

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Южно-Уральский государственный университет  
(национальный исследовательский университет)»



УТВЕРЖДАЮ  
И. о. ректора

А.Р. Вагнер  
2023 года

Отчёт по самообследованию  
Филиала ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)»  
в г. Нижневартовске  
за 2022 календарный год

Отчёт обсужден на заседании  
Научно-методического совета  
университета  
« 17 » апреля 2023 года  
протокол № 4

И. о. директора филиала



Е.А. Манина

Нижневартовск  
2023

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1 Общие сведения об образовательной организации .....	3
1.1 Историческая справка .....	3
1.2 Программа развития филиала.....	3
1.3 Организационная структура и система управления филиалом.....	4
2 Образовательная деятельность .....	6
2.1 Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	6
2.2 Реализуемые образовательные программы.....	7
2.3 Организация образовательного процесса.....	8
2.4 Качество подготовки обучающихся.....	12
2.5 Обеспечение образовательной деятельности.....	20
3 Научно-исследовательская деятельность.....	23
4 Международная деятельность.....	27
4.1 Участие в международных образовательных и научных программах.....	27
4.2 Обучение иностранных студентов.....	27
5 Внеучебная деятельность и воспитательная работа.....	27
6 Материально-техническая база.....	29
6.1 Общая характеристика материально-технической базы.....	29
6.2 Специальные помещения и помещения для самостоятельной работы.....	30
6.3 Социально-бытовые условия в филиале.....	30

## **1. Общие сведения об образовательной организации**

### **1.1 Историческая справка**

Филиал государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный университет» в г. Нижневартовске создан на базе учебно-консультационного пункта Челябинского государственного технического университета, который начал свою работу в г. Нижневартовске в декабре 1995 г. на основании приказа ректора Челябинского государственного технического университета № 45 от 04.12.1995 г.

В 1997 г. Челябинский государственный технический университет был переименован в Южно-Уральский государственный университет. В феврале 1998 г. учебно-консультационный пункт стал филиалом Южно-Уральского государственного университета в соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования РФ № 484 от 23.02.1998 г.

Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2004 г. № 329 филиал переименован в филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Южно-Уральский государственный университет» в г. Нижневартовске.

Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.05.2011г. № 1704 переименован в филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Южно-Уральский государственный университет» (национальный исследовательский университет) в г. Нижневартовске.

Приказом Министерства образования и науки РФ от 18.05.2016 г. № 591 переименован в филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)» в г. Нижневартовске.

Функции учредителя ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» выполняет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Местонахождение филиала: 628616, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Нижневартовск, ул. Мира, д. 9.

### **1.2 Программа развития филиала**

Основной целью деятельности филиала является развитие и совершенствование высшего образования в г. Нижневартовске и ХМАО-Югре при жесткой конкуренции других вузов.

Основными базовыми направляющими деятельности филиала являются: развитие структуры и направления подготовки выпускников; совершенствование образовательных процессов; взаимовыгодные отношения с абитуриентами; распределение и трудоустройство выпускников; развитие научных исследований; кадровая политика; совершенствование системы качества подготовки выпускников.

Для развития необходимо совершенствовать реализуемые направления предоставляемых образовательных услуг и постоянно осуществлять непосредственную связь с потенциальными работодателями для выпускников. Это позволит:

- узнать перспективы направлений, по которым производится выпуск;
- изучить востребованность выпускников на рынке труда;
- открыть новые востребованные направления с профилями подготовки;
- активизировать профессиональную переподготовку и повышение квалификации специалистов.

Подготовка знающих свое дело выпускников требует совершенствования образовательных процессов в филиале. Для этого было необходимо решить следующие задачи:

- целенаправленно работать по научно-исследовательской и образовательной деятельности в филиале;

- осуществлять постоянный контроль за обеспечением единства учебного и научного процессов на основе использования научного потенциала филиала для повышения качества подготовки выпускников через увеличение количества выпускных квалификационных работ, имеющих научно-исследовательский, инновационный характер, а также работ, представленных к внедрению;

- совершенствовать систему подготовки научно-педагогических работников всех кафедр филиала через увеличение численности аспирантов и докторантов и контроля за повышением квалификации преподавателей филиала и создание условий для их творческого роста;

- целенаправленно работать кафедрам и структурам филиала по ориентации прикладных научных разработок для удовлетворения потребностей регионального рынка;

- укреплять материально-техническую базу филиала путем закупок нового оборудования, компьютеров, программного обеспечения, пополнять фонды библиотеки, включая периодические издания, а также развивать внеучебную и воспитательную работу и прочие виды деятельности (по необходимости);

- систематизировать работу по довузовской подготовке в части организации в филиале площадки для проведения олимпиад по общеобразовательным предметам среди школьников города, активизации работы университетских классов в школах города при увеличении их количества и качества проводимых занятий, организации с обучающимися школ города циклов занятий «Умные каникулы» с проведением в их рамках мастер-классов «Профессиональные пробы»;

- активизировать работу дополнительного образования по направлениям профессиональной переподготовки и повышения квалификации в рамках реализуемых в филиале направлений подготовки;

- продолжить работу по популяризации в городе пролицензированных образовательных программ среднего профессионального образования и, в дальнейшем, открытию других специальностей, в которых округ испытывает потребность.

### **1.3 Организационная структура и система управления филиалом**

Управление филиалом осуществляется в соответствии с Уставом университета. Общее руководство деятельностью филиала осуществляет и.о. ректора университета. Все приказы и распоряжения и.о. ректора, принятые в пределах его полномочий, обязательны для исполнения всеми сотрудниками филиала.

Филиал является структурным подразделением федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)».

Деятельность структурных подразделений филиала определяется распорядительными документами Южно-Уральского государственного университета (ЮУрГУ): решениями Ученого Совета университета, приказами и распоряжениями и.о. ректора университета, локальными нормативными актами, распоряжениями и.о. директора филиала.

По основным направлениям деятельности структурные подразделения филиала взаимодействуют со структурными подразделениями ЮУрГУ, выполняющими аналогичные функции в университете в целом.

По ряду отдельных направлений деятельности, например, таких, как прием абитуриентов, трудоустройство, научная деятельность в филиале не выделены самостоятельные структурные подразделения, однако по каждому виду деятельности созданы комиссии или назначены ответственные за направление, которые работают в общевузовской системе и сотрудничают с подразделениями базового университета в рамках планирования и проведения основных мероприятий.

Органом управления филиала является выборный представительный орган – Совет филиала, утвержденный приказом ректора от 05.10.2021 года № 275-13/09, возглавляемый директором филиала.

Срок полномочий Совета филиала – 5 лет.

Совет филиала работает на основании полномочий, регламентируемых Положением о филиале, утвержденном приказом ректора от 31.08.2016 года № 425, а также в соответствии с планом работы, утверждаемым ежегодно.

Непосредственное управление деятельностью филиала осуществляет директор филиала, назначаемый приказом ректора университета и действующим на основании доверенности от ректора.

На основании целей, которыми руководствуется Совет филиала в планировании своей работы в учебном году, формируется план заседаний Совета филиала, проводимый ежемесячно в специально отведенный день – последний четверг месяца.

Спектр вопросов самый разнообразный, начиная от отчетов кураторов по работе в своих группах, заканчивая анализом процесса подготовки к предстоящей государственной аккредитации.

В филиале на достаточно высоком уровне находится организация делопроизводства. Созданный по структурным подразделениям график потока документированных процедур позволил повысить качество и организацию выполняемых работ.

Структура и органы управления образовательной организацией представлены следующим образом:

во главе структуры филиала стоит Совет филиала, возглавляемый директором. К руководящему составу относятся два заместителя директора: по УР, в подчинении которого находится учебно-методический отдел и кафедры, и заместитель директора по ВВР, в подчинении которого - все руководители кружков и студий. Также имеется отдел бухгалтерии, которую возглавляет главный бухгалтер. В структуре филиала – учебно-методический отдел, административно-хозяйственный отдел, библиотека, служба по работе с кадрами, научно-испытательный центр, юридическая клиника и центр по переподготовке и повышению квалификации. Непосредственно учебно-образовательную деятельность осуществляют две выпускающие кафедры – кафедра «Экономика, менеджмент и право» (направления подготовки: 38.03.01, 38.03.02, 40.03.01) и кафедра «Гуманитарные, естественно - научные и технические дисциплины» (направления подготовки: 08.03.01, 09.03.04, 09.03.01, 12.03.01, 23.03.01).

Планы заседаний кафедр включают основные вопросы, касающиеся обеспечения и организации учебного процесса, качества подготовки бакалавров и СПО, нагрузки преподавателей, организации и руководства практик и трудоустройства, научно-исследовательской работы студентов и преподавателей, учебно-методической работы и других.

В филиале создан ряд комиссий, призванных улучшить качество образовательных услуг для подготовки высококлассного выпускника: учебно-методическая комиссия филиала, комиссия по оказанию помощи выпускникам в трудоустройстве, комиссия по профориентации, редакционно-издательский совет, приемная комиссия по работе с абитуриентами.

Широко развито студенческое самоуправление, главным органом которого является студенческий совет. Под руководством кафедр филиала и ответственного по науке работает студенческое научное общество.

Работает институт кураторов и старост, с ними ежемесячно проводят совещания по всем вопросам, возникающим в процессе обучения, заместитель директора по УР и ВВР.

## **2. Образовательная деятельность**

### **2.1 Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Университет совместно со всеми своими филиалами имеет бессрочную лицензию на право ведения образовательной деятельности от 06.12.2016 года, регистрационный номер Л035-00115-74/00096967, согласно чего наш филиал имеет право осуществлять подготовку по 8 направлениям бакалавриата:

40.03.01 Юриспруденция; 38.03.01 Экономика; 38.03.02 Менеджмент; 09.03.01 Информатика и вычислительная техника; 23.03.01 Технология транспортных процессов; 09.03.04 Программная инженерия; 08.03.01 Строительство; 12.03.01 Приборостроение.

В настоящее время филиал имеет Свидетельство о государственной аккредитации серия 90А01 № 0002928 (регистрационный № 2791 от 19.03.2018 года с приложениями №№ 4, 9,10). Свидетельство действительно до 19.03.2024 года по всем направлениям подготовки бакалавриата, реализуемых в филиале:

- 08.00.00 Техника и технологии строительства (08.03.01 Строительство);
- 09.00.00 Информатика и вычислительная техника (09.03.01 Информатика и вычислительная техника, 09.03.04 Программная инженерия);
- 12.00.00 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии (12.03.01 Приборостроение);
- 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта (23.03.01 Технология транспортных процессов);
- 38.00.00 Экономика и управление (38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент);
- 40.00.00 Юриспруденция (40.03.01 Юриспруденция).

Для ведения образовательной деятельности на основании законов Российской Федерации и нормативных документов Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в Южно-Уральском государственном университете разработаны и введены в действие Устав вуза, положения о филиале, кафедре, учебно-методическом отделе, центре дополнительного образования и другие локальные нормативные акты, разработанные и принятые в установленном порядке. В связи с изменениями в нормативной базе Министерства науки и высшего образования РФ, процесс переработки и создания новых необходимых для образовательного процесса локальных нормативных документов непрерывно продолжается. Так, например, были разработаны и внедрены описания образовательных программ направлений подготовки, включая рабочие программы дисциплин, рабочие программы практик, программы государственной итоговой аттестации, структура оценочных средств по итогам освоения дисциплины, фонды оценочных средств и др. Всё это способствует лучшему усвоению реализуемых основных образовательных программ.

В филиале была проведена работа по лицензированию образовательных программ СПО по следующим специальностям: 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 09.02.07 Информационные системы

и программирование, 08.02.01 Строительство зданий и сооружений. В июле 2021 г. была получена лицензия на ведение образовательной деятельности по всем трем специальностям.

Пока из трех специальностей реализуется только одна – 090207 Информационные системы и программирование. Ведется работа по активизации двух остальных.

## 2.2 Реализуемые образовательные программы

Право ведения образовательной деятельности филиала предоставлено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.12.2016 г. по 8 направлениям подготовки бакалавриата, а также программам дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации по профилю реализуемых образовательных программ филиала вуза). Свидетельство о государственной аккредитации №2791 от 19.03.2018г.

В 2022 году в филиале осуществлялась подготовка по 8 направлениям бакалавриата, перечисленным выше.

Основные образовательные программы (ООП) по всем направлениям филиала соответствуют требованиям ФГОС ВО. Содержание и объем часов, предусмотренных ФГОС ВО, полностью выдержаны. Дисциплины по выбору введены с учетом рекомендаций и нужд предприятий г. Нижневартовска и ХМАО-Югры и являются достаточно рациональными.

По состоянию на 31.12.2022 года общий контингент студентов, обучающихся по программам высшего образования в филиале, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Контингент обучающихся (без учета академических отпусков)

Направление подготовки	Форма обучения					
	очная		очно-заочная		заочная	
	б	к	б	к	б	к
Экономика	6	37	0	31	0	75
Менеджмент	0	0	0	8	0	49
Юриспруденция	0	55	0	47	0	0
Приборостроение	27	1	0	0	0	0
Информатика и вычислительная техника	0	0	0	0	0	19
Программная инженерия	57	2	0	0	0	32
Строительство	39	5	0	26	4	50
Технология транспортных процессов	12	0	0	0	0	75
Итого:	141	100	0	112	4	300
Итого: 2021 г для сравнения	142	70	0	53	8	331

Таким образом, в сравнении с 2021 г. количество обучающихся на очной форме увеличилось на 29 человек. В 2022 г. количество обучающихся на бюджетной основе очной формы обучения практически не изменилось, на контрактном обучении контингент увеличился на 30 человек. По заочной форме общее количество обучающихся уменьшилось на 35 человек, в том числе по бюджету произошло уменьшение на 4 человека, а по контракту – контингент уменьшился на 31 человек. Контингент по очно-заочной форме увеличился на 59 человек по контрактной форме обучения. Бюджетных мест на этой форме обучения нет.

Общее число обучающихся в филиале по всем формам обучения увеличилось по сравнению с 2021 г. на 53 человека, при этом студентов, обучающихся на бюджетной основе стало меньше на 5 человек, а студентов, обучающихся на коммерческой основе стало больше на 58 человек.

В филиале, помимо основных образовательных программ по направлениям подготовки, реализуются образовательные программы, дополнительные к высшему образованию.

В 2022 г. по профессиональной переподготовке обучалось 60 человека, в том числе по программе «Экономика и управление на предприятии. Управление финансами» – 7 человек;

«Юриспруденция. Правоведение» – 7 человек; «Промышленное и гражданское строительство» – 7 человек; «Безопасность технологических процессов и производств» – 9 человек; «Экономика и управление бизнес-процессами организаций. Бухгалтерский учет, анализ и аудит» – 7 человек; «Нефтегазовое дело. Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» – 23 человека.

Все они в 2022 г. получили дипломы о профессиональной переподготовке.

По программам повышения квалификации обучалось 13 человек по программе «Вещное право: проблемы теории и практики». Слушателям выданы удостоверения о повышении квалификации.

### **2.3. Организация образовательного процесса**

В целях активизации образовательного процесса и качества обучения в рамках реализуемых направлений в филиале помимо разработанных в рабочих программах дисциплин фондов оценочных средств, создан по учебным дисциплинам тестовый материал, помогающий осуществлять контроль за качеством знаний обучающихся в электронной оболочке. Это существенно повышает степень освоения обучающимися учебных дисциплин.

В организации образовательного процесса изменился и подход к использованию аудиторного фонда в рамках его качественной составляющей: количество специализированных аудиторий, оснащенных мультимедийными проекторами и наглядными пособиями, хоть и осталось на прежнем уровне, но используются постоянно и очень эффективно. Пять учебных лабораторий оснащены всем необходимым оборудованием, обеспечивающими качественное овладение дисциплинами.

По каждой дисциплине разработаны методические указания или рекомендации в рамках самостоятельной работы студента. Они представлены либо в бумажном варианте, либо в электронном ресурсе в свободном доступе для студента.

Основные элементы организации образовательного процесса.

#### *1. Довузовская подготовка*

Довузовская подготовка включает в себя плотную работу со школами и образовательными учреждениями СПО. Цель этой работы – профессиональная ориентация подростков, пропаганда обучения в филиале ЮУрГУ.

В 2022 г. был изменен формат работы со школами города. Профориентационная работа проводилась, в основном, на базе филиала с разделением потоков обучающихся 8, 9, 10 и 11 классов. Были охвачены 26 школ г. Нижневартовска, а также все школы п.г.т. Излучинск и часть школ г. Мегиона.

Все школы, согласно распоряжению директора филиала, с 1 сентября 2022 г. были распределены между кафедрами филиала.

Тем не менее, мы не упускали любой возможности встретиться со школьниками и их родителями в рамках самих школ: в формате личных встреч, родительских собраний и т.д. Большое внимание уделялось работе с образовательными учреждениями среднего профессионального образования города. Результатом этой работы явилось то, что 11 выпускников СПО поступили на обучение в филиал по бюджетной форме обучения.

В течение года ответственный секретарь приемной комиссии филиала ведет прием абитуриентов и их родителей по вопросам поступления. Во время самой приемной кампании работает консультационный пункт из числа ведущих преподавателей и заведующих кафедр, которые предоставляют уникальную возможность ответить на все вопросы, касаемые особенностей обучения на том или ином направлении.



## 2. Прием абитуриентов

Планирование контрольных цифр набора в филиале начинается задолго до начала приемной кампании. Базовый вуз изучает все поступившие от структур предложения и в результате формирует приказ по плану набора в вуз. Разрабатывает и утверждает Правила приема в университет также базовый вуз в лице центральной приемной комиссии. Обнародование данного документа на сайте не выходит за рамки срока, определенного Министерством науки и высшего образования РФ.

В филиале ежегодно создается приемная комиссия, призванная организовать и качественно провести новый набор на обучение. Приказом ректора назначается руководящий состав этой комиссии. В целях упорядочения работы, а также доступности информации и прозрачности при зачислении, прием документов, формирование рейтинга и зачисление осуществляются через КИАС «Универис», результаты по которой доступны для всеобщего обозрения.

Уровень требований при приеме обучающихся:

в 2022 г. в филиал подано 337 заявлений на очную форму обучения. Их них на бюджет подано 228 заявлений и на контракт – 99 заявлений.

На очно-заочную (вечернюю) форму подано 119 заявлений. На заочную форму, где реализуются только 2 технических направления – 67 заявлений.

В филиал было зачислено: на очную форму – 69 человек, в том числе 36 человек – с полным возмещением затрат на обучение (бюджет); на очно-заочную (вечернюю) форму – 65 человек (контракт); на заочную форму – 41 человек (контракт).

Средний балл ЕГЭ, зачисленных по каждому направлению подготовки, представлен на рис.1-2;

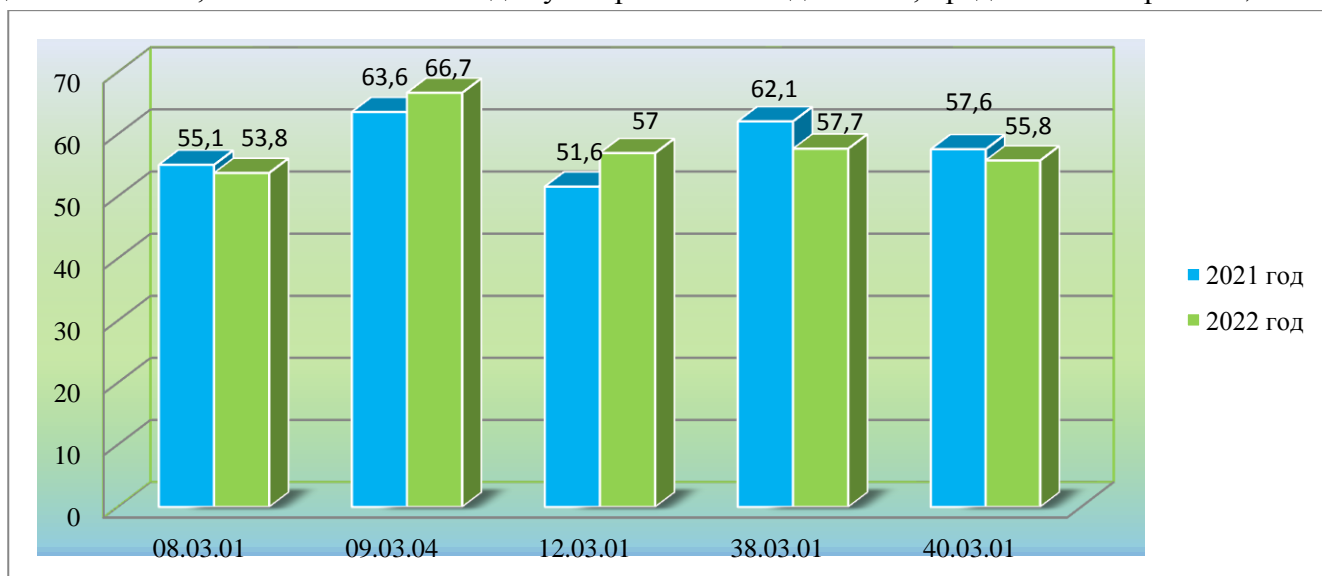


Рисунок 1 – Средний общий балл ЕГЭ (очная форма обучения)

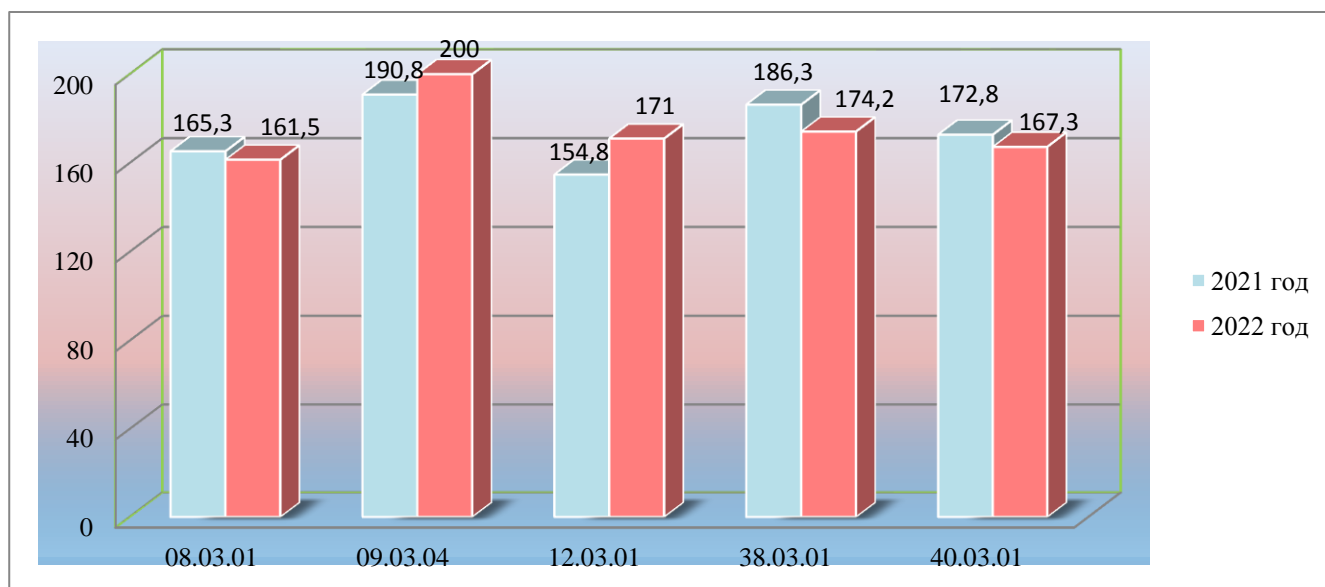


Рисунок 2 - Проходной общий балл ЕГЭ (очная форма обучения)

Что касается анализа среднего балла ЕГЭ, то в сравнении с 2021 г., он повысился по направлениям 12.03.01 Приборостроение, 09.03.04. Программная инженерия. А по направлениям 08.03.01. Строительство, 38.03.01 Экономика, 40.03.01. Юриспруденция – произошло снижение от 1,3 до 4,4. Самое значительное снижение наблюдается по направлению «Экономика». Оно обусловлено тем, что в отличие от 2021 г. в плане приема нет ни одного бюджетного места, а только платное обучение.

Что касается проходного общего балла ЕГЭ – картина примерно идентична. Спад по проходному общему баллу ЕГЭ колеблется от увеличения на 16,2 по направлению «Приборостроение» до уменьшения на 12,1 – по направлению «Экономика».

### 3. Проектирование учебного процесса

В соответствии с требованиями ФГОС ВО, нормативных документов Министерства науки и высшего образования РФ и базового университета по каждому направлению подготовки были разработаны и утверждены основные образовательные программы.

Учебные планы направлений подготовки бакалавров разрабатывались базовым вузом. Исключение составили направления «Приборостроение» и «Менеджмент», где из-за специфики профиля, имеющего непосредственное отношение к нефтегазовой отрасли региона, были определены дисциплины, сформированные в филиале с учетом запросов работодателей.

По каждой дисциплине имеется рабочая программа в соответствии со структурой, разработанной в базовом вузе. При формировании содержания учебной дисциплины особое внимание уделяется интерактивным формам обучения, которые в филиале проводятся в объеме аудиторных занятий в среднем не менее 32 %. Это анализ аудио-и видеоматериалов, научных статей и первоисточников, деловые игры, коллоквиумы, разбор проблемных ситуаций, презентации, инсценировки педагогических ситуаций и многое другое. Не менее значимым является алгоритм формирования фонда оценочных средств для аттестации студентов и определение уровня сформированности компетенций у бакалавров. Этой работой вплотную занималась учебно-методическая комиссия филиала, проводя систематические индивидуальные консультации с преподавателями кафедр.

#### *4. Планирование учебного процесса.*

С целью упорядочения учебного процесса на следующий учебный год в филиале первоначально изучается потребность в научно-педагогических кадрах по читаемым дисциплинам. Тщательно рассматривается корректировка учебной нагрузки, включая объединение потоков групп, изучающих одинаковые дисциплины, что позволяет оптимизировать учебный процесс.

Большое внимание уделяется проверке соответствия учебной нагрузки учебному плану и ФГОС ВО.

Расписание занятий и экзаменационных сессий по всем реализуемым основным образовательным программам направлений и специальностей подготовки соответствуют утвержденным учебным планам. Формирование расписания учебных занятий осуществляют сотрудники УМО при контроле за его исполнением со стороны заместителя директора по УР. Занятия проводятся по двухсменному графику. График учебных занятий студентов составляется из расчета в соответствии с требованиями ФГОС ВО от 24 до 36 академических часов в неделю аудиторных занятий. В основном, продолжительность занятий не превышает 6 часов в день. Для заочной формы обучения учебные занятия проводятся, как правило, в одну установочную и в две экзаменационные сессии, при этом соблюдается количество число часов работы с преподавателем не менее 160 часов за весь учебный год.

Сдача зачетов проводится согласно расписанию накануне экзаменационной сессии. Экзаменационные сессии проводятся согласно утвержденным учебно-производственным графикам, формируемым ежегодно на основе рабочих учебных планов. Расписание сессий составляется с учетом пожеланий учебных групп (вопрос всегда выносится на обсуждение старостата), к каждому экзамену отводятся дни на подготовку.

Планирование учебного процесса проходит процедуру мониторинга и заслушивается на заседаниях Совета филиала согласно утвержденного плана не реже 1 раза в год, а фактически это происходит 3-4 раза в учебном году, включая обсуждение вопроса на рабочих совещаниях при директоре филиала.

#### *5. Организация практик*

Организация практик обучающихся осуществляется как непосредственная связь теоретического обучения с будущей практической деятельностью выпускника. Целью практики является формирование профессиональных компетенций будущего выпускника, владеющего стратегией планирования и организации своей деятельности, а также самостоятельно ставящего задачи профессионального и личностного самосовершенствования. Виды практик (учебная, производственная, преддипломная) и их продолжительность определяются государственными образовательными стандартами высшего образования и утвержденными учебными планами. Рабочие программы практики разрабатываются с учетом направления подготовки и характера базы практики. Сроки проведения практик устанавливаются в соответствии с учебно-производственным графиком, разработанным и утвержденным на каждый учебный год на основе учебных планов.

Учебная практика представляет собой комплексные практические занятия, дополняемые другими видами учебного процесса, в ходе которых осуществляется формирование основных первичных профессиональных навыков, ознакомление с направлением подготовки, в целях изучения общепрофессиональных и специальных дисциплин для приобретения навыков работы в коллективе. По итогам учебной практики предусматривается дифференцированный зачет. Учебную практику по всем направлениям студенты проходят в филиале ЮУрГУ (НИУ) в г. Нижневартковске.

Производственная практика включает в себя, как правило, практику по профилю подготовки: технологическую, исполнительскую, конструкторскую, управленческую и научно-исследовательскую, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая), информационно-аналитическую, а также преддипломную. Производственная практика направлена на развитие способности студента самостоятельно формулировать и анализировать задачи, связанные с реализацией профессиональной функции, закрепление и расширение теоретических знаний, полученных по общепрофессиональным дисциплинам, подготовку обучающихся к изучению специализированных курсов, приобретение практических навыков к кооперации с коллегами по работе в трудовом коллективе и самостоятельной профессиональной деятельности на рабочих местах, которые определяются программой практики. По итогам производственной практики предусматривается дифференцированный зачет с защитой отчета, состоящего, как правило, из общей и специальной (индивидуальное задание) частей. Выполнение индивидуального задания способствует углубленному изучению отдельных вопросов, связанных с профессиональной деятельностью, развивает навыки самостоятельной работы.

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения в процессе подготовки обучающегося к самостоятельной производственной деятельности и проводится после полного освоения программы теоретического и практического обучения, как правило, на местах будущей работы. Она входит в состав производственной практики. Преддипломная практика должна способствовать становлению культуры профессиональной и научно-исследовательской деятельности выпускника, закреплению и расширению теоретических знаний, полученных при обучении; изучению научной организации труда и управления предприятием (структурным подразделением), вопросам экономики, бухгалтерского учета, техники безопасности и охраны труда, ведению всех видов документации и т.п.; приобретению практических навыков в вопросах теоретических и экспериментальных исследований, проводимых на предприятии (учреждении, организации); изучению и сбору необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы. Итогом преддипломной практики является дифференцированный зачет. Распределение студентов по местам практики осуществляется на основании договоров и соглашений о сотрудничестве между университетом и организацией, готовой принять студентов на практику, а также по заявкам предприятий на проведение практик. Всего за 2022 г. поступило 5 заявок от предприятий и организаций с запросом на прохождение студентами кафедры «ГЕНТД» и 17 заявок – по кафедре «ЭМП».

Направление обучающегося на практику производится на основании приказа ректора. При направлении на производственную и преддипломную практики обязательным пунктом является согласование индивидуального задания с руководителями практики от предприятия.

Распределение по базам практики происходит с учетом профиля обучения студентов.

Студенты реализуемых в филиале направлений проходят производственную и преддипломную практики на предприятиях города, с которыми у филиала имеются договоры о сотрудничестве. Всего таких договоров – 44. Тем самым в филиале определены и осуществляются меры по поддержанию связей с потребителями в лице работодателей.

#### **2.4. Качество подготовки обучающихся**

Контроль качества подготовки студентов проводится согласно действующему в университете Положению о контроле текущей успеваемости и промежуточной аттестации

обучающихся, утвержденному приказом ректора от 01.09.2022 г. № 144-13/09. Положение включает текущий контроль во время семестра и промежуточную аттестацию (экзаменационные сессии, курсовые работы и проекты, а также практики).

### *1. Текущий контроль качества*

Текущий контроль качества подготовки студентов осуществляется с использованием имеющихся на кафедрах оценочных фондов (включая компьютерное тестирование). В учебно-производственный график введены две промежуточные аттестации текущего контроля освоения студентами учебного материала. Анализ статистических сведений о результатах текущего контроля и аттестации в университете проводится с помощью интегрированной информационной системы, позволяющей оценить состояние образовательного процесса как в университете в целом, так и по учебным подразделениям. По каждой учебной дисциплине преподавателями филиала разработаны фонды оценочных средств, позволяющие четко организовывать и контролировать все виды проверок и способствуют полному освоению выбранных компетенций согласно государственного образовательного стандарта. Для удобства обучающихся все рабочие программы дисциплин находятся в свободном доступе на сайте.

В каждом семестре, как правило, это в ноябре и апреле, проводятся полусеместровые аттестации текущего контроля освоения студентами учебного материала. Результаты текущей аттестации выставляются в присутствии студентов и держатся на контроле на кафедрах и у заместителя директора по учебной работе. Со студентами, имеющими проблемы по результатам текущей успеваемости, проводится персональная работа. При необходимости подключаются родители. Так, например, в ноябре 2022 г. в рамках полусеместровой аттестации проводился контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по учебным дисциплинам. Абсолютная успеваемость составила – 88,25%, а качественная – 63,04%.

Приказом ректора от 10.03.2022 г. № 25-13/09 внесены и утверждены изменения в Положение о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Согласно данному положению в электронной информационно-образовательной среде, в личном кабинете преподавателя создается электронный журнал по учебной дисциплине с возможностью подведения итогов текущего контроля и аттестации студентов. Результаты всех контрольно-рейтинговых мероприятий отражаются в личных кабинетах студентов.

Организация учебного процесса в филиале оценивается путем анализа соответствия расписания учебных занятий и экзаменационных сессий рабочим учебным планам по каждой из реализуемых образовательных программ, использования современных методик обучения и форм организации учебного процесса, организации самостоятельной работы и достаточности практической подготовки студентов.

### *2. Промежуточный контроль качества*

В филиале практикуются как традиционные формы организации учебного процесса и методы обучения, так и современные методики: тестирование (в том числе и компьютерное), анализ аудио- и видео материалов, деловые игры, инсценировка педагогических ситуаций и т.п.

Широкое внедрение тестирования по отдельным образовательным программам применяется как предварительная ступень промежуточной аттестации студентов. Такой подход к тестированию, как форме контроля самостоятельной работы и оценки уровня знаний студентов, хорошо согласуется с идеологией повышения объективности результатов контроля.

По прошествии промежуточной аттестации анализируются причины неуспеваемости и принимаются решения о мерах по устранению этих причин. Критериями результативности

процесса являются уровни успеваемости: абсолютной – не ниже 80%, качественной – не ниже 55%.

Итоги успеваемости по всем формам обучения в филиале за 2021/2022 уч.г. представлены на рисунках 3-5.

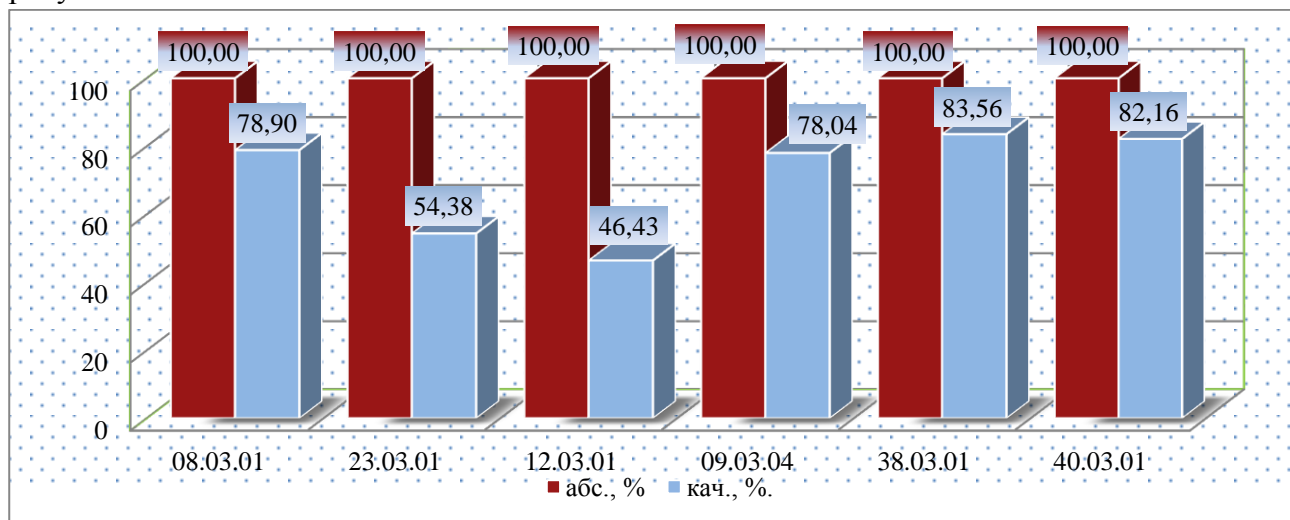


Рисунок 3 - Итоги успеваемости по направлениям подготовки бакалавриата в филиале ЮУрГУ в г.Нижневартковске за 2021/2022 уч.г.(очная форма обучения)

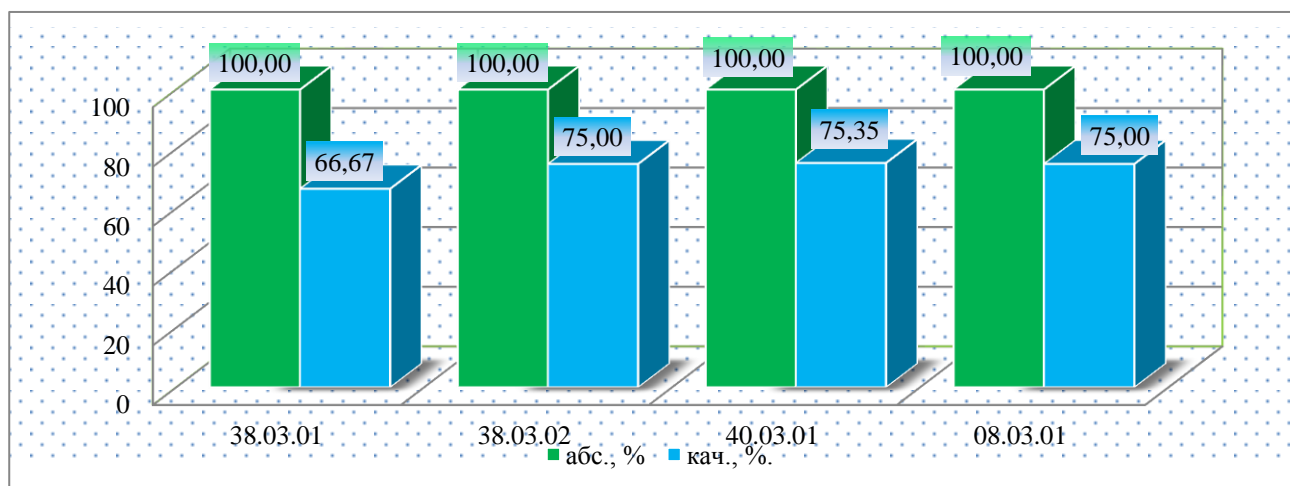


Рисунок 4 - Итоги успеваемости по направлениям подготовки бакалавриата в филиале ЮУрГУ в г.Нижневартковске за 2021/2022 уч.г.(очно-заочная форма обучения)

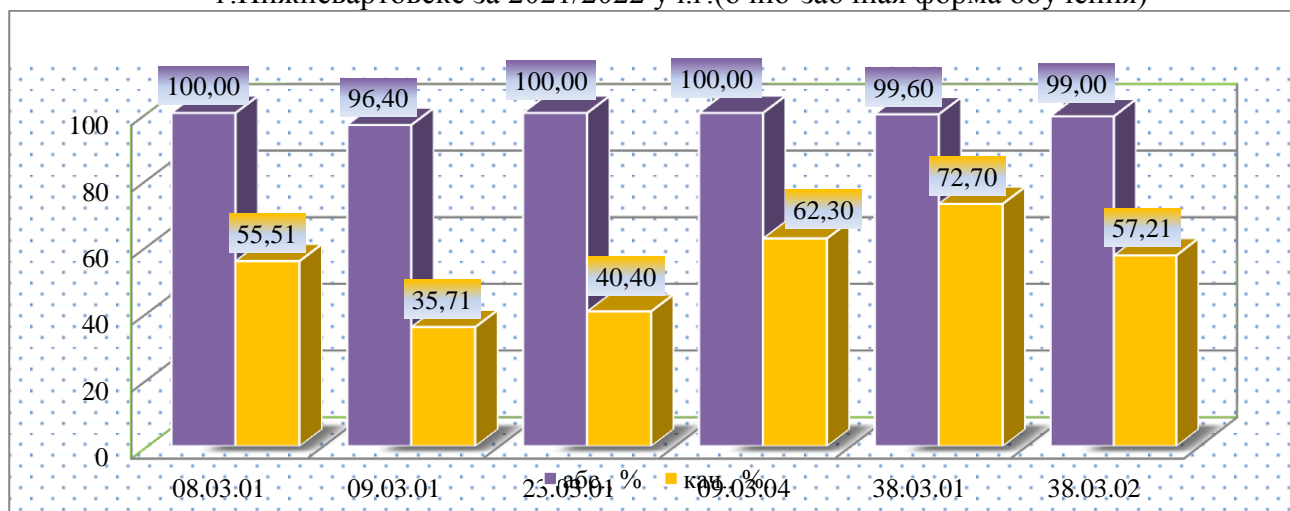


Рисунок 5 – Итоги успеваемости по направлениям подготовки бакалавриата в филиале ЮУрГУ в г.Нижневартковске за 2021/2022 уч.г.(заочная форма обучения)

Если сравнивать результаты успеваемости двух последних учебных годов, то можно сделать вывод, что абсолютная успеваемость по очной форме обучения достигла по итогам 2021/2022 уч.г. 100% уровня. На это повлиял жесткий срок, установленный индивидуальными графиками ликвидации задолженностей и систематическая работа кафедр. Качественная успеваемость, в среднем, превысила установленный критерий, но по направлению «Технология транспортных процессов» незначительно не достигла критерия (0,62%) и по направлению 12.03.01 Приборостроение (на 8,57%).

По очно-заочной(вечерней) форме абсолютная успеваемость также достигла 100% и качественная незначительно, но перешагнула рубеж в 55% по всем направлениям.

Несколько хуже обстоят дела на заочной форме обучения. По направлениям 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент и 09.03.01 Информатика и вычислительная техника абсолютная успеваемость составила 99,6%, 99,0% и 96,4% соответственно. На остальных (08.03.01 Строительство, 23.03.01 Технология транспортных процессов, 09.03.04 Программная инженерия) – рубеж взят. Что касается качественной успеваемости, то 55% преодолели направления: 08.03.01 Строительство, 09.03.04 Программная инженерия, 38.03.01 Экономика и 38.03.02 Менеджмент. Ниже установленного критерия получены результаты на направлениях: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника (35,71%) и 23.03.01 Технология транспортных процессов (40,40%), что обусловлено большим количеством обучающихся на этих технических направлениях иностранных студентов.

### *3. Итоговая аттестация выпускников*

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, создаваемыми сроком на один календарный год. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается Министерством науки и высшего образования Российской Федерации по представлению Ученого совета университета. Им является лицо, не работающее в филиале, из числа докторов наук, профессоров соответствующего профиля или ведущих специалистов – представителей работодателей соответствующей отрасли.

Например, председателями ГЭК по техническим направлениям в 2022 г. являлись: 08.03.01 Строительство – директор строительного производства ЗАО «Нижевартовскстройдеталь»; 09.03.04 Программная инженерия – исполнительный директор ООО «Нефтегазтехника»; 23.03.01 Технология транспортных процессов – заместитель директора АО «Нижевартовское пассажирское автотранспортное предприятие №2»; 38.03.01 Экономика и 38.03.02 Менеджмент – председатель Счетной палаты г. Нижевартовска. Выпуска по направлению 40.03.01 Юриспруденция в 2022 г. не было.

Основными функциями государственной экзаменационной комиссии являются:

- определение соответствия подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- принятие решения о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего документа об образовании и о квалификации, образца, устанавливаемого Министерством образования и науки Российской Федерации;
- разработка на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки обучающихся.

Итоговым документом является отчет председателя ГЭК, который проходит обязательное обсуждение на заседании кафедры и Совета филиала в целях координации работы на будущее. Диплом о получении высшего образования выдается студенту только после выполнения всех обязательных мероприятий по контролю знаний.

В 2022 г. все формы государственной итоговой аттестации проводились в очном режиме. Исключение составил 1 член государственной комиссии, принявший участие в работе ГЭК в дистанционном формате в связи с производственной необходимостью. Возможность сочетания различных форм обучения, включая дистанционные образовательные технологии, предусмотрено статьей 17 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», а также приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». С данными документами и порядком применения дистанционных технологий при освоении образовательных программ каждый студент филиала ознакомлен под роспись. Никаких нарушений в процессе проведения ГИА отмечено не было.

В 2022 г. выпуск на кафедре «Гуманитарные, естественно - научные и технические дисциплины» составил 51 человек:

- по очной форме обучения – 25 человек и 26 – по заочной форме обучения.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников филиала приведены в таблицах 1-3.

Сдачи государственных экзаменов у технических направлений по очной форме в 2022 не было.

Таблица 1 - Общие результаты сдачи государственных экзаменов (заочная форма)

Направление подготовки	Кол-во человек	Оценки «хорошо», «отлично»	%	Оценка «неудовлетворительно»	%
08.03.01	-	-	-	-	-
23.03.01	4	4	100,0	-	-
<b>Итого:</b>	4	4	100,0	-	-

Общие результаты защит выпускных квалификационных работ.

Таблица 2 – Общие результаты защит ВКР (очная форма)

Направление подготовки	Кол-во человек	Оценки «хорошо», «отлично»	%	Оценка «неудовлетворительно»	%
09.03.04	14	12	85,71	-	-
08.03.01	11	11	100,0	-	-
<b>Итого:</b>	25	23	92,0	-	-

Таблица 3 - Общие результаты защит ВКР (заочная форма)

Направление подготовки	Кол-во человек	Оценки «хорошо», «отлично»	%	Оценка «неудовлетворительно»	%
08.03.01	22	18	81,82	-	-
23.03.01	4	4	100,0	-	-
<b>Итого:</b>	26	22	84,62	-	-

В 2022 г. выпуск на кафедре «ЭМП» был только по заочной форме и составил 31 человек. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников филиала кафедры «ЭМП» приведены в таблицах 4-5.

Таблица 4 - Общие результаты сдачи государственных экзаменов (заочная форма)

Направление подготовки	Кол-во человек	Оценки «хорошо», «отлично»	%	Оценка «неудовлетворительно»	%
38.03.01	24	18	75,0	-	-
38.03.02	7	1	14,28	-	-
<b>Итого:</b>	31	19	61,29	-	-



Таблица 5 - Общие результаты защит ВКР (заочная форма)

Направление подготовки	Кол-во человек	Оценки «хорошо», «отлично»	%	Оценка «неудовлетворительно»	%
38.03.01	24	18	75,0	-	-
38.03.02	7	5	71,42	-	-
<b>Итого:</b>	31	23	74,19	-	-

Результаты итоговых аттестаций свидетельствуют о достаточно высоком качестве знаний выпускников и серьезном отношении государственной комиссии к их подготовке.

#### 4. Трудоустройство выпускников

В филиале ЮУрГУ определены и осуществляются меры по поддержанию связей с потребителями. Заключены соглашения с предприятиями на прохождение студентами всех видов практик. В феврале, марте и мае 2022 г. в филиале организована и проведена преддипломная практика. Она прошла в полном соответствии с учебными производственными графиками по направлениям, в соответствии с выбранными темами по выпускным квалификационным работам студентов.

Кафедры филиала проводят рассылки с информацией о количестве выпускников с краткой характеристикой направлений по предприятиям города. В 2022 г. регулярно проводились встречи выпускников с представителями Фонда поддержки предпринимательства Югры, специалистами из отдела по поддержке предпринимательства управления по развитию промышленности и предпринимательства Департамента экономического развития администрации города и межрайонной ИФНС №6 по ХМАО-Югре.

Студенты 4 курса направления подготовки «Экономика» приняли участие в Региональной конференции по содействию занятости молодежи, организованной Правительством ХМАО-Югры, Общероссийским объединением нефтяной и газовой промышленности совместно с объединением работодателей ХМАО-Югры нефтегазового профсоюза России. Для студентов направления подготовки «Юриспруденция» была организована встреча с представителями Росреестра.

С целью популяризации предпринимательской деятельности проведен тренинг «Молодой специалист: ресурсы, возможности» и тестирование на определение профессиональных склонностей на региональном портале малого и среднего предпринимательства «Бизнес Югры РФ».

Проведена встреча по популяризации специального налогового режима «Налог на профессиональный доход». Региональная молодежная общественная организация вовлекла наших студентов в проект «Посторонним–вход: интеграция студентов г. Нижневартовска в третий сектор экономики», который состоял из двух этапов.

Филиал принял активное участие в заседании Координационного совета по содействию трудоустройству молодежи при администрации г. Нижневартовска.

Систематически проводятся собрания и индивидуальные консультации с выпускными группами, на которых составляются резюме, осуществляется мониторинг рынка труда и поступающих вакансий. Хорошим подспорьем в этом является участие студентов выпускных групп в Центре компетенций при президентской программе «Россия – страна возможностей».

Проведена встреча выпускников и студентов старших курсов направлений подготовки «Экономика», «Менеджмент», «Юриспруденция» с представителями АО «Самотлорнефтегаз» по вопросам организации практики и последующего трудоустройства. Для студентов технических

направлений – встреча с руководством АО «НижневартовскНИПИнефть». Для студентов направления «Юриспруденция» – с сотрудниками УМВД России по Г. Нижневартовску и Следственного управления Следственного комитета РФ по ХМАО-Югре.

Для повышения конкурентоспособности выпускников в филиале стало хорошей традицией на последнем курсе обучения параллельно с основным образованием получить диплом по профессиональной переподготовке. Так, выпускники кафедры «ГЕНТД» 2022 г. в количестве 17 человек получили дополнительное образование по программам профессиональной подготовки: два выпускника направления «ГТП» – по программе «Нефтегазовое дело. Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений». 11 человек направления «Строительство» получили дипломы о дополнительном образовании: 10 человек – по программе «Нефтегазовое дело. Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений», 1 человек – по программе «Безопасность технологических процессов и производств». 4 человека направления «Программная инженерия» прошли профессиональную переподготовку: 2 человека – по программе «Нефтегазовое дело. Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений», 2 человека – по программе «Экономика и управление бизнес-процессами организаций. Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

По кафедре «ЭМП» 3 человека с направления «Экономика» и 1 – с направления «Менеджмент» получили диплом о профессиональной переподготовке по программе «Нефтегазовое дело. Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений». 1 выпускник направления «Менеджмент» и 3 – направления «Экономика» освоили дополнительную программу «Экономика и управление бизнес-процессами организаций. Бухгалтерский учет, анализ и аудит», получив дипломы о профессиональной переподготовке. 3 человека направления «Экономика» получили диплом о профессиональной переподготовке «Юриспруденция. Правоведение».

Налажена работа с Нижневартовским центром занятости населения по включению в программу софинансирования выпускников для возмещения работодателями части расходов на стажировку выпускников, а также наставничества за ними сроком до 3 месяцев.

Ни один выпускник филиала на учете в ЦЗН не состоит.

Координатором работы по трудоустройству в филиале является комиссия по трудоустройству выпускников, деятельность которой осуществляется на основании плана работы комиссии, утверждаемого ежегодно Советом филиала.

В 2022 г. выпуск по техническим направлениям очной формы обучения (кафедра «ГЕНТД») по очной форме составил 25 человек. Информация представлена в таблицах 6-9.

Таблица 6 – Распределение выпускников по направлению «Строительство» (11 человек)

№	Каналы распределения выпускников	Количество человек
		По кафедре ГЕНТД
1.	Трудоустроены, чел.	9
2.	Продолжают обучение, чел.	1
3.	Всего заявок на выпускников, чел.	4
4.	Отношение числа заявок к числу выпускников, %	36,36
5.	Работают в регионе, чел.	9

Таблица – 7 – Места распределения выпускников по направлению «Строительство»

№ п\п	Название предприятия (организации)	Количество человек
1	ООО «Монолитстрой»	4
2	МКУ УКС ЖКК	1
3	ОАО «ННК»	1
4	АО «СНГ»	1
5	ООО «ЛЕССТРОЙРЕКОНСТРУКЦИЯ»	1
6	Строительный магазин	1

Таблица – 8 – Распределение выпускников по направлению «Программная инженерия» (14 человек)

№	Каналы распределения выпускников	Количество человек
		По кафедре ГЕНТД
1.	Трудоустроены, чел.	10, включая призванных в ряды РА
2.	Продолжают обучение, чел.	2
3.	Всего заявок на выпускников, чел.	1
4.	Отношение числа заявок к числу выпускников, %	7,1%
5.	Работают в регионе, чел.	4

Таблица – 9 – Места распределения выпускников по направлению «Программная инженерия»

№ п\п	Название предприятия (организации)	Количество человек
1	БУ ХМАО-Югры «Нижневартовская психоневрологическая больница»	1
2	ООО ИК «Сибинтек»	1
3	УМВД России по ХМАО-Югре в г. Нижневартовске	1
4	ООО «IT-код» г. Уфа	1
5	АО «НижневартовскНИПИнефть»	1

По кафедре «ЭМП» в 2022 г. выпуск состоялся только по заочной форме обучения: направление «Экономика» - 24 человека, направление «Менеджмент» – 7 человек. По направлению «Экономика» в соответствии с полученным образованием работают 23 человека, 1 – выехал в другой регион. По направлению «Менеджмент» в соответствии с полученным образованием работают все 7 человек.

В 2022 г. поступило 7 заявок от предприятий на выпускников направлений «Экономика» и «Менеджмент», 4 заявки – по направлению «Юриспруденция». Но так как выпуска по очной форме не было – на эти предприятия были отправлены студенты в рамках прохождения практик.

Филиал сотрудничает с рядом предприятий, учреждений и организаций: АО «Самотлорнефтегаз», ПАО «Славнефть-Мегионнефтегаз», ООО «РС-набжение», АО «ННК-Нефтедобывающее предприятие», ПАО «ННК-Варьеганнефтегаз», Сургутское отделение №5940 ПАО «Сбербанк», Филиал Западносибирский ПАО Банк «ФК Открытие», АО «Нижневартовскавиа», ООО «Комтек», ПАО «Ростелеком», АО «НижневартовскНИПИнефть», ООО НТП «Нефтегазтехника», ООО «Северэнергосервис», ЗАО «Нижневартовскстройдеталь», ЗАО «Институт Сибпроект», Администрация г. Нижневартовска, УМВД РФ по г. Нижневартовску, Следственный отдел по г. Нижневартовск Следственного управления Следственного комитета РФ по ХМАО-Югре, Отдел судебных приставов по г. Нижневартовску и Нижневартовскому району Управления ФС судебных приставов по ХМАО-Югре, Управление по обеспечению деятельности мировых судей Аппарата Губернатора ХМАО-Югры и др.

Всего действующих соглашений о сотрудничестве – 44.

## 5. Внутренняя система оценки качества образования

В целях упорядочения системы контроля за качеством образования в университете действует Положение о внутренней независимой оценке качества образования (далее - ВНОКО), утвержденное приказом ректора от 01.11.2018 г. № 325. ВНОКО включает в себя внутреннюю независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности и внутреннюю независимую оценку качества подготовки обучающихся.

Ежегодно для студентов 1 курса проводится входной контроль знаний, полученный при освоении школьной программы. Так, студенты 1-х курсов очной и очно-заочной формы обучения прошли входной контроль уровня подготовленности обучающихся по предметам школьного курса, а именно: математика – 72 человека (со средним процентом освоения –46,28), физика – 41 человек (26,22), информатика –40 человек (45,89), русский язык – 81 человек (45,60), история – 16 человек (67,0), право – 16 человек (62,0), экономика – 13 человек (32,0).

Полученные результаты разные, есть и достаточно низкие, что является индикатором оценки качества обучения и служат основанием для планирования работы в целях освоения учебного материала.

Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности проводится в рамках электронного анкетирования обучающихся по методике Рособнадзора, применявшейся в рамках процедуры государственной аккредитации. Результаты анкетирования, проведенного в феврале 2023 г., приведены в таблице 10. В опросе приняли 545 обучающихся филиала (81,07%).

Таблица 10 – Удовлетворенность качеством условий осуществления образовательной деятельности.

Показатели	Средний балл	%	Степень удовлетворенности
Удовлетворенность структурой программы	4,36	87,23	Полная удовлетворенность
Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы	4,62	92,42	Полная удовлетворенность
Удовлетворенность условиями реализации программы	4,44	88,90	Полная удовлетворенность
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы	4,47	89,58	Полная удовлетворенность
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	4,21	84,21	Полная удовлетворенность

Процент удовлетворенности выше 80%, что говорит о полной удовлетворенности обучающихся качеством реализации образовательных программ в филиале.

### 2.5. Обеспечение образовательной деятельности

#### 1. Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ

Общий объем фонда библиотеки филиала составляет 60093 экземпляра. Из них фонд основной учебной литературы – 55980 экземпляра.

В структуру электронных ресурсов библиотеки филиала входят собственные электронные ресурсы и приобретаемые библиотекой.

Филиал имеет доступ к электронным ресурсам ЮУрГУ (Электронный каталог Научной библиотеки ЮУрГУ, Полнотекстовые коллекции Научной библиотеки ЮУрГУ, Электронный архив ЮУрГУ), Российской государственной библиотеке диссертаций, справочно-правовой системе Консультант Плюс. С 2012 г. открыт доступ к Электронной библиотечной системе (ЭБС) издательства «Лань» (104715 книг и журналов). С 2015 г. получен доступ к ЭБС «Znaniium.com»

ООО «Знаниум» с количеством документов 51158. С февраля 2021 г. подключен доступ к Образовательной платформе «Юрайт» (11152 книг).

Обучающиеся и преподаватели в течение всего периода обучения обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к приобретенным электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) «Консультант Плюс», «Лань», «Znanium.com», «Юрайт» из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его.

В 2015 г. создана собственная Электронная библиотека профессорско-преподавательского состава филиала ЮУрГУ. Электронная библиотека содержит методические указания, методические рекомендации, учебные пособия, обеспечивающие реализацию учебного процесса. Ведется регулярная работа по обновлению и редактированию ресурса. Ежегодно библиотека пополняется новыми документами, удаляются неактуальные методические и учебные пособия.

## *2. Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ*

Формирование информационной культуры пользователей – одна из основных задач деятельности библиотеки филиала. В рамках реализации этой задачи в библиотеке ежегодно проводятся занятия для первокурсников по основам информационно-библиотечной культуры. В 2022 г. прошли обучение 187 студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения.

Библиотека обеспечивает документами и информацией учебно-воспитательный процесс и научные исследования филиала. На web-странице сайта филиала размещены открытые ссылки на доступные информационные ресурсы в Интернет. Информирование студентов и преподавателей вуза о новостях библиотеки, новых информационных ресурсах проводится также посредством размещения информации на странице библиотеки на сайте университета (виртуальные выставки, новостная лента).

В 2022 г. были подготовлены 6 информационных выставок в традиционной форме, выполнено 30 разовых тематических запросов, оказано пользователям 338 консультаций по использованию ЭБС в учебной деятельности.

## *3. Информационные и образовательные ресурсы и технологии*

В филиале в учебном процессе функционируют 4 современных компьютерных класса, оснащенные компьютерной техникой и проекционным оборудованием.

В учебном процессе используется 117 единиц современной компьютерной техники каждый из которых имеет доступ в Интернет. Максимальная скорость доступа в Интернет до 100 Мбит/с.

В свободное от основных занятий время студенты согласно графику могут воспользоваться компьютерами в библиотеке.

Программное обеспечение всех компьютерных классов филиала соответствует учебным планам направлений подготовки и рабочим программам дисциплин, для изучения которых они используются. Всё системное и прикладное программное обеспечение в филиале, представленное ниже, является лицензионным или свободно распространяемым:

ОС Windows 7 prof	Modelio
ОС Windows 10 pro	Notepad++
AutoCAD 12 учебная версия	OpenProj
Autodesk Inventor Professional 2012	Oracle VM VirtualBox
1С Предприятие 8	Paint.NET
7-Zip	Pascal ABCNET
Borland Developer Studio 2006	Scilab – 5.5.2

Codeblocks 16.01	SWI-Prolog
Dia	Trace Mode IDE 6 Base
DOSBox	Vim
Eclipse	ГРАНД-Смета, версия 8.0.4
Free Pascal	ГРАНД-СтройИнфо 5.2.1
IntelliJ IDEA Community Edition 2016.2.5	Информационно-правовая база
	“Консультант - Плюс
Kaspersky Endpoint security для Windows	Компас -3D LT v-10
Python 3.6	Dia
Microsoft Visual Studio Professional 2015	National Instruments 10
MathCAD 14	Gvim 8
Microsoft Office Prof2013	Electronic Workbench 5.12
MS SQL Server 2008R2	Microsoft Visual Studio Community

#### 4. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

В настоящее время в кадровой политике филиала главное внимание сосредоточено на комплектовании основных должностей профессорско-преподавательского состава (заведующих кафедрами, профессоров, доцентов кафедр) специалистами высокой и высшей квалификации.

В 2022 г. в филиале всего занято 11 ставок научно-педагогическими работниками из них 9,5 ставок (86,36 %) занимают основные работники и штатные вуза.

Количество ставок, занятых работниками, имеющими ученую степень – 9,5 (86,36 %), из них, доктора наук занимают 1 ставку, что составляет 10,53 %.

При подборе и комплектовании кадров на должности профессорско-преподавательского состава в университете уделяется внимание повышению преподавателем своей квалификации как педагога и специалиста, учитывается систематическое прохождение повышения квалификации, направленное на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Соблюдаются в полном объеме требования ФГОС ВО по привлечению к образовательному процессу представителей предприятий (организаций) руководящего состава.

За отчетный период 6 сотрудников филиала и 3 работника филиала из числа профессорско-педагогического состава прошли обучение по программе профессиональной переподготовки «Куратор в современном вузе» в объеме 252 часа, 1 сотрудник филиала успешно прошел обучение по программе профессиональной переподготовки «Экология, природопользование и обеспечение экологической безопасности» в объеме 260 часов, получил соответствующий диплом и право ведения профессиональной деятельности в сфере экологической безопасности, 1 сотрудник прошел обучение по программе профессиональной переподготовки «Управление персоналом образовательной организации» в объеме 252 часов, 1 сотрудник - по программе профессиональной переподготовки «Диспетчер автомобильного транспорта» в объеме 256 часов. 1 работник филиала из числа профессорско-педагогического состава успешно прошел обучение на курсах повышения квалификации и получили удостоверения о повышении квалификации по программе «Инновационный менеджмент (управление проектами)», 1 сотрудник прошел повышение квалификации по программе «Аккредитационный мониторинг основных образовательных программ. Новое в оценке образовательной деятельности», 2 работника филиала из числа профессорско-педагогического состава прошли обучение на курсах повышения квалификации по программе «Антикоррупционная политика в сфере образования», 1 сотрудник прошел повышение квалификации по программе «Ежегодные занятия с водителями

автотранспортных предприятий» и получил соответствующее удостоверение, 1 сотрудник филиала и 1 работник из числа профессорско-педагогического состава прошли обучение на курсах повышения квалификации по программе «Обучение и проверка знаний требований охраны труда педагогических работников», 2 работника филиала из числа профессорско-педагогического состава прошли обучение на курсах повышения квалификации по программе «Организационные и педагогические основы инклюзивного высшего образования для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья», по одному работнику из числа профессорско-педагогического состава кафедр прошли повышение квалификации по следующим программам: «Интерактивный контент в СДО Moodle», «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», «Методика подготовки научной статьи», «Управление персоналом», «Основы авторского права» и по завершению обучения получили соответствующие удостоверения.

Средний возраст научно-педагогических работников филиала, осуществляющих образовательный процесс, составляет 52 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	-
2	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	14/ 73,7
3	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	2 / 10,5
4	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	16/ 84,2

### 3. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательские работы филиал проводит в рамках хоздоговорных работ. За 2022 г. заключено 8 договоров на выполнение НИР с предприятиями региона.

Общий объем научно-исследовательских работ за 2022 г. составил 5355,3 тыс. руб.

Доходы от НИР в расчете на одного научно-педагогического работника за 2022 г. составили 486,85 тыс. руб.

Удельный вес НИР, выполненный собственными силами, в общих доходах образовательной организации от НИР составляет 100 %.

Профессорско-преподавательским составом филиала продолжают научные исследования и разработки в области приоритетных направлений гуманитарных и технических наук.

Научные исследования ориентированы на развитие нашего региона.

Виды научных работ и испытаний:

- испытания асфальтобетонного покрытия (вырубки-керны);
- испытания асфальтобетонных образцов и покрытий, переформированной асфальтобетонной смеси
- испытания кустовых оснований и автомобильных дорог, обустройства кустов скважин;
  - испытание дорожно-строительного композиционного материала;
- испытание смеси грунтошламовые для рекультивации нарушенных земель;
- испытание для «Буролит» и «Техногрунт»;
- определение уплотнения земляного полотна;
- испытание по определению гранулометрического состава, минерального остатка;
- комплекс испытаний для кирпича керамического и т.д

#### *1. Инновационная деятельность*

Инновационная деятельность филиала представлена исследованиями в области гуманитарных, естественнонаучных, технических, социально-экономических и правовых наук, которые реализуются кафедрами филиала, во-первых, с целью эффективного образовательного процесса, во-вторых, с целью передового развития региона. В частности, в рамках образовательного процесса профессорско-преподавательским составом кафедр разрабатываются новые образовательные программы и внедряются в образовательный процесс в Центре переподготовки. В рамках передового развития региона Научно-исследовательский центр филиала на основе полученных научных результатов осуществляет хозяйственную деятельность по оказанию различного рода услуг для города и региона, о чем говорилось выше.

#### *2. Научно-исследовательская деятельность*

Научные исследования в филиале проходят по нескольким направлениям, имеющим общую тему: «Социально-экономические, правовые и научно-технические аспекты общественного развития».

В рамках данной темы, в соответствии с разделением по кафедрам, выделяются следующие направления:

- кафедра «Гуманитарные, естественнонаучные и технические дисциплины»: «Социокультурные и духовно-нравственные аспекты в развитии образовательной и научной деятельности в процессе инкультурации»;

- кафедра «Экономика, менеджмент и право»: «Социально-экономические и правовые проблемы общественного развития».

Научные исследования (монографии, публикации, учебники и учебные пособия) ведутся профессорско-преподавательским составом, соискателями и студентами филиала. Результаты исследований внедряются в учебный процесс, являясь лабораторно-практической базой для проведения учебных занятий и выполнения курсовых и итоговых квалификационных работ.



В 2022 г. профессорско-преподавательским составом филиала было опубликовано 2 учебника для бакалавров (Набоков В.И.), 14 научных публикаций, в том числе: Scopus - 2 (Зяблицкая Н.В., Зверева Е.А.), ВАК – 6 (Манина Е.А., Салимгареева А.Р., Семерьянова Н.А., Данилова С.В.); РИНЦ – 6 публикаций (Борщенко В.Н., Зверева Е.А., Захарова Ю.А., Коледин В.В., Ишниязова А.Р.).

Профессорско-преподавательский состав филиала принял участие в 12 научных конференциях, форумах и др., в том числе, в 7-и международных, 4-х всероссийских, одной внутривузовской конференциях. В частности: Международный культурно-образовательный форум «Диалог культур в современном мире», Франция, г. Тулон (Семерьянова Н.А., Салимгареева А.Р., Ишниязова А.Р.); XII Международная научно-методическая онлайн-конференция по финансовому просвещению в России «Финансовое образование как драйвер развития индустрии гостеприимства» (Манина Е.А.); XIX Международная научно-практическая конференция «Уголовное право: стратегия развития в XXI веке» (Салимгареева А.Р.); Международная научно-практическая конференция «Инновационные процессы в науке, технике и экономике» филиала ТИУ в г. Нижневартовске (Ишниязова А.Р.); III Международная научно-практическая конференция «Гуманитаризация инженерного образования: методологические основы и практика» (Ишниязова А.Р.), 4-я онлайн-конференция «Стартап как диплом: опыт регионов». В рабочей группе рынка Национальная технологическая инициатива приняла участие Ишниязова А.Р.

Организована и проведена ежегодная внутривузовская научно-практическая конференция «Наука и образование: история и современность» (74-я): Борщенко В.Н., Манина Е.А., Рябова И.Г., Захарова Ю.А., Семерьянова Н.А., Ишниязова А.Р., Салимгареева А.Р., Кузнецов С.П., Данилова С.В., Коледин В.В., Кузнецов С.П., Набоков В.И., Назарова Н.В.) По итогам конференции опубликован электронный сборник научных трудов, который размещен в библиотечной системе Elibrary и включен в РИНЦ.

Организовано и проведено 7 научных семинаров: Открытая лекция «Терроризм, как глобальная проблема современности: алгоритм действий при совершении (угрозе совершения) преступления террористической направленности» (Салимгареева А.Р.); круглый стол «Коррупция в различных органах власти. Методы противодействия» (Салимгареева А.Р.); круглый стол, посвященный 77-летию со дня Великой Победы: «Историко-правовые аспекты Второй мировой войны» (Салимгареева А.Р.); круглый стол по вопросам профилактики правонарушений в экономической сфере, совершаемых дистанционным способом (проведен при участии начальника отдела по расследованию преступлений, совершенных с использованием информационно-телекоммуникационных технологий следственного управления УМВД России по г. Нижневартовску, майора юстиции Д.В. Тихова (Салимгареева А.Р.); международный научный семинар, посвященный 25-летию филиала «Проблемы современного мира в философско-правовом освещении» (Семерьянова Н.А., Ишниязова А.Р., Назарова Н.В., Кузнецов С.П., Салимгареева А.Р.); научный семинар «Проблема правового регулирования оборота органов и тканей человека», посвященный 25-летию филиала (Семерьянова Н.А., Салимгареева А.Р.); круглый стол «Развитие цифровой грамотности населения, как одно из приоритетных направлений политики государства в условиях информационного общества», в рамках приоритетного стратегического проекта вуза «Цифровая грамотность при переходе к индустрии 4.0» (Кислухина И.А.);

Кроме того, приняли участие в обсуждениях видеотрансляции публичного обсуждения Постановления «О государственной информационной системе самоконтроля передвижения граждан в период действия режима повышенной готовности в Ханты-Мансийском автономном

округе – Югре «Цифровое уведомление» (Ишниязова А.Р., Манина Е.А., Семерьянова Н.А, Данилова С.В.); круглом столе «Современное банковское обслуживание: традиции и эволюционное развитие в условиях геополитической напряженности», организованный «Нижневартовским социально-гуманитарным колледжем» в рамках финансово-просветительских мероприятий (Манина Е.А., благодарственное письмо);

В 2022 г. студенты приняли участие в различных научных мероприятиях, в том числе конференциях и олимпиадах.

Основные мероприятия представлены ниже:

XVII Всероссийский очный конкурс молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива» (студ. НвФл-441 Сулаймонова М.З., Талалова А.О.), г. Москва;

XVII Всероссийский заочный конкурс молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива» (студ. НвФл-341 Сулаймонова М.З., Талалова А.О.), г. Москва;

Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности (студ. НвФл-214, НвФл-414, НвФл-208, НвФл-217);

IX Всероссийский развлекательно-образовательный флешмоб по математике MathCat-2022.ONLINE;

Всероссийская олимпиада по праву: «Уголовный процесс», «Финансовое право», «Экологическое право» (студенты НвФл-241 Хорев В.С.), «Гражданское процессуальное право» и «Гражданское право» (студенты НвФл-241 Хорев В., Магамедова А.Р.);

Всероссийский чемпионат по решению кейсов в управлении НКО и инициативами «Разумеется» (студенты НвФл-241, НвФл-414, 341: Магамедова А.Р., Набиев Ж., Севостьянов В., Кожокару А., Сливина Е.);

Всероссийский Экодиктант (студенты НвФл-114 Имомова С.Ф., НвФл-108 Барбашина Е.О., Кротова А.Д.);

Региональный конкурс «Будущий управленец», организованный Департаментом государственной и гражданской службы и кадровой политики ХМАО-Югры (студенты НвФл-414, 341 Магамедова А.Р.);

Всероссийская олимпиада «Философия», «Античная философия», «Восточная философия», «Русская философия», «Психология», «Юридическая психология»;

Олимпиада Прометей по предметам «Право», «Физика», «Математика», «Психология»;

25-я региональная научно-техническая конференция молодых специалистов АО «Самотлорнефтегаз» (студенты НвФл-314 Минулина Е.М.);

75-я студенческая научно-практическая конференция «Наука и образование: история и современность» (студенты филиала);

Конкурс научно-исследовательских работ студентов (студенты НвФл-322 Бочков Д.Е., Мамедов Т.И., Милинький И.В., Дерновский Е.А., Глуховской И.С., Суцко М.А., Мочалина А.В., Стройкина А.А., Григорьев А.А., Фролов С.И., НвФл-441 Талалова А.О., Сулаймонова М.З.).

В качестве общественных помощников проходят стажировку в Следственном Отделе по г. Нижневартовск СУ СК РФ по ХМАО-Югре (студент НвФл-341 Хорев В.С.).

В 2022 г. опубликована 41 студенческая научная работа (РИНЦ).

Результативность за 2022 г.: 56 дипломов, 11 благодарственных писем, именные сертификаты. Всего в НИР участвовало 206 студентов.

## 4. Международная деятельность

### 4.1 Участие в международных образовательных и научных программах

В 2022 г. данный вид деятельности осуществлялся в виде онлайн участия в международных конференциях, форумах и научных семинарах. Более подробно об этом указано в информации в разделе научно-исследовательская деятельность.

### 4.2 Обучение иностранных студентов

Таблица 11- Контингент иностранных студентов

Форма обучения	Шифр направления подготовки	Направление подготовки	На 01.04.2022 г.
очная	08.03.01	Строительство	2
очная	23.03.01	Технология транспортных процессов	0
очная	38.03.01	Экономика	3
очная	40.03.01	Юриспруденция	0
очно-заочная	38.03.01	Экономика	4
заочная	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	0
заочная	38.03.02	Менеджмент	12
заочная	23.03.01	Технология транспортных процессов	33
заочная	38.03.01	Экономика	5
<b>ИТОГО:</b>			<b>62</b>

Общее количество обучающихся иностранных студентов практически осталось на уровне 2021 г. (произошло увеличение на 1 человек). По очной форме обучения иностранных студентов обучается 5 человек. По очно-заочной (вечерней) форме – 4 человека. По заочной форме – 50 человек. В основном иностранные студенты представлены такими странами: Узбекистан – 57 человек, Киргизия – 3 человека, Таджикистан – 2 человека. Из стран дальнего зарубежья в филиале никто не обучается.

## 5. Внеучебная деятельность и воспитательная работа

Внеучебная деятельность и воспитательная работа в филиале в 2022 г. осуществлялась в рамках таких направлений:

- *добровольческое*, в рамках которого филиал принял участие в городском тренинге-семинаре по пропаганде знаний о ВИЧ/СПИД, городском анкетировании по развитию молодежного добровольческого движения в Нижневартовске, в благотворительной акции и в сборе средств для подарков больным детям «Елка желаний», в проведении анкетирования студентов на выявление буллинга в их жизни. Общий охват студентов в этом направлении составил 340 человек;

- *патриотическое*, в рамках которого проведен целый ряд мероприятий

Всероссийского, регионального, городского и внутривузовского формата. Организация выставки артефактов поисковой группы, в которой приняли участие студенты и выступление студентов с праздничной программой «Мы за Великую Державу». Волонтеры развезли подарки ветеранам ВОВ. Совместно с коллективом филиала студенческий совет собрал гуманитарную помощь жителям Донбасса. Приняли участие в митинге «День Победы» и акции «Бессмертный полк», организовали просмотр фильма «Чтобы помнили». Вручение Благодарностей от администрации города волонтерам Победы. Встреча студентов с представителями Департамента по молодежной политике и молодежного Центра по вопросам молодежной политики в г. Нижневартовске. Всего мероприятиями данного направления было охвачено 670 человека;

- *культурно - творческое*, в рамках этого направления в День Знаний проведена экскурсия для студентов с книжной композицией в библиотеке, в первой половине полугодия прошла церемония посвящения в студенты «Интуиция первокурсника». Традиционно подготовлена и

проведена концертная программа в честь дня рождения филиала, а также к 23 февраля и к 8 Марта. Приняли участие в номинации «Театральный коллектив», «Вокал», «Хореография», «Театр малых форм», «Художественное слово» в городском и окружном фестивале «Студенческая весна – 2022». Театральная студия «Мяу» получила 2 место за постановку «Фантики» и специальные дипломы за выступления «Ночь» и «Однажды». Работала школа актива, в рамках которой проведена «Ночь в ЮУрГУ», приняли участие в образовательном мероприятии «ПроДобро», в игре - квиз «Кто круче?». Три команды, в количестве 9 человек, выступили на Региональном этапе Всероссийского Чемпионата управления НКО «Разумеется» и получили дипломы участников. Проведены кураторские часы на тему «Город трудовой Славы» с показом видеоролика «Трудовые будни Самотлора». В течение года выезжали на базу отдыха «Радуга» под девизом «От сессии до сессии живут студенты весело».

В декабре провели молодежный парламентский час с участием депутатов городской и окружной Думы и студентов. Провели ежегодное мероприятие «На ковре у директора», где были награждены лучшие студенты филиала в разных номинациях.

Принимали участие в городском интеллектуальном турнире «Что? Где? Когда?», в открытой Лиге КВН филиала ЮУрГУ, в Воркшопе «Лига будущего», а также в голосовании за культурные объекты округа.

В течение учебного года в рамках Центра компетенций при президентской программе «Россия – страна возможностей» в филиале ЮУрГУ в г. Нижневартовске 110 студентов очного обучения прошли диагностику своих универсальных компетенций, а затем работали над ними в рамках индивидуальной траектории развития, в целях чего в течение нескольких месяцев была проведена серия обучающих тренингов. Наиболее активные члены Центра, получившие хорошие результаты, были награждены бесплатными путевками в г. Тобольск.

*-профилактика заболеваний*, в рамках которого была организована интерактивная лекция «Эпидемиологические аспекты и профилактика ВИЧ-инфекций» и экспресс-тестирование «Проверь себя на СПИД». Ежегодные дни здоровья с проведением спортивных соревнований и выездом на базу отдыха, приняли участие в спортивных мероприятиях по волейболу, лыжным гонкам, по страйк - болу среди вузов и ссузов, турнир по настольному теннису в честь Дня защитника Отечества;

*-научно-образовательное*, в рамках которого традиционным мероприятием было проведение ежегодной внутривузовской конференции «Наука и образование: история и современность». Студенты в количестве 54 человека приняли участие в технической, гуманитарной, экономической и юридической секциях, старшие курсы активно принимали участие в международных конференциях и олимпиадах разного уровня, в том числе в студенческой олимпиаде «Прометей», а также приняли участие в студенческой конференции «Страницы истории». Во втором туре Окружного конкурса «Будущий управленец» получили денежный приз и диплом зрительских симпатий, в окружном конкурсе «Трансформируй -2022» получены сертификаты участников. Студенты успешно прошли этнографический диктант. Преподаватели совместно со студентами разработали проект с 3D – моделированием лаборатории инновационного бизнеса и предпринимательства. В результате было создано пространство для проектной предпринимательской деятельности и проведено исследование по определению предпринимательского потенциала в вузе.

По результатам научно-исследовательской и внеучебной работы трое студентов стали лауреатами премии Главы города. В городском слете студенческий актив занял 2 место. В программе онлайн-площадок студенты принимали участие в семинарах «Социальное проектирование как способ реализации молодежных инициатив» и «Финансовые цели, инфляция.

Как превратить мечту в цель». Окружной конкурс «Студент года Югры 2022». Получили 2 места во всех номинациях.

-*профориентационное*, где большое внимание отводилось проведению Дней

открытых дверей и беседам со старшеклассниками. Студенты проводили квизы, деловые игры и рассказывали о своей интересной и познавательной жизни в филиале. Общий охват участников составил 1866 старшеклассника школ города;

- *экологическое*, где основным мероприятием явилось участие во Всероссийском экологическом субботнике на Комсомольском озере и высадка цветов на территории филиала. Студенты прошли успешно экологический диктант.

Общий охват мероприятиями данного направления составил 45 человек;

- *профилактика деструктивного поведения*, где были проведены: единый кураторский час по расследованию преступлений, совершенных с использованием информационно-телекоммуникационных технологий следственного управления УМВД РФ по г. Нижневартовску, встреча с правоохранительными органами по профилактике экстремизма в социальных сетях, приняли участие в акции, посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Был проведен единый кураторский час на тему: «Мы против террора», круглый стол «Профилактика экстремизма в молодежной среде».

Проведена встреча с представителями силовых структур, христианских и мусульманских конфессий, национальных диаспор на тему «Недопущения экстремистских и террористических проявлений на территории города», приняли участие в форуме по консолидации многонациональной молодежи города Нижневартовска в рамках муниципальной программы «Укрепление межнационального и межконфессионального согласия, профилактика экстремизма и терроризма в г. Нижневартовске», в городском семинаре «Новые угрозы в сети Интернет в условиях проведения СВО Вооружёнными силами РФ». Общий охват студентов составил 318 человек.

На финансирование воспитательной работы в 2022 г. в филиале было потрачено 979267 рублей, что на 340815 рублей больше, чем в 2021 г.

## **6. Материально-техническая база**

### **6.1 Общая характеристика материально-технической базы**

Общая площадь объектов филиала составляет: 10093,0 кв.м.

Материально-техническая база библиотеки	
Показатель	Выполнение в отчетном году
Общая площадь библиотеки (кв. м)	278 кв.м.
в том числе:	
Для хранения фондов	87,8 кв.м.
Для обслуживания пользователей	71,7 кв.м.
Посадочные места для пользователей (место)	60
Библиотечные пункты (ед.)	-
Технические средства (ед.)	
Компьютеры/терминалы	13
— в т.ч. для пользователей	10
Копировально-множительная техника	1
Наличие доступа в Интернет (да / нет)	да
— в т.ч. Wi-Fi (да / нет)	да

## **6.2 Специальные помещения и помещения для самостоятельной работы**

В филиале имеются 5 помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Актовый зал. Библиотека с читальным залом и выходом в сеть Интернет. Компьютерные классы – 4 аудитории. Лингафонный кабинет с мультимедийным оборудованием. 20 аудиторий с мультимедийным оборудованием, 4 учебные аудитории – без оборудования. Тренажерный зал. Учебные лаборатории: «Электротехника, электроника и средства измерений», «Безопасность жизнедеятельности», «Криминалистика», «Материаловедение», «Физика». Все перечисленные лаборатории укомплектованы всем необходимым оборудованием.

На стадии открытия лаборатория «Инновационный бизнес и предпринимательство». Лаборатория предназначена для обучающихся и преподавателей филиала. Она адаптирована к разным видам учебных и образовательных форматов.

## **6.3 Социально-бытовые условия в филиале**

В филиале созданы социально-бытовые условия:

- имеется студенческое кафе на 80 посадочных мест, ежедневно бракеражная комиссия проверяет качество блюд;
- в целях профилактики и здоровьесбережения имеется пункт медицинского обслуживания;
- в рамках проведения учебных занятий по физической культуре действует тренажерный зал;
- в дополнении к тренажерному залу у филиала заключен договор с городским стадионом;
- созданы условия для занятий студенческих творческих коллективов (закуплено оборудование, театральные костюмы и др.);
- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью установлены пандусы, специальный туалет, расширенные дверные проемы и др.).