

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
Филиал г. Нижневартовск
В. Н. Ворщениук
07.09.2017



ПРОГРАММА

государственной итоговой аттестации выпускников

к ОП ВО от 15.06.2017 № 40.03.01/01/02

для направления 40.03.01 Юриспруденция
уровень бакалавр тип программы Бакалавриат
профиль подготовки Уголовно-правовой
кафедра-разработчик Общепрофессиональные и специальные дисциплины по
юриспруденции

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 01.12.2016 №
1511

Зав.кафедрой,
к.юрид.н., доц.
(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

В. А. Морозков

Разработчик программы,
к.юрид.н., доц., профессор
(ученая степень, ученое звание,
должность)

(подпись)

Л. А. Дольникова

Нижневартовск 2017

1. Общие положения

1.1. Цель и структура ГИА

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и образовательной программы высшего образования (ОП ВО), разработанной в университете.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция включает:

-государственный экзамен;

-защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

1.2. Виды и задачи профессиональной деятельности выпускника

Образовательной программой по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция предусматривается подготовка выпускников к следующим видам профессиональной деятельности:

- экспертно-консультационная;

- нормотворческая;

- правоохранительная;

- правоприменительная;

Выпускник должен решать следующие профессиональные задачи:

Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция уголовно-правового профиля должен решать в соответствии с видами профессиональной деятельности, следующие задачи:

- нормотворческая деятельность – участие в подготовке нормативно-правовых актов;
- правоприменительная деятельность - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов;
- правоохранительная деятельность - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- экспертно-консультационная деятельность - консультирование по вопросам права, осуществление правовой экспертизы документов;

1.3. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения ОП ВО

Планируемые результаты освоения ОП ВО –компетенции	Виды аттестации		
	«внутренняя» система оценки - промежуточная аттестация		«внешняя» система оценки - ГИА
	Дисциплина, завершающая формирование компетенции	Практика, завершающая формирование компетенции	
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Теория доказывания в юридическом процессе; Научно-исследовательская работа;		ВКР, ГЭ
ОК-2 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Уголовное право (особенная часть);		вкр
ОК-3 владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	Научно-исследовательская работа;	Производственная (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (10 семестр);	вкр
ОК-4 способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	Уголовный процесс зарубежных стран; Налоговое право;		вкр
ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Арбитражный процесс;		вкр
ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Уголовный процесс зарубежных стран;		ВКР, ГЭ
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Прокурорский надзор; Методика расследования отдельных видов преступлений;	Производственная (преддипломная) (10 семестр); Производственная практика (10 семестр);	ВКР, ГЭ
ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Физическая культура; Криминалистика;		вкр
ОК-9 готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий	Безопасность жизнедеятельности;		вкр

аварий, катастроф, стихийных бедствий			
ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Прокурорский надзор; Методика расследования отдельных видов преступлений;		ВКР, ГЭ
ОПК-2 способностью работать на благо общества и государства	Международное частное право;		вкр
ОПК-3 способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Криминология; Уголовный процесс зарубежных стран;	Производственная (преддипломная) (10 семестр); Производственная практика (10 семестр); Производственная (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (10 семестр);	вкр
ОПК-4 способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	Проблемы квалификации уголовно-правовых деяний; Преступления против личности и собственности; Должностные преступления; Проблемы назначения и исполнения уголовного наказания;		ВКР, ГЭ
ОПК-5 способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Научно-исследовательская работа;		вкр
ОПК-6 способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	Теория доказывания в юридическом процессе;	Производственная (преддипломная) (10 семестр); Производственная практика (10 семестр);	ГЭ
ОПК-7 способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	Муниципальное право;		вкр

ПК-1 способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Налоговое право;		вкр
ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Арбитражный процесс;		вкр
ПК-3 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Проблемы квалификации уголовно-правовых деяний; Преступления против личности и собственности; Должностные преступления; Проблемы назначения и исполнения уголовного наказания; Прокурорский надзор;		ВКР, ГЭ
ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Гражданское право (особенная часть); Особенности регулирования труда отдельных категорий работников;		вкр
ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Теория доказывания в юридическом процессе;	Производственная (преддипломная) (10 семестр); Производственная практика (10 семестр);	вкр
ПК-6 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Международное право; Гражданское право (особенная часть); Криминалистика;	Производственная (преддипломная) (10 семестр); Производственная практика (10 семестр);	вкр
ПК-7 владением навыками подготовки юридических документов	Международное частное право; Арбитражный процесс;	Производственная (преддипломная) (10 семестр); Производственная практика (10 семестр);	вкр
ПК-8 готовностью к выполнению должностных обязанностей по	Преступления против личности и		ВКР, ГЭ

обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	собственности; Проблемы назначения и исполнения уголовного наказания;		
ПК-9 способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Проблемы квалификации уголовно-правовых деяний; Преступления против личности и собственности; Проблемы назначения и исполнения уголовного наказания;		ВКР, ГЭ
ПК-10 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Проблемы квалификации уголовно-правовых деяний; Методика расследования отдельных видов преступлений;		ВКР, ГЭ
ПК-11 способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Преступления против личности и собственности; Проблемы назначения и исполнения уголовного наказания;		ВКР, ГЭ
ПК-12 способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	Прокурорский надзор;		ВКР
ПК-13 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Криминология; Теория доказывания в юридическом процессе;	Производственная (преддипломная) (10 семестр); Производственная практика (10 семестр);	ГЭ
ПК-14 готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Уголовный процесс зарубежных стран;		вкр
ПК-15 способностью толковать нормативные правовые акты	Научно-исследовательская работа; Налоговое право;		вкр

ПК-16 способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Административное право;	Производственная (преддипломная) (10 семестр); Производственная практика (10 семестр);	вкр
---	-------------------------	---	-----

Для "внутренней" системы оценки описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы приведены в рабочих программах дисциплин и практик, завершающих формирование соответствующих компетенций.

1.4. Трудоемкость ГИА

Общая трудоемкость ГИА составляет 6 з. е., 4 нед.

2. Государственный экзамен (ГЭ)

2.1. Процедура проведения ГЭ

Для проведения государственного экзамена формируется государственная экзаменационная комиссия (далее ГЭК), которая в своей деятельности руководствуется учебно-методической документацией, разработанной на основе ФГОС ООП по направлению и профилю подготовки.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель.

Председателем ГЭК утверждаются лица, не работающие в ЮУрГУ, из числа докторов наук, профессоров соответствующего профиля или ведущих специалистов – представителей работодателей соответствующей отрасли. Председатель ГЭК обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам

Государственная экзаменационная комиссия формируется из профессорско-преподавательского состава кафедры «Общепрофессиональные и специальные дисциплины по юриспруденции», а также лиц, приглашаемых из профильных сторонних организаций: специалистов предприятий, учреждений, организаций-представителей работодателей, ведущих преподавателей и научных работников других вузов. Численный состав ГЭК не менее 5 человек, из которых не менее 2-х являются представителями работодателей.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом ректора, не позднее, чем за месяц до начала государственной итоговой аттестации. Для обеспечения работы ГЭК назначается секретарь, который не является членом комиссии. Секретарь ведет протоколы государственных экзаменов.

Основными функциями ГЭК являются:

- определение соответствия подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- разработка на основании результатов работы ГЭК рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки бакалавров.

Сдача государственных экзаменов проводятся на открытых заседаниях ГЭК.

Отчеты о работе ГЭК вместе с рекомендациями по совершенствованию качества

подготовки выпускников обсуждаются на заседании кафедры, совета филиала и в течение двух недель после окончания их работы представляются в учебно-методическое управление университета.

2.2. Паспорт фонда оценочных средств ГЭ

Компетенции, освоение которых проверяется в ходе ГЭ	Дисциплины ОП ВО, выносимые для проверки на ГЭ (показатели)	Критерии оценивания (ЗУНы)
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Теория доказывания в юридическом процессе	<p>Знать: роль философии в осмыслении и решении актуальных проблем современной цивилизации.</p> <p>Уметь: системно анализировать, обобщать информацию, формулировать цели и самостоятельно находить пути их достижения; использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы самостоятельно осуществлять поиск ответов по проблемным вопросам философского знания.</p> <p>Владеть: навыками аргументации и ведения дискуссии в области гуманитарного знания. навыками самостоятельной работы с ключевыми источниками философии</p>
	Защита прав свидетелей и потерпевших	<p>Знать: роль философии в осмыслении и решении актуальных проблем современной цивилизации.</p> <p>Уметь: системно анализировать, обобщать информацию, формулировать цели и самостоятельно находить пути их достижения; использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы самостоятельно осуществлять поиск ответов по проблемным вопросам философского знания.</p> <p>Владеть: навыками аргументации и ведения дискуссии в области гуманитарного знания.</p>

		<p>навыками самостоятельной работы с ключевыми источниками философии</p>
<p>ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Уголовный процесс</p>	<p>Знать: механизмы возникновения взаимопонимания между людьми; методы и средства самопознания для повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;</p>
		<p>Уметь: применять различные приемы и средства познания других людей в профессиональной деятельности; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p>
		<p>Владеть: навыками социально-психологического анализа; навыками профилактики и коррекции стереотипных проявлений личности</p>
<p>ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Методика расследования отдельных видов преступлений</p>	<p>Знать: возможности применения в практической деятельности правоохранительных органов научно-технических средств и достижений современной науки, направленной на установление истины при расследовании преступлений и успешное, объективное разрешение уголовных дел.</p>
		<p>Уметь: применять технико-криминалистические средства, приемы и методы при производстве следственных действий; использовать тактические приемы обнаружения следов и иной криминалистически значимой информации при проведении следственных действий</p>
		<p>Владеть: механизмом использования тактических приемов обнаружения следов и иной криминалистически значимой информации при проведении следственных действий; вопросами взаимодействия субъектов правоприменения при расследовании преступлений.</p>
<p>ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и</p>	<p>Методика расследования отдельных видов преступлений</p>	<p>Знать: знать нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения при раскрытии и расследовании преступлений.</p>

федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации		Уметь: применять общенаучные, частнонаучные и собственно-криминалистические методы исследования при выявлении, раскрытии и расследовании преступлений.
		Владеть: навыками планирования расследования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике противоправных деяний.
ОПК-4 способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	Проблемы квалификации уголовно-правовых деяний	Знать: основы сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу
		Уметь: сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу
		Владеть: способностью сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу
	Уголовное право (особенная часть)	Знать: основы сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу
		Уметь: сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу
		Владеть: способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу
	Проблемы назначения и исполнения уголовного наказания	Знать: основы сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу
		Уметь: сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу
		Владеть: способностью сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу
	Проблемы субъективной стороны преступления	Знать: основы сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу
		Уметь: сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу

		Владеть: способностью сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу
	Должностные преступления	Знать: Знать: основы сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу
		Уметь: Уметь: сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу
		Владеть: Владеть: способностью сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу
	Преступления против личности и собственности	Знать: основы сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу
		Уметь: сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу
Владеть: способностью сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу		
ОПК-6 способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	Теория доказывания в юридическом процессе	Знать: понятие и юридическое содержание чести и достоинства личности, правила соблюдения и способы защиты прав и свобод человека и гражданина
		Уметь: проявлять уважение к чести и достоинству личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
		Владеть: навыками и приемами защиты прав и свобод человека и гражданина
ПК-3 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Проблемы квалификации уголовно-правовых деяний	Знать: основы обеспечения соблюдения законодательства субъектами права
		Уметь: обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
		Владеть: навыками обеспечения соблюдения законодательства субъектами права
	Проблемы	Знать:

	назначения и исполнения уголовного наказания	основы обеспечения соблюдения законодательства субъектами права
		Уметь: обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
		Владеть: навыками обеспечения соблюдения законодательства субъектами права
	Проблемы субъективной стороны преступления	Знать: основы обеспечения соблюдения законодательства субъектами права
		Уметь: обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
		Владеть: навыками обеспечения соблюдения законодательства субъектами права
	Должностные преступления	Знать: Знать: основы обеспечения соблюдения законодательства субъектами права
		Уметь: Уметь: обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
		Владеть: Владеть: навыками обеспечения соблюдения законодательства субъектами права
	Преступления против личности и собственности	Знать: основы обеспечения соблюдения законодательства субъектами права
		Уметь: обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
		Владеть: навыками обеспечения соблюдения законодательства субъектами права
ПК-8 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Проблемы назначения и исполнения уголовного наказания	Знать: основы должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
		Уметь: осуществлять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
		Владеть: навыками осуществления должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности,

		<p>общества, государства</p> <p>Знать: основы должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p>Уметь: осуществлять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p>Владеть: навыками осуществления должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>
<p>ПК-9 способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>	<p>Проблемы субъективной стороны преступления</p>	<p>Знать: основы должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p>Уметь: осуществлять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p>Владеть: навыками осуществления должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>
	<p>Преступления против личности и собственности</p>	<p>Знать: основы должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p>Уметь: осуществлять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p>Владеть: навыками осуществления должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>
	<p>Проблемы квалификации уголовно-правовых деяний</p>	<p>Знать: основы уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Уметь: уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p> <p>Владеть: навыками уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина</p>
	<p>Проблемы назначения и исполнения уголовного наказания</p>	<p>Знать: основы уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Уметь: уважать честь и достоинство личности,</p>

		соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
		Владеть: навыками уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина
	Проблемы субъективной стороны преступления	Знать: основы уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина
		Уметь: уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
		Владеть: навыками уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина
	Преступления против личности и собственности	Знать: основы уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина
Уметь: уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина		
Владеть: навыками уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина		
ПК-10 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Проблемы квалификации уголовно-правовых деяний	Знать: основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
		Уметь: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
		Владеть: навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
	Уголовный процесс	Знать: Основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права (уголовного права и уголовного

		<p>процесса); Виды и полномочия органов дознания и предварительного следствия; Формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений.</p>
		<p>Уметь: Анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; Толковать нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства и правильно применять их в процессе деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений; Правильно составлять и оформлять юридические (в т.ч. процессуальные) документы; Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p>
		<p>Владеть: Навыками реализации норм материального и процессуального права; Навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики.</p>
<p>ПК-11 способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>Уголовное право (особенная часть)</p>	<p>Знать: основы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению</p>
		<p>Уметь: осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>
		<p>Владеть: навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению</p>
	<p>Проблемы субъективной стороны преступления</p>	<p>Знать: основы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению</p>
<p>Уметь: осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>		

		Владеть: навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	
	Преступления против личности и собственности	Знать: основы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	
		Уметь: осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	
		Владеть: навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	
	Криминалистика	Знать: нормы Конституции Российской Федерации; федерального законодательства и международно-правовых актов	
		Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; квалифицировать противоправные деяния по признакам состава административного правонарушения; толковать и правильно применять правовые нормы	
		Владеть: профессиональными навыками принятия решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, владеть инструментарием принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законом.	
	ПК-13 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Уголовное право (особенная часть)	Знать: знать - основы выявления, оценки и содействия в пресечении коррупционного поведения
			Уметь: уметь - обеспечивать процесс выявления, оценки и содействия в пресечении коррупционного поведения.
			Владеть: владеть - навыками по выявлению, оценке и содействию в пресечении

		коррупционного поведения
	Защита прав свидетелей и потерпевших	Знать: правовые основы и требования, предъявляемые к служащим органов государства; положения должностных регламентов служащих с учетом результатов эффективности их деятельности.
		Уметь: определять основные направления деятельности служащего с учетом задач, стоящих перед конкретным органом государства анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
		Владеть: навыками составления отчетов о результатах профессиональной деятельности навыками формирования критериев эффективности профессиональной деятельности

2.3. Структура контрольного задания

Государственный экзамен проводится по билетам. Билет состоит из трех вопросов. Один вопрос по уголовному праву. Второй вопрос по уголовному процессу и третий вопрос по криминалистике.

2.4. Вопросы, выносимые на ГЭ, и типовые контрольные задания

ПО ДИСЦИПЛИНЕ «УГОЛОВНОЕ ПРАВО»

1. Понятие, предмет, метод, система и задачи уголовного права.
Соотношение с другими отраслями права.
2. Понятие и система принципов уголовного права
3. Уголовный закон, его признаки и значение. Структура Уголовного кодекса РФ. Криминализация и декриминализация деяний.
4. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
5. Действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц.
6. Понятие и признаки преступления. Отличие преступления от других правонарушений. Категории преступлений.
7. Понятие состава преступления, его элементы и признаки, уголовно-правовое значение. Виды составов преступлений.
8. Понятие и уголовно-правовое значение объекта преступления. Виды объектов. Предмет преступления, его соотношение с объектом.

9. Объективная сторона преступления: понятие, признаки, уголовно-правовое значение.
10. Понятие субъекта преступления, признаки, уголовно-правовое значение. Специальный субъект.
11. Понятие и критерии невменяемости в УК РФ. «Ограниченная» вменяемость и «возрастная невменяемость».
12. Понятие, признаки и уголовно-правовое значение субъективной стороны преступления.
13. Вина, ее формы, содержание и уголовно-правовое значение.
14. Ошибки в уголовном праве: виды ошибок и их значение для квалификации преступлений.
15. Уголовная ответственность как разновидность юридической ответственности, ее основания. Уголовная ответственность и уголовно-правовые отношения.
16. Понятие и виды стадий умышленной преступной деятельности. Оконченное и неоконченное преступление.
17. Добровольный отказ от доведения преступления до конца: понятие, признаки, уголовно-правовое значение, отличие от деятельного раскаяния.
18. Понятие, признаки и уголовно-правовое значение института соучастия в уголовном праве. Виды и формы соучастия.
19. Виды соучастников и особенности их ответственности. Эксцесс исполнителя, его виды и значение для квалификации преступлений.
20. Единое сложное преступление и его виды. Отграничение от совокупности преступлений.
21. Совокупность преступлений: понятие, признаки, виды и отличия от единых сложных преступлений.
22. Понятие, признаки, виды и уголовно-правовое значение рецидива преступлений.
23. Понятие, признаки и условия правомерности необходимой обороны.
24. Понятие, признаки и цели наказания.
25. Система наказаний: понятие и значение. Классификация наказаний.
26. Наказание в виде лишения свободы: понятие, виды и условия назначения.
27. Общие начала назначения уголовного наказания: понятие, признаки, правила применения.
28. Особенности назначения наказания по совокупности преступлений и совокупности приговоров.
29. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.
30. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности. Отличие от освобождения от наказания.
31. Понятие и виды освобождения от наказания. Соотношение с освобождением от уголовной ответственности.
32. Условное осуждение: понятие, порядок и условия назначения, продления и отмены.

33. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания: понятие, основания.
34. Амнистия, помилование, судимость: сущность, понятие, соотношение, уголовно-правовые последствия.
35. Принудительные меры воспитательного воздействия. Их виды и содержание.
36. Понятие убийства и его признаки.
37. Ответственность за убийство с отягчающими обстоятельствами.
38. Убийство при превышении пределов необходимой обороны или при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление: понятие, признаки, квалификация.
39. Убийство матерью новорожденного ребенка: понятие, признаки, квалификация.
40. Тяжкий вред здоровью человека: понятие, признаки, квалификация.
41. Преступное оставление в опасности либо неоказание помощи больному (статьи 124, 125 УК РФ): понятие, признаки, квалификация.
42. Похищение человека: понятие, признаки, квалификация. Отграничение от незаконного лишения свободы.
43. Торговля людьми: понятие, признаки, квалификация. Отграничение от использования рабского труда.
44. Изнасилование: понятие, признаки, квалификация. Особенности ответственности за изнасилование несовершеннолетних и малолетних. Отграничение от смежных составов преступлений.
45. Ненасильственные преступления против половой неприкосновенности лиц, не достигших шестнадцатилетнего возраста: понятие, признаки, квалификация.
46. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина: понятие, классификация, уголовно-правовая характеристика.
47. Преступления против семьи и несовершеннолетних: понятие, система, общая уголовно-правовая характеристика.
48. Общая уголовно-правовая характеристика преступлений против собственности.
49. Понятие и признаки хищения чужого имущества, его формы и виды.
50. Хищение чужого имущества путем кражи. Отграничение от других форм хищения.
51. Мошенничество: понятие, признаки, виды. Отграничение от смежных составов преступлений.
52. Присвоение и растрата как формы хищения. Отграничение от смежных составов преступлений.
53. Квалификация грабежа. Разграничение насильственного грабежа с разбоем.
54. Разбой: понятие, признаки, квалификация. Особенности разбоя, совершенного с применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия.
55. Вымогательство: понятие, признаки, квалификация. Отграничение от смежных составов преступлений.

56. Неправомерное завладение автомобилем или другим транспортным средством без цели хищения: понятие, признаки, квалификация. Отграничение от смежных составов преступлений.
57. Незаконное предпринимательство: понятие, признаки, квалификация. Отграничение от смежных составов преступлений.
58. Легализация (отмывание), приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем (статьи 174, 174¹, 175 УК РФ): понятие, признаки, квалификация.
59. Перевозка, хранение, изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг: понятие, признаки, квалификация. Отграничение от смежных составов преступлений.
60. Контрабанда предметов, оборот которых ограничен (статьи 226¹, 229¹ УК РФ).
61. Криминальное банкротство (статьи 195-197 УК РФ): понятие, признаки, квалификация.
62. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами: понятие, признаки, квалификация.
63. Террористический акт: понятие, признаки, квалификация. Отграничение от смежных составов преступлений.
64. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней): понятие, признаки, квалификация. Отграничение от смежных составов преступлений.
65. Квалификация хулиганства. Отграничение от иных преступлений, совершенных из хулиганских побуждений.
66. Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств: понятие, особенности предмета, квалификация (статья 222 УК РФ).
67. Незаконное производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, или их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 228¹ УК РФ).
68. Незаконное приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконное приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные: понятие, особенности предмета, отграничение от смежных составов преступлений (ст. 228 УК РФ).
69. Общая уголовно-правовая характеристика и виды экологических преступлений.
70. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств (ст. 264 УК РФ): понятие, признаки, квалификация. Отграничение от смежных составов преступлений.
71. Злоупотребление полномочиями: понятие, признаки, квалификация, особенности субъекта (ст. 285 УК РФ).
72. Взятничество и его виды.

73. Преступления против представителя власти и сотрудника правоохранительных органов: понятие, виды, признаки, квалификация.

74. Служебный подлог: понятие, признаки, квалификация. Отграничение от смежных составов преступлений.

75. Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы, самовольное оставление части или места службы (статьи 328, 337 УК РФ): понятие, признаки, квалификация. Отграничение от дезертирства.

76. Государственная измена, шпионаж: понятие, признаки, квалификация.

77. Разглашение государственной тайны, утрата документов, содержащих государственную тайну (статьи 283, 283¹, 284, УК РФ): понятие, признаки, квалификация.

78. Общая уголовно-правовая характеристика преступлений против правосудия.

79. Злоупотребление правами и обязанностями лицом, осуществляющим правосудие или предварительное расследование (статьи 299-303 УК РФ): понятие, признаки, квалификация.

80. Самоуправство: понятие, признаки, квалификация. Отграничение от смежных составов преступлений.

81. Халатность: понятие, признаки, квалификация. Отграничение от смежных составов преступлений.

82. Уголовная ответственность за нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений и незаконный оборот специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации (статьи 138, 138¹, УК РФ).

83. Воинские преступления.

СПИСОК ВОПРОСОВ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»

1. Понятие и общие условия проведения следственных действий.

2. Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела.

3. Уголовно-процессуальная деятельность и уголовно-процессуальные отношения. Уголовно-процессуальная форма.

4. Понятие, значение и общие условия предварительного расследования.

5. Уголовно-процессуальные функции.

6. Понятие и основания приостановления производства по уголовному делу в стадии предварительного расследования.

7. Источники уголовно-процессуального права. Значение постановлений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ.

8. Основание и порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования в стадии предварительного расследования.

9. Понятие, значение и система принципов уголовного процесса.

10. Стадии уголовного процесса: понятие, задачи.

11. Принцип уважения чести и достоинства личности. Принцип неприкосновенности жилища.

12. Понятие, значение, содержание и форма обвинительного

заклучения (обвинительного акта).

13. Принципы презумпции невиновности и обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
14. Общий порядок подготовки к судебному заседанию.
15. Принцип состязательности сторон. Принцип свободной оценки доказательств.
16. Основания и порядок проведения предварительного слушания в стадии подготовки судебного заседания.
17. Принципы законности и публичности при производстве по уголовному делу.
18. Понятие и значение стадии судебного разбирательства. Решения, принимаемые в этой стадии.
19. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.
20. Общие условия судебного разбирательства, устанавливающие взаимоотношение участников судебного разбирательства.
21. Принцип неприкосновенности личности. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
22. Общие условия судебного разбирательства, устанавливающие его порядок и процедуру.
23. Язык уголовного судопроизводства. Право на обжалование процессуальных действий и решений.
24. Понятие, значение, свойства приговора. Постановление приговора.
25. Понятие и классификация участников уголовного процесса.
26. Особенности процессуального порядка рассмотрения дела судом с участием присяжных.
27. Суд как орган судебной власти в уголовном процессе. Состав суда.
28. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
29. Потерпевший: понятие, процессуальное положение.
30. Особенности производства у мирового судьи.
31. Уголовно-процессуальные гарантии.
32. Особенности производства по делам несовершеннолетних.
33. Гражданский истец: понятие, процессуальное положение. Представитель гражданского истца.
34. Гражданский ответчик: понятие, процессуальное положение. Представитель гражданского ответчика.
35. Особый порядок судебного разбирательства.
36. Следователь и руководитель следственного органа, их процессуальное положение.
37. Производство в апелляционной и кассационной инстанции. Общие положения и различия.
38. Органы дознания, начальник подразделения дознания, дознаватель, их процессуальное положение.
39. Понятие и значение стадии надзорного производства как исключительной стадии уголовного процесса.
40. Иные участники уголовного судопроизводства: свидетель, эксперт, специалист, переводчик, понятой.

41. Стадия возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
42. Подозреваемый и обвиняемый, их процессуальное положение.
43. Институт реабилитации.
44. Защитник, его процессуальное положение.
45. Гражданский иск в уголовном процессе.
46. Прокурор в уголовном процессе.
47. Понятие и виды уголовного преследования.
48. Понятие доказательств и их свойства.
49. Классификация доказательств.
50. Вещественные доказательства.
51. Понятие процесса доказывания и его элементы.
52. Предмет и пределы доказывания.
53. Предмет и значение показаний свидетеля и потерпевшего.
54. Предмет и значение показаний обвиняемого и подозреваемого.
55. Заключение и показания эксперта, заключение и показания специалиста.
56. Протоколы следственных и судебных действий. Иные документы.
57. Понятие и виды процессуального принуждения.
58. Меры пресечения, их понятие и система.
59. Задержание подозреваемого в совершении преступления.
60. Основание и порядок применения в качестве меры пресечения заключения под стражу.
61. Особый порядок принятого судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
62. Возмещение ущерба, причиненного гражданину незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суды.
63. Разумный срок уголовного судопроизводства.
64. Понятие, признаки и система следственных действий.
65. Иные меры процессуального принуждения.
66. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
67. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела.
68. Предмет и пределы доказывания. Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел.
69. Особенности предварительного расследования в форме дознания.
70. Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела.
71. Исполнение приговора.
72. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.
73. Привлечение лица в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения.
74. Принудительные меры медицинского характера. Понятие и порядок их применения.
75. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.
76. Обыск и выемка: основания и порядок производства.

77. Частный обвинитель: понятие, процессуальное положение.
СПИСОК ВОПРОСОВ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ «КРИМИНАЛИСТИКА»

1. Понятие, функции, задачи, источники, методы криминалистики.
2. Предмет криминалистики. Методы криминалистики.
3. Система криминалистики: понятие, структура, содержание.
4. Задачи криминалистической техники, тактики, методики расследования как разделов криминалистики.
5. Криминалистика в системе научного знания. Связь криминалистики с другими отраслями юридической науки.
6. Криминалистические учения о механизме преступления и его отражении. Понятие механизма преступления в криминалистике; элементы механизма и их взаимосвязь.
7. Отражение элементов механизма преступления: взаимодействие лиц, материальных объектов и процессов при подготовке, совершении и сокрытии преступления, возникновение следов и других отображений.
8. Основы криминалистических учений о личности преступника и потерпевшего, о материальной обстановке и способе преступления; закономерности, исследуемые этими учениями.
9. Научные основы криминалистической идентификации.
10. Субъекты, объекты криминалистической идентификации, ее формы и виды.
11. Процесс криминалистической идентификации, стадии идентификационного исследования.
12. Групповая принадлежность как самостоятельный вид исследования объектов.
13. Понятие криминалистической диагностики, ее задачи и значение для раскрытия и расследования преступлений.
14. Понятие криминалистической техники как раздела науки. Система частных теорий криминалистической техники и раздела курса.
15. Понятие технико-криминалистических методов, средств, приемов и методик. Правовые формы и основания применения криминалистической техники в следственной деятельности правоохранительных органов.
16. Техничко-криминалистические методы и средства собирания и исследования вещественных носителей информации о преступлении:
17. Методы и средства поиска скрытых объектов, средства выявления невидимых и маловидимых следов и веществ, вспомогательные технические средства; комплекты технико-криминалистических средств; оснащение передвижной криминалистической лаборатории; специальные химические вещества;
18. Техничко-криминалистические средства исследования материальных объектов – носителей информации: средства предварительного исследования; стационарные средства криминалистических исследований; средства хранения и обработки информации.
19. Вербальный способ фиксации материальных объектов-носителей информации о преступлении.
20. Графические способы фиксации: схематические и масштабные

- планы; планы местности и помещений; простые и развернутые планы помещений; планы вертикальной и горизонтальной проекции.
21. Фотографические средства и способы фиксации (запечатлевающая фотосъемка): фотосъемка следов, макро- и микрообъектов и при осмотре мест происшествий (ориентирующая, обзорная, узловая и детальная фотосъемка); панорамная, крупномасштабная, измерительная, цветоделительная, опознавательная (сигналетическая) фотосъемка и съемка в невидимых лучах спектра. Аудиовизуальные средства и способы фиксации.
 22. Техничко-криминалистические способы изъятия и изготовления копий следов и других вещественных носителей информации о преступлении.
 23. Понятие и предмет криминалистического учения о следах. Понятие и предмет трасологии.
 24. Понятие и классификация материальных следов, механизм следообразования. Этапы работы со следами.
 25. Исследование и использование следов в раскрытии и расследовании преступлений.
 26. Судебная баллистика как часть криминалистического оружиеведения. Криминалистическая классификация оружия.
 27. Объекты криминалистической баллистики и вопросы, разрешаемые баллистической экспертизой.
 28. Криминалистическое взрывоведение. Классификация взрывчатых веществ и взрывных устройств. Конструктивные и индивидуальные признаки взрывного устройства. Механизм взрыва и факторы его обуславливающие. Способы взрывания и их определение по соответствующим признакам.
 29. Криминалистическое исследование холодного оружия и следов его применения. Описание холодного оружия, его узлов и деталей, а также следов его применения и использования.
 30. Понятие и структура криминалистического исследования документов. Классификация документов. Правила обращения с документами.
 31. Исследование рукописных документов. Понятие письма, почерка и письменной речи.
 32. Назначение и подготовка производства почерковедческой экспертизы.
 33. Криминалистическое исследование нетрадиционных объектов: микрообъектов, материалов, веществ и изделий, запаховых следов.
 34. Научные основы идентификации человека по признакам внешности.
 35. Использование фотопортретов, словесных и композиционных портретов в розыске и на предварительном следствии. Подготовка материалов для проведения специалистами фотопортретных исследований; вопросы, решаемые данными исследованиями.
 36. Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности.
 37. Общие положения криминалистической тактики. Тактические

приемы: понятие, виды, критерии их допустимость. Тактическая операция: понятие, виды, значение.

38. Понятие и классификация версий. Этапы построения версий.

Получение исходной информации. Логическая обработка полученных данных.

39. Планирование расследования преступлений. Сущность и элементы планирования. Принципы планирования.

40. Взаимодействие следователя, оперативных подразделений и других участников по раскрытию и расследованию преступлений. Понятие, значение, виды и принципы взаимодействия. Содержание взаимодействия на различных этапах расследования.

41. Формы взаимодействия субъектов правоприменения при раскрытии и расследовании и преступлений: психологические; процессуально-правовые; организационно-тактические. Органы взаимодействия в ходе предварительного следствия и дознания.

42. Понятие и значение розыскной деятельности следователя. Виды и формы розыскной деятельности.

43. Тактические приемы розыска скрывшихся обвиняемых.

44. Тактика розыска без вести пропавших и установления личности неопознанных трупов.

45. Использование следователем помощи аппарата дознания, специалистов и общественности при организации и проведении розыска.

46. Участие общественности в подготовке и проведении следственных действий и изучении личности обвиняемого (подозреваемого).

47. Следственный осмотр, его сущность и виды. Задачи, решаемые в процессе проведения следственного осмотра.

48. Общие положения тактики следственного осмотра. Использование научно-технических средств и помощи специалистов.

49. Освидетельствование: сущность и задачи, решаемые в процессе его проведения. Выявление и фиксация следов преступления на теле освидетельствуемого, его особых примет.

50. Общие тактические правила осмотра места происшествия.

51. Тактика задержания и ареста. Тактико-криминалистическое обеспечение задержания и ареста как процессуальных действий.

52. Сущность предъявления для опознания и задачи, решаемые в процессе его проведения. Общие положения тактики предъявления для опознания.

53. Тактика предъявления для опознания живых лиц, трупов, предметов. Опознание объектов по их вещественно-фиксированным отображениям. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания.

54. Сущность и виды обыска. Задачи, решаемые в процессе его проведения. Тактические особенности производства выемки.

55. Общие тактические правила обыска. Тактические приемы, используемые при обследовании объекта обыска. Особенности производства отдельных видов обыска.

56. . Сущность допроса и задачи, решаемые в процессе его проведения.

57. Общие положения тактики допроса. Подготовка к допросу. Общие тактические приемы допроса. Фиксация результатов допроса.
58. Сущность, задачи и тактические приемы очной ставки.
59. Понятие Сущность, задачи следственного эксперимента. Виды следственного эксперимента. Подготовка к следственному эксперименту. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента.
60. Понятие судебной экспертизы и ее виды. Значение судебной экспертизы в расследовании и судебном рассмотрении дела.
61. . Судебно-экспертные учреждения и порядок проведения экспертизы. Подготовка и назначение судебной экспертизы. Участие специалиста в подготовке и назначении экспертизы. Определение цели, объема исследования, формулирование вопросов.
62. Тактические приемы получения образцов. Получение образцов для сравнительного исследования. Классификация образцов. Оформление получения образцов.
63. Основы криминалистической профилактики и прогнозирования.
64. Понятие, сущность и структура методики расследования, отдельных видов преступлений. Классификация криминалистических методик.
65. Криминалистическая характеристика преступлений: понятие, структура и значение для раскрытия и расследования преступлений. Общенаучные основы построения криминалистической характеристики преступлений.
66. Криминалистическое изучение деятельности по расследованию и раскрытию преступлений. Криминалистическое учение ситуации, версии, способе совершения преступления.
67. Понятие, значение, виды и принципы взаимодействия следователя, оперативных подразделений и других участников по раскрытию и расследованию преступлений. Содержание взаимодействия на различных этапах расследования. Процессуально-правовые, организационно-тактические и психологические формы взаимодействия.
68. Понятие и значение розыскной деятельности следователя. Виды и формы розыскной деятельности. Тактические приемы розыска скрывшихся обвиняемых.
69. Понятие, содержание и субъекты противодействия расследованию. Формы и способы противодействия расследованию со стороны лиц, не связанных с событием преступления. Средства и методы противодействию расследованию.
70. Методические основы расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами.
71. Методические основы расследования преступлений, совершенных в сфере миграции населения.
72. Методика расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними. Тактические особенности проведения следственных действий в отношении несовершеннолетних.
73. Методика расследования преступлений по горячим следам.

Сочетание следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий при расследовании преступлений по «горячим» следам.
74. Методические основы расследования ранее не раскрытых преступлений прошлых лет.
75. Методические основы расследования преступлений, совершенных лицами с психическими аномалиями.

2.5. Процедура оценивания и критерии оценки ответа студента на ГЭ

Процедура и критерии выставления оценки по вопросам задания.

Для проведения государственного экзамена формируется государственная экзаменационная комиссия (далее ГЭК), которая в своей деятельности руководствуется учебно-методической документацией, разработанной на основе ФГОС ООП по направлению и профилю подготовки.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель. Председателем ГЭК утверждаются лица, не работающие в ЮУрГУ, из числа докторов наук, профессоров соответствующего профиля или ведущих специалистов – представителей работодателей соответствующей отрасли. Председатель ГЭК обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам

Государственная экзаменационная комиссия формируется из профессорско-преподавательского состава кафедры «Общепрофессиональные и специальные дисциплины по юриспруденции», а также лиц, приглашаемых из профильных сторонних организаций: специалистов предприятий, учреждений, организаций-представителей работодателей, ведущих преподавателей и научных работников других вузов. Численный состав ГЭК не может быть более 8 человек, из которых не менее 2-х являются представителями работодателей.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом ректора, не позднее, чем за месяц до начала государственной итоговой аттестации.

Для обеспечения работы ГЭК назначается секретарь, который не является членом комиссии. Секретарь ведет протоколы государственных экзаменов.

Основными функциями ГЭК являются:

- определение соответствия подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- разработка на основании результатов работы ГЭК рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки бакалавров.

Сдача государственного экзамена проводится на открытом заседании ГЭК.

При оценке устных ответов обучающихся учитываются следующие критерии: знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса;

владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе; умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы;

владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

Процедура выставления итоговой оценки.

Оценка «отлично» выставляется

за ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.

Оценка «хорошо» выставляется

за ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна-две неточности в ответе.

Оценка «удовлетворительно» выставляется

за ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется

за ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

2.6. Учебно-методическое и информационное обеспечение ГЭ

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Уголовное право Общая и особенная части [Текст]: учеб. / под ред. А.И. Чучаева.- М.: КОНТРАКТ: ИНФРА-М, 2015.- 704с.- ISBN 978-5-98209-118-5 (КОНТРАКТ); ISBN 978-5 16-006162-7(ИНФРА-М) .
2. Уголовный процесс [Текст]: учебник / под ред. В.А. Лазаревой.-

М.: ЮСТИЦИЯ, 2015.- 656с.- (Бакалавриат и специалитет).- ISBN 978-5-4365-0118-5.

3. Францифоров, Ю.В. Криминалистика [Текст]: учеб. для бакалавров / Ю.В. Францифоров, А.Б.Смушкин, А.А. Рождествина. - 2-е изд, стер. - М.: Изд-во "Омега-Л". 2015. - 260 с. - ISBN 978-5-370-03094-9.

б) дополнительная литература:

1. Уголовное право России. Общая часть [Текст]: учебник / под ред. А.И. Рарога.- 4-е изд., с изм. и доп. – М.: Эксмо, 2010.- 496 с. – (Российское юридическое образование). - ISBN 978-5- 699-39120-2.

2. Уголовное право России. Особенная часть [Текст]: учебник / под ред. А.И. Рарога.- 4-е изд., с изм. и доп. – М.: Эксмо, 2010.- 704 с. – (Российское юридическое образование). - ISBN 978-5- 699-39122-6.

3. Уголовный процесс [Текст]: учебник для вузов / под ред. В.П. Божьева. –2-е изд., перераб. и доп.- М.: Высшее образование, 2009.-524с.- (Основы наук).- ISBN 978-5-9692-0390-7.

в) методические материалы для подготовки к государственному экзамену:

1. Морозков, В.А. Криминалистика [Текст]: учебно-практическое пособие / В.А. Морозков. – Нижневартовск: Издательство Нижневарт. гуманит. у-та, 2010.-68с.

Электронная учебно-методическая документация

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Основная литература	уголовное право		Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет/Авторизованный
Основная литература	уголовный процесс		Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет/Авторизованный
Основная литература	криминалистика		Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет/Авторизованный

3. Выпускная квалификационная работа (ВКР)

3.1. Вид ВКР

выпускная квалификационная работа бакалавра

3.2. Требования к содержанию, объему и структуре ВКР

Требования в содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной

работы определяются высшим учебным заведением (СТО ЮУрГУ 19-2008 Стандарт организации – Выпускная квалификационная научно-исследовательская работа студента. Структура и правила оформления; СТО ЮУрГУ 22-2008 Стандарт организации – Основные положения подготовки, проведения и оценки защиты выпускной квалификационной работы (проекта) студента).

Выпускная квалификационная работа бакалавра должна отвечать следующим основным требованиям: авторская самостоятельность; полнота и законченность исследования; внутреннее единство и логическая связь разделов, последовательность их изложения; грамотное изложение материала на русском литературном языке; высокий теоретический уровень, отражающий накопленные в процессе обучения компетенции.

Текст выпускной квалификационной работы должен содержать 60-80 страниц формата А 4, включая рисунки, графики, приложения и таблицы.

Текст выпускной квалификационной работы должен содержать следующие основные элементы: титульный лист (Приложение 1); задание на выпускную квалификационную работу (Приложение 2); содержание; введение; разделы основной части работы; заключение; список использованных источников; приложения.

3.3. Примерная тематика ВКР

Уголовное право

1. Заведомо незаконное заключение под стражу и содержание под стражей (ч.2 ст. 301 УК РФ)
2. Взятничество – получение и дача взятки
3. Множественность преступлений: понятие и виды
4. Конкуренция уголовно-правовых норм
5. Уголовная ответственность за незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов
6. Понятие, форма соучастия и виды соучастников преступления
7. Убийство в состоянии аффекта: уголовно-правовая и некоторые аспекты криминалистической характеристики
8. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления (ст.150 УК РФ)
9. Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров
10. Уголовно-правовая характеристика преступлений к даче показаний (ч.1 ст.302 УК РФ)
11. Уголовно-правовая характеристика фальсификации доказательств (ч.1, ч.2 ст.303 УК РФ)
12. Необходимая оборона как обстоятельство, исключающее преступность деяния
13. Уголовно-правовая характеристика хищения
14. Убийство в состоянии аффекта
15. Уголовно-правовая характеристика бандитизма
16. Освобождение от уголовной ответственности в связи и деятельным раскаянием
17. Понятие и формы множественности преступлений
18. Уголовно-правовая характеристика кражи
19. Квалифицированные виды убийств, структурированные по признакам потерпевшего
20. Наказание в виде смертной казни.

21. Условное осуждение в России: уголовно-правовые криминологические аспекты
22. Общая характеристика преступлений против правосудия
23. Изнасилование: уголовно- правовая и некоторые аспекты криминалистической характеристики
24. Разбой
25. Убийство матерью новорожденного ребенка
26. Уголовно-правовая характеристика похищения человека
27. Уголовно-правовая характеристика причинения тяжкого вреда здоровью (ст.111 УК РФ)
28. Уголовно-правовая характеристика убийств
29. Легализация преступных доходов или иного имущества, полученного преступным путем
30. Кража
31. Грабеж
32. Изнасилование ст.131 УК РФ
33. Понятие, виды и формы соучастия
34. Уголовно-правовая характеристика уклонения от уплаты налогов и (или) сборов
35. Множественность преступлений
36. Условное осуждение
37. Уголовно-правовая характеристика убийства (ч.1 ст.105 УК РФ)
38. Понятие и характеристика соучастия в преступлении
39. Мошенничество
40. Необходимая оборона
41. Изнасилование: уголовно-правовая характеристика
42. Насилие
43. Уголовно-правовая характеристика контрабанды (ст.188 УК РФ)
44. Понятие и цели наказания
45. Понятие и сущность наказаний в Российской Федерации
46. Адвокат в уголовном судопроизводстве

Уголовный процесс

1. Апелляционное производство по уголовным делам.
2. Виды судебного разбирательства.
3. Возбуждение уголовного дела и отказ в возбуждении уголовного дела.
4. Дифференциация форм уголовного судопроизводства.
5. Досудебное производство по делам частного обвинения.
6. Доказательства в уголовном процессе.
7. Защитник и его процессуальные полномочия на различных стадиях уголовного процесса.
8. История развития оперативно-розыскной деятельности в России.
9. Кассационное производство по уголовным делам.
10. Надзорное производство по уголовным делам.
11. Назначение заседания. Стадия подготовки.
12. Новые и вновь открывшиеся обстоятельства как основания возобновления уголовного дела.
13. Обвиняемый в уголовном процессе.
14. Обжалование приговоров суда с участием присяжных заседателей.

15. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц (по выбору дипломника).
16. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
17. Подготовительная часть судебного разбирательства в суде с участием присяжных заседателей.
18. Понятие доказательств в уголовном процессе, их свойства и применение.
19. Понятие и значение принципов уголовного процесса. Освещение вопроса о принципах уголовного процесса в научной литературе.
20. Понятие и содержание истины в уголовном процессе.
21. Понятие уголовно-процессуального принуждения, его виды. Уголовно-процессуальная ответственность.
22. Порядок исполнения приговоров, определений и постановлений суда.
23. Порядок производства по уголовному делу ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств.
24. Постановка вердикта присяжными заседателями.
25. Постановка приговора в суде с участием присяжных заседателей.
26. Предварительное расследование и его виды.
27. Предварительное следствие.
28. Презумпция невиновности при постановке приговора.
29. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования. Основания и порядок.
30. Прекращение уголовного дела. Особенности прекращения уголовного дела в зависимости от оснований. Прекращение уголовного преследования.
31. Приостановление предварительного расследования.
32. Прокурор и его процессуальные полномочия на судебных стадиях уголовного процесса.
33. Прокурор и его процессуальные полномочия на стадии предварительного расследования.
34. Прокурор и его процессуальные полномочия в стадии судебного разбирательства.
35. Процессуальное положение следователя в уголовном процессе.
36. Рассмотрение дел в особом судебном порядке.
37. Рассмотрение дел в суде с участием присяжных заседателей.
38. Рассмотрение дела в суде по применению принудительных мер медицинского характера.
39. Рассмотрение уголовных дел мировым судьей.
40. Реабилитация в уголовном процессе.
41. Реализация права на защиту в досудебных стадиях уголовного процесса.
42. Реализация права на защиту в стадии судебного разбирательства.
43. Следственные действия. Понятие и классификация.
44. Следственные действия: Осмотр места происшествия.
45. Следственные действия. Обыск и выемка.
46. Следственные действия: осмотр, освидетельствование.
47. Субъекты доказывания со стороны обвинения.
48. Суд, его роль и значение в уголовном судопроизводстве.
49. Судебное следствие в суде с участием присяжных заседателей.
50. Судебные прения в уголовном процессе.

51. Уголовное преследование. Понятие и его виды.
52. Уголовно-процессуальное доказывание. Использование результатов ОРД.
53. Уголовный процесс как система стадий и производств.
54. Участие защитника при производстве в суде первой инстанции.
55. Участие защитника в уголовном процессе.
56. Участники уголовного судопроизводства.
57. Формы окончания предварительного расследования.
58. Экспертиза в уголовном процессе.

Криминалистика

1. Взаимодействие следователя и оперативно-розыскных органов в процессе раскрытия преступлений.
2. Графология как отрасль криминалистического почерковедения.
3. Дактилоскопия: проблемы и перспективы.
4. Идентификационные действия следователя.
5. Идентификация человека по признакам внешности.
6. Использование математических методов и ЭВМ в идентификационных исследованиях.
7. Использование отдельных видов криминалистических учетов в раскрытии преступлений.
8. Криминалистическая баллистика: теоретические и прикладные проблемы.
9. Криминалистическая характеристика преступлений.
10. Криминалистическое автороведение.
11. Криминалистическое исследование биологических объектов (следов крови, слюны, других выделений организма).
12. Криминалистическое исследование микрообъектов.
13. Криминалистическое исследование нетрадиционных трассологических следов (следы зубов, ногтей).
14. Криминалистическое исследование почерка.
15. Криминалистическое исследование следов ног человека.
16. Криминалистическое исследование следов орудий взлома и инструментов.
17. Криминалистическая трасология.
18. Криминалистическое учение о следах: проблемы и перспективы развития.
19. Научные основы криминалистической тактики.
20. Общие положения тактики допроса.
21. Общие положения тактики осмотра места происшествия.
22. Общие положения теории криминалистической идентификации.
23. Организация и планирование расследования.
24. Осмотр места происшествия и установление личности преступника по материальным следам преступления.
25. Первоначальные следственные действия по делам об убийствах.
26. «Психологический профиль» преступника и расследование преступлений.
27. Преступная деятельность как информационная система при расследовании преступлений.
28. Расследование «заказных» убийств.
29. Расследование «серийных» убийств.
30. Расследование взяточничества.
31. Расследование грабежей и разбойных нападений.

32. Расследование дорожно-транспортных происшествий.
33. Расследование и предупреждение краж государственного и общественного имущества.
34. Расследование изнасилований.
35. Расследование квартирных краж.
36. Расследование компьютерных преступлений.
37. Расследование поджогов.
38. Расследование преступлений, совершенных организованными сообществами.
39. Расследование преступных нарушений правил безопасности труда.
40. Расследование убийств с расчленением трупа.
41. Расследование убийств с уничтожением или сокрытием трупа.
42. Расследование экологических преступлений.
43. Расследование экономических преступлений.
44. Следственные версии (понятие, классификация, построение, проверка).
45. Следственные ситуации при расследовании преступлений.
46. Следы транспортных средств и их криминалистическое значение.
47. Современное содержание предмета науки криминалистики.
48. Тактика допроса несовершеннолетнего.
49. Тактика допроса подозреваемого и обвиняемого.
50. Тактика допроса свидетеля и потерпевшего.
51. Тактика обыска и выемки.
52. Тактика предъявления для опознания.
53. Тактика проверки показаний на месте.
54. Тактика следственного эксперимента.
55. Техничко-криминалистическое исследование документов.
56. Технические средства и правовые основы их применения при расследовании преступлений.
57. Экспертология: проблемы и перспективы.

3.4. Методические рекомендации по выполнению ВКР

Процесс выполнения выпускной квалификационной работой включает следующие этапы: выбор по согласованию с научным руководителем и утверждение темы на кафедре; составление и согласование с научным руководителем календарного плана работы, в котором определяются этапы и последовательность действий обучающегося; изучение и анализ информационных источников (литературы) по проблеме, определение целей, задач и методов исследования; непосредственная разработка проблемы (темы); обобщение полученных результатов; написание работы; проверка на объем заимствования; защита и оценка работы.

3.5. Порядок подготовки к процедуре защиты ВКР

Завершённая выпускная квалификационная работа, подписанная обучающимся, предъявляется руководителю для проверки и отзыва. Выпускная квалификационная работа подписывается руководителем и с его письменным отзывом (Приложение 3) в установленные сроки представляется заведующему кафедрой. При необходимости кафедра организует и проводит предварительную защиту работ с целью проверки степени их готовности и принятия решения о допуске к защите.

Предварительная защита проводится по графику, утвержденному распоряжением заведующего кафедрой.

Если заведующий кафедрой не сочтет возможным допустить работу к защите, то вопрос о допуске решается на заседании кафедры с участием руководителя и автора работы. Если работы представлена позднее установленного срока, то она допускается к защите при наличии уважительных причин, подтвержденных документально.

3.6. Процедура защиты ВКР

Защита допущенных выпускных квалификационных работ проводится в соответствии с расписанием работы государственной экзаменационной комиссии, которое должно быть доведено до сведения обучающихся не позднее чем за 2 недели до начала ГИА. Публичная защита проводится на открытом заседании. В процессе защиты члены ГЭК должны быть ознакомлены с отзывом. Автор выпускной квалификационной работы делает доклад по теме на 5–7 минут.

Основные правила:

язык изложения должен быть простым, понятным окружающим;

предложения должны быть согласованы между собой;

в тексте доклада должны быть ссылки на весь представленный наглядный материал.

Члены комиссии ГЭК могут задавать вопросы защищающему, участвовать в открытой дискуссии. При ответах на вопросы защищающийся вправе пользоваться своей работой.

Решение принимается на закрытом заседании ГЭК простым большинством голосов при обязательном присутствии председательствующего либо его заместителя. При равном числе голосов председательствующий обладает правом решающего голоса.

3.7. Паспорт фонда оценочных средств защиты ВКР

Компетенции, освоение которых проверяется при защите ВКР	Показатели	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Выпускник использует основы философских знаний при формировании мировоззренческой позиции выполняя выпускную квалификационную работу	Компетенция сформирована в полном объеме Компетенция в основном сформирована Компетенция сформирована частично Компетенция не сформирована	отлично хорошо удовлетворительно не удовлетворительно
ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Выпускник показал знание принципов функционирования профессионального коллектива, понимает роль корпоративных норм и стандартов о социальных, этнических, конфессиональных и	Компетенция сформирована в полном объеме Компетенция в основном сформирована Компетенция сформирована частично Компетенция не сформирована	отлично хорошо удовлетворительно не удовлетворительно

	<p>культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей .Способен работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности , учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия. Показал способность владеть приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности, в процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности</p>		
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>Результаты защиты выпускной квалификационной работы показали, что выпускник способен к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Компетенция сформирована в полном объеме Компетенция в основном сформирована Компетенция сформирована частично Компетенция не сформирована</p>	<p>отлично хорошо удовлетворительно не удовлетворительно</p>
ОПК-1 способностью	<p>Выпускник показал</p>	<p>Компетенция</p>	<p>отлично</p>

соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	способность соблюдать Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	сформирована в полном объеме Компетенция в основном сформирована Компетенция сформирована частично Компетенция не сформирована	хорошо удовлетворительно не удовлетворительно
ОПК-4 способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	Выпускник способен сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	Компетенция сформирована в полном объеме Компетенция в основном сформирована Компетенция сформирована частично Компетенция не сформирована	отлично хорошо удовлетворительно не удовлетворительно
ПК-3 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Выпускник, выполняя выпускную квалификационную работу и при ее защите, показал способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Компетенция сформирована в полном объеме Компетенция в основном сформирована Компетенция сформирована частично Компетенция не сформирована	отлично хорошо удовлетворительно не удовлетворительно
ПК-8 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	По результатам защиты выпускной квалификационной работы комиссия посчитала, что выпускник готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Компетенция сформирована в полном объеме Компетенция в основном сформирована Компетенция сформирована частично Компетенция не сформирована	отлично хорошо удовлетворительно не удовлетворительно
ПК-9 способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы	Выпускник на защите выпускной квалификационной работы показал способность уважать	Компетенция сформирована в полном объеме Компетенция в основном сформирована	отлично хорошо

человека и гражданина	честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Компетенция сформирована частично Компетенция не сформирована	удовлетворительно не удовлетворительно
ПК-10 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	При защите выпускной квалификационной работы выпускник показал, что способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Компетенция сформирована в полном объеме Компетенция в основном сформирована Компетенция сформирована частично Компетенция не сформирована	отлично хорошо удовлетворительно не удовлетворительно
ПК-11 способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	В своей речи при защите выпускной квалификационной работы выпускник показал, что обладает способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Компетенция сформирована в полном объеме Компетенция в основном сформирована Компетенция сформирована частично Компетенция не сформирована	отлично хорошо удовлетворительно не удовлетворительно
ПК-12 способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	Выпускник на защите выпускной квалификационной работы показал способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	Компетенция сформирована в полном объеме Компетенция в основном сформирована Компетенция сформирована частично Компетенция не сформирована	отлично хорошо удовлетворительно не удовлетворительно

Сформированность остальных компетенций устанавливается на основании результатов промежуточной аттестации в соответствии с таблицей раздела 1.3.

3.8. Процедура оценивания уровня подготовки студента при защите ВКР

При оценке устных ответов обучающихся учитываются следующие критерии: знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса;

владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе;

умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы;

владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

Отметкой «ОТЛИЧНО» оценивается ответ, который показывает прочные знания

основных процессов исследованной предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.

Отметкой «ХОРОШО» оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов исследованной предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

Отметкой «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов исследованной предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.

Отметкой «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» оценивается ответ, обнаруживающий незнание процессов исследованной предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации обучающихся включает в себя материалы, указанные в пунктах 1.3, 2.2-2.5, 3.2, 3.3, 3.7, 3.8

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



ПРОГРАММА

государственной итоговой аттестации выпускников

к ОП ВО от 15.06.2017 № 40.03.01/01/02

**для направления 40.03.01 Юриспруденция
уровень бакалавр тип программы Бакалавриат
профиль подготовки Гражданско-правовой
кафедра-разработчик** **Общепрофессиональные и специальные дисциплины по юриспруденции**

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 01.12.2016 № 1511

Зав.кафедрой,
к.юрид.н., доц.
(ученая степень, ученое звание)



(подпись)

В. А. Морозков

Разработчик программы,
к.юрид.н., доц., профессор
(ученая степень, ученое звание,
должность)



(подпись)

Л. А. Дольникова

Нижневартовск 2017

1. Общие положения

1.1. Цель и структура ГИА

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и образовательной программы высшего образования (ОП ВО), разработанной в университете.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция включает:

-государственный экзамен;

-защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

1.2. Виды и задачи профессиональной деятельности выпускника

Образовательной программой по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция предусматривается подготовка выпускников к следующим видам профессиональной деятельности:

- экспертно-консультационная;

- нормотворческая;

- правоохранительная;

- правоприменительная;

Выпускник должен решать следующие профессиональные задачи:

Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция гражданско-правового профиля должен решать в соответствии с видами профессиональной деятельности, следующие задачи:

- нормотворческая деятельность – участие в подготовке нормативно-правовых актов;
- правоприменительная деятельность - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов;
- правоохранительная деятельность - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- экспертно-консультационная деятельность - консультирование по вопросам права, осуществление правовой экспертизы документов;

1.3. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения ОП ВО

Планируемые результаты освоения ОП ВО –компетенции	Виды аттестации		
	«внутренняя» система оценки - промежуточная аттестация		«внешняя» система оценки - ГИА
	Дисциплина, завершающая формирование компетенции	Практика, завершающая формирование компетенции	
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	НИР; Философия; Юридическая психология;		вкр
ОК-2 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Конкурсное право; Правовое регулирование несостоятельности (банкротства);		ГЭ
ОК-3 владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	Предпринимательское право; Криминалистика; Международное право;		вкр
ОК-4 способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	Дифференциация в трудовом праве Российской Федерации; Особенности регулирования труда отдельных категорий работников;		вкр
ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Экспертиза в юридическом (гражданском) процессе; Дифференциация в трудовом праве Российской Федерации; Экспертиза в гражданском судопроизводстве; Особенности регулирования труда отдельных категорий работников;		вкр
ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Уголовный процесс; Безопасность жизнедеятельности;		ВКР
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Наследственное право и нотариат;	Производственная (преддипломная)	ВКР

	Международное частное право; Правовое регулирование и защита вещных прав; Защита вещных прав на недвижимое имущество; Наследственное право и наследственный процесс; Практикум по виду профессиональной деятельности;	(8 семестр);	
ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Криминалистика;		вкр
ОК-9 готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Безопасность жизнедеятельности;		вкр
ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Конкурсное право; Дифференциация в трудовом праве Российской Федерации; Правовое регулирование несостоятельности (банкротства); Особенности регулирования труда отдельных категорий работников;		вкр
ОПК-2 способностью работать на благо общества и государства	Международное частное право;		вкр
ОПК-3 способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Наследственное право и нотариат; Наследственное право и наследственный процесс;	Производственная (преддипломная) (8 семестр);	ВКР
ОПК-4 способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	Практикум по виду профессиональной деятельности;		вкр
ОПК-5 способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Правовое регулирование и защита вещных прав; Экспертиза в юридическом (гражданском) процессе;		ГЭ

	Защита вещных прав на недвижимое имущество; Практикум по виду профессиональной деятельности; Экспертиза в гражданском судопроизводстве;		
ОПК-6 способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	Правовое регулирование и защита вещных прав; Экспертиза в юридическом (гражданском) процессе; Защита вещных прав на недвижимое имущество; Экспертиза в гражданском судопроизводстве;	Производственная (преддипломная) (8 семестр);	вкр
ОПК-7 способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	Дифференциация в трудовом праве Российской Федерации; Особенности регулирования труда отдельных категорий работников;		вкр
ПК-1 способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Предпринимательское право;		вкр
ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Арбитражный процесс;		вкр
ПК-3 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Право социального обеспечения;		вкр
ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Конкурсное право; Правовое регулирование и защита вещных прав; Защита вещных прав на недвижимое имущество; Практикум по виду профессиональной деятельности; Правовое регулирование		ГЭ

	несостоятельности (банкротства);		
ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Международно-правовое сотрудничество в сфере труда; Проблемы трудоустройства и обеспечения занятости граждан Российской Федерации и зарубежных стран;	Производственная (преддипломная) (8 семестр);	ВКР
ПК-6 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Правовое регулирование и защита вещных прав; Дифференциация в трудовом праве Российской Федерации; Защита вещных прав на недвижимое имущество; Практикум по виду профессиональной деятельности; Особенности регулирования труда отдельных категорий работников;	Производственная (преддипломная) (8 семестр);	вкр
ПК-7 владением навыками подготовки юридических документов	Наследственное право и нотариат; Международное частное право; Конкурсное право; Правовое регулирование и защита вещных прав; Защита вещных прав на недвижимое имущество; Наследственное право и наследственный процесс; Практикум по виду профессиональной деятельности; Правовое регулирование несостоятельности (банкротства);	Производственная (преддипломная) (8 семестр);	ВКР, ГЭ
ПК-8 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Правоохранительные органы;		вкр

ПК-9 способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Юридическая психология;		вкр
ПК-10 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Уголовный процесс;		вкр
ПК-11 способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Криминалистика; Криминология;		вкр
ПК-12 способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	Криминология;		вкр
ПК-13 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Практикум по виду профессиональной деятельности;	Производственная (преддипломная) (8 семестр);	вкр
ПК-14 готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Уголовный процесс;		вкр
ПК-15 способностью толковать нормативные правовые акты	Дифференциация в трудовом праве Российской Федерации; Особенности регулирования труда отдельных категорий работников;		вкр
ПК-16 способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Административное право;	Производственная (преддипломная) (8 семестр);	вкр

Для "внутренней" системы оценки описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы приведены в рабочих программах дисциплин и практик, завершающих формирование соответствующих компетенций.

1.4. Трудоемкость ГИА

Общая трудоемкость ГИА составляет 9 з. е., 6 нед.

2. Государственный экзамен (ГЭ)

2.1. Процедура проведения ГЭ

Для проведения государственного экзамена формируется государственная экзаменационная комиссия (далее ГЭК), которая в своей деятельности руководствуется учебно-методической документацией, разработанной на основе ФГОС ООП по направлению и профилю подготовки.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель.

Председателем ГЭК утверждаются лица, не работающие в ЮУрГУ, из числа докторов наук, профессоров соответствующего профиля или ведущих специалистов – представителей работодателей соответствующей отрасли. Председатель ГЭК обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам

Государственная экзаменационная комиссия формируется из профессорско-преподавательского состава кафедры «Общепрофессиональные и специальные дисциплины по юриспруденции», а также лиц, приглашаемых из профильных сторонних организаций: специалистов предприятий, учреждений, организаций-представителей работодателей, ведущих преподавателей и научных работников других вузов. Численный состав ГЭК не может менее 5 человек, из которых не менее 2-х являются представителями работодателей.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом ректора, не позднее, чем за месяц до начала государственной итоговой аттестации. Для обеспечения работы ГЭК назначается секретарь, который не является членом комиссии. Секретарь ведет протоколы государственных экзаменов.

Основными функциями ГЭК являются:

- определение соответствия подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- разработка на основании результатов работы ГЭК рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки бакалавров.

Сдача государственных экзаменов проводятся на открытых заседаниях ГЭК.

Отчеты о работе ГЭК вместе с рекомендациями по совершенствованию качества подготовки выпускников обсуждаются на заседании кафедры, совета филиала и в течение двух недель после окончания их работы представляются в учебно-методическое управление университета.

2.2. Паспорт фонда оценочных средств ГЭ

Компетенции, освоение которых проверяется в ходе ГЭ	Дисциплины ОП ВО, выносимые для проверки на ГЭ (показатели)	Критерии оценивания (ЗУНы)
ОК-2 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)	Знать: понятие, предмет, метод правового регулирования конкретного права, гражданско-правовые отношения в сфере несостоятельности
		Уметь: применять нормы законодательства о банкротстве
		Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа судебной практики по гражданским делам.
	Корпоративное	Знать:

	право	<p>корпоративное право как отрасль права: понятие, предмет, метод правового регулирования, гражданско-правовые отношения</p> <p>Уметь: применять нормы корпоративного права</p> <p>Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа судебной практики по гражданским делам</p>
	Конкурсное право	<p>Знать: понятие, предмет, метод правового регулирования конкретного права, гражданско-правовые отношения в сфере несостоятельности</p> <p>Уметь: применять нормы законодательства о банкротстве</p> <p>Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа судебной практики по гражданским делам.</p>
ОПК-5 способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Экспертиза в гражданском судопроизводстве	<p>Знать: основные профессиональные обязанности, основные положения предмета экспертизы в гражданском судопроизводстве, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов</p>
		<p>Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в области экспертиз гражданского судопроизводства</p>
		<p>Владеть: юридической терминологией в области гражданского судопроизводства</p>
	Гражданское право (особенная часть)	<p>Знать: правила построения устной и письменной речи.</p>
		<p>Уметь: аргументированно доносить полученную информацию.</p>
		<p>Владеть: логикой построения письменной и устной речи.</p>
Правовое регулирование и защита вещных прав	<p>Знать: основы устной и письменной речи</p>	
	<p>Уметь: общаться на профессиональные темы</p>	
	<p>Владеть:</p>	

		способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
	Защита вещных прав на недвижимое имущество	Знать: основы устной и письменной речи
		Уметь: логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
		Владеть: способностью аргументированно доказывать юридические факты
	Гражданское право (общая часть)	Знать: нормы гражданского законодательства и международно-правовых актов.
		Уметь: логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.
Владеть: юридической терминологией по дисциплине «Гражданское право» и понятиями основных правовых институтов гражданского права, что существенно расширяет кругозор юриста и закладывает базу для творческого отношения к юридическим конструкциям в практической работе.		
ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)	Знать: нормы гражданского законодательства и международно-правовых актов в сфере банкротства
		Уметь: применять нормы гражданского права
		Владеть: навыками правового мышления
	Гражданское право (особенная часть)	Знать: нормы гражданского законодательства и международно-правовых актов.
		Уметь: применять нормы гражданского права.
		Владеть: навыками правового мышления.
	Правовое регулирование и защита вещных прав	Знать: законодательство РФ
		Уметь: обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права при совершении юридических действий
		Владеть: ПК-4 способностью принимать

		решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
	Защита вещных прав на недвижимое имущество	Знать: способы совершения юридических действий
		Уметь: правильно комментировать и находить необходимые правовые нормы
		Владеть: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
	Гражданское право (общая часть)	Знать: нормы гражданского законодательства и международно-правовых актов.
Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.		
Владеть: навыками определения и устранения основных ошибок и неверных толкований норм закона и договоров навыками правового мышления.		
	Конкурсное право	Знать: нормы гражданского законодательства и международно-правовых актов в сфере банкротства
		Уметь: применять нормы гражданского права
		Владеть: навыками правового мышления
ПК-7 владением навыками подготовки юридических документов	Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)	Знать: правовые предписания и основы в области гражданско-правового регулирования; требования оформления юридических документов
		Уметь: выбирать соответствующий вид документа и формировать его содержание соразмерно требованиям частного права; применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; составлять договоры, доверенности; оказывать правовую помощь

		<p>субъектам гражданских правоотношений; анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений; логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике</p>
	<p>Гражданское право (особенная часть)</p>	<p>Владеть: навыками определения и составления юридического документа с использованием гражданско-правовой терминологии и основ частного права; навыками работы со справочными правовыми системами, обработки и анализа нормативных актов, теории и правоприменительной практики для разрешения правовых конфликтов в сфере банкротства</p> <p>Знать: правовые предписания и основы в области гражданско-правового регулирования; требования оформления юридических документов .</p> <p>Уметь: документа и формировать его содержание соразмерно требованиям частного права; применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; составлять договоры, доверенности; оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений; анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений; логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.</p> <p>Владеть: навыками определения и составления юридического документа с использованием гражданско-правовой терминологии и основ частного права; навыками работы со справочными правовыми системами, обработки и анализа нормативных актов, теории и правоприменительной практики для разрешения правовых конфликтов.</p>
	<p>Наследственное право и нотариат</p>	<p>Знать: правовые предписания и основы в области регулирования наследственных прав; требования оформления юридических документов</p>

		.
		Уметь: формировать юридические документы соразмерно требованиям наследственного права
		Владеть: навыками составления юридического документа с использованием правовой терминологии ; навыками работы со справочными правовыми системами и анализа нормативных актов, теории и правоприменительной практики
	Правовое регулирование и защита вещных прав	Знать: юридическое делопроизводство
		Уметь: оформлять необходимые документы
		Владеть: владением навыками подготовки юридических документов
	Корпоративное право	Знать: правовые предписания и основы в области гражданско-правового регулирования; требования оформления юридических документов
		Уметь: выбирать соответствующий вид документа и формировать его содержание соразмерно требованиям частного права; применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; составлять договоры, доверенности; оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений; анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений; логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике
		Владеть: навыками определения и составления юридического документа с использованием гражданско-правовой терминологии и основ частного права; навыками работы со справочными правовыми системами, обработки и анализа нормативных актов, теории и правоприменительной практики для разрешения правовых конфликтов
	Защита вещных прав на недвижимое	Знать: основы юридического делопроизводства

	имущество	Уметь: оформлять документы в соответствии с ГОСТом РФ
		Владеть: навыками подготовки юридических документов
	Наследственное право и наследственный процесс	Знать: правовые предписания и основы в области регулирования наследственных прав; требования оформления юридических документов
		Уметь: формировать юридические документы соразмерно требованиям наследственного права
		Владеть: навыками составления юридического документа с использованием правовой терминологии ; навыками работы со справочными правовыми системами и анализа нормативных актов, теории и правоприменительной практики
	Гражданское право (общая часть)	Знать: нормы гражданского законодательства и международно-правовых актов.
		Уметь: применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций, составлять договоры, доверенности, оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений, анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений.
		Владеть: осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации, правильно составлять и оформлять юридические документы.
	Международное частное право	Знать: основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, участвующих в частноправовых отношениях, осложнённых иностранным элементом; теоретические и практические аспекты правового

		<p>регулирующих отношений, возникающих при осуществлении судебной и арбитражной защиты прав участников международного гражданского оборота в Российской Федерации и за рубежом, представлять себе систему правового регулирования в данной области на уровне внутреннего законодательства и на международном уровне.</p>
		<p>Уметь: использовать в практической деятельности и правильно толковать нормы права, регулирующие отношения в арбитражном процессе, понимать тенденции его развития; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы.</p>
		<p>Владеть: навыками правильного применения и толкования действующего права, регулирующего частноправовые отношения, осложнённых иностранным элементом; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; составления международных контрактов для реализации норм материального и процессуального права.</p>
	<p>Конкурсное право</p>	<p>Знать: правовые предписания и основы в области гражданско-правового регулирования; требования оформления юридических документов</p> <p>Уметь: выбирать соответствующий вид документа и формировать его содержание соразмерно требованиям частного права; применять на практике</p>

		<p>нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; составлять договоры, доверенности; оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений; анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений; логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками определения и составления юридического документа с использованием гражданско-правовой терминологии и основ частного права; навыками работы со справочными правовыми системами, обработки и анализа нормативных актов, теории и правоприменительной практики для разрешения правовых конфликтов в сфере банкротства</p>
--	--	---

2.3. Структура контрольного задания

Государственный экзамен проводится по билетам. Билеты содержат три вопроса. Вопросы различаются уровнем сложности. Как правило, первые вопросы билета требуют знание общетеоретических положений, вторые - знание нормативно-правовых актов и третий вопрос - знание практики применения конституционно-правовых норм.

2.4. Вопросы, выносимые на ГЭ, и типовые контрольные задания

1. 1. Понятие гражданского права как отрасли права. Принципы гражданского права.
2. 2. Понятие и виды источников гражданского права. Действие и применение гражданского законодательства.
3. 3. Понятие, виды и элементы гражданского правоотношения.
4. 4. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.
5. 5. Правоспособность граждан. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление его умершим.
6. 6. Дееспособность граждан.
7. 7. Опекa, попечительство, патронаж.
8. 8. Понятие и виды юридических лиц.
9. 9. Возникновение юридических лиц, государственная регистрация.
10. 10. Реорганизация юридических лиц.
11. 11. Ликвидация юридических лиц.
12. 12. Правовое положение обществ с ограниченной ответственностью.

13. 13. Акционерное общество как субъект гражданского права.
 14. 14. Правовое положение производственных и потребительских кооперативов.
 15. 15. Гражданско-правовое положение государственных и муниципальных унитарных предприятий.
 16. 16. Некоммерческие организации как юридические лица.
 17. 17. Российская Федерация, субъекты РФ и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений.
 18. 18. Понятия и виды объектов гражданских прав. Вещи.
 19. 19. Ценные бумаги как объекты гражданских прав.
 20. 20. Понятия, виды, условия действительности сделок.
 21. 21. Форма сделок и последствия ее нарушения.
 22. 22. Ничтожные и оспоримые сделки. Последствия недействительности сделок.
 23. 23. Сделки с пороками воли и субъектного состава.
 24. 24. Осуществление и защита гражданских прав.
 25. 25. Понятие и виды представительства. Полномочия представителя.
 26. 26. Доверенность.
 27. 27. Понятия, виды и порядок исчисления сроков в гражданском праве.
 28. 28. Исковая давность: понятие, виды, применение.
 29. 29. Течение исковой давности: начало, приостановление, перерыв, последствия истечения.
 30. 30. Понятие, виды и защита нематериальных благ.
 31. 31. Понятие собственности. Понятие и содержание права собственности.
 32. 32. Общая совместная собственность.
 33. 33. Общая долевая собственность.
 34. 34. Право хозяйственного ведения и оперативного управления.
 35. 35. Приобретение права собственности.
 36. 36. Прекращение права собственности.
 37. 37. Особенности права собственности на жилые помещения.
 38. 38. Виндикационный и негаторный иск как способы защиты права собственности и иных вещных прав.
 39. 39. Понятие и виды обязательств. Элементы обязательственного правоотношения.
 40. 40. Множественность лиц в обязательстве.
 41. 41. Перемена лиц в обязательстве.
 42. 42. Понятие и принципы исполнения обязательств.
 43. 43. Способ, место и срок исполнения обязательств.
 44. 44. Понятие обеспечения исполнения обязательств. Неустойка.
- Задаток. Удержание.
45. 45. Понятие, виды, предмет и стороны договора о залоге.
 46. 46. Обращение взыскания на заложенное имущество. Реализация заложенного имущества.
 47. 47. Поручительство и банковская гарантия.
 48. 48. Прекращение обязательств.

49. 49. Понятие, виды и значение договора.
50. 50. Содержание договора. Толкование договора.
51. 51. Порядок заключения договора.
52. 52. Изменение договора. Расторжение договора.
53. 53. Понятие, виды и формы гражданско-правовой ответственности.
54. 54. Условия и объем гражданско-правовой ответственности.
55. 55. Понятие и содержание договора купли-продажи.
56. 56. Особенности договора розничной купли-продажи.
57. 57. Договор поставки.
58. 58. Договор продажи недвижимости, предприятия.
59. 59. Договор дарения.
60. 60. Понятие, содержание и прекращение договора аренды.
61. 61. Особенности договора аренды недвижимого имущества и финансовой аренды.
62. 62. Понятие и виды жилых помещений. Перевод жилого помещения в нежилое. Перепланировка и переустройство жилых помещений.
63. 63. Основания и порядок предоставления жилых помещений по договору социального найма жилого помещения.
64. 64. Прекращение и расторжение договора социального найма жилого помещения.
65. 65. Виды договоров найма жилого помещения.
66. 66. Договор подряда и его виды.
67. 67. Ответственность сторон в обязательствах по перевозке грузов.
68. 68. Договор займа и кредита.
69. 69. Договор финансирования под уступку денежного требования.
70. 70. Договор банковского вклада и банковского счета.
71. 71. Понятие, виды и содержание договора хранения.
72. 72. Понятие, виды и формы страхования. Основные страховые понятия.
73. 73. Договор поручения и коммерческое представительство.
74. 74. Договор комиссии.
75. 75. Договор доверительного управления имуществом, его элементы и содержание, ответственность сторон.
76. 76. Договор простого товарищества.
77. 77. Общие условия ответственности за причинение вреда. Учет вины потерпевшего.
78. 78. Ответственность за вред, причиненный актами правоохранительных органов и суда.
79. 79. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих.
80. 80. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными гражданами.
81. 81. Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.
82. 82. Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ и услуг.
83. 83. Компенсация морального вреда. Основания, способ и размер

компенсации.

84. 84. Объекты и субъекты авторского права. Права авторов.

85. 85. Защита авторских и смежных прав.

86. 86. Объекты и субъекты патентного права.

87. 87. Понятие и основания наследования. Субъекты наследственного правопреемства. Время и место открытия наследства.

88. 88. Наследование по закону.

89. 89. Наследование по завещанию.

90. 90. Принятие наследства. Наследственная трансмиссия. Отказ от наследства.

2.5. Процедура оценивания и критерии оценки ответа студента на ГЭ

Процедура и критерии выставления оценки по вопросам задания.

Для проведения государственного экзамена формируется государственная экзаменационная комиссия (далее ГЭК), которая в своей деятельности руководствуется учебно-методической документацией, разработанной на основе ФГОС ООП по направлению и профилю подготовки.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель.

Председателем ГЭК утверждаются лица, не работающие в ЮУрГУ, из числа докторов наук, профессоров соответствующего профиля или ведущих специалистов – представителей работодателей соответствующей отрасли.

Председатель ГЭК обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам

Государственная экзаменационная комиссия формируется из профессорско-преподавательского состава кафедры «Общепрофессиональные и специальные дисциплины по юриспруденции», а также лиц, приглашаемых из профильных сторонних организаций: специалистов предприятий, учреждений, организаций-представителей работодателей, ведущих преподавателей и научных работников других вузов. Численный состав ГЭК не может быть более 8 человек, из которых не менее 2-х являются представителями работодателей.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом ректора, не позднее, чем за месяц до начала государственной итоговой аттестации.

Для обеспечения работы ГЭК назначается секретарь, который не является членом комиссии. Секретарь ведет протоколы государственных экзаменов.

Основными функциями ГЭК являются:

- определение соответствия подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- разработка на основании результатов работы ГЭК рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки бакалавров.

Сдача государственного экзамена проводится на открытом заседании ГЭК.

При оценке устных ответов обучающихся учитываются следующие критерии: знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса;

владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе;

умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы;

владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

Процедура выставления итоговой оценки.

Оценка «отлично» выставляется

за ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.

Оценка «хорошо» выставляется

за ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна-две неточности в ответе.

Оценка «удовлетворительно» выставляется

за ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется

за ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

2.6. Учебно-методическое и информационное обеспечение ГЭ

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Гражданское право [Текст]: учебник / С.С. Алексеев, Б. М. Гонгалов, Д.В. Мурзин; под общ. ред. С.С. Алексеева, С.А. Степанова.- 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект; Екатеринбург: Институт частного права, 2015.- 440с.- ISBN 978-5-98050-060-3 (Институт частного права).- ISBN 978-5- 392-18355-5 (Проспект).

2. Гражданское право [Текст]: учебник / С.С. Алексеев, Б. М. Гонгалов, Д.В. Мурзин; под общ. ред. С.С. Алексеева, С.А. Степанова.- 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект; Екатеринбург: Институт частного права, 2015.- 440с.- ISBN 978-5-98050-060-3 (Институт частного права).- ISBN 978-5- 392-18355-5 (Проспект).

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) методические материалы для подготовки к государственному экзамену:

1. Семерьянова Н.А. Программа итогового экзамена по дисциплине гражданского права

Электронная учебно-методическая документация

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Основная литература	гражданское право		Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет/Авторизованный

3. Выпускная квалификационная работа (ВКР)

3.1. Вид ВКР

выпускная квалификационная работа бакалавра

3.2. Требования к содержанию, объему и структуре ВКР

Требования в содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются высшим учебным заведением (СТО ЮУрГУ 19-2008 Стандарт организации – Выпускная квалификационная научно-исследовательская работа студента. Структура и правила оформления; СТО ЮУрГУ 22-2008 Стандарт организации – Основные положения подготовки, проведения и оценки защиты выпускной квалификационной работы (проекта) студента).

Выпускная квалификационная работа бакалавра должна отвечать следующим основным требованиям: авторская самостоятельность; полнота и законченность исследования; внутреннее единство и логическая связь разделов,

последовательность их изложения; грамотное изложение материала на русском литературном языке; высокий теоретический уровень, отражающий накопленные в процессе обучения компетенции.

Текст выпускной квалификационной работы должен содержать 60-80 страниц формата А 4, включая рисунки, графики, приложения и таблицы.

Текст выпускной квалификационной работы должен содержать следующие основные элементы: титульный лист (Приложение 1); задание на выпускную квалификационную работу (Приложение 2); содержание; введение; разделы основной части работы; заключение; список использованных источников; приложения.

3.3. Примерная тематика ВКР

1. Ноу-хау как объект гражданских прав
2. Особенности осуществления опеки и попечительства в Российской Федерации
3. Правовое регулирование суррогатного материнства в РФ
4. Правовое регулирование паевых инвестиционных фондов
5. Правовое регулирование гражданско-правовых договоров
6. Особенности определения налоговой базы по налогу на прибыль при уступке (переуступке) право требования
7. Особенности гражданско-правового регулирования проведения лотерей в Российской Федерации
8. Правовое регулирование возмещения морального вреда в гражданском праве
9. Правовое регулирование брачно-семейных отношений
10. Договор банковского счета как институт гражданского права
11. Правовые основы охраны изображения гражданина в Российской Федерации
12. Бездокументарные ценные бумаги: проблемы регулирования
13. Правовое регулирование усыновления в России и зарубежных странах
14. Дистрибьюторские отношения: проблемы правового регулирования
15. Доверительное управление долями в уставном капитале общества с ограниченной ответственностью
16. Факторинг в коммерческой деятельности: особенности правового регулирования
17. Нотариальная защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц при оформлении правовых документов
18. Недействительность сделки: особенности правового регулирования
19. Институт вины в гражданском праве
20. Особенности правового регулирования отдельных случаев расторжения трудового договора по инициативе работодателя
21. Теория и практика заключения трудовых договоров
22. Особенности правового регулирования и осуществления банковской деятельности в Российской Федерации
23. Правовое регулирование наследования отдельных видов имущества
24. Особенности рассмотрения гражданских дел о лишении родительских прав
25. Особенности регулирования труда государственных гражданских служащих в таможенных органах Российской Федерации
26. Конфликт в трудовых правоотношениях: вопросы теории и практики
27. Особенности трудовых правоотношений в органах внутренних дел
28. Особенности регулирования труда педагогических работников
29. Правовое положение общества с ограниченной ответственностью в современном

гражданском праве

30. Страхование рисков связанных с владением транспортными средствами

31. Особенности правового регулирования общей совместной собственности супругов: теория и практика

32. Особенности регулирования труда работников Крайнего Севера и местностей, приравненных к ним: теория и практика

33. Раздел наследственного имущества

34. Ипотечное жилищное кредитование и проблемы его развития в РФ.

35. Особенности рассмотрения гражданских дел, вытекающих из договора энергоснабжения

36. Правовое регулирование объектов недвижимости

37. Правовое регулирование трудового договора

38. Особенности регулирования труда женщин и лиц с семейными обязанностями

39. Формы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

40. Особенности правового регулирования деятельности нотариуса

41. Правовое регулирование брачно-семейных отношений осложненных иностранным элементом

42. Правовые формы семьи и брака в современных условиях.

43. Алеаторные договоры в гражданском праве России

44. Корпоративный договор как основной механизм регулирования корпоративных отношений

45. Улучшение жилищных условий: правовое регулирование

46. Правовой статус общин коренных малочисленных народов севера по гражданскому законодательству

47. Музейные предметы и коллекции как объекты гражданских правоотношений

48. Правовое регулирование собственности на объекты захоронений

49. Инновационная деятельность: проблемы правового регулирования

50. Осуществление Банком России банковского надзора

51. Институт аффилированных лиц в гражданском праве России

3.4. Методические рекомендации по выполнению ВКР

Процесс выполнения выпускной квалификационной работой включает следующие этапы: выбор по согласованию с научным руководителем и утверждение темы на кафедре; составление и согласование с научным руководителем календарного плана работы, в котором определяются этапы и последовательность действий обучающегося; изучение и анализ информационных источников (литературы) по проблеме, определение целей, задач и методов исследования; непосредственная разработка проблемы (темы); обобщение полученных результатов; написание работы; проверка на объем заимствования; защита и оценка работы.

3.5. Порядок подготовки к процедуре защиты ВКР

Завершённая выпускная квалификационная работа, подписанная обучающимся,

предъявляется руководителю для проверки и отзыва. Выпускная квалификационная работа подписывается руководителем и с его письменным отзывом (Приложение 3) в установленные сроки представляется заведующему кафедрой.

При необходимости кафедра организует и проводит предварительную защиту работ с целью проверки степени их готовности и принятия решения о допуске к защите. Предварительная защита проводится по графику, утвержденному распоряжением заведующего кафедрой.

Если заведующий кафедрой не сочтет возможным допустить работу к защите, то вопрос о допуске решается на заседании кафедры с участием руководителя и автора работы. Если работы представлена позднее установленного срока, то она допускается к защите при наличии уважительных причин, подтвержденных документально.

3.6. Процедура защиты ВКР

Защита допущенных выпускных квалификационных работ проводится в соответствии с расписанием работы государственной экзаменационной комиссии, которое должно быть доведено до сведения обучающихся не позднее чем за 2 недели до начала ГИА. Публичная защита проводится на открытом заседании. В процессе защиты члены ГЭК должны быть ознакомлены с отзывом. Автор выпускной квалификационной работы делает доклад по теме на 5–7 минут.

Основные правила:

язык изложения должен быть простым, понятным окружающим;

предложения должны быть согласованы между собой;

в тексте доклада должны быть ссылки на весь представленный наглядный материал. Члены комиссии ГЭК могут задавать вопросы защищающему, участвовать в открытой дискуссии. При ответах на вопросы защищающийся вправе пользоваться своей работой.

Решение принимается на закрытом заседании ГЭК простым большинством голосов при обязательном присутствии председательствующего либо его заместителя. При равном числе голосов председательствующий обладает правом решающего голоса.

3.7. Паспорт фонда оценочных средств защиты ВКР

Компетенции, освоение которых проверяется при защите ВКР	Показатели	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Выпускник показал знание принципов функционирования профессионального коллектива, понимает роль корпоративных норм и стандартов о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных	Компетенция сформирована в полном объеме	отлично
		Компетенция в основном сформирована	хорошо
		Компетенция сформирована частично	удовлетворительно
		Компетенция не сформирована	не удовлетворительно

	<p>общностей .Способен работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности , учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия. Показал способность владеть приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности, в процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности</p>		
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>Результаты защиты выпускной квалификационной работы показали, что выпускник способен к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Компетенция сформирована в полном объеме Компетенция в основном сформирована Компетенция сформирована частично Компетенция не сформирована</p>	<p>отлично хорошо удовлетворительно не удовлетворительно</p>
ОПК-3 способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать	<p>Выпускник способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать</p>	<p>Компетенция сформирована в полном объеме Компетенция в основном сформирована</p>	<p>отлично хорошо</p>

принципы этики юриста	принципы этики юриста	Компетенция сформирована частично Компетенция не сформирована	удовлетворительно не удовлетворительно
ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Выпускник показал способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Компетенция сформирована в полном объеме Компетенция в основном сформирована Компетенция сформирована частично Компетенция не сформирована	отлично хорошо удовлетворительно не удовлетворительно
ПК-7 владением навыками подготовки юридических документов	Выпускник при защите выпускной квалификационной работы показал способность владеть навыками подготовки юридических документов	Компетенция сформирована в полном объеме Компетенция в основном сформирована Компетенция сформирована частично Компетенция не сформирована	отлично хорошо удовлетворительно не удовлетворительно

Сформированность остальных компетенций устанавливается на основании результатов промежуточной аттестации в соответствии с таблицей раздела 1.3.

3.8. Процедура оценивания уровня подготовки студента при защите ВКР

При оценке устных ответов обучающихся учитываются следующие критерии: знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса; владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе; умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы; владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

Отметкой «ОТЛИЧНО» оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов исследованной предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.

Отметкой «ХОРОШО» оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов исследованной предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения,

давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

Отметкой «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов исследованной предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.

Отметкой «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» оценивается ответ, обнаруживающий незнание процессов исследованной предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации обучающихся включает в себя материалы, указанные в пунктах 1.3, 2.2-2.5, 3.2, 3.3, 3.7, 3.8

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

Директор филиала
Филиал в г. Нижневартовск

В. Н. Борщенок
07.09.2017



ПРОГРАММА

государственной итоговой аттестации выпускников

к ОП ВО от 15.06.2017 № 40.03.01/01/02

для направления 40.03.01 Юриспруденция
уровень бакалавр тип программы Бакалавриат
профиль подготовки Государственно-правовой
кафедра-разработчик Общепрофессиональные и специальные дисциплины по юриспруденции

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 01.12.2016 № 1511

Зав.кафедрой,
к.юрид.н., доц.
(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

В. А. Морозков

Разработчик программы,
к.юрид.н., доц., профессор
(ученая степень, ученое звание,
должность)

(подпись)

Л. А. Дольникова

Нижневартовск 2017

1. Общие положения

1.1. Цель и структура ГИА

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и образовательной программы высшего образования (ОП ВО), разработанной в университете.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция включает:

-государственный экзамен;

-защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

1.2. Виды и задачи профессиональной деятельности выпускника

Образовательной программой по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция предусматривается подготовка выпускников к следующим видам профессиональной деятельности:

- экспертно-консультационная;

- нормотворческая;

- правоохранительная;

- правоприменительная;

Выпускник должен решать следующие профессиональные задачи:

- нормотворческая деятельность – участие в подготовке нормативно-правовых актов;
- правоприменительная деятельность - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов;
- правоохранительная деятельность - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- экспертно-консультационная деятельность - консультирование по вопросам права, осуществление правовой экспертизы документов;

1.3. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения ОП ВО

Планируемые результаты освоения ОП ВО –компетенции	Виды аттестации		
	«внутренняя» система оценки - промежуточная аттестация		«внешняя» система оценки - ГИА
	Дисциплина, завершающая формирование компетенции	Практика, завершающая формирование компетенции	
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Административный процесс; Современные проблемы функций государства;		ВКР
ОК-2 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Таможенный и валютный контроль; Таможенное право;		вкр
ОК-3 владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	Современные проблемы функций государства; Подзаконное правотворчество; Правовое регулирование вопросов гражданства; Транспортное право;	Производственная (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (10 семестр);	ВКР, ГЭ
ОК-4 способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	Локальное правовое регулирование;		вкр
ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Арбитражный процесс;		вкр
ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Административный процесс;		ВКР
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Международное частное право;	Производственная практика (10 семестр); Производственная (преддипломная) (10 семестр);	вкр
ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Криминалистика; Физическая культура;		вкр
ОК-9 готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Безопасность жизнедеятельности;		вкр

ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Административный процесс; Локальное правовое регулирование; Подзаконное правотворчество; Правовое регулирование вопросов гражданства; Транспортное право;		ВКР, ГЭ
ОПК-2 способностью работать на благо общества и государства	Современные проблемы функций государства;		вкр
ОПК-3 способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Криминология;	Производственная практика (10 семестр); Производственная (преддипломная) (10 семестр); Производственная (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (10 семестр);	вкр
ОПК-4 способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	Криминология;		вкр
ОПК-5 способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Административный процесс; Современные проблемы функций государства;		ВКР
ОПК-6 способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	Международное право; Гражданское право (особенная часть);	Производственная практика (10 семестр); Производственная (преддипломная) (10 семестр); Производственная (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (10 семестр);	вкр
ОПК-7 способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	Муниципальное право;		вкр
ПК-1 способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем	Административный процесс; Локальное правовое		ВКР

своей профессиональной деятельности	регулирование; Подзаконное правотворчество;		
ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Правовое регулирование вопросов гражданства;		ГЭ
ПК-3 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Административный процесс;		ВКР
ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Гражданское право (особенная часть); Особенности регулирования труда отдельных категорий работников;		вкр
ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Административный процесс;	Производственная практика (10 семестр); Производственная (преддипломная) (10 семестр); Производственная (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (10 семестр);	ВКР
ПК-6 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Транспортное право;	Производственная практика (10 семестр); Производственная (преддипломная) (10 семестр); Производственная (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (10 семестр);	вкр
ПК-7 владением навыками подготовки юридических документов	Арбитражный процесс; Международное частное право;	Производственная практика (10 семестр); Производственная (преддипломная) (10 семестр); Производственная (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (10	вкр

		семестр);	
ПК-8 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Правоохранительные органы;		вкр
ПК-9 способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Юридическая конфликтология;		вкр
ПК-10 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Уголовный процесс;		вкр
ПК-11 способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Криминология;		вкр
ПК-12 способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	Криминология;		вкр
ПК-13 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Криминология;	Производственная практика (10 семестр); Производственная (преддипломная) (10 семестр); Производственная (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (10 семестр);	вкр
ПК-14 готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Уголовный процесс;		вкр
ПК-15 способностью толковать нормативные правовые акты	Современные проблемы функций государства;		ВКР
ПК-16 способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Административный процесс;	Производственная практика (10 семестр); Производственная (преддипломная) (10 семестр); Производственная (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной	ВКР

Для "внутренней" системы оценки описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы приведены в рабочих программах дисциплин и практик, завершающих формирование соответствующих компетенций.

1.4. Трудоемкость ГИА

Общая трудоемкость ГИА составляет 6 з. е., 4 нед.

2. Государственный экзамен (ГЭ)

2.1. Процедура проведения ГЭ

Для проведения государственного экзамена формируется государственная экзаменационная комиссия (далее ГЭК), которая в своей деятельности руководствуется учебно-методической документацией, разработанной на основе ФГОС ООП по направлению и профилю подготовки.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель.

Председателем ГЭК утверждаются лица, не работающие в ЮУрГУ, из числа докторов наук, профессоров соответствующего профиля или ведущих специалистов – представителей работодателей соответствующей отрасли. Председатель ГЭК обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам

Государственная экзаменационная комиссия формируется из профессорско-преподавательского состава кафедры «Общепрофессиональные и специальные дисциплины по юриспруденции», а также лиц, приглашаемых из профильных сторонних организаций: специалистов предприятий, учреждений, организаций-представителей работодателей, ведущих преподавателей и научных работников других вузов. Численный состав ГЭК не может быть менее 5 человек, из которых не менее 2-х являются представителями работодателей.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом ректора, не позднее, чем за месяц до начала государственной итоговой аттестации.

Для обеспечения работы ГЭК назначается секретарь, который не является членом комиссии. Секретарь ведет протоколы государственных экзаменов.

Основными функциями ГЭК являются:

- определение соответствия подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- разработка на основании результатов работы ГЭК рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки бакалавров.

Сдача государственных экзаменов проводятся на открытых заседаниях ГЭК.

Отчеты о работе ГЭК вместе с рекомендациями по совершенствованию качества подготовки выпускников обсуждаются на заседании кафедры, совета филиала и в течение двух недель после окончания их работы представляются в учебно-методическое управление университета.

2.2. Паспорт фонда оценочных средств ГЭ

Компетенции, освоение которых проверяется в ходе ГЭ	Дисциплины ОП ВО, выносимые для проверки на ГЭ (показатели)	Критерии оценивания (ЗУНы)
ОК-3 владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	Конституционное право	Знать: Знать:источники получения информации
		Уметь: Уметь:анализировать полученную информацию
		Владеть: Владеть:способами достижения поставленной цели
	Правовое регулирование вопросов гражданства	Знать: Знать:источники, методы, способы и средства получения информации
		Уметь: анализировать и хранить полученную информацию
		Владеть: навыками работы с компьютером
	Современные проблемы функций государства	Знать: источники получения информации
		Уметь: анализировать полученную информацию
		Владеть: способами достижения поставленной цели
	Подзаконное правотворчество	Знать: источники получения информации
		Уметь: анализировать полученную информацию
		Владеть: способами достижения поставленной цели
ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Нормотворческая деятельность субъектов РФ	Знать: Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры, правовые акты субъектов РФ
		Уметь: применять правовые нормы субъектов РФ
		Владеть: навыками правового мышления

	Государственная и муниципальная служба	Знать: Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры
		Уметь: применять нормы конституционного права
		Владеть: навыками правового мышления
	Конституционное право	Знать: Знать: Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры
	Уметь: Уметь: применять нормы конституционного права	
	Владеть: Владеть: навыками правового мышления	
	Локальное правовое регулирование	Знать: нормы законодательства и международно-правовых актов
		Уметь: применять нормы права
		Владеть: навыками правового мышления
	Правовое регулирование вопросов гражданства	Знать: Знать: Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры
	Уметь: Уметь: применять нормы, регулирующие вопросы гражданства .	
	Владеть: Владеть: навыками правового мышления	
ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Правовое регулирование вопросов гражданства	Знать: основы правового мышления и правовой культуры
		Уметь: на основе развитого правосознания осуществлять профессиональную деятельность
		Владеть:

2.3. Структура контрольного задания

Государственный экзамен проводится по билетам. Билеты содержат три вопроса. Вопросы различаются уровнем сложности. Как правило первые вопросы билета требуют знание общетеоретических положений, вторые - знание нормативно-правовых актов и третий вопрос - знание практики применения конституционно-правовых норм.

2.4. Вопросы, выносимые на ГЭ, и типовые контрольные задания

1. СПИСОК ВОПРОСОВ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»
2. Понятие и предмет конституционного права России как отрасли права.
3. Источники конституционного права России как отрасли права.
4. Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды.
5. Конституционно-правовые отношения.
6. Субъекты конституционно-правовых отношений.
7. Система конституционного права России как отрасли права.
8. Развитие конституционного права России как отрасли права в современный период.
9. Понятие и предмет науки конституционного права России.
10. Источники науки конституционного права России.
11. Методология науки конституционного права России.
12. Система науки конституционного права России.
13. Развитие науки конституционного права России в современный период.
14. Понятие и сущность Конституции РФ.
15. Юридические свойства Конституции РФ.
16. Основные черты Конституции РФ.
17. Конституции республик в составе РФ: порядок принятия, структура и основное содержание.
18. Этапы развития конституционного законодательства России.
19. Уставы субъектов РФ: порядок принятия, структура и основное содержание.
20. Понятие основ конституционного строя РФ.
21. Основные принципы основ конституционного строя РФ.
22. Народовластие как основа конституционного строя России.
23. Институты непосредственной и представительной демократии в конституционном строе РФ.
24. Порядок назначения и проведения референдума РФ.
25. Порядок назначения и проведения местного референдума.
26. Политические партии: порядок образования и деятельности.
27. Конституционно-правовые характеристики России как

государства.

28. Понятие и основные принципы основ правового статуса человека и гражданина в РФ.
29. Понятие и принципы гражданства РФ.
30. Понятие основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
31. Гарантии основных прав, свобод человека и гражданина в РФ.
32. Развитие законодательства о гражданстве.
33. Действующее законодательство о гражданстве РФ.
34. Социально-экономические права и свободы человека и гражданина.
35. Личные права и свободы человека и гражданина.
36. Политические права и свободы граждан РФ.
37. Основания приобретения гражданства РФ.
38. Основания прекращения гражданства РФ.
39. Гражданство детей.
40. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ.
41. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.
42. Развитие концепции прав человека и гражданина в конституционном законодательстве РФ.
43. Конституционные обязанности человека и гражданина в РФ.
44. Порядок рассмотрения и решения дел о гражданстве РФ.
45. Государственные органы по делам о гражданстве: порядок их образования и правовой статус.
46. Правовая охрана Конституции РФ.
47. Уполномоченный по правам человека в РФ: порядок назначения и правовой статус.
48. Уполномоченный по правам ребенка в РФ: порядок назначения и правовой статус.
49. Толкование Конституции РФ и конституций республик в составе РФ.
50. Понятие и принципы федеративного устройства Российской Федерации.
51. Государственно-правовые признаки России как федеративного государства.
52. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
53. Основные принципы и порядок разграничения предметов ведения между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.
54. Порядок принятия в состав Российской Федерации новых субъектов Российской Федерации.
55. Порядок образования в составе Российской Федерации новых субъектов Российской Федерации.
56. Понятие и основные признаки органов государственной власти Российской Федерации.
57. Система и виды органов государственной власти Российской Федерации.

Федерации.

58. Основные принципы организации и деятельности органов государственной власти Российской Федерации.

59. Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации.

60. Основные принципы избирательного права Российской Федерации.

61. Порядок организации и проведения выборов Президента Российской Федерации.

62. Порядок организации и проведения выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

63. Правовой статус Президента Российской Федерации.

64. Правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации.

65. Полномочия Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

66. Полномочия Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

67. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации.

68. Конституционный Суд Российской Федерации: порядок образования и полномочия.

69. Конституционные основы местного самоуправления.

70. Основные принципы организации и деятельности законодательных и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

71. Органы законодательной власти субъектов Российской Федерации: порядок избрания, полномочия, правовые основы деятельности.

72. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации: порядок образования, полномочия, правовые основы деятельности.

73. Высшие должностные лица субъектов Российской Федерации: порядок наделения полномочиями, правовой статус.

74. Правовой статус депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации Федерального Собрания РФ.

75. Акты Конституционного Суда РФ.

76. Конституционные, уставные суды субъектов РФ.

77. Правовой статус муниципальных служащих.

78. Правовой статус государственных служащих.

79. Основные принципы муниципальной службы.

80. Понятие и виды муниципальных органов.

2.5. Процедура оценивания и критерии оценки ответа студента на ГЭ

Процедура и критерии выставления оценки по вопросам задания.

Для проведения государственного экзамена формируется государственная экзаменационная комиссия (далее ГЭК), которая в своей деятельности руководствуется учебно-методической документацией, разработанной на основе ФГОС ООП по направлению и профилю подготовки.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель.

Председателем ГЭК утверждаются лица, не работающие в ЮУрГУ, из числа докторов наук, профессоров соответствующего профиля или ведущих специалистов – представителей работодателей соответствующей отрасли. Председатель ГЭК обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам

Государственная экзаменационная комиссия формируется из профессорско-преподавательского состава кафедры «Общепрофессиональные и специальные дисциплины по юриспруденции», а также лиц, приглашаемых из профильных сторонних организаций: специалистов предприятий, учреждений, организаций-представителей работодателей, ведущих преподавателей и научных работников других вузов. Численный состав ГЭК не может быть менее 5 человек, из которых не менее 2-х являются представителями работодателей.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом ректора, не позднее, чем за месяц до начала государственной итоговой аттестации.

Для обеспечения работы ГЭК назначается секретарь, который не является членом комиссии. Секретарь ведет протоколы государственных экзаменов.

Основными функциями ГЭК являются:

- определение соответствия подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- разработка на основании результатов работы ГЭК рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки бакалавров.

Сдача государственных экзаменов проводятся на открытых заседаниях ГЭК.

При оценке устных ответов обучающихся учитываются следующие критерии: знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса;

владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе; умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы;

владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

Процедура выставления итоговой оценки.

Оценка «отлично» выставляется

ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.

Оценка «хорошо» выставляется

ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов,

событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна-две неточности в ответе.

Оценка «удовлетворительно» выставляется

ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется

ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

2.6. Учебно-методическое и информационное обеспечение ГЭ

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Козлова, Е.И. Конституционное право России [Текст]: учебник / Е.И.Козлова, О.Е. Кутафин.- 5-е изд. перераб. и доп.- М.: Проспект, 2015.- 592с.- ISBN 978-5-392-18342-5.
2. Козлова, Е.И. Конституционное право России [Текст]: учебник / Е.И.Козлова, О.Е. Кутафин.- 5-е изд. перераб. и доп.- М.: Проспект, 2015.- 592с.- ISBN 978-5-392-18342-5.
3. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации [Текст]: учебник. - М.:НОРМА, 2005.-816с.- ISBN 5-89123-769-5.

б) дополнительная литература:

1. Козлова, Е.И. Конституционное право России [Текст]: учебник / Е.И.Козлова, О.Е. Кутафин.- 4-е изд. перераб. и доп.- М.: Проспект, 2009.- 608 с.- ISBN 978-5-392-00410-2.

в) методические материалы для подготовки к государственному экзамену:

1. Программа по конституционному праву России

Электронная учебно-методическая документация

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Основная литература	Конституционное право (см. Книгообеспеченность)		Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет/Авторизованный

3. Выпускная квалификационная работа (ВКР)

3.1. Вид ВКР

выпускная квалификационная работа бакалавра

3.2. Требования к содержанию, объему и структуре ВКР

Требования в содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются высшим учебным заведением (СТО ЮУрГУ 19-2008 Стандарт организации – Выпускная квалификационная научно-исследовательская работа студента. Структура и правила оформления; СТО ЮУрГУ 22-2008 Стандарт организации – Основные положения подготовки, проведения и оценки защиты выпускной квалификационной работы (проекта) студента).

Выпускная квалификационная работа бакалавра должна отвечать следующим основным требованиям: авторская самостоятельность; полнота и законченность исследования; внутреннее единство и логическая связь разделов, последовательность их изложения; грамотное изложение материала на русском литературном языке; высокий теоретический уровень, отражающий накопленные в процессе обучения компетенции.

Текст выпускной квалификационной работы должен содержать 60-80 страниц формата А 4, включая рисунки, графики, приложения и таблицы.

Текст выпускной квалификационной работы должен содержать следующие основные элементы: титульный лист (Приложение 1); задание на выпускную квалификационную работу (Приложение 2); содержание; введение; разделы основной части работы; заключение; список использованных источников; приложения.

3.3. Примерная тематика ВКР

1. Административно-правовое регулирование оборота алкогольной продукции (на примере муниципального образования город Нижневартовск)
2. Вопросы местного значения муниципальных образований: проблемы реализации на современном этапе
3. Институт мировых судей субъектов Российской Федерации: становление и развитие
4. Особенности управления в системе жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации

5. Правовое положение женщин в России
6. Правовой статус государственного судебно-экспертного учреждения: теория и практика.
7. Правовой статус ребенка в Российской Федерации: теория и практика
8. Конституционно-правовые основы защиты детей: теория и практика
9. Правовой статус Уполномоченного по правам ребенка в Российской Федерации: теория и практика.
10. Конституционно-правовые основы предпринимательской деятельности в Российской Федерации: современное состояние и перспективы развития
11. Особенности управления земельными ресурсами в Российской Федерации
12. Порядок принятия и образования нового субъекта в составе Российской Федерации: правовая основа и практика.
13. Органы местного самоуправления: порядок организации, полномочия и проблемы их реализации.
14. Конституционные права граждан на демонстрации, митинги, собрания, шествия и пикетирования
15. Конституционно-правовые гарантии прав и свобод лиц с ограниченными возможностями
16. Конституционно-правовой статус избирателей: современное состояние и перспективы развития
17. Конституционные и правовые основы внешней и внутренней политики Украины: современное состояние и перспективы развития
18. Конституционно-правовой статус судей: современное состояние и перспективы развития
19. Конституции республик и уставы субъектов Российской Федерации: сравнительно-правовой анализ
20. Конституционно-правовой статус Президента в Российской Федерации и зарубежных странах
21. Государственный контроль в сфере предпринимательской деятельности: теория и практика
22. Гарантии конституционного права на труд: современное состояние и перспективы развития
23. Защита конституционных прав и свобод человека и гражданина: теория и практика
24. Юридическая ответственность за нарушения избирательных прав граждан: конституционно-правовой анализ
25. Правовой статус адвоката
26. Социально-экономические права и свободы человека и гражданина: конституционные закрепления и практика реализации
27. Проблемы соблюдения прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации
28. Особенности правового регулирования муниципальной службы в Российской Федерации
29. Ответственность органов муниципального самоуправления и должностных лиц в Российской Федерации
30. Прием в гражданство Российской Федерации: правовое регулирование и правоприменение
31. Роль нотариата в защите конституционных прав граждан: теория и практика

32. Взаимодействие органов местного самоуправления с органами государственной власти субъектов Российской Федерации
33. Правовой статус государственных гражданских служащих
34. Юридическая ответственность муниципальных служащих: теория и практика

3.4. Методические рекомендации по выполнению ВКР

Процесс выполнения выпускной квалификационной работы включает следующие этапы: выбор по согласованию с научным руководителем и утверждение темы на кафедре; составление и согласование с научным руководителем календарного плана работы, в котором определяются этапы и последовательность действий обучающегося; изучение и анализ информационных источников (литературы) по проблеме, определение целей, задач и методов исследования; непосредственная разработка проблемы (темы); обобщение полученных результатов; написание работы; проверка на объем заимствования; защита и оценка работы.

3.5. Порядок подготовки к процедуре защиты ВКР

Завершённая выпускная квалификационная работа, подписанная обучающимся, предъявляется руководителю для проверки и отзыва. Выпускная квалификационная работа подписывается руководителем и с его письменным отзывом (Приложение 3) в установленные сроки представляется заведующему кафедрой.

При необходимости кафедра организует и проводит предварительную защиту работ с целью проверки степени их готовности и принятия решения о допуске к защите. Предварительная защита проводится по графику, утвержденному распоряжением заведующего кафедрой.

Если заведующий кафедрой не сочтет возможным допустить работу к защите, то вопрос о допуске решается на заседании кафедры с участием руководителя и автора работы. Если работы представлена позднее установленного срока, то она допускается к защите при наличии уважительных причин, подтвержденных документально.

3.6. Процедура защиты ВКР

Защита допущенных выпускных квалификационных работ проводится в соответствии с расписанием работы государственной экзаменационной комиссии, которое должно быть доведено до сведения обучающихся не позднее чем за 2 недели до начала ГИА. Публичная защита проводится на открытом заседании. В процессе защиты члены ГЭК должны быть ознакомлены с отзывом. Автор выпускной квалификационной работы делает доклад по теме на 5–7 минут.

Основные правила:

язык изложения должен быть простым, понятным окружающим;

предложения должны быть согласованы между собой;

в тексте доклада должны быть ссылки на весь представленный наглядный материал.

Члены комиссии ГЭК могут задавать вопросы защищающему, участвовать в открытой дискуссии. При ответах на вопросы защищающийся вправе пользоваться своей работой.

Решение принимается на закрытом заседании ГЭК простым большинством голосов

при обязательном присутствии председательствующего либо его заместителя. При равном числе голосов председательствующий обладает правом решающего голоса.

3.7. Паспорт фонда оценочных средств защиты ВКР

Компетенции, освоение которых проверяется при защите ВКР	Показатели	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	выпускник использует основы философских знаний при формировании мировоззренческой позиции выполняя выпускную квалификационную работу	Компетенция сформирована в полном объеме Компетенция в основном сформирована Компетенция сформирована частично Компетенция не сформирована	отлично хорошо удовлетворительно не удовлетворительно
ОК-3 владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	Выпускная квалификационная работа выполнена с использованием методов и способов и средств получения, хранения, переработки информации. Выпускник владеет навыками работы с компьютером как средством управления информацией	Компетенция сформирована в полном объеме Компетенция в основном сформирована Компетенция сформирована частично Компетенция не сформирована	отлично хорошо удовлетворительно не удовлетворительно
ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Выпускник показал знание принципов функционирования профессионального коллектива, понимает роль корпоративных норм и стандартов о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей. Способен работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности, учитывать социальные, этнические, конфессиональные,	Компетенция сформирована в полном объеме Компетенция в основном сформирована Компетенция сформирована частично Компетенция не сформирована	отлично хорошо удовлетворительно не удовлетворительно

	<p>культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия. Показал способность владеть приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности, в процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности</p>		
<p>ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p>	<p>Выпускник показал способность соблюдать Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p>	<p>Компетенция сформирована в полном объеме Компетенция в основном сформирована Компетенция сформирована частично Компетенция не сформирована</p>	<p>отлично хорошо удовлетворительно не удовлетворительно</p>
<p>ОПК-5 способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь</p>	<p>В ходе защиты выпускной квалификационной работы выпускник показал способностью логически верно, аргументированно и</p>	<p>Компетенция сформирована в полном объеме Компетенция в основном сформирована Компетенция сформирована частично</p>	<p>отлично хорошо</p>

	ясно строить устную и письменную речь	Компетенция не сформирована	удовлетворительно не удовлетворительно
ПК-1 способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Выпускник обладает способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Компетенция сформирована в полном объеме Компетенция в основном сформирована Компетенция сформирована частично Компетенция не сформирована	отлично хорошо удовлетворительно не удовлетворительно
ПК-3 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Выпускник, выполняя выпускную квалификационную работу и при ее защите, показал способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Компетенция сформирована в полном объеме Компетенция в основном сформирована Компетенция сформирована частично Компетенция не сформирована	отлично хорошо удовлетворительно не удовлетворительно
ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Выпускник показал способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Компетенция сформирована в полном объеме Компетенция в основном сформирована Компетенция сформирована частично Компетенция не сформирована	отлично хорошо удовлетворительно не удовлетворительно
ПК-15 способностью толковать нормативные правовые акты	При защите выпускной квалификационной работы выпускник показал способность толковать нормативные правовые акты	Компетенция сформирована в полном объеме Компетенция в основном сформирована Компетенция сформирована частично Компетенция не сформирована	отлично хорошо удовлетворительно не удовлетворительно
ПК-16 способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической	Выпускник показал способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической	Компетенция сформирована в полном объеме Компетенция в основном сформирована Компетенция сформирована частично Компетенция не	отлично хорошо удовлетворительно

деятельности	деятельности	сформирована	не удовлетворительно
--------------	--------------	--------------	----------------------

Сформированность остальных компетенций устанавливается на основании результатов промежуточной аттестации в соответствии с таблицей раздела 1.3.

3.8. Процедура оценивания уровня подготовки студента при защите ВКР

При оценке устных ответов обучающихся учитываются следующие критерии: знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса;

владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе;

умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы;

владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

Отметкой «ОТЛИЧНО» оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов исследованной предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.

Отметкой «ХОРОШО» оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов исследованной предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

Отметкой «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов исследованной предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.

Отметкой «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» оценивается ответ, обнаруживающий незнание процессов исследованной предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации обучающихся включает в себя материалы, указанные в пунктах 1.3, 2.2-2.5, 3.2, 3.3, 3.7, 3.8