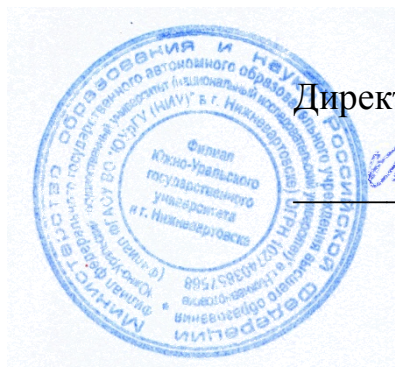


**ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Филиал ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» в г. Нижневартовске**



УТВЕРЖДАЮ

Директор

В.Н. Борщенок
29 сентября 2016 г.

**ПРОГРАММА
государственной итоговой аттестации выпускников
ОП ВО от 01.09.2015 № 23.03.01/01**


по направлению 23.03.01 Технология транспортных процессов
уровень бакалавриат **Тип академический**
профиль подготовки Организация перевозок на автомобильном транспорте
присваиваемая квалификация бакалавр
кафедра-разработчик Информатика
год приема 2015 (актуализация)

ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов утвержден приказом Минобрнауки от 6 марта 2015 г. № 165.

ОДОБРЕНА

Решением Совета Филиала, протокол № 1 от «29» сентября 2016 г.

Зав. кафедрой,
к.т.н., доцент


(подпись)

С.Г. Пономарева

Разработчик программы,
к.т.н., доцент


(подпись)

С.Г. Пономарева

Нижневартовск 2016

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

	стр.
1. Общие положения	4
1.1. Цель и структура ГИА	4
1.2. Виды и задачи профессиональной деятельности выпускника.....	4
1.3. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения ОП ВО	6
1.4. Трудоемкость ГИА	9
2. Государственный экзамен (ГЭ).....	9
2.1. Процедура проведения ГЭ.....	9
2.2. Паспорт фонда оценочных средств ГЭ	10
2.3. Структура контрольного задания.....	20
2.4. Вопросы, выносимые на ГЭ, и типовые контрольные задания	23
2.5. Процедура оценивания и критерии оценки ответа студента на ГЭ.....	26
2.6. Учебно-методическое и информационное обеспечение ГЭ.....	27
Печатная учебно-методическая документация	27
Электронная учебно-методическая документация	28
3. Выпускная квалификационная работа (ВКР)	29
3.1. Вид ВКР.....	29
3.2. Требования к содержанию, объему и структуре ВКР.....	29
3.3. Примерная тематика ВКР	31
3.4. Методические рекомендации по выполнению ВКР	32
3.5. Порядок подготовки к процедуре защиты ВКР.....	34
3.6. Процедура защиты ВКР	35
3.7. Паспорт фонда оценочных средств защиты ВКР	36
3.8. Процедура оценивания уровня подготовки студента при защите ВКР	37

1. Общие положения

1.1. Цель и структура ГИА

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и образовательной программы высшего образования (ОП ВО), разработанной в университете.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов:

- защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

1.2. Виды и задачи профессиональной деятельности выпускника

Образовательной программой по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов предусматривается подготовка выпускников к следующим видам профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая;
- расчетно-проектная;
- экспериментально-исследовательская;
- организационно-управленческая

Выпускник должен решать следующие профессиональные задачи: изыскательская и проектно-конструкторская деятельность:

производственно-технологическая деятельность:

- участие в составе коллектива исполнителей в разработке, исходя из требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мер по совершенствованию систем управления на транспорте;
- участие в составе коллектива исполнителей в реализации стратегии предприятия по достижению наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузабагажа и багажа;
- анализ состояния действующих систем управления и участие в составе коллектива исполнителей в разработке мероприятий по ликвидации недостатков;
- участие в составе коллектива исполнителей в организации работ по проектированию методов управления;
- разработка и внедрение рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики;
- эффективное использование материальных, финансовых и людских ресурсов при производстве конкретных работ;
- обеспечение безопасности перевозочного процесса в различных условиях;
- обеспечение реализации действующих технических регламентов и стандартов в области перевозки грузов, пассажиров, грузабагажа и багажа;
- участие в составе коллектива исполнителей в разработке и внедрении систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования и организации движения транспортных средств;
- участие в составе коллектива исполнителей в контроле за соблюдением

- экологической безопасности транспортного процесса;
- организация обслуживания технологического оборудования;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих;

расчетно-проектная деятельность:

- реализация в составе коллектива исполнителей поставленных целей проекта решения транспортных задач, критериев и показателей достижения целей, построении структуры их взаимосвязей, выявлении приоритетов решения задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности;
- участие в составе коллектива исполнителей: в разработке обобщенных вариантов решения производственной проблемы, анализе этих вариантов, прогнозировании последствий, нахождении компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности планирования реализации проекта;
- участие в составе коллектива исполнителей в разработке планов развития транспортных предприятий, систем организации движения;
- использование современных информационных технологий при разработке новых и совершенствовании сложившихся транспортно-технологических схем;

экспериментально-исследовательская деятельность:

- участие в составе коллектива исполнителей в фундаментальных и прикладных исследованиях в области профессиональной деятельности;
- анализ состояния и динамики изменения показателей качества систем организации перевозок пассажиров и грузов с использованием необходимых методов и средств исследований;
- поиск и анализ информации по объектам исследований;
- техническое обеспечение исследований;
- анализ результатов исследований;
- участие в составе коллектива исполнителей в анализе производственно-хозяйственной деятельности транспортных предприятий;
- участие в составе коллектива исполнителей в комплексной оценке и повышении эффективности функционирования систем организации и безопасности движения;
- создание в составе коллектива исполнителей моделей процессов функционирования транспортно-технологических систем и транспортных потоков на основе принципов логистики, позволяющих прогнозировать их свойства;
- участие в составе коллектива исполнителей в прогнозировании развития региональных транспортных систем;
- оценка экологической безопасности функционирования транспортных систем;

организационно-управленческая деятельность:

- участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности транспортных процессов;
- участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на разработку транспортно-технологических схем доставки грузов и пассажиров;
- участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля за работой транспортно-технологических систем;
- участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения;
- участие в составе коллектива исполнителей в подготовке исходных данных для

- выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений на основе экономического анализа;
- участие в составе коллектива исполнителей в подготовке документации для создания системы менеджмента качества предприятия;
 - участие в составе коллектива исполнителей в проведении анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений и служб.

1.3. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения ОП ВО

Общекультурные компетенции:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Общепрофессиональные компетенции:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-2);
- способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-3);
- способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды (ОПК-4);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-

коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-5).

Профессиональные компетенции:

производственно-технологическая деятельность:

– способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия (ПК-1);

– способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов (ПК-2);

– способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе (ПК-3);

– способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом (ПК-4);

– способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования (ПК-5);

– способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов (ПК-6);

– способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения (ПК-7);

– способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети (ПК-8);

– способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности (ПК-9);

– способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг (ПК-10);

– способностью использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса (ПК-11);

– способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях (ПК-12);

– способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-13);

расчетно-проектная деятельность:

– способностью разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств (ПК-14);

– способностью применять новейшие технологии управления движением транспортных средств (ПК-15);

– способностью к подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок (ПК-16);

– способностью выявлять приоритеты решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности (ПК-17);

– способностью использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе (ПК-18);

– способностью к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода (ПК-19);

– способностью к расчету транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава (ПК-20);

– способностью к разработке проектов и внедрению: современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации (ПК-21);

экспериментально-исследовательская деятельность:

– способностью к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса (ПК-22);

– способностью к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса (ПК-23);

– способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте (ПК-24);

– способностью выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля (ПК-25);

– способностью изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени (ПК-26);

– способностью к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов (ПК-27);

– способностью к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок (ПК-28);

организационно-управленческая деятельность:

– способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников (ПК-29);

– способностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала (ПК-30);

- способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации (ПК-31);
- способностью к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ (ПК-32);
- способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения (ПК-33);
- способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации (ПК-34);
- способностью использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации (ПК-35);
- способностью к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения (ПК-36).

1.4. Трудоемкость ГИА

Общая трудоемкость ГИА составляет 9 зачетных единиц, 4 недели.

2. Государственный экзамен (ГЭ)

2.1. Процедура проведения ГЭ

Программа государственной итоговой аттестации, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов, порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Конкретные условия проведения государственного экзамена определяются филиалом и доводятся до сведения студентов не позднее, чем за два месяца до начала экзамена.

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания организация утверждает расписание, в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, и доводит расписание до сведения обучающегося, председателя и членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (далее - предэкзаменационная консультация).

Сдача государственного экзамена проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии. В состав экзаменационной комиссии включаются не менее 5 человек, из которых не менее 2 человек являются ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности, остальные – лицами, относящимися к НПП, имеющими ученое звание и (или) ученую степень. Из числа лиц, включенных в состав комиссий, председателем назначается заместитель председателя комиссии. Персональный состав экзаменационной комиссии утверждается директором филиала университета не позже

чем за месяц до начала работы комиссии.

Экзаменационные билеты по своему содержанию соответствуют утвержденным рабочим программам дисциплин, перечисленным выше. Экзаменационный билет содержит два теоретических и один практических вопросов. Каждый вопрос относится к одной из перечисленных дисциплин. При этом вопросы билета сформулированы так, чтобы обеспечить проверку подготовленности выпускника к выполнению всех видов деятельности специалиста, предусмотренных и перечисленных в государственном образовательном стандарте.

Ответы обучающихся оцениваются решением государственной комиссии. Результаты государственного экзамена определяется оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания экзаменационной комиссии.

Работа экзаменационной комиссии проводится в сроки, предусмотренные основными образовательными программами (графиком учебного процесса).

2.2. Паспорт фонда оценочных средств ГЭ

Компетенции, освоение которых проверяется в ходе ГЭ	Дисциплины ОП ВО, выносимые для проверки на ГЭ (показатели)	Критерии оценивания (ЗУНы)
способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);	Основы логистики	Знать: базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста Уметь: анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере Владеть: методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике
способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);	Основы логистики	Знать: структуру общества как сложной системы; особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека Уметь: корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики Владеть: способностями к конструктивной критике и самокритике. умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях
способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);	Основы логистики	Знать: систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления Уметь: анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания) Владеть: навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний
способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и	Общий курс транспорта Информационные технологии на транспорте	Знать: роль и значение транспортных систем; особенности формирования транспортных издержек; качество транспортного обслуживания народного хозяйства и населения; основы государственного управления транспортным

<p>библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);</p>		<p>комплексом страны и транспортного обслуживания; систему показателей, характеризующих работу транспортных систем и ее отдельных элементов; критерии выбора вида транспорта; способы организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе</p> <p>Уметь: использовать основные понятия, технологии работ на различных видах транспорта, применять основные положения руководящих отраслевых документов.</p> <p>Владеть: навыками оценки уровня развития транспортных систем, выбора видов транспорта, расчетного анализа технико-эксплуатационных показателей</p>
<p>способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-3);</p>	<p>Математические методы организации</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные понятия и инструменты математических методов в организации транспортных процессов; • основные математические модели принятия решений <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • решать типовые математические задачи • при решении задач выбирать и использовать необходимые вычислительные методы в зависимости от поставленной задачи; • применять методы математического анализа при обработке и анализе экспериментальных данных <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками исследования математических задач теоретического характера, связанных с применением методов и теорем математического анализа, практического решения прикладных задач
<p>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-5).</p>	<p>Техника транспорта, обслуживание и ремонт</p>	<p>Знать: методы организации и планирования технологических процессов технического обслуживания и ремонта; обоснованно выбирать технологическое оборудование и эффективно его использовать; методы объективной оценки эффективности технологии ТО и ремонта подвижного состава по общепринятым показателям; разрабатывать, вести и уметь использовать технологическую документацию по ТО и ремонту подвижного состава.</p> <p>Уметь: проектировать технологические процессы технического обслуживания и ремонта подвижного состава автомобильного транспорта; выбирать оптимальное по цене и качеству технологическое оборудование, имеющегося на рынке и проектировать недостающее оборудование и оснастки; работать с нормативной документацией по эксплуатации подвижного состава.</p> <p>Владеть: специальной терминологией и лексикой данной дисциплины как минимум на одном иностранном языке; навыками поиска использования научно-технической информации из области эксплуатации автомобиля</p>
<p>способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов,</p>	<p>Транспортная логистика Технологии транспортного обслуживания населения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • – цели, задачи, объект и предмет транспортной логистики, основные понятия, которыми оперирует транспортная логистика, • – специфику логистического подхода к управлению материальными потоками,

<p>организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов (ПК-2);</p>	<p>Организационно-производственные структуры транспорта Международные перевозки и транспортно-экспедиторская деятельность Городской транспортный комплекс</p>	<ul style="list-style-type: none"> • – функции транспортной логистики, методы транспортной логистики, принципы построения транспортных систем доставки товаров, • – методы и модели проектирования транспортно-логистических систем и способы решения задач, возникающих в процессе доставки грузов в этих системах. •- общие понятия об организации перевозочного процесса в отрасли и безопасности движения транспортных средств; •- закономерности и принципы формирования пассажиропотоков; •- методы планирования потребности в транспортных средствах и осуществлении перевозок пассажиров; •-современные методы технологии, организации и управления перевозок пассажиров, процедуры и методы выбора прогрессивных процессов транспортного обслуживания пассажиров; •-об организации труда водителей, организации движения подвижного состава, системах контроля и управления движением транспортных средств; •-о тарифах и билетных системах, действующих на пассажирском автомобильном транспорте, •-порядок заключения договоров на перевозку пассажиров <p>Уметь: • – об оценке места и роли транспортной логистики в цепях поставок, а также в современной практической деятельности, о подходах к моделированию в логистических системах доставки груза, • – показателях качества и уровнях транспортного обслуживания; • – принципах построения транспортно-логистических систем.</p> <ul style="list-style-type: none"> •-составлять маршруты и графики движения автобусов; •- исследовать пассажиропотоки и режимы движения транспортных средств; •-анализировать и прогнозировать уровень пассажирских перевозок, выбирать рациональные способы оптимизации пассажирских перевозок •-навыками расчетов эффективности работы пассажирского транспорта, анализа эксплуатационных показателей его функционирования, •-математическими методами по составлению оптимальной схемы перевозок пассажиров, •- организационными и практическими навыками работы на предприятиях пассажирского транспорта <p>Владеть: • – системного подхода при формировании транспортно-логистических систем, • – определения эффективности функционирования транспортно-логистических систем, • – оценки экономических издержек функционирования транспорта в цепях поставок</p>
<p>способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом (ПК-4);</p>	<p>Организационно-производственные структуры транспорта</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные обязанности должностных лиц различных видов транспорта, принципы организации перевозки необходимых грузов: специфику каждого вида транспорта и возможности совместной работы, особенно в мульти и интермодальных перевозках. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать состояние различных видов транспорта; - осуществлять выбор видов транспорта и транспортных средств; - организовывать рациональное взаимодействие различных видов транспорта в единой транспортной системе; - использовать систему теоретических знаний, практического опыта и методологических основ управления различными видами транспорта в современных рыночных условиях хозяйственной деятельности и расширяющихся внутренних и международных связей;

		<p>- обоснованно выбирать соответствующий вид транспорта в зависимости от специфики перевозимого груза, экономической целесообразности и конкретных условий.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объемом знаний, необходимым для эффективного использования различных видов транспорта и их рационального взаимодействия; - методами выполнения анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозирования развития региональных и межрегиональных транспортных систем; - современными информационными технологиями как инструментом оптимизации процессов управления в транспортном комплексе.
<p>способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования (ПК-5);</p>	<p>Транспортная инфраструктура</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - геометрические параметры дорог и улиц; - интенсивность, пропускную способность и уровень загрузки движением; - шероховатость, коэффициент сцепления, ровность и прочность дорожных покрытий; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять опасные участки дороги, при проектировании новых дорог и устранение опасных участков на используемых дорогах; - поддерживать транспортные качества автомобильных дорог в различные периоды года; - проводить мероприятия по повышению транспортно-эксплуатационных качеств дорог и безопасности движения; - последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки специалистов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальной терминологией и лексикой данной дисциплины как минимум на одном иностранном языке; - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области дорожного движения с учетом дорожных условий.
<p>способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов (ПК-6);</p>	<p>Грузоведение Технологии грузовых перевозок</p>	<p>Знать:</p> <p>свойства различных видов грузов и их влияние на организацию транспортного процесса; классификацию грузов; транспортную характеристику грузов; характеристики тары и упаковочных материалов; маркировку грузов; правила перевозки различных грузов; логистические операции, связанные с подготовкой грузов к перевозке, погрузкой, разгрузкой и доставкой грузополучателю, требования к транспортным средствам и погрузочно-разгрузочным механизмам при выполнении перевозок отдельных видов грузов; обеспечения сохранности и качества грузов при перевозках; нормативно-правовую базу грузоведения.</p> <p>Уметь:</p> <p>определять технологии и организации перевозок, способы погрузки, разгрузки с учетом транспортных характеристик грузов.</p> <p>Владеть:</p> <p>методами выбора типа подвижного состава с учетом эксплуатационных факторов; методами расчета объемно-массовых характеристик грузов и загруженности автомобилей; методом выбора холодильной (или обогревательной) установки при перевозках скоропортящихся грузов</p>
<p>способностью к поиску путей</p>	<p>Транспортная логистика</p>	<p>Знать: • – цели, задачи, объект и предмет транспортной логистики, основные понятия, которыми оперирует</p>

<p>повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения (ПК-7);</p>		<p>транспортная логистика, • – специфику логистического подхода к управлению материальными потоками, • – функции транспортной логистики, методы транспортной логистики, принципы построения транспортных систем доставки товаров, • – методы и модели проектирования транспортно-логистических систем и способы решения задач, возникающих в процессе доставки грузов в этих системах. Уметь: • – об оценке места и роли транспортной логистики в цепях поставок, а также в современной практической деятельности, о подходах к моделированию в логистических системах доставки груза, • – показателях качества и уровнях транспортного обслуживания; • – принципах построения транспортно-логистических систем. Владеть: • – системного подхода при формировании транспортно-логистических систем, • – определения эффективности функционирования транспортно-логистических систем, • – оценки экономических издержек функционирования транспорта в цепях поставок</p>
<p>способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности (ПК-9);</p>	<p>Моделирование транспортных процессов</p>	<p>Знать: - модели случайных процессов; - планирование эксперимента и обработку экспериментальных данных; - основные понятия имитационного моделирования; - технические и программные средства реализации информационных процессов; - алгоритмизацию и программирование; - языки программирования; - локальные и глобальные сети и их использование при решении прикладных задач обработки данных; - основные параметры транспортно-грузовых комплексов; - осуществлять выбор подвижного состава и погрузо-разгрузочных средств для конкретных условий эксплуатации; Уметь: - использовать математические методы и модели в технических приложениях; - использовать современные информационные технологии; - использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения; - работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; Владеть: - методами математического моделирования в технических приложениях; - методами математического анализа, теории вероятностей, математической статистики, линейного программирования, имитационного моделирования</p>
<p>способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке</p>	<p>Транспортные и погрузочно-разгрузочные средства</p>	<p>Знать: -основные виды автотранспортных и погрузочно-разгрузочных средств; -основные параметры, сферу применения и эксплуатационные качества автотранспортных средств; -основные параметры, сферу применения и эксплуатационные свойства погрузочно-разгрузочных средств; -технические и эксплуатационные требования, предъявляемые к автотранспортным средствам и погрузочно-разгрузочным машинам и механизмам; Уметь: -оценивать эффективность использования автотранспортных средств и погрузочно-разгрузочных машин и механизмов; -выбирать автотранспортные и погрузочно-разгрузочные средства;</p>

<p>подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг (ПК-10);</p>		<p>Владеть: -методикой выбора автотранспортных и погрузочно-разгрузочных средств; -терминологией и основными понятиями в области транспортных и погрузочно-разгрузочных средств.</p>
<p>способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-13);</p>	<p>Практикум по виду профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: - основные эксплуатационные свойства автомобилей, методы их определения и оценки; - связь эксплуатационных свойств с основными параметрами и конструкций автомобилей; - влияние условий эксплуатации и практики использования на реализацию потенциальных свойств автомобилей; - требования к конструкции автомобилей и их узлов, национальные и международные стандарты; - нагрузочные и расчетные режимы, основы проектирования; - направления совершенствования конструкции автомобилей и применяемых материалов. Уметь: - определять и сравнивать эксплуатационные свойства автомобилей по техническим характеристикам; - оценивать преимущества и недостатки конструкций узлов, агрегатов и автомобилей в целом; - проводить расчеты и определять причины отказов систем управления, поломок узлов и деталей автомобилей в эксплуатации; Владеть: полученными знаниями для организации надежной, эффективной и безопасной эксплуатации подвижного состава</p>
<p>способностью разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств (ПК-14);</p>	<p>Оценка эффективности перевозочного процесса</p>	<p>Знать: -возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозочным процессом в реальном режиме времени; -состав, функции и возможности оценки эффективности в перевозочном процессе; - назначение, виды, характеристики и сферы применения различных систем связи на транспорте; - возможности применения современных средств идентификации. Уметь: - изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспорта, <input type="checkbox"/> применять компьютерные средства; - использовать информационные технологии для оптимизации оценки эффективности перевозочных процессов в транспортном комплексе; - осуществлять планирование и организацию перевозочного процесса. Владеть: -методами использования оперативной информации; -методами определения местонахождения подвижных объектов; -методами и способами внедрения автоматизированных информационных систем в деятельность транспортных предприятий; -основами маршрутизации и мониторинга работы транспорта; - навыками повышения эффективности перевозочного процесса за счет применения современных информационных технологий.</p>
<p>способностью использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов</p>	<p>Информационные технологии на транспорте</p>	<p>Знать: - понятие информации и информационной технологии; - структуру базовой информационной технологии и элементы информационных технологий; - основные понятия и определения теории информационных систем Уметь: - использовать основные прикладные программы по обработке информации в транспортных системах; - ставить, формализовать и решать</p>

управления в транспортном комплексе (ПК-18);		специфические задачи транспортных систем; - адекватно оценивая условия автотранспортного производства уметь выделять основные информационные потоки, определяющие стратегию процесса управления производством. Владеть: - способами решения транспортных задач сложности с использованием информационных технологий
способностью к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода (ПК-19);	Основы логистики Математические методы организации Пассажирские перевозки	Знать: основные методы и критерии проектирования логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника компоненты эффективности логистики, типы планов и определять их порядок Уметь: проектировать логистические системы доставки грузов и пассажиров планировать логистику по уровням управления, интерпретировать основные логистические концепции Владеть: методами проектирования логистических систем навыками решения ситуационных задач
способностью к расчету транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава (ПК-20);	Организационно-производственные структуры транспорта Практикум по виду профессиональной деятельности	Знать: основные обязанности должностных лиц различных видов транспорта, принципы организации перевозки необходимых грузов: специфику каждого вида транспорта и возможности совместной работы, особенно в мульти и интермодальных перевозках. Уметь: - оценивать состояние различных видов транспорта; - осуществлять выбор видов транспорта и транспортных средств; - организовывать рациональное взаимодействие различных видов транспорта в единой транспортной системе; - использовать систему теоретических знаний, практического опыта и методологических основ управления различными видами транспорта в современных рыночных условиях хозяйственной деятельности и расширяющихся внутренних и международных связей; - обоснованно выбирать соответствующий вид транспорта в зависимости от специфики перевозимого груза, экономической целесообразности и конкретных условий. Владеть: - объемом знаний, необходимым для эффективного использования различных видов транспорта и их рационального взаимодействия; - методами выполнения анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозирования развития региональных и межрегиональных транспортных систем; - современными информационными технологиями как инструментом оптимизации процессов управления в транспортном комплексе.
способностью к решению задач определения потребности в развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок,	Общий курс транспорта Организация специальных перевозок	Знать: роль и значение транспортных систем; особенности формирования транспортных издержек; качество транспортного обслуживания народного хозяйства и населения; основы государственного управления транспортным комплексом страны и транспортного обслуживания; систему показателей, характеризующих работу транспортных систем и ее отдельных элементов; критерии выбора вида транспорта;

<p>требований обеспечения безопасности перевозочного процесса (ПК-22);</p>		<p>способы организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать основные понятия, технологии работ на различных видах транспорта, применять основные положения руководящих отраслевых документов.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками оценки уровня развития транспортных систем, выбора видов транспорта, расчетного анализа технико-эксплуатационных показателей</p>
<p>способностью к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса (ПК-23);</p>	<p>Организация специальных перевозок Пассажирские перевозки Технологии грузовых перевозок</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов по организации грузовых автомобильных перевозок; - технико-эксплуатационные измерители и показатели работы автомобильного парка; - основные положения по организации движения подвижного состава и маршрутизации перевозок; технологию грузовых автомобильных перевозок; - методы координации работы подвижного состава и погрузочно-разгрузочных средств; - способы и средства управления транспортным процессом, методы оптимального планирования перевозок грузов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и организовать перевозки грузов автомобильным транспортом; - определять и формировать технико-эксплуатационные показатели работы парка подвижного состава; - производить выбор подвижного состава, формировать структуру транспортного парка и организовать рациональное его использование; - осуществлять выбор способов транспортирования грузов (видов транспорта, транспортных средств и средств для выполнения погрузочно-разгрузочных работ). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами выполнения анализа состояния транспортных возможностей по перевозке и перевалке грузов
<p>способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте (ПК-24);</p>	<p>Технологии транспортного обслуживания населения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> •- общие понятия об организации перевозочного процесса в отрасли и безопасности движения транспортных средств; •- закономерности и принципы формирования пассажиропотоков; •- методы планирования потребности в транспортных средствах и осуществлении перевозок пассажиров; •-современные методы технологии, организации и управления перевозок пассажиров, процедуры и методы выбора прогрессивных процессов транспортного обслуживания пассажиров; •-об организации труда водителей, организации движения подвижного состава, системах контроля и управления движением транспортных средств; •-о тарифах и билетных системах, действующих на пассажирском автомобильном транспорте, •-порядок заключения договоров на перевозку пассажиров <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> •-составлять маршруты и графики движения автобусов; •-исследовать пассажиропотоки и режимы движения транспортных средств; •-анализировать и прогнозировать уровень пассажирских перевозок, выбирать рациональные способы оптимизации пассажирских перевозок. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> •-навыками расчетов эффективности работы пассажирского транспорта, анализа эксплуатационных показателей его функционирования, •-математическими

		методами по составлению оптимальной схемы перевозок пассажиров, •- организационными и практическими навыками работы на предприятиях пассажирского транспорта
способностью выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля (ПК-25);	Организационно-производственные структуры транспорта	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные обязанности должностных лиц различных видов транспорта, принципы организации перевозки необходимых грузов: специфику каждого вида транспорта и возможности совместной работы, особенно в мульти и интермодальных перевозках. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать состояние различных видов транспорта; - осуществлять выбор видов транспорта и транспортных средств; - организовывать рациональное взаимодействие различных видов транспорта в единой транспортной системе; - использовать систему теоретических знаний, практического опыта и методологических основ управления различными видами транспорта в современных рыночных условиях хозяйственной деятельности и расширяющихся внутренних и международных связей; - обоснованно выбирать соответствующий вид транспорта в зависимости от специфики перевозимого груза, экономической целесообразности и конкретных условий. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объемом знаний, необходимым для эффективного использования различных видов транспорта и их рационального взаимодействия; - методами выполнения анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозирования развития региональных и межрегиональных транспортных систем; - современными информационными технологиями как инструментом оптимизации процессов управления в транспортном комплексе.
способностью изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени (ПК-26);	Информационные технологии на транспорте	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие информации и информационной технологии; - структуру базовой информационной технологии и элементы информационных технологий; - основные понятия и определения теории информационных систем <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные прикладные программы по обработке информации в транспортных системах; - ставить, формализовать и решать специфические задачи транспортных систем; - адекватно оценивая условия автотранспортного производства уметь выделять основные информационные потоки, определяющие стратегию процесса управления производством. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами решения транспортных задач сложности с использованием информационных технологий
способностью к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных	Теория транспортных процессов и систем Оценка эффективности перевозочного процесса	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение транспортной отрасли в системе материального производства - виды транспортно-перегрузочных работ в процессе доставки груза - материально-техническую базу видов транспорта - основы организации движения и управления на транспорте - хозяйственную деятельность транспортных организаций

<p>предприятий; к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов (ПК-27);</p>	<p>Моделирование транспортных процессов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - принципы формирования и совершенствования единой транспортной системы - возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозочным процессом в реальном режиме времени; - состав, функции и возможности оценки эффективности в перевозочном процессе; - назначение, виды, характеристики и сферы применения различных систем связи на транспорте; - возможности применения современных средств идентификации - автоматизированную систему управления (АСУ) как инструмента оптимизации процессов управления в транспортных системах; - структуры, уровней построения и функций АСУ на транспорте; - алгоритмы эффективного принятия оперативных решений; - техническое и информационное обеспечения АСУ; - основы передачи данных; - базы и банки данных; - общих понятий об организации перевозочного процесса в отрасли и безопасности движения транспортных средств <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять выбор подвижного состава и перегрузочных средств для конкретных условий эксплуатации; - решать задачи организации и управления перевозочным процессом - выбирать рациональные способы оптимизации грузовых и пассажирских перевозок - анализировать технико-эксплуатационные, экономические и экологические показатели использования различных видов транспорта при выполнении перевозок - работать с технической литературой и нормативами по эксплуатации транспорта - изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспорта, - применять компьютерные средства; - использовать информационные технологии для оптимизации оценки эффективности перевозочных процессов в транспортном комплексе; - осуществлять планирование и организацию перевозочного процесса - исследовать характеристики транспортных потоков; - выявлять места концентрации и разрабатывать мероприятия по устранению причин транспортных происшествий; - определять критерии устойчивости и показатели качества систем автоматизированного управления. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками выбора оптимального типа подвижного состава для перевозки грузов по критериям сохранности и безопасности - основами организации и функционирования транспортного комплекса - методами использования оперативной информации; - методами определения местонахождения подвижных объектов; - основными приемами работы на компьютерах с прикладным программным обеспечением. - пользовательскими вычислительными системами и системами программирования; - навыками работы в сети Интернет; - новейшими технологиями управления движением транспортных средств. - методами и способами внедрения автоматизированных информационных систем в деятельность транспортных
---	---	--

		предприятий; -основами маршрутизации и мониторинга работы транспорта; - навыками повышения эффективности перевозочного процесса за счет применения современных информационных технологий
способностью к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок (ПК-28);	Международные перевозки и транспортно-экспедиторская деятельность Городской транспортный комплекс Транспортная инфраструктура	Знать: - основные понятия, терминологию, условия международной практики грузовых сообщений; - способы и средства управления транспортным процессом, методы оптимального планирования перевозок грузов. Уметь: - планировать и организовать осуществление транспортных операций; - структурировать содержание транспортных операций. Владеть: - методиками и алгоритмами принятия решений в области международных грузоперевозок, обеспечивающих повышение эффективности внешнеэкономических связей
способностью к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ (ПК-32);	Оценка эффективности перевозочного процесса	Знать: -возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозочным процессом в реальном режиме времени; -состав, функции и возможности оценки эффективности в перевозочном процессе; - назначение, виды, характеристики и сферы применения различных систем связи на транспорте; - возможности применения современных средств идентификации. Уметь: - изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспорта, -□ применять компьютерные средства; - использовать информационные технологии для оптимизации оценки эффективности перевозочных процессов в транспортном комплексе; - осуществлять планирование и организацию перевозочного процесса. Владеть: -методами использования оперативной информации; -методами определения местонахождения подвижных объектов; -методами и способами внедрения автоматизированных информационных систем в деятельность транспортных предприятий; -основами маршрутизации и мониторинга работы транспорта; - навыками повышения эффективности перевозочного процесса за счет применения современных информационных технологий.

2.3. Структура контрольного задания

Экзаменационные билеты государственного экзамена разрабатываются выпускающей кафедрой и утверждаются председателем соответствующей экзаменационной комиссии.

В билеты государственного экзамена включаются задания для определения уровня сформированности умений и навыков по видам профессиональной деятельности, указанным во ФГОС ВО.

При формировании экзаменационных билетов необходимо соблюдать обязательное условие о наличии не менее 2 контрольных вопросов и 1-2 задач в каждом билете.

Билеты для письменного экзамена формируются из вопросов и практических заданий.

Транспортная логистика

Предмет исследования транспортной логистики. Подходы к пониманию транспортной логистики в «узком» и «широком» смысле. Понятие и классификация «транспортной услуги». Понятие транспортно-логистической системы: классификация и состав систем.

Определение «терминального подхода». Виды и функции терминалов. Взаимосвязь функций терминалов. Преимущества и недостатки терминального построения систем доставки. Виды унимодальных перевозок. Классификация мультимодальных технологий. Зарубежный опыт в использовании логистических технологий доставки грузов. Принципиальные отличия традиционных смешанных комбинированных перевозок от логистических технологий.

Понятие «транспортно-логистической системы». Функции транспортно-логистических систем. Классификационные признаки транспортно-логистических систем и их влияние на процессы управления и организации. Методология адаптации транспортно-логистической системы.

Классификация логистических посредников: отечественная и зарубежная школы логистики. Функции логистических посредников. Международные и российские ассоциации логистических посредников.

Сферы нормативно-правового регулирования транспортной отрасли. Отраслевые особенности регулирования транспортной деятельности. Лицензирование и сертификация в сфере транспорта. Документооборот на транспорте на различных видах транспорта.

Сферы нормативно-правового регулирования транспортной отрасли в международном праве. Международные конвенции в области транспорта. Лицензирование и сертификация в сфере транспорта. Документооборот на транспорте на различных видах транспорта

Методы маршрутизации транспортных потоков. Виды тарифов на различных видах транспорта. Методы контроля за движением грузопотоков. Современные технологии в области организации погрузочно-разгрузочных операций. Методы выбора видов транспорта по уровню производительности.

Теория транспортных процессов и систем

Общие вопросы теории транспортных процессов и систем. Исследование грузопотоков. Общая схема оперативной работы инженера по организации и управлению перевозками грузов. Отслеживание спроса на перевозки грузов. Выявления встречных грузопотоков транспортно-однородных грузов.

Подвижной состав автомобильного транспорта в задачах перевозок грузов. Процесс планирования и анализа работы автомобилей при перевозке грузов с учетом условий эксплуатации (дорожных, природно-климатических). Система технико-эксплуатационных показателей (измерителей) транспортного процесса при перевозке грузов. Измерители времени для транспортных средств и парка. Коэффициенты: технической готовности, выпуска и использования парка. Коэффициенты использования времени суток и рабочего времени. Измерители скорости. Измерители пробега. Коэффициент использования пробега, Измерители грузоподъемности и её использования.

Классификация грузовых автомобильных перевозок. Технологические, городские, пригородные, внутриобластные. Магистральные – междугородные, межобластные и международные. Массовые и мелкопартионные.

Маршруты перевозок грузов помашинными отправлениями. Маятниковые, кольцевые, радиальные. Условия организации перевозок грузов по различным видам маршрутов.

Маршруты перевозок грузов мелкими отправлениями. Развозочный, сборный, развозочно-сборные маршруты. Условия организации перевозок грузов по различным видам маршрутов.

Методы диспетчерского планирования перевозок грузов в городах. Метод изолированного планирования. Метод одновременного планирования. Достоинства и недостатки

Моделирование транспортных процессов

Модель функционирования автомобиля в микросистеме. Измерители автомобиле-дни. Сборная система мелкопартионных перевозок. Баланс времени работы автомобиля. Транспортный процесс как система с дискретным состоянием (помашинные отправки). Коэффициент использования рабочего времени. Зависимость производительности от T_n . Коэффициенты использования грузоподъемности. Метод цепных подстановок. Парк подвижного состава. Модель функционирования автомобиля в особо малой системе (маятниковый маршрут, груз в обратном направлении перевозится не на всем расстоянии). Коэффициент выпуска автомобилей на линию. Модель функционирования автомобиля в особо малой системе (маятниковый маршрут с грузом в обоих направлениях). Классификация транспортных систем мелкопартионных перевозок. Модель планирования работы автомобиля в развозочной системе. Среднетехническая скорость. Определение времени работы автомобилей в системе. Коэффициент технической готовности. Модель функционирования автомобиля в особо малой системе (кольцевой маршрут). Статистический коэффициент использования грузоподъемности. Модель планирования работы автомобиля в развозочно-сборной системе. Анализ коэффициента использования рабочего времени. Влияние скорости движения на эффективность малой насыщенной системы. Коэффициент использования пробега. Транспортный процесс как система с дискретным состоянием (на примере доставки мелких партий груза). Эксплуатационная скорость. Эффективность повышения скоростей. Понятие о малых насыщенных системах. Среднесуточный пробег, анализ среднесуточного пробега. Цель анализа производительности, характеристический график. Скорость сообщения. Классификация маршрутов. Грузоподъемность автомобиля и средняя грузоподъемность парка. Классификация систем помашинных отправок. Коэффициент использования времени суток. Классификация систем мелкопартионных перевозок. Коэффициент нулевых пробегов.

Техника транспорта, обслуживания и ремонта

Введение в дисциплину, основные понятия надёжности и долговечности, эксплуатационные свойства машин, обеспечение их надежной работы.

Подготовка машин к эксплуатации. Хранение и транспортирование техники.

Системы эксплуатации машин. Общие понятия. Преимущества и недостатки. Системы эксплуатации. Использование при эксплуатации парков машин. Правила эксплуатации основных агрегатов, систем автомобильного транспорта. Общие понятия диагностирования машин.

Оценка и диагностирование общего технического состояния машины, ее основных агрегатов. Прогноз ресурса машины, ее основных агрегатов. Методы и средства оценки параметров технического состояния машин, агрегатов и оборудования.

Оценка общего состояния силовых установок. Обеспечения эксплуатации машин, организации и управления ТО и текущего ремонта.

Энергоносители при эксплуатации автомобильного транспорта.

Смазочные и эксплуатационные материалы.

Энергосбережение и экология при эксплуатации автомобильного транспорта.

Общий курс транспорта

Понятие и содержание терминов «транспорт», «транспортная система», «транспортный комплекс». Классификация транспорта. Классификация сообщений. Сеть путей сообщения.

Особенности транспорта в экономике страны. Организация государственного управления транспортной системой России.

Транспортный процесс и его содержание. Показатели перевозочной работы транспорта. Показатели материально–технической базы. Показатели эксплуатационной работы. Финансово–экономические показатели.

Статистика грузовых перевозок по видам транспорта. Статистика пассажирских перевозок по видам транспорта. Основы анализа временных рядов статистики транспорта.

Проблемы безопасности движения на транспорте. Проблемы экологии на транспорте.

Нетрадиционные (новые) виды транспорта.

Современное состояние автомобильного транспорта. Грузовые автомобили и их классификация. Автобусы и их классификация. Легковые автомобили и их классификация. Автомобильные дороги и их классификация.

Условия эксплуатации подвижного состава. Типовые схемы перевозок грузов автомобильным транспортом. Типовые схемы перевозок пассажиров автобусами.

Основные показатели работы автомобильного транспорта. Особенности автомобильного транспорта. Современное состояние и особенности железнодорожного транспорта. Структура управления железнодорожным транспортом.

Современное состояние и особенности воздушного транспорта. Состав и характеристика современного парка самолетов и вертолетов гражданской авиации. Аэропорты и их классификация. Основы организации перевозок грузов, почты, багажа и пассажиров авиакомпаниями России.

Современное состояние и особенности магистрального трубопроводного транспорта. Типы и производственная структура транспортных узлов.

Оптимизация очередности обработки транспортных средств в узле при организации смешанных перевозок грузов различными видами транспорта. Области взаимодействия и координации работы различных видов транспорта. Принципы выбора видов транспорта, формы и методы их конкуренции.

2.4. Вопросы, выносимые на ГЭ, и типовые контрольные задания

1. Предмет исследования транспортной логистики. Понятие транспортно-логистической системы: классификация и состав систем.

2. Определение «терминального подхода». Виды и функции терминалов.

3. Виды унимодальных перевозок. Классификация мультимодальных технологий. Принципиальные отличия традиционных смешанных комбинированных перевозок от логистических технологий.

4. Понятие «транспортно-логистической системы». Функции транспортно-логистических систем. Классификационные признаки транспортно-логистических систем и их влияние на процессы управления и организации. Методология адаптации транспортно-логистической системы.

5. Классификация логистических посредников: отечественная и зарубежная школы логистики. Функции логистических посредников. Международные и российские ассоциации логистических посредников.

6. Сферы нормативно-правового регулирования транспортной отрасли.

7. Сферы нормативно-правового регулирования транспортной отрасли в международном праве.

8. Методы маршрутизации транспортных потоков..

9. Теория транспортных процессов и систем. Исследование грузопотоков..

10. Подвижной состав автомобильного транспорта в задачах перевозок грузов.

11. Система технико-эксплуатационных показателей (измерителей) транспортного процесса при перевозке грузов.

12. Классификация грузовых автомобильных перевозок. Технологические, городские, пригородные, внутриобластные. Магистральные – междугородные, межобластные и международные. Массовые и мелкопартионные.

13. Маршруты перевозок грузов помашинными отправлениями. Маятниковые, кольцевые, радиальные. Условия организации перевозок грузов по различным видам маршрутов.

14. Маршруты перевозок грузов мелкими отправлениями. Развозочный, сборный, развозочно-сборные маршруты. Условия организации перевозок грузов по различным видам маршрутов.

15. Методы диспетчерского планирования перевозок грузов в городах. Метод изолированного планирования. Метод одновременного планирования. Достоинства и недостатки

16. Транспортный процесс как система с дискретным состоянием.

17. Классификация автотранспортных систем доставки грузов.

18. Модели описания функционирования автотранспортных систем доставки грузов.

19. Анализ функционирования автотранспортных систем доставки грузов (помашинные перевозки).

20. Анализ функционирования развозочно-сборных автотранспортных систем.

21. Анализ функционирования больших автотранспортных систем и прогнозирования перевозочной работы.

22. Проектирование автотранспортных систем.

23. Основные понятия надёжности и долговечности, эксплуатационные свойства машин, обеспечение их надёжной работы.

24. Подготовка машин к эксплуатации. Хранение и транспортирование техники.

25. Системы эксплуатации машин. Использование при эксплуатации парков машин. Правила эксплуатации

26. Оценка и диагностирование общего технического состояния машины, ее основных агрегатов. Прогноз ресурса машины, ее основных агрегатов.

27. Методы и средства оценки параметров технического состояния машин, агрегатов и оборудования.
28. Оценка общего состояния силовых установок. Обеспечения эксплуатации машин, организации и управления ТО и текущего ремонта.
29. Энергоносители при эксплуатации автомобильного транспорта.
30. Смазочные и эксплуатационные материалы.
31. Транспорт, транспортная система, транспортный комплекс. Классификация транспорта. Классификация сообщений. Сеть путей сообщения.
32. Особенности транспорта в экономике страны. Организация государственного управления транспортной системой России.
33. Транспортный процесс и его содержание. Показатели перевозочной работы транспорта, материально-технической базы, эксплуатационной работы, финансово-экономические.
34. Статистика грузовых перевозок по видам транспорта, пассажирских перевозок по видам транспорта. Основы анализа временных рядов статистики транспорта.
35. Проблемы безопасности движения на транспорте. Проблемы экологии на транспорте.
36. Современное состояние автомобильного транспорта. Грузовые автомобили, автобусы, легковые автомобили и их классификация.
37. Автомобильные дороги и их классификация.
38. Условия эксплуатации подвижного состава. Типовые схемы перевозок грузов автомобильным транспортом. Типовые схемы перевозок пассажиров автобусами.
39. Основные показатели работы автомобильного транспорта.
40. Современное состояние и особенности железнодорожного транспорта. Структура управления железнодорожным транспортом.
41. Современное состояние и особенности воздушного транспорта. Состав и характеристика современного парка самолетов и вертолетов гражданской авиации.
42. Современное состояние и особенности магистрального трубопроводного транспорта. Типы и производственная структура транспортных узлов.
43. Оптимизация очередности обработки транспортных средств в узле при организации смешанных перевозок грузов различными видами транспорта.

Примерный практические задания государственного экзамена

Расчет результатов работы одного автомобиля на маршруте: маятниковом с обратным негруженым пробегом, маятниковом, с обратным груженым пробегом не на всем расстоянии перевозок груза, маятниковом, с обратным груженым пробегом, маятниковом, с обратным груженым пробегом, но разной загрузкой, кольцевом маршруте, развозочном маршруте, сборном маршруте, развозочно-сборном маршруте.

Расчет результатов работы группы автомобилей на маятниковом маршруте с обратным негруженым пробегом

Решение задач по разделам производственно-транспортные системы наземного транспорта (автомобильного), производственно-транспортные системы наземного транспорта (железнодорожного), производственно-транспортные системы водных видов транспорта (морского), производственно-транспортные системы водных видов транспорта (внутреннего водного), производственно-транспортные системы воздушного транспорта, производственно-транспортные системы нетрадиционных видов транспорта, особенности

технологии перевозки при использовании трубопроводного транспорта, взаимодействие видов транспорта, особенности подвижного состава и технологии перевозки грузов различными видами транспорта

2.5. Процедура оценивания и критерии оценки ответа студента на ГЭ

Процедура и критерии выставления оценки по вопросам задания.

Ответ обучающегося на государственном экзамене оценивается по четырех бальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

По каждому вопросу студент должен:

- раскрыть понятийный аппарат, соответствующий рассматриваемым в этом вопросе профессиональным задачам;
- раскрыть методы решения рассматриваемых профессиональных задач (оценка определяется так же полнотой и самостоятельностью ответа);
- проиллюстрировать конкретными примерами понимание понятийного аппарата и методов решения профессиональных задач;
- показать в ходе ответов знания.

В критерии оценки, определяющие уровень и качество подготовки выпускника по направлению подготовки, его профессиональные компетенции, входят:

- уровень готовности к осуществлению основных видов профессиональной деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой;
- уровень освоения выпускником материала, предусмотренного учебными программами дисциплин;
- уровень знаний и умений, позволяющий решать типовые задачи профессиональной деятельности;
- обоснованность, четкость, полнота изложения ответов;
- уровень информационной и коммуникативной культуры.

При определении требований к оценке комплексного экзамена можно руководствоваться следующими критериями.

Процедура выставления итоговой оценки.

Оценка «отлично» выставляется, если ответы на поставленные вопросы в билете и дополнительные вопросы членов комиссии излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания по теоретическому и практическому материалу, предусмотренному образовательной программой.

Оценка «хорошо» выставляется, если выпускник показал полное знание учебного материала по основным разделам образовательной программы, но допустил несущественные погрешности в ответе. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если выпускник показал неполное знание основного программного материала, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий. Допускаются нарушения в последовательности изложения. Отсутствуют ответы на некоторые вопросы билета или

дополнительные вопросы членов комиссии. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент показал в ходе государственного экзамена серьезные пробелы или отсутствие знаний основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки при выполнении заданий. Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Выводы отсутствуют. Отсутствуют ответы на дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.

2.6. Учебно-методическое и информационное обеспечение ГЭ

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература

1. Малкин, В.С. Техническая диагностика: учеб. пособие / В.С. Малкин.- СПб.: Лань, 2013.- 272с.: ил.- ISBN 978-5-8114-1457-4.
2. Введение в математическое моделирование транспортных потоков: учеб. пособие /под ред. С.В Гасникова.- М.: МЦНМО, 2014.- 426с. - ISBN 978-5-4439-2150-1
3. Волкова, В.Н. Теория систем и системный анализ: учебник для бакалавров / В.Н. Волкова, А.А. Денисов.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательство Юрайт, 2014.- 616с.- ISBN 978-5-9916-2544-9.
4. Волкова, В.Н. Теория систем и системный анализ: учебник для бакалавров / В.Н. Волкова, А.А. Денисов.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательство Юрайт, 2014.- 616с.- ISBN 978-5-9916-2544-9.
5. Григорьев, М.Н. Логистика: учебник для бакалавров / М.Н. Григорьев, С.А. Уваров.- 3-е изд., перераб. и доп.- М.: Изд-во «Юрайт», 2012.- 825с.- (Бакалавр. Базовый курс).- ISBN 978-5-9916-2074-1.
6. Епифанов, Л.И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учеб. пособие / Л.И. Епифанов, Е.А. Епифанова.- 2-е изд., перераб.- М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2012.- 352с.: ил.- ISBN 978-5-8199-0378-0 (ИД «ФОРУМ»)- ISBN 978-5-16-003448-5 (ИНФРА-М).
7. Коваленко, Н.А. Научные исследования и решение инженерных задач в сфере автомобильного транспорта: учеб. пособие / Н.А. Коваленко.- М.: Изд-во «Новое знание», 2011.- 271с.- ISBN 978-985-475-434-5.
8. Круглик, В.М. Технология обслуживания и эксплуатация автотранспорта : учеб. пособие / В. М. Круглик, Н.Г.Сычев.- Минск: Новое знание; М.: ИНФРА-М, 2013.- 260с. : ил.- ISBN 978-5-985-475-580-9 (Новое знание); ISBN 978-5-16-0065953 (ИНФРА-М).
9. Москаленко, М.А. Устройство и оборудование транспортных средств / м,а.Москаленко, И.Б.Друзь, А.Д.Москаленко- 2-е изд., испр.- СПб.: Лань, 2013.- 240с.
10. Общий курс транспортной логистики: учеб. пособие / под ред. Л.С. Федоровой.- М.КноРус, 2011.
11. Синельников, А.Ф. Основы технологии производства и ремонт автомобиля /А.Ф. Синельников.- М.: Академия, 2011.-320с

12. Транспортная логистика: организация перевозки грузов /А.М. Афонин, В.Е. Афолина, А.М. Петров и др.- М.: Форум,; ИНФРА-М, 2014.- 368с.
13. Филина, Ф.Н. Автотранспорт / Ф.Н. Филина, К.А. Либерман; под ред. О.Н. Берг.- М.: РОСБУХ, 2010.- 494с.- ISBN 978-5-4230-0064-6.

б) дополнительная литература:

1. Тойменцева, И.А. Формирование стратегии развития автотранспортных предприятий с использованием принципов логистики: монография / Н.А. Тойменцева.- М.: Креативная экономика, 2009.-160с.:ил.- ISBN 978-5-91292-011-0.
2. Виноградов, В.М. Организация производства технического обслуживания и текущего ремонта автотранспорта: учеб. пособие / М.В. Виноградов.- М.: Академия, 2009.-256с.
3. Гуреева, М.А. Основы экономики транспорта: учеб. пособие / М.А. Гуреева.- М.: Издательский центр «Академия», 2010.- 192с.
4. Логистика: учебник / под ред. Б.А. Аникина.-3-е изд., перераб. и доп.- М.: ИНФРА-М, 2010.- 368с.- ISBN 978-5-16-001941-3.
5. Напхоненко, Н.В. Курс лекций по экономике автотранспортных предприятий / Н.В. Напхоненко.- М.: МарТ, 2009.- 128с.
6. Нестеров, С.Ю. Управление и организация грузоперевозок автотранспортным логистическим предприятием: монография / С.Ю. Нестеров.- М.: ФЛИНТА: Наука, 2010.- 184с.- ISBN 978-5-9765-1124-8.
7. Нормативно-методические рекомендации по совершенствованию работы производственно-технической службы, авторемонт автотранспортных предприятий: учеб. пособие. – М.: ЭПИцентр,2009.-123с.
8. Сеславина, Е.А. Математическое моделирование экономических процессов на транспорте/ М.: РГОТУПС, 2007.- 105 с.
9. Шишкин, Д.Г. Логистика на транспорте: учеб. пособие / Д.Г. Шишкин, Л.Н. Шишкина.- М.: УМЦ ЖДТ, 2006.- 224с.- ISBN 978-5-89035-353-5.
10. Тойменцева, И.А. Формирование стратегии развития автотранспортных предприятий с использованием принципов логистики: монография / Н.А. Тойменцева.- М.: Креативная экономика, 2009.-160с.:ил.- ISBN 978-5-91292-011-0.

в) методические материалы для подготовки к государственному экзамену:

1. Общий курс транспорта[Текст]: метод. указания к курсовой работе по направлению 190700 «Технологии транспорт. Процессов» / О.Н.Ларин-Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2013.-18с.
1. . Нормативно-методические рекомендации по совершенствованию работы производственно-технической службы, авторемонт автотранспортных предприятий: учеб. пособие. – М.: ЭПИцентр,2009.-123с.

Электронная учебно-методическая документация

Вид учебно-методический документ	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Наименование ресурса в электронно	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть;
----------------------------------	-------------------------	---------------------------------	-----------------------------------	--

ии			й форме	авторизованный / свободный доступ)
Основная литература	Москаленко, М.А. Устройство и оборудование транспортных средств / М.А. Москаленко, И.Б.Друзь, А.Д.Москаленко-2-е изд., испр.- СПб.: Лань, 2013.-240с	http://e.lanbook.com/view/book/10252/page4	ЭБС «Лань»	Интернет / Авторизованный доступ
Основная литература	Абакумов, Г.В. Элементы транспортной инфраструктуры. Автомобильные дороги /Т.В.Абакумов.- Тюмень: Тюм гнгу, 2012.-102с.	http://e.lanbook.com/	ЭБС «Лань»	Интернет / Авторизованный доступ
Основная литература	Провалов, В.С. Информационные технологии управления: учебное пособие / В.С. Провалов.- 3-е изд., стер.- М.: Флинта, 2012.-376 с.	http://e.lanbook.com/	ЭБС «Лань»	Интернет / Авторизованный доступ
Основная литература	Масуев, М.В. Проектирование предприятий автомобильного транспорта: учебник / М.В. Масуев.- М : Издательство « Академия», 2009.-224с	http://e.lanbook.com/	ЭБС «Лань»	Интернет / Авторизованный доступ
Основная литература	Филина, Ф.Н. Автотранспорт / Ф.Н. Филина, К.А. Либерман; под ред. О.Н. Берг.- М.: РОСБУХ, 2010.- 494с.- ISBN 978-5-4230-0064-6.	http://e.lanbook.com/	ЭБС «Лань»	Интернет / Авторизованный доступ
Основная литература	Епифанов, Л.И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учеб. пособие / Л.И. Епифанов, Е.А. Епифанова.- 2-е изд., перераб.- М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2012.- 352с	http://e.lanbook.com/	ЭБС «Лань»	Интернет / Авторизованный доступ

3. Выпускная квалификационная работа (ВКР)

3.1. Вид ВКР

Вид выпускной квалификационной работы – дипломный проект.

3.2. Требования к содержанию, объему и структуре ВКР

В состав пояснительной записки выпускной квалификационной работы включаются следующие материалы:

- **титульный лист;**
- **задание на дипломное проектирование;**
- **календарный план;**
- **аннотация по проекту (работе);**
- **оглавление,**
- **введение;**
- обзор литературы и постановка задачи;
- **сравнение отечественных и передовых зарубежных**

- **технологий и решений;**
- **основной материал по специальной части;**
- технологический раздел;
- раздел по использованию ЭВМ, САПР и т.п.;
- исследовательско-экспериментальный раздел;
- **организационно-экономический раздел;**
- **безопасность жизнедеятельности;**
- **заключение;**
- **библиографический список;**
- приложения.

ВКР бакалавра включает обязательные структурные элементы, выделенные полужирным шрифтом. Остальные структурные элементы включают в работу по необходимости.

Требования к содержанию пояснительной записки изложены в ГОСТ 2.106-96. Текст пояснительной записки выполняется на листах белой бумаги формата А4 (210×297 мм) по ГОСТ 9327-60. Основной текст пояснительной записки должен быть набран в редакторе Microsoft Word русифицированным шрифтом TimesNewRoman размером 14 пт с одинарным (по решению кафедры с полуторным) межстрочным интервалом.

Красная строка абзаца набирается с отступом 0,7 см (по решению кафедры 1,5 см). Текст на странице после распечатки должен быть без косины. Допускается выполнять текст пояснительной записки рукописным способом черной пастой на одной стороне листа белой бумаги вышеприведенного формата. Высота букв и цифр не менее 2,5 мм. В тексте не допускаются висячие строки, то есть неполные строки в начале страницы. Параметры страницы: верхнее и нижнее поле – 20 мм, левое поле – 25 мм, правое поле – 10 мм.

Заголовки и подзаголовки ПЗ не подчеркиваются и не выделяются другим цветом. Описки, опечатки и графические неточности, обнаруженные в процессе выполнения документа, допускается исправлять подчисткой или закрашиванием белой краской. На краску наносится на том же месте исправленный текст рукописным (или другим) способом черной пастой.

Рамку на листах пояснительной записки курсовых и дипломных проектов следует выполнять по форме 5 и 5а ГОСТ 2.106-96 с основными надписями соответственно по формам 2 и 2а ГОСТ 2.104-2006.

Иллюстрации, таблицы, программы и другие документы для расчетов на ЭВМ или тексты вспомогательного характера допускается давать в виде приложений к ПЗ с указанием наверху посередине страницы слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» прописными буквами и его обозначения. Строкой ниже записывается тематический заголовок приложения с прописной буквы. Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, кроме букв Ё, З, И, О, Ч, Ъ, Ы, Ъ. Например, ПРИЛОЖЕНИЕ А. Допускается обозначение приложений буквами латинского алфавита, за исключением букв I и O. В случае полного использования букв русского и латинского алфавитов допускается обозначать приложения арабскими цифрами. Продолжение приложения печатается на другой странице вверху справа с прописной буквы, например: «Продолжение приложения А». Если в документе одно приложение, оно обозначается «ПРИЛОЖЕНИЕ А». Иллюстрации и таблицы в приложениях нумеруют в пределах каждого приложения, например – Рисунок А.3, Таблица Д.2. Приложения могут быть обязательными и информационными.

В тексте работы на все приложения должны быть ссылки. В оглавлении работы следует перечислить все приложения с указанием их номеров и заголовков. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте работы.

ВКР бакалавра представляется в виде, который позволяет судить, насколько полно отражены и обоснованы содержащиеся в ней положения, выводы и рекомендации, их

новизна и значимость. При необходимости автор ВКР составляет альбом иллюстраций. Для обеспечения указанных выше положений ВКР бакалавра должны удовлетворять следующим общими требованиями, предъявляемым к квалификационной работе:

- целевая направленность;
- логическая последовательность изложения материала;
- глубина исследования и полнота освещения вопросов;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок;
- конкретность изложения результатов работы;
- доказательность выводов и обоснованность рекомендаций;
- грамотное оформление.

3.3. Примерная тематика ВКР

Содержание тем ВКР должно быть направлено на решение профессиональных задач: анализ получаемой полевой и лабораторной информации с использованием современной вычислительной техники; проектирование и проведение производственных (в том числе специализированных) работ; обработка и анализ получаемой производственной информации, обобщение и систематизация результатов производственных работ с использованием современной техники и технологии; разработка нормативных методических и производственных документов. При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения

Примерные темы ВКР:

1. Организация перевозок отдельных видов грузов на предприятии
2. Организация перевозок отдельных видов грузов на предприятии по типам сообщений
3. Организация перевозок отдельных видов грузов на предприятии по видам маршрута
4. Повышение эффективности работы подвижного состава на предприятии по видам маршрута
5. Повышение эффективности работы предприятия в условиях лизинга
6. Повышение эффективности работы подвижного состава на предприятии по типам сообщений
7. Повышение эффективности работы подвижного состава на предприятии по видам груза
8. Повышение эффективности труда водителей на предприятии
9. Оптимизация структуры парка на предприятии
10. Совершенствование погрузо-разгрузочных операций на предприятии (в различных условиях)
11. Повышение эффективности управления автотранспортным предприятием
12. Управление информационными потоками в организации перевозок
13. Совершенствование систем мониторинга на автомобильном транспорте.
14. Повышение безопасности перевозок на участках маршрута
15. Логистический подход в организации перевозок отдельных видов грузов.
16. Логистический подход в организации перевозок грузов по типам сообщений.

17. Организация взаимодействия автомобильного транспорта с другими видами транспорта
 18. Организация терминальных перевозок грузов.
 19. Повышение эффективности управления логистическими потоками
 20. Повышение эффективности работы складских комплексов.
 21. Организация транспортно-экспедиционного обслуживания на предприятии.
 22. Организация перевозок пассажиров на маршруте в городском сообщении
 23. Организация перевозок пассажиров на маршруте в пригородном сообщении
 24. Организация перевозок пассажиров на маршруте в междугородном сообщении
 25. Совершенствование перевозок пассажиров на автобусном маршруте
 26. Совершенствование перевозок пассажиров таксомоторами
 27. Организация работы автобусов по заявкам предприятий
 28. Повышение эффективности работы автобусов на маршрутах
 29. Повышение качества обслуживания пассажиров на маршрутах
 30. Оптимизация структуры парка подвижного состава пассажирского автопредприятия
 31. Повышение эффективности работы автовокзала (автостанции)
 32. Совершенствование работы линейной диспетчерской службы
 33. Совершенствование работы внутривокзальной диспетчерской службы
 34. Повышение регулярности движения автобусов на маршруте
 35. Совершенствование системы управления ПАТП
 36. Разработка и совершенствование маршрутного расписания движения автобусов
 37. Автоматизированные системы оплаты проезда
 38. Повышение эффективности системы мониторинга за работой транспорта
 39. Совершенствование организации труда водителей на ПАТП
 40. Совершенствование организации труда автобусных бригад на маршруте
 41. Повышение безопасности движения на автобусном маршруте
 42. Совершенствование диспетчерского управления работой таксомоторов
 43. Организация перевозок отдельных категорий пассажиров (детей, инвалидов)
 44. Анализ пассажиропотоков на отдельных маршрутах или участках маршрутной сети
 45. Обследование пассажиропотоков на отдельных маршрутах или участках маршрутной сети
 46. Организация работы маршрутных такси на маршруте
 47. Совершенствование работы маршрутных такси на маршруте
 48. Организация и совершенствование взаимодействия городского пассажирского транспорта с другими видами пассажирского сообщения
 49. Повышение эффективности перевозок сельского населения
 50. Организация и совершенствование туристских (экскурсионных) перевозок
 51. Выбор вместимости подвижного состава, работающего на маршруте
- Бакалаврские работы могут носить сквозной характер и основываться на обобщении выполненных курсовых работ и проектов и подготавливаться к защите в завершающий период теоретического обучения.

3.4. Методические рекомендации по выполнению ВКР

В соответствии с темой выпускной работы руководитель выпускной работы выдает студенту задание по изучению темы и по сбору материала к выпускной работе. Одновременно студенту выдается задание на выпускную работу, составленное руководителем и утвержденное заведующим кафедрой.

Выпускающие кафедры должны разработать и обеспечить студентов до начала выполнения выпускной работы программу ГИА с методическими указаниями, в которых

установлен обязательный объем требований к выпускной работе применительно к направлению обучения.

Во **введении** автор обосновывает **тему** исследования, ее **актуальность** и **новизну**, кратко характеризуя современное состояние научной проблемы (вопроса), которой посвящена работа, определяет **цель** исследования. Исходя из поставленной цели выдвигаются **задачи** исследования, определяются методы их решения. Рекомендуется указать **новизну** и **практическую значимость** работы, обосновать необходимость ее проведения, определить возможности и формы использования полученного материала. В этой части желательно кратко раскрыть содержательную структуру выпускной работы, т.е. прокомментировать обозначенные в оглавлении ее разделы.

Содержание пояснительной записки ВКР должно в краткой и четкой форме раскрывать творческий замысел работы, содержать методы исследования, принятые методы расчета и сами расчеты, описание проведенных экспериментов, их анализ и выводы по ним, технико-экономическое сравнение вариантов и при необходимости сопровождаться иллюстрациями, графиками, эскизами, диаграммами, схемами и т.п. ВКР закрепляет полученную информацию в виде текстового и иллюстративного материала, в которых бакалавр упорядочивает по собственному усмотрению накопленные научные факты и доказывает научную ценность или практическую значимость тех или иных положений. В содержании работы должен быть отражен самостоятельно собранный на производственной и преддипломной практике фактический материал (не менее 25% от общего объема).

Заключение ВКР представляет собой краткое последовательное, логически стройное изложение полученных и описанных в основной части результатов, выводов исследования, построенных на анализе соотношения полученных результатов с общей целью и конкретными задачами исследования. Число выводов определяется количеством поставленных задач, так как каждая задача должна быть определенным образом отражена в выводах.

Заключительная часть предполагает также наличие обобщенной итоговой оценки проделанной работы. При этом важно указать, в чем заключался главный смысл работы, какие новые научные задачи встают в связи с проведенным исследованием и его результатами, обозначить перспективы дальнейшей работы. В заключение уместно включить практические предложения и рекомендации, которые выходят за рамки основного текста ВКР.

Работа должна содержать иллюстрированный материал, список литературных источников.

Учебно-методическое и информационное обеспечение ВКР

Основная литература

1. Стандарт Организации. Курсовое и дипломное проектирование. Требования к содержанию и оформлению [Электронный ресурс]:Режим доступа: http://vk.com/topic-1363091_25329603 - свободный.
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник / под ред. Э.А. Арустамова. – 15-е изд., перераб. доп. – М.: Дашков и К, 2009.- 452с. –ISBN 978-5-394-00181-9

Дополнительная литература

1. Волкова, В.Н. Теория систем и системный анализ: учебник для бакалавров / В.Н. Волкова, А.А. Денисов.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательство Юрайт, 2014.- 616с.- ISBN 978-5-9916-2544-9..
2. Епифанов, Л.И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учеб. пособие / Л.И. Епифанов, Е.А. Епифанова.- 2-е изд., перераб.- М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-

- М, 2012.- 352с.: ил.- ISBN 978-5-8199-0378-0 (ИД «ФОРУМ»).- ISBN 978-5-16-003448-5 (ИНФРА-М).
3. Камышников, В.А. Организационно-производственная структура технической эксплуатации автомобильных и строительно-дорожных машин / В.А. Камышников, Г.Г. Корешков, В.П. Ярыгин.- Томск: Изд-во Том.гос.архит.-строит.ун-та, 2010.- 318с
 4. Коваленко, Н.А. Научные исследования и решение инженерных задач в сфере автомобильного транспорта: учеб. пособие / Н.А. Коваленко.- М.: Изд-во «Новое знание», 2011.- 271с.- ISBN 978-985-475-434-5.
 5. Круглик, В.М. Технология обслуживания и эксплуатация автотранспорта : учеб. пособие / В. М. Круглик, Н.Г.Сычев.- Минск: Новое знание; М.: ИНФРА-М, 2013.- 260с. : ил.- ISBN 978-5-985-475-580-9 (Новое знание); ISBN 978-5-16-0065953 (ИНФРА-М).
 6. Круглик, В.М. Технология обслуживания и эксплуатация автотранспорта : учеб. пособие / В. М. Круглик, Н.Г.Сычев.- Минск: Новое знание; М.: ИНФРА-М, 2013.- 260с. : ил.- ISBN 978-5-985-475-580-9 (Новое знание); ISBN 978-5-16-0065953 (ИНФРА-М).
 7. Ларин, О.Н. Пассажирыские перевозки: учебное пособие по направлению 190700 «Технология транспортных процессов» / О.Н.Ларин; Юж.-Урал.гос.ун-т.- Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2011.-120с.
 8. Малкин, В.С. Техническая диагностика: учеб. пособие / В.С. Малкин.- СПб.: Лань, 2013.- 272с.: ил.- ISBN 978-5-8114-1457-4.
 9. Масуев, М.В. Проектирование предприятий автомобильного транспорта: учебник / М.В. Масуев.- М : Издательство « Академия», 2009.-224с.
 10. Москаленко, М.А. Устройство и оборудование транспортных средств / м,а.Москаленко, И.Б.Друзь, А.Д.Москаленко- 2-е изд., испр.- СПб.: Лань, 2013.- 240с.
 11. Нормативно-методические рекомендации по совершенствованию работы производственно-технической службы, авторемонт автотранспортных предприятий: учеб. пособие. – М.: ЭПИцентр, 2009.-123с.
 12. Общий курс транспорта[Текст]: метод. указания к курсовой работе по направлению 190700 «Технологии транспорт. Процессов» / О.Н.Ларин-Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2013.-18с.
 13. Соколов, Э.М. Информационные технологии в безопасности жизнедеятельности: учебник / Э.М. Соколов.- М.: Машиностроение, 2006.-238с.: ил. ISBN 5- 217-0331-2.
 14. Филина, Ф.Н. Автотранспорт / Ф.Н. Филина, К.А. Либерман; под ред. О.Н. Берг.- М.: РОСБУХ, 2010.- 494с.- ISBN 978-5-4230-0064-6.

3.5. Порядок подготовки к процедуре защиты ВКР

Законченная выпускная работа, подписанная студентом и консультантами, представляется студентом руководителю. После просмотра и одобрения выпускной работы руководитель подписывает ее и вместе со своим письменным отзывом представляет заведующему кафедрой. В отзыве должна быть характеристика проделанной работы по всем разделам работы. Заведующий кафедрой на основании этих материалов решает вопрос о допуске студента к защите, делая об этом соответствующую запись на

выпускной работе. Выпускная работа, допущенная кафедрой к защите, направляется на рецензию. ВКР по программам магистратуры и специалитета рецензия обязательна. Заведующий кафедрой знакомит с рецензией руководителя, студента и направляет выпускную работу с рецензией в ГЭК для защиты. Рецензенты назначаются выпускающей кафедрой из числа специалистов и научно-педагогических работников Университета, не работающих на кафедре, а также из числа специалистов предприятий, организаций и учреждений. Сфера профессиональной деятельности должна соответствовать направлению подготовки обучающихся.

Выпускные квалификационные работы подлежат проверке на объем неправомерных заимствований. Итоговая оценка оригинальности текста ВКР определяется в соответствующей системе и закрепляется на уровне не менее 50% для работ, выполненных обучающимися по программам бакалавров.

Тексты ВКР, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющих государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе Университета. Выпускная работа после защиты хранится в высшем учебном заведении в течение пяти лет.

Сроки выполнения ВКР: выпускная квалификационная работа выполняется в течение восьмого семестра обучения.

Сроки сдачи ВКР: ВКР сдается на проверку научному руководителю за 10 дней до защиты.

3.6. Процедура защиты ВКР

Защита выпускной квалификационной работы (за исключением работ, содержащие сведения, составляющие служебную или государственную тайну) проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух трети её состава. Персональный состав ГЭК утверждается приказом ректора университета.

Продолжительность защиты одной выпускной квалификационной работы не должна превышать 30 минут, а продолжительность заседания комиссии – 6 часов в день.

В начале процедуры защиты выпускной квалификационной работы секретарь ГЭК представляет студента и объявляет тему работы, передает председателю ГЭК пояснительную записку и все необходимые документы, после чего дипломант получает слово для доклада. На доклад отводится не более 10 минут. По завершению доклада члены ГЭК имеют возможность задать вопросы дипломанту. Вопросы членов ГЭК и ответы дипломанта записываются секретарем ГЭК в протокол. Далее секретарь зачитывает отзыв руководителя ВКР и рецензию на ВКР. Дипломанту предоставляется возможность ответить на замечания руководителя и рецензента.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам, содержащим сведения, составляющие государственную тайну, проводятся с соблюдением требований, предусмотренных законодательством РФ о государственной тайне.

Результаты защиты ВКР объявляются в день его проведения после оформления протокола заседания комиссии.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся при несогласии с результатом защиты ВКР имеет право на апелляцию. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии

доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося. При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает решений. При удовлетворении апелляции обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

3.7. Паспорт фонда оценочных средств защиты ВКР

Компетенции, освоение которых проверяется при защите ВКР	Показатели	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОК-5 ОК-7 ОПК-1 – ОПК-3 ОПК-5 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-9 ПК-22 ПК-23 ПК-28	Актуальность тематики работы	обоснование темы	2-5
		обзор литературы	
		понимание исследуемой проблемы	
ОК-5 ОК-7 ОПК-1 – ОПК-3 ОПК-5 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-9 ПК-22 ПК-23 ПК-28	Степень полноты обзора состояния вопроса и корректность постановки задачи	полноты обзора состояния вопроса	2-5
		корректность постановки задачи	
ОК-7 ОПК1 – ОПК5 ПК-22 – ПК-28	Уровень и корректность использования в работе методов исследований, математического моделирования, инженерных расчетов	корректность использования в работе методов исследований	2-5
		Уровень математического моделирования	
		Уровень инженерных расчетов	
		Объем экспериментальных исследований	
ОК-7 ОПК1 – ОПК5 ПК-1 – ПК-28	Степень комплексности работы, применение в ней знаний естественно-научных, социально-экономических, профессиональных дисциплин	Степень применения знаний естественно-научных дисциплин	2-5
		Степень применения в ней знаний социально-экономических дисциплин	
		Степень применения в ней знаний профессиональных дисциплин	
ОК-5 ОПК-3	Ясность, четкость,	логическая	2-5

ОПК-5 ПК-29 ПК-30 ПК-32 ПК-33	последовательность и обоснованность изложения	последовательность изложения материала	
		Навыки публичной дискуссии, защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций	
ОПК-1 ОПК-5 ПК-18 ПК-26	Применение современного математического и программного обеспечения, компьютерных технологий в работе	Степень овладения программными продуктами при построении моделей и выполнении расчетов	2-5
		степень использования информационных технологий при оформлении работы	
		степень использования мультимедийных технологий при докладе работы	
ОК-4 ОК-5 ОПК-1 ОПК-5 ПК-1 ПК-5 ПК-35	Качество оформления пояснительной записки (общий уровень грамотности, стиль изложения, качество иллюстраций, соответствие требованиям стандартов)	Оформление содержания работы в соответствии с поставленными требованиями	2-5
		выполнение требований на объем неправомочных заимствований	
ОК-4 ОК-5 ОПК-1 ОПК-5 ПК-1 ПК-5 ПК-35	Объем и качество выполнения графического материала, его соответствие тексту записки и стандартам	Объем и качество выполнения графического материала	2-5
		Уровень соответствия графического материала тексту работы и стандартам	
		Качество презентации результатов работы	
ОК-7 ОПК-4 ПК-1 ПК-4 ПК-10 ПК-12 ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-21	Оригинальность и новизна полученных результатов, научных, конструкторских и технологических решений	Уровень апробации материалов	2-5
		Наличие результатов внедрения	

3.8. Процедура оценивания уровня подготовки студента при защите ВКР

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение защиты ВКР.

Члены ГЭК в процессе защиты на основании представленных материалов и устного сообщения автора дают предварительную оценку ВКР и подтверждают соответствие полученного автором ВКР образования требованиям ФГОС. Членами ГЭК оформляются документы – «Оценочные листы» по каждой ВКР, а также выставляется

рекомендуемая оценка по 4-х балльной системе. ГЭК на закрытом заседании обсуждает защиту ВКР и суммирует результаты всех оценочных средств: государственного экзамена; заключение членов ГЭК на соответствие; оценку защиты ВКР, выставленную членами ГЭК. ГЭК оценивает ВКР и принимает общее решение о присвоении выпускнику соответствующей квалификации и выдаче ему диплома.

Пункты 1.3, 2.2-2.5, 3.2, 3.3, 3.7, 3.8 составляют фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации обучающихся.