

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор филиала
г. Нижневартовск
В.Н. Борщенок
2016



ПРОГРАММА
государственной итоговой аттестации выпускников
ОП ВО от 01.09.2015 г. № 38.03.02/15

по направлению 38.03.02 Менеджмент

уровень бакалавриат тип программы прикладная
профиль подготовки Производственный менеджмент на предприятии нефтяной и газовой отрасли

присваиваемая квалификация бакалавр

кафедра-разработчик Общепрофессиональные и специальные дисциплины по экономике

год приема 2015 (актуализация)


Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 12.01.2016 г. № 7.


Зав.кафедрой,
д.э.н., доцент



Н.В. Зяблицкая

Разработчики программы,
к.п.н., доцент кафедры





В.Н. Борщенок

д.э.н., доцент

Н.В. Зяблицкая

Нижневартовск, 2016

1. Общие положения

1.1. Цель и структура ГИА

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и образовательной программы высшего образования (ОП ВО), разработанной в университете.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент по профилю Производственный менеджмент на предприятии нефтяной и газовой отрасли включает (Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся в Южно-Уральском государственном университете по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, Приказ ректора ЮУрГУ от 21.03.2016 г. № 88):

- государственный экзамен;
- защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

1.2. Виды и задачи профессиональной деятельности выпускника

Образовательной программой по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент по профилю Производственный менеджмент на предприятии нефтяной и газовой отрасли предусматривается подготовка выпускников к следующим видам профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая;
- информационно-аналитическая;
- предпринимательская.

Выпускник должен решать следующие профессиональные задачи

- а) организационно-управленческая деятельность:
 - участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой и т.д.);
 - участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;
 - планирование деятельности организации и подразделений;
 - формирование организационной и управленческой структуры организаций, ориентированных на маркетинговую деятельность;
 - организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;
 - разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);
 - контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников;
 - мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей.
- б) информационно-аналитическая деятельность:
 - сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
 - построение внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;
 - создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;
 - оценка эффективности проектов;
 - подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;
 - оценка эффективности управленческих решений;
- в) предпринимательская деятельность:

- разработка бизнес-планов создания нового бизнеса;
- организация предпринимательской деятельности.

1.3. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения ОП ВО

| Планируемые результаты освоения ОП ВО – компетенции | Виды аттестации | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------|
| | «внутренняя» система оценки - промежуточная аттестация | | «внешняя» система оценки - ГИА |
| | Дисциплина, завершающая формирование компетенции | Практика, завершающая формирование компетенции | |
| способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1) | Философия | | ГЭ, ВКР |
| способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3) | Экономика отрасли | Преддипломная | ГЭ, ВКР |
| способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5) | Сооружение и эксплуатация трубопроводных систем | Преддипломная | ГЭ, ВКР |
| способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6) | Управление изменениями | Учебная | ГЭ, ВКР |
| владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1) | Основы социального государства | Производственная | ГЭ, ВКР |
| способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2) | Практикум по виду профессиональной деятельности | Преддипломная | ВКР |
| способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4) | Информатика | | ВКР |

| Планируемые результаты освоения ОП ВО – компетенции | Виды аттестации | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------|
| | «внутренняя» система оценки - промежуточная аттестация | | «внешняя» система оценки - ГИА |
| | Дисциплина, завершающая формирование компетенции | Практика, завершающая формирование компетенции | |
| владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5) | Аудит | | ГЭ, ВКР |
| владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6) | Оценка эффективности производственных систем | | ВКР |
| способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7) | Информационные технологии в экономике | Преддипломная | ВКР |
| владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3) | Бизнес-планирование | Преддипломная | ГЭ, ВКР |
| умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и | Инвестиции и инвестиционный анализ | Производственная | ГЭ, ВКР |

| Планируемые результаты освоения ОП ВО – компетенции | Виды аттестации | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------|
| | «внутренняя» система оценки - промежуточная аттестация | | «внешняя» система оценки - ГИА |
| | Дисциплина, завершающая формирование компетенции | Практика, завершающая формирование компетенции | |
| структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4) | | | |
| способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5) | Переработка нефти и газа, производство товарных нефтепродуктов | Производственная | ГЭ, ВКР |
| владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8) | Эконометрика | | ВКР |
| владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10) | Анализ деятельности производственных систем | | ВКР |
| владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11) | | Преддипломная | ГЭ, ВКР |
| умением применять основ- | Основы контроллин- | | ГЭ, ВКР |

| Планируемые результаты освоения ОП ВО – компетенции | Виды аттестации | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------|
| | «внутренняя» система оценки - промежуточная аттестация | | «внешняя» система оценки - ГИА |
| | Дисциплина, завершающая формирование компетенции | Практика, завершающая формирование компетенции | |
| ные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14) | га на предприятии | | |
| умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15) | Антикризисное управление | | ГЭ, ВКР |
| владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16) | Инвестиции и инвестиционный анализ | | ВКР |
| способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17) | Экономика отраслевых рынков | Преддипломная | ВКР |

1.4. Трудоемкость ГИА

Общая трудоемкость ГИА составляет 9 зачетных единиц, 324 часа, 4 недели.

2. Государственный экзамен (ГЭ)

2.1. Процедура проведения ГЭ

Форма проведения государственного экзамена – комплексный междисциплинарный экзамен по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент профиль Производственный менеджмент на предприятии нефтяной и газовой отрасли, который проводится в письменной форме и включает вопросы и задания (задачи) в целом по соответствующему направлению подготовки с учетом специфики данного профиля.

К государственному междисциплинарному экзамену допускаются лица, завершившие полный курс обучения по образовательной программе и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Основная цель проведения экзамена – комплексная оценка знаний студентов и способ-

ности аргументированно с практическими примерами излагать мысли в письменной форме.

Для проведения междисциплинарного экзамена приказом ректора утверждается государственная аттестационная комиссия.

Конкретные условия проведения государственного экзамена (форма, количество контрольных вопросов, продолжительность экзамена) определяются филиалом и доводятся до сведения студентов не позднее, чем за два месяца до начала экзамена.

Студенты должны быть обеспечены программами экзаменов, им создаются необходимые для подготовки условия, проводятся консультации.

Экзаменационные билеты государственного междисциплинарного экзамена разрабатываются выпускающей кафедрой и утверждаются председателем соответствующей экзаменационной комиссии.

В билеты государственного экзамена включаются задания для определения уровня сформированности умений и навыков по видам профессиональной деятельности, указанным во ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент для бакалавров.

При формировании экзаменационных билетов необходимо соблюдать обязательное условие о наличии не менее 2 контрольных вопросов и 1-2 задач в каждом билете.

Междисциплинарный экзамен для студентов направления 38.03.02 Менеджмент проводится в форме письменного экзамена.

Ограниченный перечень дисциплин, выносимых на междисциплинарный экзамен, не означает, что не проверяются знания студентов, полученные при изучении других дисциплин учебного плана. Отсутствие знаний и умений по ним не позволит студенту качественно справиться с полученным заданием.

Продолжительность государственного междисциплинарного экзамена составляет 180 минут. Листы для ответов должны быть с печатью. Чистой и черновой варианты письменных ответов должны быть сданы секретарю государственной экзаменационной комиссии.

2.2. Паспорт фонда оценочных средств ГЭ

| Компетенции, освоение которых проверяется в ходе ГЭ | Дисциплины ОП ВО, выносимые для проверки на ГЭ (показатели) | Критерии оценивания (ЗУНы) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1) | Умение выражать свои мысли и мнение | Знать: основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества, мышления Уметь: применять методы и средства для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции Владеть: навыками выражения своих мыслей и мнения |
| ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | Умеет применять экономические знания в практической деятельности Микроэкономика Макроэкономика Экономика предприятия (организации) | Знать: основные экономические понятия, понимать сущность различных направлений экономической науки Уметь: использовать основы экономических знаний в |

| Компетенции, освоение которых проверяется в ходе ГЭ | Дисциплины ОП ВО, выносимые для проверки на ГЭ (показатели) | Критерии оценивания (ЗУНы) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | различных сферах деятельности Владеть: способностью применения экономических знаний в практике финансово-хозяйственной деятельности конкретных организаций |
| способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5) | Умеет толерантно вести себя в обществе, умеет работать в коллективе | Знать: основы толерантного поведения в обществе, понимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимая обозначенные различия Владеть: способностью нахождения компромиссных решений при возникновении различных ситуаций, связанных с работой в коллективе |
| способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6) | Имеет способности к самоорганизации и самообразованию | Знать: пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; правовые, экологические и этические аспекты профессиональной деятельности; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития Уметь: анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и лич- |

| Компетенции, освоение которых проверяется в ходе ГЭ | Дисциплины ОП ВО, выносимые для проверки на ГЭ (показатели) | Критерии оценивания (ЗУНы) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>ностных качеств Владеть: навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний</p> |
| <p>владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1)</p> | <p>Умеет ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов</p> | <p>Знать: основные нормативные и правовые документы Уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов Владеть: навыками использования нормативных правовых документов в своей деятельности</p> |
| <p>способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2)</p> | <p>Теория организации Организационное поведение</p> | <p>Знать: основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений; общий процесс, технологии, принципы и методы принятия организационно-управленческих решений и оценки их последствий; основные критерии и ограничения выбора организационно-управленческих решений; формы ответственности за принятые организационно-управленческие решения. Уметь: анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на процесс принятия организационно-управленческих решений; обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений;</p> |

| Компетенции, освоение которых проверяется в ходе ГЭ | Дисциплины ОП ВО, выносимые для проверки на ГЭ (показатели) | Критерии оценивания (ЗУНы) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>анализировать принимаемые организационно-управленческие решения и оценивать их последствия; нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности;</p> <p>методами и технологиями принятия организационно-управленческих решений;</p> <p>приемами выбора оптимальных организационно-управленческих решений;</p> <p>методами оценки их последствий и несения ответственности;</p> <p>технологиями профессионального роста;</p> <p>совокупностью знаний, умений, навыков, способов деятельности, порождающих готовность будущего специалиста к осуществлению профессиональной деятельности в любой ситуации;</p> <p>осознанием социальной значимости будущей профессиональной деятельности.</p> |
| <p>способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4)</p> | <p>Умеет публично выступать, осуществлять деловое общение, вести переговоры, деловую переписку</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - главные требования к организации публичных выступлений; - основы осуществления и проведения деловых переписок; - последовательность и этапы проведения совещаний; - основы делового обще- |

| Компетенции, освоение которых проверяется в ходе ГЭ | Дисциплины ОП ВО, выносимые для проверки на ГЭ (показатели) | Критерии оценивания (ЗУНы) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>ния, принципы и методы организации деловых коммуникаций.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск необходимой информации, воспринимать, анализировать, обобщать и систематизировать полученную информацию; - организовывать и проводить публичные выступления; - диагностировать коммуникационные барьеры в организации и применять основные модели принятия этических управленческих решений; - организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами проведения переговоров, организации публичных выступлений; - методами анализа, способами получения и обобщения информации; - методами формирования и поддержания этического климата в организации; - навыками деловых коммуникаций. |
| <p>владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5)</p> | <p>Учет и анализ</p> | <p>Знать: совокупность форм финансовой отчетности</p> <p>Уметь: применять современные методы обработки деловой информации и корпоративных информационных систем</p> <p>Владеть: навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов финансового учета на ре-</p> |

| Компетенции, освоение которых проверяется в ходе ГЭ | Дисциплины ОП ВО, выносимые для проверки на ГЭ (показатели) | Критерии оценивания (ЗУНы) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | результаты работы организации |
| <p>владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6)</p> | <p>Планирование на предприятии Экономика зарубежной нефтяной и газовой промышленности</p> | <p>Знать: понятийный аппарат в области управления финансами предприятия и управления операционной деятельностью, сущность операционного анализа, его структурные элементы Уметь: проводить детальный операционный анализ по ключевым элементам и делать соответствующие обоснованные выводы, влияющие на эффективность принятия управленческих решений в области финансового управления компаниями Владеть: методами и методиками аналитического и графического анализа операционной деятельности компаний</p> |
| <p>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7)</p> | <p>Умеет использовать полученные знания и практические навыки для решения актуальных профессиональных задач, применять методы сбора и анализа данных</p> | <p>Знать: основные методы и средства получения информации, возможности использования информационных технологий в образовательной деятельности, методику составления списка использованной литературы в соответствии с действующими стандартами, основы информационного мировоззрения; Уметь: использовать полученные знания и практические навыки для решения актуальных профессиональных задач, применять методы сбора и анализа данных; Владеть: навыками получения необходимой информации из различных типов источников, навыками оформления ссылок, сносок</p> |

| Компетенции, освоение которых проверяется в ходе ГЭ | Дисциплины ОП ВО, выносимые для проверки на ГЭ (показатели) | Критерии оценивания (ЗУНы) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | и библиографического списка. |
| владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3) | Планирование на предприятии | <p>Знать: сущность стратегического анализа организации, основы стратегического планирования, основные его этапы</p> <p>Уметь: осуществлять стратегический анализ, разрабатывать стратегические планы</p> <p>Владеть: методиками разработки и реализации стратегий организаций, направленных на обеспечение конкурентоспособности</p> |
| умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4) | Финансовый менеджмент Рынок ценных бумаг | <p>Знать: теоретико-познавательные категории и основные методы финансового менеджмента, концепции управления финансами предприятия</p> <p>Уметь: применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p> <p>Владеть: навыками принятия обоснованных управленческих решений в области финансового управления организациями</p> |
| владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем | Теория организации Организационное поведение | <p>Знать: сущность организации систем, законы и принципы функционирования систем; параметры анализа систем и процессов;</p> <p>методы исследования си-</p> |

| Компетенции, освоение которых проверяется в ходе ГЭ | Дисциплины ОП ВО, выносимые для проверки на ГЭ (показатели) | Критерии оценивания (ЗУНы) |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10) | | <p>стем и процессов; методологии и методику применения количественных и качественных методов построения экономических, финансовых и организационных моделей; основные математические модели принятия решений</p> <p>Уметь: оценивать состояние системы; выявлять влияние внешней среды на систему; проводить исследование систем и процессов; использовать совокупность количественных и качественных методов анализа для более полной оценки; использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей; развить способность осваивать новые методы исследования и дополнительные формы практической деятельности</p> <p>Владеть: навыками работы с правовыми документами и экономической информацией; навыками сравнительного анализа на основе самостоятельной разработки критериев; навыками сопоставления состояния систем с передовой практикой; навыками количественного и качественного сравнительного анализа на основе сложных критериев; навыками прогнозирования процессов и процедур в управлении</p> |

| Компетенции, освоение которых проверяется в ходе ГЭ | Дисциплины ОП ВО, выносимые для проверки на ГЭ (показатели) | Критерии оценивания (ЗУНы) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11)</p> | <p>Учет и анализ</p> | <p>Знать: сущность функционирования системы внутреннего документооборота организации, структуру информационного обеспечения участников организационных проектов Уметь: составлять базы данных с целью формирования системы информационного обеспечения участников организационных проектов Владеть: навыками комплексного анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота</p> |
| <p>умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14)</p> | <p>Учет и анализ</p> | <p>Знать: принципы, основные положения и стандарты финансового и управленческого учета Уметь: формировать учетную политику и финансовую отчетность на основе соблюдения указанных критериев Владеть: навыками принятия решений на основе данных управленческого и финансового учета</p> |
| <p>умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15)</p> | <p>Экономика предприятия (организации) Финансовый менеджмент</p> | <p>Знать: понятие риска, виды рисков, их влияние на процесс принятия управленческого решения Уметь: проводить анализ рыночных и специфических рисков с целью выработки эффективных управленческих решений Владеть: навыками принятия управленческих решений с учетом рисков, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании</p> |
| <p>владением навыками оценки инвестиционных проектов, фи-</p> | <p>Планирование на предприятии Финансовый менеджмент</p> | <p>Знать: понятие и виды инвестиций; принципы при-</p> |

| Компетенции, освоение которых проверяется в ходе ГЭ | Дисциплины ОП ВО, выносимые для проверки на ГЭ (показатели) | Критерии оценивания (ЗУНы) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>нансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16)</p> | | <p>нятия и методы обоснования экономическими субъектами решений о реализации инновационных и инвестиционных проектов; методы государственного регулирования инвестиционного и инновационного процессов; основные показатели оценки конкурентоспособности предприятия; принципы расчета будущих доходов и оценки выгод реализации инвестиционных проектов; основные приемы статистического и экономико-математического анализа, используемые при анализе инвестиционного процесса и для оценки инвестиционных проектов.</p> <p>Уметь: обосновывать решения о реализации инновационных и инвестиционных проектов; обосновывать политику поддержки инвестиционного процесса; решать типовые математические задачи, используемые при принятии инвестиционных решений; применять методы, необходимые для прогнозирования социально-экономических процессов в условиях реализации инвестиционных и инновационных проектов; осуществлять анализ конкурентной среды организации; осуществлять оценку отдачи от инвестиций и проводить соответствующие расчеты.</p> <p>Владеть: навыками анализа систем и процессов обеспечения конкурентных преимуществ организации;</p> |

| Компетенции, освоение которых проверяется в ходе ГЭ | Дисциплины ОП ВО, выносимые для проверки на ГЭ (показатели) | Критерии оценивания (ЗУНы) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | приемами оценки различных условий инвестирования и финансирования; навыками выполнения необходимых расчетов в ходе планирования и прогнозирования с учетом неопределенности и рисков; методами государственной поддержки инвестиционной и инновационной деятельности. |
| способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17) | Экономика предприятия (организации) Макроэкономика Микроэкономика | Знать: экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности; рыночные возможности и существующие бизнес-модели Уметь: оценивать реальные экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности; выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели поведения предприятий Владеть: методиками оценки имущественного состояния и рисков предпринимательских структур |

2.3. Структура контрольного задания

Экзаменационные билеты государственного междисциплинарного экзамена разрабатываются выпускающей кафедрой и утверждаются председателем соответствующей экзаменационной комиссии.

В билеты государственного экзамена включаются задания для определения уровня сформированности умений и навыков по видам профессиональной деятельности, указанным во ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент для бакалавров.

При формировании экзаменационных билетов необходимо соблюдать обязательное условие о наличии не менее 2 контрольных вопросов и 1-2 задач в каждом билете.

Междисциплинарный экзамен для студентов направления 38.03.02 Менеджмент проводится в форме письменного экзамена.

Ограниченный перечень дисциплин, выносимых на междисциплинарный экзамен, не означает, что не проверяются знания студентов, полученные при изучении других дисциплин

учебного плана. Отсутствие знаний и умений по ним не позволит студенту качественно справиться с полученным заданием.

2.4. Вопросы, выносимые на ГЭ, и типовые контрольные задания

Перечень вопросов для формирования билетов на междисциплинарный экзамен:

Микроэкономика, макроэкономика:

1. Спрос: сущность, закон спроса, неценовые факторы.
2. Предложение: сущность, закон предложения, неценовые факторы предложения.
3. Эластичность спроса и предложения: понятие, определение коэффициентов эластичности, факторы эластичности. Эластичность спроса по неценовым факторам.
4. Рыночное равновесие и равновесная цена. Понятие равновесия. Нарушение рыночного равновесия и механизм его восстановления.
5. Рыночное равновесие и равновесная цена. Поведение потребителей и производителей при отклонении цены на рынке от равновесной цены. Цены «пола» и «потолка» как инструмент экономической политики государства.
6. Безработица: причины, виды, экономические последствия (закон Оукена). Взаимосвязь безработицы и инфляции. Стагфляция.
7. Понятие рыночной структуры и ее типов (виды рынков).
8. Чистая монополия: установление объема производства и цены. Экономические последствия монополии.
9. Определение объема производства и цен в условиях чистой (совершенной) конкуренции.
10. Олигополия. Понятие. Модели олигополистического ценообразования.
11. Определение объема производства и цен на рынке монополистической конкуренции.
12. Рынок земли: закономерности спроса и предложения, чистая экономическая (абсолютная) и дифференциальная рента, определение цены земельного участка.
13. Рынок труда: спрос и предложение на рынке труда, определение уровня занятости и ставки заработной платы в условиях чистоконкурентного рынка и монополистического рынка труда.
14. Издержки производства в экономической теории: понятие, виды, издержки производства в долгосрочном и краткосрочном периоде.
15. Рынки факторов производства: закономерности формирования спроса и предложения.
16. Национальная экономика. Результаты (доходы, расходы) и их измерение.
17. Модель «совокупный спрос – совокупное предложение» («AD–AS»). Неценовые факторы совокупного спроса и совокупного предложения. Нарушение равновесия СС и СП.
18. Классическая модель макроэкономики.
19. Кейнсианская модель макроэкономики.
20. Фискальная политика: сущность, виды, инструменты.
21. Экономические функции государства. Общественные блага и «побочные» эффекты.
22. Кредитно-денежная политика: сущность, виды, инструменты.
23. Денежный рынок и его равновесие. Спрос на деньги, предложение денег. Важнейшие характеристики денежной массы.

Экономика предприятия (организации):

24. Роль и особенности работы предприятия в современных условиях хозяйствования (показать разницу между советским и современным предприятием). Предприятие как субъект предпринимательской деятельности.
25. Производственное предприятие. Понятие. Классификация. Основные признаки.
26. Организационно-правовые формы предприятий, в т.ч. ассоциативные формы предпринимательской деятельности.

27. Общая, производственная и организационная структура предприятия. Понятие. Сущность.
28. Производственная мощность предприятия. Понятие. Классификация. Методики определения.
29. Понятие и классификация основных фондов предприятия. Учет и оценка основных фондов.
30. Амортизация основных фондов. Основные понятия. Способы начисления годовой амортизации.
31. Виды износа основных средств. Понятие. Основные показатели.
32. Понятие и основные показатели эффективности использования основных фондов.
33. Понятие, классификация и нормирование оборотных средств предприятия.
34. Понятие и основные показатели эффективности использования оборотных средств предприятия.
35. Цена как экономическая категория. Функции цен. Методология ценообразования.
36. Фонд заработной платы персонала предприятия. Понятие. Основные составляющие фонда заработной платы.
37. Формы и системы оплаты труда. Понятие. Перечень и краткая характеристика. Основные элементы тарифной системы оплаты труда. Способы определения прямой заработной платы при различных формах оплаты труда.
38. Классификация текущих издержек производства по элементам затрат. Сущность. Перечень и состав основных элементов затрат.
39. Классификация текущих издержек производства по статьям расходов. Сущность. Перечень и состав основных статей расходов.
40. Классификация текущих издержек производства на переменные и постоянные. Сущность. Состав переменных и постоянных издержек производства.
41. Однородные (простые) и комплексные (сложные) статьи расходов. Понятие. Перечень и состав основных комплексных статей расходов. Прямые и косвенные статьи затрат. Понятие. Способы распределения косвенных статей расходов при исчислении себестоимости конкретных видов продукции.
42. Порядок ценообразования. Общая характеристика затратного и ценностного подхода к ценообразованию.
43. Персонал предприятия. Понятие. Классификация. Оценка наличия и движения персонала предприятия. Основные показатели и способ их расчета.
44. Текучесть кадров на предприятии. Виды численности работников. Мотивы движения работников.
45. Финансовые результаты деятельности предприятия. Понятие и основные показатели финансовых результатов деятельности предприятия.
46. Финансы предприятия: сущность, функции, содержание и принципы организации.
47. Предпринимательская деятельность: понятие, классификация.

Учет и анализ:

48. Теоретические основы бухгалтерского учета. Основные принципы бухгалтерского учета.
49. Учетная политика организации и ее основные элементы.
50. Счета бухгалтерского учета, их строение. Метод двойной записи и корреспонденция счетов. Синтетический и аналитический учет на счетах.
51. Финансовая отчетность организации (формы и их взаимосвязь).
52. Показатели себестоимости и их анализ. Показатели прибыли и их анализ.
53. Показатели рентабельности и их анализ.
54. Финансовое состояние предприятия. Анализ финансовой устойчивости.
55. Финансовое состояние предприятия. Анализ платежеспособности предприятия.
56. Финансовое состояние предприятия. Анализ деловой активности.

57. Имущество предприятия. Понятие. Состав. Оценка.
58. Источники формирования имущества организации. Понятие. Состав. Постановка вопроса о рациональной структуре источников средств.
59. Анализ производственных результатов деятельности предприятия.

Планирование на предприятии:

60. Планирование на предприятии. Понятие. Сущность. Принципы планирования.
61. Классификация видов планирования. Виды планирования по обязательности и содержанию плановых решений.
62. Стратегическое планирование. Сущность. Основные понятия и инструменты стратегического планирования.
63. Бизнес-планирование. Сущность. Структура бизнес-плана.
64. Методы планирования.
65. Планирование численности различных категорий работников.
66. Планирование фонда заработной платы.
67. Планирование себестоимости продукции.
68. Планирование производственной программы предприятия.
69. Система плановых норм и нормативов.
70. Тактическое планирование.
71. Оперативное планирование.

Финансовый менеджмент:

72. Финансовый менеджмент: понятие, сущность. Концепции финансового менеджмента.
73. Финансовые инструменты: понятие, классификация.
74. Оценка эффективности использования капитала организации. Эффект финансового рычага.
75. Операционный рычаг. Ключевые понятия. Геометрическая интерпретация. Сила операционного рычага.
76. Операционный анализ. Ключевые элементы.
77. Порог рентабельности. Сущность. Вывод формулы и графические способы определения.
78. Инвестиции (капитальные вложения). Понятия. Классификация инвестиций в промышленные предприятия. Технологическая структура капитальных вложений.
79. Эффективность инвестиций. Понятие. Виды эффективности инвестиций: коммерческая, бюджетная, экономическая. Основные показатели и критерии эффективности инвестиций (перечень).
80. Соизмерение разновременных затрат, результатов и эффектов при оценке эффективности инвестиций. Дисконтирование. Норма и коэффициент дисконтирования. Способ дисконтирования.
81. Базовые понятия финансовой математики. Эквивалентность процентных ставок различного вида.
82. Дивидендная политика и политика развития предприятия.
83. Финансовый механизм финансового менеджмента.

Рынок ценных бумаг:

84. Рынок ценных бумаг: сущность, функции, структура, участники.
85. Ценные бумаги: сущность, классификация.
86. Общая характеристика школ анализа рынка ценных бумаг (фундаментальный и технический анализ).
87. Методы оценки доходности ценных бумаг.

Экономика зарубежной нефтяной и газовой промышленности, разработка нефтяных и газовых месторождений:

88. Производственный процесс. Понятие. Сущность. Классификация.
89. Сырьевые и топливно-энергетические ресурсы страны.
90. Концентрация производства в нефтегазовой отрасли. Причины и показатели концентрации.
91. Производственная структура предприятия и ее элементы. Виды цехов.
92. Состав подразделений организационной и производственной структуры предприятия нефтяной и газовой промышленности.
93. Технологическая и предметная формы специализации основных цехов предприятия. Их преимущества и недостатки.
94. Система планово-предупредительных ремонтов (ППР) и диагностики нефтегазового промышленного оборудования. Текущий, средний, капитальный ремонт.
95. Значение, задачи и структура инструментального хозяйства предприятия.
96. Значение, задачи и структура транспортного хозяйства предприятия. Грузооборот, грузопоток. Кольцевая, маятниковая и веерная схемы транспортных маршрутов.
97. Организация производственного процесса во времени. Производственный цикл. Расчет длительности производственного цикла при последовательном, параллельном и параллельно-последовательном движении предметов труда.
98. Типы производства и их технико-экономические характеристики
99. Принципы организации производственных процессов
100. Особенности организации производственного процесса добычи нефти и газа
101. Производственный цикл строительства скважин
102. Организация подготовки производства к выпуску новой продукции
103. Сущность и основные признаки организации поточного производства. Классификация поточных линий

Теория организации и организационное поведение:

104. Групповая динамика и руководство. Неформальные группы и их роль в организации. Власть и личное влияние. Формы власти и их особенности.
105. Управление конфликтами в организации. Природа конфликтов, их типы, методы разрешения конфликтов.
106. Управление персоналом: мотивация, руководство, стили руководства, кадровое планирование.
107. Команда: понятие, цели создания, процесс формирования.
108. Деловые совещания: понятие, виды, цели, подготовка и проведение.
109. Мотивация организационного поведения: понятие, виды.
110. Содержательные и процессуальные теории мотивации.
111. Организационные коммуникации. коммуникационный процесс в управлении организацией.
112. Организационная культура: понятие, носители, содержание, уровни познания, типология, развитие.
113. Организационные изменения: понятие, цели, сопротивление изменениям и их преодоление.
114. Методы управления.
115. Процесс и функции управления.
116. Личность и деятельность менеджера.
117. Управленческие решения.
118. Научные подходы и принципы управления.
119. Теории лидерства.

Далее приведен общий перечень практических заданий (задач).

Задачи по дисциплине: «Финансовый анализ»

Задача №1

Предприятие наделено активами в размере 390 млн.руб. В их составе 150 млн. руб – оборотные активы. Деловая активность предприятия характеризуется оборачиваемостью оборотных активов 3,2 оборота в год и отдачей основных фондов 2 руб/руб. в год. Какой финансовый результат в виде выручки от реализации имеет предприятие?

Задача №2

Платежеспособность предприятия характеризуются следующими значениями коэффициентов:

- коэффициент абсолютной ликвидности -0,3
- коэффициент срочной ликвидности – 1,4
- коэффициент текущей платежеспособности – 3,0

Текущие активы предприятия составляют 2500 ден. ед. Какова величина запасов предприятия?

Задача №3

На основе данных баланса предприятия определит значение коэффициента обеспеченности собственными оборотными средствами:

| Актив | | Пассив | |
|------------------------|--------|--------------------------------|--------|
| 1. Внеоборотные активы | 400,0 | 3. Капитал и резервы | 600,0 |
| 2. Оборотные активы | 1600,0 | 4. Долгосрочные обязательства | 500,0 |
| | | 5. Краткосрочные обязательства | 900,0 |
| Баланс | 2000 | Баланс | 2000,0 |

Задача №4

В отчетном периоде себестоимость реализованной продукции составила 20 ден. ед., а рентабельность реализованной продукции -10%. Рентабельность увеличилась на 2%. На сколько ден. ед. изменится финансовый результат работы предприятия в виде выручки от реализации.

Задача №5

Рентабельность реализованной продукции составляет 10% при себестоимости товарного выпуска 20 ден. ед. Чему будет равна рентабельность, если себестоимость вырастет на 1%?

Задача №6

Рентабельность реализованной продукции составляет 10% при себестоимости товарного выпуска 20 ден. ед. Чему будет равна рентабельность, если цены на готовую продукцию вырастут на 1%?

Задача №7

Платежеспособность предприятия характеризуется следующими показателями:

- коэффициент абсолютной ликвидности -0,3
- коэффициент срочной ликвидности – 1,3
- коэффициент текущей платежеспособности – 2,1

Оборотные активы предприятия составляют 3650 ден. ед. Каковы краткосрочные обязательства предприятия?

Задача №8

На основе данных баланса предприятия назовите значение коэффициентов абсолютной и срочной ликвидности:

| Актив | | Пассив | | |
|----------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|-------|
| 1. Внеоборотные активы | 400,0 | 3. Капитал и резервы | 600,0 | |
| 2. Оборотные активы в том числе: | 1600,0 | 4. Долгосрочные обязательства | 500,0 | |
| | -материальные оборотные активы | 1000,0 | 5. Краткосрочные обязательства | 900,0 |
| | -дебиторская задолженность | 500,0 | | |
| | -денежные средства | 100,0 | | |
| Баланс | 2000,0 | Баланс | 2000,0 | |

Задача №9

Платежеспособность предприятия характеризуется следующими значениями коэффициентов:

- коэффициент абсолютной ликвидности -0,3
- коэффициент срочной ликвидности – 1,4
- коэффициент текущей платежеспособности – 3,0

Текущие активы предприятия составляют 2500 ден. ед. Коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности равен 5. Какова выручка от реализации предприятия?

Задача №10

Платежеспособность предприятия характеризуется следующими показателями:

- коэффициент абсолютной ликвидности – 0,3
- коэффициент срочной ликвидности -1,5
- коэффициент текущей платежеспособности -2,1

Оборотные активы предприятия составляют 3650 ден. ед. Какова дебиторская задолженность предприятия?

Задачи по дисциплине «Учет и анализ»

Задача №11

Предприятие осуществляет строительство цеха. В текущем отчетном периоде произведены следующие хозяйственные операции:

1. Согласно договору и калькуляции затрат сторонней организации за проектно- изыскательные работы по строительству цеха начислено 548400 руб., в т.ч. НДС.
2. Согласно договору подрядной организации за возведение фундамента под здание цеха начислено 390000 руб., в т.ч. НДС – 65000 руб.
3. Согласно требованию со склада в капитальное строительство отпущены:
 - строительные материалы – 67500 руб.
 - металлические конструкции – 120000 руб.
4. Согласно договору начислена арендная плата за пользование строительными машинами и механизмами – 117600 руб., в т.ч. НДС.
5. Рабочим-строителям и рабочим, обслуживающим строительные машины, начислена заработная плата – 180000 руб.
6. Отражены суммы отчислений на социальное страхование и обеспечение
7. Начислен износ собственного оборудования, используемого при строительстве, – 16500 руб.
8. На основании акта ввода в эксплуатацию построенное здание цеха оприходовано на предприятии в составе основных фондов.

Отразить на счетах хозяйственные операции по формированию стоимости объекта.

Задача №12.

Автотранспортное предприятие списывает автобус, находящийся на балансе предприятия и пришедший в негодность. Первоначальная стоимость автобуса 549 000 руб. Износ, начисленный на момент списания, 487 600 руб.

На основании решения комиссии автобус не пригоден к использованию и не подлежит ремонту, он списывается с баланса предприятия. При разборке автобуса предприятие имеет следующие доходы и несет следующие расходы:

1. Оприходованы на складе годные запасные части по цене возможного использования от списываемого автомобиля на 4200 руб.
2. Сдано металлолома на склад предприятия на 11 800 руб.
3. Начислена заработная плата рабочим за разборку 4000 руб.
4. Начислены налоги на зарплату (по ставкам, существующим на текущий период времени).

Отразить на счетах хозяйственные операции по выбытию объекта ОС. Определить финансовый результат от выбытия объекта ОС.

Задача №13

Составьте журнал хозяйственных операций поставщика.

Согласно договору поставки, заключенному между ОАО "А" - поставщик, и ООО "Х" - покупатель, поставщик обязуется произвести и поставить в марте 20__ г. 50 тонн муки по цене 4,4 руб. за 1 кг, в т. ч. НДС - 0,4 руб. на условиях предварительной оплаты в размере 100% суммы договора.

В марте ОАО "А" произвело и сдало на склад 50 тонн муки, себестоимость изготовления которой составила 150 000 руб.

31 марта получена предоплата на расчетный счет. 1 апреля продукция сдана перевозчику.

Задача №14

Зарегистрировано ООО «Луч» с уставным капиталом 200 000 руб. Учредители общества оплатили свои доли согласно учредительным документам:

— ЗАО «Поставка» оплатило свою долю денежными средствами в сумме 150000 руб. на расчетный счет общества;

— Иванов И.И. передал обществу персональный компьютер; по согласованной оценке учредителей и независимого эксперта стоимость компьютера равна 50 000 руб. Принятый компьютер введен в эксплуатацию

Чистая прибыль ООО «Луч» по итогам следующего года составила 100 000 руб. На общем собрании учредителей эту прибыль было решено распределить между участниками ООО пропорционально их долям в уставном капитале.

Иванов работником ООО «Луч» не является. Иванову деньги в счет выплаты дохода от участия в ООО были выданы через кассу, ЗАО «Поставка» - перечислены на расчетный счет через банк. Составьте бухгалтерские проводки по операциям учета уставного капитала общества и выплате дивидендов.

Задача №15

Составьте журнал хозяйственных операций покупателя.

Согласно договору поставки, заключенному между ОАО "А" - поставщик, и ООО "Х" - покупатель, поставщик обязуется произвести и поставить в марте 20__ г. 50 тонн муки по цене 4,4 руб. за 1 кг, в т. ч. НДС - 0,4 руб. на условиях предварительной оплаты в размере 100% суммы договора. В марте ОАО "А" произвело и сдало на склад 50 тонн муки, себестоимость изготовления которой составила 150 000 руб.

ООО "Х" 30 марта перечислило предоплату поставщику. 10 марта на склад фирмы поступили товары.

Задача №16

1. Определить корреспонденцию счетов по учету общехозяйственных расходов.
2. Составить ведомость распределения общехозяйственных расходов.

| № | Содержание хозяйственных операций | Сумма | Дт | Кт |
|---|---------------------------------------------------------------------------|--------|----|----|
| 1 | Начислена амортизация по основным средствам общехозяйственного назначения | 12600 | | |
| 2 | Списаны материалы на общехозяйственные расходы | 24400 | | |
| 3 | Списана стоимость услуг вспомогательных производств | 14200 | | |
| 4 | Списаны с подотчетного лица командировочные расходы | 1500 | | |
| 5 | Начислена оплата труда работникам, занятым управлением | 250000 | | |
| 6 | Начислены платежи во внебюджетные фонды | ? | | |
| 7 | Создан резерв на оплату отпусков (8%) | ? | | |
| 8 | Списана стоимость недостающих материалов на общехозяйственные расходы | 700 | | |

Ведомость

Распределения общехозяйственных расходов

| № п/п | Вид изделий | Основная зарплата производственных рабочих | Общехозяйственные расходы | Корреспонденция счетов | |
|-------|--------------|--------------------------------------------|---------------------------|------------------------|----|
| | | | | Дт | Кт |
| 1 | Изделие АБ-1 | 720000 | | | |
| 2 | Изделие МК-2 | 180000 | | | |
| 3 | Изделие МК-3 | 100000 | | | |
| 4 | Итого: | 1000000 | | | |

Задача №17

1. Определить корреспонденцию счетов по учету операций по расчетному счету.
2. Определить конечное сальдо. Начальное сальдо 400 000 руб.

| № | Содержание | Сумма | Дт | Кт |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----|----|
| 1 | С расчетного счета перечислено: -поставщикам за материалы -задолженность по налогам и сборам -в пенсионный фонд -в фонд социального страхования -на открытие аккредитива | 65900 38900 18200 11300 20000 | | |
| 2 | Выплачены с расчетного счета суммы заработной платы | 105000 | | |
| 3 | Перечислены дивиденды на счета учредителей | 54000 | | |
| 4 | На расчетный счет зачислена: -выручка, поступившая от покупателей -краткосрочная ссуда (кредит) -наличные деньги из кассы -средства учредителей в счет вклада в уставный капитал | 284900 60000 25000 30000 | | |

| № | Содержание | Сумма | Дт | Кт |
|---|--------------------------------------------------------------------|--------|----|----|
| 5 | Получено по чеку в кассу для выдачи аванса в счет заработной платы | 158000 | | |
| | Сальдо на конец месяца | ? | X | X |

Задача №18

Определить корреспонденцию счетов по учету операций по кассе и расчетному счету.

| № | Документ и содержание операции | Сумма, руб. | Кор.счетов | |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------|-----|
| | | | Д-т | К-т |
| 1 | <i>Расходный кассовый ордер № 1</i> Выдана из кассы по платежным ведомостям за- работная плата | 23 000 | | |
| 2 | <i>Расходный кассовый ордер № 2</i> Выдано под отчет Соловьеву С. В. | 2500 | | |
| 3 | <i>Расходный кассовый ордер № 3</i> Выдано под отчет Петрову П. С. | 300 | | |
| 4 | <i>Чек № 200502, приходный кассовый ордер № 3</i> Поступило в кассу для выдачи заработной платы | 90 000 | | |
| 5 | <i>Приходный кассовый ордер № 2</i> Сдан Соловьевым С. В. остаток подотчетных сумм | 200 | | |
| 6 | <i>Выписка из расчетного счета</i> Зачислен краткосрочный кредит банка Перечислено поставщикам: — ООО «Форте» — ОАО «Инструмент» | 20 000 11 000 9000 | | |
| 7 | <i>Расходный кассовый ордер № 4</i> Возвращена на расчетный счет не полученная с своевременно заработная плата | 2000 | | |
| 8 | <i>Выписка из расчетного счета:</i> Списано по платежным поручениям: — ООО «Югнефть» за топливо — АО «Стройинтер» за материалы Открыт аккредитив для расчетов с поставщиками Зачислено от покупателей за продукцию | 11200 10000 20 000 162 000 | | |

Задача №19

1. Определить корреспонденцию счетов по учету расчетов с персоналом по оплате труда.
2. Определить конечное сальдо по счету №70. Сальдо на начало месяца 165000

| № | Содержание | Сумма | Дт | Кт |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----|----|
| 1 | Начислена заработная плата персоналу: - основного производства - вспомогательных производств - цеховому персоналу - общехозяйственному персоналу - обслуживающему персоналу итого: | 125810 27900 12100 51000 17000 233800 | | |
| 2 | Начислено пособие по временной нетрудоспособности за | | | |

| № | Содержание | Сумма | Дт | Кт |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----|----|
| | с счет: - основного производства - фонда социального страхования | 1450 4810 | | |
| 3 | Начислены отпускные за счет резерва отпускных | 11900 | | |
| 4 | За счет прибыли начислена премия работникам | 50000 | | |
| 5 | Из заработной платы удержано: - НДФЛ - по исполнительным документам - возмещение ущерба (недостача) - подотчетная сумма | 29600 8200 300 410 | | |
| 6 | Выплачена заработная плата | 286500 | | |
| 7 | Списана на расчеты с депонентами не выданная зарплата | 9912 | | |

Задача №20

Отразить на счетах операции по движению нематериальных активов, принадлежащих предприятию на правах собственности, и начислению амортизации по ним.

| № п/п | Содержание операции | Сумма, руб. | Дт | Кт |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----|----|
| 11 | Внесено учредителем в счет вклада в уставный капитал право на использование изобретения по согласованной стоимости | 164 500 | | |
| | Оприходовано право на использование изобретения по первоначальной стоимости | ? | | |
| 2 | Отражается в учете приобретение нематериальных активов за плату у других организаций: — договорная стоимость — НДС по утвержденным ставкам | 124 600 | | |
| | Приходятся нематериальные активы, приобретенные у других организаций | ? | | |
| | Произведена оплата обязательств по приобретенным НМА | ? | | |
| 13 | Отражаются на счетах безвозмездное получение исключительного права от ОАО «Эрудит» | 224 000 | | |
| | Исключительное право принято на учет в составе НМА | ? | | |
| | Ежегодная амортизация определяется из расчета его 3-летнего использования (сумму рассчитать линейным способом) | | | |

Задачи по дисциплине «Экономика зарубежной нефтяной и газовой промышленности» и «Разработка нефтяных и газовых месторождений»

Задача №21

Плановые и фактические объемы производства нефтепродуктов на предприятии приведены в таблице. Определить коэффициент ритмичности производства за год. Сделать выводы.

| Период | Объем производства, тыс. тонн | |
|----------|-------------------------------|------|
| | план | факт |
| Январь | 2700 | 1565 |
| Февраль | 3000 | 2348 |
| Март | 3000 | 2206 |
| Апрель | 3000 | 2787 |
| Май | 3000 | 2654 |
| Июнь | 2800 | 2245 |
| Июль | 2500 | 1963 |
| Август | 2500 | 2136 |
| Сентябрь | 3200 | 2970 |
| Октябрь | 3500 | 3842 |
| Ноябрь | 3500 | 4379 |
| Декабрь | 4500 | 7856 |

Задача №22

На предприятии организовано серийное производство фланцев для фонтанной арматуры скважин. Рассчитать длительность технологического цикла при последовательной, параллельной и параллельно-последовательной обработке партии изделий в производстве. Количество изделий в партии (n) – 20. Число технологических операций (m) – 5. Размер передаточной партии изделий (p) – 1. Длительность технологических операций: $t_1 = 6$ мин, $t_2 = 8$ мин, $t_3 = 4$ мин, $t_4 = 12$ мин, $t_5 = 10$ мин.

Задача №23

Рассчитать норму штучного и штучно-калькуляционного времени токарной обработки детали, если известно, что основное время обработки составляет 7 мин, вспомогательное время – 4 мин. Тип производства – серийный. Установлено, что время обслуживания рабочего места составляет 6% от оперативного времени, а время на отдых и личные надобности – 10% от оперативного времени. Подготовительно-заключительное время на партию деталей – 30 мин. Количество деталей в партии – 20 шт.

Задача №24

Рассчитать входную, выходную и среднегодовую производственную мощность нефтегазодобывающего предприятия по следующим исходным данным:

- среднесуточный дебит фонда скважин (q) – 12 тонн/сутки;
- добывающий фонд скважин (Φ_d) – 2568 скважин;
- коэффициент использования фонда скважин (добывающих, введенных из бурения, из бездействия) ($K_{и}$) – 0,89;
- фонд скважин, введенных из бурения в марте – 145 скважин;
- фонд скважин, введенных из бездействия в июне – 75 скважин;
- фонд скважин, введенных из бурения в октябре – 256 скважин.

Задача №25

Для засыпки буровой площадки требуется 29000 тонн песка. Для перевозки песка с карьера используются грузовые машины. Погрузка песка в машины производится с использованием ленточного транспортера. Скорость движения ленты транспортера – 0,3 м/сек. Ширина ленты транспортера – 1,5 м. Высота нагружаемого слоя песка – 0,2 м. Плотность песка – 1,4 т/м³. По-

грузка производится непрерывно. Сколько времени в часах потребуется для перевозки необходимого количества песка?

Задача №26

Годовая производственная программа по изделию А составляет 12 тыс. штук, по изделию В – 45 тыс. штук, по изделию С – 28 тыс. штук. Трудоемкость основных производственных операций на единицу изделия составляет: по изделию А – 0,6 часа, по изделию В – 1,4 часа, по изделию С – 2,7 часа. Годовой фонд времени работы рабочего-сдельщика – 2025 часов. Определить явочную численность основных производственных рабочих, необходимую для выполнения производственной программы. Определить списочную численность рабочих из условия, что она на 18% превышает явочную.

Задача №27

Чистый вес изделия – 25 кг. Коэффициент использования металла при изготовлении изделия – 0,86. Годовая производственная программа – 15000 штук. Поставка металла на предприятие осуществляется с периодичностью в 45 дней. Страховой запас металла – 30% от текущего запаса. Определить величину производственного запаса металла в тоннах.

Задача №28

Данные о производстве продукции, выполненных работах (услугах) приведены в таблице. Заполнить пустые ячейки таблицы. Определить годовой объем товарной, валовой и реализованной продукции.

| Показатель | 1 кв. | 2 кв. | 3 кв. | 4 кв. | Итого |
|------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Объем производства, штук | | | | | |
| – продукция А | 850 | 920 | 1030 | 1240 | |
| – продукция Б | 1450 | 1280 | 1540 | 1670 | |
| – продукция В | 2800 | 2460 | 2590 | 3100 | |
| Цена за единицу продукции, тыс. руб. | | | | | |
| – продукция А | 15 | 15 | 16 | 16 | х |
| – продукция Б | 31 | 32 | 33 | 34 | х |
| – продукция В | 8 | 9 | 9 | 10 | х |
| Объем производства, тыс. руб. | | | | | |
| – продукция А | | | | | |
| – продукция Б | | | | | |
| – продукция В | | | | | |
| Итого объем производства продукции, тыс. руб. | | | | | |
| Работы и услуги на сторону, тыс. руб. | 45370 | 39450 | 48610 | 62400 | |
| Товарная продукция, тыс. руб. | | | | | |
| Остатки готовой продукции на складе, тыс. руб. | | | | | |
| – на начало года | – | – | – | – | 28350 |
| – на конец года | – | – | – | – | 12730 |
| Остатки незавершенного производства, тыс. руб. | | | | | |
| – на начало года | – | – | – | – | 8650 |
| – на конец года | – | – | – | – | 15910 |

Задача №29

На производственном участке имеется несколько групп технологического оборудования. Участок специализирован на изготовлении одного изделия. Изделие последовательно обрабатывается на оборудовании каждой группы.

| Тип оборудования | Кол-во единиц оборудования | Годовой фонд времени работы оборудования, час. | Станкочасовая обработка изделия, час |
|--------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Токарно-винторезные станки | 12 | 4015 | 0,5 |
| Универсально-фрезерные станки | 10 | 3950 | 0,4 |
| Кругло-шлифовальные станки | 6 | 3920 | 0,25 |
| Вертикально-сверлильные станки | 3 | 3850 | 0,12 |

Определить производственную мощность по каждой группе оборудования производственного участка. Производственная программа в текущем году составляет 88000 штук изделий. Рассчитать коэффициент использования производственной мощности по каждой группе оборудования. Какая группа оборудования выступит в качестве «узкого места» на производстве, если производственная программа в плановом периоде увеличится до 95000 штук изделий?

Задача №30

Расход электроэнергии на предприятии за предыдущий год составил 5 млн. кВт-час. В текущем году объем производства увеличился на 12%, пропорционально увеличив объем потребляемой энергии. Кроме того, в текущем году произведена замена 35 единиц оборудования со средней мощностью 2,5 кВт на 28 единиц оборудования со средней мощностью 4 кВт. Режим работы предприятия двухсменный. Продолжительность смены 8 часов. Количество дней работы оборудования в году – 270. Коэффициент загрузки оборудования по времени – 0,9. Коэффициент загрузки оборудования по мощности – 0,95. Определить, на какую величину увеличится потребление электроэнергии на предприятии в текущем году.

Задачи по дисциплине «Финансовый менеджмент»

Задача №31

Руководство предприятия намерено в следующем периоде увеличить выручку от реализации продукции на 3%. Провести операционный анализ и построить график определения порога рентабельности по имеющимся данным:

| Показатель | |
|------------------------------|----------------|
| 1. Цена за единицу продукции | 0,8 тыс. руб. |
| 2. Объем выпуска | 5000 шт. |
| 3. Переменные затраты | 1200 тыс. руб. |
| 4. Постоянные затраты | 920 тыс. руб. |

Задача №32

Предприятию требуется для покрытия недостатка источников финансирования сумма 150 тыс. руб. Оно может взять кредит или заключить договор факторинга. Дебиторская задолженность, которую предприятие может продать, составляет 600 тыс. руб. Недостаток источников финансирования необходимо покрывать заемными средствами в течение года. Условия получения кредита - 22% годовых. Условия факторинга: 4% комиссионных, резервирование - 20% купленной дебиторской задолженности; 16% - за предоставляемую ссуду. Какой из вариантов привлечения заемных источников финансирования выберет предприятие?

Задача №33

Первоначальная вложенная сумма равна 500.000 руб. Срок вложения - 5 лет. Осуществить операцию компаундинга при использовании простой и сложной ставок процентов в размере 15% годовых. Решить этот пример также для случаев, когда проценты начисляются по полугодиям, поквартально, непрерывно.

Задача №34

Определить современное значение суммы в 150.000 руб., которая будет выплачена через два года, при использовании антисипативного способа начисления сложных процентов. Годовая ставка- 50%.

Задача №35

Номинальная стоимость облигации составляет 15.000 руб. Облигация выпущена на пять лет и приобретается по курсу 120. Рассчитать доход по облигации, если на нее ежегодно начисляются сложные проценты по ставке 115%, и определить доходность покупки облигации в виде эффективной ставки сложных процентов.

Задача №36

За какой срок капитал в размере 50 000 руб. увеличится до 150 000 руб., если: а) на него будут начисляться сложные учетные проценты по ставке 26% годовых; б) проценты будут начисляться ежеквартально.

Задача №37

Номинальная стоимость сертификата равна 500 000 руб. Он выдается 20 мая с погашением 11 сентября под 35% годовых. Определить сумму погашения долгового обязательства.

Задача №38

Какова должна быть сложная учетная ставка, чтобы первоначальный капитал утроился за два года. Решить пример также для случая начисления процентов по полугодиям.

Задача №39

Компания «Прого» в апреле 2012 года выпустила наибольшее количество продукции - 120 000 штук. У компании имеются данные о величине смешанных затрат, которые соответствуют максимальному объёму производства - это 100 000 000 руб. Необходимо выделить сумму постоянных расходов, если минимальное количество продукции фирма выпустила в ноябре этого же года в размере вдвое меньше, чем в апреле, при смешанных затратах, составляющих $\frac{1}{2}$ от максимальных смешанных затрат.

Задача №40

10.Срок уплаты по долговому обязательству - полтора года, учетная ставка - 24%. Какова доходность данной операции, измеренная в виде номинальной ставки ссудного процента при начислении процентов шесть раз в год.

Задача №41

Сумма в размере 300 000 рублей выдается на 4,5 года. Ставка учетных процентов за первый год 18%, за второй год - 16%, а за каждое последующее полугодие она уменьшается на один процент. Осуществить операцию компаундинга и рассчитать, во сколько раз вырос первоначальный капитал.

Задача №42

При использовании простых ссудных процентов первоначальный капитал в размере 25 000 рублей достигает 30 000 рублей через 290 дней. Определить номинальную учетную ставку при начислении % два раза в год эквивалентную простой ставке ссудного процента.

Задача №43

Кредит в размере 80 000 рублей выдается на два года по сложной ставке ссудных процентов 15% годовых. Какова должна быть простая депозитная ставка, чтобы, суммы дохода с вложенных 40 000 рублей хватило заемщику для погашения суммы % денег в 1-ом варианте через 1,5 года.

Задача №44

Определить значение номинальной учетной ставки, если первоначальный капитал увеличился в два раза при начислении процентов два раза в год в течение трех лет.

Задача №45

Проценты начисляются по сложной учетной ставке 15% годовых в течение 3,5 лет. Во сколько раз при заданных условиях произойдет прирост первоначального капитала.

Задача №46

Определить номинальную ставку ссудных процентов, используя уравнение эквивалентности, если применяется антисипативная ставка 12% годовых три раза в год.

Задача №47

Величина кредита превысила сумму, получаемую заемщиком, в два раза при начислении антисипативных процентов два раза в год через два года. Определить сложную декурсивную ставку, эквивалентную номинальной учетной ставке.

Задача №48

Коэффициент наращивания в случае сложных ссудных процентов при их начислении три раза в год в течение трех лет составил четыре. Определить эффективную ставку сложных процентов.

Задача №49

Кредит в размере 50 000 рублей оформляется на два года в случае сложных учетных процентов по ставке 12 % годовых. Какова должна быть простая декурсивная ставка, чтобы сумма процентных денег превысила дисконт по первому случаю в 2,5 раза при тех же начальных условиях финансовой операции (кроме значения процентной ставки).

Задача №50

Векселедержатель оформил в банке вексель на сумму 500 000 рублей 18 февраля. Срок оплаты установлен на 15 марта. Определить доход банка и сумму, полученную по векселю, если процентная ставка составила 20 %.

Задача №51

Руководство организации в следующем отчетном периоде предполагает снизить в силу возникших обстоятельств объем реализации на 4%. Рассчитать основные элементы операционного анализа и построить график определения порога рентабельности имеются следующие данные:

1. Выручка от реализации – 15 500 тыс. рублей;
2. Валовая маржа составляет 0,62 от выручки от реализации;
3. Прибыль равна – 16 % от выручки.

Задача №52

Предприятию надо получить в оборот 200 тысяч рублей. И за кредит, и за ссуду по факторингу надо заплатить 20 %. Какую форму привлечения заемных средств выберет предприятие, если дополнительным условием факторинга является резервирование?

- а) 20 % купленной дебиторской задолженности;
- б) 15 %;
- в) 10 %.

Задача №53

Первоначальный капитал увеличивается в три раз при применении сложной учетной ставки 15 % годовых. Определить продолжительность периода начисления.

Задача №54

Коэффициент наращивания в случае применения сложной антисипативной ставки 16 % годовых два раза в год равен трем. Определить продолжительность периода начисления.

Задача №55

Множитель наращивания при начислении сложных антисипативных процентов в течение двух лет составил два. Определить номинальную декурсивную ставку, эквивалентную сложности антисипативной ставке при начислении процентов два раза в год.

Задача №56

Современная величина составляет 70. 000 тысяч рублей. Осуществить операцию компаундинга, если используется антисипативный способ начисления сложных процентов по ставке 18 % годовых в течение 2,5 лет. Решить этот пример также для случаев, когда % начисляются 2 раз в год и 3 раза в год.

Задача №57

Кредит выдается на два года в размере 550.000 рублей. Определить сумму процентных денег в случае сложных ссудных процентов, если коэффициент дисконтирования равен 0,3.

Задача №58

Номинальная цена акции – 5 000 рублей. Величина дивидендов составляет 10 % годовых. Стоимость акций по оценкам специалистов будет ежегодно возрастать на 2 % по отношению к номиналу. Определить ожидаемый доход от покупки по номиналу и последующей продажи через пять лет десяти таких акций.

Задача №59

Каким будет значение плеча финансового рычага, если коэффициент автономии составляет 0,8.

Задача №60

Как изменится рентабельность собственного капитала организации, если экономическая рентабельность возрастет на 2%, годовая средняя расчетная ставка процента по кредитам снизится на 1%, соотношение заемного и собственного капитала составит 1:2.

Задача №61

Определить сумму средств к погашению краткосрочного кредита в размере 100 млн. рублей при годовой ставке процентов 60% через 18 дней.

Задача №62

Рассчитать среднюю величину потребности в отвлечении средств в дебиторскую задолженность, если среднемесячная реализация продукции составляет 900 млн. рублей, из которой 50% оплачивается покупателем в момент отгрузки, средний период погашения задолженности – 10 дней.

Задача №63

Точка безубыточности находится на уровне 300 штук, что в денежном выражении составляет 210 000 тыс. рублей. Если объем реализации ожидается в количестве 350 штук, то кромка безопасности составит?

Задача №64

Определить значение номинальной процентной ставки в случае непрерывного способа начисления процентов в течение трех лет, при котором происходит двойное увеличение первоначального капитала.

Задача №65

Величина собственного капитала организации составляет 18000 тыс.руб. Общая стоимость имущества равна 30000 тыс.руб. Экономическая прибыль получена в размере 5400 тыс.руб. Предприятие планирует оформить кредит в размере 2300 тыс.руб. по ставке 16,5% годовых. Сделайте вывод о целесообразности принятия такого финансового решения и вычислите как изменится при этом рентабельность собственного капитала.

Задача №66

Экономическая рентабельность внеоборотных и оборотных активов составляет соответственно 18% и 20%. Прибыль за отчетный год получена в размере 6000 тыс.руб. Процентная ставка по кредиту 18% годовых. Коэффициент автономии равен 0,6. Определить эффект финансового левериджа.

Задача №67

Предприятию надо продать дебиторскую задолженность в сумме 500 тыс. руб., чтобы получить в оборот 250 тыс. руб. Ссуда выделяется в размере 85% от купленной дебиторской задолженности. Комиссионные составляют 2% от приобретаемой дебиторской задолженности. На какой максимальный годовой процент может согласиться предприятие, чтобы получить в оборот необходимые средства?

Задача №68

Компания-фактор предлагает предприятию, продающему 3000 тыс. руб. дебиторской задолженности, на выбор следующие условия факторинга: при резервировании 20% дебиторской задолженности ставка процентов за ссуду остальной части – 60%; при резервировании 30% - 50%; при резервировании 40% - 40%. Определить наиболее выгодное для предприятия сочетание условий.

Задача №69

Имеются данные по суммарным издержкам промышленной компании за год. Необходимо продифференцировать затраты. Используя метод наименьших квадратов, метод максимальной и минимальной точки и графический метод.

| Месяц | Объем производства, тыс. шт. | Суммарные затраты, тыс. руб. |
|--------------------------|------------------------------|------------------------------|
| Январь | 10 | 3750 |
| Февраль | 8 | 3500 |
| Март | 10 | 3700 |
| Апрель | 11 | 3750 |
| Май | 12 | 3800 |
| Июнь | 9 | 3430 |
| Июль | 7 | 3350 |
| Август | 7,5 | 3350 |
| Сентябрь | 8 | 3420 |
| Октябрь | 10 | 3700 |
| Ноябрь | 12 | 3800 |
| Декабрь | 13 | 3860 |
| Итого в среднем за месяц | | |

Задачи по дисциплине «Микроэкономика» и «Макроэкономика»

Задача №70

Уровень инфляции за год по данным статистических отчетов составил 8%. Номинальная ставка процента равна 14%. Реальная ставка процента в этих условиях равна ___ %.

Задача №71

Известны следующие данные об элементах валового национального дохода (ВНД): оплата труда наемных работников 4240 млрд ден. ед., валовая прибыль 3250 млрд ден. ед., чистые косвенные налоги 1535 млрд ден. ед., чистый экспорт 1505 млрд ден. ед., сальдо доходов из-за границы 200 млрд ден. ед.

Это означает, что ВНД составил _____ млрд ден. ед.

Задача №72

Доход потребителя за последний месяц составил 15000 ден. ед. Из них он потратил 12000 ден. ед. Средняя склонность к потреблению составляет ...

Задача №73

Фирма функционирует в рамках совершенной конкуренции и реализует продукцию по цене 30 ден. ед. Зависимость валовых издержек производства (ТС) от изменения объемов производства представлена

| Q | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|
| ТС | 30 | 55 | 75 | 90 | 110 | 135 | 170 |

таблице:

Величина средних переменных издержек представлена последовательностью...

Задача №74

Функция спроса задана уравнением $Q_D = 90 - 0,03P$, где Q_D – величина спроса, тыс. шт., P –

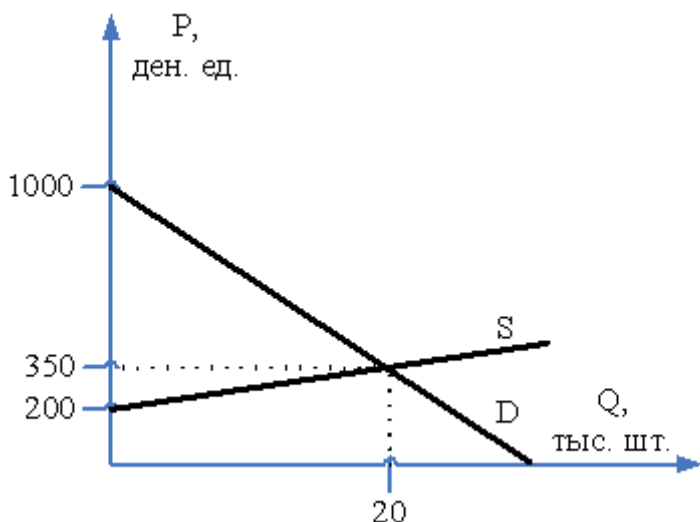
цена, ден. ед.; функция предложения задана уравнением $Q_S = 0,05P - 70$, где Q_S – величина предложения, тыс. шт., P – цена, ден. ед.; государство установило ценовой барьер в размере 2500 ден. ед. В результате рынок будет характеризоваться как ...

Задача №75

На основании того, что при росте доходов населения за рассматриваемый период с 20 до 50 ден. ед. спрос на бытовую технику увеличился с 5 до 14 ден. ед., можно сделать вывод, что бытовая техника относится к товарам _____ категории со значением коэффициента эластичности по доходу _____.

Задача №76

Графики функций спроса и предложения на рынке представлены на рисунке:



Излишек (выигрыш) покупателей составит ____ ден. ед.

Задача №77

Если увеличение цены проезда на троллейбус с 10 до 12 рублей привело к росту перевозок на маршрутных такси на 30%, то это говорит о том, что проезд в троллейбусе и проезд в маршрутном такси как товары являются ...

Задача №78

В некотором государстве доходы бюджета составили 385 ден. ед., расходы бюджета – 450 ден. ед., доходы внебюджетных фондов – 35 ден. ед. Общий дефицит бюджета составляет ____ ден. ед.

Задача №79

В прошедшем году располагаемый доход домохозяйства был равен 2400 ден. ед., в текущем – 3200 ден. ед. Если предельная склонность к потреблению равна 0,8, то прирост потребления в отчетном году составил _____ ден. ед.

Задача №80

Фирма является монополистом в своей отрасли. Зависимость валовых издержек и цены от объемов производства представлена в таблице:

| Q | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| P | 100 | 90 | 80 | 70 | 60 | 50 |
| TC | 80 | 110 | 136 | 152 | 180 | 240 |

Величина предельных издержек производства четвертой единицы продукции равна ...

Задача №81

Уровень оплаты труда за рассматриваемый год вырос на 20 ден. ед. при первоначальном значении, равном 200 ден. ед. Индекс инфляции за тот же период составил 1,08. Повышение реального уровня заработной платы (в процентах) составило ...

Задача №82

Снижение средних реальных доходов населения с 12 до 10 тыс. ден. ед. привело к снижению спроса на мебель на 33%. Значение эластичности спроса по доходу, равное ____, характеризует данный товар как ...

Задача №83

Если минимальная цена, за которую владелец земельного участка соглашается продать его, составляет 1 250 тыс. руб., годовая ставка банковского процента 8%, то величина ежегодного дохода, приносимого участком, составляет _____ руб.

Задача №84

Если с дохода в 1000 ден. ед. выплачивается налог в 100 ден. ед., с дохода в 10000 ден. ед. налог составляет 2000 ден. ед., то налоговая система по характеру начисления налога является ...

Задача №85

Если в 2009 году потребительские расходы домохозяйств составляли 500 млрд евро, валовые частные внутренние инвестиции – 250 млрд евро, государственные закупки товаров – 200 млрд евро, косвенные налоги – 220 млрд евро, чистый экспорт – 60 млрд евро, то номинальный ВВП равен _____ млрд евро.

Задача №86

За отчетный период объем потребления увеличился на 150 ден. ед., тогда как располагаемый доход вырос на 200 ден. ед. В этих условиях мультипликатор автономных расходов равен ...

Задача №87

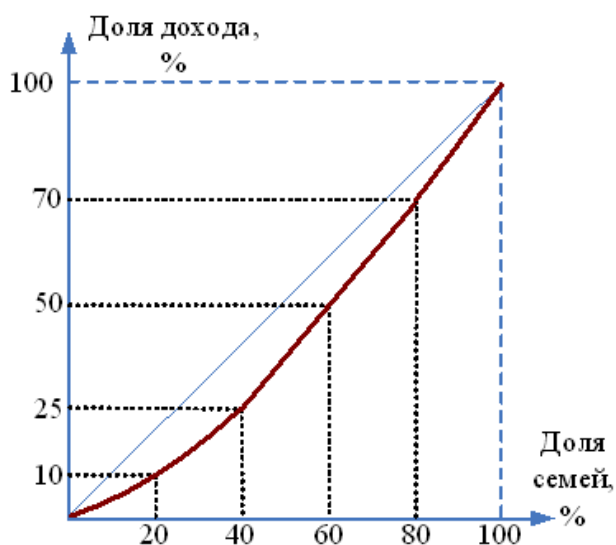
Величина ежегодного дохода, приносимого участком, составляет 40 000 руб. Годовая ставка банковского процента 8%. Минимальная цена, за которую владелец земельного участка соглашается продать его, составляет _____ тыс. руб.

Задача №88

Уровень оплаты труда за год вырос на 45 ден. ед. при первоначальном значении, равном 400 ден. ед. Индекс цен за тот же период составил 1,15. Снижение реального уровня заработной платы составило ____ %.

Задача №89

На рисунке представлено распределение суммарного дохода по пяти 20-процентным группам семей – от самой бедной до самой богатой.



Квинтильный коэффициент для указанного распределения равен ...

Задача №90

При условии, что личные потребительские расходы сократились на 80 ден. ед., государственные расходы увеличились на 95 ден. ед., валовые инвестиции увеличились на 45 ден. ед., объем импорта увеличился на 20 ден. ед., а объем экспорта сократился на 15 ден. ед., ВВП ...

Задача №91

Уровень оплаты труда за рассматриваемый год вырос на 20 ден. ед. при первоначальном значении, равном 200 ден. ед. Индекс инфляции за тот же период составил 1,08. Повышение реального уровня заработной платы (в процентах) составило ...

Задачи по дисциплине «Экономика предприятия (организации)»

Задача №92

Организация приобрела объект основных средств за 500 т. р. Срок его полезного использования составляет 5 лет. Учетной политикой данной организации определено, что амортизация по этому объекту производится линейным способом.

Определите амортизационные отчисления по данному объекту.

Амортизационный план, т. р.:

| Год | Первоначальная стоимость | Годовая сумма амортизационных отчислений | Амортизационный фонд | Остаточная стоимость |
|-----------|--------------------------|------------------------------------------|----------------------|----------------------|
| Первый | | | | |
| Второй | | | | |
| Третий | | | | |
| Четвертый | | | | |
| Пятый | | | | |

Задача №93

Организация приобрела объект основных средств за 500 т. р. Срок его полезного использования составляет 5 лет. Учетной политикой данной организации определено, что амортизация по этому объекту производится способом уменьшаемого остатка с коэффициентом ускорения, равным 2.

Определите амортизационные отчисления по данному объекту.

Амортизационный план, т. р.:

| Год | Остаточная стоимость | Годовая сумма амортизационных отчислений | Амортизационные отчисления за месяц | Амортизационный фонд |
|-----------|----------------------|------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------|
| Первый | | | | |
| Второй | | | | |
| Третий | | | | |
| Четвертый | | | | |
| Пятый | | | | |

Задача №94

Организация приобрела объект основных средств за 500 т. р. Срок его полезного использования составляет 5 лет. Учетной политикой данной организации определено, что амортизация по этому объекту производится способом списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования.

Определите амортизационные отчисления по данному объекту.

Амортизационный план, т. р.:

| Год | Первоначальная стоимость | Годовая норма амортизации (в долях) | Годовая сумма амортизационных отчислений | Амортизационные отчисления за месяц | Амортизационный фонд |
|--------|--------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------|
| Первый | | | | | |
| Второй | | | | | |

| Год | Первоначальная стоимость | Годовая норма амортизации (в долях) | Годовая сумма амортизационных отчислений | Амортизационные отчисления за месяц | Амортизационный фонд |
|-----------|--------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------|
| Третий | | | | | |
| Четвертый | | | | | |
| Пятый | | | | | |

Задача №95

Приобретен автомобиль грузоподъемностью более 2 тонн с предполагаемым пробегом до 40 тыс. км и стоимостью 80 т. р.

В отчетном году пробег автомобиля составляет 10 тыс. км. Учетной политикой данной организации определено, что амортизация по этому объекту производится способом списания стоимости пропорционально объему продукции (работ).

Определите амортизационные отчисления по данному объекту.

Задача №96

Определите среднегодовую стоимость ОПФ, стоимость ОПФ на конец года, коэффициенты ввода и выбытия по следующим данным: стоимость ОПФ на 01.01.2013 г. – 94 100 тыс.руб.; поступило 01.03.2013 г. ОПФ на сумму 10 200 тыс.руб.; выбыло в связи с износом 01.10.2013 г. ОПФ на сумму 34 500 тыс.руб.; выбыло в связи с износом 01.12.2013 г. ОПФ на сумму 1700 тыс.руб.

Задача №97

Определите по годам сумму амортизационных отчислений, включаемых в арендную плату:

| Наименование арендуемого имущества | Балансовая стоимость, руб. | Остаточная стоимость, руб. | Норма амортизации, % |
|------------------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------|
| Станок 1 | 12 000 | 8 400 | 10,0 |
| Станок 2 | 24 000 | 14 400 | 12,0 |
| Станок 3 | 6 000 | 480 | 8,0 |

Задача №98

Нормативный срок службы оборудования – 10 лет; цена его приобретения – 6 000 тыс.руб.; транспортно-заготовительные расходы – 420 тыс.руб.; ликвидационная стоимость оборудования – 57,8 тыс.руб.; остаточная стоимость оборудования – 257 тыс.руб. Определите норму амортизационных отчислений (годовую).

Задача №99

Предприятие в 2010 году (01.01) приобрело транспортное средство стоимостью 7,5 тыс.руб. В результате переоценки ОПФ стоимость транспортного средства на 01.01. 2012 года составила 150 тыс.руб. Годовая норма амортизационных отчислений – 16%. Определите по состоянию на 01.01.2013 года восстановительную стоимость и сумму амортизационных отчислений по транспортному средству за период работы.

Задача №100

Определите показатели использования ОПФ: фондоотдачу, фондоемкость, фондовооруженность. Исходные данные: годовой выпуск продукции – 8 млн.руб.; среднегодовая стоимость ОПФ – 400 тыс.руб.; среднегодовая численность – 2000 человек.

Задача №101

В цехе предприятия установлено 18 станков. Режим работы цеха двухсменный, продолжительность смены 8 ч. Годовой объем выпуска – 140 тыс. изделий, производственная мощность – 160 тыс. изделий. В первую смену работают все станки, во вторую – 50% всего станочного парка. Количество рабочих дней в году – 260, время фактической работы станка – 4000 часов в год. Определить коэффициент сменности, коэффициенты экстенсивного, интенсивного и интегрального использования оборудования.

Задача №102

Рассчитайте величину первоначальной стоимости основных фондов, норму амортизации и сумму годовой амортизации по следующим данным: нормативный срок службы – 5 лет, остаточная стоимость на конец года – 800 тыс. руб., применяется линейный метод начисления амортизации.

Задача №103

Определите норму амортизационных отчислений основных фондов, балансовая стоимость которых составляет 720000 рублей, если ежегодные амортизационные отчисления составляют 108000 рублей.

Задача №104

После года работы предприятия на бухгалтерском счете 02 «Износ основных фондов» сформировалось сальдо 250 000 рублей. В соответствии с едиными нормами амортизационных отчислений для оборудования, имеющегося на балансе предприятия, норма амортизации составляет 14,3 %. Определите балансовую стоимость оборудования.

Задача №105

Ежегодные амортизационные отчисления составляют 120 000 рублей. Определите размер амортизационного фонда через 4 года службы основных фондов и их балансовую стоимость, если через 4 года службы основных фондов их остаточная стоимость составляет 360 000.

Задача №106

Балансовая стоимость основных фондов на начало отчетного года составляет 100000 тыс. руб. Норма амортизации – 15%. 12 марта отчетного года произошло выбытие основных фондов, балансовая стоимость которых составляет 25000 тыс. руб. Рассчитайте сумму амортизационных отчислений, производимых в феврале, марте, апреле отчетного года.

Задача №107

Балансовая стоимость основных фондов на начало отчетного года составляет 34 000 тыс. руб. Норма амортизации – 12%. 8 августа отчетного периода произошло выбытие основных фондов на сумму 4 000 тыс. рублей. Рассчитайте сумму амортизационных отчислений, производимых в третьем квартале отчетного года.

Задача №108

На балансе предприятия на начало отчетного года имеется оборудование, полная стоимость которого 48 000 тыс. руб. Амортизационный фонд на начало года составляет 16 000 тыс. руб. рассчитайте новую величину амортизационного фонда после переоценки основных фондов и определите остаточную восстановительную стоимость оборудования. Коэффициент переоценки – 1,15.

Задача №109

На балансе предприятия два вида оборудования. Балансовая стоимость первого оборудования – 115 000 тыс. руб. К началу отчетного года по данным статистики стоимость его рыночных аналогов составляет 150 000 тыс. руб. Балансовая стоимость второго оборудования – 70 000 тыс. руб.

Задача №110

На рынке к началу отчетного года на его рыночные аналоги сформировалась новая цена – 80 000 тыс. руб. На начало года на счете 02 «Износ основных фондов» имеется сальдо 40 000 тыс. руб. Определите размер амортизационного фонда после переоценки.

Задача №111

Определите дополнительный объем продукции в планируемом периоде при тех же оборотных средствах, если число оборотов увеличивается на один. Исходные данные: выпуск продукции в базисном году – 30 000 тыс.руб; средний размер оборотных средств в базисном году – 10 000 тыс.руб.

Задача №112

Объем реализованной продукции на предприятии в 2013 году составил 1200 тыс.руб., а в 2014 планируется 1224 тыс.руб. Среднегодовые остатки оборотных средств соответственно 240 тыс.руб. и 221 тыс. руб. Определите показатели эффективности использования оборотных средств.

Задачи по дисциплине «Планирование на предприятии»**Задача №113**

Определить норматив производственных запасов, используя следующие данные:

| Виды матери-риалов | Сумма квартальных затрат (т.руб.) | Средний интервал между поставками | Транспортный запас (дни) | Технологический запас (дни) | Подготовительный запас (дни) |
|--------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|--------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| А | 1800 | 30 | 2 | 1 | 1 |
| Б | 1320 | 46 | 3 | 1 | 1 |
| В | 1740 | 75 | 4 | 1 | 1 |
| Г | 1638 | 78 | 6 | 1 | 1 |

* размер страхового запаса 40%

Задача №114

Определите дополнительный объем продукции в планируемом периоде при тех же оборотных средствах, если число оборотов увеличивается на один. Исходные данные: выпуск продукции в базисном году – 30 000 тыс.руб; средний размер оборотных средств в базисном году – 10 000 тыс.руб.

Задача №115

Определите норматив оборотных средств на незавершенное производство в расчете на год по следующим данным:

| Наименование | Период изготовления | Удельный вес изделий в общем объеме продукции по плановой себестоимости |
|--------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| А | 30 | 0,40 |
| Б | 6 | 0,45 |
| В | 14 | 0,15 |

Суммарные затраты по плану на год – 46 000 тыс.руб.; последующие затраты по плану на год – 22 000 тыс.руб.

Задача №116

Определите норматив оборотных средств на готовую продукцию в расчете на квартал, если выпуск товарной продукции по плану на квартал – 54 000 тыс.руб., норма оборота - 7,7 дня.

Задача №117

Расход основных материалов за квартал составляет 180 тыс.руб. при норме запаса 20 дней, а вспомогательных материалов – 45 тыс.руб. при норме запаса 50 дней. Определите стоимость среднесуточного расхода и общий норматив в производственных запасах.

Задача №118

На предприятии расход материала на производство за квартал составил 450 тонн. Время приемки, разгрузки и складирования – 2 дня, подготовки к производству – 3 дня. Интервал между поставками – 20 дней. Гарантийный запас составляет 50% от текущего. Оптовая цена за тонну материала – 2000 рублей. Определите норматив производственных запасов на данный материал в стоимостном выражении.

Задача №119

В 2013 году предприятие израсходовало на производство продукции 8,4 тонн материалов при норме расхода 0,8 кг на единицу. В 2014 году предусмотрено снижение норм расхода на 5% и прирост объема производства продукции на 300 единиц. Определить плановую норму расхода материала и планируемый объем материальных затрат на производство всей продукции в 2014 году.

Задача №120

Известно, что норма расхода материала на производство единицы продукции составляет 580 кг. Плановый выпуск изделия в год 128 000 штук, при этом поступление материалов осуществляется два раза в месяц. Страховой запас составляет половину текущего. Транспортный запас равен одному дню. Определить норматив производственного запаса и норму запаса в днях.

Задача №121

Предприятие планировало на 2015 год расход материальных ресурсов на производственную программу в размере 10 260 кг., при этом в предыдущем году было израсходовано материалов 10 100 кг. Фактически в 2015 году для производства единицы продукции расходовалось в среднем 0,7

кг. материала, производственная программа составила 15 420 из-

| Показатели | 2014 год факт | 2015 год | | Степень выполнения, % | Степень напряженности планового задания, % |
|-------------------------------------|------------------|----------|------|-----------------------|--------------------------------------------|
| | | план | факт | | |
| Общая величина материальных затрат | | | | | |
| Производственная программа | | | | | |
| Уровень затрат на единицу продукции | | | | | |

делий, при этом известно, что фактически производственная программа в 2015 году превысила базисную на 10%, а затраты материалов на единицу продукции планировались на 5% ниже уровня предыдущего года. Определить плановое задание и степень выполнения плана по общей величине материальных затрат, производственной программе и уровню затрат на единицу продукции.

Задача №122

Определите часовую, дневную и годовую выработку одного рабочего, исходя из следующих данных: произведено продукции в отчетном периоде на сумму 16 000 тыс.руб, среднегодовая численность рабочих – 850 человек, отработано за год 221 тыс. человеко-дней, 1480 тыс. человеко-часов.

Задача №123

Рассчитайте месячный заработок рабочего по сдельно-премиальной системе оплаты труда, если научно обоснованная норма времени равна 0,8 ч, расценка за единицу работы – 90,5 руб. Сдано за месяц 272 изделия, за выполнение научно обоснованных норм выработки предусматривается премия в размере 7,5% сдельного простого заработка, а за каждый процент перевыполнения норм – 15 простого сдельного заработка. Отработано 25 рабочих смен по 8 ч.

Задача №124

В цехе установлено 6 агрегатов. В первую смену работает 6, во вторую – 4, а в третью – 2. Загрузка агрегата занимает 5 минут. Контроль процесса – 30 минут, выгрузка – 8 минут. За смену необходимо выполнить 10 операций на каждом агрегате. Полезный фонд времени одного рабочего за смену – 7 часов. Время, необходимое на дополнительные операции по обслуживанию

одного агрегата – 1,5 часа. Определить нормативную списочную численность рабочих для обслуживания агрегатов. Коэффициент списочного состава равен 1,15.

Задача №125

ФОТ в 2014 году на предприятии составил 195 млн.руб. Среднегодовая численность работников предприятия 250 человек. В 2015 году планируется увеличить объем выпуска продукции на 20% и нанять дополнительно 30 человек. Определить плановый ФОТ на 2015 год. Исходя из достигнутого уровня базисного фонда оплаты труда.

Задача №126

Трудоемкость изготовления изделия А – 0,5 часов, изделия Б – 0,3 часа. Производственная программа по изделию А – 15000 штук, по изделию Б – 40000 штук. Планируемый процент выполнения норм – 105%. Количество выходных и праздничных дней в течение года – 116, количество дней невыходов на работу – 25, продолжительность рабочего дня – 8 часов. Определить плановую численность рабочих.

Задача №127

За месяц планово-экономический отдел выполняет 100 операций по расчету зарплаты (трудоемкость – 0,5 часа), 400 операций по нормированию производственных процессов (трудоемкость – 0,8 часа), 20 операций по заполнению отчетных форм (трудоемкость – 1,5 часа). Месячный фонд времени одного сотрудника согласно контракту 170 часов. Фактическая численность подразделения - 5 человек. Определить плановую численность подразделения по формуле Розенкранца.

Задача №128

ФОТ в 2014 году на предприятии составил 195 млн. руб. Среднегодовая численность работников предприятия 250 человек. В 2015 году планируется увеличить объем выпуска продукции на 20% и нанять дополнительно 30 человек. Определить плановый ФОТ на 2015 год.

2.5. Процедура оценивания и критерии оценки ответа студента на ГЭ

Критерии оценки ответа студента должны характеризовать уровень теоретических знаний и практических навыков будущего бакалавра.

Критерии оценивания государственного экзамена

| № | Критерии оценки государственного экзамена | баллы (оценка) |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1 | знание терминологии | от 2 до 5 |
| 2 | знание фактического материала по вопросу; | от 2 до 5 |
| 3 | умение увязать теоретические и практические аспекты проблемы применительно к социально-экономическим, политическим и культурным реалиям современного мира; | от 2 до 5 |
| 4 | умение излагать информацию в письменной форме; | от 2 до 5 |
| 5 | выполнение практических заданий (задачи) | от 2 до 5 |
| 6 | умение аргументировано объяснять основные вопросы (приводить примеры); | от 2 до 5 |
| 7 | умение использовать документы по данной проблематике; | от 2 до 5 |
| 8 | умение делать выводы и предложения. | от 2 до 5 |
| 9 | Итоговый рейтинг (средняя величина) | От 2 до 5 |

Оценка «отлично» выставляется

Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов, используется общеэкономическая и специальная терминология. Соблюдаются нормы литературной речи. Приводятся многочисленные примеры.

Оценка «хорошо» выставляется

Ответы на вопросы билета излагаются систематизировано и последовательно, но не в полном

объеме. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка «удовлетворительно» выставляется

Допускаются нарушения в последовательности изложения. Отсутствуют полноценные ответы на некоторые вопросы билета. Упоминаются отдельные базовые нормативно-правовые акты. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется

Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Выводы отсутствуют. Не приводятся примеры. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

Окончательное решение об оценке знаний студента принимается после коллективного обсуждения членами Государственной экзаменационной комиссии, объявляется публично после окончания экзамена для всей группы студентов и оформляется в виде протокола. Если студент не согласен с оценкой, он может ее обжаловать в установленном порядке, и в случае получения разрешения допущен к пересдаче экзамена. Пересдача итогового государственного междисциплинарного экзамена с целью повышения оценки не допускается. Результаты итогового междисциплинарного экзамена по направлению вносятся в зачетную книжку студента и заверяются подписями всех членов экзаменационной комиссии, присутствующих на заседании.

Шкала оценивания результатов государственного экзамена

| №п/п | Оценка | Уровень сформированности компетенций |
|------|------------------------|--------------------------------------|
| 1 | 5(отлично) | Высокий |
| 2 | 4(хорошо) | Продвинутый |
| 3 | 3(удовлетворительно) | Пороговый |
| 4 | 2(неудовлетворительно) | Ниже порогового |

2.6. Учебно-методическое и информационное обеспечение ГЭ

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература

1. Балашов, А.П. Теория организации: учеб. пособие/А.П.Балашов.- М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013.-208с.
2. Бардовский, В.П. Экономика: учебник / В.П. Бардовский, О.В.Рудакова, Е.М. Самородова.- М.: ИД ФОРМ: ИНФРА-М, 2011.-672с.: ил.- ISBN 978-5-8199-0361-2 (ИД «ФОРУМ»); ISBN 978-5-16-003344-0 (ИНФРА-М).
3. Баскакова, О.В. Экономика предприятия (организации): учебник для бакалавров / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко.- М.: Издательско- торговая корпорация «Дашков и К^о», 2013. – 372 с.- ISBN 978-5- 394-01688-2.
4. Воронова, Е.Ю. Управленческий учет: учебник для бакалавров / Е.Ю. Воронова.- М.: Изд-во «Юрайт», 2012.- 551с.- (Бакалавр).- ISBN 978-5- 9916-1549-5.
5. Керимов, В.Э. Бухгалтерский управленческий учет: учебник / В.Э Керимов.- 9-е изд., изм. и доп.- М.: Издательство «Дашков и Ко», 2014.-484с.- ISBN 978-5-394-02320-0.
6. Кириченко, Т.В. Финансовый менеджмент: учебник / Т.В. Кириченко.- М.: Издательско- торговая корпорация «Дашков и К^о», 2014. – 484 с.- ISBN 978-5- 394-01996-6.
7. Магомедов, М.Д. Экономика организации (предприятия): учебник / М.Д. Магомедов, Е.Ю. Алексейчева, И.Б. Костин.- 2-е изд.- М.: Издательско- торговая корпорация «Дашков и К^о», 2013. – 292 с.- ISBN 978-5- 394-02129-9.
8. Маренков, Н.Л. Рынок ценных бумаг в России: учебник / Н.Л. Маренков, Н.Н. Косаренко.- 4-е изд., стер.- М.: Флинта: Наука, 2011.- 240с.- ISBN 978-5-392-89349-538-6. (Флинта).- ISBN 978-5-392-02-006331-0. (МПЦИ).

9. Микроэкономика: учебник / Гребенников П.И., Ленусский А.И., Тарасев М.:Изд-во Юрайт, 2013.
10. Миславская, Н.А. Бухгалтерский учет: учебник / Н.А.Миславская, С.Н.Поленова.- М.: Дашков и К, 2013.- 592с.
11. Михненко, П.А. Теория организации: учебник / П.А.Михненко.- М.: МФПУ «Синергия», 2013.
12. Резник, С.Д. Организационное поведение. -М.: ИЦ РИОР, 2013-127 с.- (Высшее образование.Бакалавриат
13. Савкина, Р.В. Планирование на предприятии: учебник для бакалавров /Р.В. Савкина.- М.: Дашков и К, 2013.- 234 с.
14. Сребник, Б.В. Финансовые рынки: профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг: учеб. пособие / Б.В. Сребник, Т.Б. Вилкова.-М.: ИНФРА-М, 2014.- 366с.- ISBN 978-5-16-005029-4 (ИНФРА-М).
15. Тарасевич, Л.С. Макроэкономика: учебник для бакалавров / Л.С. тарасевич, П.И.Гребенников, А.И.Леусский.- 9-е изд. испр. и доп.- М.: Юрайт, 2012.- 686 с. - ISBN 978-5-9916-1870-0.
16. Турманидзе, Т.У. Финансовый анализ: учебник / Т.У. Турманидзе.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.- 287с.- ISBN 978-5-238-02358-8.
17. Кириченко, Т.В. Финансовый менеджмент: учебник / Т.В. Кириченко.- М.: Издательско- торговая корпорация «Дашков и К^о», 2014. – 484 с.- ISBN 978-5- 394-01996-6.
18. Тарасевич, Л.С. Макроэкономика: учебник для бакалавров / Л.С. Тарасевич, П.И. Гребенников, А.И. Леусский.- 9-е изд., испр. и доп.- М.: Издательство Юрайт, 2012.- 686с.
19. Бизнес-планирование: учебник / под ред. Т.Г. Попадюк, В.Я. Горфинкеля.- М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2014.- 296с.- ISBN 978- 5-9558-0270-1 (Вузовский учебник).- ISBN 978-5-16-006054-5 (ИНФРА-М).
20. Сребник, Б.В. Финансовые рынки: профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг: учеб. пособие / Б.В. Сребник, Т.Б. Вилкова.-М.: ИНФРА-М, 2014.- 366с.- ISBN 978-5-16-005029-4 (ИНФРА-М).
21. Вотчель, Л.М. Налоги и налогообложение: учеб. пособие / Л.М. Вотчель, В.В. Викулинов.- М.: Флинта, 2014.- 172с.- ISBN 978-5-392-9765-2010-3.
22. 1.*Дворецкая, А.Е. Деньги, кредит, банки: учебник для академического бакалавриата / А.Е. Дворецкая.- М.: Издательство Юрайт, 2016.- 480с.- ISBN 978-5-9916-65-3.

б) дополнительная литература:

1. Анциферова, И.В. Бухгалтерский финансовый учет: учебник /И.В.Анциферова.- М.: Дашков и К, 2010.- 556с.
2. Бухгалтерский учёт: учебник / Ю.А.Бабаев, Л.Г. Макарова, А.М.Петров [и др.]; под ред.Ю.А. Бабаева. -2-е изд.- М.: Проспект, 2008.- 384с.- ISBN 978-5-392-00131-6.
3. Герчикова, И.Н. Менеджмент [Текст]: учебник / И.Н. Герчикова. – 4-е изд, перераб. и доп.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 511с. – (Серия «Золотой фонд российских учебников»). – Библиогр.: с. 490-499. - ISBN 978-5-238-01095-3.
4. Грибов, В.Д. Экономика предприятия: учебное пособие. Практикум / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов -3-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика. 2003.- 336с.
5. Здоров, А.Б. Экономика туризма: учебник / А.Б. Здоров. – М: Финансы и статистика, 2004. – 268с.
6. История экономических учений / Под ред. В. Автономова. – М.: ИНФА-М, 2010. – 357 с.
7. Кириченко, Т.В. Финансовый менеджмент: учебник / Т.В. Кириченко.- М.: Издательство «Дашков и Ко»,.-2011.- 484с.; ISBN 978-5-394-00674-6.
8. Косолапова, М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник / М.В.Косолапова., В.А.Свободин.-М.Дашков и К. 2011.- 248с.
9. Латфуллин, Г.Р. Теория организации: учебник для вузов / Г.Р.Латфуллин, А.В.Райченко.- 2-е

- изд., перераб. доп. - СПб.: Питер, 2008.- 464с.- ISBN 978-5-388-00102-3
10. Липсиц, И.В. Экономика: учебник / И.В. Липсиц.- 3-е изд, стер.- М.: Омега-Л, 2007.-656с.- ISBN 978-5-365-00866-3.
 11. Макконнелл, К.Р. Экономикс: принципы, проблемы и политика: учебник /Кэмпбелл Р. Макконнелл, Стэнли Л. Брю. – М.: ИНФРА-М, 2005.- 972с.
 12. Маренков, Н.Л. Рынок ценных бумаг / Н.Л.Маренков, Н.Н.Косаренко.- 4-е изд. – М.: Флинта, 2011.- 240 с.
 13. Маркарьян, Э.А. Экономический анализ хозяйственной деятельности / Э.А.Маркарьян, Г.П. Герасименко, С.Э.Маркарьян.- М.КноРус, 2008.-552 с.
 14. Мэнкью Н.Г. Принципы микроэкономики: Учебник для вузов,4-е изд./ Пер. с англ.-СПб.: Питер,2009.-592с.: ил. - (Серия «Классический зарубежный учебник»). ISBN 978-5-91180-168-7.
 15. Новицкий, Н.И. Организация, планирование и управление производством: учебно-методическое пособие / Н.И.Новицкий, В.П.Пашуто.- М.: Финансы и статистика, 2007.- 576 с.
 16. Поленова, С.Н. Теория бухгалтерского учета: учебник / С.Н.Поленова.- 2-е изд.- М.: Дашков и К, 2012.- 464 с.
 17. Прохоров, Ю.Ф. Теория организации: учебное пособие / Ю.Ф.Прохоров.- Нижневартовск, 2014.
 18. Райзберг, Б.А. Современный экономический словарь / Б.А.Райзберг, Л.Ш. Лозовский, Е.Б. Стародубцева.- 6-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2010.-512 с.
 19. Раицкий, К.А. Экономика предприятия: учебник /К.А.Раицкий. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и Ко, 2002.- 1012с.- ISBN 5-94462-053-6.
 20. Рынок ценных бумаг и биржевое дело: учебник для вузов /под ред. О.И.Дегтяревой, Н.М.Коршунова, Е.Ф.Жукова . – М.: ЮНИТИ, 2002.- 501с.- ISBN 5-238-00319-6.
 21. Самсонов, В.С. Экономика предприятия энергетического комплекса: учебник для вузов /В.С.Самсонов, М.А.Вяткин.- 2-е изд. М.: Высшая школа, 2003. -;16с.:ил.
 22. Сборник задач по микроэкономике. К «Курсу микроэкономики» Р.М.Нуреева./Гл.ред. Р.М.Нуреев. – М.: Норма, 2005.
 23. Семенов, А.К. Основы менеджмента: учебник / А.К.Семенов, В.И.Набоков.- Екатеринбург: Изд-во «УМЦ УПИ», 2010.-333с.- ISBN 5-94798-303
 24. Смирнов, Э.А. Теория организации: учеб.пособие / Э.А. Смирнов.- М.: ИНФРА-М, 2009.- 248с.- ISBN 5-16-000430-0.
 25. Теория организации. Организация производства: интегрированное учебное пособие/ А.П.Агарков, Р.С. Голов, А.М.Голиков.- М.: Издательство «Дашков и Ко», 2012.- 272с.; ISBN 978-5-494-0183-0.
 26. Финансовый менеджмент [Текст]: учебник / под ред. А.М. Ковалевой. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 336 с. – (Высшее образование).- Библиогр.: с.332-333. - ISBN 978-5-16-003524-6.
 27. Фишер, С. Экономика: Пер. с англ. / С.Фишер – М.: Дело, 2002.- 864с.
 28. Черутова, М.И. Финансовый менеджмент: учебник / М.И.Черутова.- 3-е изд.-М.: Флинта: МПСИ ,2010.- 104с.; ISBN 978-5-9765-0140-9 (Флинта); ISBN 978-5-9770-0295-0 (МПСИ).
 29. Швандар, В.А. Экономика предприятия. Тесты, задачи, ситуации: учебное пособие для вузов /В.А.Швандар. – М.: Банки и биржи, ЮНИТИ,2003.-254с.- ISBN 5-238-00232-7.
 30. Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах): учебное пособие / В.К.Скляренко, В.М.Прудников, Н.Б. Акуленко и др. –М.: ИНФРА-М, 2002. – 256с.
 31. Юрьева, Т.В. Экономика некоммерческих организаций: учебное пособие /Т.В.Юрьева, - М.: Юристь, 2002.- 320с.

в) методические материалы для подготовки к государственному экзамену:

Государственная итоговая аттестация: методические указания по подготовке к государственной итоговой аттестации для студентов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика / сост. Зяблицкая Н.В., Борщеник В.Н. – Нижневартовск, 2016. - 52 с.

Электронная учебно-методическая документация

| Вид учебно-методической документации | Наименование разработки | Ссылка на информационный ресурс | Наименование ресурса в электронной форме | Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ) |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Требования к содержанию и оформлению | Стандарт Организации. Курсовое и дипломное проектирование. | http://vk.com/topic-1363091_25329603 | http://vk.com/topic-1363091_25329603 | свободный |
| Учебное пособие | Шмидт, А. В. Бухгалтерский учет | Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика и финансы ; ЮУрГУ | http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000517872 | свободный |
| Учебное пособие | Серебренникова, Т. А. Статистика. Ч.2 | Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика и финансы ; ЮУрГУ | http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000486824 | свободный |
| Учебное пособие | Камший, Л. М. Статистика | Юж.-Урал. гос. ун-т, Златоуст. фил., Фак. экономики ; ЮУрГУ | http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000526505 | свободный |
| Учебное пособие | Антонюк, В. С. Микроэкономика | Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика и финансы ; ЮУрГУ | http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000504517 | свободный |

3. Выпускная квалификационная работа (ВКР)

3.1. Вид ВКР

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) студенты выполняют выпускную квалификационную работу (проект) бакалавра.

Бакалаврские работы могут основываться на обобщении выполненных курсовых работ, опубликованных научных статьях и докладах и подготавливаться к защите в завершающий период теоретического обучения.

3.2. Требования к содержанию, объему и структуре ВКР

Выпускная квалификационная работа (проект) представляет собой прикладные исследования, опирающиеся на необходимый теоретический фундамент, или разработку в определённой предметной области, являющиеся результатом предлагаемых проектных решений.

Цель выпускной квалификационной работы (проекта) – систематизировать и расширить знания и практические навыки студентов в решении сложных комплексных задач с элементами исследований, а также определить уровень подготовленности выпускников к выполнению профессиональных обязанностей в соответствии с требованиями по направлению подготовки.

Предпочтительно, чтобы работа строилась на материалах конкретного предприятия, с которым выпускник непосредственно связан или на котором проходил производственную практику. Она должна представлять собой разработку практически значимой для предприятия проблемы и содержать решение задач, имеющих для данного предприятия прямое экономическое значение, обеспечивающее возможности будущего экономического роста.

Выпускная квалификационная работа (проект) должна, прежде всего, отразить глубину комплексной профессиональной подготовленности выпускника, которая предполагает умение ставить и решать практические задачи; выбирать из нескольких возможных вариантов решения наиболее выгодный (оптимальный); обосновывать свои предложения расчётами комплекса экономических показателей, характеризующих состояние предприятия, прогнозировать состояние объекта, применяя математические методы, средства вычислительной техники и соответствующее программное обеспечение; убедительно полно и вместе с тем лаконично представлять свои расчёты и обоснования в выпускной квалификационной работе (проекте); дать в устном докладе системное, исчерпывающее и в то же время краткое изложение содержания работы и её основных результатов; защитить положения своей работы при ответах на вопросы и замечания специалистов, рассматривающих и оценивающих работу; продемонстрировать экзаменационной комиссии высокие профессиональные знания.

Выпускная квалификационная работа (проект) состоит из текстуальной части с расчётами, рисунками, таблицами, приложениями и иллюстрационно-графической части к докладу (компьютерная презентация и альбом иллюстраций для членов ГЭК).

Объём ВКР (с приложениями) должен составлять не более 120 страниц формата А4, а дополнительных иллюстрационно-графических материалов – не менее 5 единиц (листов альбома иллюстраций, слайдов или других аналогов плакатов). Обычный объём основного материала пояснительной записки (без приложений) – 75...85 страниц печатного текста.

Структурными элементами выпускной квалификационной работы (проекта) являются:

- титульный лист (Приложение 1);
- задание на работу и календарный план (Приложение 2);
- аннотация (Приложение 3);
- оглавление;
- введение;
- основная часть работы;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения.

«ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ» является первой страницей выпускной квалификационной работы (проекта), служит источником информации, необходимой для идентификации назначенной темы, автора, руководителя, места и времени написания выпускной квалификационной работы (проекта) и поиска документа. Оформляется по типовой форме и должен содержать ряд реквизитов, подписи автора, руководителя работы/проекта, рецензента, нормоконтролера, заведующего кафедрой и соответствующие даты подписания, а также гриф «ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА (ПРОЕКТ)» и обозначения выпускной квалификационной работы (проекта), состоящее из аббревиатуры университета, номера направления, года выполнения работы (четыре цифры), три цифры из средней группы цифр номера студенческого удостоверения и аббревиатуры ВКР для работы или ВКП для проекта. Например, если номер студенческого билета имеет вид 07-665-1581, то в обозначение работы или проекта берутся цифры 665.

«ЗАДАНИЕ» на выпускную квалификационную работу (проект) содержит основные реквизиты, целевую установку и её детализацию (перечень подлежащих разработке вопросов). Задание разрабатывается руководителем вместе со студентом, оформляется на типовом бланке, подписывается ими и утверждается заведующим кафедрой. Для вшивания в выпускную работу (проект) две страницы задания распечатываются на одном листе с двух сторон. Календарный план выполнения выпускной квалификационной работы или проекта является неотъемлемым элементом задания и составляет с ним единый документ. Распечатывается на отдельной странице. Календарный план определяет контрольные сроки выполнения и завершения основных этапов работ.

«АННОТАЦИЯ» объемом не более одной страницы должна содержать краткое изложе-

ние сущности выпускной квалификационной работы (проекта): характеристику основной темы, содержание работы или проекта, проблемы объекта, цели работы, основные методы решения поставленных задач и полученные результаты.

«ОГЛАВЛЕНИЕ» состоит из перечня разделов (глав), подразделов (параграфов) работы и включает: введение, наименование всех разделов и подразделов, заключение, библиографический список и наименование приложений, для каждого из которых указывается номер страниц, с которых начинаются эти элементы выпускной квалификационной работы (проекта). От конца текста до номера страницы дается отточие.

Шрифт заголовков разделов, подразделов и т.д. в оглавлении должен быть аналогичен шрифту текста ВКР (например, заголовки разделов печатаются прописными буквами (заглавными), а заголовки подразделов – строчными). В оглавлении заголовки разделов пишутся без абзаца, подразделов с одного абзаца, пунктов с двух абзацев. Заголовок «Выводы по разделу один» и другие аналогичные, являются заголовками второго порядка, не нумеруются и пишутся с одного абзаца.

«ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ». Запись обозначений и сокращений, применяемых в пояснительной записке производят в алфавитном порядке с необходимой расшифровкой и пояснениями. При использовании аббревиатур непосредственно в тексте работы они должны быть расшифрованы при первом упоминании, например, «научно – исследовательские и опытно – конструкторские работы (далее – НИОКР)».

Во «ВВЕДЕНИИ» необходимо:

- обосновать актуальность выбранной темы выпускной квалификационной работы (проекта);
- определить объект исследования;
- указать предмет исследования;
- чётко сформулировать главную цель выпускной квалификационной работы (проекта);
- перечислить задачи, которые ставятся и решаются в работе/проекте для достижения поставленной цели;
- перечислить все методы анализов и расчетов примененные в работе/проекте для решения указанных задач;
- указать основные источники информации (данных), использованной для выполнения работы/проекта;
- обозначить предмет защиты;
- раскрыть практическую ценность работы/проекта и элементы её/его новизны;
- дать краткое описание структуры выпускной квалификационной работы (проекта) и содержания её/его глав;
- указать объём основного материала ВКР, количество рисунков и таблиц, число наименований списка использованных источников и литературы, количество приложений (при их наличии).

Материал введения, представленный в таком порядке, позволяет комплексно охарактеризовать выпускную квалификационную работу (проект) и её/его предметную область, а в сочетании с заключением составляет основу доклада на защите работы/проекта перед членами Государственной экзаменационной комиссии.

При работе над введением следует обратить внимание на правильный выбор объекта и предмета исследования/проектирования, а также чёткое формулирование предмета защиты. Кроме того, студенты иногда не проводят различий между этими понятиями, что является грубой ошибкой. Объектом исследования может быть конкретное предприятие или его структурное подразделение; предметом исследования, например, – инвестиционный проект, осуществляемый на данном предприятии или в его структурном подразделении, а предметом защиты – разработанный бизнес-план этого инвестиционного проекта и/или предлагаемая система управления проектом.

Необходимо точно и грамотно формулировать цель работы/проекта и поставленные задачи. Не допускается формулирование цели и задач в терминах процессов. Не следует писать: «разработка бизнес-плана инвестиционного проекта...» (такая формулировка больше подходит для

названия темы выпускной квалификационной работы (проекта), нужно писать: «разработать бизнес-план инвестиционного проекта...» (цель и задачи должны отвечать на вопрос: «Что сделать?»). Целью выпускной квалификационной работы (проекта) не может быть анализ (чего-либо), так как анализ – это метод исследования. Желательно, чтобы в формулировке цели работы, как и в названии её темы, присутствовал предмет защиты (в приведённом примере – бизнес-план). Задачи, решаемые в выпускной квалификационной работе (проекте) для достижения её главной цели, определяют структуру работы, а следовательно – должны соответствовать заголовкам разделов (глав) работы и их подразделов (но не обязательно дословно).

В объём основного материала входит всё, кроме приложений, включая библиографический список.

Объём введения не должен превышать пяти страниц.

«ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ» включает, как правило, три раздела (главы) и выполняется с учётом требований, предъявляемых государственными образовательными стандартами и выпускающей кафедрой к содержанию выпускных квалификационных работ по соответствующему направлению (профилю), а также особенностей объекта исследования/проектирования, предметной области и темы выпускной квалификационной работы (проекта).

В первой главе рекомендуется кратко охарактеризовать объект выпускной квалификационной работы (проекта), выполнить анализ его начального состояния (без предлагаемых мероприятий, «без проекта»): стратегической позиции с использованием метода SWOT-анализа, для проведения которого предварительно оцениваются PEST-факторы и движущие силы микросреды организации, а также ее сильные и слабые стороны финансово-экономического состояния в динамике за последние три года, в крайнем случае – поквартально за последний год с использованием методов финансового анализа.

В случае проекта создания нового предприятия/организации, то есть, когда нет возможности оценить и проанализировать начальное состояние объекта «без проекта», – рекомендуется в первой главе выполнить углублённое маркетинговое исследование для обоснования целесообразности осуществления такого проекта и разработать элементы концепции проекта.

Во второй главе выполняется сравнительный анализ результатов оценки стратегической позиции предприятия/организации и финансового анализа: на его основе выявляются упущенные возможности и их причины, вскрываются имеющиеся резервы, определяются и оцениваются возможные варианты решений, предлагаются и оцениваются альтернативные варианты проекта и т.п., то есть разрабатываются предложения и практические рекомендации по их реализации и совершенствованию объекта исследования в рассматриваемой предметной области. Рекомендуется выполнить ранжирование предлагаемых мероприятий по степени их значимости. Здесь же целесообразно осуществить разработку или обосновать выбор модели, посредством которой может быть описан предмет исследования, а также сделать выбор соответствующего программного обеспечения для выполнения необходимых расчётов. При работе с проектом рекомендуется выполнить компьютерное моделирование проекта в среде Project Expert. Может выполняться разработка ключевых разделов бизнес-плана и/или основных элементов системы управления проектом.

В третьей главе следует выполнить прогноз будущего состояния предприятия/организации при условии реализации предложенных в третьей главе мероприятий, состояния предприятия/организации «с проектом». Для этого целесообразно использовать методы моделирования, прогнозирования и финансового планирования.

По каждой главе должны делаться выводы, их написание следует сразу же за текстом главы, и сопровождаются соответствующим подзаголовком «Выводы по разделу ...», который не нумеруется, а в оглавлении и тексте располагается после одного отступа. Например, «Выводы по разделу один» и т.д. Выводы излагаются тезисно и могут иметь порядковую нумерацию в пределах каждой главы. Выводы должны логически следовать из материала главы и содержать чёткие и конкретные результаты, полученные в материалах главы.

Раздел «ЗАКЛЮЧЕНИЕ» имеет особое значение, так как в нём подводятся итоги выпол-

нения выпускной квалификационной работы (проекта) в целом. В заключении в тезисной или развёрнутой форме приводятся результаты решения каждой из поставленных во введении задач выпускной квалификационной работы (проекта), перечисляются все методы анализов и расчетов примененные в работе/проекте, выполняется оценка полноты решения поставленных задач, излагаются предложения и рекомендации в адрес заинтересованных сторон, делаются обобщающие выводы. Раздел «Заключение» должен быть предельно содержательным. Не допускается заключения «общего характера». Следует обратить внимание на то, чтобы все внесённые предложения и рекомендации были вполне конкретными и всесторонне обоснованными. Для этого следует дать ответы на ключевые вопросы: «Что необходимо сделать? Кто должен это сделать? Когда это необходимо сделать? Как это должно быть сделано? За счёт, каких средств это может быть сделано? Какой от этого будет эффект (экономический, социальный, экологический и т.д.)?»

Заключение должно завершаться фразой: «Задачи выпускной квалификационной работы/проекта решены. Поставленные цели достигнуты».

Объём заключения не должен превышать десяти страниц. Рисунки и таблицы в этом разделе пояснительной записки, как и во введении, обычно не приводятся (при необходимости их можно разместить в приложениях).

«БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК» должен содержать сведения об информационных источниках (литературных, электронных и др.), использованных при написании выпускной квалификационной работы (проекта). Оформление библиографического списка производится в виде списка в конце работы.

В «ПРИЛОЖЕНИЯ» следует помещать вспомогательные материалы, связанные с выполнением работы, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть (например, при включении в разделы пояснительной записки загромождают основной материал и увеличивают его объём).

Выпускающая кафедра обращает внимание на то, что текст пояснительной записки должен излагаться кратко, технически и стилистически грамотно. Не допускается дословное воспроизведение текста из литературных источников, не рекомендуется обширное описание общеизвестных материалов.

3.3. Примерная тематика ВКР

Темы должны быть актуальными, реальными, посвященными решению различных производственных и научных задач, и соответствовать профилю направления, а также современному состоянию и перспективному развитию науки.

Темы должны быть сформулированы кратко и, по возможности, содержать в названии предмет защиты.

Темы выпускной квалификационной работы (проекта) должны быть раскрыты на примере конкретного предприятия, учреждения, организации и представлять практический, а иногда и научный интерес. Темы выпускных квалификационных работ (проектов) для студентов заочного отделения могут подбираться с учетом характера их работы, возможностей и интересов предприятий, на которых они работают.

В отдельных случаях тему выпускной квалификационной работы (проекта) студенты могут предложить сами, если она в большей степени соответствует специфике их производственной работы на предприятии, организации, но она и в этом случае должна быть согласована с руководителем и утверждена заведующим кафедрой.

В заявлении на утверждение темы указываются дополнительные сведения о руководителе выпускной квалификационной работы (проекта): место работы, должность, учёная степень и (или) звание.

О закреплении за студентами тем выпускных квалификационных работ (проектов) и руководителей издается приказ (распоряжение).

Название темы выпускной квалификационной работы (проекта) во всех документах

должно приводиться без искажений (в заявлении об утверждении, в приказе на утверждение, в задании на выпускную квалификационную работу (проект), на титульном листе выпускной квалификационной работы (проекта), в отзыве руководителя, в рецензии, в зачетной книжке, в выписке к диплому.

Рекомендуются следующие формулировки тем выпускных квалификационных проектов:

- Анализ кредитного портфеля банка
- Анализ инвестиционной привлекательности организации (на примере...)
- Экономическая оценка технического перевооружения сервисной базы...
- Экономическое обоснование организационно-технических мероприятий по повышению прибыльности компании
- Техничко-экономическое обоснование диверсификации деятельности компании
- Экономическая оценка необходимости и целесообразности проведения (реализации, внедрения...)
- Анализ и разработка мероприятий по улучшению финансовых результатов деятельности компании
- Экономическая целесообразность расширения деятельности компании
- Разработка стратегии развития компании
- Управление финансовыми ресурсами предприятия
- Управление денежными потоками на предприятии
- Предпринимательские риски и управление ими
- Финансовые риски и способы их минимизации
- Финансовая устойчивость и пути ее укрепления
- Управление ценами и ценообразованием на предприятии
- Оценка инвестиционного проекта (на примере...)
- Оценка кредитоспособности заемщика (на примере...)
- Финансовые ресурсы экономического субъекта: особенности формирования и использования (на примере...)
- Банковская инфраструктура и ее развитие в современных условиях
- Современный механизм кредитования и перспективы его развития
- Кредитный портфель коммерческого банка и совершенствование методов управления им
- Анализ качества кредитного портфеля коммерческого банка
- Банковское кредитование реального сектора экономики (отечественный и зарубежный опыт)
- Риски инвестиционной деятельности и пути их снижения
- Формирование портфеля ценных бумаг фирмы и организация работы по управлению им
- Кредитная политика коммерческого банка
- Методы управления активами и пассивами коммерческого банка
- Финансовая стратегия фирмы
- Бюджетирование как инструмент финансового планирования на предприятии
- Управление структурой капитала современных организаций
- Оценка перспективных направлений развития организации
- Финансово-экономическое обоснование организационно-технического мероприятия
- Оценка коммерческой эффективности инвестиционного мероприятия
- Разработка мероприятий по совершенствованию отдельных направлений деятельности организации
- Адаптация организации к рыночным условиям (на примере...)
- Анализ эффективности использования ресурсов (на примере...)
- Комплексная аналитическая оценка деятельности организации и направлений повышения эффективности работы
- Разработка мероприятий по улучшению финансового состояния организации

- Анализ и совершенствования стиля управления на примере конкретной организации
- Анализ платежеспособности организации (на примере...)
- Анализ конкурентоспособности продукции
- Анализ и оценка финансовых результатов организации
- Анализ и проектирование системы управления персоналом (на примере...)
- Бизнес-план социально-экономического развития организации (на примере...)
- Бизнес-план инвестиционного проекта (на примере ...)
- Методы оценки эффективности управленческой деятельности (на примере...)
- Обеспечение конкурентоспособности продукции (на примере ...)
- Организация системы риск- менеджмента (на примере...)
- Оценка эффективности функционирования организации и направления ее повышения
- Оценка эффективности использования трудовых ресурсов и пути повышения эффективности их использования (на примере)
- Оценка эффективности использования оборудования организации
- Оценка эффективности использования основных фондов: показатели улучшения их использования (на примере)
- Оценка эффективности оборотных средств (на примере)
- Оценка финансовой стабильности организации (на примере...)
- Оптимизация организационной структуры управления организации
- Оперативно-производственное планирование организации
- Определение потребности в трудовых, материальных и финансовых ресурсах для обеспечения производственной программы организации
- Организация транспортно-складского материалопотока организации
- Пути совершенствования инвестиционной деятельности (на примере)
- Производительность труда на предприятии и пути ее повышения (на примере...)
- Планирование персонала: состояние и перспективы развития (на примере...)
- Прибыль организации и пути ее повышения (на примере...)
- Повышение эффективности труда в организации
- Пути повышения эффективности использования трудовых ресурсов (на примере...)
- Применение прогнозирования управленческих решений (на примере...)
- Разработка и обоснование стратегии развития организации
- Разработка современной модели менеджера и перспективы ее применения (на примере...)
- Совершенствование экономического механизма управления оборотными средствами (на примере)
- Совершенствование организации заработной платы на современном этапе развития (на примере...)
- Система премирования работников организации и направления ее совершенствования (на примере)
- Совершенствование системы материального стимулирования (на примере)
- Социально-психологические методы управления в организации (на примере...)
- Совершенствование системы управления трудовыми ресурсами (на примере)
- Совершенствования методов управления конфликтами (на примере)
- Социально-психологические аспекты формирования эффективной управленческой команды (на примере...)
- Совершенствование системы управления на примере конкретной организации
- Совершенствование работы кадровой службы (на примере...)
- Совершенствование организации оплаты труда (на примере...)
- Совершенствование механизма формирования и использование прибыли (на примере...)
- Система показателей ресурсоемкости товара и производства (на примере...)
- Управление деловой карьерой (на примере...)

- Управление конкурентоспособностью продукции
- Управление материальными запасами организации
- Управленческий потенциал организации и направления его развития
- Формирование коллектива, ориентированного на конкурентоспособность организации
- Формирование кадровой политики организации и механизмы ее реализации
- Финансовое планирование на предприятии и пути его совершенствования (на примере...)
- Формирование сбытовой политики промышленных предприятий
- Экономическое обоснование управленческих решений (на примере...)
- Экономические и производственные риски и пути их преодоления (на примере...)
- Проект улучшения финансовой устойчивости организации путем выпуска дополнительного ассортимента товаров
- Разработка проекта экономического развития ООО «XXX» за счет предоставления дополнительных услуг и товаров
- Проект повышения прибыльности деятельности ООО «,,,» путем диверсификации производства

3.4. Методические рекомендации по выполнению ВКР

Представлены в методических рекомендациях по подготовке к государственной итоговой аттестации: Государственная итоговая аттестация: метод. рекомендации по подготовке к государственной итоговой аттестации /сост. В.Н. Борщенко, Н.В.Зяблицкая.- Нижневартовск, 2016г. (электронный ресурс)

3.5. Порядок подготовки к процедуре защиты ВКР

Завершённая выпускная квалификационная работа (проект), подписанная студентом, предъявляется руководителю. Согласно СТО ЮУрГУ 21-2008, после просмотра и одобрения выпускная квалификационная работа (проект) подписывается руководителем и с его письменным отзывом (Приложение 4) направляется на рецензирование, а затем в установленные сроки представляется заведующему выпускающей кафедрой.

Отзыв должен содержать оценку соответствия требованиям ФГОС подготовленности автора выпускной квалификационной работы (проекта). В своем отзыве руководитель дает ответы на следующие вопросы: достигнута ли цель работы; насколько хорошо студенту-выпускнику удалось решить поставленные в работе задачи; насколько полно использован фактический материал и информационные источники (в том числе и литературные); какие аспекты темы раскрыты наиболее удачно; каков уровень самостоятельности автора, его ответственности, дисциплинированности при работе над выпускной квалификационной работой (проектом); насколько хорошо автор владеет методами анализа финансово-экономических объектов, использует компьютерные технологии; достоинства и недостатки в его работе; насколько обоснованы выводы и какова практическая ценность рекомендаций; возможен ли допуск к защите; как подготовлен студент к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению.

При этом руководитель не оценивает содержание и качество самой выпускной квалификационной работы (проекта) (это делает рецензент), а стремится дать оценку деловых и профессиональных качеств студента, продемонстрированных в период её выполнения. В конце отзыва руководителя должно быть сделано заключение о том, рекомендуется ли (или не рекомендуется) выпускная квалификационная работа (проект) к защите перед Государственной экзаменационной комиссией по конкретному направлению подготовки.

Объем отзыва – не более двух страниц. Распечатывается отзыв на одном листе с двух сторон.

После проверки руководителем выпускной квалификационной работы (проекта) и составления отзыва никакие добавления и исправления в работе/проекте не допускаются.

За точность исходных данных, принятые в выпускной квалификационной работе (проекте) решения, сделанные выводы, правильность всех вычислений и грамотность изложения текстуального материала, в первую очередь, несет ответственность студент – автор работы.

Выпускная квалификационная работа (проект) подлежит обязательному внешнему рецензированию. В качестве рецензентов могут привлекаться высококвалифицированные специалисты, руководители предприятий, организаций и научных учреждений в предметной области выпускных квалификационных работ (проектов), а также профессора, доценты близких по профилю экономических кафедр.

В рецензии (Приложение 5) должны быть освещены следующие вопросы: актуальность работы (проекта); соответствие содержания работы/проекта заданию на выпускную квалификационную работу (проект); полнота, глубина и обоснованность решения поставленных задач; логичность и последовательность изложения материала; достоверность фактического материала, обоснованность выводов, практическая значимость рекомендаций, практическое освоение, внедрение результатов; конкретные замечания по содержанию, выводам, оформлению работы (с указанием страниц); констатация подготовленности автора, как выпускника; оценка работы.

В рецензии дается оценка того, насколько выпускнику удалось разрешить задачи проектирования, и на основании этого выразить свое мнение о подготовленности студента к практической деятельности. Рецензент в своем заключении в первую очередь характеризует правильность общего решения выпускной квалификационной работы (проекта) и выявляет, соответствует ли выпускная квалификационная работа (проект) современному уровню развития науки, используются ли в достаточной мере опыт работы данного предприятия, а также новейшие достижения науки и техники, материалы отечественной и зарубежной литературы. Отдельно оценивается оригинальность решений. Дается характеристика качества и тщательности выполнения выпускной квалификационной работы (проекта), умения грамотно и логично излагать студентом свои мысли. Отмечается качество оформления выпускной квалификационной работы (проекта) и его соответствие требованиям стандартов и другой нормативной документации.

В рецензии отмечаются обнаруженные ошибки, спорные и недостаточно разработанные вопросы, по которым возможны и другие решения; указываются замечания по содержанию и качеству оформления выпускной квалификационной работы (проекта). Эти вопросы обсуждаются на заседании ГЭК при защите работы и способствуют выявлению уровня знаний и способностей выпускника.

Рецензия завершается заключением, в котором рецензент дает свою оценку работе/проекту («неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»).

Рецензия подписывается рецензентом с указанием ФИО, ученого звания ученой степени, места работы и занимаемой должности, даты составления рецензии. Подпись обязательно заверяется печатью. Подпись рецензента на самой рецензии, если он не является сотрудником ЮУрГУ, должна быть заверена кадровой службой по месту работы. Если рецензент – первый руководитель учреждения или предприятия, то его подпись кадровой службой не заверяется – достаточно печати предприятия.

Титульный лист ВКР (проекта) подписывается рецензентом, но печать на нём может не ставиться. Студент должен быть ознакомлен с рецензией до заседания ГЭК.

Рецензия зачитывается на защите.

Вопрос о допуске к защите выпускной квалификационной работы (проекта) решает заведующий выпускающей кафедрой после ознакомления с работой/проектом, отзывом руководителя, рецензией и личной беседы с выпускником, делая об этом соответствующую запись на титульном листе выпускной квалификационной работы (проекта).

Для защиты работы в ГЭК выпускник готовит доклад до 10 минут, в котором представляет объект и предмет исследования, формулирует цель и задачи работы/проекта, кратко излагает содержание работы/проекта и принципиальные решения, принятые в выпускной квалификационной работе (проекте), анализирует достигнутые результаты и делает заключение о работе/проекте в целом.

Примерная структура доклада и распределение бюджета времени:

- актуальность темы, объект и предмет исследования, цель и задачи, исходные данные, обоснование выбранных и использованных методов (не более трех минут);
- краткое содержание выполненной выпускной квалификационной работы (что сделано в работе, особенно – в аналитическом и практическом аспектах); эта часть доклада должна быть продумана и выстроена так, чтобы подчеркнуть творчество выпускника, оригинальность и новизну работы или её составных частей; следует обратить внимание на основной результат работы, составляющий предмет защиты, его практическую ценность для выбранного объекта исследования, а также на полученные сопутствующие результаты (до четырех минут);
- основанные на результатах работы практические рекомендации, обоснованные финансовыми и экономическими расчётами предложения, которые должны убедительно показать, что задание выполнено (не более двух минут);
- краткие выводы (не более минуты).

Текст доклада следует написать, когда работа завершена. Затем текст редактируется и выверяется по времени. Рукопись текста доклада (или его распечатка) позволяет определить и отредактировать объем материала, который целесообразно включить в доклад, и полезна в период подготовки к защите.

При докладе на защите выпускной квалификационной работы (проекта) перед ГЭК не следует читать рукопись (распечатку текста), а в отведенное время изложить её/его сущность, пользуясь мультимедийными средствами и иллюстрационными материалами.

Наиболее важно иметь наглядную информацию по следующим вопросам доклада:

- цель выпускной квалификационной работы (проекта) и постановка задачи (задач);
- модель и критерии принятия решения по совершенствованию предмета (объекта) исследования;
- результаты исследований в виде графиков и таблиц;
- существо предложений по совершенствованию предмета исследования.

Иллюстрационные материалы к докладу рекомендуется для удобства их использования сброшюровать в папки-скоросшиватели для членов ГЭК. Каждый лист иллюстрационного материала должен содержать:

- заголовок и иметь порядковый номер для удобства ссылки;
- изобразительную часть.

Решение о присвоении выпускнику квалификации (степени) по направлению подготовки (специальности) и выдаче диплома о высшем образовании государственного образца принимает государственная экзаменационная комиссия по положительным результатам государственной итоговой аттестации, оформленным протоколами экзаменационных комиссий.

Работа государственной экзаменационной комиссии проводится в сроки, предусмотренные учебным планом и графиком учебного процесса. График работы государственной экзаменационной комиссии согласовывается председателем государственной экзаменационной комиссии не позднее чем за месяц до начала работы.

Законченная ВКР подвергается нормоконтролю и передается студентом своему руководителю не позднее чем за 10 дней до установленного срока защиты. При необходимости выпускающая кафедра организует и проводит предварительную защиту в сроки, установленные графиком учебного процесса.

В государственную экзаменационную комиссию по защите ВКР до начала защиты выпускных работ представляются следующие документы:

- распоряжение директора о допуске к защите студентов, выполнивших все требования учебного плана и программ подготовки специалистов соответствующего уровня;
- ВКР в одном экземпляре;
- рецензия на ВКР с оценкой;
- отзыв руководителя о выполненной ВКР.

3.6. Процедура защиты ВКР

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии с участием не менее половины её членов. Персональный состав ГЭК утверждается приказом ректора университета. В начале процедуры защиты выпускной квалификационной работы секретарь ГЭК представляет студента и объявляет тему работы, передает председателю ГЭК пояснительную записку и все необходимые документы, после чего дипломант получает слово для доклада. На доклад отводится не более 10 минут. По завершению доклада члены ГЭК имеют возможность задать вопросы дипломанту. Вопросы членов ГЭК и ответы дипломанта записываются секретарем ГЭК в протокол. Далее секретарь зачитывает отзыв руководителя ВКР и рецензию на ВКР. Дипломанту предоставляется возможность ответить на замечания руководителя и рецензента. Студент имеет право подать апелляцию на процедуру проведения защиты, если будет признано, что процедура была нарушена, студенту будет предоставлено право повторной защиты (Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся в Южно-Уральском государственном университете по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, п. IV, утверждено приказом ректора ЮУрГУ от 30.05.2016 г. №304).

3.7. Паспорт фонда оценочных средств защиты ВКР

Перечень компетенций, формируемых в ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Выпускник должен владеть следующими общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

Общекультурные компетенции:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

Общепрофессиональными компетенциями:

- владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);
- способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);
- владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5);
- владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7).

Профессиональные компетенции:

- владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3);
- умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов,

управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4);

- способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5);
- владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8);
- владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);
- владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11);
- умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14);
- умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15);
- владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16);
- способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17).

Перечень компетенций, освоение которых проверяется при защите выпускной квалификационной работы

| Компетенции, освоение которых проверяется при защите ВКР | Показатели | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------|
| ОК-1, ОК-3, ОПК 2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ПК-3, ПК-15, ПК-16, ПК-17 | Качество анализа проблемы | Актуальность темы исследования и её научно-практическая новизна | 2-5 |
| | | Уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы | 2-5 |
| ОК-3, ОПК-2, ПК-3 | Уровень апробации работы и публикаций | Наличие документов, подтверждающих внедрение результатов ВКР | 2-5 |
| | | Наличие публикаций по теме исследования | 2-5 |
| ОК-1, ОК-3, ОПК-4, ОПК-7, ПК-10 | Навыки публичной дискуссии, защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций | Качество презентации на защите | 2-5 |
| | | Качество доклада на защите | 2-5 |
| | | Качество ответов на вопросы членов комиссии | 2-5 |
| ОК-1, ОК-3, ОПК 2, | Предварительная оценка | Оценка работы студента в | 2-5 |

| Компетенции, освоение которых проверяется при защите ВКР | Показатели | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
|----------------------------------------------------------|------------|---------------------|------------------|
| ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ПК-3, ПК-15, ПК-16, ПК-17 | ВКР | отзыве руководителя | 2-5 |
| | | Оценка рецензента | |

3.8. Процедура оценивания уровня подготовки студента при защите ВКР

Члены ГЭК в процессе защиты на основании представленных материалов и устного сообщения автора дают предварительную оценку ВКР и подтверждают соответствие полученного автором ВКР образования требованиям ФГОС. Членами ГЭК оформляются документы – «Оценочные листы» по каждой ВКР, а также выставляется рекомендуемая оценка по 4-х балльной системе. ГЭК на закрытом заседании обсуждает защиту ВКР и суммирует результаты всех оценочных средств: государственного экзамена; заключение членов ГЭК на соответствие; оценку защиты ВКР, выставленную членами ГЭК. ГЭК оценивает ВКР и принимает общее решение о присвоении выпускнику соответствующей квалификации и выдаче ему диплома.

Оценка «отлично» выставляется в том случае, если: тема ВКР соответствует направлению; содержание ВКР целиком раскрывает тему; работа выполнена на актуальную тему, самостоятельна, имеет творческий характер, отличается определенной новизной; дан подробный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению; показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме; проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично; теоретические положения органично связаны с управленческой практикой; даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы; в ВКР представлены материалы исследования, проведенного обучающимся самостоятельно или в составе группы (в отдельных случаях допускается опора на вторичный анализ имеющихся данных); в работе приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора систематизировать результаты исследования; широко представлен список использованных источников ВКР; приложения к работе иллюстрируют результаты исследования обучающегося; по своему содержанию и форме ВКР соответствует всем предъявленным требованиям.

Оценка «хорошо» выставляется в том случае, если: тема ВКР соответствует направлению; содержание работы в целом соответствует выданному преподавателем заданию; работа выполнена на актуальную тему, самостоятельно; дан анализ степени теоретического исследования проблемы; основные положения работы раскрыты на достаточном теоретическом и методологическом уровне; теоретические положения связаны с управленческой практикой; представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию; практические рекомендации обоснованы; приложения грамотно составлены и прослеживается их связь с основными положениями ВКР; составлен список использованных источников по теме ВКР.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если: тема работы соответствует направлению (профилю); имеет место определенное несоответствие содержания ВКР заявленной теме; исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью; нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью; в работе не полностью использована необходимая для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований; теоретические положения слабо увязаны с управленческой практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер; содержание приложений не освещает решения поставленных задач.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если: тема ВКР не соответствует направлению (профилю); содержание ВКР не соответствует теме; ВКР содержит суще-

ственные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений.

Шкала оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы

| №п/п | Оценка | Уровень сформированности компетенций |
|------|------------------------|--------------------------------------|
| 1 | 5(отлично) | Высокий |
| 2 | 4(хорошо) | Продвинутый |
| 3 | 3(удовлетворительно) | Пороговый |
| 4 | 2(неудовлетворительно) | Ниже порогового |

Пункты 1.3, 2.2-2.5, 3.2, 3.3, 3.7, 3.8 составляют фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации обучающихся.

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения
 высшего образования
 «Южно – Уральский государственный университет
 (национальный исследовательский университет)»
 в г. Нижневартовске
 Кафедра «Общепрофессиональные и специальные дисциплины по экономике»

ПРОЕКТ ПРОВЕРЕН

Рецензент _____
 _____ / _____ /
 _____ 201 г.

ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ

Заведующий кафедрой, д.э.н
 _____ /Н.В. Зяблицкая/
 _____ 201 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
 К ВЫПУСКНОМУ КВАЛИФИКАЦИОННОМУ ПРОЕКТУ
 ЮУрГУ – 38.03.02.00.000 .____.ПЗ ВКП

Консультанты, (должность)

 _____ / _____ /
 _____ 201 г.

Руководитель проекта

 _____ / _____ /
 _____ 201 г.

Консультанты, (должность)

 _____ 201 г.

Автор проекта
 студент группы

 _____ / _____ /
 _____ 201 г.

Консультанты, (должность)

 _____ 201 г.

Нормоконтролер

 _____ / _____ /
 _____ 201 г.

Нижневартовск 201

Министерство образования и науки Российской Федерации
Филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Южно – Уральский государственный университет
(национальный исследовательский университет)»
в г. Нижневартовске
Кафедра «Общепрофессиональные и специальные дисциплины по экономике»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

/Н.В. Зяблицкая/

201 г.

ЗАДАНИЕ

на выпускной квалификационный проект студента

Группа _____

1 Тема проекта

утверждена приказом по университету от _____ 201 г. № _____

2 Срок сдачи студентом законченной работы _____ 201 г.

3 Исходные данные к проекту

Материалы преддипломной практики

Данные бухгалтерской отчетности

Официальные статистические данные

4 Перечень вопросов, подлежащих разработке

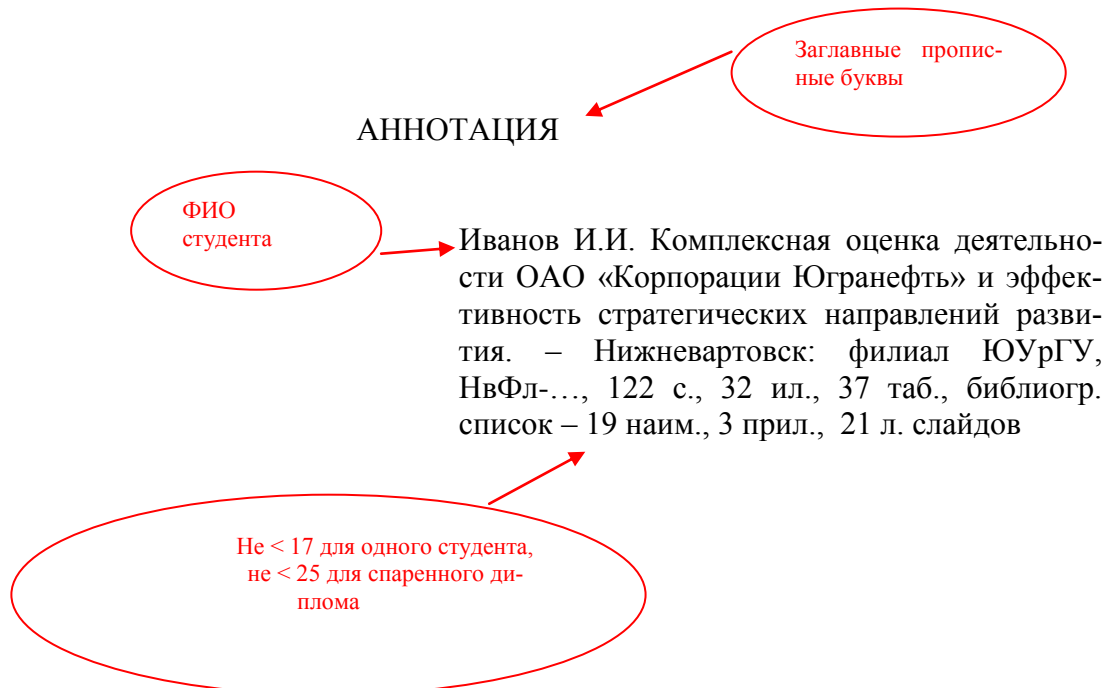
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

| Наименование этапов выпускного квалификационного проекта | Срок выполнения этапов проекта | Отметка о выполнении руководителя |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|
| 1 Введение | | выполнено |
| 2 Глава 1 | | выполнено |
| 3 Глава 2 | | выполнено |
| 4 Глава 3 | | выполнено |
| 5 Заключение | | выполнено |
| 6 Библиографический список | | выполнено |
| 7 Приложения | | выполнено |
| 8 Графическая часть | | выполнено |
| 9 Презентация доклада защиты проекта | | выполнено |
| 10 Оформление проекта | | выполнено |
| 11 Рецензирование | | выполнено |
| 12 Защита проекта | | |

Заведующий кафедрой _____ /ИОФ _____ /

Руководитель проекта _____ / ИОФ _____ /

Студент _____ / ИОФ _____ /



Дипломный проект выполнен с целью разработки стратегических направлений развития для ОАО «Корпорации Югранефть».

В дипломном проекте проанализирована организационная структура предприятия, выявлены сильные и слабые стороны ОАО «Корпорации Югранефть», а так же возможные угрозы и дополнительный потенциал предприятия. Изучены отраслевые особенности функционирования организации.

Так же произведен анализ финансово – хозяйственной деятельности предприятия, анализ финансовой устойчивости, анализ ликвидности и платежеспособности.

Произведена оценка целесообразности проведения геолого – технологических мероприятий в условиях нестабильной экономической ситуации в экономике страны и мира в целом, путем возможного прогнозирования доходов предприятия от проведения ГТМ при различных ценах на нефть.

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения
 высшего образования «Южно – Уральский государственный университет (национальный ис-
 следовательский университет)»
 в г. Нижневартовске
 Кафедра «Общепрофессиональные и специальные дисциплины по экономике»

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ
 ВЫПУСКНОГО КВАЛИФИКАЦИОННОГО ПРОЕКТА**
 Квалификационный проект выполнен

Студентом (кой) Ивановым Иваном Ивановичем

Кафедра «Общепрофессиональные и специальные дисциплины по экономике»

Группа-...

Направление 38.03.02 Менеджмент Профиль Производственный менеджмент на предприятии
 нефтяной и газовой отрасли

Наименование темы:

Тема дипломного проекта

Руководитель _____
 (ФИО, место работы, должность, ученое звание, ученая степень)

Оценка соответствия подготовленности автора выпускного проекта требованиям государственного образовательного стандарта (достигнута ли цель работы, насколько хорошо автору – дипломнику удалось решить поставленные в работе задачи, насколько полно использован фактический материал и информационные источники, какие аспекты темы раскрыты наиболее удачно, каков уровень самостоятельности автора при работе над дипломом, достоинства и недостатки работы, насколько обоснованы выводы и какова практическая ценность рекомендаций, возможен ли допуск к защите).

Тема настоящего дипломного проекта является весьма актуальной в современных условиях хозяйствования, поскольку от эффективности деятельности конкретной организации зависит успешность адаптационного процесса.

Автор в работе детально характеризует деятельность объекта исследования, проводит развернутый анализ его финансово-хозяйственной деятельности, делает соответствующие выводы и на их основе разрабатывает мероприятия, внедрение которых положительно отразится на конечных результатах работы организации. Дипломант достигает поставленных целей и задач в дипломном проекте.

За время работы над дипломным проектом дипломант зарекомендовал себя квалифицированным специалистом, умеющим грамотно применять теоретические положения в практической плоскости.

Установленные руководителем календарные сроки выполнения отдельных глав и разделов дипломного проекта выдерживались строго.

Материал по тексту изложен логически последовательно, экономически грамотно, качественным литературным языком с использованием общепринятой экономической терминологии.

Работа выполнена самостоятельно, на достаточном качественном уровне в соответствии с требованиями высшей школы, предъявляемыми к работам подобного рода.

Заключение:

Считаю, что дипломный проект заслуживает положительной оценки, может быть представлен к защите в ГЭК, а И.О. заслуживает присвоения квалификации бакалавр по указанному направлению подготовки.

Руководитель _____ 201 г.

(подпись)

(дата)

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения
 высшего образования
 «Южно – Уральский государственный университет
 (национальный исследовательский университет)»
 в г. Нижневартовске
 Кафедра «Общепрофессиональные и специальные дисциплины по экономике»

Пишет рецензент с предприятия, имеющий ВО (работал по профилю: экономист, бухгалтер, начальник планово-экономического отдела), РУКОВОДЯЩАЯ ДОЛЖНОСТЬ

**РЕЦЕНЗИЯ НА
 ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ**

Квалификационный проект выполнен

Студентом (кой) Ивановым Иваном Ивановичем

Кафедра «Общепрофессиональные и специальные дисциплины по экономике»
 Группа НвФЛ-
 Направление 38.03.02 Менеджмент Профиль Производственный менеджмент на предприятии нефтяной и газовой отрасли
 Наименование темы:

Тема дипломного проекта

Рецензент _____

(ФИО, место работы, должность, ученое звание, ученая степень)

ОЦЕНКА ВЫПУСКНОГО КВАЛИФИКАЦИОННОГО ПРОЕКТА

| Показатели | Оценки | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|---|---|---|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | * |
| 1 Актуальность тематики работы | | | | | |
| 2 Степень полноты обзора состояния вопроса и корректность постановки задачи | | | | | |
| 3 Уровень и корректность использования в работе методов исследований, математического моделирования, инженерных расчетов | | | | | |
| 4 Степень комплексности работы, применение в ней знаний естественно-научных, социально-экономических, общепрофессиональных и специальных дисциплин | | | | | |
| 5 Ясность, четкость, последовательность и обоснованность | | | | | |
| 6 Применение современного математического и программного обеспечения, компьютерных технологий в работе | | | | | |
| 7 качество оформления пояснительной записки (общий уровень грамотности, стиль изложения, качество иллюстраций, соответствие требованиям стандартов) | | | | | |
| 8 Объем и качество выполнения графического материала, его соответствие тексту записки и стандартам | | | | | |
| 9 Оригинальность и новизна полученных результатов, научных, конструкторских и технологических решений | | | | | |

Отмеченные достоинства обязательно заполняется рецензентом

Отмеченные недостатки обязательно заполняется рецензентом

Заключение Дипломный проект заслуживает оценки "прописью", а дипломник(-ца) присвоения квалификации бакалавра

Рецензент _____ 201.. г.

(подпись)

(дата)

Синяя печать
предприятия

Дата совпадает с
"проект проверен" в
пояснительной записке

Рецензия заполняется от
руки. Одним почерком.
Одной и той же ручкой.