного комплекса. Цели и задачи технического задания- проектирование функциональных зон, с учетом стандартов WSR. Предпроектный анализ открытого городского пространства. Функциональное зонирование территории и детальная разбивка по объектам. Генеральный план. Экспликация. Основная и дополнительная детализация выбранных фрагментов. 8. Художественное проектирование малой архитектурной формы. Малые архитектурные формы для проекта открытого городского пространства и предметно - промышленного комплекса.		
В том числе практических занятий по теме 1.3:	16	ПК 1.1 – ПК 1.4
Практическое занятие № 10. Разработка дизайн концепции в предложенном контексте темы. Графическая разработка поисковых фор-эскизов. Создание рабочего эскиза объемно-пространственной композиции	2	ПК 1.1 – ПК 1.4
Практическое занятие № 11. Разработка эскизных проектов предметно-промышленных комплексов. Создание рабочего эскиза объемно-пространственной композиции и предметно-промышленных комплексов	2	ПК 1.1 – ПК 1.4
Практическое занятие № 12. Функциональное зонирование. Создание схемы группировки помещений. Подбор элементов оборудования. Расчет эргономических параметров объекта.	2	ПК 1.1 – ПК 1.4
Практическое занятие № 13. Создание колористического эскиза визуального пространства объекта.	2	ПК 1.1 – ПК 1.4
Практическое занятие № 14. Разработка комплекта рабочих чертежей.	2	ПК 1.1 – ПК 1.4
Практическое занятие № 15. Подача дизайн – проекта: компоновка графической информации	2	ПК 1.1 – ПК 1.4
Практическое занятие № 16. Рабочие чертежи. Визуализация объекта. Трехмерное изображение видовых точек малых архитектурных форм для проекта открытого городского пространства, с учетом стандартов WSR.	2	ПК 1.1 – ПК 1.4
Практическое занятие № 17. Выполнение графической подачи дизайн-проекта открытого городского пространства. Презентация проекта, с учетом стандартов WSR.	2	ПК 1.1 – ПК 1.4
Контрольное занятие № 1 по теме 1.3:	2	ПК 1.1 – ПК 1.4
Самостоятельная работа обучающихся по разделу 1 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.	20	ПК 1.1 – ПК 1.4
Консультации	8	ПК 1.1 – ПК 1.4
Промежуточная аттестация (Экзамен)	4	ПК 1.1 – ПК 1.4

Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Образовательные результаты
Итого по МДК 01.01:	86	
МДК 01.02 Основы компьютерной и проектной графики	74/54	
Введение в предметное содержание дисциплины.		
Раздел 2. Выполнение эскизов с использованием различных графических средств и разработка колористического решения дизайн-проекта		
Тема 2.1 Основы проектной графики Содержание: 1. Графика – профессиональное средство работы дизайнера. 2. Место проектной графики на различных этапах создания дизайн-продукта. Общие сведения о выполнении графических работ. 3. Технические средства и приемы выполнения графических работ. Методы выполнения графических работ. 4. Материалы, инструменты, принадлежности и приборы. 5. Типы проектно-графического изображения. Геометрические построения. Деление окружности. Сопряжение дуг окружностей с прямой линией. Сопряжение двух дуг окружностей третьей дугой. Сопряжение дуги окружности и прямой линии второй дугой. Балясина. Архитектурные обломы. Академическая отмывка.	4	ПК 1.1 – ПК 1.4
В том числе практических занятий по теме 2.1:	12	ПК 1.1 – ПК 1.4
Практическое занятие № 1. Линейное изображение. Монохромное изображение. Полихромное изображение. Построение аксонометрической проекции предмета.	2	ПК 1.1 – ПК 1.4
Практическое занятие № 2. Стилизация растительных форм. Выполнение имитации природных и искусственных материалов с помощью различных графических техник. Приемы: флейц, напыление, набрызг, тампование и т.д. Отработка приемов передачи фактуры и текстуры материала в различных техниках проектной графики.	4	ПК 1.1 – ПК 1.4
Практическое занятие № 3. Эскизная графика маркерами.	2	ПК 1.1 – ПК 1.4
Практическое занятие № 4. Разработать интерьерное пространство с использованием стаффажа. Выполнение графической работы в технике отмывки.	2	ПК 1.1 – ПК 1.4
Практическое занятие № 5. Разработать открытое городское пространство с применением стаффажа и антуража и выполнить в любой технике.	2	ПК 1.1 – ПК 1.4
Контрольное занятие № 1 теме 2.1	2	ПК 1.1 – ПК 1.4
Тема 2.2 Основы векторной компьютерной графики Содержание: 1. Применение компьютерной графики. Введение в компьютерную графику. Графические редакторы. 2. Векторная и растровая графика. Векторная компьютерная графика: Программные средства двумерной	4	ПК 1.1 – ПК 1.4

Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Образовательные результаты
векторной графики, настройка программного интерфейса, использование векторной графики в дизайн-проектировании. 3. Способы создания графического изображения. Работа с объектами, редактирование геометрической формы объектов. Работа с кривыми, создание и редактирование контуров. Цветовые модели, задание абриса пера и заливка объектов цветом. Работа с текстом. Фигурный текст: назначение, создание, редактирование, форматирование. 4. Художественные инструменты, создание графического образа. Спецэффекты: прозрачность, перетекание, выдавливание, деформация. Специальные заливки, создание авторского узора (ткани). Импортрование растровых изображений, фигурная обрезка.		
В том числе практических занятий по теме 2.2:	10	ПК 1.1 – ПК 1.4
Практическое занятие № 6. Создание макетов, подготовка эскизов, принципиальных оригинал-макетов.	4	ПК 1.1 – ПК 1.4
Практическое занятие № 7. Разработка пластического решения форм на основе геометрических форм.	2	ПК 1.1 – ПК 1.4
Практическое занятие № 8. Разработка модульной сетки стиля.	2	ПК 1.1 – ПК 1.4
Практическое занятие № 9. Допечатная подготовка материалов в векторных редакторах.	2	ПК 1.1 – ПК 1.4
Контрольное занятие № 2 по теме 2.2:	2	ПК 1.1 – ПК 1.4
Тема 2.3. Растровая компьютерная графика Содержание: 1. Программные средства растровой графики. Редактирование растровых изображений. 2. Многослойная организация растрового эскиза. Эффекты в растровой среде. 3. Ввод в растровое изображение текста и его размещение. Основы Web-дизайна.	2	ПК 1.1 – ПК 1.4
В том числе практических занятий по теме 2.3:	8	ПК 1.1 – ПК 1.4
Практическое занятие № 10. Разработка многослойных эскизов и их редактирование.	2	ПК 1.1 – ПК 1.4
Практическое занятие № 11. Допечатная подготовка материалов в растровых редакторах.	2	ПК 1.1 – ПК 1.4
Практическое занятие № 12. Разработка дизайна Web-страницы.	2	ПК 1.1 – ПК 1.4
Тема 2.4. Моделирование интерьера в 3D Содержание: 1. Основные инструменты для моделирования. 2. Основные этапы работы над моделью. 3. Основные ошибки в работе и их решение.	2	ПК 1.1 – ПК 1.4
В том числе практических занятий по теме 2.4:	8	ПК 1.1 – ПК 1.4
Практическое занятие № 13. Моделирование экстерьеров здания.	2	ПК 1.1 – ПК 1.4
Практическое занятие № 14. Моделирование интерьера здания.	2	ПК 1.1 – ПК 1.4
Практическое занятие № 15. Моделирование предметов мебели.	2	ПК 1.1 – ПК 1.4

Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Образовательные результаты
Практическое занятие № 16. Проектная работа по созданию 3D-модели.	2	ПК 1.1 – ПК 1.4
Контрольное занятие № 3 по темам 2.3-2.4:	2	ПК 1.1 – ПК 1.4
Самостоятельная работа обучающихся по разделу 2 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специально-технической литературы. Подготовка к лабораторным занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение электронных средств.	20	ПК 1.1 – ПК 1.4
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)	-	
Итого по МДК 01.02:	74	
МДК 01.03 Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования	74/54	
Введение в предметное содержание дисциплины. Раздел 3. Проведение расчета технико-экономического обоснования проекта		ПК 1.1 – ПК 1.4
Тема 3.1 Основы экономической эффективности инвестиций в дизайн-проектировании Содержание: 1. Введение в предмет. Цели и задачи. Экономические основы, конкурентоспособность. Факторы конкурентоспособности решений в проектировании, их учет, анализ и использование. Экономическое обоснование проектов. Экономическое регулирование инвестиционной деятельности. Состав и структура инвестиций, источники, формы и методы финансирования. Формы и методы регулирования инвестиций: целевые программы, бюджетно-налоговые и кредитно-денежные стимулы. Согласование интересов субъектов инвестиционной деятельности. 2. Основные элементы рынка инвестиций, проектных и строительно-монтажных работ. Интегральный эффект инвестиций. Соизмерение затрат и результатов, критерии и методы оценки эффективности инвестиций. Окупаемость инвестиций. Учет прямых и сопряженных затрат и результатов. Общая (абсолютная) и сравнительная (относительная) эффективность инвестиций.	4	ПК 1.1 – ПК 1.4
В том числе практических занятий по теме 3.1:	4	ПК 1.1 – ПК 1.4
Практическое занятие № 1. Методы технико-экономической оценки инвестиционных проектов по приведенным затратам.	2	ПК 1.1 – ПК 1.4
Практическое занятие № 2. Техничко-экономические показатели на стадии разработки дизайнерского проекта.	2	ПК 1.1 – ПК 1.4
Контрольное занятие по теме 3.1	2	ПК 1.1 – ПК 1.4
Тема 3.2 Методология технико-экономической оценки проектных решений Содержание: 1. Значение системно-структурного подхода к формированию проектных решений. Предпроектный анализ условий проектирования. Эксплуатация объектов (цели, задачи, принципы и методы разработки и	2	ПК 1.1 – ПК 1.4

Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Образовательные результаты
использования результатов анализа). 2. Методы технико-экономической оценки проектных решений, используемые на разных этапах и стадиях проектирования. Система технико-экономических показателей (ТЭП): общие и частные, основные и дополнительные ТЭП, расчетные единицы измерения. Нормативный метод оценки. Учет условий сопоставимости проектных решений, выбор эталона для сравнения. Методы оперативной и комплексной оценки на многокритериальной основе: по минимуму приведенных затрат, условиям безубыточности и максимума прибыли, оптимизации по фактору времени и др.		
В том числе практических занятий по теме 3.2:	6	ПК 1.1 – ПК 1.4
Практическое занятие № 3. Экономическое обоснование проектных решений. Определение затрат на создание городского объекта различными методами.	2	ПК 1.1 – ПК 1.4
Практическое занятие № 4. Методы технико-экономической оценки проектных решений, используемые на разных этапах и стадиях проектирования объектов. Нематериальные активы: понятие, характеристика, показатели эффективности использования.	4	ПК 1.1 – ПК 1.4
Контрольное занятие по теме 3.2:	2	ПК 1.1 – ПК 1.4
Тема 3.3 Расчет технико-экономических показателей обоснования разрабатываемого проекта. Содержание: 1. Принципы формирования стоимости контракта и цены всего комплекса работ в дизайне. Основные ценообразующие факторы. Состав и структура издержек, себестоимости и цены проекта. Принципы формирования стоимости и цены в дизайн проектировании. Роль маркетинговых исследований рынка услуг. Принципы государственного регулирования ценообразования в проектировании. 2. Сметы: понятие, виды, принципы составления, состав и структура. Укрупненные и базовые показатели стоимости реализации проекта в садово-парковом строительстве. 3. Значение прибыли и рентабельности для проектного и строительного этапов работ. Система технико-экономической оценки проектных решений на разных стадиях проектирования, состав ТЭП, методы расчета, приемы оперативной и комплексной оценки. Ценообразование в условиях инфляции. Система индексации сметной стоимости. Учет технологических факторов при формировании экономических проектных решений.	4	ПК 1.1 – ПК 1.4
В том числе практических занятий по теме 3.3:	8	ПК 1.1 – ПК 1.4
Практическое занятие № 5. Расчет затрат на разработку дизайнерских проектов. Определение материальных затрат на выполнение эскизов и макетов. Расчет затрат на заработную плату исполнителям на предпроектной и проектной стадиях. Определение прочих затрат, связанных с дизайнерской разработкой.	4	ПК 1.1 – ПК 1.4
Практическое занятие № 6. Расчет затрат и составление калькуляции на изготовление изделия в соответствии с разработанной технологией. Расчет переменных затрат. Расчет постоянных затрат.	2	ПК 1.1 – ПК 1.4

Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Образовательные результаты
Практическое занятие № 7. Расчет финансовых показателей, обеспечивающих устойчивое положение на рынке. Показатели платежеспособности. Показатели деловой активности. Показатели рентабельности.	2	ПК 1.1 – ПК 1.4
Контрольное занятие по теме 3.3	2	ПК 1.1 – ПК 1.4
Самостоятельная работа обучающихся по разделу 3: 1. Систематическая проработка учебной и специальной литературы. 2. Подготовка к практическим занятиям. 3. Определение затрат на создание объекта различными методами. 4. Проведение предварительного анализа условий проектирования. 5. Самостоятельное изучение нормативных документов о порядке расчета технико-экономических показателей. 6. Применение методов технико-экономической оценки проектных решений на разных стадиях реализации проекта 7. Использование методов технико-экономической оценки проектных решений на разных стадиях реализации проекта. 8. Расчет стоимости проектных работ. 9. Расчет сметной стоимости работ (стоимость ассортимента с учетом климатических факторов).	20	ПК 1.1 – ПК 1.4
Промежуточная аттестация (курсовая работа)	20	
Итого по МДК 01.03:	74	
Учебная практика по ПМ.01 Организационный этап Ознакомление с мастерской (предприятием, организацией): 1. Общее ознакомление с мастерской (предприятием, организацией). Инструктаж по технике безопасности 2. Описание рабочего места. 3. Изучение нормативных документов. Подготовительный этап Виды работ: 1. Знакомство с рабочей программой практики. 2. Получение индивидуального задания для прохождения практики, включающего в себя непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. 3. Осуществление взаимодействия в ходе служебной деятельности. 4. Ознакомление с техникой безопасности и охраной труда в организации, правилами внутреннего распорядка (инструктаж по технике безопасности).	36	ПК 1.1 – ПК 1.4

Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Образовательные результаты
Основной этап Виды работ: 1. Выполнение задания на учебную практику. 2. Сбор материалов в соответствии с заданием. Заключительный этап Виды работ: 1. Оформление отчетной документации по учебной практике. 2. Защита отчёта по учебной практике.		
Дифференцированный зачет по УП 01	-	ПК 1.1 – ПК 1.4
Производственная практика по ПМ.01 Организационный этап Ознакомление с мастерской (предприятием, организацией): 1. Общее ознакомление с мастерской (предприятием, организацией). Инструктаж по технике безопасности 2. Описание рабочего места. 3. Изучение нормативных документов. Подготовительный этап Виды работ: 1. Знакомство с рабочей программой практики. 2. Получение индивидуального задания для прохождения практики, включающего в себя непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. 3. Осуществление взаимодействия в ходе служебной деятельности. 4. Ознакомление с техникой безопасности и охраной труда в организации, правилами внутреннего распорядка (инструктаж по технике безопасности). Основной этап Виды работ: 1. Выполнение задания на производственную практику. 2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов. 3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ. 4. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта. 5. Сбор материалов в соответствии с заданием. Заключительный этап	36	ПК 1.1 – ПК 1.4

Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Образовательные результаты
Виды работ: 1. Оформление отчетной документации по производственной практике. 2. Защита отчёта по производственной практике.		
Дифференцированный зачет по ПП 01	-	ПК 1.1 – ПК 1.4
Консультации по ПМ.01	12	ПК 1.1 – ПК 1.4
Экзамен по ПМ.01	8	ПК 1.1 – ПК 1.4
Итого по ПМ.01	326	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

МДК.01.01 «Дизайн-проектирование»

МДК 01.02 «Основы компьютерной и проектной графики»

МДК 01.03 «Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования»

Вид занятий	№ ауд.	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Теоретические занятия, практические занятия, текущий контроль	<i>ауд. 126</i> <i>Лаборатория Информационных технологий в профессиональной деятельности</i>	Учебно-административное здание Лаборатория Информационных технологий в профессиональной деятельности, ауд. 126 Оборудование и технические средства обучения: 1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 16 шт. 2. Проектор – 1 шт. 3. Экран с электроприводом – 1 шт. 4. Коммутатор – 1шт. Имущество: 1. Компьютерный стол одноместный – 15 шт. 2. Парта ученическая (двухместная) – 8 шт. 3. Стул деревянный – 16 шт. 4. Стул компьютерный – 15 шт. 5. Стол преподавателя – 1 шт. 6. Стул преподавателя – 1шт. 7. Доска – 1 шт. 8. Пробковый стенд – 1 шт.

Вид занятий	№ ауд.	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Самостоятельная работа	<i>ауд. 220</i> Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	Учебно-административное здание, Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, ауд. 220 Оборудование и технические средства обучения: 1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 10 шт. Имущество: 1. Стол компьютерный – 10 шт. 2. Стол одноместный – 50 шт. 3. Стул мягкий – 7 шт. 4. Стул офисный – 53 шт. 5. Выставочный стеллаж – 5 шт. 6. Шкаф каталог – 1 шт.
Промежуточная аттестация	<i>ауд. 124</i> Учебно-административное здание	Учебно-административное здание ауд. 124 Оборудование и технические средства обучения: 1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 16 шт. 2. Настенная сплит-система – 1 шт. 3. Проектор – 1 шт. 4. Экран с электроприводом – 1 шт. 5. Колонка – 1 шт. Имущество: 1. Стол ученический (двухместный) – 8 шт. 2. Стол компьютерный (одноместный) – 16 шт. 3. Стул деревянный – 16 шт. 4. Стул компьютерный – 16 шт. 5. Стол преподавателя – 1 шт. 6. Стул преподавателя – 1 шт. 7. Доска – 1 шт.

3.2 Информационное обеспечение обучения

МДК.01.01 «Дизайн-проектирование»

Основная литература:

1. Алексеев, А. Г. Дизайн-проектирование: учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Алексеев. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 90 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/566071> (ОП «Юрайт»).

Дополнительная литература:

1. Основы дизайна и композиции: современные концепции: учебник для среднего профессионального образования / ответственный редактор Е. Э. Павловская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 119 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/586951> (ОП «Юрайт»).
2. Шокорова, Л. В. Дизайн-проектирование: стилизация: учебник для СПО / Л. В. Шокорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 110 с. — ISBN 978-5-534-10584-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/590596> (ОП «Юрайт»).
3. Малых, Ю. Р. Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования (дизайн): учебное пособие / Ю.Р. Малых. — Москва: ИНФРА-М, 2026. — 180 с. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2195140> (ЭБС «Znaniy.com»).

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows

Перечень используемых профессиональных баз, данных и информационных справочных систем:

1. ЭБС электронного издания «Юрайт»
2. ЭБС «Znaniy»
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (г. Нижневартовск)

МДК.01.02 «Основы компьютерной и проектной графики»

Основная литература:

1. Боресков, А. В. Компьютерная графика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Боресков, Е. В. Шикин. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 219 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/587740> (ОП «Юрайт»).
2. Серга, Г. В. Инженерная графика: учебник / Г.В. Серга, И.И. Табачук, Н.Н. Кузнецова. — Москва: ИНФРА-М, 2025. — 383 с. — ISBN 978-5-16-015545-6. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2169732> (ЭБС «Znaniy.com»).

Дополнительная литература:

1. Инженерная и компьютерная графика: учебник и практикум для СПО / под общей редакцией Р. Р. Анамовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 226 с. — ISBN 978-5-534-16834-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/584597> (ОП «Юрайт»).

2. Немцова, Т. И. Компьютерная графика и web-дизайн: учебное пособие / Т.И. Немцова, Т.В. Казанкова, А.В. Шнякин ; под ред. Л.Г. Гагариной. — Москва: ИНФРА-М, 2026. — 400 с. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2225954> (ЭБС «Znanium.com»).
3. Хворостов, Д. А. 3D Studio Max + V-Ray + Corona. Проектирование дизайна среды: учебное пособие / Д.А. Хворостов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2026. — 333 с. — ISBN 978-5-16-021694-2. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2235477> (ЭБС «Znanium.com»).

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows

Перечень используемых профессиональных баз, данных и информационных справочных систем:

1. ЭБС электронного издания «Юрайт»
2. ЭБС «Znanium»
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (г. Нижневартовск)

МДК.01.03 «Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования»

Основная литература:

1. Малых, Ю. Р. Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования (дизайн): учебное пособие / Ю.Р. Малых. — Москва: ИНФРА-М, 2026. — 180 с. — ISBN 978-5-16-020798-8. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/219514> (ЭБС «Znanium.com»).
2. Зуб, А. Т. Управление проектами: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 397 с. — ISBN 978-5-534-17511-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/584835> (ОП «Юрайт»).

Дополнительная литература:

1. Афонин, А. М. Управление проектами: учебное пособие / А.М. Афонин, Ю.Н. Царегородцев, С.А. Петрова. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2025. — 184 с. — ISBN 978-5-91134-372-9. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2188712> (ЭБС «Znanium.com»).
2. Лопарева, А. М. Бизнес-планирование: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Лопарева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 272 с. — ISBN 978-5-534-08704-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/587467> (ОП «Юрайт»).
3. Зуб, А. Т. Управление проектами: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 397 с. — ISBN 978-5-534-17511-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/584835> (ОП «Юрайт»).

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows

Перечень используемых профессиональных баз, данных и информационных справочных систем:

1. ЭБС электронного издания «Юрайт»
2. ЭБС «Znanium»
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (г. Нижневартонск)

3.3 Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучение по профессиональному модулю обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение профессионального модуля обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля ПМ.01 «Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов» осуществляется преподавателем в процессе мониторинга динамики индивидуальных достижений обучающихся, включающего текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Тип задания	Формы и методы контроля и оценки	Проверяемые образовательные результаты
Текущий контроль: 2 семестр		
Устный / письменный опрос Оценка выполнения заданий на учебной и производственной практике	Оценка ответов Оценка участия в обсуждении Сравнение с эталоном	ПК 1.1 – ПК 1.4
Практические задания	Оценка выполненных заданий Наблюдение за деятельностью обучающихся Сравнение с эталоном	ПК 1.1 – ПК 1.4
Промежуточная аттестация		
МДК 01.01: 2 семестр		
Практические задания, опрос, решение задач	Оценка выполненных заданий Оценка участия в обсуждении Сравнение с эталоном	ПК 1.1 – ПК 1.4
МДК 01.02: 2 семестр		
Практические задания, опрос, решение задач	Оценка выполненных заданий Оценка участия в обсуждении Сравнение с эталоном	ПК 1.1 – ПК 1.4
МДК 01.03: 2 семестр		

Практические задания, опрос, решение задач	Оценка выполненных заданий Оценка участия в обсуждении Сравнение с эталоном	ПК 1.1 – ПК 1.4
Комплексное практическое задание	Оценка выполненных заданий Наблюдение за деятельностью обучающихся Оценка заполненной документации	ПК 1.1 – ПК 1.4
Учебная и производственная практика по ПМ.01: 2 семестр		
Представление портфолио Защита отчета по практике	Экспертная оценка работы, устной защиты, презентации по критериям	ПК 1.1 – ПК 1.4
Экзамен по модулю ПМ.01: 2 семестр		
Выполнение комплексных практико- ориентированных заданий	Оценка выполненных заданий Наблюдение за деятельностью обучающихся Сравнение с эталоном	ПК 1.1 – ПК 1.4

Промежуточный контроль освоения профессионального модуля осуществляется при проведении экзамена по МДК 01.01 «Дизайн-проектирование», проведении дифференцированного зачета по МДК 01.02 «Основы компьютерной и проектной графики», защиты курсовой работы по МДК 01.03 «Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования», дифференцированный зачет по учебной и производственной практике.

Условием допуска к экзамену по междисциплинарному курсу МДК 01.01 «Дизайн-проектирование» является положительная аттестация обучающихся по результатам текущего контроля, выполнение всех заданий. Экзамен по МДК 01.01 «Дизайн-проектирование» проводится с учетом результатов текущего контроля на основе балльно-рейтинговой системы оценивания. Обучающийся, имеющий итоговый рейтинг от 4,5 до 5 баллов, освобождается (на усмотрение преподавателя) от выполнения заданий

экзаменационного билета и получает оценку «отлично». Обучающийся, имеющий рейтинг от 4,0 до 4,4 баллов, освобождается от выполнения заданий экзаменационного билета и получает оценку «хорошо», если студент претендует на оценку «отлично», проходит тестирование. При этом педагогом учитывается, что обучающийся за оцениваемый период не пропустил ни одного занятия. Обучающийся, имеющий итоговый рейтинг менее 4,0, выполняет все задания на экзамене.

Дифференцированный зачет по МДК 01.02 «Основы компьютерной и проектной графики» проводится с учетом результатов текущего контроля (рейтинговая система оценивания). При промежуточной аттестации обучающихся на дифференцированном зачете по МДК 01.02 «Основы компьютерной и проектной графики» на соответствие персональных достижений требованиям к образовательным результатам, заявленным ФГОС по специальности по специальности СПО 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)», преподавателем учитывается итоговый рейтинг обучающегося по МДК и принимается решение об освобождении обучающегося от процедуры промежуточной аттестации. При условии итоговой рейтинговой средневзвешенной оценки обучающегося не менее 4 баллов, соответствующей рейтингу от 4,0 до 4,4 баллов обучающийся может быть освобожден (на усмотрение преподавателя) от выполнения заданий на дифференцированном зачете с оценкой «хорошо». Если обучающийся претендует на получение оценки «отлично», он должен присутствовать на дифференцированном зачете и выполнить все задания, предусмотренные для промежуточной аттестации по МДК. Обучающийся, имеющий итоговый рейтинг от 4,5 до 5 баллов, освобождается от выполнения заданий на дифференцированном зачете и получает оценку «отлично». Обучающийся, имеющий итоговый рейтинг менее 4,0, выполняет все задания на дифференцированном зачете.

Для получения допуска к курсовой работе по междисциплинарному курсу МДК 01.03 «Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования» обучающимся необходимо пройти положительную аттестацию по результатам текущего контроля и выполнить все задания, предусмотренные в рамках курса. Курсовая работа будет проводиться с учетом результатов текущего контроля, основываясь на балльно-рейтинговой системе оценивания. Рейтинг и соответствующие оценки систематизированы следующим образом: Рейтинг от 4,5 до 5 баллов: Обучающийся освобождается от выполнения дополнительных заданий и получает оценку "отлично", что предоставляется на усмотрение преподавателя. Рейтинг от 4,0 до 4,4 баллов: Обучающийся освобождается от выполнения дополнительных заданий и получает оценку "хорошо". В случае, если студент желает претендовать на оценку "отлично", он выполняет дополнительные задания по изученному курсу. Важно отметить, что педагог учитывает наличие полного посещения занятий в течение оценочного периода. Рейтинг менее 4,0: Обучающийся обязан выполнить все дополнительные задания, что является обязательным требованием для защиты курсовой работы.

Предметом оценки по учебной и производственной практике является приобретение практического опыта.

Контроль и оценка по учебной и производственной практике проводится на основе отчета и дневника, обучающегося. В отчете/дневнике отражаются виды работ,

выполненные обучающимся во время практики, их объем, качество выполнения в соответствии с требованиями.

Кроме этого, для аттестации по ПМ могут использоваться в том или ином сочетании с описанными выше формами защита портфолио, защита курсовой работы.

Итоговый контроль освоения вида деятельности Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов» осуществляется на экзамене по модулю. Условием допуска к экзамену по модулю является положительная аттестация по МДК, учебной практике и производственной практике.

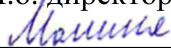
Экзамен по модулю проводится в виде выполнения практических заданий, основанных на профессиональных ситуациях. Условием положительной аттестации (вид профессиональной деятельности освоен) на экзамене по модулю является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования

**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(национальный исследовательский университет)»
ФИЛИАЛ ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» В Г. НИЖНЕВАРТОВСКЕ**

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора

 Е.А. Манина

31 марта 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 02. ТЕХНИЧЕСКОЕ ИСПОЛНЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННО-
КОНСТРУКТОРСКИХ (ДИЗАЙНЕРСКИХ) ПРОЕКТОВ В МАТЕРИАЛЕ
основной образовательной программы
54.02.01 «ДИЗАЙН (ПО ОТРАСЛЯМ)»**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02. «Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале» основной образовательной программы 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» рассмотрена и одобрена на заседании Совета филиала, протокол №10 от 31 марта 2025 г.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий кафедрой «ГЕНТД»

А.Р. Салимгареева
31 марта 2025 г.



Заместитель директора
по учебной работе

Л.А. Ахметзянова
31 марта 2025 г.



Разработчики:  О.В. Латвина

– ст. преподаватель кафедры ГЕНТД

Внешняя экспертиза:


(подпись) **Хакимова Ю. И., зам. директора департамента, начальник**
управления архитектуры и градостроительства департамента
строительства

Администрация города Нижневартовск
ДЕПАРТАМЕНТ СТРОИТЕЛЬСТВА
ул. Таежная, 24,
г. Нижневартовск, Ханты-Мансийский
автономный округ - Югра, 628602


(подпись, М.П.) – **Ивашкевич Л.И., генеральный директор ООО «МЕГАЦЕНТР»**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02. «Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) СПО по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.05.2022 г. № 308 (ред. от 03.07.2024 г.).

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «РАЗРАБОТКА ХУДОЖЕСТВЕННО-КОНСТРУКТОРСКИХ (ДИЗАЙНЕРСКИХ) ПРОЕКТОВ ПРОМЫШЛЕННОЙ ПРОДУКЦИИ, ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННЫХ КОМПЛЕКСОВ».....	3
1.1 Область применения программы.....	3
1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля ..	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
2.1 Объём времени на освоение программы профессионального модуля и виды учебной работы.....	5
2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.02.....	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	122
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	12
3.2 Информационное обеспечение обучения	144
3.3 Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов..	1215
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	166

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ТЕХНИЧЕСКОЕ ИСПОЛНЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННО-КОНСТРУКТОРСКИХ (ДИЗАЙНЕРСКИХ) ПРОЕКТОВ В МАТЕРИАЛЕ»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС **54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД).

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02. «Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале» предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования при подготовке специалистов по специальности **54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»**.

1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт в:

- разработке технологической карты изготовления изделия;
- выполнении технических чертежей;
- выполнении экспериментальных образцов объекта дизайна или его отдельных элементов в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием);
- доведении опытных образцов промышленной продукции до соответствия технической документации;
- разработке эталона (макета в масштабе) изделия.

уметь:

- выбирать и применять материалы с учетом их формообразующих и функциональных свойств;
- выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале в соответствии с техническим заданием (описанием);
- выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов;
- разрабатывать технологическую и конфекционную карты авторского проекта;
- применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия;
- реализовывать творческие идеи в макете;
- выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в материале на современном производственном оборудовании, применяемом в дизайн-индустрии;
- работать на производственном оборудовании.

знать:

- ассортимент, особенности, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов;

- технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам;
- технологию сборки эталонного образца изделия;
- технологический процесс изготовления модели;
- современное производственное оборудование, применяемое для изготовления изделий в дизайн-индустрии.

развить способности, необходимые для формирования профессиональных компетенций (далее ПК):

- ПК 2.1. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия;
- ПК 2.2. Выполнять технические чертежи правовых документов;
- ПК 2.3. Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием);
- ПК 2.4. Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации;
- ПК 2.5. Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Объём времени на освоение программы профессионального модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объём образовательной нагрузки (всего по ПМ.02)	312
Объём образовательной нагрузки (всего по МДК 02.01)	128
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего по МДК 01.01)	108
Практическая подготовка	80
в том числе:	-
теоретические занятия	36
<i>лекции</i>	30
<i>контрольные занятия</i>	6
<i>дифференцированный зачет</i>	-
практические занятия	52
курсовая работа/проект	20
Самостоятельная учебная работа обучающегося (МДК 02.01)	20
Консультации (МДК 02.01)	-
Промежуточная аттестация (итоговая по МДК 02.01) – в форме курсовой работы	
Объём образовательной нагрузки (всего по МДК 02.02)	92
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего по МДК 02.02)	72
Практическая подготовка	60
в том числе:	-
теоретические занятия	24
<i>лекции</i>	18
<i>контрольные занятия</i>	6
<i>дифференцированный зачет</i>	-
практические занятия	48
курсовая работа/проект	-
Самостоятельная учебная работа обучающегося (МДК 02.02)	20
Консультации (МДК 02.02)	-
Промежуточная аттестация (итоговая по МДК 02.02) – в форме дифференцированного зачета	
Учебная практика по ПМ.02	36
Производственная практика по ПМ.02	36
Консультации по ПМ.02	12
Итоговая аттестация по ПМ.02 – в форме экзамена по модулю	8

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.02

Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Образовательные результаты
МДК.02.01 Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале	128/108	
Введение в предметное содержание дисциплины.		
Раздел 1. Типографские измерения		
Тема 1.1 Основы художественно-конструкторских проектов Содержание: 1. Понятие и цели художественно-конструкторских проектов. 2. Исследование и анализ художественных традиций. 3. Элементы композиции в дизайне. 4. Эстетика и функциональность в дизайне.	10	ПК 2.1 – ПК 2.5
В том числе практических занятий по теме 1.1:	16	ПК 2.1 – ПК 2.5
Практическое занятие № 1. Разработка эскиза и краткое пояснение концепции художественно-конструкторского проекта, обоснование выбранных художественных и конструктивных решений.	2	ПК 2.1 – ПК 2.5
Практическое занятие № 2. Выполнение серий набросков различных вариантов компоновки и композиции будущего изделия с учетом эстетических и функциональных требований.	2	ПК 2.1 – ПК 2.5
Практическое занятие № 3. Создание предварительного чертежа или плана, отражающего основные конструктивные характеристики выбранного проекта, с указанием масштабов и ключевых элементов.	2	ПК 2.1 – ПК 2.5
Практическое занятие № 4. Изготовление простой модели или макета проекта в масштабе, показывающую основные формы и пропорции, для проверки художественного и конструктивного решения.	2	ПК 2.1 – ПК 2.5
Практическое занятие № 5. Исследование и подготовка подбора материалов и технологий, необходимых для реализации художественно-конструкторского проекта, с учетом его эстетических и эксплуатационных требований.	2	ПК 2.1 – ПК 2.5
Практическое занятие № 6. Создание эскиза декоративных элементов или украшений, гармонирующих с общей концепцией проекта, объяснение их роли в дизайне.	2	ПК 2.1 – ПК 2.5
Практическое занятие № 7. Подготовка презентации своего художественно-конструкторского проекта с использованием графических материалов и кратким описанием основных идей и решений.	2	ПК 2.1 – ПК 2.5
Практическое занятие № 8. Интерпретация своего проекта, учитывая возможные замечания и рекомендации коллег или преподавателей, и подготовьте улучшения или доработки.	2	ПК 2.1 – ПК 2.5
Контрольное занятие № 1 по теме 1.1:	2	ПК 2.1 – ПК 2.5
Тема 1.2. Проектирование и материалы Содержание: 1. Основы проектирования в материале.	10	ПК 2.1 – ПК 2.5

Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Образовательные результаты
2. Выбор материалов и инструментов. 3. Технологические процессы выполнения проектов. 4. Работа с проектной документацией (технические задания, чертежи, спецификации).		
В том числе практических занятий по теме 1.2:	16	ПК 2.1 – ПК 2.5
Практическое занятие № 9. Анализ и обоснование выбора материалов для разработки конкретного дизайна-объекта, учитывая его функциональные и эстетические требования.	2	ПК 2.1 – ПК 2.5
Практическое занятие № 10. Подготовка технического описания выбранных материалов, указав их свойства, особенности эксплуатации и способы обработки.	2	ПК 2.1 – ПК 2.5
Практическое занятие № 11. Выполнение серии эскизов, демонстрирующих применение разных материалов и их визуальное влияние на дизайн-решение.	2	ПК 2.1 – ПК 2.5
Практическое занятие № 12. Изготовление прототипа или модели проекта с использованием выбранных материалов, отобразив их текстуру и конструктивные особенности.	2	ПК 2.1 – ПК 2.5
Практическое занятие № 13. Исследование и подготовка отчета об экологической безопасности и возможности переработки выбранных материалов для будущего производства.	2	ПК 2.1 – ПК 2.5
Практическое занятие № 14. Создание последовательного плана обработки и сборки материалов, необходимых для реализации проектного решения.	2	ПК 2.1 – ПК 2.5
Практическое занятие № 15. Проведение эксперимента по сочетанию двух или более материалов в одном проекте и оценка визуальных и эксплуатационных эффектов.	2	ПК 2.1 – ПК 2.5
Практическое занятие № 16. Подготовка презентации своего проекта, подробно описывая выбор материалов и показывая их роль в создании окончательного дизайна.	2	ПК 2.1 – ПК 2.5
Контрольное занятие № 1 по теме 1.2:	2	ПК 2.1 – ПК 2.5
Тема 1.3. Практическая реализация и защита проектов Содержание: 1. Создание эскизов и макетов. 2. Пошаговое выполнение проектов. 3. Подготовка презентации проекта и защита проектной работы. 4. Тенденции в дизайне и инновационные подходы.	10	ПК 2.1 – ПК 2.5
В том числе практических занятий по теме 1.3:	20	ПК 2.1 – ПК 2.5
Практическое занятие № 17. Разработка подробной технологической карты по реализации вашего художественно-конструкторского проекта в выбранном материале, включая этапы обработки и сборки.	2	ПК 2.1 – ПК 2.5
Практическое занятие № 18. Воплощение в материале своего проекта, следуя плану, и подготовка его для дальнейшей презентации и защиты.	2	ПК 2.1 – ПК 2.5
Практическое занятие № 19. Создание профессиональных снимков выполненного проекта с разных ракурсов,	2	ПК 2.1 – ПК 2.5

Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Образовательные результаты
подготовив материалы для отчета и презентации.		
Практическое занятие № 20. Подготовка объяснения выбранных технологий обработки и материалов, их преимущества и особенности для реализации проекта.	2	ПК 2.1 – ПК 2.5
Практическое занятие № 21. Создание иллюстрированной презентации, подробно описывающую этапы работы, используемые материалы и технологию исполнения.	2	ПК 2.1 – ПК 2.5
Практическое занятие № 22. Представление своего проекта, учитывая все особенности и инновационные решения, подготовка ответов на вопросы и получение обратной связи.	2	ПК 2.1 – ПК 2.5
Практическое занятие № 23. Выполнение короткого отчета о процессе реализации: трудностях, опыте, достижениях и уроках, полученных в ходе работы.	2	ПК 2.1 – ПК 2.5
Практическое занятие № 24. На основе защиты и отзывов подготовка визуальных или конструктивных улучшений своего проекта для повышения его эстетической и эксплуатационной эффективности.	2	ПК 2.1 – ПК 2.5
Практическое занятие № 25. Изготовление дополнительных элементов или деталей проекта для полноценного представления готового изделия.	2	ПК 2.1 – ПК 2.5
Практическое занятие № 26. Проведение сравнительного анализа между начальной идеей, техническим заданием и конечным продуктом, обозначив соответствия и возможные отклонения.	2	ПК 2.1 – ПК 2.5
Контрольное занятие № 1 по теме 1.3:	2	ПК 2.1 – ПК 2.5
Самостоятельная работа обучающихся по разделу 1 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.	20	ПК 2.1 – ПК 2.5
Промежуточная аттестация (курсовая работа)	20	
Итого по МДК 02.01:	128	
МДК 02.02 Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна	92/72	
Введение в предметное содержание дисциплины.		
Раздел 2. Конструктивное обеспечение дизайна		
Тема 2.1 Исходные данные для конструкторского обеспечения проектирования объектов Содержание: 1. Основная задача поиска оптимального конструкторского решения проекта. 2. Качество дизайн-продукта с позиции конструкторско-технологической целесообразности. 3. Системы конструирования промышленных изделий, терминология и символы, применяемые в них. 4. Размерные характеристики объекта дизайна. 5. Правила технического черчения конструкций промышленных изделий.	6	ПК 2.1 – ПК 2.5

Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Образовательные результаты
В том числе практических занятий по теме 2.1:	16	ПК 2.1 – ПК 2.5
Практическое занятие № 1. Сборка и анализ исходных данных, необходимых для конструкторского обеспечения проектирования конкретного объекта. Описание методов их сбора, обработки и использования в процессе проектирования для обеспечения точности и полноты проектной документации.	16	ПК 2.1 – ПК 2.5
Контрольное занятие № 1 теме 2.1	2	ПК 2.1 – ПК 2.5
Тема 2.2 Разработка технического и технологического проекта объекта дизайна Содержание: 1. Эргономические принципы в конструкторско-технологической деятельности. 2. Обеспечение объектов проектирования необходимыми материалами. 3. Технологии изготовления промышленных изделий из разных материалов. 4. Выбор материалов для объектов дизайна, его обоснование, характеристика всех материалов с описанием их технологических, механических и гигиенических свойств.	6	ПК 2.1 – ПК 2.5
В том числе практических занятий по теме 2.2:	16	ПК 2.1 – ПК 2.5
Практическое занятие № 2. Разработка технического и технологического проекта для выбранного объекта дизайна, включая описание материалов, технологий и этапов производства. Представление обоснования выбранных решений и их соответствие современным стандартам и требованиям.	16	ПК 2.1 – ПК 2.5
Контрольное занятие № 2 теме 2.2	2	ПК 2.1 – ПК 2.5
Тема 2.3. Конструкторские основы Содержание: 1. Световой дизайн. 2. Основные конструктивные элементы дизайнерских объектов и виды их соединений. 3. Материалы и технологии, применяемые при конструировании дизайнерских объектов.	6	ПК 2.1 – ПК 2.5
В том числе практических занятий по теме 2.3:	16	ПК 2.1 – ПК 2.5
Практическое занятие № 3. Создание эскиза или чертежа для дизайн-проекта, учитывая технические требования и функциональные особенности. Обоснование выбора конструктивных решений и показ их соответствия концепции объекта.	16	ПК 2.1 – ПК 2.5
Контрольное занятие № 3 теме 2.3	2	ПК 2.1 – ПК 2.5
Самостоятельная работа обучающихся по разделу 2 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специально-технической литературы. Подготовка к лабораторным занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение электронных средств.	20	ПК 2.1 – ПК 2.5
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)	-	

Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Образовательные результаты
Итого по МДК 02.02:	92	
Учебная практика по ПМ.02 Организационный этап Ознакомление с мастерской (предприятием, организацией): 1. Общее ознакомление с мастерской (предприятием, организацией). Инструктаж по технике безопасности 2. Описание рабочего места. 3. Изучение нормативных документов. Подготовительный этап Виды работ: 1. Знакомство с рабочей программой практики. 2. Получение индивидуального задания для прохождения практики, включающего в себя непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. 3. Осуществление взаимодействия в ходе служебной деятельности. 4. Ознакомление с техникой безопасности и охраной труда в организации, правилами внутреннего распорядка (инструктаж по технике безопасности). Основной этап Виды работ: 1. Выполнение задания на учебную практику. 2. Сбор материалов в соответствии с заданием. Заключительный этап Виды работ: 1. Оформление отчетной документации по учебной практике. 2. Защита отчёта по учебной практике.	36	ПК 2.1 – ПК 2.5
Дифференцированный зачет по УП.02	-	ПК 2.1 – ПК 2.5
Производственная практика по ПМ.02 Организационный этап Ознакомление с мастерской (предприятием, организацией): 1. Общее ознакомление с мастерской (предприятием, организацией). Инструктаж по технике безопасности 2. Описание рабочего места. 3. Изучение нормативных документов. Подготовительный этап Виды работ:	36	ПК 2.1 – ПК 2.5

Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Образовательные результаты
1. Знакомство с рабочей программой практики. 2. Получение индивидуального задания для прохождения практики, включающего в себя непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. 3. Осуществление взаимодействия в ходе служебной деятельности. 4. Ознакомление с техникой безопасности и охраной труда в организации, правилами внутреннего распорядка (инструктаж по технике безопасности). Основной этап Виды работ: 1. Выполнение задания на производственную практику. 2. Разработка проекта. 3. Работа в программе AliveColors. 4. Создание видеоролика. 5. Сбор материалов в соответствии с заданием. Заключительный этап Виды работ: 1. Оформление отчетной документации по производственной практике. 2. Защита отчёта по производственной практике.		
Дифференцированный зачет по ПП.02	-	
Консультации по ПМ.02	12	
Экзамен по ПМ.02	8	
Итого по ПМ.02	312	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

МДК 02.01 «Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале»

МДК 02.02 «Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна»

Вид занятий	№ ауд.	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Теоретические занятия, практические занятия, текущий контроль	ауд. 04 Макетная мастерская	Учебно-административное здание Макетная мастерская, ауд. 04 Имущество: 1) Металлический шкаф – 2 шт. 2) Доска школьная – 1 шт. 3) Стол преподавателя – 1 шт. 4) Стул преподавателя – 1 шт. 5) Растущая парта – 1 шт. 6) Парта ученическая (двухместная) – 7 шт. 7) Стул ученический – 14 шт. 8) Мольберт – 1 шт. Учебно-наглядные пособия: 1) Картины макеты – 10 шт.

Вид занятий	№ ауд.	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Самостоятельная работа	<i>ауд. 220</i> <i>Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет</i>	Учебно-административное здание, Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, ауд. 220 Оборудование и технические средства обучения: 1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 10 шт. Имущество: 1. Стол компьютерный – 10 шт. 2. Стол одноместный – 50 шт. 3. Стул мягкий – 7 шт. 4. Стул офисный – 53 шт. 5. Выставочный стеллаж – 5 шт. 6. Шкаф каталог – 1 шт.
Промежуточная аттестация	<i>ауд. 124</i> <i>Учебно-административное здание</i>	Учебно-административное здание ауд. 124 Оборудование и технические средства обучения: 1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 16 шт. 2. Настенная сплит-система – 1 шт. 3. Проектор – 1 шт. 4. Экран с электроприводом – 1 шт. 5. Колонка – 1 шт. Имущество: 1. Стол ученический (двухместный) – 8 шт. 2. Стол компьютерный (одноместный) – 16 шт. 3. Стул деревянный – 16 шт. 4. Стул компьютерный – 16 шт. 5. Стол преподавателя – 1 шт. 6. Стул преподавателя – 1 шт. 7. Доска – 1 шт.

3.2 Информационное обеспечение обучения

МДК 02.01 «Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале»

Основная литература:

1. Технология обработки материалов: учебное пособие для СПО / отв. ред. В. Б. Лившиц. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 446 с. — ISBN 978-5-534-10310-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/587275> (ОП «Юрайт»).

Дополнительная литература:

1. Алексеев, А. Г. Дизайн-проектирование: учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Алексеев. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 90 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/566071> (ОП «Юрайт»).
2. Хворостов, А. С. Декоративно-прикладное искусство: художественные работы по дереву: учебник для среднего профессионального образования / А. С. Хворостов, Д. А. Хворостов; под общей редакцией А. С. Хворостова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 248 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/587248> (ОП «Юрайт»).

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows

Перечень используемых профессиональных баз, данных и информационных справочных систем:

1. ЭБС электронного издания «Юрайт»
2. ЭБС «Znaniy»
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (г. Нижневартовск)

МДК 02.02 «Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна»

Основная литература:

1. Алексеев, А. Г. Дизайн-проектирование: учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Алексеев. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 90 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/566071> (ОП «Юрайт»).

Дополнительная литература:

1. Теодоронский, В. С. Ландшафтная архитектура с основами проектирования: учебное пособие / В.С. Теодоронский, И.О. Боговая. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2026. — 389 с. - URL: <https://znaniy.ru/catalog/product/2238038> (ЭБС «Znaniy.com»).
2. Хворостов, А. С. Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства: работы по дереву: практическое пособие для среднего профессионального образования / А. С. Хворостов, Д. А. Хворостов; под общ. ред. А. С. Хворостова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 152 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/587187> (ОП «Юрайт»).
3. Хворостов, Д. А. 3D Studio Max + VRay + Corona. Проектирование дизайна среды: учебное пособие / Д.А. Хворостов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М,

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows

Перечень используемых профессиональных баз, данных и информационных справочных систем:

1. ЭБС электронного издания «Юрайт»
2. ЭБС «Znanium»
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (г. Нижневартовск)

3.3 Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучение по профессиональному модулю обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение профессионального модуля обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля ПМ.01 «Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов» осуществляется преподавателем в процессе мониторинга динамики индивидуальных достижений обучающихся, включающего текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Тип задания	Формы и методы контроля и оценки	Проверяемые образовательные результаты
Текущий контроль: 3 семестр		
Устный / письменный опрос Оценка выполнения заданий на учебной и производственной практике	Оценка ответов Оценка участия в обсуждении Сравнение с эталоном	ПК 2.1 – ПК 2.5
Практические задания	Оценка выполненных заданий Наблюдение за деятельностью обучающихся Сравнение с эталоном	ПК 2.1 – ПК 2.5
Промежуточная аттестация		
МДК 02.01: 3 семестр		
Практические задания, опрос, решение задач	Оценка выполненных заданий Оценка участия в обсуждении Сравнение с эталоном	ПК 2.1 – ПК 2.5
МДК 02.02: 3 семестр		
Практические задания, опрос, решение задач	Оценка выполненных заданий Оценка участия в обсуждении Сравнение с эталоном	ПК 2.1 – ПК 2.5

Комплексное практическое задание	Оценка выполненных заданий Наблюдение за деятельностью обучающихся Оценка заполненной документации	ПК 2.1 – ПК 2.5
Учебная и производственная практика по ПМ.02: 3 семестр		
Представление портфолио Защита отчета по практике	Экспертная оценка работы, устной защиты, презентации по критериям	ПК 2.1 – ПК 2.5
Экзамен по модулю ПМ.02: 3 семестр		
Выполнение комплексных практико-ориентированных заданий	Оценка выполненных заданий Наблюдение за деятельностью обучающихся Сравнение с эталоном	ПК 2.1 – ПК 2.5

Промежуточный контроль освоения профессионального модуля осуществляется при проведении защиты курсовой работы по МДК 02.01 «Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале», проведении дифференцированного зачета по МДК 02.02 «Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна», дифференцированного зачета по учебной и производственной практике.

Для получения допуска к курсовой работе по междисциплинарному курсу МДК 02.01 «Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале» обучающимся необходимо пройти положительную аттестацию по результатам текущего контроля и выполнить все задания, предусмотренные в рамках курса. Курсовая работа будет проводиться с учетом результатов текущего контроля, основываясь на балльно-рейтинговой системе оценивания. Рейтинг и соответствующие оценки систематизированы следующим образом: Рейтинг от 4,5 до 5 баллов: Обучающийся освобождается от выполнения дополнительных заданий и получает оценку "отлично", что предоставляется на усмотрение преподавателя. Рейтинг от 4,0 до 4,4 баллов: Обучающийся освобождается от выполнения дополнительных заданий и получает оценку "хорошо". В случае, если студент желает претендовать на оценку "отлично", он выполняет дополнительные задания по изученному курсу. Важно отметить, что педагог учитывает наличие полного посещения занятий в течение оценочного периода. Рейтинг менее 4,0: Обучающийся обязан выполнить

все дополнительные задания, что является обязательным требованием для защиты курсовой работы.

Дифференцированный зачет по МДК 02.02 «Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна» проводится с учетом результатов текущего контроля (рейтинговая система оценивания). При промежуточной аттестации обучающихся на дифференцированном зачете по МДК 02.02 «Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна» на соответствие персональных достижений требованиям к образовательным результатам, заявленных ФГОС по специальности по специальности СПО 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)», преподавателем учитывается итоговый рейтинг обучающегося по МДК и принимается решение об освобождении обучающегося от процедуры промежуточной аттестации. При условии итоговой рейтинговой средневзвешенной оценки обучающегося не менее 4 баллов, соответствующей рейтингу от 4.0 до 4,4 баллов обучающийся может быть освобожден (на усмотрение преподавателя) от выполнения заданий на дифференцированном зачете с оценкой «хорошо». Если обучающийся претендует на получение оценки «отлично», он должен присутствовать на дифференцированном зачете и выполнить все задания, предусмотренные для промежуточной аттестации по МДК. Обучающийся, имеющий итоговый рейтинг от 4,5 до 5 баллов, освобождается от выполнения заданий на дифференцированном зачете и получает оценку «отлично». Обучающийся, имеющий итоговый рейтинг менее 4,0, выполняет все задания на дифференцированном зачете.

Предметом оценки по учебной и производственной практике является приобретение практического опыта.

Контроль и оценка по учебной и производственной практике проводится на основе отчета и дневника, обучающегося. В отчете/дневнике отражаются виды работ, выполненные обучающимся во время практики, их объем, качество выполнения в соответствии с требованиями.

Кроме этого, для аттестации по ПМ могут использоваться в том или ином сочетании с описанными выше формами защита портфолио, защита курсовой работы.

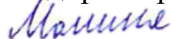
Итоговый контроль освоения вида деятельности Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов» осуществляется на экзамене по модулю. Условием допуска к экзамену по модулю является положительная аттестация по МДК, учебной практике и производственной практике.

Экзамен по модулю проводится в виде выполнения практических заданий, основанных на профессиональных ситуациях. Условием положительной аттестации (вид профессиональной деятельности освоен) на экзамене по модулю является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(национальный исследовательский университет)»
ФИЛИАЛ ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» В Г. НИЖНЕВАРТОВСКЕ

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора

 Е.А. Манина

31 марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 КОНТРОЛЬ ЗП ИЗГОТОВЛЕНИЕМ ИЗДЕЛИЙ В ПРОИЗВОДСТВЕ В ЧАСТИ
СООТВЕТСТВИЯ ИХ АВТОРСКОМУ ОБРАЗЦУ
основной образовательной программы
54.02.01. Дизайн (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины ПМ.03 «Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу» основной профессиональной образовательной программы 54.02.01 Дизайн (по отраслям) рассмотрена и одобрена на заседании Совета филиала, протокол №10 от 31 марта 2025 г.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий кафедрой «ГЕНТД»

А.Р. Салимгареева
31 марта 2025 г.



Заместитель директора
по учебной работе

Л.А. Ахметзянова
31 марта 2025 г.



Разработчики:

 Е.В. Юрасова – Доцент кафедры «Гуманитарные естественно-научные и технические дисциплины»

 И.А. Кислухина – доцент кафедры «Экономика, менеджмент и право»

Внешняя экспертиза:

 (подпись) Хакимова Ю. И., зам. директора департамента, начальник
управления архитектуры и градостроительства департамента
ДЕПАРТАМЕНТ СТРОИТЕЛЬСТВА
ул. Таежная, 24,
г. Нижневартовск, Ханты-Мансийский
автономный округ - Югра, 628602

 (подпись, М.П.) – Ивашкевич Л.И., генеральный директор ООО «МЕГАЦЕНТР»

Рабочая программа учебной дисциплины цикла профессионального цикла ПМ.03 «Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНТРОЛЬ ЗА ИЗГОТОВЛЕНИЕМ ИЗДЕЛИЙ В ПРОИЗВОДСТВЕ В ЧАСТИ СООТВЕТСВИЯ ИХ АВТОРСКОМУ ОБРАЗЦУ»	4
1.1 Область применения рабочей программы	4
1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
2.1 Объём времени на освоение программы профессионального модуля и виды учебной работы	6
2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.03	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	13
3.2 Информационное обеспечение обучения	14
3.3 Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	16

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНТРОЛЬ ЗА ИЗГОТОВЛЕНИЕМ ИЗДЕЛИЙ В ПРОИЗВОДСТВЕ В ЧАСТИ СООТВЕТСВИЯ ИХ АВТОРСКОМУ ОБРАЗЦУ»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС **54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД).

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03. «Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу» предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования при подготовке специалистов по специальности **54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»**.

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт в:

- контроле промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.

уметь:

- выбирать и применять методики выполнения измерений;
- подбирать средства измерения для контроля и испытания продукции;
- определять и анализировать нормативные документы на средства измерения при контроле качества и испытании продукции;
- подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерения;
- подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции;
- выполнять авторский надзор.

знать:

- принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции;
- порядок метрологической экспертизы технической документации;
- принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам;
- порядок аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам.

развить способности, необходимые для формирования профессиональных компетенций (далее ПК):

ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации

ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских (дизайнерских) решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощении предметно-пространственных комплексов

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Объём времени на освоение программы профессионального модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объём образовательной нагрузки (всего по ПМ.03.)	358
Объём образовательной нагрузки (всего по МДК 03.01)	138
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего по МДК 03.01)	108
Практическая подготовка	60
в том числе:	-
теоретические занятия	48
<i>лекции</i>	48
<i>контрольные занятия</i>	-
<i>дифференцированный зачет</i>	-
практические занятия	60
курсовая работа/проект	-
Самостоятельная учебная работа обучающегося (МДК 03.01)	20
Консультации (МДК 03.01)	8
Промежуточная аттестация (итоговая по МДК 03.01) – в форме экзамена	2
Объём образовательной нагрузки (всего по МДК 03.02)	128
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего по МДК 03.02)	108
Практическая подготовка	60
в том числе:	-
теоретические занятия	48
<i>лекции</i>	48
<i>контрольные занятия</i>	-
<i>дифференцированный зачет</i>	-
практические занятия	60
курсовая работа/проект	-
Самостоятельная учебная работа обучающегося (МДК 03.02)	20
Консультации (МДК 03.02)	-
Промежуточная аттестация (итоговая по МДК 03.02) – в форме дифференцированного зачета	
Учебная практика по ПМ.03	36
Производственная практика по ПМ.03	36
Консультации по ПМ.03	12
Итоговая аттестация по ПМ.03 – в форме экзамена по модулю	8

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.03

Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Образовательные результаты
МДК 03.01 Основы стандартизации, сертификации и метрологии	138/108	ПК 3.1-3.2
Введение в предметное содержание дисциплины.		
Раздел 1. Осуществление контроля промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.		
Тема 1.1 . Основы стандартизации Содержание: 1. Задачи стандартизации. Лекция-беседа. Основные понятия и определения в системе стандартизации. История развития стандартизации. Цели, принципы, функции и задачи стандартизации. Правовые аспекты построения и содержания национальной системы стандартизации. Нормативные документы по стандартизации. Правила, рекомендации и свод правил по стандартизации. 2. Техническое условие как нормативный документ. Информация о документах по стандартизации и технических регламентах. Комплексная и опережающая стандартизация, классификация, кодирование и каталогизация объектов стандартизации. Виды стандартов. Национальные стандарты, виды национальных стандартов. Общероссийские классификаторы. Стандарты организаций: требования, объекты, разработка и утверждение стандартов организаций. 3. Порядок разработки национальных стандартов. Знак соответствия национальному стандарту 4. Основные направления развития стандартизации РФ. Техническая документация. Документация системы качества. Нормативные документы на виды продукции.	16	ПК 3.1-3.2
В том числе практических занятий по теме 1.1:	20	ПК 3.1-3.2
Практическая работа №1. Основные понятия, цели и принципы стандартизации.	5	ПК 3.1-3.2
Практическая работа №2. Нормативные документы по стандартизации. Технические условия.	5	ПК 3.1-3.2
Практическая работа №3. Разработка фрагмента стандарта организации (СТО).	5	ПК 3.1-3.2
Практическая работа №4. Техническая документация системы качества и знаки соответствия.	5	ПК 3.1-3.2
Тема 1.2. Основы сертификации Содержание: 1. История развития сертификации. Основные понятия в области оценки соответствия и сертификации (подтверждения соответствия). Сертификация как процедура подтверждения соответствия. Цели и принципы подтверждения соответствия. Объекты и формы подтверждения соответствия. Добровольное и обязательное подтверждение соответствия. Декларирование соответствия. Добровольная и обязательная сертификации.	16	ПК 3.1-3.2

Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Образовательные результаты
2. Сертификация систем качества и производства. Правила и порядок сертификации систем качества и производства. Инспекционный контроль СМК и производств. Экологическая сертификация. Экологическая маркировка продукции. Система добровольной и обязательной сертификации. Правовые основы сертификации. Необходимость принятия и сущность законов: «О защите прав потребителей», «О техническом регулировании». Участники сертификации. Заявитель, его права и обязанности. Орган по сертификации: функции, типовая структура, права и обязанности. Нормативное обеспечение сертификации. Организационно-методические документы, распространяющиеся на конкретные однородные группы продукции и услуг и выполняемые в виде правил и порядков. Классификаторы, перечни и номенклатуры. Рекомендательные документы. Справочные информационные материалы.		
В том числе практических занятий по теме 1.2:	20	ПК 3.1-3.2
Практическая работа №3. Основные понятия и правовые основы сертификации.	5	ПК 3.1-3.2
Практическая работа №4. Обязательное и добровольное подтверждение соответствия.	5	ПК 3.1-3.2
Практическая работа №5. Сертификация систем качества и производства.	5	ПК 3.1-3.2
Практическая работа №6. Участники сертификации и нормативное обеспечение.	5	ПК 3.1-3.2
Тема 1.3. Основы метрологии Содержание: 1. Понятия, история развития метрологии. Метрологические средства и методы измерения в дизайне. Лекция-беседа. Основы теории и методики измерений в соответствии с международной системой измерений СИ.	16	ПК 3.1-3.2
В том числе практических занятий по теме 1.3:	20	ПК 3.1-3.2
Практическая работа №7. Основные понятия и история развития метрологии.	5	ПК 3.1-3.2
Практическая работа №8. Международная система единиц (СИ) и средства измерений.	5	ПК 3.1-3.2
Практическая работа №9. Методы измерений в дизайне и обработка результатов.	5	ПК 3.1-3.2
Практическая работа №10. Метрологическое обеспечение дизайн-проектов.	5	ПК 3.1-3.2
Самостоятельная работа студента	20	ПК 3.1-3.2
Консультации	8	ПК 3.1-3.2
Промежуточная аттестация (Экзамен)	2	ПК 3.1-3.2
Итого по МДК 03.01:	138	ПК 3.1-3.2
МДК 03.02 Основы управления качеством	128/108	ПК 3.1-3.2
Введение в предметное содержание дисциплины.		
Раздел 2. Осуществление авторского надзора за реализацией художественно-конструкторских решений.		
Тема 2.1 Основные понятия, задачи и принципы система менеджмента качества.	8	ПК 3.1-3.2

Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Образовательные результаты
Содержание: 1. Основные понятия, термины и определения в области менеджмента качества. Термины и определения, используемые при разработке и функционировании систем менеджмента качества: менеджмент, менеджмент качества, продукция, потребитель, поставщик. Задачи и принципы системы менеджмента качества. Организация, ориентированная на потребителя. Роль руководства в системе менеджмента качества, вовлечение всех сотрудников, подготовка персонала. Процессный и системный подход к менеджменту, принятие решений, основанных на фактах. Взаимовыгодные отношения с поставщиками.		
В том числе практических занятий по теме 2.1:	9	ПК 3.1-3.2
Практическая работа №11. Моделирование системы менеджмента качества: от теории к корпоративному регламенту.	9	ПК 3.1-3.2
Тема 2.2. Основные положения системы стандартов серии ИСО 9000- 2009 Содержание: 1. Основные положения системы стандартов серии ИСО 9000-2009. Модель системы качества, установленная на основе принципа «процессного» подхода. Структура модели. Ответственность руководства. Менеджмент ресурсов. Процессы жизненного цикла продукции. Взаимосвязь между процессами системы. Область применения требований системы стандартов ИСО серии 9000-2009.	8	ПК 3.1-3.2
В том числе практических занятий по теме 2.2:	9	ПК 3.1-3.2
Практическая работа №12. Моделирование процессного подхода по стандартам ИСО серии 9000.	9	ПК 3.1-3.2
Тема 2.3. Технология разработки и внедрения системы менеджмента качества. Содержание: 1. Организационные структуры для разработки и внедрения систем менеджмента качества. Перераспределение полномочий и ответственности между руководителями и работниками. Состав и содержание документов систем менеджмента качества. Руководство по качеству. Документальное оформление процедур (управление документами). Требования к формам, видам и объемам документации.	8	ПК 3.1-3.2
В том числе практических занятий по теме 2.3:	9	ПК 3.1-3.2
Практическая работа №13. Разработка документации и внедрение СМК в дизайн-организации.	9	ПК 3.1-3.2
Тема 2.4. Аудит систем менеджмента качества. Содержание: 1. Аудит систем менеджмента качества. Виды, цели и задачи аудиторских проверок систем менеджмента качества. Планирование и подготовка внутреннего аудита, ответственность аудиторов. Отчет по аудиту.	8	ПК 3.1-3.2
В том числе практических занятий по теме 2.4:	9	ПК 3.1-3.2
Практическая работа №14. Планирование и проведение внутреннего аудита СМК в дизайн-организации.	9	ПК 3.1-3.2

Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Образовательные результаты
Тема 2.5. Основные понятия и организация технического контроля Содержание: 1. Свойства продукции и их классификация. Качество продукции. Показатели качества продукции, их классификация. Факторы, влияющие на качество продукции. Основные цели и задачи службы технического контроля продукции на предприятии. Организация технического контроля на предприятии. Отдел технического контроля и его функции. Карта технического контроля. Нормативная документация, применяемая при проверке качества продукции.	8	ПК 3.1-3.2
В том числе практических занятий по теме 2.5:	8	ПК 3.1-3.2
Практическая работа № 15. Организация технического контроля качества продукции в дизайн-производстве.	8	ПК 3.1-3.2
Тема 2.6 Виды и методы контроля качества продукции Содержание: 1. Виды контроля по стадиям жизненного цикла продукции, уровню технической оснащенности, объектам контроля и т.д. Методы контроля качества: разрушающие и неразрушающие. Применение методов контроля по видам продукции и в зависимости от характера дефектов продукции.	4	ПК 3.1-3.2
В том числе практических занятий по теме 2.6:	8	ПК 3.1-3.2
Практическая работа №16. Классификация видов и методов контроля качества. Выбор оптимального метода для дизайн-продукции.	8	ПК 3.1-3.2
Тема 2.7 Статистические методы контроля качества Содержание: 1. Сущность статистических методов контроля качества продукции. Основные понятия, термины и определения: единица продукции, контролируемая партия, выборка и правила её отбора, уровень дефектности, риск поставщика и потребителя. Планы контроля, объем контролируемой партии, объем выборки, контрольные нормативы, правила применения планов. Виды статистического контроля; по альтернативному, качественному и количественному признакам. Методики их контроля.	4	ПК 3.1-3.2
В том числе практических занятий по теме 2.7:	8	ПК 3.1-3.2
Практическая работа №17. Разработка и применение статистических методов контроля качества в дизайн-производстве.	8	ПК 3.1-3.2
Самостоятельная работа студента	20	ПК 3.1-3.2
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)	-	ПК 3.1-3.2
Итого по МДК 03.02:	128	ПК 3.1-3.2
Учебная практика по ПМ.03 Организационный этап Ознакомление с мастерской (предприятием, организацией): 1. Общее ознакомление с мастерской (предприятием, организацией). Инструктаж по технике безопасности	36	ПК 3.1-3.2

Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Образовательные результаты
2. Описание рабочего места. 3. Изучение нормативных документов. Подготовительный этап Виды работ: 1. Знакомство с рабочей программой практики. 2. Получение индивидуального задания для прохождения практики, включающего в себя непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. 3. Осуществление взаимодействия в ходе служебной деятельности. 4. Ознакомление с техникой безопасности и охраной труда в организации, правилами внутреннего распорядка (инструктаж по технике безопасности). Основной этап Виды работ: 1. Выполнение задания на учебную практику. 2. Сбор материалов в соответствии с заданием. Заключительный этап Виды работ: 1. Оформление отчетной документации по учебной практике. 2. Защита отчёта по учебной практике.		
Дифференцированный зачет по УП 03	-	ПК 3.1-3.2
Производственная практика по ПМ.03 Организационный этап Ознакомление с мастерской (предприятием, организацией): 1. Общее ознакомление с мастерской (предприятием, организацией). Инструктаж по технике безопасности 2. Описание рабочего места. 3. Изучение нормативных документов. Подготовительный этап Виды работ: 1. Знакомство с рабочей программой практики. 2. Получение индивидуального задания для прохождения практики, включающего в себя непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. 3. Осуществление взаимодействия в ходе служебной деятельности. 4. Ознакомление с техникой безопасности и охраной труда в организации, правилами внутреннего распорядка (инструктаж по технике безопасности).	36	ПК 3.1-3.2

Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Образовательные результаты
Основной этап Виды работ: 1. Выполнение задания на производственную практику. 2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов. 3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ. 4. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта. 5. Сбор материалов в соответствии с заданием. Заключительный этап Виды работ: 1. Оформление отчетной документации по производственной практике. 2. Защита отчёта по производственной практике.		
Дифференцированный зачет по ПП 03	-	ПК 3.1-3.2
Консультации по ПМ.03	12	ПК 3.1-3.2
Экзамен по ПМ.03	8	ПК 3.1-3.2
Итого по ПМ.03	358	ПК 3.1-3.2

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

МДК 03.01 «Основы стандартизации, сертификации и метрологии»

Вид занятий	№ ауд.	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Теоретические занятия, Практические занятия, Текущий контроль, промежуточная аттестация	Учебно-административное здание <i>ауд. 126</i> <i>Лаборатория Информационных технологий в профессиональной деятельности</i>	Учебно-административное здание Лаборатория Информационных технологий в профессиональной деятельности, ауд. 126 Оборудование и технические средства обучения: 1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 16 шт. 2. Проектор – 1 шт. 3. Экран с электроприводом – 1 шт. 4. Коммутатор – 1 шт. Имущество: 1. Компьютерный стол одноместный – 15 шт. 2. Парты ученические (двухместные) – 8 шт. 3. Стул деревянный – 16 шт. 4. Стул компьютерный – 15 шт. 5. Стол преподавателя – 1 шт. 6. Стул преподавателя – 1 шт. 7. Доска – 1 шт. 8. Пробковый стенд – 1 шт.

МДК 03.02 «Основы управления качеством»

Вид занятий	№ ауд.	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Теоретические занятия, Практические занятия, Текущий контроль, промежуточная аттестация	Учебно-административное здание <i>ауд. 126</i> <i>Лаборатория Информационных технологий в профессиональной деятельности</i>	Учебно-административное здание Лаборатория Информационных технологий в профессиональной деятельности, ауд. 126 Оборудование и технические средства обучения: 1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и

аттестация	<i>деятельности</i>	доступом к ЭИОС Университета – 16 шт. 2. Проектор – 1 шт. 3. Экран с электроприводом – 1 шт. 4. Коммутатор – 1шт. Имущество: 1. Компьютерный стол одноместный – 15 шт. 2. Парты ученическая (двухместная) – 8 шт. 3. Стул деревянный – 16 шт. 4. Стул компьютерный – 15 шт. 5. Стол преподавателя – 1 шт. 6. Стул преподавателя – 1шт. 7. Доска – 1 шт. 8. Пробковый стенд – 1 шт.

3.2 Информационное обеспечение обучения

МДК 03.01 «Основы стандартизации, сертификации и метрологии»

Основная литература

1. Герасимова, Е. Б. Метрология, стандартизация и сертификация : учебное пособие для СПО / Е.Б. Герасимова, Б.И. Герасимов. — 2-е изд. — Москва :ИНФРА-М, 2026. — 224 с. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2215356>. (ЭБС «Znanium.com»).

Дополнительная литература

2. Канке, А. А. Метрология, стандартизация, сертификация : учебник для СПО / А.А. Канке, И.П. Кошечкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 363 с. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2210310> (ЭБС «Znanium.com»).

3. Атрошенко, Ю. К. Метрология, стандартизация и сертификация. Практический курс : учебник для СПО / Ю. К. Атрошенко, Е. В. Кравченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2025. — 174 с. — ISBN 978-5-534-18040-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/565098>. (ОП «Юрайт»).

МДК 03.02 «Основы управления качеством»

Основная литература

1. Горбашко, Е. А. Управление качеством : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Горбашко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 427 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/584023> (ОП «Юрайт»).

Дополнительная литература

2. Васин, С. Г. Управление качеством. Всеобщий подход : учебник для среднего профессионального образования / С. Г. Васин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 334 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/587422> (ОП «Юрайт»).

3. Магер, В. Е. Управление качеством : учебное пособие / В. Е. Магер. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 176 с. — ISBN 978-5-16-014612-6. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2255707> (ЭБС «Znanium.com»).

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows

Перечень используемых профессиональных баз, данных и информационных справочных систем:

1. ЭБС электронного издания «Юрайт»
2. ЭБС «Znanium»
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (г. Нижневартовск)

3.3 Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучение по профессиональному модулю обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение профессионального модуля обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля ПМ.03 «Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу» осуществляется преподавателем в процессе мониторинга динамики индивидуальных достижений обучающихся, включающего текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Тип задания	Формы и методы контроля и оценки	Проверяемые образовательные результаты
Текущий контроль: 4 семестр		
Устный / письменный опрос Оценка выполнения заданий на учебной и производственной практике	Оценка ответов Оценка участия в обсуждении Сравнение с эталоном	ПК 3.1-3.2
Практические задания	Оценка выполненных заданий Наблюдение за деятельностью обучающихся Сравнение с эталоном	ПК 3.1-3.2
Промежуточная аттестация		
МДК 03.01: 4 семестр		
Практические задания, опрос, решение задач	Оценка выполненных заданий Оценка участия в обсуждении Сравнение с эталоном	ПК 3.1-3.2
МДК 03.02: 4 семестр		
Практические задания, опрос, решение задач	Оценка выполненных заданий Оценка участия в обсуждении	ПК 3.1-3.2

	Сравнение с эталоном	
Учебная и производственная практика по ПМ.03: 4 семестр		
Представление портфолио Защита отчета по практике	Экспертная оценка работы, устной защиты, презентации по критериям	ПК 3.1-3.2
Экзамен по модулю ПМ.03: 4 семестр		
Выполнение комплексных практико-ориентированных заданий	Оценка выполненных заданий Наблюдение за деятельностью обучающихся Сравнение с эталоном	ПК 3.1-3.2

Промежуточный контроль освоения профессионального модуля осуществляется при проведении экзамена по МДК 03.01 «Основы стандартизации, сертификации и метрологии», проведении дифференцированного зачета по МДК 03.02 «Основы управления качеством», дифференцированный зачет по учебной и производственной практике.

Условием допуска к экзамену по междисциплинарному курсу МДК 03.01 «Основы стандартизации, сертификации и метрологии» является положительная аттестация обучающихся по результатам текущего контроля, выполнение всех заданий. Экзамен по МДК 03.01 «Основы стандартизации, сертификации и метрологии» проводится с учетом результатов текущего контроля на основе балльно-рейтинговой системы оценивания. Обучающийся, имеющий итоговый рейтинг от 4,5 до 5 баллов, освобождается (на усмотрение преподавателя) от выполнения заданий экзаменационного билета и получает оценку «отлично». Обучающийся, имеющий рейтинг от 4,0 до 4,4 баллов, освобождается от выполнения заданий экзаменационного билета и получает оценку «хорошо», если студент претендует на оценку «отлично», проходит тестирование. При этом педагогом учитывается, что обучающийся за оцениваемый период не пропустил ни одного занятия. Обучающийся, имеющий итоговый рейтинг менее 4,0, выполняет все задания на экзамене.

Дифференцированный зачет по МДК 03.02 «Основы управления качеством» проводится с учетом результатов текущего контроля (рейтинговая система оценивания). При промежуточной аттестации обучающихся на дифференцированном зачете по МДК 03.02 «Основы управления качеством» на соответствие персональных достижений требованиям к образовательным результатам, заявленных ФГОС по специальности по специальности СПО 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)», преподавателем учитывается итоговый рейтинг обучающегося по МДК и принимается решение об освобождении обучающегося от процедуры промежуточной аттестации. При условии итоговой рейтинговой средневзвешенной оценки обучающегося не менее 4 баллов, соответствующей рейтингу от 4.0 до 4,4 баллов обучающийся может быть освобожден (на

усмотрение преподавателя) от выполнения заданий на дифференцированном зачете с оценкой «хорошо». Если обучающийся претендует на получение оценки «отлично», он должен присутствовать на дифференцированном зачете и выполнить все задания, предусмотренные для промежуточной аттестации по МДК. Обучающийся, имеющий итоговый рейтинг от 4,5 до 5 баллов, освобождается от выполнения заданий на дифференцированном зачете и получает оценку «отлично». Обучающийся, имеющий итоговый рейтинг менее 4,0, выполняет все задания на дифференцированном зачете.

Предметом оценки по учебной и производственной практике является приобретение практического опыта.

Контроль и оценка по учебной и производственной практике проводится на основе отчета и дневника, обучающегося. В отчете/дневнике отражаются виды работ, выполненные обучающимся во время практики, их объем, качество выполнения в соответствии с требованиями.

Кроме этого, для аттестации по ПМ могут использоваться в том или ином сочетании с описанными выше формами защита портфолио.

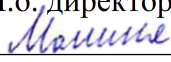
Итоговый контроль освоения вида деятельности «Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу» осуществляется на экзамене по модулю. Условием допуска к экзамену по модулю является положительная аттестация по МДК, учебной практике и производственной практике.

Экзамен по модулю проводится в виде выполнения практических заданий, основанных на профессиональных ситуациях. Условием положительной аттестации (вид профессиональной деятельности освоен) на экзамене по модулю является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(национальный исследовательский университет)»
ФИЛИАЛ ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» В Г. НИЖНЕВАРТОВСКЕ

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора

 Е.А. Манина

31 марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ КОЛЛЕКТИВА ИСПОЛНИТЕЛЕЙ
основной образовательной программы
54.02.01 «ДИЗАЙН (ПО ОТРАСЛЯМ)»

Нижневартовск 2025

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей основной профессиональной образовательной по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 54.02.01 Дизайн (по отраслям) рассмотрена и одобрена на заседании Совета филиала, протокол №10 от 31 марта 2025 г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой «ГЕНТД»

А.Р. Салимгареева
31 марта 2025 г.



Заместитель директора
по учебной работе

Л.А. Ахметзянова
31 марта 2025 г.



Разработчики:

 А.Р. Ишниязова

– ст. преподаватель кафедры ЭМП

Внешняя экспертиза:


(подпись) **Хакимова Ю. И., зам. директора департамента, начальник**
управления архитектуры и градостроительства департамента
строительства

ул. Таежная, 24,
г. Нижневартовск, Ханты-Мансийский
автономный округ - Югра, 628602


(подпись, М.П.) – **Ивашкевич Л.И., генеральный директор ООО «МЕГАЦЕНТР»**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 «Организация работы коллектива исполнителей» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) СПО по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.05.2022 г. № 308 (ред. от 03.07.2024 г.).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ КОЛЛЕКТИВА ИСПОЛНИТЕЛЕЙ»	3
1.1 Область применения программы	3
1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля ..	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
2.1 Объём времени на освоение программы профессионального модуля и виды учебной работы.....	5
2.2 Содержание профессионального модуля.....	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	14
3.2 Информационное обеспечение обучения	15
3.3 Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ КОЛЛЕКТИВА ИСПОЛНИТЕЛЕЙ»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД).

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04. «Организация работы коллектива исполнителей» предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования при подготовке специалистов по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)».

1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт в:

- работе с коллективом исполнителей.

уметь:

- использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения;
- анализировать организационные структуры управления;
- проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- принимать эффективные решения, используя систему методов управления;
- учитывать особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

знать:

- сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;
- методы планирования и организации работы подразделения;
- принципы построения организационной структуры управления;
- основы формирования мотивационной политики организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- внешнюю и внутреннюю среду организации; цикл менеджмента;
- процесс принятия и реализации управленческих решений;
- функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;
- систему методов управления;
- методику принятия решений;
- стили управления, коммуникации,
- принципы делового общения.

развить способности, необходимые для формирования профессиональных компетенций (далее ПК):

ПК 4.1. Планировать работу коллектива;

ПК 4.2. Составлять конкретные технические задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт;

ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий;

ПК 4.4. Осуществлять прием и сдачу работы в соответствии с техническим заданием.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Объём времени на освоение программы профессионального модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объём образовательной нагрузки (всего)	218
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего по МДК 04.01)	126
Практическая подготовка	48
в том числе:	
теоретические занятия	48
<i>лекции</i>	-
<i>контрольные занятия</i>	-
<i>дифференцированный зачет</i>	-
практические занятия	48
курсовая работа/проект	-
Самостоятельная учебная работа обучающегося (МДК 04.01)	20
Консультации (МДК 04.01)	8
Промежуточная аттестация (итоговая по МДК 04.01) – в форме экзамена	2
Учебная практика по ПМ.04	36
Производственная практика по ПМ.04	36
Консультации по ПМ.04	12
Итоговая аттестация по ПМ.04 – в форме экзамена по модулю	8

2.2 Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Образовательные результаты
МДК.04.01 Основы менеджмента, управление персоналом	126/96	ПК 4.1 – ПК 4.4
Введение в предметное содержание дисциплины.		
Раздел 1. Понятие менеджмента, его задачи и роль в развитии современного производства.		
Тема 1.1 Понятие менеджмента. Содержание: 1. Менеджмент как наука и искусство. 2. Цели менеджмента. 3. Задачи менеджмента. 4. Роль менеджмента в развитии современного производства.	2	ПК 4.1 – ПК 4.4
В том числе практических занятий по теме 1.1:	2	ПК 4.1 – ПК 4.4
Практическое занятие № 1. Анализ и роль менеджмента в дизайн-студии.	1	ПК 4.1 – ПК 4.4
Практическое занятие № 2. Моделирование управленческого цикла.	1	ПК 4.1 – ПК 4.4
Тема 1.2. Эволюция управленческой мысли. Содержание: 1. Основные подходы к менеджменту. 2. Подход на основе школ: школа научного управления, школа административного управления, школа поведенческих наук, школа количественных методов. 3. Процессный подход. 4. Ситуационный подход. 5. Системный подход.	2	ПК 4.1 – ПК 4.4
В том числе практических занятий по теме 1.2:	2	ПК 4.1 – ПК 4.4
Практическое занятие № 3. Сравнительный анализ школ управления.	1	ПК 4.1 – ПК 4.4
Практическое занятие № 4. Эволюция управления: от фабрики к креативной команде.	1	ПК 4.1 – ПК 4.4
Тема 1.3. Национальные особенности менеджмента. Содержание: 1. Развитие менеджмента в Японии, США и России. 2. Сравнительная характеристика американской и японской моделей менеджмента.	2	ПК 4.1 – ПК 4.4
В том числе практических занятий по теме 1.3:	2	ПК 4.1 – ПК 4.4
Практическое занятие № 4. Кейс-разбор: управление в международной студии.	1	ПК 4.1 – ПК 4.4

Практическое занятие № 5. Кросс-культурный тренинг.	1	ПК 4.1 – ПК 4.4
Самостоятельная работа по разделу 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.	3	ПК 4.1 – ПК 4.4
Раздел 2. Сущность и характерные черты современного менеджмента.		
Тема 2.1. Характеристика внешней и внутренней среды организации. Содержание: 1. Понятие «окружающая среда организации». 2. Факторы внешней среды, их состав и влияние на деятельность организации. 3. Факторы внутренней среды, их состав и влияние на деятельность организации.	2	ПК 4.1 – ПК 4.4
В том числе практических занятий по теме 2.1:	4	ПК 4.1 – ПК 4.4
Практическое занятие № 6. Карта среды организации.	2	ПК 4.1 – ПК 4.4
Практическое занятие № 7. Микросреда дизайн-студии.	1	ПК 4.1 – ПК 4.4
Практическое занятие № 8. Макросреда и тренды в дизайне.	1	ПК 4.1 – ПК 4.4
Тема 2.2. Анализ внешней и внутренней среды организации. Содержание: 1. Методы анализа внешней и внутренней среды.	2	ПК 4.1 – ПК 4.4
В том числе практических занятий по теме 2.2:	4	ПК 4.1 – ПК 4.4
Практическое занятие № 9. PEST-анализ для дизайн-агентства.	1	ПК 4.1 – ПК 4.4
Практическое занятие № 10. SWOT-анализ, методика его проведения.	2	ПК 4.1 – ПК 4.4
Практическое занятие № 11. Анализ пяти сил Портера для ниши брендинга.	1	ПК 4.1 – ПК 4.4
Самостоятельная работа по разделу 2. Выполнение домашних заданий по темам раздела (проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка к практическому занятию).	3	ПК 4.1 – ПК 4.4
Раздел 3. Внешняя и внутренняя среда организации.		
Тема 3.1. Цикл менеджмента. Содержание: 2. Понятие цикл менеджмента. 3. Понятие функция менеджмента. 4. Краткая характеристика. 5. Восемь функций менеджмента: планирование, организация, мотивация, контроль.	2	ПК 4.1 – ПК 4.4

В том числе практических занятий по теме 3.1:	2	ПК 4.1 – ПК 4.4
Практическое занятие № 12. Функции менеджмента. Функция планирования. Функция организации. Функция мотивации. Функция контроля. Функция координации.	1	ПК 4.1 – ПК 4.4
Практическое занятие № 13. Организация. Признаки, структура, законы организации	1	ПК 4.1 – ПК 4.4
Тема 3.2. Планирование в системе менеджмента. Содержание: 1. Назначение планирования. 2. Виды планирования: тактическое, стратегическое, бизнес-планирование. 3. Технология стратегического планирования.	2	ПК 4.1 – ПК 4.4
В том числе практических занятий по теме 3.2:	4	ПК 4.1 – ПК 4.4
Практическое занятие № 14. Постановка SMART-целей для дизайн-проекта.	1	ПК 4.1 – ПК 4.4
Практическое занятие № 15. Разработка оперативного плана дизайн-студии.	1	ПК 4.1 – ПК 4.4
Практическое занятие № 16. Стратегическое планирование для дизайн-агентства.	1	ПК 4.1 – ПК 4.4
Практическое занятие №17. Стратегический менеджмент. Процесс стратегического планирования.	1	ПК 4.1 – ПК 4.4
Тема 3.3. Организационные структуры управления предприятием. Содержание: 1. Понятие и элементы организационных структур управления. 2. Виды организационных структур управления: иерархические и органические структуры управления, их характеристика.	2	ПК 4.1 – ПК 4.4
В том числе практических занятий по теме 3.3:	2	ПК 4.1 – ПК 4.4
Практическое занятие № 18. Сравнение типов организационных структур.	1	ПК 4.1 – ПК 4.4
Практическое занятие № 19. Проектирование ОСУ для дизайн-студии.	1	ПК 4.1 – ПК 4.4
Тема 3.4. Мотивация. Содержание: 1. Понятие мотивации. 2. Элементы мотивации. 3. Эволюция теорий мотивации. 4. Содержательные теории мотивации. 5. Процессуальные теории мотивации.	1	ПК 4.1 – ПК 4.4
В том числе практических занятий по теме 3.4:	1	ПК 4.1 – ПК 4.4
Практическое занятие № 20. Виды мотивации персонала. Материальная мотивация. Нематериальная мотивация. Положительная мотивация. Отрицательная мотивация. Внешняя мотивация. Внутренняя мотивация.	1	ПК 4.1 – ПК 4.4
Самостоятельная работа по разделу 3.	4	ПК 4.1 – ПК 4.4

Раздел 4. Система методов управления.		
Тема 4.1. Характеристика методов управления. Понятие метод управления. Содержание: 1. Система методов управления: административные, экономические, социально-психологические, их характеристика. 2. Взаимосвязь методов управления и их комплексное применение.	2	ПК 4.1 – ПК 4.4
В том числе практических занятий по теме 4.1:	1	ПК 4.1 – ПК 4.4
Практическое занятие № 21. Классификация методов управления.	1	ПК 4.1 – ПК 4.4
Тема 4.2. Особенности применения тех или иные методов управления. Содержание: 1. Факторы выбора методов управления. 2. Специфика применения методов в креативных индустриях. 3. Ошибки при выборе методов. 4. Адаптация методов к изменяющимся условиям.	2	ПК 4.1 – ПК 4.4
В том числе практических занятий по теме 4.2:	2	ПК 4.1 – ПК 4.4
Практическое занятие № 22. Система методов управления: административные, экономические, социально-психологические, их характеристика. Особенности применения тех или иных методов управления.	1	ПК 4.1 – ПК 4.4
Практическое занятие № 23. Ролевая игра: внедрение метода.	1	ПК 4.1 – ПК 4.4
Тема 4.3. Коммуникации в менеджменте. Содержание: 1. Понятие коммуникации в управлении. 2. Структура коммуникационного процесса. 3. Виды коммуникаций: вертикальные, горизонтальные, формальные и неформальные. 4. Барьеры в коммуникации и способы их преодоления. 5. Роль коммуникаций в принятии решений и мотивации.	2	ПК 4.1 – ПК 4.4
В том числе практических занятий по теме 4.3:	2	ПК 4.1 – ПК 4.4
Практическое занятие № 24. Моделирование коммуникационного процесса	1	ПК 4.1 – ПК 4.4
Практическое занятие № 25. Анализ коммуникационного процесса.	1	ПК 4.1 – ПК 4.4
Тема 4.4 Понятие и назначение информации и коммуникаций в менеджменте. Виды коммуникаций. Содержание: 1. Роль информации в управлении (основа решений, координации, контроля). 2. Требования к управленческой информации (достоверность, актуальность, полнота). 3. Информационные потоки в организации.	2	ПК 4.1 – ПК 4.4

4. Инструменты обмена информацией (CRM, чаты, отчеты).		
В том числе практических занятий по теме 4.4:	2	ПК 4.1 – ПК 4.4
Практическое занятие № 26. Построение информационной карты компании.	1	ПК 4.1 – ПК 4.4
Практическое занятие № 27. Оценка качества информации.	1	ПК 4.1 – ПК 4.4
Тема 4.5. Деловое общение. Содержание: 1. Деловое общение: понятие, назначение. 2. Деловая беседа: понятие, виды, структура, правила проведения.	2	ПК 4.1 – ПК 4.4
В том числе практических занятий по теме 4.5:	2	ПК 4.1 – ПК 4.4
Практическое занятие № 28. Деловое общение. «Этика делового общения. Виды делового общения». Правила проведения деловых бесед, совещаний, телефонных переговоров.	1	ПК 4.1 – ПК 4.4
Практическое занятие № 29. Совещание: понятие, структура, правила проведения. Телефонные переговоры: понятие, правила проведения.	1	ПК 4.1 – ПК 4.4
Тема 4.6. Управленческое решение. Содержание: 1. Управленческое решение: понятие, классификация. 2. Этапы принятия управленческого решения. 3. Методы принятия управленческих решений	2	ПК 4.1 – ПК 4.4
В том числе практических занятий по теме 4.6:	2	ПК 4.1 – ПК 4.4
Практическое занятие № 30. Этапы принятия управленческого решения. Методы принятия управленческих решений.	1	ПК 4.1 – ПК 4.4
Практическое занятие № 31. Управленческие решения. Типы решений.	1	ПК 4.1 – ПК 4.4
Тема 4.7. Управление конфликтами и стрессами. 1. Содержание: 2. Конфликт: сущность, причины, классификация. 3. Стрессы. 4. Конфликт: понятие. 5. Причины конфликтов. 6. Виды конфликтов. 7. Последствия конфликтов. 8. Способы разрешения конфликтных ситуаций. 9. Стрессы.	1	ПК 4.1 – ПК 4.4

10. Последствия стрессов. 11. Методы борьбы со стрессами.		
В том числе практических занятий по теме 4.7:	1	ПК 4.1 – ПК 4.4
Практическое занятие № 33. Управление конфликтами в коллективе. Способы разрешения конфликтных ситуаций. Последствия стрессов. Методы борьбы со стрессами.	1	ПК 4.1 – ПК 4.4
Тема 4.8. Руководство: власть и партнёрство. Содержание: 1. Основы власти и влияния. 2. Лидерство. 3. Власть: понятие. 4. Формы власти. 5. Лидерство. 6. Типы лидеров. 7. Качества лидера.	2	ПК 4.1 – ПК 4.4
В том числе практических занятий по теме 4.8:	1	ПК 4.1 – ПК 4.4
Практическое занятие № 34. Ролевая игра: баланс власти и партнёрства в управлении командой.	1	ПК 4.1 – ПК 4.4
Тема 4.9. Стили руководства, их характеристика. Содержание: 1. Стил ь руководства: понятие, классификация. 2. Одномерные стили руководства, их характеристика. 3. Многомерные стили руководства, их характеристика.	2	ПК 4.1 – ПК 4.4
В том числе практических занятий по теме 4.9:	1	ПК 4.1 – ПК 4.4
Практическое занятие № 35. Психология управления личностью. Психология управления коллективом.	1	ПК 4.1 – ПК 4.4
Самостоятельная работа по разделу 4. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.	4	ПК 4.1 – ПК 4.4
Раздел 5. Маркетинг.		
Тема 5.1. Понятие маркетинга, его цели, принципы и функции. Содержание: 1. Объективная необходимость маркетинга в рыночных условиях. 2. Маркетинг как способ управления предприятием. 3. Рынок продавца. 4. Рынок покупателя.	2	ПК 4.1 – ПК 4.4

5. Классификация рынка. 6. Функции маркетинга.		
В том числе практических занятий по теме 5.1:	1	ПК 4.1 – ПК 4.4
Практическое занятие № 36. Анализ маркетинговой концепции компании. Маркетинговые функции.	1	ПК 4.1 – ПК 4.4
Тема 5.2. Маркетинговая среда и рынок как основной элемент маркетинга. Содержание: 1. Элементы маркетинговой среды предприятия. 2. Внутренняя и внешняя среда предприятия. 3. Факторы внутренней среды маркетинга. 4. Факторы макровнешней среде маркетинга.	2	ПК 4.1 – ПК 4.4
В том числе практических занятий по теме 5.2:	1	ПК 4.1 – ПК 4.4
Практическое занятие № 36. PEST-анализ маркетинговой макросреды. Карта конкурентов.	1	ПК 4.1 – ПК 4.4
Тема 5.3. Сегментация рынка и ее роль в маркетинге. Товарная политика. Содержание: 1. Сегментация рынка (понятие, цель, критерии и признаки сегментации). 2. Товарная политика (понятие). 3. Классификация товаров и их жизненный цикл. 4. Сервис и гарантии как элемент товарной политики.	2	ПК 4.1 – ПК 4.4
В том числе практических занятий по теме 5.3:	2	ПК 4.1 – ПК 4.4
Практическое занятие № 37. Сегментация целевой аудитории.	1	ПК 4.1 – ПК 4.4
Практическое занятие № 38. Разработка товарной политики бренда.	1	ПК 4.1 – ПК 4.4
Тема 5.4. Ценовая политика и ценообразование. Содержание: 1. Сбыт и товародвижение. 2. Маркетинговые коммуникации.	2	ПК 4.1 – ПК 4.4
В том числе практических занятий по теме 5.4:	2	ПК 4.1 – ПК 4.4
Практическое занятие № 39. Методы ценообразования. Стратегии ценообразования.	1	ПК 4.1 – ПК 4.4
Практическое занятие № 40. Анализ ценовой политики.	1	ПК 4.1 – ПК 4.4
Самостоятельная работа по разделу 2. Выполнение домашних заданий по темам раздела (проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка к практическому занятию).	3	ПК 4.1 – ПК 4.4
Раздел 6. Основы управления персоналом		

Тема 6.1. Основы управления персоналом. Содержание: 1. Формы и методы подбора и отбора персонала. 2. Управление персоналом и эффективность деятельности организации. 3. Осуществление деятельности по управлению персоналом. 4. Подбор и отбор персонала, понятие и назначение.	2	ПК 4.1 – ПК 4.4
В том числе практических занятий по теме 6.1:	1	ПК 4.1 – ПК 4.4
Практическое занятие № 41. Анализ HR-функции в компании. Разработка профиля должности.	1	ПК 4.1 – ПК 4.4
Тема 6.2. Адаптация персонала. Содержание: 1. Роль индивидуально – психологических особенностей личности в профессиональной пригодности. 2. Адаптация на рабочем месте. 3. Классификация видов адаптации.	2	ПК 4.1 – ПК 4.4
В том числе практических занятий по теме 6.2:	2	ПК 4.1 – ПК 4.4
Практическое занятие № 42. Разработка программы адаптации. Анализ эффективности адаптации.	2	ПК 4.1 – ПК 4.4
Тема 6.3. Обучение персонала. Содержание: 1. Профессиональное обучение и повышение квалификации.	2	ПК 4.1 – ПК 4.4
В том числе практических занятий по теме 6.3:	2	ПК 4.1 – ПК 4.4
Практическое занятие № 43. Составление плана обучения.	1	ПК 4.1 – ПК 4.4
Практическое занятие № 44. Разработка тренинга.	1	ПК 4.1 – ПК 4.4
Самостоятельная работа по разделу 6. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.	3	ПК 4.1 – ПК 4.4
Консультация	8	ПК 4.1 – ПК 4.4
Квалификационный экзамен	2	ПК 4.1 – ПК 4.4
Итого по ПМ	126	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Вид занятий	№ ауд.	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Теоретические занятия, практические занятия, текущий контроль	240	Учебно-административное здание Учебная аудитория, ауд. 240 Оборудование и технические средства обучения: 1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 6 шт. 2. Телевизор (плазма) – 1 шт. 3. Колонки – 1 шт. Имущество: 1. Стол трапедия – 6 шт. 2. Стул мягкий – 17 шт. 3. Стол компьютерный – 6 шт. 4. Стул компьютерный – 6 шт. 5. Подставка под монитор – 6 шт. 6. Стойка для телевизора – 1 шт. 7. Диван – 1 шт. 8. Тумба – 1 шт. 9. Выкатная тумба – 1 шт. 10. Доска - 1 шт.
Самостоятельная работа	ауд. 220 Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	Учебно-административное здание, Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, ауд. 220 Оборудование и технические средства обучения: 1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 10 шт. Имущество: 1. Стол компьютерный – 10 шт. 2. Стол одноместный – 50 шт. 3. Стул мягкий – 7 шт. 4. Стул офисный – 53 шт. 5. Выставочный стеллаж – 5 шт. 6. Шкаф каталог – 1 шт.

Вид занятий	№ ауд.	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Промежуточная аттестация	ауд. 124 Учебно-административное здание	Учебно-административное здание <i>ауд. 124</i> Оборудование и технические средства обучения: 1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 16 шт. 2. Настенная сплит-система – 1 шт. 3. Проектор – 1 шт. 4. Экран с электроприводом – 1 шт. 5. Колонка – 1 шт. Имущество: 1. Стол ученический (двухместный) – 8 шт. 2. Стол компьютерный (одноместный) – 16 шт. 3. Стул деревянный – 16 шт. 4. Стул компьютерный – 16 шт. 5. Стол преподавателя – 1 шт. 6. Стул преподавателя – 1 шт. 7. Доска – 1 шт.

3.2 Информационное обеспечение обучения

МДК.04.01 Основы менеджмента, управление персоналом

Основная литература:

1. Основы менеджмента : учебное пособие / Я.Ю. Радюкова, М.В. Беспалов, В.И. Абдукаримов [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 297 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2174462> (ЭБС «Znanium.com»).
2. Горленко, О. А. Управление персоналом : учебник для среднего профессионального образования / О. А. Горленко, Д. В. Ерохин, Т. П. Можаяева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 211 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/585104> (ОП «Юрайт»).

Дополнительная литература:

1. Зайцева, Т. В. Управление персоналом : учебник / Т.В. Зайцева, А.Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 315 с. — (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2160249>. (ЭБС «Znanium.com»).
2. Менеджмент : учебник для среднего профессионального образования / отв. ред. А. Л. Гапоненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026.

— 379 с. — ISBN 978-5-534-17649-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/583525>. (ОП «Юрайт»).

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows

Перечень используемых профессиональных баз, данных и информационных справочных систем:

1. ЭБС электронного издания «Юрайт».
2. ЭБС «Znanium».
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (г. Нижневартовск).

3.3 Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучение по профессиональному модулю обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение профессионального модуля обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля ПМ.04 «Организация работы коллектива исполнителей» осуществляется преподавателем в процессе мониторинга динамики индивидуальных достижений обучающихся, включающего текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Тип задания	Формы и методы контроля и оценки	Проверяемые образовательные результаты
Текущий контроль: 5 семестр		
Устный / письменный опрос Оценка выполнения заданий на учебной и производственной практике	Оценка ответов Оценка участия в обсуждении Сравнение с эталоном	ПК 4.1 – ПК 4.4
Практические задания	Оценка выполненных заданий Наблюдение за деятельностью обучающихся Сравнение с эталоном	ПК 4.1 – ПК 4.4
Промежуточная аттестация		
МДК 04.01 5 семестр		
Практические задания, опрос, решение задач	Оценка выполненных заданий Оценка участия в обсуждении Сравнение с эталоном	ПК 4.1 – ПК 4.4
Учебная и производственная практика по ПП.04: 5 семестр		
Представление портфолио Защита отчета по практике	Экспертная оценка работы, устной защиты, презентации по критериям	ПК 4.1 – ПК 4.4
Экзамен по модулю ПМ.04: 5 семестр		
Выполнение комплексных практико-ориентированных заданий	Оценка выполненных заданий Наблюдение	ПК 4.1 – ПК 4.4

	за деятельностью обучающихся	
	Сравнение с эталоном	

Промежуточный контроль освоения профессионального модуля осуществляется при путем проведения экзамена по МДК 04.01 «Организация работы коллектива исполнителей».

Экзамен по МДК 04.01 «Организация работы коллектива исполнителей» проводится с учетом результатов текущего контроля (рейтинговая система оценивания). При промежуточной аттестации обучающихся на экзамене по МДК 04.01 «Организация работы коллектива исполнителей» на соответствие персональных достижений требованиям к образовательным результатам, заявленных ФГОС по специальности СПО 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)», преподавателем учитывается итоговый рейтинг обучающегося по МДК и принимается решение об освобождении обучающегося от процедуры промежуточной аттестации. При условии итоговой рейтинговой средневзвешенной оценки обучающегося не менее 4 баллов, соответствующей рейтингу от 4,0 до 4,4 баллов обучающийся может быть освобожден (на усмотрение преподавателя) от выполнения заданий на дифференцированном зачете с оценкой «хорошо». Если обучающийся претендует на получение оценки «отлично», он должен присутствовать на дифференцированном зачете и выполнить все задания, предусмотренные для промежуточной аттестации по МДК. Обучающийся, имеющий итоговый рейтинг от 4,5 до 5 баллов, освобождается от выполнения заданий на дифференцированном зачете и получает оценку «отлично». Обучающийся, имеющий итоговый рейтинг менее 4,0, выполняет все задания на дифференцированном зачете.

Предметом оценки по учебной и производственной практике является приобретение практического опыта.

Контроль и оценка по учебной и производственной практике проводится на основе отчета и дневника, обучающегося. В отчете/дневнике отражаются виды работ, выполненные обучающимся во время практики, их объем, качество выполнения в соответствии с требованиями.

Кроме этого, для аттестации по ПМ могут использоваться в том или ином сочетании с описанными выше формами защита портфолио, защита курсовой работы.

Итоговый контроль освоения вида деятельности Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов» осуществляется на экзамене по модулю. Условием допуска к экзамену по модулю является положительная аттестация по МДК, учебной практике и производственной практике.

Экзамен по модулю проводится в виде выполнения практических заданий, основанных на профессиональных ситуациях. Условием положительной аттестации (вид профессиональной деятельности освоен) на экзамене по модулю является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям.